

宜蘭縣立壯圍國民中學環境保護教育實施計畫

一、依據：90年3月19日府教體字026094號函辦理。

二、目標：

- (一)透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- (二)以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續發展的理念。
- (三)倡導珍惜資源，確立經濟發展與環保教育互利互存的理念。
- (四)推動環境倫理與促進主動積極的環保行動，以提昇生活環境品質。

三、實施原則：

- (一)環境教育之對象為全民性，故教師除指導學生外，亦應對社區民眾實施環境教育。
- (二)環境教育之過程是終生的、學校在進行環境教育時應重視其持續性，兼顧學前教育與社會教育次。
- (三)環境教育是一門統合的學科、學校應統合各項專長教師，就其研究領域，加以融會貫通，俾建立正確的環保觀念。
- (四)環境教育的內容應注重目前之環境問題及未來可能發生的環境問題，使學生感到環境良窳與生活品質息息相關，以增進教學效果。

四、實施內容：

- (一)訂定環境教育管理辦法。(如附件一)
- (二)訂定環境教育實施內容。(如附件二)
 - 1.發揮「環境教育推行小組」之功能。
 - 2.舉辦環境教育教學活動。
 - 3.推動環境教育工作。
 - 4.設立環境教育設施。
- (三)、推行資源回收及垃圾分類減量辦法。(如附件三)

五、考核獎懲：

- (一)、本計畫之執行，函縣府備查，並列為校務重點工作。
- (二)、辦理「環境教育」工作之優劣，由縣府評定後，依權責辦理獎懲。

六、經費：依實施內容編列預算，由推行小組適當支配。

附件(一)

宜蘭縣立壯圍國民中學環境保護教育管理辦法

一、依據：縣府 90 年 3 月 19 日府教體字 026094 號函辦理

二、組織：

1 本辦法設推行小組掌理環境教育相關事項，小組人員

(1) 校長及各處室主任，並由校長兼任召集人，學務主任為執行秘書。

(2) 學生事務處各組組長及護理師，衛生組長兼任幹事。

(3) 自然學科及社會學科領域之教師代表。

(4) 年級導師及教師會代表。

(5) 家長會長及家長會代表。

三、掌理事項：

1 執行中央及縣府頒定之環境教育法令事項。

2 訂定本校環境教育工作計畫並推行及考核。

3 分配與審查本校環境教育之經費。

4 環境教育中自然資源、公害防治、社經關聯等教學資料之蒐集與運用。

5 針對本學區社經特性，配合推行各項社區環境教育。

6 其他有關本校環境教育工作推行事項。

四、執行：

本辦法執行情形由推行小組於每學期召開二次會議檢討，並議決有關事項。

五、本辦法經校長核可並報縣府備查後實施。

附件(二)

宜蘭縣立壯圍國民中學環境保護教育實施內容分類表

項次	實施內容	具體作法
<p>一、發揮「環境教育推行小組」功能</p>	<p>一、由本校老師行政人員共同組成「環境教育」推行小組於每年春季推定之。</p> <p>二、蒐集有關教學資料（附件三）供教師授課時使用。</p> <p>三、針對本學區社區特性，推行社區民眾環境教育。</p>	<p>一、本校「環境教育」推行小組、組織規（如附件一）並依規定開會與辦理各項工作。</p> <p>二、由推行小組蒐集及購買各種參考書籍供教師教學使用。</p> <p>三、透過教學參觀日媽媽教室運動會等活動推行社區民眾之環境教育。</p>
<p>二、舉辦環境教育教學活動。</p>	<p>一、辦理環境教育教學觀摩或教學研究會使教師充分了解環境教育之內涵。</p> <p>二、配合錄影帶與摺頁等宣傳資料，自行編輯教學內容與教具。</p> <p>三、介紹各種公害形成之原因與解決之道。</p> <p>四、設備組負責實驗室之污染防治</p> <p>五、充實圖書館之資料與圖書以增進老師與學生對環境教育之認識。</p>	<p>一、每學期召開環境教學研究會乙次或併自然科學研究會實施以探討環境教育之實施及內容研討。</p> <p>二、利用各種宣導資料自行編輯教材以海報壁報單張，或利用電腦教室實施環保資訊教學。</p> <p>四、配合自然學科等相關教學，指導學生對社區環境公害之形成原因進行了解，與取得防治之道。</p> <p>五、實驗室有毒物質回收處理，宣導污染防治。</p> <p>六、蒐集「環境教育」書籍，提供教師參考。推薦環境教育新書及資料供學生閱讀。</p>
<p>三、推動環境教育工作。</p>	<p>一、辦理各項育樂活動適當運用地區環境資源使學生明瞭人與環境之間和諧相處的關係。</p> <p>二、實施垃圾分類、指導學生確實做好分類處理工作。</p>	<p>一、舉辦自強育樂營、野外實習或田野調查（每學年一次），從實際環境教學，促進教學成果。</p> <p>二、透過垃圾分類處理使學生瞭解人與環境相互依存影響之道理（垃圾處理辦法如附件）。</p>

	<p>三、辦理校外教學時，應以環境教育為重點，使學生體會與建立人與環境間之倫理關係。</p> <p>四、透過各科教學指導學生發表，如作文、美術、演講……。</p>	<p>三、校外教學儘量以生態保護區國家公園、海邊公園與自然生態環境為教學地點以增加人與環境關係。</p> <p>四、配合「綠化月」、「整潔月」等活動辦理作文、書法、攝影、漫畫等比賽促使學生共同參與瞭解人與環境互動關係。</p>
<p>四、設立環境教育設施</p>	<p>一、對學校之環境作整體之規劃，加強辦理學校美化綠化之工作。</p> <p>二、籌措經費，配合環境教育之推行，適時供應各項硬體之施設。</p>	<p>一、與社區建立教學與支援的關係，以加強本校相關教學之成果及學校環境規畫之參考。</p> <p>二、於年度預算編列經費，提供各項教學之有利資源。</p> <p>三、廁所的美化（廁所內佈置生活小品及圖案）—91年7月完成</p> <p>四、班級教室的美綠化（每學期4個月）</p> <p>五、定期修剪中庭花園及校園各處花園的花草。</p>
<p>五、輔導獎勵環境教育事項</p>	<p>一、藉輔導活動實施環境教育。</p> <p>二、遵行環境衛生之一切法規。對合作社適時連繫，並辦獎勵教育。</p> <p>三、配合校方辦理各項環境衛生教育活動。</p> <p>四、對特教、技教學生施以環境教育。</p>	<p>一、輔導活動課程融入環境教育課程。</p> <p>二、各項販賣品廢棄物應協助回收。</p> <p>三、預算項目下提撥部份款配合各種環境教育活動。</p> <p>四、教導特教、技教班學生各項環保概念，資源回收、垃圾減量。</p>

宜蘭縣立壯圍國民中學實施環境保護教育之內容

一、自然資源：

(一)、生物(動物、植物、微生物等)

- | | |
|--------------|-----------|
| 1、生態系的觀念 | 6、再生性資源 |
| 2、自然保護區 | 7、森林 |
| 3、國家公園 | 8、海岸 |
| 4、稀有及瀕臨絕滅的生物 | 9、野生動植物保育 |
| 5、河川 | 10、其他 |

(二)、非生物(大氣、水、土壤、地理、地形、地質、礦產景觀等)。

- | | |
|----------------|------------|
| 1、環境(太空、地球、地理) | 6、能源 |
| 2、自然作用 | 7、景觀資源 |
| 3、循環 | 8、環境規畫 |
| 4、土地資源及其利用 | 9、自然災害 |
| 5、非再性資源及其保育利用 | 10、山坡地與海埔地 |

二、公害防治：

- (一)固性營養物
- (二)水
- (三)空氣
- (四)燥音
- (五)放射性
- (六)食品添加物
- (七)農藥及有毒物質
- (八)其他

三、社經衝擊：

- (一)人口
- (二)生活品質
- (三)社區發展
- (四)國家發展經濟成長
- (五)環境倫理、價值乖觀
- (六)文化與環境
- (七)環境影響評估
- (八)其他

附件(三)

宜蘭縣立壯圍國中推行資源回收垃圾分類減量實施辦法

一、目的：

建立師生正確的環保觀念養成資源回收及垃圾分類的良好習慣，以達垃圾減量之目的，進而影響家庭和社區，讓環保工作的實施更為全面化。

二、依據：宜蘭縣一般廢棄物分類回收及清除自治條例（91.8.13公告）

三、實施項目：

(一)資源回收物質

1. 鐵罐類：空罐需先洗淨，再放置於資源回收籃。
2. 鋁罐類：空罐洗淨後，由上往下壓扁，以減少體積，增加收容量，再放置於資源回收籃。
3. 紙類：各班設置紙類回收籃，各類紙品（一般紙類、廢報紙、紙板）分類處理。
4. 保特瓶：將空罐壓扁，以減少體積，再放置於回收籃回收
5. 塑膠瓶：由各班回收籃回收。
6. 廢乾電池及鉛蓄電池：由各班收集後，於打掃時間送至回收室集中回收。
7. 鋁箔包：由各班收集後於早上、中午及下午打掃時間，送至資源回收室前回收，再由廠商每日回收。
8. 空餐盒：由各班收集後於早上、中午及下午打掃時間，送至資源回收室前回收。
9. 廚餘：菜渣、飯粒由各班用餐後放在空的菜桶，中午十二時三十分前提至莊園樓中庭，由營養午餐的廠商帶回處理。
10. 橡皮筋：餐盒所使用的橡皮筋由各班環保尖兵負責回收，午休前送至學務處回收；橡皮筋達一定數量時，再回賣廠商重複使用。
11. 日光燈（直管部份）
12. 車輛（汽車、機車、腳踏車）
13. 電子電器物品（電視機、洗衣機、電冰箱、冷、暖氣機）
14. 電腦及其週邊設備
15. 廢光碟片、手機
16. 廢錄音帶、錄影帶：（磁帶必須先拆除當一般垃圾）
17. 塑膠袋：若有沾到血水、油漬等除外

(二)禁止使用免洗餐具：

全校師生員工午餐用的餐具，皆是自備並符合重覆使用的餐具。每日由環保糾察登記巡察各班情形，作為生活教育競賽成績。

(三)禁止使用塑膠袋及塑膠杯：

全面禁止使用塑膠袋及塑膠杯。

1. 禁止使用塑膠袋：所有垃圾桶不放塑膠袋，廁所之垃圾集中放置於大垃圾桶，再傾倒回收室的大垃圾桶中。全校師生裝填用品、食品，即使用容器、環保袋裝填。

2. 禁止使用塑膠杯：即禁止使用飲料塑膠杯（如豆漿、紅茶等），每日由環保糾察登記巡察各班情形，作為生活教育競賽成績。

(四) 巨大垃圾：體積龐大廢棄木櫃及桌子

(五) 落葉：放置於落葉腐蝕場，一段時間後請清潔隊協助處理。

(六) 一般廢棄物處理：

即可回收資源與一般廢棄物分類後，才可放置在各班垃圾桶內，整潔時間（早上、中午、下午）送至回收室內大垃圾桶。

(七) 有害廢棄物處理：

保麗龍塑膠杯類等易造成環境污染、二次公害之製品，禁止攜帶到校，於打掃時間，由環保糾察登記考評，並宣導停止使用該類製品。

(八) 資源回收時間：

每天的整潔時間開放資源回收室，各班資源回收達一定數量時由環保尖兵負責將回收資源送至回收室，並由環保糾察負責登記處理。

(九) 資源回收款項之運用：

收入總額 40% 作為各班美化綠化教室經費，40% 資源回收獎勵金或舉辦相關活動經費，20% 行政費。

四、本辦法奉校長核准後實施，修正亦同。