

單元或主題名稱		黎明的榮耀				學習節數	
						14 節	
學習目標	1. 能認識學校各社團的活動。 2. 學習並瞭解訪談的注意事項。 3. 瞭解各項職業的工作性質。 4. 瞭解從事各項職業應具備的能力與條件。 5. 培養尊重他人職業的態度與情操。						
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	六大議題	教學資源	
子題一：黎明電視台	活動一：社團 007 教學說明： 1. 訪談學校社團前，應事先與對方約定訪談時間、地點。 2. 訪談時，應注意禮貌、態度及說話的口吻。 3. 訪談後，可以用卡片表達謝意，提醒學童學習適當的國民禮儀。(1 節)	1 節	<b>【國語】</b> B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。 <b>【學校能力指標】</b> 2-1-3-4 與他人相處能設身處地，將心比心，為他人著想。	三、生涯規劃與終身學習。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	<b>◎環境教育</b> 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。		
	活動二：酸甜苦辣留言板 教學說明： 1. 教師提問各位同學，在這次的活動中，有什麼特別的感受？你們都有機會當一位實習記者，你們覺得當記者的滋味如何？是不是很有趣？有沒有遇到什麼困難？（學生自由發表） 2. 教師亦可藉此活動引導學童概略認識記者的工作性質，及瞭解記者的工作辛酸，幫助學童了解不論從事何種行業，都會有歡樂與痛苦的一面。(1 節) 3. 教師邀請學童分享自己訪談的結果，如學童不願發表時，教師可指定學童上臺發表。	3 節	<b>【社會】</b> 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 <b>【綜合活動】</b> 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	三、生涯規劃與終身學習。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	<b>◎人權教育</b> 1-2-1 學習表現自我特質。 <b>◎生涯發展教育</b> 1-2-2 認識有關自我的觀念。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。		

	<p>4.當學童發表完畢後，教師可請其他學童提問問題，藉此活動幫助學童更進一步認識不同的社團，也可讓學童藉機分享訪談時的心得與所知。</p> <p>5.教師引導學童瞭解在選擇社團時，可以自己的興趣或專長做為選擇依據，如此一來，但能提高個人的興緻，也較容易獲得成就感與滿足感。(1節)</p>		<p>【學校能力指標】</p> <p>2-2-3-5 對自己要有信心，盡自己的力量，用心完成該負的責任。</p>		
	<p>活動三：社團翦影</p> <p>1.教師收回「黎明社團偵蒐隊」學習單進行評量，並將學習單集結成冊，公布並鼓勵學童閱讀，且對於自己有興趣的社團，也可請教同學或師長親友。(1節)</p> <p>2.教師指導學童對於我們校園社團周遭中，許許多多奉獻心力，從事工作的辛苦人群，我們則應心懷敬意與感謝之意。(1節)</p>	2節	<p>【綜合活動】</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>【學校能力指標】</p> <p>2-1-3-5 能付出無所求，且在付出的同時心懷感恩。</p>	<p>三、生涯規劃與終身學習。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>
子題二：黎明慶豐收	<p>活動一：成長小書</p> <p>教學說明：</p> <p>1.教師指導學童回憶成長歷程。</p> <p>2.透過個人的成長歷程，進行小書製作。(1節)</p>	2節	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>【學校能力指標】</p> <p>2-2-3-3 能完成老師所交代的工作。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2 認識有關自我的觀念。</p>
	<p>活動二：人物小書</p> <p>教學說明：</p> <p>1.教師指導學童進行以校園內的人物(同學、師長)為主題的藝術創作(繪圖等)，培養學童的思考力與創造力。</p> <p>2.透過上述的觀察與練習，進行小書製作。(1節)</p>	2節	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>【學校能力指標】</p> <p>1-3-1 能藉由美勞作品展示，展現孩子的創造力。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p>

<p>活動三：校園小書</p> <p>教學說明：</p> <p>1. 教師指導學童以校園環境主要的特點為主題的藝術創作（繪圖、製作立體模型等），培養學童的思考力與創造力。</p> <p>2. 透過上述的觀察與練習，進行小書製作。(1 節)</p>	<p>2 節</p>	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>【學校能力指標】</p> <p>1-3-1 能藉由美勞作品展示，展現孩子的創造力。</p>	<p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>七、規畫、組織與實踐。</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	
<p>活動四：畢業美展</p> <p>教學說明：</p> <p>1. 教師指導各班級設計動態表演節目，於畢業典禮時呈現（各班自行規劃舞蹈一動態）。(1 節)</p> <p>2. 教師指導學童展示個人檔案夾（配合學校訪視來展出一靜態展示）。</p> <p>3. 設計畢業特刊，請各班學生投稿，表達個人的感情。(1 節)</p>	<p>2 節</p>	<p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>【學校能力指標】</p> <p>1-3-7 能運用不同素材，創造屬於自己的作品。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>七、規畫、組織與實踐。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	
<p>評量方式</p>					

## 六年級下學期學校特色課程教學活動計劃

課程設計及教學群：六年級級任教師