

【教學主題：黎明農村米食文化】

課程設計及教學群：三年級學年群

單元或主題名稱		米食傳奇		學習節數
				7 節
學習目標	1. 能認識不同的米食文化。 2. 能學習製作美味飯團時應注意的個人衛生。 3. 能愉快參與活動。 4. 能認識稻米的成長過程。 5. 能用心完成製作小書的工作。			
子題名稱	教學活動	教學時間	教學資源	
子題一：米的一生	教學說明： 1. 班級先行進行播放以前及現代農夫耕種的教學影片。 2. 教師帶領學生參觀現代化的農夫插秧情形。(1 節) 3. 教師帶領學生參觀碾米廠，並請當地里長伯講解稻穀如何經過碾米程序變成食用米的過程。(1 節) 4. 教室展示碾米機具照片，重現碾米廠現場。師生共同討論並體會『盤中殮粒粒皆辛苦』的情形。(1 節) 5. 教師請學生分組報告並分享參觀後的心得。(1 節)	4 節	◎ 影片 ◎ 稻田 ◎ 碾米廠 ◎ 里長伯	
子題二：米食秀	教學說明： 1. 請爆米香師父到校說明製作爆米香的過程、材料及原理。 2. 由爆米香師父親手操作製作爆米香，並讓小朋友品嚐。(1 節) 3. 教師指導學生構思設計創意又美味的飯糰並於學習單上完成個人的飯糰設計圖並寫出所需的材料及注意事項。(1 節) 4. 由學生動手製作創意又美味的飯糰。(1 節) 5. 完成飯糰製作並進行作品分享。	3 節	◎ 爆米香師父 ◎ 飯團的材料 ◎ 學習單	
評量方式	觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作、操作評量。			



三年 班 號
姓名

飯糰料理王

一、各位同學，你覺得要如何製作一份衛生可口創意又美味的飯糰呢？請寫出你製作飯糰時，所需要的材料有哪些？

二、飯糰的製作除了美味之外衛生更是重要，你覺得要製作一份衛生安全的飯糰需要注意些什麼呢？

三、在做飯糰之前你是不是想了好久要怎麼做才是世界上獨一無二、最具個人風格的創意美味飯糰呢？請將你的設計圖畫下來吧？

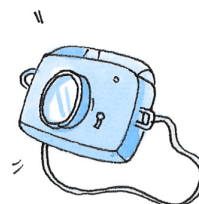


四、你在做飯糰的時候有沒有遇到什麼困難又有趣的事呢？請將他寫下來或畫出來吧？

請你寫出你製作飯糰時遇到的困難或有趣的事：



五、小朋友，請你為你做好的飯糰，拍一張照片留念吧！



粒粒皆辛苦

三年 班 號
姓名

小朋友，你知道我們每天吃到的米飯怎麼來的嗎？讓我們來體會一下農夫種田的辛苦吧！

一、我們常見農夫耕種有用什麼器具呢？用畫的或是寫出三種來吧！



二、中國是一個傳統的農業社會，在農事歇息的時候，便會開始運用自己的創意來料理米食像是米酒、米糕……等，小朋友，你想到米還可以做什麼嗎？讓我們來發揮一些我們的創意發明一些米的食物吧！寫越多越棒喔！



里長伯的碾米場

三年 班 號
姓名

參觀了里長伯的碾米場，原來我們平日所吃的米是這樣來的，是不是跟大家在田裡看到的稻米不一樣呢。

1.碾米場你看到了哪些器具呢？

2.說說看，從一株稻草到變成米粒，期間經過了哪些步驟呢？



3.若現在要表揚農夫的辛苦，你會給辛苦的農夫什麼樣的大獎？



* 老師的叮嚀 *

經由這次的參觀，希望每個小朋友以後不要再挑食、浪費食物，要好好珍惜農夫在烈日下揮汗辛苦工作的收成喔！