

## 宜蘭縣大湖國民小學彈性課程~【鳳中奇緣】素養導向學習活動設計

<b>課程名稱</b>		鳳梨栽健	<b>設計者</b>	柯志賢
<b>實施年級</b>		五年級	<b>總節數</b>	共 20 節，800 分鐘
<b>課程類型</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		
<b>課程目標</b>		藉由參訪及栽種體驗與製作簡易鳳梨料理，了解二湖鳳梨成長的獨特性並發表。		
<b>核心素養</b>		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。		
	<b>學習內容</b>	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割 重組，建立面積公式，並能 應用。		
<b>學習目標</b>		1.帶領學生實地參訪二湖鳳梨園，並能認識二湖鳳梨品種的特色與栽種過程。 2.帶領學生體驗及實作栽種二湖鳳梨。 3.能實際算出自己栽種鳳梨的面積 4.能以二湖鳳梨製作簡易菜餚並比較其他鳳梨差異。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>教材來源</b>		自編教材		
<b>參考資料</b>		親子天下、宜蘭縣二湖鳳梨館館方資料		
<b>學習活動設計</b>				
<b>週次</b>	<b>主題</b>	<b>學習活動內容</b>	<b>節數</b>	<b>評量方式</b>
1-6	獨特的家鄉鳳梨	(一)課前準備 1.蒐集各地鳳梨相關資料。 2.教師聯絡鳳梨館的館方人員。 3.學生分成 3 組。 4.實地了解二湖鳳梨的特色及在製產品 (二)引起動機 1.請小朋友分享與看過鳳梨園的經驗 2.請小朋友發表他所知道的植物種植相關的經驗 (三)主要內容/活動 1. 了解二湖鳳梨的區位介紹及歷史脈絡 2. 實地參訪二湖鳳梨園區並品嚐鳳梨加工產品 3. 在二湖園區實際了解栽種鳳梨的新舊農具的使用方式	6 節	口頭評量/ 組內互評

		<p>4. 確認分組認養區域</p> <p>(四)總結活動 各組發表欣賞鳳梨園區的歷程(含鳳梨栽種管理生長及採收的歷程)</p>		
7-12	鳳梨栽(苗) 我來栽	<p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師聯絡鳳梨館的館方人員並將學生分成若干組。</li> <li>2. 備妥鳳梨栽種的相關相關流程照片與栽種的植株。</li> <li>3. 栽種前的農具準備與體驗鳳梨種植的相關工作</li> </ol> <p>(二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友發表他所知道的種植前應有的相關準備工作。</li> <li>2. 發表有無種植鳳梨的相關經驗。</li> </ol> <p>(三)主要內容/活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 栽種前的身體防護裝備穿戴</li> <li>2. 運用簡易農具來整地 體驗與觀察不同農具的使用</li> <li>3. 實地選擇鳳梨較佳的植株完成種植鳳梨前的準備工作</li> <li>4. 以傳統手持農具方式完成鳳梨栽種</li> <li>5. 體驗鳳梨田的管理過程 如何施肥 修剪等(在現有 二湖園區內種植的鳳梨)</li> </ol> <p>(三)總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表栽種鳳梨前的相關準備工作事項</li> <li>2.各組發表鳳梨栽種的各項過程</li> <li>3.鳳梨生長及管理的歷程收集</li> </ol>	8 節	口頭評量/ 組內互評
13-20	美食好吃的 秘密-鳳梨苦 瓜雞	<p>(一)課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成若干組。</li> <li>2. 備妥鳳梨料理的相關相關食材。</li> <li>3. 烹煮前的各項器具與準備工作</li> </ol> <p>(二)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友發表他所知道的鳳梨相關料理。</li> <li>2. 在家裡有無烹煮的相關經驗。</li> </ol> <p>(三)主要內容/活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烹煮前的分組與安全守則</li> <li>2. 分組領取準備相關食材及烹煮的調味料</li> <li>3. 觀察鳳梨與雞肉在健康簡易烹調後味道的呈現</li> </ol>	6 節	口頭評量/ 組內互評

		<p>(三)總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.發表鳳梨烹調前應有的相關準備工作事項</li><li>2.各組發表鳳梨烹調中的變化</li><li>3.鳳梨與雞肉烹調後味道與口感上的差異</li><li>4.以分享好味道請各班品嚐</li></ol>		
--	--	--	--	--