

宜蘭縣九十九學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	曾淑鈴	
參考資料					
主題單元	綠色奇蹟	實施年級：	七下	教學時間：	6 節
單元名稱	綠色奇蹟				
學習目標	1.讓學生發現校園植物的美。 2.讓學生培養資料收集的能力。		評量重點	1.完成校園綠色地圖。 2.收集資料上台報告	
能力指標	綜 3-4-1、4-4-1		融入議題	環境教育 生命教育	
教學活動				教學資源	
<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備校園植物介紹的 ppt 檔</li> <li>2.製作校園綠色地圖學習單。</li> <li>3.製作植物名稱掛牌。</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <p>帶鉛筆或彩色鉛筆</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、校園之美（90´）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生，認為校園最美的地方是哪裡？是什麼讓這些地方變得美麗？ (ps 盡量引導到植物使校園更有生命、更美)</li> <li>2.詢問學生，壯圍國中的校園裡，認得的植物有哪些？</li> <li>3.播放校園植物名稱介紹 ppt 檔 (可讓學生邊看邊猜該棵植物在校園的哪一處，及其名稱)</li> <li>4.教師發下校園綠色地圖學習單，請學生帶著筆，由教師帶領繞校園一週，讓學生自己尋找植物名稱掛牌完成學習單(務必放慢速度讓學生完成學習單)</li> <li>5.回到教室詢問學生，印象最深刻的是哪一種植物？對這些植物有什麼想進一步了解的地方？</li> </ol> <p>二、植物圖卡資料查詢(45´ )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生討論製作植物圖卡時需列的項目(如原產地、特性、花期、是否有毒、適合生長的环境、圖片….)</li> <li>2. 到電腦教室或圖書館查詢</li> </ol>				<p>校園植物介紹 ppt 檔</p> <p>校園綠色地圖</p>	

## 二、植物身份證 (135' )

教師請學生帶製作植物圖卡時需要的資訊與用紙及器具

### 1.製作植物圖卡(90' )

每位同學將所查到的資料製作成圖卡的形式呈現出來。(A4 一半的大小即可，利用一~兩節課的時間製作可彈性調整)

### 2.成果分享(45' )

讓學生利用已做好的書卡為媒介，將查到的資訊上台與同學分享。  
並將心得記錄於課本中

### 教學注意事項：

- 1.認識過校園植物之後，可做「班樹選拔」之延伸活動。票選最能代表班級的植物，作為班樹。(過程中請同學提名並說明理由)
2. 活動完引導學生思考對校樹的貢獻及該如何愛護校園植物

## 宜蘭縣九十九學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	俞雅珊老師	
			改編者	曾淑鈴	
參考資料					
主題單元	綠色奇蹟	實施年級：	七下	教學時間：	6 節
單元名稱	拈花惹草				
學習目標	1、透過活動，協助學生了解壓花製作的方式，並可以發揮合作學習的精神。 2、藉由指定任務的完成，協助學生體會參與團體活動的意義。 3、藉由「落葉變奏曲」的活動，培養學生欣賞他人作品優點的能力。		評量重點	1、完成野外採集的任務。 2、完成「壓花大補帖」。 3、完成壓花製作	
能力指標	綜 1-4-2、3-4-1、4-4-1		融入議題	環境教育	
教學活動				教學資源	
<b>壹、準備活動</b> 一、教師部分： 準備壓花器 二、學生部分： 1.帶衛生紙 2.膠水、保麗龍膠或白膠 3.色筆				壓花器	
<b>貳、發展活動</b> 一、壓花大補帖（45´） 1. 邀請學生分享自己曾經利用野生植物製作禮物或裝飾品的經驗 2.讓學生分組討論壓花時需注意的事項，討論完，再派同學上台報告。 二、壓花大行動（90´） 1.活動說明： （1）教師提醒學生上一節課所討論出來的重點。 （2）以組為單位進行野外採集。 2.壓花行動 （1）請同學將自己所檢拾到的花材用衛生紙擦乾。 （2）每組派一位同學到台前拿壓花器(兩個人共用一個)。 （3）開始進行壓花活動 （4）在壓花器上以粉筆寫下班級、座號、姓名					

<p>(5) 回收壓花器。</p> <p>(6) 整理周遭環境。 提醒學生花瓣或落葉要鋪平再壓，乾燥時間約一至兩星期</p> <p>三、落葉變奏曲（135´）</p> <p>(一)製作壓花創作（90´）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.壓完一星期後教師發下壓花器，請學生將壓好的成品取出</li> <li>2.請學生利用壓好的花材創作出一幅圖畫，可利用色筆加以美化。</li> </ol> <p>(二)分享成品（45´）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.完成之後，讓同學互相觀摩彼此的作品，並請同學想想過程中的困難處，如何解決。</li> <li>4.請同學說出最吸引人的作品，說明原因，並給予該名同學讚美。</li> </ol>	
<p><b>教學注意事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生壓花材料若採集過多，可用課本壓住製作壓花。</li> <li>2. 壓花作品的呈現方式可以有很多型式，製作書籤或加上相框呈現。</li> </ol>	