

## 二年級下學期學校特色課程教學活動計劃

課程設計及教學群：二年級級任教師

單元或主題名稱		咱ㄟ好厝邊			學習節數			
					9	節		
<b>學習目標</b>	1. 能了解社區與自身的關係。 2. 認識並瞭解郵局服務機構及機構的服務項目。 3. 瞭解社區服務機構與個人的生活關係。 4. 知道並感謝他人的付出及貢獻。 5. 學習回饋他人與社區，培養愛鄉愛土的情懷。							
主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源		
子題一：美麗新世界	<b>活動一：花婆婆</b> 1. 導讀繪本『花婆婆』 2. 團體討論與閱讀分享。 3. 教師引導學童完成閱讀學習單。	2 節	<b>【國語】</b> A-1-3-2 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。 A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-10-2 能邊聆聽、邊思考。 <b>【健體】</b> 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現整體舒適感。 <b>【綜合】</b> 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。 <b>【生活】</b> 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。 4-2-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重...)。 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。 <b>【學校願景】</b> 黎人感 2-1-1-3 了解資源回收之分類方法。 黎人感 2-1-1-4 確實將可回收資源進行分類。 黎人感 2-1-1-5 能適當的表達感恩的心。 黎人感 2-1-1-6 能體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 黎人認 2-2-1-1 上課專心聽講。 黎人認 2-2-1-5 知道環境保護自己的關係。 黎人尊 2-3-1-5 從活動中學習尊重他人。	1 節	2 節	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生活規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長環境條件。 ◎兩性教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 ◎生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念 3-1-1 覺察自我應負的責任。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 ◎家政教育 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。	*繪本 *視聽器材 *麥克風 *繪本學習單、檢寶學習單 *花種子 *長型花盆數個 *種花用具 *泥土 *夾子 *桶子等清潔用具
	<b>活動二：揮灑色彩</b> 1. 準備花的種子。 2. 引導學生走訪校園四周，並灑下種子。	1 節						
	<b>活動三：小小花天使</b> 1. 各班準備長型花盆。 2. 在各班教室走廊進行綠美化活動。	2 節						
	<b>活動四：社區清潔美化行動派</b> 1. 教師帶領學生到社區進行清潔活動。 2. 將檢回垃圾進行分類回收。 3. 完成學習單。 4. 鼓勵小朋友多多做社區服務。	2 節						

主題名稱	教學活動	教學時間	能力指標	十大基本能力	九大議題	教學資源
子 題 二 ： 郵 局 初 體 驗	<b>活動一：郵局 VCR</b>  1. 教師播放介紹郵局的影片。 2. 教師引導孩子了解郵局的功能與重要性。 3. 知道社區郵局的所在位置。	1 節	<b>【生活】</b> 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。 9-3-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 9-3-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 9-3-5 學習安排工作步驟。 9-3-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。 <b>【綜合活動】</b> 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 4-1-1 認識住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。	<b>◎環境教育</b> 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 4-1-2 能運用收集資料與紀錄的方法，了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方法。 <b>◎家政教育</b> 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 <b>◎生涯發展教育</b> 2-1-1 激發對工作世界的好奇心。 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。	※郵局 VCD ※郵筒 ※明信片
	<b>活動二：心的橋樑</b>  1. 寫一封信給級任老師。(配合老師在語文課教導小朋友寫信的格式和技巧。) 2. 大家來寄信：買明信片。(讓孩子體驗寄信的過程) 3. 綜合討論與分享。	1 節	<b>【國語】</b> A-1-3-2 能欣賞並朗讀標註注音的優美文學作品 A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 B-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-2-10-2 能邊聆聽、邊思考。 <b>【學校願景】</b> 黎創 1-1-2 從參觀社區活動中，了解社區特色，以多元型式呈現。 黎創 1-1-9 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作方式，表達自己的感受與想法。 黎人感 2-1-1-1 了解週遭誰為我服務。 黎人感 2-1-1-2 對週遭為我付出辛勞之人，表達感恩之行動。 黎人感 2-1-1-5 能適當的表達感恩的心。			
<b>評量方式</b>	觀察程度、團體討論、學習單實作、分工合作、探訪禮儀、收集統整資料統能力。					