

宜蘭縣九十八學年度壯圍國中綜合活動課程設計

教材來源	自編	設計者	林麗莉
參考資料	1、「賓果逃生」ppt 檔取自宜蘭縣綜合活動領域工作坊 2、 http://www.csie.nctu.edu.tw/HotNews/earth.html#e-3 3、童軍教材網站 http://content.edu.tw/junior/scouting/ul_edu/main.htm		
主題單元	守護地球	實施年級：	九下
單元名稱	安全一把罩	教學時間：	3 節
學習目標	1、增加地震及火災的應變能力。 2、體會地震及火災時的正確逃生的重要性。	評量重點	1.能說明地震及火災時，各種狀況的應變措施 2.能說出逃生包的內容物 3.能說出滅火器如何使用
能力指標	綜 4-4-2	融入議題	
教學活動		教學資源	
壹、準備活動 一、教師部分： 1、「災害」簡報檔 2、眼罩 3、白板、白板筆 二、學生部分： 4、學生手冊 貳、發展活動 一、防災最前線（45´） 1、播放「災害」簡報檔並和學生分享宜蘭蘇澳雙主震地震經驗及 921 地震經驗： (1)地震時的第一個反應？ (2)可以做哪些應變措施？ 2、小組討論災害（天然災害、人為災害）有哪幾種？所帶來的危害有哪些？教師總結。 3、除了地震引起火災之外，還有哪些原因會引發火災？ 二、防災即時通（45´） 1、教師說明矇眼逃生體驗活動的規則： 地震和火災時，都可能會在斷電且漆黑的環境中，因此要來進行看不到又必須走出漆黑的空間到安全環境的體驗： (1)各組分別矇眼從教室後面蹲低摸牆壁到前		「災害」簡報檔 「地震來時，正確逃生方法」簡報檔 白板、白板筆 眼罩	

<p>面講台，並且計算花了多久時間完成。</p> <p>(2) 各組分別矇眼從二樓樓梯蹲低摸牆壁到一樓，並且計算花了多久時間完成。</p> <p>2、活動進行</p> <p>3、教師引導</p> <p>(1) 你在看別人在矇眼逃生有何感想？</p> <p>(2) 在逃生的過程中，你的心得是什麼？</p> <p>4、進行「賓果逃生」(以火災為例)：</p> <p>(1) 賓果共計 25 題，以小組為單位，按照順序選題答題，答錯時則開放搶答，以先四格連成一線者為優勝。</p> <p>三、防災我最棒 (45´)</p> <p>1、「預防勝於治療」，想一想災害還沒來臨前我們可以做哪些預防工作？</p> <p>(1) 地震</p> <p>(2) 火災</p> <p>(3) 颱風</p> <p>(4) 一氧化碳中毒</p> <p>2、不論是地震或火災的發生，在緊急時，都需要一個逃生包，各組討論逃生包內應包括哪些物品？及逃生包應放在何處較為恰當？教師總結之。</p> <p>3、火災時的滅火方式有哪些？介紹滅火器的種類及使用方式。</p> <p>4、教師總結：</p> <p>天然災害的發生有時是無預警，但人為的災害是我們可以避免的，所以多一份準備與預防，就少一份危險，不要忽視小小的動作就可以保住你與家人的生命財產。</p> <p>參、結束活動</p> <p>預告下次上課內容及所需攜帶的用品。</p>	<p>「賓果逃生」ppt檔</p> <p>「正確滅火常識」短片</p>
---	---