

宜蘭縣 100 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

(一)基本資料

填表日期：100 年 12 月 11 日

學校名稱	宜蘭縣立壯圍國民中學		
學校地址	宜蘭縣壯圍鄉富祥路 588 號		
環教資訊網網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504		
校 長	沈如富	電 話	03-9381773#20
學校人數	學生人數： 745 人，教師人數： 55 人，職員工人數： 12 人		
承 辦 人	林宜澄	電 話	03-9381773#22
電子信箱	liniccasa@gmail.com		
校地總面積	26239.25(m ²)	建蔽率(建築地面積占基地面積之比率) (m ²)÷ (m ²)=23.7 %	
台灣原生種植物	喬木 7 種、灌木 12 種、花草 8 種、蔓藤 0 種、蕨類 5 種、水生 18 種		
綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) 11865.46(m ²)÷26239.25(m ²)=45%		可透水面積：17463.22(m ²) 透水率=67%	
基地保水力：3(m) (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)		基地海拔高度 = (5) m (參考網站：ttp://earth.google.com/下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知)	
地區日照量 夏季：696.1 小時 冬季：213.5 小時 (參考網站：中央氣象局☛統計資料☛氣候統計☛每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)		月雨量 最高：(11) 月 (622.8) mm 最低：(4) 月 (12.1) mm 參考網站：中央氣象局	

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數：0~85分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

項目	要點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、 行政與管理 15%	1.擬定推展環境教育相關計畫：加強學校環境三年計畫(總計畫99-101年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。	2	2	1. 三年計畫： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21814/246438
	2.擬定 100 年度節能減碳計畫。	1	1	2. 節能減碳計畫： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21814/246772
	3.成立及運作 (1)成立「環境教育保護小組」(2)成立「節能減碳推動小組」並已有運作與落實。	2	2	3. 環保小組、減碳小組會議： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/243837
	4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。	2	0	5. 環境稽核、維修工作： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/246842
	5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。	2	2	6. 獎勵機制：回收、節水、綠美化、辦公室環保 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/240570 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/239947 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/238278 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244794 (5) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21814/245963
	6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。	2	2	7. 環保服務隊：環保尖兵、根與芽社團 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/240625 (2)社團網址： http://liniccasa.blogspot.com/
	7.成立並運作學生環保服務隊。	2	2	8. 資源回收補助： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/245368
	8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育經費	2	2	
二、 教學與宣 導活 動	1.實施戶外環境教學及生態旅遊。	2	2	1. 戶外教學及生態旅遊： (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/146723 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/237481 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/237494 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/237489
	2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。	3	3	2. 環境教育融入各科教學： A.綜合領域 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242465 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/243695 B.表演藝術課程 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/245636 C.自然領域 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/246402

二、教學與宣導活動 20%	3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。（溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…）。	3	2	(2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/246424 D.社團課程 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/246424 (2)根與芽社團網址： http://liniccasa.blogspot.com/ E.各領域 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/246443
	4.辦理環境教育活動並有成效評估分析（主題式、節日大型宣導、藝文競賽…）。	3	2	3. 各項環教研習 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/243931 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242418 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242440 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242450 4. 各項環教活動 A.主題：氫能源、寶特瓶、節水閥 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/241669 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/236929 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246935 B.大型宣導 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236857 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/240613 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/237501 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244722 C.藝文競賽 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/245636 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244794 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/239947
	5.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。	2	2	5. 結合民間團體、社區資源 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/237501 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244722 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/243931
	6.推動環保有功事蹟。(如環保有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…）。	2	2	6. 推動環保有功事蹟 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244347 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/243969
	7.編製環境教育有關之著作或刊物。	2	0	8. 參與解決環境問題： (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/247973 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236857 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246864
8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	3	3	5. 結合民間團體、社區資源 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/237501 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244722 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/243931 6. 推動環保有功事蹟 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/244347 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/243969 8. 參與解決環境問題： (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/247973 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236857 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246864	
1.校園綠化美化情形。(含辦理「一生一樹綠海校園」宣導或(參與)植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	3	3	1. 校園綠美化 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/237499 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21851/238283 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/245903 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246431	

三、校園環保實務 30%	2.落實執行資源回收、垃圾減量情形。(含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等)	3	3	(5) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/247256 (6) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236863 (7) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/247973 (8) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236964
	3.全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。	1	1	2. 落實資源回收之政策及情形 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/246437 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/242869 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/245368 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21809/146711 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21809/142079
	4.全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	1	1	3. 推動可重複使用之物品 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246107 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21851/248553 4. 再生紙、雙面列印 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/245942
	5.環境衛生管理情形(含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形)	3	3	5. 環境衛生管理 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/244097 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/243969 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246431 (4) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246849 (5) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246864 (6) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/248516
	6.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。	2	2	(6) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/248516
	7.節能減碳推動情形。(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)	6	6	6. 廚餘、落葉回收 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/242888 7. 節能減碳推動情形 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21814/246772 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/246162
	8.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。	2	2	8. 飲用水水質： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21899/246842
	9.將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。	2	2	9. 污染物質妥善處理 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/244749
	10.採行綠建築觀念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。	3	2	10. 修繕校園場所、營造多樣性生態 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246897 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/247256 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236964
	11.參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	2	1	11. 校外環保服務 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/236857 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246864
	12.推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(100 年度為 95%)。	2	2	12. 綠色採購 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246908

四、其他配合措施辦理情形 15%	1.辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	0	
	2.為該學年度永續校園改造計畫補助學校。	2	0	
	3.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。(回收再利用至少兩項達70%以上執行率)	2	2	3. 填報二手制服情形 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/244328
	4.校園用水用電較去年度負成長2%以上，且有具體成效者。用水用電度數負成長5%以上者，另外加1分。	2	1	4. 用水用電負成長率 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/247969
	5.配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。	2	0	
	6.配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。	2	2	6. 資源回收憑證 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/242869
	7.積極參與環保署辦理之「加強廢乾電池回收工作計畫」。	2	2	7. 廢電池回收 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/240570
	8.辦理或參與縣市環境教育活動。	1	1	8. 辦理縣市環境教育活動 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242418 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242440 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21921/242450
	9.進行校園溫室氣體盤查、登錄作業，建立完整之校園溫室氣體資料庫。	1	0	
五、學校環境教育特色或創新作為 5%	1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等	5	5	2. 每週一蔬食 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/245844
2.推廣每週一日蔬食運動	3. 停車熄火 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/247396			
3.加強宣導家長接送學童應停車熄火	4. 宣導節能減碳 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/241669 (2) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22014/239947 (3) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/21989/246935			
4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施	5. 創新作為 (1) http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6504/post/22032/237499 (2) http://liniccasa.blogspot.com/			
5.創新作為： (1)學生一人一樹 (2)環保社團				

三、學校實施環境教育的困難、需求：

<p>目前困境 未來改善 需求提出</p>	<p>1. 困境： 去年深秋填表格， 書寫困境盼知音； 今年仲冬再填表， 困境無改如曩昔！</p> <p>想知道填表人認為的困境是什麼嗎？請參閱去年自評表！謝謝關心！</p> <p>2. 改善需求： (1)在上位者有智慧，懂得用人，使人能盡其材，並能確實協調各個單位共同合作有意義之政策或教育議題！講求團隊合作的時代，如果只是聽取業務報告，認為業務只是「承辦人」的工作，那是舊時代的思維了！與其聽報告，不如真正深入討論我們可以為我們的環境、我們的孩子，做出哪些改變的行動吧！ (2)不論是校內的行政與教學，或是學校與民間團體的合作，缺乏橫的聯繫，容易陷入閉門造車的窘況！希望有更多平台、更多有志之士來協助學校走入社區，幫助學生走入社會，使學校、學生不會老是躲在象牙塔中！</p>				
<p>填表人</p>	<p>訓導主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導組長</p>	<p>校長</p>
<p>林宜澄</p>	<p>林健智</p>	<p>劉旺朝</p>	<p>吳芳成</p>	<p>曾淑玲</p>	<p>沈如富</p>