

三年級上學期學校特色課程教學活動計劃【教學主題：咱ㄟ好厝邊】

課程設計及教學群：三年級級任教師

單元或主題名稱		指藝捏乾坤				學習節數	
						10 節	
學習目標	1. 了解廟宇的信仰。 2. 能了解校外教學需注意的禮貌。 3. 能欣賞陶藝之美。 4. 能發揮自己創造力製作陶藝。 5. 喜愛陶藝製作。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源	
子題二：尋找靈感	活動一：動動腦 教學說明： 1. 教師請學童發揮思考力與創造力，想像如果是你你會創作出什麼樣的陶土。	2 節	【藝術與人文】 1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-2 實驗各種媒材與形式，了解不同媒材與美術的差異及效果，從事創作活動。 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。	一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	◎環境教育 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以圖畫勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 ◎性別教育 2-1-5 願意了解不同性別的各種意見。 3-2-2 欣賞性別的創意表現。 ◎人權教育 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 ◎家政教育 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	*發表評量	

<p>子題三：尋找靈感</p>	<p>活動一：動手 DIY 教學說明： 1. 教師準備數個陶藝作品並解說其製作材料及設計特色，並請學生發表自己的看法。 2. 教師示範將陶土搓軟的方式，並請學生動手自行創作（教師可提供方向：如秋蟬、蝴蝶、聖誕樹等等）。 3. 教師時時注意學生的製作過程與教室安全，並適時給予學生創作方面的協助。（3 節） 4. 教師請於學童作品完成後，請同學給予意見，進行作品分享及獎勵（1 節）。</p>	<p>4 節</p>	<p>【健康與體育】 【藝術與人文】 1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-2 實驗各種媒材與形式，了解不同媒材與美術的差異及效果，從事創作活動。 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。 【社會】 9-2-2 比較不同文化背景者闡述經驗事物和表述的方式，並能欣賞文化的多樣性。 【綜合】 3-2-2 參加團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p>	<p>四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。</p>	<p>◎性別教育 1-3-4 理解性別具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。</p>	<p>陶藝作品、陶土、報紙</p>
<p>評量方式</p>	<p>學習檔案，計畫單表等、拜訪秩序規矩禮儀等、觀察情形、資料收集情形、發表討論情形、分工合作情形、學習情形、作品、發表狀況、學習單、學習佈置分組過程、學習情況</p>					

