

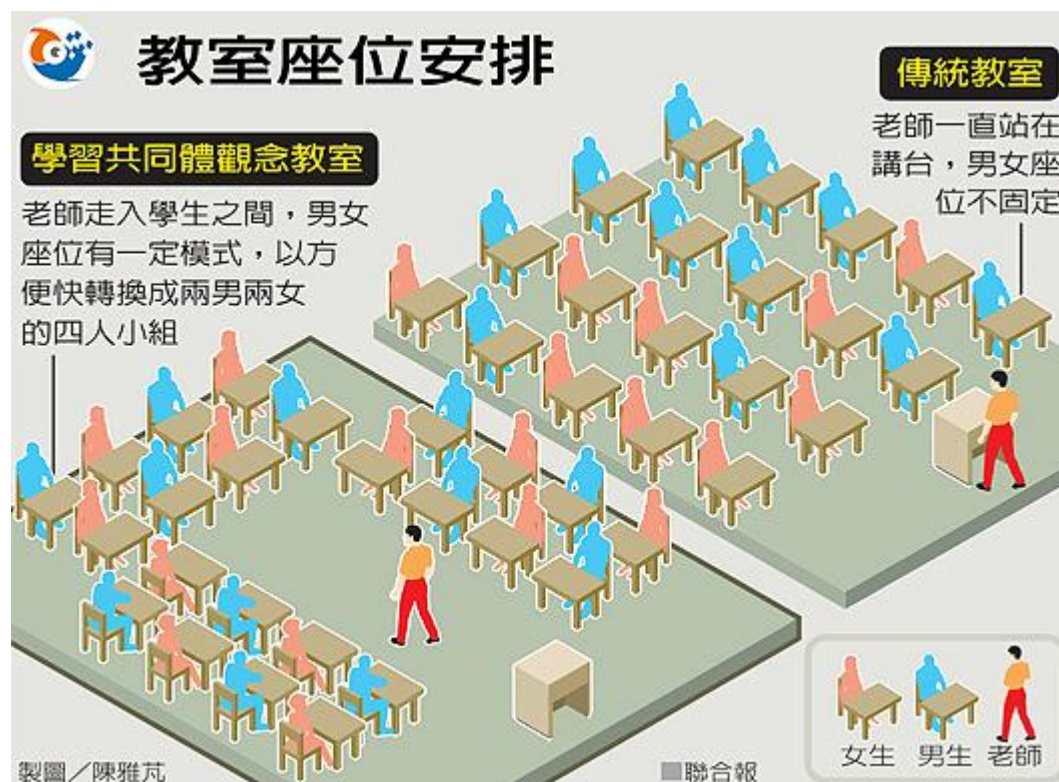
學習共同體／ㄇ字形座位 師生變平等對話

2012/08/17

【聯合報／記者陳雅芃／台北報導】

圖／聯合報提供

東京大學教育界大師佐藤學在日本推動「學習共同體」革命，主張上課桌椅形式改為ㄇ字形，強調水平對話式的師生關係，目前在日本已有三千五百所學校推動，也經驗輸出到中國大陸、星、韓、美等國。



佐藤學針對日本孩子失去學習動機等問題，提出「學習共同體」的教學革命，讓學生重拾上課的樂趣，並撰寫成「學習的革命」一書。

曾赴日考察的北市新興國中校長謝勝隆指出，「學習共同體」有四大特點，包括平等對話及相互學習、學思並重及知識建構、精通教科及伸展跳躍、提問思考及溝通表達。

謝勝隆說，「學習共同體」重視學生透過對話、操作與思考來理解，教師角色將從單純講授，轉至主動引導學生；師生從上下關係變成平等對話。

在教室座位安排上，由面對黑板改為ㄇ字型排列，並能快速轉換為四人分組討論，並以兩男兩女為一個小組，形成一種互動學習的教室氛圍。

老師在教學設計時，因適時提出更深入的內容，激發學習的動力。謝勝隆以朱自清散文「背影」為例，老師會發給學生學習單，並開始講解文章，接著按照學習單上的題目進行，比如朱自清流了幾次眼淚、為何流眼淚等，讓學生思考。

謝勝隆說，題型沒標準答案，同學互相分享，最後老師提出閱讀相關文章當回家作業。

全文網址: 學習共同體／ㄇ字形座位 師生變平等對話 - 教育改革 - 文教要聞
- udn 校園博覽會

http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_ART_ID=407549#ixzz26goDw1D

Q

Power By udn.com