

宜蘭縣九十八學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	陳建志
參考資料	翰林綜合活動 3 上主題二 單元三消費我在行 http://home.tngs.tn.edu.tw/home/new52.htm#b2 揭發黑心食品的真相／李秀靜		
主題單元	綠色宣言	實施年級：	八下
單元名稱	綠色消費	教學時間：	3 節
學習目標	1、了解食品加工的目的與食品標示。 2、認識食品添加物。 3、認識食品標章。 4、能運用所學消費知能在日常生活上。	評量重點	1、了解食品標示的意義。 2、能辨別食品標章
能力指標	綜 4-4-2	融入議題	家政教育
教學活動			教學資源
壹、準備活動 一、教師部分： 1、熟悉教材內容 2、準備：橘子汽水材料（食品材料行有售） 透明玻璃杯1 個 玻璃棒1 支 黃色4 號色素少許 黃色5 號色素少許 碳酸氫鈉少許 檸檬酸少許 砂糖 適量 橘子香精（香橙油）少許（亦可以蘋果、草莓… 香精取代） 3、準備黑心食品及食品消費新聞 二、學生部分： 分組座位 貳、發展活動 一、加減成廚（45´） 1. 詢問學生最喜歡吃的零食是什麼？教師說明食品加工的理由，並請學生將帶來的食品與小組一起討論。 2. 請學生將食品的標示寫在學習單上並討論食品的那些標示是一定要的，請他圈起來。 3. 詢問學生最常吃的食品加工物有那些？ 4. 回想自己以往的購物經驗是否有注意到標示的問題呢？ 5. 要如何藉由比較同類食品的營養成份，來選擇合乎自己需求的食品呢？			加減成廚學習單

<p>二、食品大變身（45´）</p> <p>1.教師在桌上準備做橘子汽水的用具：透明玻璃一個、攪拌棒一支。所需的材料： 杯中裝水八分滿、食用色素黃色4號(橘色)、食用色素黃色5號(橘紅色)、碳酸氫鈉、檸檬酸、白色砂糖)</p> <p>2.老師詢問：同學有喝過橘子汽水嗎？是怎麼做的，今天老師教大家如何做橘子汽水。</p> <p>(1)首先我們先調製橘子汽水的顏色—橘子的顏色是怎麼來的？放入黃4號與黃色5號，比例是6：1，請同學看一下顏色，是否一樣？</p> <p>(2)橘子的味道是怎麼來的呢？是加了新鮮的橘子嗎？不是的，而是加入了橘子香精（香橙油）。一小滴就可發揮它神奇的功效。</p> <p>(3)做到這裏，它只是一杯橘子水，再加一些砂糖增加甜味。</p> <p>(4)橘子汽水的「汽泡」是怎麼來的？加入碳酸氫鈉（小蘇打）及檸檬酸，比例1：1即可產生二氧化碳。橘子汽水完成。</p> <p>3.請同學思考：令人驚訝的是——橘子汽水的材料有橘子嗎？那喝汽水的時候，吃下肚的是什麼？是色素、香精、碳酸氫鈉及檸檬酸。這些稱為食品添加物。</p> <p>4.教師提問：</p> <p>（1）看完實驗後你有什麼想法</p> <p>（2）下次再選擇這產品時，你會做什麼決擇</p> <p>三、聰明消費者</p> <p>1.教師說明一則黑心食品的新聞來引起動機。</p> <p>2.請學生將帶來的報紙和小組同學討論</p> <p>3.請各組派一位學生發表分享討論結果。</p> <p>4.教師介紹食品標章，並將食品標章常見的食品和學生說明。</p> <p>參、結束活動</p> <p>1.選購食品時，考慮的因素很多，個人喜好、預算、包裝、、、最重要的可以選用有國家認證的食品標章及有完整的食品標示，比較後再行購買，才是最聰明的費者。</p> <p>2.預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>聰明消費者學習單</p>
<p>教學注意事項：</p> <p>食品標章時有更替，須適時替換</p> <p>學生手冊答案：</p>	