

宜蘭市育才國小閱讀活動教學設計

壹、設計理念：

在這物質充裕的年代裡，對孩子來說，偏食似乎是普遍的現象。尤其現在的家庭孩子數少、家長忙於工作，多數的家長對於孩子總是有求必應，往往造成孩子不良的飲食習慣。因而養成孩子只偏好某些食物的惡習，容易造成孩子過胖或營養不良。藉由繪本新鮮又有趣的故事、手繪的人物造形和圖片的拼貼的插畫，讓孩子們都能會心一笑產生共鳴，並能養成良好的飲食習慣，促進孩子健康飲食的概念。

貳、教學活動設計

活動名稱	我絕對絕對不吃蕃茄	教學時間	二節課共 80 分鐘
教學年級	二年級	教學資源	1. 繪本：我絕對絕對不吃蕃茄 經典傳訊 2. 學習單 3. 手偶
學習目標	一、能 _____ 吃的食物。 二、能分 食物 於 _____ 食物 的 _____。 三、能理 營養 的 _____。 四、養營養 的飲食習慣。		
活動	1. 說說 _____ 和 _____ 分 的食物是 _____ 2. _____ : _____ 經不 吃某一 食物，而家長 _____ 吃的經		

分

活動	教學活動 容	教學資源	時間	
我絕對絕對不吃	一、 活動 教 手偶分 理和 _____ ， _____ 的 _____。 閱讀繪本故事 我絕對絕對不吃蕃茄	手偶 2 繪本：我絕對絕對不吃蕃茄	15 分	

蕃 茄	二、發展活動 【活動一】 *老師帶領學生閱讀本書並討論本書內容。 *討論題目： 1. 你曾有過不喜歡吃某一種食物，而爸媽卻勉強你吃的經驗嗎？ 2. 當你面臨被迫吃下自己討厭的食物時會怎麼做？ 3. 如果你也有一位像蘿拉一樣挑食的妹妹你會怎麼做？ *老師發下學習單，請小朋友回家與家長分享後，一起完成學習單。	手偶 2 隻 繪本：「我絕對絕對不吃蕃茄」 學習單	10 分 15 分	
	【活動二】 角色扮演 *老師先將小朋友的學習單大致歸類，再讓小朋友討論出幾種家中吃飯時不同的景況。 *分組將各種討論出的情境對話讓小朋友以角色扮演方式呈現。 *食物分類對對碰：老師引導學生將食物分類並玩對對碰遊戲	圖卡	30 分	
	三、綜合活動 *學習單討論與分享：老師與學生經驗分享，讓小朋友明瞭營養均衡的重要性；並鼓勵學生勇於嘗試不喜歡的食物，不偏食、不挑食。		10 分	

我絕對絕對不吃番茄

年 班 姓名：_____

小朋友，今天聽完《我絕對絕對不吃番茄》這個故事，你是不是也和蘿拉一樣，願意試一試自己原本不喜歡的食物呢？希望大家都能營養均衡、身體健康唷！



今天的故事裡出現哪兩位主角？_____、_____



想一想，你不喜歡的食物是：_____

因為：_____

這種食物是六大類食物中的哪一類？_____



想一想，如果爸爸媽媽要求你吃下你不喜歡的食物時，

你會：



你是爸爸媽媽，你會用什麼方法讓你吃的孩子吃下他不喜

歡的食物呢？



請畫下今天故事中最深的一個場景

教學活動照片



布偶兄妹說故事



我絕對決對不吃番茄繪本導讀



六大類食物分類



食物對對碰