

戀戀故鄉情 ~ 話我故鄉美



一、特色緣起

鄔誠民校長

南澳鄉位於宜蘭縣東南境，是一個原住民鄉，東以省道台九線與蘇澳鎮的東澳里、南強里、朝陽里為界，面臨太平洋；南以和平溪（大濁水溪）與花蓮縣秀林鄉為界；北與蘇澳鎮、冬山鄉相鄰；西臨南湖大山，與大同鄉接界。「南澳」因位在蘇澳的南邊，長久以來，大家就這麼習慣的稱呼它。它是由東澳溪、大南澳溪、和平溪（大濁水溪）及大元山（海拔 1,489 公尺）、十六分山（海拔 1,817 公尺）、三星山（海拔 2,551 公尺）、南湖北山（海拔 3,535 公尺）、南湖大山（海拔 3,740 公尺）等溪流與高山的交錯組合。

東岳村位居東澳溪入海處，為東澳嶺、西帽山、太白山所包圍，因盛產 Iyo（金線蓮）又稱伊柚。境內有基比亞罕（Tepijaxen）社人及哥各朱（Gogotsu）社人，皆屬馬巴阿拉系統。東岳村位於蘇花公路第一個休息站，屬宜蘭縣南澳鄉，與蘇澳鎮東澳里合稱大東澳地區，南以南澳嶺與南澳村為鄰。



南澳鄉為宜蘭縣內面積最大(740.65 平方公里)，人口密度最小(平均每平方公里 8 人)的鄉鎮，自然資源最豐富，最有開發潛力，景緻渾然天成，其擁有獨特的人文與自然資源，是最具發展潛力的校外教學場域。

本縣國中小學充份運用此地的文化產業特色，結合自然的山水景觀、社區的人文史蹟，環境的多元生態等資源，規劃出各鄉鎮的特色課程及遊學路線，充份展現九年一貫本位課程的精神，更呼應教

育部推動的校外教學整合資源的理念。

近年來由於少子化影響甚鉅，鄉內學生人數有逐年下降的趨勢，原境巡禮天然勝地策略聯盟三校校長有鑒於此，與社區再生計畫以及鄉內人文自然資源做產官學合作並建立夥伴關係，希望以各校為起點並結合在地文化特色及資源，如：武塔戀戀南風澳美 klesan、碧候躍動泰雅生態學園以及東澳山韻海味學習樂園，充分運用彼此校園特色豐富並整合教學。

配合三校之本位課程與特色教學，充分運用到各社區並發展當地文化及多元發展，共同分享偏遠學校之「創意教學一體學習」，轉型為特色學校校外教學課程的經營模式，以開創新的視野和行動，提高學校經營的附加價值。

二、東澳心意的經營理念 - - 東擁山岳、澳環海洋

心繫台灣、意向全球



結合健康、自信、融合、卓越的學校願景，緊扣學做人、會做事、求新知、達卓越的教育目標，依循績效與優質、多元與親師的辦學理念，發展出「東澳心意」的特色課程架構——包含：山海韻味、頌讚泰雅、欣閱蘭城、水水台灣、意創世界等主軸，期能兼具在地理解與多元化學習，讓孩子擁有競爭力。

三、核心團隊

| 工作團隊 | 姓名 | 職稱 | 負責內容 |
|------|------------|--------|-------------|
| 學校團隊 | 鄔誠民 | 校長 | 課程統籌領導與規劃 |
| | 莊惠文 | 教導主任 | 團隊組織與教學運作 |
| | 孫啟明 | 總務主任 | 空間規劃與工程管理 |
| | 薩仲萍 | 教務組長 | 方案課程與教學執行 |
| | 游秋蓮等 6 位導師 | | 協助課程與教學進行 |
| 本地社區 | 謝昌國村長 | 陳德男里長 | 協助社區資源整合 |
| | 胡勝己理事長 | 鄧鴻文理事長 | 協助硬體與軟體之建置 |
| | 漢聲總幹事 | 漢秋霞總幹事 | 協助課程發展與社區導覽 |

四、校園景觀

校園整體規劃大致分為教學區、遊戲區、活動區、集會區，因空間規劃妥適，學生活動空間相對充分。校園規劃、設計保留自然景觀與環境及配合族群融合之精神，採質樸、純真、自然的鄉村氣息，動、靜分明；各區空間使用互不干擾，有助於教學與活動之發展。

本校校區座落於社區北側，學校運動場及遊戲區，平時就是社區民眾運動及遊樂的場所，往來互動頻繁，也是過往遊客樂於駐足的好地方。操場介於教學區與蘇花公路之間，為一約 200 公尺田徑場。

歷年來發展泰雅族傳統舞蹈、編織、串珠、木琴、竹管琴、雕刻及射箭活動，深化孩子對族群文化的體驗與認同。

西方諺語：「每個新點子，其實就是兩個舊點子的相遇。」在追求東澳國小新的發展之際，我們同時也回顧、分析、歸納既有的元素為何？並從中藉由創造力 (creating)、分享力 (sharing) 影響力、(influencing) 為這個



校園前景——採口字型設計，兼顧山海意象



樟樹區 台灣灑樹 茄冬區



瞭望台



學校精神堡壘 流線型的波浪造型牆



操場區 草皮區 遊戲區 植栽區



造景區 人文史地 生態池 落葉堆肥

部落，社區注入兼具生活、生產、生態的永續能量。

五、特色課程

(一)環境地理系列——美麗的東澳灣：

凹形的東澳灣，北起烏巖角，南至烏石鼻，全長約兩公里，弧線優美，沙灘與礁岩互相組合，其最南端的粉鳥林漁港，宛如遺世獨立的「天涯海角」，充滿了寧靜與純樸之美。觀賞東澳灣的最佳地點應在烏巖角上方的蘇花公路轉彎處。由於腹地是由東澳溪沖積而成的三角洲，兩片青山環抱著東岳村，參差不齊的住屋散佈在山坳裡，與山花野草、碧水藍天、青巒疊嶂，交織成一幅山連水，水連天的天然美景。而白浪輕拍著金黃色沙灘，柔美恬靜的海岸線，是村民最愛嬉戲玩水的地方，來此垂釣、烤肉、露營、聽濤、觀日，常叫人留連忘返。



(二)民族文化系列——殺豬習俗、分肉共食：

在泰雅部落裡，殺豬是非常重要的傳統習俗。直到現在，大大小小的場合中經常還可以看到大人們磨刀準備殺豬！由此可見殺豬與泰雅人的生活息息相關，舉凡出生、成長、結婚、收穫、犯忌、酬謝、賠罪……等活動，都與殺豬有著密不可分的關係。原住民天性熱情慷慨大方，因此只要家中進行殺豬的活動，都會與家族好友分享！殺完豬，將肉切成一小塊一小塊，之後就是重頭戲——分肉，主人會將豬肉平分給親戚朋友一起享用。

(三)宗教信仰系列——趨自然主義轉向基督與天主信仰：

東澳天主堂於 1957 年成立，當時正是民生疾苦，物資缺乏的時代。星期日是重要的日子，教友們都要參加彌撒，感受神的恩典，彌撒後又有天主教福利會發放的補給品，像是牛奶、麵粉等，在這不穩定的時代中，教堂給的不只是物資上的補給，更讓村民的心靈得到安慰；新進的基督長老教會，與天主堂皆信仰耶穌基督。對部落的居民來說，不僅只是聽講聖經真理而已，還可以使心靈得到慰藉，信徒們在一起就像是小家族。如：青少年團契、兒童主日學、婦女、社



天主堂



基督教

青團契等小團體，都有其聚會時間，平時互相關心，聊聊生活上的事情，徹底的將教義融入在生活中。

(四)傳統飲食系列——吃山與吃海：

俗話說的好「靠山吃山，靠海吃海」，而居住在東澳的居民，背對著雄偉的中央山脈，面向著浩瀚的太平洋，這背山面海的地理環境也形成了東澳的泰雅族吃山也吃海。在山裡，大自然的一切都可成為美食，包括植物及動物。動物有飛鼠、山豬、山羌、山羊等。這些動物處理後，除了用一般烹調方法外，泰雅族還有一種將食物儲藏的方法，就是醃漬。因為它製作方便，保存時間長，又很適合配酒或當零嘴，所以一打到山豬時，就會立刻拿一些來作為醃肉。

每年四月至七月間為東澳海域飛魚群聚的季節，受飛虎（鬼頭刀）驚嚇的魚群們，如小鳥般在海面上



飛翔，最長可達 200 餘公尺，構成東澳灣海域上獨特的景觀！泰雅族部落雖以農作物和獵捕山產為生，但飛魚卻是族人重要的交換物資。每年部落母親節前後，粉鳥林漁市場內的飛魚交易絡繹不絕，除了讓族人打打牙祭，更是饋贈本鄉未靠海部落鄉親們的伴手禮，其他部落的同胞都管我們叫 Dobiyo，有別於蘭嶼的自食自用。除了煎炸、水煮之外，村民亦研發出燻烤飛魚：在鐵製的圓桶外綁緊鐵絲，以 8 字型的鐵勾勾住魚腮再將魚掛於桶外鐵絲上，以小火燻烤約 8 個小時，香味和咬勁十足，別有一番滋味。

(五)歌謠舞蹈系列——從生活的一部分轉變為表演的形式：

「歌舞」對泰雅族來說是生活中最重要的一部份，不管是祭神、狩獵、農耕、收穫、織布、男女愛戀…等，都延伸為歌舞的題材。

(六)民俗植物系列——食衣住行育樂的在地生活：

傍晚時分，務農的丈夫拖著疲累的身軀回家，妻子正在用『竹子』紮成的掃帚打掃門前的晒場，看見丈夫回來，連忙放下掃帚，到廚房用『芒萁』生火煮飯，不一會兒功夫，熱騰騰的飯菜端上桌子。這頓晚飯很豐富，除了自種的蔬菜雜糧外，還有兩道用野菜煮成的佳餚：『山蘇炒瘦肉』和『香菇雞湯』，兩口子和他們的孩子都吃得津津有味。晚飯後，孩子們躺在門前的竹椅上乘涼，丈夫則把今天從山上採摘回



來的『黃藤』刨皮，準備編造一個籃子，而妻子就忙著用『小米』釀製小米酒，再過不久就是一年一度的豐年祭呢！

六、學生表現

| 項目 | 得獎與榮譽 | |
|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 歌謠 舞蹈 音樂類 | 100 年 10 月 20 日縣母語劇第 4 名 | 101 年 9 月 24 日杭州市勝力國小參訪 |
| | 100 年 5 月 14 日北市松山國小參訪 | 99 年 4 月 29 日北市富安國小參訪 |
| 美術類 | 101 年縣美術比賽繪畫類佳作 1 名 | 100 年縣美術比賽漫畫類佳作 2 名 |
| | 100 年縣美術比賽平面設計類佳作 1 名 | 100 年縣美術比賽繪畫類佳作 2 名 |
| | 100 年縣美術比賽書法佳作 1 名 | 101 年縣全民國防教育作文佳作 1 名 |
| 語文類 | 101 年鄉國語文競賽寫字第 1、2 名 | 101 年鄉國語文競賽字音字形第 2 名、 |
| | 101 年鄉國語文競賽演說第 3 名 | 97 學年起至今每月出版校刊 |
| 運動競技類 | 101 年縣長盃籃球賽第 5 名 | 100 年縣長盃籃球賽第 3 名 |
| | 100 年光復盃籃球賽第 2 名 | 100 年中小學籃球賽第 4 名 |
| | 100 年宜蘭縣中小學運動會鉛球第 1 名 | 100 年全國小學運動會鉛球第 4 名 |
| | 100 年鄉傳統技藝競賽射箭第 2 名 | |

七、分享交流

- (一)民族議題探討：配合原住民促進會理事長暨部落大學校長辦理原住民教育議題之探討，與會原鄉校長均提供寶貴意見，希望部落教育能提升。
- (二)族群文化交流：95 年(北市松山)、96 年(北竿塘歧)、97 年(花縣秀林與卓溪)、98 年(北市富崗與竹縣花園)、99 年(南投發祥)、100 年(烏來國中小)等，不論鄉村、都會、離島，均是歷年來我們走過的足跡。
- (三)兩岸教育分享：除了帶領師生親訪大陸深圳、珠海等地，今年 9 月 24 日杭州市勝力國小亦訪問本校，在地課程的呈現讓對岸師生讚嘆不已。

八、績效行銷

歷年出版：東澳水噹噹、2004 年東岳社區日曆、東澳地區泰雅族民俗文物教學手冊、民族教育課程教材～伊柚風土·泰雅傳情
 媒體報導：珠江特區報與晚報——台灣泰雅族小朋友舞動珠海 2009/7/20
 國語日報——男射箭女編織、傳承原民技藝 100 年 11 月 26 日
 民眾日報——全民拼治安～反毒、反黑、反暴力 101 年 9 月 8 日



珠江特區報

珠江晚報



國語日報

民眾日報