

## 宜蘭縣九十九學年度壯圍國中綜合活動課程設計

<b>教材來源</b>	自編		<b>設計者</b>	曾淑鈴	
<b>參考資料</b>	翰林八上 參考網站： 財團法人主婦聯盟環境保護基金會 <a href="http://forum.yam.org.tw/women/backinfo/recreation/womenf.htm">http://forum.yam.org.tw/women/backinfo/recreation/womenf.htm</a> 台灣 cf 歷史資料館 <a href="http://cf.far2.net/">http://cf.far2.net/</a> 行政院環保署 <a href="http://www.epa.gov.tw/attachment_file/200506/20050622.html">http://www.epa.gov.tw/attachment_file/200506/20050622.html</a>				
<b>主題單元</b>	生活調色盤	<b>實施年級：</b>	八上	<b>教學時間：</b>	6 節
<b>單元名稱</b>	環保小尖兵				
<b>學習目標</b>	1.能對週遭的環境污染有危機感。 2.能增加對環保行動的認同感。		<b>評量重點</b>	1.活動參與 2.環保意識心得分享	
<b>能力指標</b>	綜 4-4-1、4-4-2 環境教育 3-3-1、3-3-3		<b>融入議題</b>	環境教育	
<b>教學活動</b>				<b>教學資源</b>	
<b>壹、準備活動</b> 一、教師部分： 1.食物鏈之動植物圖卡 2.準備環境體檢的 ppt 檔 二、學生部分： 分組座位				食物鏈動植物圖卡	
<b>貳、發展活動</b> 一、食物鏈（45´） 1.教師引導學生回想國一自然課上過的食物鏈，以人類食物鏈為例，討論「人→雞→蟲→蔬菜」，這條食物鏈彼此的關係。 2.學生以分組方式進行活動，教師給學生每人一個信封，信封內裝一張身分卡（人、雞、蟲、蔬菜）及一個圓（代表生命值，紅色代表有毒、黃色代表無毒），每組平均分配四種身分卡。學生進行活動時，先隨機找一位同學猜拳，猜輸的先給對方看自己的身分卡，持較高階身分卡者可將持較低階身分卡者之全部信封收走。					

<p>3.最後各組將收到之全部信封打開，將身分卡與生命值卡都貼在黑板上，比比看哪一組的人中毒最深。</p> <p>4.引導學生思考我們生存的環境中毒素的來源為何？身體累積太多毒素會有什麼影響？</p> <p>二、環境體檢(45' )</p> <p>1.播放環境體檢的 ppt 檔，讓學生發現生活中的各種污染源。</p> <p>2.思考日常生活不知不覺中對環境做了什麼破壞？</p> <p>3.引導學生思考減少各種污染的方法。</p> <p>三、廚餘變黑金(180' )</p> <p>1.於環保的項目甚多，帶領學生針對垃圾處理問題做討論，討論我們每天丟棄的垃圾有哪些？處理的方法是什麼？討論各種垃圾最佳的處理方式。</p> <p>2.放【天然、尚好】廣告片作為結論，現代人使用了太多化學物質、殺蟲劑、漂白劑、用不當的方式處理垃圾導致太多環境致命毒素不斷累積，應該思考以對自然界最好的方式來對待我們生存的環境。</p> <p>3.播放公視【廚餘變黑金】影片前，簡單介紹影片中致力於廚餘堆肥的「主婦聯盟環保基金會」、劉力學、鐘茂樹等人，再進行影片播放（影片時間太長，部分片段採快轉方式播放）</p> <p>4.觀賞影片之後請學生填寫學習單，寫下對此單元之心得(若時間足夠可讓學生上台分享)</p>	<p>環境體檢 ppt 檔 準備單槍投影機</p>
<p><b>教學注意事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食物鏈之動植物可更換</li> <li>2. 廚餘變黑金的影片部份片段可以跳著看。</li> </ol>	