

四年級下學期學校特色課程教學活動計劃

教學主題：【搖滾舞獅秀】

課程設計及教學群：四年級教學群

主題名稱	子題名稱	教學活動	教師學數	能力指標	十大基本能力	六大議題
搖滾舞獅秀	子題一：黎明舞獅隊知多少	舞獅表演觀摩	2	<p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1 探討各種不同的藝術創作方式,了解他人的作品,培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2 構思表現的主題與內容,選擇適當的媒材技法,完成傳達其情感經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3 透過各種藝術形式,展現自己的特質,並自我評析。</p> <p>2-3-3 使用適當的視覺藝術專門術語,審視與說明自己與他人作品的特徵與價值。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-3-4 舉例說明臺灣社會中的各種文化活動,並分享自己參與這類活動的體驗。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>◎性別教育</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受,不受性別的限制</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>5-3-1 能找到合適網站、圖書館資源。</p>
	子題二：舞出活力	舞獅技藝學習	4	<p>【健康與體育】</p> <p>3-2-1-1 在活動中體會時間和空間的掌控能力。</p> <p>4-2-4-1 了解社區現有運動設施,選擇參與個人喜歡的運動項目。</p> <p>【社會】</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘,並欣賞地方民俗之美。</p> <p>4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。</p> <p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式,並能欣賞文化的多樣性。</p> <p>【綜合】</p> <p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處,並接納自己。</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動,探索自己的興趣與專長。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係。</p> <p>◎家政</p> <p>4-1-1 認識自己。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>