

凱旋國中推動臺灣「母語日」活動實施計畫

96.08.30 初訂 105.6.21 修訂

壹、依據

教育部 95.06.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

貳、實施背景

- 一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

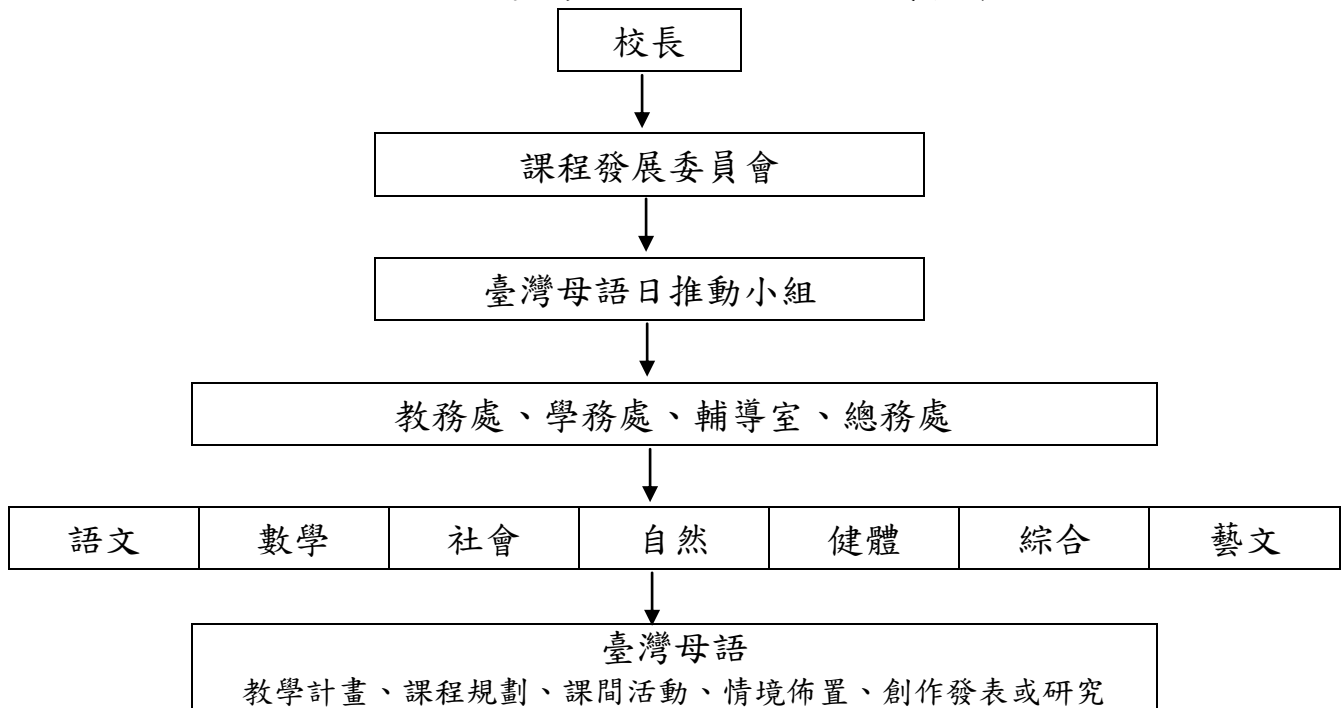
肆、實施對象：本校所有教職員生。

伍、實施方法

- 一、成立「臺灣母語日」推動小組：

邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。推動小組組織架構及執掌表如下：

凱旋國中臺灣母語日推動小組組織架構



臺灣母語日推動小組工作執掌

小組職稱	職務	工 作 執 掌
主任委員	校 長	1. 主持臺灣母語教學推展 2. 督導與考核小組執行各項業務之事宜
執行秘書	教務主任	1. 研擬母語教學實施計畫 2. 推動母語日活動之進行 3. 協助辦理各項母語研習 4. 製作推動成果簡報、活動成果整理 5. 襄助指揮、策劃小組之事宜
行政代表	學務主任 輔導主任 總務主任	1. 協助推動母語教學 2. 襄助小組之事宜
行政代表	課發組長	1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理各項母語教學相關語文及學藝競賽 3. 辦理母語教學成果發表會或觀摩檢討會 4. 提報母語推展成果報告及相關會議紀錄 5. 彙整母語教材及教學活動拍照
行政代表	資訊組長	1. 執行母語教學網絡暨「台灣母語日」網頁之建置 2. 協助教學成果之整理
行政代表	活動組長	1. 母語日當天播放鄉土傳統歌謠或新聞，供全校師生欣賞、收聽 2. 辦理母語社團
各學習領域	召集人	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜
家長代表	家長會 會 長	1. 協助社區與學校溝通事宜 2. 提供社區資源資料

陸、實施內容：

- 一、調查學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等，了解本校周圍母語使用情況。
- 二、每週五為本校「臺灣母語日」，當天之廣播、課間對話盡量以母語進行，鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- 三、中午時間實施鄉土歌謠播放或新聞報導。
- 四、於校園之適當場所佈置閩南語鄉土俗諺及閩南語、客家語、原住民族語生活用語，以每週一句(閩南語、客家語、原住民族語)方式實施教學，提升境教功能。
- 五、所有活動進行以不影響正常教學為原則。

柒、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

捌、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣 凱旋國中 105 學年度本土語言選修課程調查表

班 級	年 班	學 生 姓 名	
() 不選修			
選習本土語言類別 (限一種)	() 閩南語 (社團)	客家語(社團)	原住民語(社團)
		() 四縣腔 () 海陸腔 () 饒平腔 () 詔安腔 () 大埔腔	() 賽夏語 () 雅美語 () 邵語 () 葛瑪蘭語 () A 知本卑南語 () A 南王卑南語 () A 初鹿卑南語 () A 建和卑南語 () B 卓群布農語 () B 卡群布農語 () B 丹群布農語 () B 巒群布農語 () B 郡群布農語 () C 阿里山鄒語 () C 卡那卡那富鄒語 () C 沙阿魯阿鄒語 () D 東排灣語 () D 北排灣語 () D 中排灣語 () D 南排灣語 () E 霧台魯凱語 () E 東魯凱語 () E 多納魯凱語 () E 萬山魯凱語 () E 茂林魯凱語 () F 汶水泰雅語 () F 賽考利克泰雅語 () F 澤敖利泰雅語 () F 萬大泰雅語 () G 太魯閣語 () G 道澤語 () G 德克達雅語 () H 奇萊語 () H 北部阿美語 () H 中部阿美語 () H 海岸阿美語 () H 馬蘭阿美語 () H 恆春阿美語 () I 巴宰語 () I 噶哈巫語
學生選習 本土語言 類別程度	() 能聽 () 能聽、說、讀	() 能聽、說 () 完全不會	
家長使用的母語	父親 () 祖父 () 祖母 ()	母親 () 外祖父 () 外祖母 ()	
家長簽章	年 月 日填寫		
上課編組			

填表說明：

- 一、 選修上述語言，將於社團課實施，不能中途轉社及不能選修其他社團，請仔細考慮。
- 二、 本表係提供舊生於五月底前、新生於報到時調查，做為開設本土語言選修課程之依據。
- 三、 選習之語言類別，國民小學一年級至六年級應就閩南語、客家語、原住民語等三種本土語言任選一種修習，國民中學則依學生意願自由選習，且以鼓勵持續學習同一種語言為原則，倘確有更換類組之需求，應持續至少一年方得更換。
- 四、 學校開課時，以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組，實施跑班式協同教學，必要時斟酌降低開班人數。
- 五、 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於5月27日(五)前繳回各班導師，並回報教務處。

學校教務處 謹啟

宜蘭縣凱旋國中 105 學年度推動臺灣「母語日」活動學生日常生活使用母語調查表

填表班級： 年 班 人數： 人

小計－閩南語： 人 客家語： 人 原住民語： 人

座號	姓名 (請簽名)	性別	日常生活使用之母語			母語使用程度				家長使用母語	
			閩南語	客家語	原住民語	能聽	能聽說	能聽說讀	完全不會	父親	母親
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											