

宜蘭縣宜蘭市南屏國民小學 104 學年度

第三次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：105 年 1 月 6 日 13：30

二、地點：校史室

三、主席：薛春華校長

四、出席人員：

校 長		薛春華			
家長代表 行政代表		學年代表		各領域召集人	
家長代表	談家豐	一年級	楊慧華	語文領域	林志中
家長代表	徐如茵	二年級	王惠玲	數學領域	吳秋華
教務主任	吳燕芬	三年級	鄭豐順	社會領域	吳昌倫
學務主任	鄭適慶	四年級	趙康淇	綜合領域	黃雅琳
輔導主任	王裕祥	五年級	盧子雋	藝術與人文 領域	廖維珍
總務主任	張培源	六年級	王慧玲	健康與體育 領域	周定億
課發組長	劉葆仁	科 任	趙健成	自然與生活 科技領域	程秀芬
資優組長	蔡尚旻	特教組長	黃意雯	藝才組長	吳鈺棠

五、會議記錄

(一) 主席致詞：

(二) 前次會議決議事項

提案一：修正 104 學年度課表作息時間。

【說明】如附件。

【決議】經出席委員全數同意，通過提案討論。

(三) 提案討論：

提案一：104 學年度第一學期各年級特色課程實施分享與討論。

104 學年度第一學期各年級特色課程實施分享與討論。

【一年級】慧華老師

本學期主題是「初識南屏新鮮人」，活動有二，一是校園走透透，進行認識校名、班別、教師及教室的位置，進而熟悉並能欣賞校園美景。二是小小探險家，帶領學生進行植物拓印，和大樹朋友，並熟悉各項器材的安全守則，確保安全。

學生在特色課程活動中，從新生入學第一次親密接觸，藉由新生日記認識師長與校園及各個場所的功能，再藉由學習單完成「校園歷險」闖關活動、校景拼圖，最後參觀校園建築「鏤空」之美，並且結合剪紙藝術創作體驗鏤空美感。

小小探險家課程中，進行樹葉及莖的「拓印」活動，並剪貼成一棵美麗的大樹，並到校園大樹下進行遊戲，親近校園植物，最後完成校園尋寶活動，讓學生以最短時間內熟悉南屏校園。

教學回饋方面：

1. 針對此單元設計的新生日記，內容豐富、活潑，符合課程，其中包括「新鮮人檔案」、「認識校園」、「校園探險」、「認識師長」等學習單，讓學生能在遊戲及實作當中，很快的熟悉校園中的人、事、物。
2. 感謝秀芬老師事先拍攝校景特色照片，製作成拼圖，讓學生進一步欣賞校園之美，寓教於樂。
3. 新生日記中「認識師長」單元，應增加生輔組長，並提醒學生遵守校規的重要性。
4. 藉由與大樹做朋友，在大樹下玩遊戲，引導學生重視環保，愛護樹木。
5. 針對此單元設計的「校園尋寶」學習單，內容生動、有趣，符合課程內容，學生反應熱烈。
6. 樹葉拓印時應選擇紋路較明顯且不宜太過乾枯的樹葉，較能拓印出清楚的葉脈。

以上是一年級的分享，謝謝！

【二年級】惠玲老師

二年級這學期主題是「南屏社區好所在」，分別有「愛的小窩」、「左鄰右舍」及「厝邊好門陣」三個單元。

「愛的小窩」利用拓印門牌的機會，認識自己住家的地址；利用地圖指出我們所在的

縣市與鄉鎮。並邀請校長為孩子們述說南屏校史，校長以淺顯易懂的用詞，用說故事的方式娓娓道出南屏的創校歷程，讓孩子們印象深刻；「左鄰右舍」課程帶領學生校外勘察，認識學校週邊的道路，從學校出發，走過鄰近的機關、學校、廟宇與店家，瞭解它們對社區所具備的功能與存在的必要性，再利用電腦螢幕進行地圖的使用教學，再用剪貼的方式對應出各機關在地圖上的位置，並找出住家方向與上學的路線。「厝邊好鬥陣」課程前往鄰近的家樂福賣場進行闖關購物活動，學習購物禮儀。

實施成果方面，分別完成愛的小窩、左鄰右舍、厝邊好鬥陣等學習單，並完成購物闖關卡各項任務。每次活動結束後，我們會期待看到家長給的回饋，因為它可做為我們教學活動檢討與改進的一個參考，而家長的回饋對於課程相當肯定與支持。

省思與回饋：

- (一) 這次的課程「南屏社區好所在」內容跟學生的居住環境有密切的關係，活動進行的方式又以實地踏察與體驗為主。活動場地從教室內推到戶外，活動範圍變大了，孩子們的視野也變寬了。
- (二) 要成就每一件事，學年老師的合作默契很重要，那種緊密又和諧的夥伴關係，才能讓活動從計畫到執行都順利完成。
- (三) 行政的安排與支援更是功不可沒，感謝課發組長葆仁老師與各處室的協助。而這次也要感謝校長為孩子們上了一堂生動有趣又脈絡嚴謹的校史課程；另外，還要感謝家長們在家樂福闖關購物活動中的辛苦帶領，有了他們，孩子們才能平安又快速的完成任務。

檢討事項：在「購物自由行」的活動中，孩子們大多能依照約定完成購物行為，然而這次有發現到少數幾個孩子有「購物超支、請家長代購、與人合買物品」的情形，雖已立即處理，但仍將列入下次活動前提醒要項。

以上是二年級的分享，感謝各位的聆聽！

【三年級】豐順老師

三年級的主題是「蘭陽博物好景觀」，規劃了三個活動：「認識家鄉珍貴的植物」、「鳥手記」、「不一樣的教室」。

「認識家鄉珍貴的植物」課程針對檜木與姑婆芋做認識，為了瞭解這兩種植物，我們走訪了羅東林場、新寮瀑布，聽取解說員專業而深入的解說。「賞鳥手記」課程，介紹鳥賞鳥須知、鳥類特徵、圖鑑使用方法、學習使用望遠鏡並實際從事賞鳥活動，最後進行賞鳥心得與分享。最後「不一樣的教室」以豐富的參觀活動-參訪羅東林場、新寮瀑布、自然史教育館、羅東農會，讓學生走出教室，拓展學習視野。最後並以學習單，展現學生成果。

回饋部分：

1. 此單元設計恰好與國語課本第四單元「台灣風情畫」中提到的讓孩子認識家鄉風情結合，讓學生認識家鄉特色植物，符合課程主旨。

2. 藉由參觀「羅東林場」與「新寮步道」，認識檜木與野生植物相關知識，讓學生了解生態的維護對生物的重要，進而培養愛護環境的情操。
3. 藉由賞鳥活動及解說，認識鳥類與生態，並配合國語第三單元「動物世界」，讓學生更加了解生態平衡的重要。
4. 這是一個結合鄉土教育及自然課程的教學活動，讓學生參觀各種機構，從體驗中學習，認識宜蘭的好山好水及動植物生態，寓教於樂。
5. 感謝學務處支援辦理各項程序，並協助學生戶外教學活動之聯繫與安全，讓活動圓滿成功。

以上是三年級的分享，謝謝！

【四年級】康淇老師

四年級的主題是「縣酒銀行甜蜜藏」，規劃「宜蘭酒廠參訪」、「紅麴蛋糕DIY」二個活動。

「縣酒銀行甜蜜藏」以實地的參訪的方式了解宜蘭酒廠，試著由簡易紅麴蛋糕的製作，進而與宜蘭美食進行聯結。藉由眼、口、鼻、耳及觸摸等五感，用心體會相關知識與歷史，並能做自我的心得分享。製作紅麴蛋糕活動，學生創作不僅美觀，外觀造型多樣，也很美味。

回饋與分享方面：

- 藉由操作性高的課程設計，引起學習興趣。
- 以實地踏察、戶外學習方式，培養學生與外人互動、應對的能力。
- 透過作品的互評與欣賞，培養學生競爭與回饋的能力。

以上是四年級分享，謝謝大家！

【五年級】華佑老師

五年級特色課程主題是「感受溫情你我他」，進行「認識社會福利機構」、「義工服務體驗行」兩個活動。

「認識社會福利機構」課程以參觀社福單位服務對象與內容，感謝社福館內志工與替代役的協助，讓學生了解社福館內各單位的功能與任務介紹。活動二是體驗義工的辛苦及服務精神，全班分成四到五組，利用課後觀察學校附近有義工服務的機構及其服務內容，並記錄結果。之後訪問義工，並製作成報導。五音結合孩子的音樂專長與家長社區資源，在陽明大學附設音樂舉辦了一場小小音樂會

教學省思與回饋

1. 首先感謝宜蘭社福館有志工當日對本次活動的大力協助，讓孩子得以藉此了解社福館的價值與功能。
2. 另感謝教務處及學務處對於本次活動的支持與協助。
3. 社福館有部分單位及空間無法容量大量訪客，所幸在社福館志工的妥善安排及帶領下，五年級各班依照不同梯次分批進行參訪，使得活動得以順利推動。
4. 全班分為4-5組後，利用課後觀察學校附近(例如校園、醫院、或其他有義工的機構…)，義工服務的機構與其服務內容，並將結果紀錄下來。

5. 各班討論可提供服務之義工項目。
6. 各班可利用課餘時間進行社區溫情活動，體驗義工生活
7. 感謝陽明大學附設醫院、江營養師、音樂班團隊及音樂班家長後援會之大力協助，使本次活動圓滿完成。
8. 對於其他各班，在討論之義工任務外，應更加強孩子對於同理心的認知，並逐步體現於生活中，以避免少部分孩子對義工任務有錯誤認知而失去原有之意義。

【六年級】立宇老師

本學期特色課程是「屏水相逢皆文章」，主要以學生進行採訪主題教學方式，以「南屏給我報報」進行校園特色報導。另「屏水相逢，出刊囉！」分工合作，製作採訪成果，進行方想。

課程是進行校園人物報導，加深對南屏的情感，由活動體認自己也是南屏歷史的一部分。藉由學生小組分工，在搜尋資料、採訪、統整、簡報、發表的過程中，彼此支援，完成任務，有益團隊合作及默契。而課程學習跨及語文、資訊、社會、綜合各領域，課程活潑，可行性亦高。藉由課程讓學生體會到：了解南屏過去，有助開創未來。現在的自己就是南屏歷史的一部分，南屏的未來有待他們去開創。學生分別採訪校長、適慶主任、培源主任、晉嘉老師、護士阿姨、志工媽媽等，訂定主題、流程、訪問、整理、呈現，最後並製作感謝卡，感謝接受採訪的人。

教學回饋部分：

1. 課程設計生動有趣，易引起學生興趣，讓學生體驗小記者的樂趣。
2. 學生訪談時的應對表達及美編能力，皆有所進步。
3. 訪談的過程和經歷，讓學生有更多元的視野與互動，並學習報導的寫法。
4. 學生很喜歡這次的課程活動，並表示對學校有更深一層的認識。

以上是六年級這學期特色課程，謝謝大家。

校長:我們學校前身是空軍子弟學校，跟三軍有關，建議可以在各學年加入相關的教學，一年級認識校史及李南屏先生，二年級則可以從這個主題加深一點，並結合國防教育，如此可以一魚多吃，並可跟學校願景有關、也可以與眾不同，跟學校的設立也有關係，我們可以從這幾個角度改變特色課程的設計，另外弦樂團、足球隊也可以提供透過 QR-CODE 掃描介紹相關資訊讓大家對這些有特色的社團有進一步的認識，可以打知名度又可以是獨一無二的特色課程。

(三) 臨時動議：無。

承辦人：

教務主任：

校長：