

環保小尖兵

你對環境保護的認識有多少？你知道為什麼要保護環境？如果不關心我們的環境，你知道會有什麼後果嗎？

活動 1 食物鏈

國一自然課上過的食物鏈，同學還記得嗎？讓我們動動腦，找出一條屬於人類的食物鏈，看看這些生物之間的關係吧！



活動方式說明：

1. 請同學想想人、雞、蟲、蔬菜之間的關係以及在食物鏈中的層級。
2. 教師發給每位同學一個裝有（人、雞、蟲、蔬菜）圖卡的信封袋，袋中的圖卡代表每個人的角色，另外還有一個紅色或黃色圓圈為生命加值卡。
PS.人因位於食物鏈中最頂層的位置，故無生命加值卡。
3. 活動進行時可找任一同學猜拳，猜輸的同學須先現出自己的角色卡，猜贏的同學可觀察，若對方位階較自己低，則可將對方手中的信封袋全部接收，若對方的位階比自己高，則可以選擇逃走，再找下一個對象猜拳。
4. 最後剩下『人』，再請每一個『人』將自己吃到的食物貼在黑板上，並且把生命加值卡也一併貼上。



比比看，哪一個『人』中毒最深？這些毒素會對人體產生什麼影響？

思考一下，這些生物的毒從哪裡來？

活動 2 環境體檢

宜蘭縣的環境汙染雖然沒有西部縣市的嚴重，你關心過蘭陽平原這一片土地嗎？你知道我們週遭的環境有哪些污染源？你可能每天都做了很多毒害這個環境的事，你察覺到了嗎？



● 接著請同學看看「環境體檢」的簡報，請你為我們的環境打打分數！



日常生活不知不覺中我們對環境做了什麼破壞？



針對環境的破壞你想到了那些解決方法？（如家庭廢水、機車廢氣、焚化爐燃燒不完全之戴奧辛廢氣……）

活動 3 廚餘變黑金



環境保護的主題太多，我們就針對每天丟掉的垃圾來分析環保問題。你知道嗎？在老師小時候壯圍的鄉間並沒有垃圾車，當時的垃圾到哪裡去了？



現在我們每天製造的垃圾，都經由垃圾車送走，想想看我們每天從早上起床到晚上睡覺前，製造了哪些垃圾？請把想到的寫下來？



這些垃圾怎麼處理最好？垃圾車將垃圾送到那兒？目前的處理方式有什麼問題？

垃圾中最難處理的廚餘，讓我們看看廚餘變黑金的影片中提供了什麼好的處理方式！



看完之後請寫下 50~100 字的心得

