宜蘭縣105年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

壹、基本資料 填表日期：105年11月18日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣南澳鄉蘇花路三段209號 | | | |
| 環教資訊網網址 | | http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538 | | |
| 校 長 | 鄔誠民 | | 電 話 | 03-9986217 |
| 學校人數 | 學生人數：53 人，教師人數： 10 人，職員工人數： 4 人 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣南澳鄉蘇花路三段209號 | | | |
| 承 辦 人 | 游秋蓮 | | 電 話 | 03-9986217 |
| 電子信箱 | lien@ilc.edu.tw | | | |
| 校地總面積 | 26145(m2) | | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**） 1998.90(m2)÷ 26145 (m2)＝7.6 ％ | |
| 台灣原生種植物 | 喬木11種、灌木4種、花草5種、蔓藤0種、蕨類1種、水生6 種 | | | |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）**  16995(m2)÷26145(m2)＝65％ | | | 可透水面積：16995(m2)  透水率＝65％ | |
| 基地保水力＝169950立方公尺  **（能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）** | | | 基地海拔高度＝（ 23 ）m  **（參考網站：ttp://earth.google.com/下載google earth 程式後輸入學校名即可查知** | |
| 地區日照量  夏季：482.6 小時 冬季210.5 小時  **（參考網站：中央氣象局☞統計資料☞氣候統計☞每月氣象資料http://www.cwb.gov.tw/）** | | | 月雨量  最高：（9）月（ 640.2 ）mm  最低：（ 6 ）月（ 152.3 ）mm  **參考網站：中央氣象局** | |

貳、推動環境教育各項指標自評表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目及要 點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| 一、行政與管理30% | | | |
| 1. 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告 | 4 | 4 | [一之1.環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/670761)[一之1.環境教育相關公告](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/670771)  1. [基本資料](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/672650) 2. [環境教育願景](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/672652) 3. [環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/672654) 4. 本校歷年推動環境教育之獎項~ 102年宜蘭縣環境教育考評第6名   [依環教法規定以網路申報方式提報環境教育計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/672642)  [依環教法規定以網路申報方式提報環境教育執行成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/672648)  一之4.辦理學校環境教育自評且連結完整 [一之5.加強環境教育實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671187)[一之5.105年節約能源推動計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671191)[一之5.校園綠美化實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671192)[105.一之5.永續發展與環境教育實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671198) [**105年度全面推動節能減碳實施計畫**](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671203) [105.一之7.成立「環境保護小組設置辦法」](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671213)[105.一之7.環境保護小組推動環境教育會議記錄](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671219)[105.一之8.環保小局長選舉實施計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671254)[105.一之8.學生環保服務隊參與環教服務工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671278) [105.一之8 .環保小局長於學生朝會宣導節能減碳措施與垃圾分類減量](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671303)  1.[環教認證合格人員](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671334)。  2. [推動環教工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22384/671364)。 |
| 2.環境教育簡介：  (各項均以表格條列)  (1)基本資料  (2)環境教育願景  (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員  (4)本校歷年推動環境教育之獎項 | 4 | 4 |  |
| 3.依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫及執行成果 | 4 | 4 |  |
| 4.辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整 | 4 | 4 |  |
| 5.擬定105年度環境教育計畫及完成學校環境106-109年中程計  畫 | 3 | 3 |  |
| 6.擬定105年度節能減碳計畫 | 2 | 2 |  |
| 7.成立及運作：成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實 | 3 | 3 |  |
| 8.組織學生環保服務隊並參與環教服務工作 | 3 | 3 |  |
| 9.環教認證合格人員，推動環教  工作 | 3 | 3 |  |
| 二、教學與宣導活動28% | | | |
| 1. 實施戶外環境教學及生態旅遊 | 3 | 3 | [實施戶外環境教學及生態旅遊(一年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671414)  [實施戶外環境教學及生態旅遊(二年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671419)  [實施戶外環境教學及生態旅遊(三年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671426)  [實施戶外環境教學及生態旅遊(四年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671463)  [實施戶外環境教學及生態旅遊(五年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671484)  [實施戶外環境教學及生態旅遊(六年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671492)  [一年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671554)  [二年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671621)  [三年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671639)  [四年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671642)  [五年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671647)  [六年級環境教育融入特色課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671656)  [環境教育成效評估分析1](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671828)  [環境教育成效評估分析2](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671829)  [環境教育成效評估分析3](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671831)  [環境教育成效評估分析4](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671833)  [環境教育成效評估分析5](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671838)  [環境教育成效評估分析6](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671841)  [辦理「畫我校園」環境教育繪畫比賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671855)  [世界地球日環境宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671865)  [垃圾分類及垃圾減量環境宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671876)  [清淨家園愛護社區環境教育活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/671904)  [蘇澳農會食農教育推廣計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672500)  [「太陽能教育宣導」 活動成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672502)  [「水土保持局環教宣導」成果報告](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672508)  [台電公司「節約能源宣導」 活動成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672511)  [東澳社區小米梯田整地復育](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672514)  [參加綠色學校網路夥伴計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672520)  [推動環境教育有功事蹟學生社團環保服務隊推動環境教育工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672526)  [學校愛心志工協助教育農園整地及樹木移植](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672533)  [總務處推廣用電安全及節能減碳措施](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672539)  [實際行動參與解決地方環境問題之事蹟--參與校外環境服務清淨家園活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22414/672542) |
| 1. 研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學 | 4 | 4 |  |
| 1. 辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析。（溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…） | 4 | 4 |  |
| 1. 辦理環境教育活動並有成效評估分析（主題式、節日大型宣導、藝文競賽…） | 4 | 4 |  |
| 1. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟 | 4 | 4 |  |
| 6.參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等) | 3 | 1 |  |
| 7.推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…) | 2 | 2 |  |
| 8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟(參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護) | 4 | 3 |  |
| 三、校園環境管理24% | | | |
| 1.校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等) | 4 | 4 | [校園綠化美化情形---辦理植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672546)  [全面使用可重複使用之物品](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672551)  [環境衛生管理情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672558)  [南澳鄉清潔隊到校消毒水溝、校園](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672560)  [紅土跑道及周邊水溝修繕清潔成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672581)  [利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672565)  [節能減碳推動情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672570)  [太陽光電發電系統獎勵金~成果照片](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672572)  [T5節能燈具更換](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672588)  [定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672578)  [訂定食農計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672591)  [食農計畫課程規劃](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672593)  [推展食農校育，推動有機飲食成果(低年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672596)  [推展食農校育，推動有機飲食成果(中高年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22437/672601) |
| 2.全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)及使用再生紙、雙面影印以逐步降低紙張使用量(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等) | 4 | 4 |  |
| 3.環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理 | 3 | 3 |  |
| 4.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可) | 2 | 2 |  |
| 5.節能減碳推動情形(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要（及下班時間）之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等) 並採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間 | 5 | 5 |  |
| 6.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理 | 2 | 2 |  |
| 1. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動有機飲食 | 4 | 4 |  |
| 四、其他配合措施辦理情形18% | | | |
| 1. 為該年度永續校園改造計畫補助學校曾獲永續校園計畫補助，持續維管成效良好本年度參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動 | 6 | 3 | [持續推動教育農園計畫](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672612)  [宜蘭綠卡-學校行為之落實點數發放](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672041)  [宜蘭綠卡認證行為宣導](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672055)  [「空氣汙染防制宣導」成果報告](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672070)  [校園空氣品質教育活動執行檢核表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672085)  [連結環保署空氣品質監測網站](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672486)  [掌握敏感性族群學生名單](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672491)  [室內體育空間資源運用及安排](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22458/672496) |
| 1. 參與推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫成效卓著 | 6 | 5 |  |
| 3.校園空氣品質教育活動(空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排) | 6 | 6 |  |
| 五、學校環境教育特色或創新作為10% | | | |
| 1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等  2.推廣每週一日蔬食、有機飲食運動  3.加強宣導家長接送學童等待3分鐘應熄火  4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施  5.更換節能燈具 | 10 | 7 | [營造多樣生態空間--規劃設置水循環再利用設施、綠建築](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22480/672616)  [推廣每週一日蔬食、有機飲食運動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22480/672620)  [班親會及家長大會宣導家長接送學童等待3分鐘應熄火](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22480/672624)  [家長大會宣導節能減碳措施](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22480/672628)  [更換節能燈具](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6538/post/22480/672632) |

參、學校實施環境教育的困難、需求：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 目前困境  未來改善  需求提出 | 學校實施環境教育具體措施:  （1）積極倡導節約用水、用電觀念，避免浪費寶貴的資源。  （2）逐步改善校舍水電設施，讓水電費支出逐漸下降，以節省支出。   (3) 結合課程教學，擴大教育宣導影響力，落實愛惜水資源與節約用電觀念。  本校行政與教學團隊全力配合環境教育推展，謝謝大家。 | | |
| 填表人 | 總務主任 | 教導主任 | 校長 |
| 游秋蓮 | 漢筱婷 | 薩仲萍 | 鄔誠民 |