

| 單元或主題名稱 | | 囡仔乜守護神 | | | 學習節數 | |
|-----------|--|--------|---|--|--|-------------------------|
| | | | | | 5 節 | |
| 學習目標 | 1. 認識並瞭解社區環境。 2. 知道社區環境與個人的互動關係。 3. 明瞭社區環境的變化。 | | | | | |
| 主題名稱 | 教學活動 | 教學時間 | 能力指標 | 十大基本能力 | 六大議題 (十大議題) | 教學資源 |
| 子題一：家族臉譜一 | 活動說明： 認識孩子王 教學說明： 1. 教師引導學童利用視訊系統認識一年級學年各班級級任教師及科任教師。 2. 教師引導學生尊敬師長的觀念，建立學生基本禮儀的習慣。 | 2 節 | 【生活】 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 7-1-4 比較圖樣或實物，辨識相異處，說出共同處(如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種)。 【健康與體育】 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度 【綜合】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 【學校特色能力指標】 黎創 1-1-9 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受與想法。 黎人感 2-1-1-1 了解週遭誰為我服務 黎人感 2-1-1-2 對週遭為我付出辛勞之人表達感恩之行動 黎人感 2-1-1-5 能適當的表達感恩的心 黎人認 2-2-1-1 上課專心聽講 | 四、表達溝通與分享 五、尊重關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | ◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 ◎性別平等教育 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 ◎人權教育 1-1-2 了解並遵守團體的規則。 ◎生涯發展教育 3-1-1 覺察自我應負的責任。 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。 ◎家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 | * 認識孩子王活動看板 * 孩子王學習單 |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|--|---------------------------------|
| | | | <p>黎人認 2-2-1-3 按時交作業 黎人尊 2-3-1-5 從活動中學 習尊重他人</p> | | | |
| | <p>活動說明：認識大頭目</p> <p>教學說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童利用視訊系統認識校長、各處室主任、老師、護士阿姨、工友叔叔等等，並介紹大頭目的主要工作職掌。 2. 教師利用視訊做臉譜比對，並完成學習單。 3. 教師帶領學童實際走訪大頭目的基地，探訪大頭目之廬山真面目，並請學童發表大頭目的印象。 | 3 節 | <p>【生活】</p> <p>4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性活動。</p> <p>【綜合】</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>【學校特色能力指標】</p> <p>黎創 1-1-9 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受與想法。</p> <p>黎人感 2-1-1-1 了解週遭誰為我服務</p> <p>黎人感 2-1-1-2 對週遭為我付出辛勞之人表達感恩之行動</p> <p>黎人感 2-1-1-5 能適當的表達感恩的心</p> <p>黎人認 2-2-1-1 上課專心聽講</p> <p>黎人認 2-2-1-3 按時交作業</p> <p>黎人尊 2-3-1-5 從活動中學 習尊重他人</p> | <p>四、表達溝通與分享 五、尊重關懷與團隊 合 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決 問題</p> | <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。</p> <p>1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-2 了解並遵守團體的規則。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。</p> | <p>* 認識大頭目光碟 * 認識大頭目學習單</p> |
| 評量方式 | 觀察程度、團體討論、口頭評量、遊戲評量、學習單實作、分工合作。 | | | | | |