

宜蘭縣大湖國民小學彈性課程~【鳳中奇緣】素養導向學習活動設計

課程名稱		鳳梨初詢	設計者	黃文媛
實施年級		一年級	總節數	共 10 節，400 分鐘
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		
課程目標		了解二湖鳳梨並學習自製鳳梨果凍。		
核心素養		生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
	學習內容	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
學習目標		1. 了解二湖鳳梨的特色、種植過程、加工品。 2. 學會製作簡易鳳梨果凍並和師長分享。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編教材		
參考資料				
學習活動設計				
週次	主題	學習活動內容	節數	評量方式
1-2	行前暖身操	(一)課前準備 1. 老師購買二湖鳳梨館加工產品。 2. 老師製作「學習單」。 (二)引起動機 老師讓學生品嚐鳳梨加工品，但不告知是什麼食品，請學生發表品嚐加工品的感受，讓學生猜猜是什麼，老師再公佈答案。 (三)主要內容/活動 1. 老師告知學生加工品為二湖鳳梨館所生產，且本學期將安排一趟參觀之行，接著說明參觀的注意事項。 2. 老師說明參觀當天，經由解說員解說和實地參觀之後，必須完成一份學習單，接著說明學習單內容，並提醒學生可針對學習單內容或任何想了解的事情，向解說員提問。	2 節	
3	拜訪鳳梨的家	(一)課前準備 1. 教師聯絡鳳梨館人員。 2. 老師與行政人員安排交通工具。 3. 老師請學生準備參訪用品(背包、鉛筆盒、學習單、透明夾、衛生紙、水……)。 4. 老師提醒參觀和提問的禮節。	3	實作評量

		<p>(二) 主要內容/活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前往二湖鳳梨館參觀，品嚐鳳梨和鳳梨加工品。 2. 學生填寫學習單。 		
4-5	鳳梨知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表學習單的部分內容：參觀後, 讓你覺得最有趣的部分或印象最深刻的部分是什麼？ 2. 師生共同討論其它學習單內容。學生將學習單交給老師。 3. 觀賞影片：<u>江班長的小顆鳳梨</u>。 	2	口頭評量 學習單評量
6	鳳梨果凍輕鬆做	<p>(一) 課前準備</p> <p>老師準備製作鳳梨果凍的食材和用具。</p> <p>(二) 主要內容/活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導學生製作鳳梨果凍並品嚐。 2. 將果凍和全校師長共享, 由學生送給師長。 	3	實作評量

學習單初稿

1. 請寫上頭、尾。

二湖鳳梨



() ()

南部鳳梨



()

()

2. 二湖鳳梨為什麼要把尾巴摘掉？

- 看起來比較漂亮 不讓尾巴吸收鳳梨的甜份和養份，使鳳梨長得更大。
比較不會刺到手

3. 鳳梨的花是_____色。

4. 鳳梨為什麼要綁尾？

- 可以留住鳳梨的香氣 才不會被風吹斷 才不會被陽光曝曬

5. 二湖鳳梨館內的鳳梨加工產品有什麼？寫出三種：

6. 參觀二湖鳳梨館之後，你覺得最有趣的部分或讓你印象最深刻的部分是

什

麼？

一年忠班 座號：_____ 姓名：_____