

宜蘭縣宜蘭市育才國民小學 100 學年度健康促進學校計畫書

一、計畫摘要

本校旨在發展多元層面、多元策略、多元評價之整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康，並配合教育部健康促進政策，故以「整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防制、健康體位、視力保健、性教育、正確用藥」等六項健康議題作為推行工作重點。

本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外計畫實施中亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

計畫執行層面以「學校衛生政策」、「學校物質環境」、「學校社會環境」、「社區關係」、「健康教學及活動」、「健康服務」等六大範疇為活動軸心，透過制定學校衛生政策、建立學生個人健康檔案、實施各項衛教工作、健康教育課程及活動、舉辦各項觀摩活動、實施專題講座、座談會、舉辦各項競賽活動、體適能教育、提倡規律運動、養成健康儲蓄觀念、建立健康安全的校園環境、營造並建立校園良好的精神環境、建立「學校一家庭」良好關係。

期望在本計畫健康議題的推動下，除了使學生從小擁有正確的健康知識與價值觀，並能落實到行為而變成習慣，進而讓學童發揮影響力，使其家長或社區民眾皆能有正確的健康觀念，讓下一代生活在健康的環境散發活力。

二、計畫依據

- (一)教育部補助地方政府辦理學校衛生與健康促進實施計畫。
- (二)教育部 97 年 5 月 20 日台體(二)字第 0970088155 號書函。
- (三)宜蘭縣府 99 年 5 月 7 日府教體字第 0990064211B 號函。

三、背景說明

本校位處於宜蘭市與員山鄉交界之處，是一所鄉下田園小學，學校一至六年級共有 12 班，學生數共 276 人，教職員工 25 人。教師流動率低，大部分教師教學經驗豐富，教學專業知能與輔導知能足夠，但欠缺配合課程融入的教學經驗。因此針對學校成員舉辦相關的研習進修，以提升教師新知識新觀念，具備指導學生的專業知能，以達成本計畫目標。本校健康促進工作內容，涵蓋各處室單位之橫向配合，經由組織訓練、健康服務、健康教育、健康環境、健康心理等層面整合，期能達成健康促進學校指標，以增進全校教職員工生的全人健康。

自 93 年起，本校連續申請教育部「永續校園局部改造計畫」，並以「永續」做為辦學主軸，在教育部專家學者指導，以及學校與家長團隊齊心努力，整個校園空間呈現「健康、生態、環保、節能、友善」的學習環境。「永續校園」營造了一個人與自然和諧的環境，提供全校師生一個健康舒適的硬體環境，同時永續校園也是一個環保、生態的校園，發展出尊重、和諧、友善的校園文化與氛圍。在永續校園的發展基礎上，推動並落實為健康促進學校，讓全校師生乃至社區，都能為促進自己及所關心的人的健康而努力，並整合社區資源、社會團體力量的支援，讓學童從小奠定健康的態度與技能，更能落實本校的辦理理念。

（一）學生身體健康促進：

1. 由於生活型態及習慣的改變，本校學童因為能量不平衡所造成的肥胖問題有越來越嚴重的趨勢，根據專家學者的研究都指向「多吃少動」是兒童肥胖問題的重要因素。有肥胖的兒童就會有肥胖的成人，因此，針對學童進行「學生身體健康促進」教育變得非常重要。

2. 建立正常體位是重要的工作，但因為宜蘭市家長大多從事各項工作而無暇關心學童飲食是否正常，沒吃早餐或飲食不正常的學童頗多，本策略聯盟覺得維持「BMI」的平穩波動更重要，因為在短時間內，BMI 若是差異過大，對身體的傷害難以估計，所以在合理的 BMI 值控制下，進而讓更多的學生逐步達到正常體位的標準，應該會是比較好的做法，

經比較本校 98 及 99 學年度體重的分布狀況，超重的比例有微幅的增加，而過輕的比例有較顯著的改善，體重適中的比例也大幅的改善。

育才國小九十九學年度學生體重比例分配表

年度	過輕	適中	過重	超重
98 學年	22.79%	51.84%	12.50%	12.87%
99 學年	17%	59.40%	10.10%	13.40%

除了繼續建立學童正確的飲食知識及習慣外，同時配合提升學生體適能計畫及校內各項體能教學活動，將有助於學童維持適當的體位，實踐健康的生活並早期預防慢性疾病的發生，以增進全校學童健康。

(二)視力與口腔保健

依據本校九十九學年度視力篩檢資料顯示：本校視力不良比率六年級 56.4%；五年級 54.8%；四年級 40%；三年級 30.4%；二年級 7.3%；一年級 14.9%；顯示年級與視力不良比例成正比關係，全校視力不良的比率仍然有增加的趨勢，建立及養成正確的視力保健觀念，才是當務之急，所以本計畫著重於全校學童視力保健觀念及正確習慣的養成推廣。

育才國小近五年學生視力不良百分比統計表

視力不良百分比(一 或兩眼未達 0.9)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
95 學年度	2.50%	16.00%	20.00%	23.64%	23.91%	36.36%	20.71%
96 學年度	11.11%	23.39%	26.00%	32.56%	45.45%	34.69%	29.68%
97 學年度	18.18%	20.00%	31.71%	31.37%	47.83%	48.21%	33.57%
98 學年度	0.00%	24.44%	31.91%	40.48%	42.00%	52.08%	33.09%
99 學年度	14.90%	7.30%	30.40%	40.00%	54.80%	56.40%	34.90%

再依據本校一及四年級歷年來的口腔篩檢資料顯示(如下表)，本校學生的齲齒率一直居高不下，顯示建立及養成正確的口腔保健觀念，才是當務之急，所以本計畫著重於全校學童口腔保健觀念及正確習慣的養成推廣。

育才國小近五年一年級及四年級齲齒盛行率統計表

齲齒盛行率	一年級	四年級
95 學年度	92.68%	96.36%
96 學年度	88.89%	95.35%
97 學年度	95.35%	94.00%
98 學年度	73.68%	66.67%
99 學年度	74.47%	64.00%

本校家長社經地位多屬農業與勞動階層，單親及隔代教養問題嚴重，相對的學童的視力保健習慣及行為不佳的比率偏高，因此舉辦相關研討及宣導活動，期能提

高教師、家長及學童視力保健知識，並落實於日常生活之中。

(三)菸害防制：

學區家長大部分從事農業與勞動階層，社經地位不高，抽菸已成為日常生活的一部分，且普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上近年來大眾媒體的推波助瀾下，使得學童對香菸的好奇心與日俱增，所以從小養成健康的觀念與知識，形成預防性的健康行為，建立健康促進的意識，使學生遠離香菸誘惑，並能將正確觀念影響家人是相當重要的課題。因此如何從小培養正確之衛生知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生，是學校教育應當努力的目標。

(四)性教育：

本校施實性教育之主題分為兩大項，第一項為性教育基本常識，第二為愛滋病防治教育，性教育部分依低、中、高年級的程度及需求，訂定深淺不同的主題宣導活動，愛滋病防治教育主要與高年級實施，本學年將於中年級規劃適當的教育內容。

(五)正確用藥：

依據正確用藥的五大基本能力規畫宣導之內容，結合健康中心及社區醫療單位提供正確用藥之相關教學資源，於低及中高年級辦理程度不同之教育宣導，家長的部分是本校這學年需加強的部分，將邀請有關之機構配合辦理。

四、計畫目的

本計畫擬就整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防制、健康體位及視力保健等議題進行相關學校衛生工作，以達成下列目的：

- (一) 從小養成良好的健康觀念與習慣，形成預防性的健康行為。
- (二) 充實學生健康知識管理能力，建立無菸拒檳的意識，使學生日後能遠離誘惑，並能將正確觀念影響家人及週遭的人們。
- (三) 從小培養正確之衛生知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生。
- (四) 訂定合理且具教育意義之管理辦法，以建構校園安全環境與校園人性氛圍的關注。
- (五) 建立永續經營、自主規劃之健康促進組織與團隊，促進學校教職員工及學生身心健康。

- (六) 以具體有效的方法成為有益學習的健康環境。
- (七) 發展健康促進課程與教學創意內容，融入菸害及檳榔防制、健康體位及視力保健課程與教學設計。
- (八) 利用彈性課程時間推動全校性的健康議題主題活動。
- (九) 以校園服務（如志工團體、健康檢查）方式推動菸害及檳榔防制、健康體位及視力保健議題。
- (十) 結合家長及社區資源網絡，推動菸害及檳榔防制、健康體位及視力保健範圍與意識。

五、計畫內容

本計畫具體實施內容以表格的方式呈現如下：

(一) 學校整體衛生政策：

實施項目	實施內容	主辦/協辦單位（或人員）	實施期程
學校衛生政策	1. 成立學校健康促進委員會並確實運作。	教導處/健康中心	100/08
	2. 定期召開學校健康促進委員會，及推	教導處/健康中心	100/08-101/06
	動工作檢討會議。	教導處/健康中心	
	3. 透過委員會進行需求評估，並能依照		100/08
	評估結果，制定各項衛生健康教育實	教導處/學務組	100/08
	施計劃。	教導處/學務組	100/08
		教導處/總務處	100/08
	4. 成立無菸拒檳衛生保健工作小組。		
	5. 訂定校園無菸拒檳政策。	教導處/健康中心	100/08
	6. 明定禁止教職員生在校園內吸菸及嚼檳榔。		
		教導處/學務組	100/08-101/06
	7. 訂定並執行教職員工生健康行為獎		

	勵辦法。 8. 實施望遠凝視活動，以降低近視發生率。		
--	-------------------------------	--	--

(二) 健康體位：

實施項目	實施內容	主辦/協辦單位（或人員）	實施期程
學校物質環境	1. 加強午餐供應商及廚房衛生監督與管理。	總務處/午餐秘書	經常性
	2. 學校不提供含糖飲料，並提供充足飲用水供全校飲用。	總務處/各班導師	經常性
	3. 加強飲用水設施管理及保養，並定期更換濾心。	總務處	經常性
	4. 每日午餐均提供菜色、熱量及營養分析給各班並公告於學校網站	總務處/午餐秘書	經常性
	5. 提供衛生乾淨用餐環境，配菜人員全程均戴帽、口罩及手套。	總務處/午餐秘書	經常性
	6. 廚工具餐飲合格證書及體檢合格證書。	總務處/午餐秘書	經常性
	7. 學校提供充足水龍頭，洗手台置肥皂供教職員生使用。	總務處	經常性
	8. 加強遊戲器材管理及保養，並實施不定期檢測。	總務處	經常性
	9. 佈置營養教育櫥窗，提供健康飲食資訊及落實健康飲食教育宣導。	午餐秘書/健康中心	經常性
	10. 假日及夜間開放學校運動場、禮堂等運動設施，以提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。	總務處	經常性
	11. 圖書館及健康中心提供師生有關『健康飲食、健康體能』於相關書籍或宣導影片。	教導處/健康中心	經常性
學校社	1. 利用兒童朝會時間頒發落實「健康體位」健康生活表現優異獎狀（每班三位）。	學務組/健康中心	學期末

會 環 境	2. 校慶時頒發熱心協助健康體位活動之家長感謝狀。	教導處/學務組	101/05
社 區 關 係	1. 辦理『健康飲食、健康體能』家長研習	教導處/健康中心	101/3
	2. 於親師座談會宣導「健康體位」的重要性。	教導處/各班導師	101/4
	3. 校慶時結合醫療單位辦理「健康體位」相關宣導活動。	教導處/健康中心	101/05
健 康 教 學 與 活 動	1. 『健康飲食、健康體能』健康議題融入相關領域課程教學。	教務組/全體教師	100/10
	2. 辦理「健康飲食、健康體能」教師知能研習。	教務組/學務組	100/11
	3. 邀請衛生醫療單位到校辦理『健康飲食、健康體能』活動。	教務組/健康中心	101/05
	4. 辦理學生『健康飲食、健康體能』藝文活動，並將表現優異作品張貼於學校公布欄，以增進宣導效果。	教務組/全體教師	100/11
	5. 辦理健康飲食有獎徵答（六大類食物的分類與重要性）。	教務組/學務組	100/12
	6. 使用健康生活記錄表，教導學生自我紀錄每日健康行為（天天吃早餐、飯前洗手、細嚼慢嚥、少吃含糖量高食物及飲料..等），並請家長及導師共同督促及指導。表現優異者，開頒發獎狀以資鼓勵。	教務組/各班導師	100/09-101/06
	7. 低中年級學童，使用與健康議題相關繪本，配合小書蟲學習單運用，以增加學童學習興趣。	教務組/各班導師	100/09-101/06
	8. 每學期規劃一次全校教職員生健康促進路跑活動。	教導處/教務組	每學期
	9. 每學期教職員生體適能檢測。	教導處/教務組	每學期
	10. 推動「提升學生體適能（333）計畫」。	教導處/教務組	經常性
	11. 每學期辦理教職員生體適能檢測活動，並培養教職員生運動知能及運動習慣。	教導處/教務組	每學期
	12. 於課間活動時間實施全校健康操活動，以促進身體健康。	教務組/學務組	經常性

	13. 每學期辦理班際體育競賽(躲避球、樂樂棒)，提倡規律運動及養成健康儲蓄觀念。	教務組/學務組	每學期
	14. 成立教職員生運動性社團(桌球、樂樂棒、羽球..等)，培養教職員生規律運動習慣。	教導處/學務組	經常性
健康服務	1. 每學期實施學生體位檢查並統計分析製成報告，經呈報校長及相關單位後，張貼於衛生保健櫥窗，供全校師生及家長參考。	健康中心/各班導師	每學期初
	2. 依體位檢測結果，提供適當飲食及運動指導及諮詢。	健康中心/各班導師	經常性

(三) 視力與口腔保健：

實施項目	實施內容	主辦/協辦單位(或人員)	實施期程
學校物質環境	1. 加強學校植樹綠美化工作。	總務處	經常性
	2. 定期實施全校教室照明、照度檢測，並加強維修，以改善教室照明設備。	總務處	經常性
	3. 依學生高度調整合適的課桌椅。	總務處/各班導師	經常性
學校社會環境	1. 利用兒童朝會時間頒發落實「視力保健」與「口腔保健」健康生活表現優異獎狀。	學務組/健康中心	學期末
	2. 校慶時頒發熱心協助視力保健與口腔保健活動之家長感謝狀。	教導處/學務組	101/05
社區關係	1. 辦理『視力及口腔保健親子講座』，加強家長對學生視力問題的重視。	教導處/健康中心	101/04
	2. 於親師座談會宣導「視力保健」與「口腔保健」的重要性。	教導處/各班導師	100/09
	3. 校慶時結合醫療單位辦理「視力保健」相關宣導活動。	教導處/健康中心	101/05
健康	1. 將『視力保健』與「口腔保健」健康議題融入相關領域課程教學。	教務組/全體教師	100/10

教學與活動	2. 辦理「視力保健」與「口腔保健」教師知能研習。	教務組/學務組	101/04
	3. 邀請衛生醫療單位到校辦理『視力保健』與「口腔保健」活動。	教務組/健康中心	101/05
	4. 辦理學生『視力保健』與「口腔保健」藝文活動，並將表現優異作品張貼於學校公布欄，以增進宣導效果。	教務組/全體教師	100/11
	5. 辦理視力保健與口腔保健有獎徵答活動。	教務組/學務組	100/12
	6. 使用健康生活記錄表，教導學生自我紀錄每日健康行為（3010、望遠凝視等），並請家長及導師共同督促及指導。表現優異者，開頒發獎狀以資鼓勵。	教務組/各班導師	100/09-101/06
	7. 低中年級學童，使用與視力保健相關繪本，配合小書蟲學習單運用，以增加學童學習興趣。	教務組/各班導師	100/09-101/06
	8. 教師正課時隨機指導學正的寫字及閱讀姿勢。	教導處/各班導師	100/09-101/06
健康服務	1. 每學期實施學生視力與口腔檢查並統計分析製成報告，經呈報校長及相關單位後，張貼於衛生保健櫥窗，供全校師生及家長參考。	健康中心/各班導師	每學期初
	2. 依視力與口腔檢測結果，發視力不良與口腔不良通知單，加強矯治率。	健康中心/各班導師	每學期初
	3. 佈置視力保健與口腔保健櫥窗，提供視力、口腔保健資訊及落實視力、口腔保健教育宣導。	健康中心	經常性

（四）菸害危害防制及正確用藥

實施項目	實施內容	主辦/協辦單位（或人員）	實施期程
學校物質環境	1. 校園中較為明顯處張貼海報、標語、禁菸標誌等。	總務處/學務組	經常性
	2. 於學校網站張貼菸害防制及正確用藥相關新聞及教材。	總務處/教務組	經常性

	3. 圖書館及健康中心提供師親生有關於菸害防制相關書籍或宣導影片。	教導處/健康中心	經常性
	4. 推動家長及來賓至校不吸菸運動。	總務處/學務組	經常性
學校 社會 環境	1. 利用兒童朝會時間頒發落實「無菸拒檳」、「正確用藥」健康生活表現優異獎狀（每班三位）。	學務組/健康中心	學期末
	2. 校慶時頒發熱心協助無菸、正確用藥活動之家長感謝狀。	教導處/學務組	101/05
社 區 關 係	1. 辦理「菸害健康危害防治」、「正確用藥知能」家長及志工研習。	教導處/學務組	100/11
	2. 校慶時結合醫療單位辦理「菸害健康危害防治」、「正確用藥」活動。	教導處/健康中心	101/05
	3. 拜訪社區商店，共同加入無菸行列，不販售菸給青少年。	教導處/總務處	100/10
健 康 教 育 課 程 及 活 動	1. 『無菸』、『正確用藥』健康議題融入相關領域課程教學。	教務組/全體教師	100/10
	2. 辦理「菸害健康危害防治」、「正確用藥管理」教師知能研習。	教務組/學務組	100/11
	3. 邀請衛生醫療單位機構到校辦理無菸、正確用藥活動。	教務組/衛生醫療單位	101/05
	4. 配合禁菸節宣導無菸、正確用藥衛生教育	教務組/全體教師	101/05
	5. 辦理學生無菸、正確用藥藝文活動，並將表現優異作品張貼於學校公布欄，以增進宣導效果。	教務組/全體教師	100/11
健 康 服 務	1. 調查教職員工吸菸人數，建立輔導機制，提供衛生所戒菸班資訊，鼓勵其參加。	健康中心/全體教師	100/09
	2. 佈置衛生保健櫥窗。	健康中心/學務組	經常性

（四）性教育及愛滋病防治教育

實施 項目	實 施 內 容	主辦/協辦 單位（或人員）	實施期程
學校 物質	1. 健康中心及校園專欄設置性教育知識及愛滋病防治資料。	總務處/學務組	經常性

環境	2. 於學校網站上傳性教育及愛滋病防治教育資源連結。	總務處/教務組	經常性
	3. 圖書館及健康中心提供師親生性教育及愛滋病防治相關書籍或宣導影片。	教導處/健康中心	經常性
學校社會環境	1. 利用兒童朝會時間頒發性教育學習單撰寫優良學生獎品（每班一位）。	學務組/健康中心	學期末
	2. 校慶時頒發熱心協助性教育活動之家長感謝狀。	教導處/學務組	101/05
社區關係	1. 辦理「性教育知能」、「愛滋病防治與正確觀念」家長及志工研習。	教導處/學務組	100/11
	2. 校慶時結合醫療單位辦理「性教育宣導」、「愛滋病防治教育」活動。	教導處/健康中心	101/05
健康教育課程及活動	1. 性教育及愛滋病防治健康議題融入相關領域課程教學。	教務組/全體教師	100/10
	2. 辦理「性教育知能」、「愛滋病防治與正確觀念」教師知能研習。	教務組/學務組	101/04
	3. 邀請衛生醫療單位機構到校辦理「性教育知能」、「愛滋病防治與正確觀念」活動。	教務組/衛生醫療單位	101/05
	4. 辦理學生「性教育知能」、「愛滋病防治與正確觀念」藝文活動，並將表現優異作品張貼於學校公布欄，以增進宣導效果。	教務組/全體教師	100/11

六、計畫預期成效

（一）學校整體衛生政策

1. 凝聚學校師生健康促進的共識及建立共同的願景：全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。
2. 營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康：使學生在學校及家庭生活中都能處於一個安適，並且強調互動與參與的氛圍之中。
3. 建立以學生為主體，且真正由學生參與及身體力行的教育環境，以期落實在未來的生活之中。
4. 結合社區資源及家長會共同營造以健康促進為發展中心的健康社區環境。
5. 建立健康安全無虞的學習環境。

(二) 健康體位：

1. 建立師生健康飲食與運動觀念，落實均衡飲食及規律運動是自己的責任。
2. 加強午餐管理，提供健康的飲食。
3. 結合班親會規劃健康飲食體驗活動。
4. 鼓勵家長組織協助帶動營造健康飲食校園及家庭活動。

(三) 視力、口腔保健：

1. 親師能了解視力、口腔正常的重要性，並養成愛護眼睛及保護牙齒的健康習慣。
2. 學校能確實檢測教室照明、課桌椅依身高調整並維修改善，以營造優質視力保健環境。
3. 結合班親會推行視力、口腔保健親子活動。
4. 邀請社區醫療提供視力、口腔保健諮詢及資訊分享。

(四) 菸害危害防制：

1. 行銷無菸家庭概念，提高拒吸二手菸的觀念。
2. 結合社區辦理分享健康，親子闖關共同拒絕菸害。
3. 建置防制菸害危害網站，持續提供戒除支持與預防關懷。
4. 邀請社區醫療提供菸害健康檢測、諮詢、關懷及資訊分享。

(五) 性教育：

1. 建立學生正確的性教育觀念，在生活及行為上產生良好適應。
2. 了解愛滋病傳染的途徑，對愛滋病有正確的認知及觀念。
3. 透過網路分享性教育及愛滋病防治之教學經驗與資源。
4. 結合社區醫療單位提供性教育及愛滋病防治相關資訊之諮詢。

(六) 正確用藥：

1. 了解用藥之程序與用藥之辨識，以建立正確用藥的觀念。
2. 學生能拒絕不當用藥，做自己身體的主人。
3. 透過衛生署及相關用藥網站，資訊融入正確用藥教學。
4. 結合社區醫療單位提供本校正確用藥之關懷及諮詢。

七、預定進度

月次 工作項目	第 1 月	第 2 月	第 3 月	第 4 月	第 5 月	第 6 月	第 7 月	第 8 月
1. 成立學校健康促進委員會								
2. 組成健康促進工作團隊								
3. 進行現況分析及需求評估								
4. 決定目標及健康議題								
5. 擬定學校健康促進計畫								
6. 編製教材及教學媒體								
7. 建立健康網站與維護								
8. 擬定過程成效評量工具								
9. 成效評量前測								
10. 執行健康促進計畫								
11. 過程評量								
12. 成效評價後測								
13. 資料分析								
14. 報告撰寫								

八、人力配置

本計畫之主要人力為學校健康促進委員會成員，計 12 名。各成員之職稱及工作項目如下表：

宜蘭縣育才國民小學「學校健康促進委員會」工作執掌表

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
召集人	譚志銘	校長	總召集會議及督導小組任務之推行
總幹事	徐明政	教導主任	策劃及推動健康促進學校活動
委員	吳文成	總務主任	校園健康促進學校環境規劃與執行
委員	廖清章	學務組長	體適能評估、活動策略設計及效果評價
委員	蘇志雄	教務組長	研發健康促進學校相關課程及教學資料彙整
委員	林瑞泰	特教組長	協助策劃及推動健康促進學校活動
委員	陳志豪	家長會代表	協助各項活動之推展及整合家長會人力協助推展健康服務
委員	陳正達	社區代表	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務
委員	石佩瑜	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
委員	余國豪	健康與體育領域教師	體適能評估、執行健康促進學校教育融入教學
委員	蔡勝安	健康與體育領域教師	體適能評估、執行健康促進學校教育融入教學
委員	石秋燕	午餐執行秘書	協助健康飲食研究，策略之實施

九、評價指標

配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(一) 過程評量：

1. 每學期召開學校衛生委員會，檢討各議題的得失，並作成會議記錄以為改進之依據。
2. 透過課發會及領域教師研習會議中，將菸害及檳榔防制、健康飲食、健康體能及視力保健等議題融入課程計畫的編寫。
3. 辦理活動照片成果（學習單、相關軟硬體設施改善、或成立之規範組織）、活動心得(從活動中得到的看法與感受)等。

(二) 成效評量：

1. 開發健康促進學校教學模式，為了評價課程推動成效，在計畫實施前, 對全校學生作健康體位知能進行前測，學期末進行後測，亦可進行質性訪談，蒐集質性資料以評估計畫成效。
2. 全校學童體位不良的問題改善5個百分點。
3. 4-6 年級學生體適能檢測，通過比率增加 3 個百分點。
4. 減緩近視率的提升，並追蹤學童近視矯正率。
5. 減緩齲齒率的提升，並追蹤學童齲齒矯正率。

十、經費概算

項次	項目	單位	數量	單價	總價	備註
1	講師費	節	4	800	3200	
2	印刷材料費	場(次)	6	300	1800	
	合計				5000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：