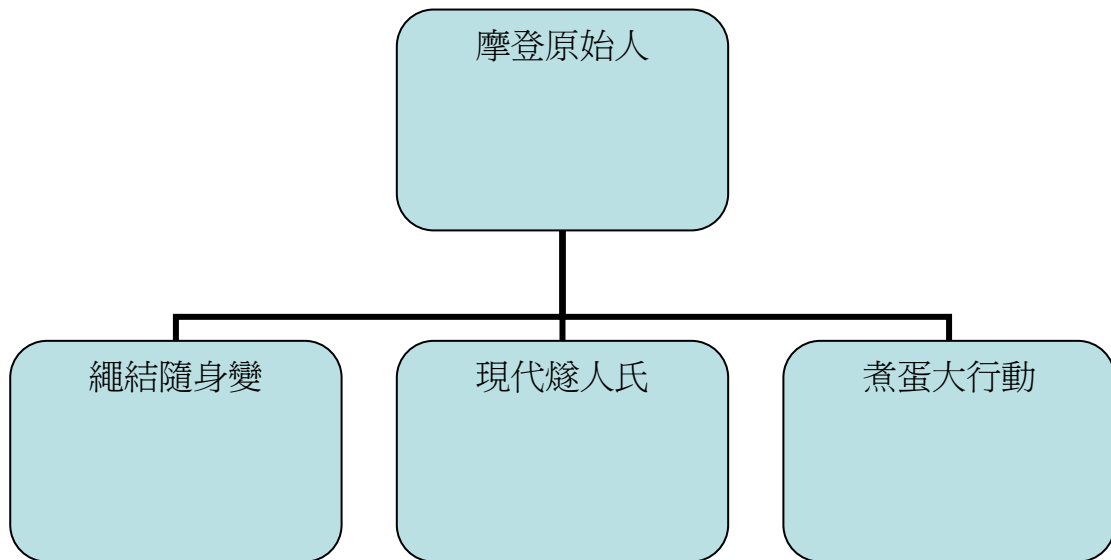


「摩登原始人」教學設計書

- (一)、教學時間：9 節課
- (二)、教學年級：七年級下學期
- (三)、教學方法：引導法、講述法、小組討論法、實作法
- (四)、教學評量：(一)教師評量：活動觀察、口頭發表、學習單
(二)學生自評：口頭分享、活動參與
- (五)、設計理念：

此主題包含三個單元：「繩結隨身變」和「現代燧人氏」、「煮蛋大行動」。第一個單元主要是讓學生會處理童軍繩並利用所學繩結製作吊灶；第二單元讓學生知道並學會升火的相關技能，第三單元則結合前面所學，實際運用於煮蛋活動。本主題透過實作讓學生將所學運用時生活中。
- (六)、能力指標：綜 1-4-1、綜 2-4-2、綜 4-4-1
- (七)、十大指定內涵：.野外休閒與探索活動
- (八)、融入議題：無
- (九)、主題架構圖：



宜蘭縣九十八學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編		設計者	林麗莉	
參考資料	1.康軒童軍課本 第一冊、第二冊、康軒綜合活動課本第二冊 2.南一童軍課本 第一冊 3.童軍學習加油站 http://content.edu.tw/junior/scouting/tc_jr/main.htm				
主題單元	摩登原始人	實施年級：	七下	教學時間：	9 節
單元名稱	繩話故事				
學習目標	1.協助學生學習收繩、繩頭結、雙套結、聯立剪立結，並了解其用途。 2.學會生火技巧並知道用火安全 3.能完成場地與器具的善後工作		評量重點	1.學會收繩、繩頭結、雙套結、聯立剪立結（吊灶） 2.了解生火與滅火之方法 3.綜合這幾週所學完成煮蛋大行動	
能力指標	綜 1-4-2、2-4-2、4-4-1		融入議題		
教學活動				教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分：準備結繩相關資料、童軍繩、童軍棍、小刀、竹筷、蠟燭、棉線、紙、快速爐、小斧、麻繩、木柴、火柴盒。 二、學生部分：帶課本、童軍繩、小刀、竹筷、蛋、木炭、茶壺。 貳、發展活動 活動一：繩結隨身變(135') 1.教師問學生繩子可以有哪些用途？ 2.教師透過童軍繩變一魔術，引起學生興趣，並教學生此魔術。 3.示範三種收繩法、繩頭結、雙套，並讓學生練習。 4.教師介紹聯立剪立結結法，並讓學生練習。 5.學生利用童軍棍及聯立剪立結進行簡易的工程製作吊灶 6.成果分享及回饋。 7.教師提問： (1)在打繩結的過程中，你覺得哪一部分最困難？你如何克服的？ 活動二：現代燧人氏(135') 1.教師說明：火在日常生活中是重要，不論是野外炊事、取暖、娛樂…與我們息息相關，但火使用不當也				童軍繩、童軍棍	

<p>很危險，所以懂得生火與滅火就很重要。</p> <p>2.教師帶領學生認識生火的準備、小斧的使用與維護、生火要領、滅火。</p> <p>3.教師說明並示範火煤棒的製作：生火時很需要使用發火柴，可利用樹枝或竹筷子製作火煤棒當發火柴，在製作時要注意安全。</p> <p>4.學生製作火煤棒，學生製作完的火煤棒可於生火競賽中使用。</p> <p>5.生火競賽：教師與學生一起搭起生火場，教師提供5根火柴棒，看哪一組最快將麻繩燒斷，即為優勝，活動結束後，需滅跡，恢復環境。</p> <p>6.教師提問：</p> <p>(1)在這次活動中，你最有成就的是哪一部份？</p> <p>(2)如果再辦一次生火比賽，你覺得如何做可以更有效率生火？</p> <p>活動三：煮蛋大行動(135')</p> <p>1.讓小組分配工作，教師示範火種的製作，一人製作一個火種。</p> <p>2.教師說明煮蛋大行動的方式：今天是這幾次上課的總驗收，各組利用童軍棍、童軍繩製作吊灶，煮水煮蛋，活動中注意火的使用及安全，做好活動的善後。</p> <p>3.進行煮蛋</p> <p>4.器具收拾與環境恢復</p> <p>5.省思：</p> <p>(1)在這幾週課程中進行過哪些活動？</p> <p>(2)印象最深刻的活動是什麼？為什麼？</p> <p>參、結束活動</p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>小刀、竹筷、小斧、麻繩、木柴、火柴盒</p> <p>童軍棍、蠟燭、快速爐、棉線、紙、木炭、蛋、茶壺</p>
<p>教學注意事項：</p> <p>1.在削火煤棒、使用刀、火時，要提醒學生安全。</p>	