



宜蘭縣 99 學年度健康促進學校 推動成果表



1

宜蘭縣宜蘭市育才國民小學		基本資料(一般學校)				
全校人數： 276 人數 校長： 譚志銘 承辦人： 徐明政						
主選議題	☐ 視力保健(納入課程教學 ☐ 是 ☐ 否) ☐ 口腔保健(納入課程教學 ☐ 是 ☐ 否) ☒ 健康體位(納入課程教學 ☒ 是 ☐ 否) ☐ 菸害防制(納入課程教學 ☐ 是 ☐ 否) ☐ 檳榔防制(納入課程教學 ☐ 是 ☐ 否)					
學校願景	健康環境：營造優質支持性環境，樂活師生身心靈。健康生活：培養正確的生活觀念，塑造健康好習慣。					
推動經費情形	縣府補助 0 元整、本校自籌： 4000 元整					
學校填表	議題	項目	99 學年本縣目標		99 學年完成比率	
			一年級	四年級	一年級	四年級
	視力	學生裸視視力不良率%	31%	39%	14.9%	40%
		學生矯視視力不良率%	10%	8%	0%	2.9%
		學生視力不良複檢率%	97%	97%	100%	100%
		辦理視力保健活動次數			2	
		辦理視力保健活動總參與人數			2X276	
	口腔	學生初檢齲齒率%	65%	52%	74.4%	64%
		學生齲齒複檢率%	9 %	97%	83%	82%
		學生每日平均餐後潔牙次數	3 次		3 次	
		辦理口腔保健活動次數			12 次	
		辦理口腔保健活動總參與人數			276 人	
	體位	全校學生體位過輕比率%(過輕學生：__67__位)	14%		24%	
		全校學生體位肥胖比率%(肥胖學生：__37__位)	9%		13.4%	
		辦理健康體位活動次數			1	
		辦理健康體位活動總參與人數			276	
	菸害	全校辦理菸害防制活動次數			2	
		全校辦理菸害防制活動總參與人數			552	
	檳榔	全校辦理檳榔防制活動次數			1	
		全校辦理檳榔防制活動總參與人數			276	



具體成效及影響 (請以條列或做前後測統計比率)	在相關工作人員及全體老師的配合下，使全校師生對健康相關議題（拒菸拒檳、健康體位）的重要性有更深入的了解，學校方面將會利用各種機會持續宣導、鼓勵，期望師生能越來越重視自己的健康。這學期推展「健康體位」之議題，全校學童超重比例下降非常顯著，成效良好。健康促進活動讓師生學會如何過健康的生活，拒煙毒反檳榔、保持健康體位等觀念與行動值得我們繼續推展。
99 學年度(推動後)具特色部分-簡述並佐以數字呈現	自 93 年起，本校連續申請教育部「永續校園局部改造計畫」，並以「永續」做為辦學主軸，在教育部專家學者指導，以及學校與家長團隊齊心努力，整個校園空間呈現「健康、生態、環保、節能、友善」的學習環境。「永續校園」營造了一個人與自然和諧的環境，提供全校師生一個健康舒適的硬體環境，同時永續校園也是一個環保、生態的校園，發展出尊重、和諧、友善的校園文化與氛圍。在永續校園的發展基礎上，推動並落實為健康促進學校，讓全校師生乃至社區，都能為促進自己及所關心的人的健康而努力，並整合社區資源、社會團體力量的支援，讓學童從小奠定健康的態度與技能，更能落實本校的辦理理念。
一、99 學年學校衛生政策與 98 學年比較(改變後情形)	1. 期初成立健康促進推行小組，由包括校長、老師及家長之十二位委員，共同規劃健康促進相關業務。 2. 由午餐委員會訂定維護學生健康飲食之政策、計畫與措施。 3. 為提昇計畫執行之教育成效，納入環境教育、節能減碳等議題。
二、99 學年學校物質環境與 98 學年比較(改變後情形)	1. 校園內提供各項保健器材、消毒器材、飲水設備，午餐設施及洗手台。 2. 健康中心提供學生潔牙及口腔保健用品，隨時補充教室內之洗手用肥皂。 3. 教室桌面及黑板燈光每學期做採光記錄均達標準等，藉由控制和改善環境，提供教師教學及學生學習健康的環境。
三、98 學年學校社會環境與 98 學年比較(改變後情形)	1. 辦理弱勢學生之生活及課業扶助，如攜手扶助課輔班、夜光天使點燈計畫、星光課輔班，以提生學生之課業成績與品德教育。 2. 教師致力推動正向管教策略，校園零體罰。 3. 備妥各項醫療護理用品，供親師生使用，確實發揮效果。 4. 辦理各項課後社團，營造校園課後運動風氣，學生參與率頗高。
四、99 學年度個人健康技能與 98 學	1. 辦理各項才藝與體育社團，以提升校內健康活力之風氣，包括陶笛、絲竹樂、扯鈴、國術、樂樂棒、桌球、圍棋…等。 2. 聘請營養師對適合低、中、高級年辦理營養講座，增進學校成員健康知能。



年比較(改變後情形)	3. 體育組推展學生與教師之體適能檢測，並進行追蹤輔導。 4. 每週實施學生實行含氟漱口水將各項生活技巧落實執行。 5. 辦理各項教學宣導及教師研習活動，提升教師專業智能。
五、99 學年健康中心服務與 98 學年比較(改變後情形)	1. 針對特殊健康狀況或需求的學生列冊管理，並轉知導師及行政人員多加注意與照護。 2. 提供學生各項健康篩檢服務，包含視力檢查、口腔檢查、蟯蟲檢查、尿液篩檢。 3. 檢查並追蹤生長發育身高、體重、預防接種。 4. 辦理健康促進之相關研習或宣導。 5. 依規定通報法定傳染病，訂定校園緊急傷病處理辦法。
六、99 學年結合社區部分與 98 學年比較(改變後情形)	1. 透過校園愛志工隊協助學校之交通導護、圖書整理、親職教育、運動會等活動 2. 辦理校慶活動時結合宜蘭市衛生所，提供社區民眾健康諮詢服務，建立社區關係。 3. 結合社區資源協助校園健康促進之推行，如邀請員山榮民醫院醫師辦理教師知能研習、邀請宜蘭市衛生所辦理心肺復甦術教育研習等。

校內大型活動

精采辛苦成果照片

活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：心肺復甦術教育研習

時間：99.10 地點：會議室 參與人數：25



活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：視力保健宣講

時間：99.12 地點：中興堂 參與人數：276





活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：口腔保健研習

時間：100.1 地點：視聽室 參與人數：30



活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：定期家庭健康紀錄通知

時間：99.9~100.6 地點：各班教室 參與人數：276



活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：健康飲食研習

時間：100.3 地點：會議室 參與人數：25



活動時間/地點/辦理情形說明：

主題：營養教育宣導活動

時間：100.4 地點：中興堂 參與人數：276



目錄

範例（佐證資料如附件....）

一、99 學年度健康促進學校計畫

二、本校執行方式及目標/內容/成效

（一）學校衛生政策方式：

1. 依照健康議題訂定實施策略/內容/效益
2. 組成跨處室團隊確實推動情形
3. 成立學校健康促進工作小組、成員及分工情形
4. 定期召開四次會議時間、紀錄及決議事項
5. 健康議題（視力、口腔、性教育..等）納入學校本位課程計畫及教學單元情形

（本表欄位請自行增減使用）



(二)學校物質環境：結合環境教育、環保..等之計畫及成果。

(三)學校社會環境：與社區關係、家長會參與健康促進之情形...

(四)個人健康技能策略及執行情形：如

1.本校有____名老師，參與本縣國民教育輔導團所辦理「99 學年度生活技能教學教案評選」活動，並落實於本校教學活動教案。

2.本年度有增加學生生活技能項目：例如：口腔保健潔牙天使、班技競賽、每日晨間(中午)潔牙、每日晨跑、學生會游泳比率達 70 % …等。

(五)健康服務：

1.依統計學生健康檢查結果異常前五名辦理師生訓練，並追蹤異常學生矯治情形及對特殊疾病的學生個案管理健康服務（內容如...）

2.依學校教職員工健康需求，提供健康促進防治策略與執行內容、效益（內容如...）

3.訂定教職員工、學生，落實健康行為及生活技能獎勵辦法（內容如...）

4.公開表揚落實健康行為之教師、學生等人員，以供師生學習之楷模情形。

(六)社區聯盟：結合社區單位協助學校健康促進活動情形（內容如...）

(七)具特色項目：全校、家長、社區結合部分（內容如...）