

三年級下學期學校特色課程教學活動計劃

【教學主題：黎明農村米食文化】

課程設計及教學群：三年級學年群

主題名稱	子題名稱	子題活動	教師學數	能力指標	十大基本能力	六大議題
黎明農村米食文化	子題一：米的一生	活動一：盤中殮粒粒皆辛苦	4	<p>【國語】</p> <p>A-1-5-7 能運用注音符號輔助記錄訊息。</p> <p>B-1-2-10 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>F-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>F-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。</p> <p>【綜合】</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-1-2 能運用五官觀察環境中的事物，欣賞自然之美。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>◎性別教育</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>2-2-2 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p>

主題 名稱	子題 名稱	子題 活動	教節 學數	能力指標	十大基本能力	六大議題
黎 明 農 村 米 食 文 化	子題二：米食秀	活動二：爆米香	3	<p>【健康與體育】</p> <p>2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>【綜合】</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>六、文化學習與國際瞭解。</p> <p>七、規劃、組織與實踐。</p> <p>八、運用科技與資訊。</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>◎家政教育</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>1-2-6 注重個人飲食衛生。</p> <p>3-2-7 製作簡易創意點心與生活用品。</p>