

宜蘭縣柯林國小特色發展世界櫥窗畢業之旅實施計畫

壹、依據

- 一、本校校務實施計畫。
- 二、本校課程發展委員會特色課程修訂方案。

貳、目標

- 一、提升學生之國際視野與全球化觀點。
- 二、擴展科技人文與天文生態之新知。

參、能力指標及教學目標

能力指標		教學目標
社會領域 7-2-1-1	指出自己與同儕參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。	學生能夠說出所參與活動之內涵，並指出101大樓的國際地位。
自然領域 1-2-5-3	能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	學生藉由校外參觀教學獲得科學新知，並將此新知轉化成個人的知識進而運用於生活中。
自然領域 5-2-1-3	對科學及科學學習的價值，持正向態度。	學生能夠採取主動積極之態度學習，並充分發揮科學的價值應用於日常生活中。
社會領域 2-3-3-6	了解今昔台灣與亞洲和世界的互動關係。	學生說出機場之運作，並能夠觀察及指出機場之環境景觀與人文特色。
自然領域 1-3-5-3	清楚的傳述科學探究的過程和結果。	學生會說出科學研究之步驟與操作儀器。

肆、實施策略

一、課程發展委員會討論決定學校特色發展要點

1. 召開課程發展委員會。

二、決定活動之行程安排及路線規劃。

伍、實施辦法

一、實施對象：五至六年級全體學生。

二、指導老師：各班級任老師。

陸、實施內容

主題	主旨	內容實施	活動地點
主題一 「商店與生活」	瞭解在地文化並擴展 國際視野	一、台北的曼哈頓 1. 外觀介紹 2. 大樓使用介紹 二、得獎殊榮 1. 新世界七大奇景 2. 世界七大工程奇觀	101 國際商業大樓
主題二 「我們來看星星」	瞭解天文之相關知識 及實際之應用能力	一、宇宙及立體劇場導覽 二、宇宙探險及觀測區	台北市立天文 科學教育館
主題三 「放眼世界 看文化」	藉由實地參訪讓學生 瞭解機場之運作及 世界文化之探討	一、機場交通及環境介紹 二、旅客指南及航班資訊 三、機場景觀及人文探討	桃園國際機場
主題四 「萬物靜觀 皆自得」	幫助學生了解植物之 奧妙及培養學生動手 操作科學儀器之能力	一、植物園導覽 二、科學中心實務操作	台中自然科學 博物館

柒、預期效益

1. 學生能夠了解在地文化 101 大樓之特殊意義及國際意涵。
2. 擴展學生之視野並開拓其世界觀，使之懂得尊重各種文化之內涵。
3. 啟發孩童對天文及科學之興趣，並培養其主動探索與勇於嘗試之能力。

捌、本計畫經校務會議討論通過後，呈請校長核准後實施。