

學校基本資料：

列印時間： 105/08/26-15:02:34

學校名稱	宜蘭縣立清溝國民小學	班級數	21
校址	宜蘭縣冬山鄉清溝村永清路369號	電話	03-9585828
網址	http://ncges.ilc.edu.tw	傳真	03-9586099
校長	丁進添	教務主任	莊俊彥
		教職員工人數	59

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	3	45	37	82
二年級	3	44	39	83
三年級	3	40	47	87
四年級	4	51	53	104
五年級	4	44	54	98
六年級	4	59	40	99
總計	21	283	270	553

學校基本資料：

列印時間： 104/12/01-14:25:38

學校名稱	宜蘭縣立清溝國民小學	班級數	21
校址	宜蘭縣冬山鄉清溝村永清路369號	電話	03-9585828
網址	http://ncges.ilc.edu.tw	傳真	03-9586099
校長	丁進添	教務主任	莊俊彥
		教職員工人數	66

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	3	43	42	85
二年級	3	39	47	86
三年級	4	50	55	105
四年級	4	47	54	101
五年級	4	59	40	99
六年級	3	35	44	79
總計	21	273	282	555

參、學校分析

一、設校緣起

近年來，因交通便捷、經濟發展，人口急速成長，群英地區學齡兒童現有就讀羅東鎮內之成功國小、羅東國小及冬山鄉順安國小、武淵國小等各校約 700 戶左右。因群英地區附近永美、永清、清溝等社區不斷興建，核准開發計畫計有 383 戶，並陸續開發中。北宜高通車及順安都市計劃後，外來人口將湧入新社區。群英地區鄰近羅東市郊，交通便利，政府為考慮未來學區學童就讀的方便性及提昇教育品質，落實小班小校教育理想，雖然少子化的現象日趨嚴重，仍考量新興發展地區學子就學問題，因此於民國 95 年成立設校籌備處，進行設校相關事宜。97.2.21 縣府正式命名為清溝國民小學。97 年 8 月 1 日成立，招收一至三年級共五班，98 學年度一至四年級共八班，99 學年度一至五年級共十二班，100 學年度一至六年級共十六班，101 學年度一至六年級共十九班，102 學年度至 105 學年度皆維持一至六年級共二十一班。

二、校設置地理區位



圖：宜蘭縣冬山鄉清溝國小設校地理位置圖

學校校地面積達 3.5 公頃，基地周邊目前概況為東側為住宅區，西側為農業用地，鄰接清溝路，南側為永清路，北側則為永安路。(如上圖所示)

三、校園建設

縣府評選張仲堅建築師事務所為校園新建工程規劃設計。張仲堅建築師有豐富的規劃實務經驗，從使用者的觀點考量，以迎合師生的感覺及滿足生活、學習需求來規劃。學校建築不僅是一個傳授知識的場所，而且是具有陶冶身心、涵融性情的文化環境。由此概念

衍生而來的整體校園空間機能：入口門廊、行政區、低年級班群教室、中年級班群教室、高年級班群教室、專科教室、運動場、水際廣場、森林遊戲場、教學農園等規劃，學校是一個人文、開放、創意的「水綠」新校園。

校舍第一期工程於97年8月完工，包含有行政辦公室、健康中心、普通教室(9間)、資訊圖書室、自然教室、美勞(手作)教室、音樂教室、語言教室、綜合教室、停車場、家長接送區等整體性規劃，學習空間豐富。第二期校舍新建工程於99年6月完工，包含有普通教室(6間)、語文教室、自然教室、社會教室、電腦教室等。第三期校舍工程於101年6月完工，包含體育館、操場、籃球場及周邊景觀工程。

四、學區範圍

105學年度冬山鄉清溝國小學區範圍如下表所示。

所屬學區	自由學區
群英村 4~8 鄰、9 鄰 【成功國小所屬學區群英村 9 鄰冬山路三段 666 號~692 號及冬山路五段 106 號~116 號(雙號部分)除外】、11~15 鄰、17~33 鄰、41 鄰、42 鄰、45 鄰、46 鄰、50~58 鄰、60 鄰、61 鄰、62 鄰 【成功國小所屬學區群英村 62 鄰冬山路五段 120 號~322 號(雙號部分)除外】、63~71 鄰。 清溝村、永美村 1~6 鄰及第 7 鄰為鹿安路以北(即雙巷雙號住戶)。	西安里 1~5、7~12、19 鄰為成功、北成及清溝三校自由學區。

五、學校基本資料表

105學年度核定普通班一年級3班、二年級3班、三年級3班、四年級4班、五年級4班、六年級4班。

縣市別	宜蘭縣冬山鄉	校名	清溝國民小學
學校類型	中型(21班)		
校址	宜蘭縣冬山鄉永清路 369 號		
電話	03-9585828	傳真	03-9586099
網址	http://ncges.ilc.edu.tw		
E-mail	Z00801@ilc.edu.tw		
校長	丁進添		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	3	83
	二年級	3	82
	三年級	3	87
	四年級	4	105
	五年級	4	98
	六年級	4	98
	合計	21	553

六、教職員資料

職 務	人 數		
校 長	1		
處 室 主 任	5		
組 長	8(文書組及事務組由職員兼任)		
職員及工友	5		
級(科)任 老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	3	3
	二年級	3	
	三年級	3	
	四年級	4	
	五年級	4	
	六年級	4	
	小 計	24	
總 計	43		

七、學校基本資料分析

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
整體環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於郊區屬農業鄉鎮，視野開闊，兼具都市之便及鄉村之美。 2. 校園建築美觀，班群教室富有學習特色，師生活動空間大，設備新穎而充足。 3. 建置八間智慧教室，提升教師教學與學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數逐年成長，科任教室不敷使用，影響教學活動。 2. 開放校園規劃，安全維護不易。 3. 夜間進入校園人員複雜，常遺留垃圾造成校園髒亂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區大量住宅社區興建帶動地方的發展，有利學校規模發展。 2. 設計多功能兼具實用性創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣政府財政負擔重恐影響學校建設期程。 2. 校園開放，校園安全受到威脅。 3. 教職員及學生對整體環境仍未熟悉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強搜集相關資訊確實做校舍興建及招生準備工作。 2. 加強知識管理與經驗管理，逐步建立學校行政作業標準化流程。 3. 結合家長社區人士及警政單位協助校園安全維護。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校成立第八年共 21 班，適合推動小班而精緻的教學。 2. 最大規模 21 班，有利於組成有力的教學行政團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與鄰近學校距離近，學生家長產生比較心理，學生易流失。 2. 學校逐年增班，班級教室面臨不足。 3. 學生逐年增加，高年段學生超額。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需依學區劃分就讀，基本來源穩定。 2. 發展學校特色，爭取家長認同。 3. 結合社區資源，建立共學共享的學習環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需求不同，無法滿足每位家長的需求。 2. 需依招生數核定班級編列預算，經費掌控不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校逐年擴充，可以前瞻性規劃及調整組織運作。 2. 著重學校制度化建立及電腦網路系統化管理，以提高行政效能。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室寬敞舒適，設有資訊圖書角、清潔角、學習區，教師可彈性運用空間。 2. 設備新穎，易吸引學生及家長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府財政困難恐影響後續校舍興建及設備維護採購進度。 2. 因逐年增班，教室及專科教室電腦、單槍、多媒體設備得隨時爭取經費補足資訊設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校園規劃爭取經費充實學校軟硬體設備。 2. 設計多功能兼具實用性、創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備多，管理維修不易，後續維修經費龐大。 2. 校區大，易產生安全上的死角。 3. 因逐年招生，班級教室重新分配與運用，硬體設施經費，常礙於縣府財政，不確定因素多，難以一定到位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期安全宣導，提供師生溫馨快樂安全的學習園地。 2. 爭取各界經費支持。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師年輕有創意，具教教學熱忱與活力，可塑性高教學態度積極認真。 2. 教師依專長任用，協同合作模式的建立，可以激盪出 1+1>2 的效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額不多，需負擔教學及行政工作，行政擔擔重，工作壓力大。 2. 員額編制少，專長師資不足，授課分配上易受限。 3. 學校教師年輕，適值生育年齡，常有代理產假，帶班及行政事務會短暫代理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於七月即可編寫課程計畫，有利於課程推動。 2. 教師進修意願強，有利於推動學習型學校。 3. 學生家庭背景單純，家長不難溝通。 4. 建立教學行政溝通機制，相互激勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額少需負擔教學及行政工作，行政擔擔重，教師接任行政工作意願不高。 2. 發展中學校，年年有新進教師，共識不易生成。 3. 學校組織愈趨完備，行政與教學愈趨分明，不利組織氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成長團體，加強教師對話，營造學習型組織氛圍。 2. 爭取社會資源協助教學工作。 3. 建立完善知識管理平台，加強教師數位素養，促使組織成員增能。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組織完整有活力，可積極營造和諧組織氣氛。 2. 強化行政扁平化組織主動關懷。 3. 各處室相互配合支援，有效解決問題。 4. 班級數已達 21 班，可設立三處八組，教學行政事務可分層負責及分工合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政職員及護理師，需兼部份非屬教學之行政業務。 2. 新設校事多瑣碎人力不足處理行政事務工作較繁重。 3. 組織編制需分三處八組，教師因兼任行政主管，課務編配困難，授課節數每位教師普遍偏高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊學習及系統思考共塑學校願景。 2. 人員逐年進用，有利於組織再造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政事務多，員額編制少，教學與行政難以兼顧。 2. 行政業務量隨班級數增加而變得繁雜。 3. 一般行政人員與行政職教師，共識未易達成，行政工作部份推動未臻完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校共同願景採積極有效領導。 2. 校務行政全面資訊化，建立正確服務觀念與自我提昇專業知能與態度。 3. 建立責任分工，充份授權、分層負責。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資質純樸天真善良，學生可塑性強。 2. 班群教學及合作學習，增加學生互動學習機會。 3. 社區學習角多，學生學習範圍不侷限於校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教育選擇權提高，學生挫折容忍度較低，自我意識強。 2. 學期中轉學生多，其先備知識程度不易掌握。 3. 家長對學生成就要求高，造成教師及學生的壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師都具有豐富的教學經驗及班級經營能力，有助於學生學習。 2. 低中年級學生易養成生活常規及聽從老師教導。 3. 多元智慧融入教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內學生的學習能力，教師需隨時評估以調整教學。 2. 學生家長配合態度，影響學生學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教職員全面認輔制度及結合社區輔導網絡，營造友善校園，落實三級輔導。 2. 定期辦理親職教育講座，強化家長輔導能力，發揮家庭教育功能。 3. 結合親職義工及攜手專案，進行學生補救教學。 4. 開辦課後照顧班，提供學生課後學習及學習輔導。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區家長為各行各業年輕新興族群，純樸熱心，家長支持學校辦理各項教育活動。 2. 邀約熱心家長支持學校辦理各項教育活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區家長尚待溝通建立友善關係。 2. 家長對新學校教學、行政措施不了解，容易產生誤解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區大量興建住宅帶動學校社區繁榮。 2. 教師行政團隊均為有經驗教師，能與家長友善溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長階層、文化背景、知識能力、教育觀念不同急待溝通。 2. 學校志工團組織運作完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育建立社區家長資源網絡。 2. 加強班親會的運作及親師溝通管道。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展協會及鄉民代表可提供人力、經費支援。 2. 學校公園化，吸引社區民眾參觀學校，有利於社區人力資源的引入。 3. 社區因學校設立，加上無圍牆 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新設立學校社區人士及家長參與校務運作有待突破。 2. 各項資源尚未整合規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資源豐富值得開發。 2. 提供社區民眾參與學校活動的機會，讓社區民眾感受學校的用心，進而產生愛護學校的情懷。 3. 社區樂齡學習中心於 100 年 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新興社區生活圈逐漸發展衝擊學區及學校生態發展。 2. 家長背景程度不一人力整合尚待費心。 3. 新興社區，新住戶多為年輕家長，少參與社區活動，需 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社區人士及家長積極參與校務並出席相關會議建立共識，協助學校校務推動。 2. 建立地方人才庫，妥善運用地方人士力量。 3. 社區營造與學校教育，與時俱

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
	校園，親和性高，學校逐漸成為社區學習中心。		度成立，有利保存社區文化資產及形塑學習型社區。	待引導與溝通社區發展。	進，保持合作關係，隨時支援，並做為新興家長與社區之橋樑，共建學校社區化，社區學校化之校園。

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景

優質活力新清溝，溫馨人文好校園。

二、學校教育目標

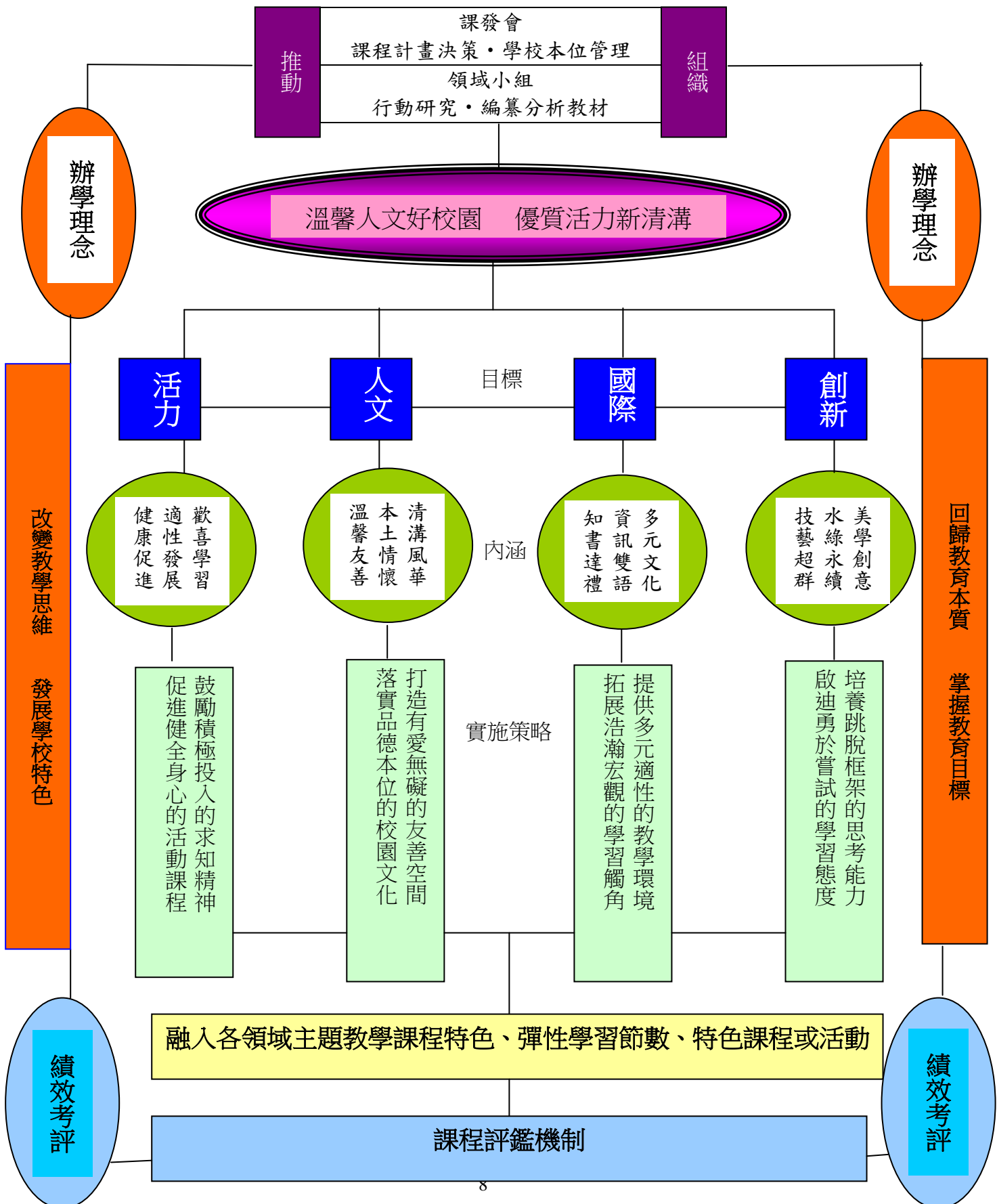
本校親師生依據教育政策、教育目標、教育理念、教育專業、學生能力、家長期望及社區背景等，共同形塑了「活力、人文、創新、國際」的教育目標。

- 活力 (Energetic)：歡喜學習、適性發展、健康促進
- 創新 (Innovative)：美學創意、水綠永續、技藝超群
- 人文 (Humanistic)：清溝風華、本土情懷、溫馨友善
- 國際 (International)：多元文化、資訊雙語、知書達禮

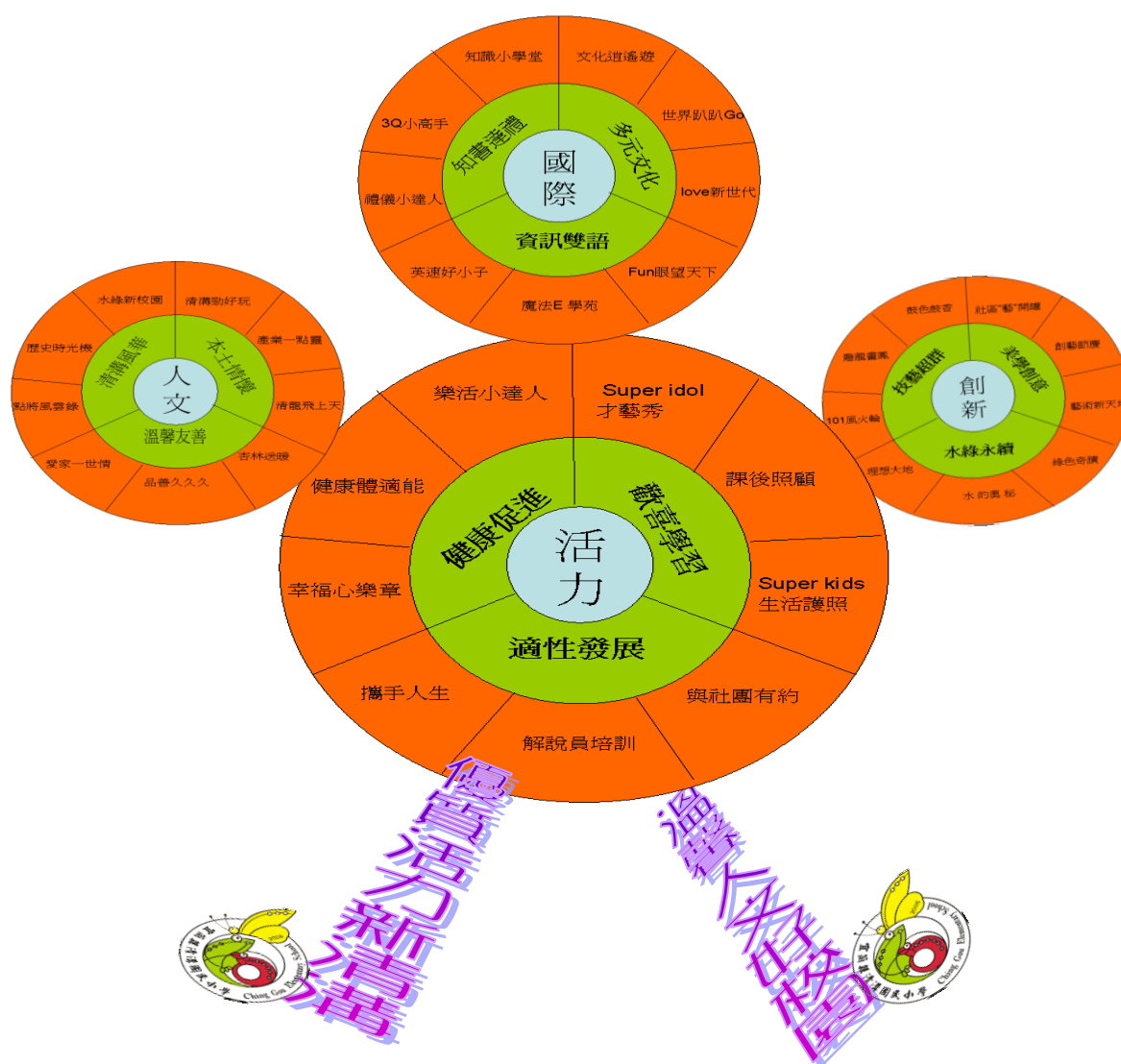
本校於民國 97 年 8 月 1 日正式成立，學校校地共計 3.52 公頃，校舍以 18 班(每年級 3 班)為計畫規模。整體的校舍規劃是以「家、社區」的觀念營造優質溫馨的學習環境。有全縣最新穎的建築及設備、具人文氣息的親和校園、卓越年輕的教學與行政團隊。

三、清溝國小學校本位課程發展架構圖

清溝國小學校本位課程發展架構圖



四、學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖



優質清溝學園的校徽正代表著：如「青蛙」永續般的促進地球生態村、如「變色龍」適應環境般的適性發展與歡喜學習，如「蝴蝶」羽化般的展翅高飛與遨翔天際。課程設計主軸—全人結構圖，更是立足於「優質活力新清溝，溫馨人文好校園」之願景及校徽，以「活力」為本，左承「人文」之息，右開「創新」之門，經營一所具「國際」視野暨全人教育的優質學園。整體校務發展，結合「活力」、「創新」、「人文」、「國際」等四大教育目標，發展學校課程，形塑一所蘭陽新標竿的全人教育未來小學。



校本課程～「活力」之課程目標（第一圈）

課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

願景目標	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
活力	歡喜學習	Super Idol 才藝秀	一上生活 3-2 暖暖的冬天 一上生活 3-4 歡喜過新年 一下生活 3-3 五月五過端午 二上生活 2-2 秋天的活動 四下 國 第十四課 身心手腦四合一(相聲) 四下 國 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇(劇本) 六上國 4-3 孫悟空三借芭蕉扇	校外教學—綠色博覽會 四上藝文 4-3 遊行要開始囉 迎新活動、過新年、聖誕節
		課後照顧	課後照顧 攜手補救 一上生活 1-1 認識你真好 一上特色自編小小探險家 一上語文 2-3 山坡上 一上語文 1-3 大風吹 一下語文 2-7 大樹喜歡交朋友 一上綜合 3-1 上課！下課！大富翁	三上社會 2-2 和樂相處 一上生活 1-3 一起來遊戲 一上綜合 3-1 上課！下課！大家好 二上綜合 5-1 幫寶貝找新家
		Super Kids 生活護照	母語認證 英語認證 閱讀認證 體適能認證 五上綜 3-1 意外狀況與救援 五上綜 3-2 熱線你和我 五下綜 3-1 危機在身邊 五下綜 3-2 防災一點通 五下綜 3-3 臨危不慌亂	一上健康 3-1 球兒真好玩 二上健康 2-4 平衡高手 二下健康 1-1 跳繩遊戲 三上健康 3-2 體驗不同的速度 三上健康 1-1 墊上運動 三下健體 4-3 一擊棒 四上健體 5-1 體適能優等生 一上綜合 6-4 節目真精彩 一上綜合 2-2 我的雙手好厲害 一上健康 2-4 快樂表演家
		攜手人生	二下 健康 2-4 我的成長 四上健 4-1 肯定自我 四下社 2-2 行行出狀元 四下特(閱讀) Fall in love 五下綜 1-2 友伴同行 五下國 1 努力從今日起 五下國 2 從從容容.穩穩當當 五下國 3 做時間的主人 五上國 11 詩二首 五下國 13 筆記四則	社團活動 國語文競賽
		解說員培訓	四上綜 4-2 我是小志工 四下 特色 校園植物 五下彈性_清溝小小導覽員 三上社會 5-1 參與學習活動 二下生活 3-1 成長中的我 二下生活 3-2 我喜歡做的事 三上特閱讀 1-1 不一樣的我 三上特閱讀差不多先生	一下語文 2-13 大松樹和小松樹 二上語文 1-3 我長大了 三下語文 3-9 請你原諒我 四下語文 2-6 談合作 一上綜合 6-4 節目真精彩 三上綜合 2-1 參與家事我最行 三上綜合 3-1 我能自己做

		<p>三上健康 3-2 體驗不同的進度 三下健體 1-1 看我顯身手 一下語文 2-11 誰的本領大</p>	<p>三下綜合 2-2 不一樣的我</p>
	與社團有約	<p>四下 國 第 1 課 好友籃球隊 四下 國 第 2 課 黑與白的戰爭 四下 國 第 4 課 如何安排休閒活動 四上綜 2-1 我的興趣與專長 六下綜 1-1 我的角色 六下綜 1-2 角色加油站 六上綜 2-1 壓力調節計</p>	<p>二下綜合 3-1 時間的安排 二下綜合 3-2 金錢的安排 二下綜合 3-3 安排休閒生活 延伸認識各行各業 二上語文 3-10 知了學飛 三上語文 4-12 放牛的發明家</p>
健康促進	樂活小達人	<p>健體 翰林 一上 一-1 長大真好 健體 翰林 一上 一-2 我是身體好主人 健體 翰林 一上 二-1 活力早餐 健體 翰林 一上 二-2 飲食好習慣 健體 翰林 一上 四-4 整潔我最棒 健體 翰林 一下 一-6 營養的每一天 健體 翰林 一下 四-3 如何不生病 綜合 翰林 一上 三-2 下課時間的安排 綜合 翰林 一上 四-1 洗洗手 二上 健康 1-1 健康守護神 二上 健康 1-2 聰明消費、健康飲食 四上健 3 打球樂無窮 四下健 3 足下乾坤 四下健 7 水中蛟龍</p>	<p>體適能護照、課間活動護眼操 全校體育活動</p>
	健康體適能	<p>國語 翰林 手冊 第一課 木頭人 國語 翰林 首冊 第二課 兩人三腳 健體 翰林 一上 三-5 傳球遊戲 健體 翰林 一下 三-1 拍球樂趣多 健體 翰林 一下 三-3 踢踢樂</p> <p>二上 健康 2-7 平衡高手 二下 健康 3-7 踢踢樂 二下 綜合 3-6 休閒運動快樂行</p> <p>四上健 1-4 健康體適能 四下健 4-4 飲食與健康 五上綜 2-9 生活增能活動 五下綜 1-3 大展身手</p>	<p>一上綜合 4-1 喜洗手 一上綜合 5-3 安全設施保護你 二下綜合 1-2 居家安全小偵探 三下綜合 1-1 空間變變變 三下社會 6-2 我會保護自己 新流感常滄手宣導</p>
	幸福心樂章	<p>健體 翰林 一下 一-1 喜歡自己 健體 翰林 一下 二-1 身體的感覺</p> <p>二上 生活 6-3 散播歡樂散播愛</p> <p>四上特(閱讀)請聽我說 四上綜 4-1 散播關懷散播愛 四下特(閱讀) Fall in love 四下特(社區) 敦親睦鄰好厝邊</p> <p>六下國 4-3 放你單飛</p>	<p>一上健體 2-6 身體魔術師 一上綜合 4-2 我會整理環境 二下語文 2-5 爬山 三下健體 3-4 正確用藥保健康 三下藝文 2-4 保持好心情</p>



校本課程～「人文」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
人文	清溝風華	水綠新校園 (地理環境)六年級	特色 自編 一上 歡迎來我家 生活 康軒 一上 二-1 說說校園的發現 二下 綜合 3-1 歡樂校園 二下 國語 1-3 種子的旅行 五下彈清溝小小導覽員 五下彈扒龍船故事 一上語文 1-4 乘涼	二上綜合 3-2 校園尋寶 三上特色社區跳躍的水精靈
		歷史時光機	特色 自編 一上 清溝秘密檔案 四上 國 第九課 山中傳奇-達娜伊谷 四上國 第二課 家鄉巡禮 五上彈巧手慧心光陰的故事 六下國 3-3 童年.夏日.棉花糖 六下綜 4-1 童年的告白 六下綜 4-2 童年的印記 六下綜 4-3 回顧與展望 一上特色自編創意點子王 設校歷史、校史、校徽、校名由來	
		點將風雲錄	二上 綜合 3-1 認識社區機構 四下健 1-2 健康快樂一家人 四下健 1-3 珍愛自己,向菸說不! 四下健 2-1 找回寧靜的家 六下特自編回意的時光機 六下特自編傳記文學 自治市長選舉 師長、志工、自治市長、家長	會長、村長、員警
	本土情懷	清溝勁好玩	二上 健康 4-1 親近社區 二上 健康 3-4 社區環境衛生 二下 生活 2-1 社區的環境 二下 語文 1-2 清清個河水 二下 語文 2-9 熊媽媽的菜園 二下 語文 4-13 給李奶奶的信 四上社 1-1 家鄉的名字 四上社 1-2 地圖上的家鄉 四上社 6-1 家鄉新風貌 四上社 6-2 家鄉地圖 五下綜合(二)文化美地 三下語文 2-4 土窯樂 三上藝文 3-2 聽童玩在響 四上語文 1-2 遊福山植物園 四下語文 4-12 參觀宜蘭傳統藝術中心	二上特色社區 1-1 來去買菜 二上特色社區 1-2 我們的愛心商店
		產業一點靈	二下 國語 1-4 綠色的海洋	四上社會 5-2 家鄉特產

		<p>四上特色 新興活力好家園 與農會有約 四上特色 新興活力好家園 冬山文化巡禮 四上 國 第十課 落山風 四上 社 1-3 生產的變遷 四上 社 6-1 家鄉新風貌</p> <p>六上特自編宜蘭味</p> <p>三下社會 1-2 地方的公共資源 三下社會 2-1 居住地方的特色 四上社會 6-1 家鄉的交通</p>	<p>三上特色社區 1-2 水中綠仙子 二下特色社區 條條道路通清溝</p>
	<p>清龍飛上天 四年級 難連結 建議修改標題</p>	<p>二上 特色 自編 社區 1-1 來去買菜 二上 特色 自編 社區 1-2 我們的愛心商店 二下特色社區 1-1 神明的故事 二下特色社區 1-2 邂逅土地公 二下特色社區 1-3 與鄭成功有約 四上社 4-1 傳統節慶</p> <p>四上社會 4-1 傳統節慶 二下特色社區 1-1 神明的故事</p>	<p>二下特色社區 1-2 邂逅土地公 二下特色社區 1-3 與鄭成功有約</p>
溫馨友善	<p>愛家一世情</p>	<p>健體 翰林 一上 三-1 溫暖的家 綜合 翰林 一上 一-4 家人的手 生活 康軒 一下 四-1 我們一家人 生活 康軒 一下 四-2 我愛我的家 國語 翰林 首冊 第一課 爸爸好</p> <p>二上 特色 自編 閱讀 2 幸福起飛 二下特色閱讀 生活達人 二上健康 3-8 家庭歡樂派 二上國語 1-3 第一次做早餐</p> <p>四下 健 6-2 家庭危機 四下 健 6-3 找回寧靜的家 四下 綜 1-1 家庭休閒樂悠閒 五上綜合 2-1 家庭生活放大鏡 五上綜 3-3 全家總動員</p> <p>六下國 1-3 把愛傳出去 六上國 1-2 神奇藍絲帶 六上國 4-12 我願 家庭教育 一上生活 2-4 溫馨時光 一上生活 2-1 我和家人 一下生活 2-4 親友往來</p>	<p>二下特色閱讀 1. 生活達人 三上社會 1-2 家庭活動 二上綜合 1-1 分享你我的寶貝</p>
	<p>品善久久久</p>	<p>品格教育、友善校園</p>	<p>三上社會 2-1 我和我的同學</p>

		<p>一上特色自編好想認識你 一上生活 1-1 認識你真好 一上生活 1-2 認識新環境 三上藝文 2-4 保持好心情 三上社會 2-2 和樂相處 三上社會 6-1 校園安全生活 二上特色閱讀 1. 小白兔的好主意</p> <p>生活 康軒 一上 1-3 認是新同學 國語 翰林 一下 第五課 小力的盒子 國語 翰林 一下 第七課 生日卡片 四下 綜 第三課 生命協奏曲 五上綜合(一)用心看生命 五下國 14 最後一片葉子 五上國 8 分享的力量 五上國 14 小樹</p>		<p>三上社會 2-2 和樂相處 三下健體 1-1 看我顯身手 四上健體 1-2 克服障礙 二下綜合 2-1 校園生活畫布 三上綜合 1-1 認識你我他 三上綜合 4-2 請聽我說 四上綜合 1-2 我們這一班 四上綜合 2-1 我的興趣與專長</p>
	<p>杏林送暖 四年級 處處有 溫情</p>	<p>二下 國語 2-7 黃媽媽的笑臉 四上綜 3-1 社區好鄰居 四上綜 3-2 社區機構與資源 四上綜 4-1 散撥關懷 散撥愛 五上綜合 4-1 從愛出發</p> <p>一下生活 2-3 鄰居往來 二下生活 2-3 為我們社區服務的人 二上特色自編閱讀 2. 幸福起飛 三下特閱讀溫情處處 三下社會 3-1 居民的互信與互助</p>		<p>二上健康 4-1 親近社區 二下健康 3-4 社區環境衛生 二下綜合 2-2 人我一家親 四上綜合 4-1 散播關懷散播愛 四上綜合 4-2 我是小志工</p>



校本課程～「國際」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
國際	多元文化	文化逍遙遊	二上 國語 4-14 卑南族男孩的年紀 四上國 11 澎湖我來了 四上國 13 日本古川社區 四上社 6-1 家鄉走透透 四上社 6-2 家鄉一日遊 四下國 12 參觀傳藝中心 五上綜合 1-2 生命地球村 五上綜合 1-1 文化習俗看生命 一下 生活 2-2 房子的故事 二上 生活 2-2 / 3-2 看表演去 三下 社會 2-2 多元的生活方式	四上 社會 4-1 傳統節慶 四上 社會 4-2 民俗活動
		世界趴趴 Go	二下 綜合 5-1 生活大不同 四下國 5 大峽谷的回憶 四下國 6 羊角村之美 四下國 7 不識廬山真面目 六下國 2-1 迷途 六上國 2-1 馬可波羅遊中國 三上 英語朗文 Christmas 三上 英語朗文 Easters 三上 資訊 I CAN LOOK	四上 語文 4-11 泰雅族的紋面文化 四下 英語康軒 It' s the Dragon Boot Festival
		Love 新世代	四下社 3-1 生活大不同 四下社 3-2 外來文化與生活 五上綜 2-1 家庭生活放大鏡 五上國 5 火星，你好嗎？ 六下特自編校際交流 二上 特色自編課程 2. 幸福起飛 三上 國語 1-2 有朋自遠方來	三上 彈性資訊 I CAN SHOW 三上 社會 參與學習活動
	資訊雙語	英速好小子	英語單字王 四上國 5 老榕樹下讀報紙 五上下資訊 三上英文朗文 Christmas 三上英文朗文 Easters	四下英語康軒 It' s the Dragon Boot Festival.
		魔法 E 學苑	三上彈性資訊 I can do. 三上彈性資訊 I can open.	三下彈性資訊 What do you see?

		<p>三上彈性資訊 I can type. 三上彈性資訊 I can write. 三上彈性資訊 I can say. 三上彈性資訊 I can look. 三上彈性資訊 I can show. 三下彈性資訊 What' s this? 三下彈性資訊 What' s that? 三下彈性資訊 What are you doing?</p>	<p>三下彈性資訊 What' s new? 三下彈性資訊 What' s next? 三上彈性資訊認識小畫家 三下彈性資訊文字之美 三上彈性資訊製作賀年卡 四上語文 2-7 生活的好幫手—電腦</p>
	Fun 眼望天下	<p>四下資 瀏覽網站的好麻吉(上)(下) 四上國 12 圓夢之旅 五下綜 2 放眼望天下 五下綜 1-1 生命地球村 五下國 4 引人注目的 GOOGLE</p> <p>英語週活動、英語歌謠、每週一句</p>	
知書達禮	知識小學堂	<p>特色 自編 一上 聯想列車 特色 自編 一下 世界好公民 二下 生活 1-1 我愛看書 二下 國語 3-9 書香森林 四下國 9 快樂王子 四下國 10 最後一片葉子 四下國 11 孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>五上五下彈性_書香滿校園 五下國 7 空城計 五下國 8 動物的尾巴 五下國 9 閃亮的山谷 五下國 10 果真如此嗎 五上彈文學頑童 五上彈話家畫家 五上彈與作家有約 五上彈寫出生命力 五上美 3 我們的故事 五上國 1 名人記趣 五上國 2 秋江獨釣 五上國 3 智救養馬人 六下國 1-1 過故人莊 六下國 4-1 自己的小路</p> <p>二上生活 3-1 到圖書館去 一上特色自編情緒風暴 一上特色自編聯想列車</p>	<p>一下特色自編 Super 媽咪 讀報教育、閱讀護照</p>
	3Q 小高手	<p>國語 翰林 一下 第 11 課 感謝的心 國語 翰林 一下 第 12 課 愛心志工</p> <p>二下 語文 4-14 謝謝老師</p> <p>四上國 6 特別的滋味 四上國 13 松鼠先生的麵包</p>	<p>三上社會 5-3 知書達禮 二下語文 4-14 謝謝老師</p>

		<p>五下綜 1-1 找出亮點 五上國 10 繞道而行 五上國 11 我不是現在的我 五下國 7 空城計</p> <p>一下生活 2-4 親友往來 二下特色閱讀 2. 美味小屋</p>	
	禮儀小達人	<p>四下健 7-1 珍愛我的家</p> <p>五下資 GIMP 電子問候卡轉吧轉吧 卡片</p> <p>六上國 3-2 沉思三帖 六上國 1-1 朱子治家格言 六下綜 3-1 發現自己 六下綜 3-2 解決問題 六下縱 3-3 執行新生活 六下綜 4-2 讚美甜甜圈</p> <p>三下社會 6-1 面對地方發展問題</p> <p>一下特色自編世界好公民</p>	<p>三下社會 6-2 打造新家園 讀報教育</p>



校本課程～「創新」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

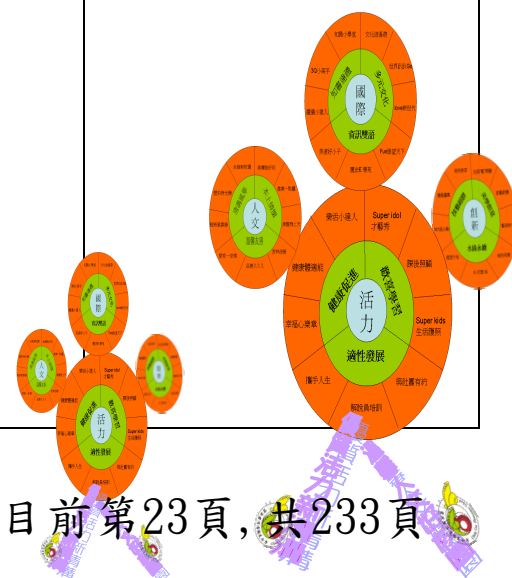
工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
創新	美學創意	社區”藝”開 罐	二上 生活 5-1 生活中的色彩 二下 生活 4-1 雨中的情景 四上社 6-2 家鄉的地圖 五上美 3 我們的故事 五下綜 2-1 文化美地思想起 五下綜 2-2 家香文化 五下綜 2-3 文化小天使 五上彈光陰的故事 三上藝文 1-1 同學同樂 三下藝文 4-3 大家一起來 一下特色自編 Super 媽咪 一下特色自編世界好公民 建築美學—認識學校建築（一年級特色） 一上生活 1-4 平安回家 一上生活 2-1 我和家人	一上生活 2-4 溫馨時光 一下生活 2-2 房子的故事 二上生活 1-1 分享暑假生活 二上生活 1-2 見到妳真好 二上生活 1-3 我們的園地 二下生活 2-2 社區好所在 二下生活 2-3 為我們社區服務的人 二下生活 3-2 我喜歡的事
		創”藝”節慶	生活 康軒 一上 六-3 快樂新年到 國語 翰林 一上 第八課 過年 二上 國語 4-13 做湯圓 四上社 5-1 傳統節慶 四上社 5-2 現代的節日 四上國 14 歲末迎新話春聯 四上社 4-1 傳統節慶 四上社 4-2 民俗活動 五下美 5 熱鬧的節慶 五下彈扒龍舟\故事 一下語文 2-10 母親節	二上語文 4-13 快樂的聖誕節
		藝術新天地	特色 自編 一上 聯想列車 生活 康軒 一下 三-2 動手動腦做玩具 四上藝 3-4 大家一起演故事 四下藝 3-1 做什麼？像什麼？ 五上美 1 一起畫漫畫 五上美 2 光影追捕手	一上語文 1-4 摺紙 二下語文 2-6 我會畫風了 三上語文 4-10 阿瑪迪斯 一上特色自編情緒風暴 一上特色自編聯想列車 一下特色自編綠色精靈

		<p>五下美 3 其妙的聯想 五下資古畫今字 五下國 5 恆久的美 五下國 6 舞動美麗人生 五下美 3 有趣的文字 五下美 4 奇幻空間 五下美 6 自然之美</p> <p>三上藝文 1-3 線條大搜索 三下藝文 1-3 校園生活印象 三下藝文 2-1 形形色色的樹 三下藝文 2-2 如果我是一棵樹 三下藝文 3-1 動物狂歡節 四上藝文 2-3 視覺的節奏 四下藝文 4-2 奇幻夢境</p>	
水綠永續	水的奧秘	<p>國語 翰林 一下 第一課 春雨 四上國 1 藍色的海洋大軍 四上國 2 大海的旋律 四上國 3 海底世界 四上社 1-1 家鄉的環境 四下藝 2-1 水滴與小溪 四下藝 2-2 岸邊的生活</p> <p>五下國 11 湖光山色 五上國 4 湖濱散記</p> <p>一下生活 3-2 生活中的水 三下特社區 1-1 地底的水資源</p>	<p>三下特社區 1-2 水童玩 四下自然 4-1 水蒸氣</p>
	綠色奇蹟	<p>國語 翰林 一下 第二課 找春天 國語 翰林 一下 第三課 春天的小樹 生活 康軒 一下 二-3 大樹小花我愛你 特色 自編 一下 綠色精靈</p> <p>二下 國語 1-1 我是行道樹 二上 語文 1-1 如果可以 二上 綜合 5-2 環保新生活 二下 綜合 4-1 讓環境更美好</p> <p>二下 綜合 4-2 小小綠色生活家</p> <p>四上社 5-2 家鄉的特產 四下國 5 舊愛變新歡義賣活動 四下綜 2-4 環保總動員 四下社 6-2 家鄉的永續發展</p> <p>五上國 9 田裡的魔法師</p>	<p>三下藝文 2-3 樹的故事</p>

		<p>六下國 2-2 走進原始雨林 六下國 2-3 單車日記 六上綜 3-2 親近大自然 三下自然 1-2 蔬菜的生長 三上自然 1-3 植物與人類的生 活</p>	
	<p>理想大地 二環科 綠建築 四綠色能源 五綠色能源 六綠色能源建 築</p>	<p>綜合 翰林 一上 四-2 我會整 理環境 二下 生活 3-2 家庭垃圾大減量 四上社 1-1 家鄉的名 四上社 1-2 地圖上的家鄉 四上特(社區)新興活力好家園 五上國語(一)生態保育 五下國 12 山豬學校飛鼠大學 五下國 13 尊敬大地 五上國 6 溪谷間的野鳥 五上國 7 熊與鮭魚 二下健康 3-4 社區環境的衛生</p>	四上藝文 1-3 愛護我們的公園
技藝超群	鼓色鼓香	<p>24 節令鼓 三上自然 2-3 磁力的探討 三上自然 4-2 讓玩具動起來 四上自然 4-3 用燈泡做燈籠 四上自然 4-1 電路的連接</p>	<p>四下自然 1-1 我們來看彩虹 四下自然 3-3 連通管原理 四下自然 3-4 魔術小杯的遊戲</p>
	雕龍畫鳳	<p>四上藝版畫教學 四上藝水墨畫教學 五上彈性_巧手慧心 六上特色自編雕出創意 一上健康 3-1 球兒真好玩 二上健康 2-4 平衡高手 二下健康 1-1 跳繩遊戲 三上健康 1-1 墊上運動</p>	<p>一上健體 2-5 律動的身體 三下健體 4-3 一擊棒 四上健體 1-2 克服障礙</p>
	101 風火輪	<p>社團獨輪車 一上綜合 6-2 我會表演 一上健康 2-4 快樂表演家 三上藝文 2-1 不一樣的心情 三下藝文 3-2 紙偶劇場 四上藝文 3-3 大家一起演故事</p>	<p>四上藝文 4-1 和著音樂向前行 一上生活 1-1 認識你真好 一下生活 1-3 春天的花朵 二上生活 1-2 見到妳真好</p>

清溝國民小學 學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<p>1. 九七學年度課程發展： 第一年招生1~3 年級學生，校長在課程領導上，扮演火車頭角色隨時關注「課程發展」、「課程管理」、「課程支持」等向度上。課程發展結合第一任校長辦學教育目標、校內教師專業、學生能力、家長期望及社區背景等，發展出「優質活力新清溝、溫馨人文好校園」學校願景，及「活力、創新、人文、國際」的教育目標。繼之，據以發展「水綠映家園、書香滿校園」社區及閱讀兩大主軸之特色課程。另整合教師專長及外部資源，開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達5項，多元學習。</p> <p>2. 九八學年度課程發展： 以整合學校願景與教育目標，發展相屬結構圖(表)；另發展4年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達10項，多元學習。</p> <p>3. 九九學年度課程發展： 確認學校本位課程發展架構圖及「全人教育」為主軸之課程發展設計相屬結構圖(如下說明)。並繼以發展5年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達14項，多元學</p>	<p>1.檢討及修正學校特色課程，進行改編與替代，形塑經典之學校特色課程。</p> <p>2.增加綜合領域自編教材及社團次數，鼓勵教師開發多元社團，提供學生多元選修社團課程，活化學習。</p> <p>3.持續擴展並深化藝文領域及主題教學課程。</p> <p>4.開發閱讀理解策略教學課程、生態農場課程、生態村課程及結合社區節令龍舟文化節課程，發展語文、自然及健體領域本位特色課程。</p> <p>5.引進教學支援人員參與協同教學，培養教師第二專長知能，教學相長。</p> <p>6.共組教師學習群組，精進教學，進行課程共備與教學分享，提升教學效能。</p>	<p>1. 組成各領域之學習型組織，成立研討小組，就各領域之學年空白節數規劃，系統性建置各領域的課程特色，並提列至課程發展委員會議決成為學校本位領域特色課程。</p> <p>2.進行各領域教師教學前綱要規劃，檢視教科書之建議節數，並整合之改編或自編補充教材，發展學校本位領域課程特色。</p> <p>3.班群教師定期聚會交換教學心得，研擬學生的基本能力目標，落實各領域教學。</p> <p>4.結合課程階段發展目標，辦理教師教精進學研習與活動，增加教師課程設計及教學知能。</p> <p>5.教師專長授課，並檢視特色課程師資需求及經費納入年度經費運用規劃。</p> <p>6.參與教師專業發展評鑑與精進教學計畫，推動教師依領域、專長、興趣共組學習群組，活絡教學增進教師動能。</p>



	<p>習。</p> <p>活力 (Energetic)：歡喜學習、適性發展、健康促進創新</p> <p>(Innovative)：美學創意、水綠永續、技藝超群</p> <p>人文 (Humanistic)：清溝風華、本土情懷、溫馨友善國際</p> <p>(International)：多元文化、資訊雙語、知書達禮課程設計主軸—全人結構圖，立足於「優質活力新清溝，溫馨人文好校園」之願景及校徽(如「青蛙」永續般的促進地球生態、如「變色龍」適應環境般的適性發展與歡喜學習，如「蝴蝶」羽化般的展翅高飛與遨翔天際)，並以「活力」為本，左承「人文」之息，右開「創新」之門，經營一所具「國際」視野暨全人教育的優質學園。整體校務發展，結合「活力」、「創新」、「人文」、「國際」等四大教育目標，發展學校課程，形塑一所蘭陽新標竿的全人教育未來小學。</p> <p>4. 一〇〇學年度課程發展： 發展領域課程特色及主題教學課程，共計有藝術深耕碳燒平面雕刻課程、節令鼓課程。並繼以發展6年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達18項，多元學習。</p> <p>5. 一〇一學年度課程發</p>		
--	---	--	--

	<p>展： 發展學校語文領域、自然領域及健體領域課程特色。另以自編綜合領域課程教材，提供全校學生選修社團達21項，並納為學校評鑑之課程與教學項之特色評鑑指標。</p> <p>6. 一〇二學年度課程發展： 持續發展學校藝文領域、語文領域、自然領域及健體領域課程特色。繼之，開發綜合領域課程教材，形塑學校課程社團，發展教師第二專長，讓學生自己選修興趣課程，符應國教適性揚才理念。</p> <p>7. 一〇三學年度課程發展： 發展校本教育111民俗藝技傳承認證，本校自一〇〇學年度開始發展領域課程特色及主題教學，在低年級生活課程與健體課程、中高年級藝術與人文、健體課程中融入二十四節令鼓、單輪車、跳繩、踢毬、扯鈴、平面雕刻等民俗技藝教學，提供全校學生多元學習，透過教師研習與教學討論，研究提升教師專業能力，以期教師達到更好的教學效果與學生學習的成效。</p> <p>8. 一〇四學年度課程發展： 發展教育111民俗技藝認證，由創校至今發展出學校扯鈴、毬子、跳繩、單輪車、二十四節</p>		
--	--	--	--

	<p>令鼓、平面雕刻等特色，融入在健體與藝文領域的教學並自編教材，提供學生多元學習，提升教師專業能力；持續推動分組合作學習與教師專業發展評鑑，增進教師對話，提升學生學習成效，形塑清溝優質教學團隊，發展清溝特色課程教材。</p> <p>9. 一〇五學年度課程發展：</p> <p>發展學校民俗體育特色，並持續推動獨特的特色社團。積極參與藝文相關計畫「游於藝」並納入課程中，加深加廣藝文領域學生學習的廣度與深度。</p> <p>持續推動分組合作學習與教師專業發展評鑑，增進教師對話，提升學生學習成效，形塑清溝優質教學團隊，發展清溝特色課程教材。</p> <p>著手因應十二年國民基本教育課程，檢視與修正課程以符應新課綱的理念。</p>		
<p>課程發展資源與整合</p>	<p>1.課程發展結合社區特色，規劃具地方特色的活動課程，從認識「學校」出發，到走入「社區」。</p> <p>2.結合社區營造，找回社區及地方特色及傳統技藝，規劃成特色課程進行教學，營造社區學校一家親氛圍，認同在地文化，創造在地文化價值。</p> <p>3.一〇〇學年度整合鄉內5</p>	<p>1.營造整合社區資源，踏察開發校外主題教學15條模組課程。</p> <p>2.發展學校與地方特色之創新龍舟文化(陸上龍舟與生態龍舟)課程，進行在地遊學與國際學生交流。</p> <p>3. 組成校際主題課程社群，進行對話。</p> <p>4.整合教師志工家長等組織及資源，參與協助學校</p>	<p>1.擴充課程與教學主題網站，記錄完整歷程，提供數位化交流平台，以利資源分享與發展課程。</p> <p>2.建構社區與學校平行合作模式，策略聯盟機制，並確立明確的聯盟政策，實施行政資源整合與合作，共進共榮。</p> <p>3.加強親師生合作，邀請家長民眾擔任學校志工，成為教育合夥人；教師步出</p>

	<p>所國小學校，進行策略聯盟，校際課程資源分享與觀摩見學並發表成果。</p> <p>4.建置學校課程教學知識平台，提供資源教學運用。</p>	<p>教育活動及共構優質經營文化。</p> <p>5.整合學校內人事物地與社區流通共享及相關資源的開發與合作。</p> <p>6.徵詢教育行政學者、課程專家、專業學者等指導規劃課程與教學指導。</p> <p>7.結合機構、鄰近學校及團隊的軟硬體，建立完善的區域網絡支持系統。</p>	<p>校園，充份運用社區學習資源，融入於教學活動中；學生走入社區，提昇激發學生學習興趣，多元學習。</p>
<p>課程發展評鑑機制</p>	<p>1.計畫訂定:99.02.24 訂定課程評鑑計畫，評鑑的標準與實施內容分為:推動組織、課程計畫、教學活動、教學評量、教學成效等向度內容。</p> <p>2.評鑑工具:課程計畫檢核表、縱向之領域課程評鑑表(含期初領域綱要規劃表、期末對話省思與檢討)、橫向之學年對話回饋表、特色課程評鑑表(含特色課程家長問卷、特色課程學生問卷)及各項會議討論記錄。</p> <p>3.評鑑組織及運作方式: (1)依規定組成課程發展委員會、定期開會、於期初審查課程計畫，期末進行課程檢討省思與評鑑。 (2)組成各領域專業推展小組及各學年班群組織，透過領域及學年之課程專業對話，發現與檢討。 (3)組成評鑑小組，小組委員由課程發展委員會及全體教師組成。評鑑方式由實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行質性與量化並進評鑑，作為</p>	<p>1.強化評鑑結果的落實與應用: (1)能客觀的呈現課程的實施過程與成效。 (2)能診斷與修正課程發展歷程。 (3)能提出課程與教學改進方案，並進行教學檢討與修正。 (4)能建置知識管理交流平台，達到共有共享之評鑑訊息流通。</p> <p>2.整合評鑑資源與運用，落實評鑑，持續推動課程評鑑。</p>	<p>1. 修改課程評鑑計畫，遴聘校內外教師或學者，組成課程評鑑小組，分析評鑑工具資料，提列報告書，確實進行課程的評鑑與修正。</p> <p>2. 聘請課程專家學者，活絡各領域及學年成員，帶領教師課程專業對話。</p> <p>3. 推動教師課程行動研究，辦理課程相關經驗分享。</p> <p>4. 參與課程訪視，進行外部評鑑，以達公開、公正之主客觀評鑑。</p>

	改進及修正之參考。		
其他			

105 學年度學習節數分配表

©105 學年度學習節數分配經 1050620 「104 學年度第四次學校課程發展委員會決議通過」

領域 年級	領域學習節數(A)								領域學習節數(A)	彈性學習節數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
	語文			數 學	生活			健康與體育					綜合活動
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技						
一年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	105.6.20
	5	1		3	6			2	3				
二年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	105.6.20
	5	1		3	6			2	3				
三年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	4	29	105.6.20
	5	1	1	3	3	3	3	3	3				
四年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	4	29	105.6.20
	5	1	1	3	3	3	3	3	3				
五年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	105.6.20
	6	1	1	4	3	3	3	3	3				
六年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	105.6.20
	6	1	1	4	3 目前第29頁,共233頁			3					

彈性學習節數分配表

(一) 105 學年度第一學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我的新學校 一、清溝秘密檔案(2) 二、創意點子王(1) 三、歡迎來我家(1) 【書香滿校園】~閱讀·悅讀 一、聯想列車(5)	國際禮儀 (21節)	加強國語文學習(21) 加強數學學習(2節)	新生輔導 (1) 常規訓練 (1)		63節
	8節	9節	21節	23節	2節	0節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝守護神 一、神明的故事(1) 二、邂逅土地公(2) 三、與鄭成功有約(2) 【書香滿校園】~閱讀心關懷情 幸福起飛(4)	國際禮儀 (21)	加強國語文學習(21) 加強數學學習(3)	選舉幹部 (1)		63節
	8節	9節	21節	24節	1節	0節	
三年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝「勁」水 一、跳躍的水精靈(2) 二、水中綠仙子(3) 【書香滿校園】~小故事，大智慧 一、不一樣的我(4) 二、差不多先生(3)	英語(21)	國語(10) 數學(10)	新生輔導 (1) 幹部選舉 (1)	資訊(11) 書法(10)	84節
	8節	12節	21節	20節	2節	21節	
四年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2節) 2. 新興活力好家園(3節) 【書香滿校園】~少年不識愁滋味 一、請聽我說(7節)	英語(21節)	國語(10) 數學(10)	班級幹部選舉(1) 班會(1)	資訊(11) 書法(10)	84節
	8節	12節	21節	20節	2節	21節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~有情歲月 一、光陰的故事(2) 二、巧手慧心(3) 【書香滿校園】~親愛的漢修先生 一、與作家有約(3) 二、寫出生命力(2) 三、話《家》畫《家》(2)	英語(21節)	國語(21) 數學(12)	級會(2)	資訊(21) 書法(8)	105節
	8節	12節	21節	33節	2節	29節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】時光飛行機 一、回憶的時光機(3) 二、校際交流(2) 【書香滿校園】報導文學 一、宜蘭味(5)	英語(21節)	國語(17) 數學(16)	級會(2)	資訊(21) 書法(10)	105節
	8節	10節	21節	33節	2節	31節	

(二) 105 學年度第二學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~ 校園小偵探 一、綠色精靈(1) 二、危險在哪裡(2) 三、條條道路通清溝(2) 【書香滿校園】~ 我是小書蟲 一、世界好公民(4)	國際禮儀 (20)	國語(20)	常規訓練 (2) 幹部選舉 (1)		60
	8 節	9 節	20 節	20 節	3 節	0 節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我們的好鄰居 一、來去買菜(2) 二、我們的愛心商店(1) 三、遨「郵」之旅(2) 【書香滿校園】閱讀美味屋~ 生活達人(4)	國際禮儀 (20)	國語(11) 數學(11)	選舉幹部 (1)		60
	8 節	9 節	20 節	22 節	1 節	0 節	
三年級	一、性別平等(4) 二、性侵害防治(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~玩水「趣」 一、地底的水資源—湧泉(2) 二、水童玩(3) 【書香滿校園】~閱讀啟示錄 一、老茄苳的眼淚(4) 二、 <u>美珊</u> 有兩個家(3)	英語(20)	國語(8) 數學(10)	班級幹部選 舉(1) 班會(1)	資訊(10) 書法(10)	80
	8 節	12 節	20 節	18 節	2 節	20 節	
四年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節) 【書香滿校園】~心視野·新視野 一、Fall in love(7)	英語(20)	國語(8) 數學(9)	班級幹部選 舉(1) 班會(2)	資訊(10) 書法(10)	80 節
	8 節	12 節	20 節	17 節	3 節	20 節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~細說『龍舟』 一、划龍船故事(2) 二、清溝小小導覽員(3) 【書香滿校園】~文學頑童 一、文學頑童(7)	英語(20)	國語(18) 數學(11)	級會(3)	資訊(20) 書法(8)	100 節
	8 節	12 節	20 節	29 節	3 節	28 節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】感恩新視界 一、雕出創意(3) 二、感恩與回饋~愛的饗宴 (1) 【書香滿校園】傳記文學 一、民國百年人物大蒐秘(5)	英語(19)	國語(15) 數學(12)	級會(3)	資訊(19) 書法(10)	95 節
	8 節	9 節	19 節	29 節	3 節	29 節	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29(一)開學日暨迎新活動	9/10(六)補上班上課(中秋節)	9/15(四).9/16(五)中秋節放假+彈性放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)	10/4(二)~一六年級校外教學	10/10(一)國慶日放假	性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/1(二).11/2(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/20(二)清溝我最棒教學成果展、12/23(五)英語週(中高年級)、家庭暴力防治教育(1)	12/27(二)英語週(低年級)	1/1(日)元旦、1/2(一)元旦補假	1/12(四).1/13(五)期末評量	1/18(三)跳蚤市場、1/19(四)休業式		
國語	第一課爸爸好	第二課背書包	第三課上課了統整活動	第四課海浪	第五課媽媽說	第六課誰在說話	第七課兩聲統整活動	第八課小布偶	第九課騎單車	第十課我的圖畫書/期中評量	統整活動三總複習	第一冊第一課木頭人	第一冊第二課兩人三腳	第一冊第三課吹泡泡	第一冊第四課玩玩具	第一冊第五課我不怕	第一冊第六課鍋子裡的小白花	第一冊第七課玩泥巴	第一冊第八課過年/期末評量	延伸教學活動-閱讀引導			
鄉土語言	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團/期中定期評量	二、甜蜜的家庭3、心肝仔團	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、鳥仔	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	三、古錐的動物5、數字歌	傳統念謠--放雞	歡喜來過年-舊曆過年/期末定期評量	延伸統整活動--閩南語歌謠	
健康與體育	一、小一新生活/1、我上一年級了	一、小一新生活/1、我上一年級了	一、小一新生活/2、歡喜上學去	一、小一新生活/2、歡喜上學去	一、小一新生活/3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活/3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活/4、快樂玩遊戲	一、小一新生活/4、快樂玩遊戲	二、健康寶貝/5、整潔寶寶	二、健康寶貝/5、整潔寶寶	二、健康寶貝/6、生病時怎麼辦?	二、健康寶貝/6、生病時怎麼辦?	二、健康寶貝/7、大展身手。跳繩遊戲-甩繩活動。	二、健康寶貝/7、大展身手	二、健康寶貝/8、活力的來源	二、健康寶貝/8、活力的來源	三、運動樂趣多/9、球兒真好玩。毽子好好玩-墊板拍打。	三、運動樂趣多/9、球兒真好玩	三、運動樂趣多/10、律動的身體	三、運動樂趣多/10、律動的身體	三、運動樂趣多/10、律動的身體	延伸教學活動-呼拉圈遊戲	
數學	一、10以內的數	一、10以內的數	二、順序與多少	二、順序與多少	三、比長短	四、分與合	四、分與合	五、10以內的加法	五、10以內的加法	綜合與應用(一)【期中評量】	六、認識形狀	六、認識形狀	七、10以內的減法	七、10以內的減法	八、30以內的數	八、30以內的數	九、加和減	九、加和減	十、時間	綜合與應用(二)【期末評量】	延伸活動--數學遊戲		
生活課程	一、開學了/第1課我的新學校	一、開學了/第2課下課了	一、開學了/第3課認識新同學	一、開學了/第3課認識新同學	二、校園大發現/第1課說說校園的發現	二、校園大發現/第2課一起去探索	二、校園大發現/第3課校園裡最喜歡的地方	三、那是什麼聲音/第1課聽到好多聲音	三、那是什麼聲音/第2課敲敲搖搖唱一唱	四、風來啦/第1課和風捉迷藏	四、風來啦/第1課和風捉迷藏	四、風來啦/第2課風來幫忙	五、吹泡泡真有趣/第1課泡泡在哪裡	五、吹泡泡真有趣/第2課一起吹泡泡	五、吹泡泡真有趣/第3課吹泡泡比賽	五、吹泡泡真有趣/第4課創意泡泡秀	五、熱鬧鬧迎新春/第1課準備過新年	六、熱鬧鬧迎新春/第2課團圓年夜飯	六、熱鬧鬧迎新春/第3課快樂新年到	延伸活動--寒假活動計畫			
綜合活動	小小新鮮人/1.我是新生	小小新鮮人/1.我是新生	小小新鮮人/2.認識老師和	小小新鮮人/2.認識老師和	整潔與我/1.愛清潔寶寶	整潔與我/1.愛清潔寶寶	整潔與我/2.整理高手	整潔與我/2.整理高手	危險走開/1.大家一起玩	評量週/危險走開/1.大家	危險走開/2.安全的方法	危險走開/2.安全的方法	有禮好心情/1.禮貌劇場	有禮好心情/1.禮貌劇場	有禮好心情/2.心情分享站	有禮好心情/2.心情分享站	大步向前走/1.我長大了	大步向前走/1.我長大了	大步向前走/2.我學會了	評量週/大步向前走/2.我	延伸教學活動-我的小書		

		同學		同學				一起玩										學會了				
彈性學習	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第一課)(1節)、新生輔導(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第二課)(1節)、常規訓練(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第三課)(1節)、性侵犯(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第四課)(1節)、性侵犯(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第五課)(1節)、特色(社區-清溝祕密檔案)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第六課)(1節)、特色(社區-清溝祕密檔案)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第七課)(1節)、特色(社區-創意點子王)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第八課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第九課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第十課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第十課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第一課)(1節)、特色(社區-歡迎來我家)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第二課)(1節)、數學補救(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(第三課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第四課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第五課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第六課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第七課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第八課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	延伸教學 活動-讀報教學	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一).2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二).4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一).5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二).6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮/6/22(四).6/23(五)期末評量	6/30(五)休業式			
國語	第一課春雨	第一課春雨	第二課找春天	第三課春天的小樹	第四課蝴蝶來了	第五課小力的盒子	第六課小門魚找朋友	第七課生日卡片	第八課貓和狗	統整活動二/期中評量	第九課小畫家	第十課一陣大風	第十一課感謝的心	第十二課愛心志工/統整活動三	第十三課小羊和小沙子	第十四課藍鵲一家	第十五課北極熊學游泳	十六課小老鼠等朋友	統整活動四/期末評量	延伸教學活動~閱讀引導			
鄉土語言	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	二、彩色的春天 2.烏鼠食拔仔	二、彩色的春天 2.烏鼠食拔仔	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、彩色的春天 3.美麗的學校	期中考/二、彩色的春天 3.美麗的學校	二、彩色的春天 3.美麗的學校	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀
健康與體育	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、飲食好習慣	一、健康小精靈2、飲食好習慣	一、健康小精靈3、看誰反應快。跳繩遊戲-甩繩活動。	一、健康小精靈3、看誰反應快	一、健康小精靈4、認識結膜炎	二、安全活力G05、危機總動員(期中評量)	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G07、跳躍大進擊	二、安全活力G07、跳躍大進擊	三、遊戲真有趣8、快樂動起來	三、遊戲真有趣8、快樂動起來	三、遊戲真有趣8、快樂動起來	三、遊戲真有趣8、快樂動起來	三、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、歡喜做朋友(期末評量)	三、遊戲真有趣10、歡喜做朋友(期末評量)	三、遊戲真有趣10、歡喜做朋友(期末評量)	三、遊戲真有趣10、歡喜做朋友(期末評量)
數學	一、100以內的數	一、100以內的數	二、認識錢幣	二、認識錢幣	三、20以內的加減	三、20以內的加減	四、長度數學樂園	四、長度	五、立體形體	綜合與應用(一)/期中評量	六、二位數的加減	六、二位數的加減	六、二位數的加減	七、日期	七、日期	八、加加減減	八、加加減減	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄
生活課程	一、大家的交通工具/第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具/第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具/第2課 神奇的工具	二、大樹小花好朋友/第1課 大樹小花我來了	二、大樹小花好朋友/第2課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友/第2課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友/第3課 大樹小花我愛你	三、玩具總動員/第1課 我的玩具	三、玩具總動員/第1課 我的玩具	三、玩具總動員/第2課 動手腦做玩具	三、玩具總動員/第3課 玩具的家	三、玩具總動員/第3課 玩具的家	四、我家的故事/第1課 我們一家人	四、我家的故事/第2課 我愛我的家	五、鼓聲咚咚迎端午/第1課 五月五過端午	五、鼓聲咚咚迎端午/第2課 健康過一夏	六、好熱的天氣/第1課 到戶外活動	六、好熱的天氣/第2課 涼快好方法	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣/第3課 夏天的夜晚
綜合活動	愛乾淨有秩序/1.整潔衛生有秩	愛乾淨有秩序/1.整潔衛生有秩	愛乾淨有秩序/2.我的守護行動	做自己的主人/1.生活萬花筒	做自己的主人/1.生活萬花筒	做自己的主人/2.我可以做得好	做自己的主人/2.我可以做得好	安全小偵探/1.校園放大鏡	期中評量/安全小偵探/1.校園放大	安全小偵探/2.安全看聽聞	安全小偵探/2.安全看聽聞	校園你我他/1.校園活動多	校園你我他/1.校園活動多	校園你我他/2.下課好玩伴	校園你我他/2.下課好玩伴	長大的故事/1.當我是個小娃娃	長大的故事/1.當我是個小娃娃	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我

	序	序	鏡																	您陪我、 校園你我 他/2.下 課好玩伴		
彈性學習	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第三課)1節)、 常規訓練 (1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第三課)1節)、 常規訓練 (1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第四課)1節)、 特色(社 區-綠色 精靈)(1 節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第五課)1節)、 特色(社 區-危險 在哪裡)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第六課)1節)、 特色(社 區-危險 在哪裡)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第七課)1節)、 特色(閱 讀-世界 好公民)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第八課)、性平(1 節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (1節)、 性平(1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (1節)、 性平(1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第九課)1節)、 性平(1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十課)1節)、 特色(閱 讀-世界 好公民)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十一 課)(1節) 、性侵(1 節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十二 課)(1節) 、特色(閱讀-世 界好公民)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十三 課)(1節) 、特色(閱讀-世 界好公民)1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十四 課)(1節) 、家暴(1 節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (第十五 課)(1節) 、家暴(1 節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (1節)、 性侵(1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (1節)、 特色(社 區-條條 道路通清 溝)(1節)	國際禮儀 (1節)、 語文補救 (1節)、 特色(社 區-條條 道路通清 溝)(1節)	延伸教學 活動-讀 報教學		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29(一)開學日暨迎新活動	9/10(六)補上班上課(中秋節)	9/15(四). 9/16(五)中秋節放假+彈性放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)	10/4(二)一~六年級校外教學	10/10(一)國慶日放假	性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/1(二). 11/2(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/20(二)清溝我最棒教學成果展、12/23(五)英語週(中高年級)、家庭暴力防治教育(1)	12/27(二)英語週(低年級)	1/1(日)元旦、1/2(一)元旦補假	1/12(四). 1/13(五)期末評量	1/18(三)跳蚤市場、1/19(四)休業式		
國語	第一單元喜悅成長的相簿	第一單元喜悅成長的身高樹	第一單元喜悅成長的種子找新家	第一單元喜悅成長的變得不一樣了	第一單元喜悅成長的快樂時光	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然	第二單元奇妙的大自然
鄉土語言	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	期中評量/門陣聽故事一	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	門陣聽故事二	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	門陣聽故事三	因仔歌/白翎鷺	期末評量/來唱節日的歌/生日的祝福	延伸活動-傳統歌謠		
健康與體育	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套3. 大家來唱歌	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站7. 平衡高手	二、活力加油站7. 平衡高手	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多
數學	數與量/一、200以內的數	數與量/一、200以內的數	數與量/二、量長度	數與量/二、量長度	數與量/三、二位數的直式加減	數與量/三、二位數的直式加減	數與量/四、幾點幾分	數與量/四、幾點幾分	幾何/五、平行和垂直【期中評量】	數與量/六、兩步驟的加減與估算	數與量/六、兩步驟的加減與估算	數與量/七、幾的幾倍	數與量/七、幾的幾倍	數與量/八、2、5、4、8的乘法	數與量/八、2、5、4、8的乘法	數與量/九、容量與重量	數與量/九、容量與重量	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】	數與量/十、3、6、9、7的乘法【期末評量】
生活課程	主題一、我的家單元1. 我的家人	主題一、我的家單元1. 我的家人	主題一、我的家單元2. 有家人真好	主題一、我的家單元3. 家人的相處	主題二、光和影單元1. 我和影子	主題二、光和影單元2. 影子變變變	主題二、光和影單元3. 有趣的影子	主題三、玩具世界單元1. 我玩玩具	主題三、玩具世界單元2. 有趣的玩具	主題三、玩具世界單元3. 動手做玩具	評量週	主題四、奇妙的聲音單元1. 聽聽聲音	主題四、奇妙的聲音單元2. 聲音魔術師	主題四、奇妙的聲音單元3. 小小音樂會	主題五、繽紛色彩單元1. 一起找顏色	主題五、繽紛色彩單元2. 色彩魔術師	主題五、繽紛色彩單元3. 色彩好好玩	主題六、我們生活的地方單元1. 我家在哪裡	主題六、我們生活的地方單元2. 探索生活環境	主題六、我們生活的地方單元3. 愛護生活的地方	主題六、我們生活的地方單元3. 愛護生活的地方	主題六、我們生活的地方單元3. 愛護生活的地方	主題六、我們生活的地方單元3. 愛護生活的地方

綜合活動	一、一起來合作 /1. 環境整潔一起來	一、一起來合作 /1. 環境整潔一起來	一、一起來合作 /2. 齊心協力來合作，分組社團	一、一起來合作 /2. 齊心協力來合作	二、好時機 好行為 /1. 行為大發現，分組社團	二、好時機 好行為 /1. 行為大發現，分組社團	二、好時機 好行為 /2. 我會怎麼做，分組社團	二、好時機 好行為 /2. 我會怎麼做，分組社團	三、我的社區生活 /1. 認識社區機構	三、我的社區生活 /1. 認識社區機構	三、我的社區生活 /1. 認識社區機構	三、我的社區生活 /2. 社區資源小達人	四、安全 停看聽 /1. 安全檢查員，分組社團	四、安全 停看聽 /1. 安全檢查員	四、安全 停看聽 /2. 安全我最行，分組社團	四、安全 停看聽 /2. 安全我最行	五、環保 生活家 /1. 愛護校園，社團成果發表	五、環保 生活家 /1. 愛護校園	五、環保 生活家 /2. 環保新生活	五、環保 生活家 /2. 環保新生活【期末評量】	延伸活動 -小書製作	
彈性學習	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、選舉幹部 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、數學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性侵害防治教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性侵害防治教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~幸福起飛(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~幸福起飛(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~幸福起飛(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性別平等教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性別平等教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性別平等教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、性別平等教育(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~幸福起飛(1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、數學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~神明的故事 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~邂逅土地公 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、家庭暴力防治教育 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、家庭暴力防治教育 (1)	國際禮儀 (1)、數學補救 (1)、特色~邂逅土地公 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~與鄭成功有約 (1)	國際禮儀 (1)、語文補救 (1)、特色~與鄭成功有約 (1)	延伸統整 學習-土地公、鄭成功相關繪本導讀	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一).2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二).4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一).5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二).6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮、6/22(四).6/23(五)期末評量	6/30(五)休業式			
國語	第一單元 我愛大自然 第一課 走進大自然	第一單元 我愛大自然 第二課 不開燈的夜晚	第一單元 我愛大自然 第三課 飛魚季	第一單元 我愛大自然 第四課 紫斑蝶故鄉	第一單元 我愛大自然 第五課 啄木鳥醫生	第二單元 好鄰居 第六課 邀請	第二單元 好鄰居 第七課 拼畫	第二單元 好鄰居 第八課 整活動	第二單元 好鄰居 第九課 巷口的伯伯【期中評量】	第三單元 生活點滴 第八課	第三單元 生活點滴 第九課 上臺說故事	第三單元 生活點滴 第十課 聽媽媽的話	第三單元 生活點滴 第十一課 陪外公運動	第三單元 生活點滴 第十二課 猜謎	第四單元 語文萬花筒 第十三課 一點就通	第四單元 語文萬花筒 第十四課 詠鵝	第四單元 語文萬花筒 第十五課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第十六課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第十七課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第十八課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第十九課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第二十課 期末評量	第四單元 語文萬花筒 第二十一課 期末評量
鄉土語言	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/一、彩色筆	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/二、月娘光光	彩色的世界/門陣聽故事一	古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/三、豬仔囤	期中考/古錐的動物/三、豬仔囤	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/四、春天的早起時	古錐的動物/門陣聽故事二	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥	穿予嬉嚙嚙/五、欲穿啥
健康與體育	聰明消費保健康一、運動消費停看聽	聰明消費保健康二、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康三、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康三、闖關高手	聰明消費保健康三、闖關高手	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒五、學習自我保護	安全與休閒五、學習自我保護	快樂運動我最行六、休閒運動快樂行	快樂運動我最行六、休閒運動快樂行	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行九、一起玩吧!	快樂運動我最行九、一起玩吧!	快樂運動我最行十、跑的遊戲。跳繩遊戲-彈力精靈。	快樂運動我最行十、跑的遊戲/期末評量	快樂運動我最行十、跑的遊戲/期末評量	快樂運動我最行十、跑的遊戲/期末評量	快樂運動我最行十、跑的遊戲/期末評量
數學	數與量/一、1000以內的數	數與量/代數/一、1000以內的數	數與量/二、10、1、0的乘法	數與量/代數/二、10、1、0的乘法	幾何/三、面的大小比較	數與量、幾何/三、面的大小比較	數與量/四、三位數的加減	數與量/四、三位數的加減	數與量/五、年、月、日	數與量/五、年、月、日【期中評量】	數與量/六、兩步驟的乘法	數與量/六、兩步驟的乘法	數與量/七、公尺和公分	數與量/七、公尺和公分	數與量/八、分分看	數與量/八、分分看	數與量/八、分分看	數與量/八、分分看	幾何/九、平面圖形與立體形體	幾何/九、平面圖形與立體形體【期中評量】	幾何/九、平面圖形與立體形體【期中評量】	幾何/九、平面圖形與立體形體【期中評量】	
生活課程	小小生活家/第1課 開學我最棒	小小生活家/開學我最棒	小小生活家/美好的環境	小小生活家/美好的環境	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩	小小磁鐵真神奇/第2課 磁鐵好好玩	和小動物做朋友/第1課 親近小動物	和小動物做朋友/第1課 親近小動物	和小動物做朋友/第2課 愛護小動物	彩色的世界/第1課 色彩大發現	彩色的世界/第2課 色彩會說話	彩色的世界/第3課 色彩大集合	兩天生活變化多/第1課 兩天的發現	兩天生活變化多/第2課 兩天的發現	兩天生活變化多/第2課 兩天的發現	兩天生活變化多/第3課 兩天的發現	我要升三年級了/第1課 成長的足跡	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展	我要升三年級了/第2課 大家的回顧展

綜合活動	一、服務與助人 /1. 服務小天使	一、服務與助人 /2. 我的助人存摺，分組社團	一、服務與助人 /2. 我的助人存摺	二、合作力量大 /1. 大家一起做，分組社團	二、合作力量大 /1. 大家一起做	二、合作力量大 /2. 兒童同歡慶，分組社團	二、合作力量大 /2. 兒童同歡慶	三、戶外的世界 /1. 歡樂校園	三、戶外的世界 /1. 歡樂校園【期中評量】	三、戶外的世界 /2. 走向戶外	三、戶外的世界 /2. 走向戶外	四、愛護環境 /1. 讓環境更美好，分組社團	四、愛護環境 /1. 讓環境更美好	四、愛護環境 /2. 小生小活家，分組社團	四、愛護環境 /2. 小生小活家	五、文化風土情 /1. 生活大不同，分組社團	五、文化風土情 /1. 生活大不同	五、文化風土情 /2. 文化嘉年華	五、文化風土情 /2. 文化嘉年華【期末評量】	延伸活動 -我是環保小尖兵		
彈性學習	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~來去買菜(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、性侵害防治教育(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、性侵害防治教育(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、特色~來去買菜(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~我們的愛心商店(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、特色~邀「郵」之旅(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、性別平等教育(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、性別平等教育(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、性別平等教育(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、性別平等教育(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~邀「郵」之旅(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、數學補救(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、數學補救(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、家庭暴力防治教育(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、家庭暴力防治教育(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、語文補救(1)、數學補救(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、數學補救(1)、特色~生活達人(1)	延伸統整 學習-生 活達人相 關繪本導 讀		

社會	我的家庭／我們的姓名	我的家庭／家庭的生活	我的家庭／家庭的生活	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／家庭的組成	家庭與倫理／家庭倫理	學校的生活／班級自治	學校的生活／班級自治	期中評量／學校的生活／校園安全	學習與成長／學習的方法	學習與成長／學習的方法	學習與成長／多元的學習	校園的人際關係／與同學相處	校園的人際關係／與同學相處	校園的人際關係／合作與競爭	校園的人際關係／學校是個小社會	和諧的相處／男生和女生	和諧的相處／男生和女生	期末評量／和諧的相處／欣賞與尊重	延伸補充教材－我的家庭樹結構圖	
自然與生活科技	一、植物的身體1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵2、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵2、磁鐵的應用	期中考／三、空氣和風1、空氣的性質	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風2、風來了	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	四、溶解2、溶解高手	四、溶解2、溶解高手	四、溶解3、溶解的應用	四、溶解3、溶解的應用	期末考／四、溶解3、溶解的應用	延伸活動－空氣的應用
藝術與人文	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你你我他	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	六、運動會／運動會開始	六、運動會／運動會開始	六、運動會／精華的比賽	延伸學習－節令鼓舞教學
綜合活動	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務／社團活動	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務／社團活動	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站／社團活動	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長／社團活動	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長新發現	第四單元為自己加油。活動一豎起大拇指	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	延伸與補充課程－好友你你我他	
彈性學習	補救教學－數學補救(1)、◎新生輔導(1)、◎書法的寫法、握筆介紹(1)	特色課程～不一樣的我(1)*性別、幹部選舉(1)◎資訊：電腦教室使用規則(1)	全校性與全年級活動～性侵犯(1)、補救教學～數學補救(1)、◎書法：橫畫綜合練習、九宮格的說明(1)	全校性與全年級活動～性侵犯(1)、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：認識電腦與其操作環境初級篇(1)	特色課程～不一樣的我(1)*性別、補救教學～數文補救(1)、◎資訊：認識電腦與其操作環境初級篇	特色課程～不一樣的我(1)*性別、補救教學～數學補救(1)、◎書法：橫畫綜合寫法、選一枝好毛筆	全校性與全年級活動～性平動(1)、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：認識電腦與其操作環境中級篇(1)	全校性與全年級活動～性平動(1)、補救教學～數學補救(1)、◎書法：橫折的寫法1(1)	全校性與全年級活動～性平動(1)、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：認識電腦與其操作環境中級篇(1)	全校性與全年級活動～性平動(1)、補救教學～數學補救(1)、◎書法：橫折的寫法2、用墨介紹(1)	特色課程～水中線仙子(1) # 縣本位課程、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：認識電腦與其操作環境進階	特色課程～差不多先生(1)、家庭教育、補救教學～語文補救(1)、◎書法：撇捺的寫法(1)	特色課程～差不多先生(1)、家庭教育、補救教學～語文補救(1)、◎書法：撇捺的寫法(1)	特色課程～差不多先生(1)、家庭教育、補救教學～語文補救(1)、◎書法：撇捺的寫法(1)	特色課程～差不多先生(1)、家庭教育、補救教學～語文補救(1)、◎書法：撇捺的寫法(1)	全校性與全年級活動～家暴(1)、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：英文輸入法十指並用(1)	全校性與全年級活動～家暴(1)、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：英文輸入法十指並用(1)	特色課程～跳躍的水精靈(1) # 縣本位課程、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：英文輸入法的綜合練習、硯臺介紹(1)	特色課程～水中線仙子(1) # 縣本位課程、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：英文輸入法的綜合練習、硯臺介紹(1)	特色課程～水中線仙子(1) # 縣本位課程、補救教學～語文補救(1)、◎資訊：英文輸入法的綜合練習、硯臺介紹(1)	延伸統整學習－香閱讀書、鍵盤彈奏(英打篇)、數學統整補救	
英語(彈性學習)	Starter Unit	Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	節慶教學 Halloween	複習一 Review 1/期中評量 Exam 1	教室常見物品 Unit 3 What's	教室常見物品 Unit 3 What's	教室常見物品 Unit 3 What's	教室常見物品 Unit 3 What's	顏色Unit 4 What Color Is This?	顏色Unit 4 What Color Is This?	顏色Unit 4 What Color Is This?	複習二 Review 2	複習二 Review 2	期末評量 Exam 2	延伸統整活動－Board Games	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一).2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二).4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一).5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二).6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮、6/22(四).6/23(五)期末評量、	6/30(五)休業式			
國語	第一單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節	第一單元人物故事第二課發現微生物的人	第一單元人物故事第三課小願望能實現	第一單元人物故事第四課用膝蓋跳舞的女孩	第一單元人物故事第五課統整活動一	第二單元你真好第五課一件外套	第二單元你真好第六課交加的夜晚	第二單元你真好第七課謝謝	第二單元你真好統整活動二	期中評量週/閱讀樂園一謝土地公	第一單元漫遊書世界第八課農夫	第一單元漫遊書世界第九課猴子學	第一單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	第一單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	第一單元漫遊書世界第十二課聰明的公寓	第一單元漫遊書世界第十三課曹沖秤大象	第一單元漫遊書世界第十四課鴨子農夫	第一單元生活智慧統整活動四/期末評量週/閱讀樂園二魔鬼沾	延伸學習-經典文學之美-詩詞欣賞				
鄉土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔2.洗唎	一、健康因仔2.洗唎	一、健康因仔2.洗唎	一、健康因仔2.洗唎	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	期中考/二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5.煎夜市	三、夜市的好食物5.煎夜市	三、夜市的好食物5.煎夜市	三、夜市的好食物5.煎夜市	三、夜市的好食物5.煎夜市	期末考/傳統念謠-火金姑	節日童謠-七月七		
英語	Starter Unit	Starter Unit	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物Unit 2 Is It a Small Cat?	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	延伸統整學習 ==Board Game			
健康與體育	一、休閒樂趣多1.大自然怎麼了2.有趣的單槓遊戲	一、休閒樂趣多2.有趣的單槓遊戲(資訊融入健體)	一、休閒樂趣多3.強棒出擊(獨輪車教學輪上機關---基本認識)	一、休閒樂趣多3.強棒出擊	一、休閒樂趣多4.戲水安全(快樂玩遊戲---踢毽樂趣多)	一、休閒樂趣多4.戲水安全	二、舞動生命5.舞動彩巾	二、舞動生命6.投擲高手(從鈴開始---基本扯鈴)	二、舞動生命6.投擲高手	二、舞動生命7.生命的旅程	三、運動好手8.快樂往(跳繩遊戲---樂活繩仙)	三、運動好手9.你來我往	三、運動好手9.你來我往	三、運動好手10.翻滾的遊戲	四、生活樂趣多11.樂活排球	四、生活樂趣多11.樂活排球	四、生活樂趣多12.社區嘉年華	四、生活樂趣多13.飲食大觀園(資訊融入健體)	大家來踢毽	延伸教學-單輪車			
數學	單元一乘法	單元一乘法	單元二毫米	單元二毫米/單元三分數	單元三分數	單元四除法	單元四除法	單元五面積	單元五面積	加油小站一/期中評量	單元六公斤和公克/單元七乘與除	單元六公斤和公克/單元七乘與除	單元七乘與除	單元八時間	單元八時間	單元九一位小數	單元九一位小數	單元十生活中的表格	加油小站二/期末評量	延伸教材-一乘除法的生活運用練習			

社會	家鄉的生活/敦睦鄰與村里生活	家鄉的生活/鄉鎮市區生活	家鄉的生活/鄉鎮市區生活	居民總動員/參與家鄉活動	居民總動員/多元生活風貌	生活要更好/便利家鄉生活	生活要更好/買東西學問大	家鄉風情畫/家鄉的故事	期中評量/家鄉風情的故事	家鄉風情畫/家鄉的特色	家鄉風情畫/家鄉的特色	地名故事多/地名的由來	地名故事多/地名的由來	地名故事多/探索家鄉地名	地名故事多/探索家鄉地名	守護我家鄉/關懷家鄉的問題	守護我家鄉/關懷家鄉的問題	守護我家鄉/愛護家鄉的行動	期末評量/守護我愛的家鄉的行動	延伸補充教材——我冬山					
自然與生活科技	一、小園丁學種菜1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜3. 小園日記	一、小園丁學種菜3. 小園日記	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化2. 水和水蒸氣	二、水的變化2. 水和水蒸氣	期中考/二、水的變化3. 水的三種形態與應用	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物3. 動物的分類	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活2. 氣象報告	四、天氣與生活2. 氣象報告	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	延伸活動一天氣與生活				
藝術與人文	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	六、動物狂歡節(二十四節令鼓基礎鼓法三種)	延伸學習一節令鼓補充教學				
綜合活動	第一單元生活小當家。活動一生活技能大檢視/社團活動	第一單元生活小當家。活動二自己動手做做看/社團活動	第一單元生活小當家。活動二自己動手做做看/社團活動	第一單元生活小當家。活動二自己動手做做看/社團活動	第一單元生活小當家。活動二自己動手做做看/社團活動	單元二有禮過生活。活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活。活動一禮儀放大鏡	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元二有禮過生活。活動二不一樣的我	單元三生活好幫手。活動一社區大發現/社團活動	單元三生活好幫手。活動二社區便利通	單元三生活好幫手。活動二社區便利通	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動一空間安全大健診	單元四安全生活不打烊。活動二避免危險一把罩	延伸與補充課程—安全一把罩					
彈性學習	特色課程~老茄苳的眼淚(1)、班級幹部選舉(1)、◎書法:短撇的寫法(1)	全校活動~性侵(1) 全校性與全年級活動~性侵犯(1)、補救教學~數學補救(1)、◎資訊:電腦教室使用規則、中文輸入-指上功夫(1)	特色課程~老茄苳的眼淚(1)、補救教學~數學補救(1)、◎資訊:中文輸入法「手」能生巧(1)	特色課程~老茄苳的眼淚(1)、補救教學~數學補救(1)、◎資訊:中文輸入法「手」能生巧(1)	補救教學~數學補救(1)、◎資訊:中文輸入法躍然「指」上(1)	全校性與全年級活動~性別(1)、特色課程~老茄苳的眼淚(1)、◎書法:豎折的寫法(1)	全校性與全年級活動~性別(1)、補救教學~數學補救(1)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1)	全校性與全年級活動~性別(1)、補救教學~語文補救(1)、◎書法:橫折撇的寫法、歐陽詢介紹(1)	全校性與全年級活動~性別(1)、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1)	補救教學~語文補救(1)、補救教學~數學補救(1)、◎書法:豎彎鈎的寫法(1)	特色課程~美珊有兩個家(1)、家庭教育、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:Draw 2 造型時鐘(1)	特色課程~美珊有兩個家(1)、家庭教育、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:Draw 2 造型時鐘(1)	特色課程~美珊有兩個家(1)、家庭教育、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:Draw 2 造型時鐘(1)	全校性與全年級活動~家暴(1)、特色課程~地底的水資源—湧泉(1) # 縣本位課程●海洋教育、◎書法:	全校性與全年級活動~家暴(1)、特色課程~地底的水資源—湧泉(1) # 縣本位課程●海洋教育、◎資訊:	特色課程~水童玩(1)、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:斜鈎的寫法(1)	特色課程~水童玩(1)、補救教學~語文補救(1)、◎資訊:斜鈎的寫法(1)	特色課程~水童玩(1)、補救教學~數學補救(1)、◎資訊:書法:橫折斜鈎的寫法(1)	延伸統整學習——校園植物地圖探查、鍵盤彈指晉級賽(中打篇)、國語補救						
英語(彈性學習)	Starter Unit	Starter Unit	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	個人特徵 Unit 1 Are You Tall?	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat?	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	延伸統整學習 ==Board Game					

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	8/29(一)開學日暨迎新活動	9/10(六)補上班上課(中秋節)	9/15(四). 9/16(五)中秋節放假+彈性放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)	10/4(二)一~六年級校外教學	10/10(一)國慶日放假	性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/1(二). 11/2(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/20(二)清溝我最棒教學成果展、12/23(五)英語週(中高年級)、家庭暴力防治教育(1)	12/27(二)英語週(低年級)	1/1(日)元旦、1/2(一)元旦補假	1/12(四). 1/13(五)期末評量	1/18(三)跳蚤市場、1/19(四)休業式	
國語	第壹單元海洋世界第一課水中奇景	第壹單元海洋世界第二課大海的旋律	第壹單元海洋世界第三課海底世界	第壹單元海洋世界第四課藍色海洋大軍	第壹單元海洋世界第五課整活動一	第貳單元生活體驗第一課榕樹下讀報紙	第貳單元生活體驗第二課特別的滋味	第貳單元生活體驗第三課收藏秋天	第貳單元生活體驗第四課整活動二	期中評量週/閱讀樂園一走過就知道	第參單元鄉行腳第八課靜的淡水河	第參單元鄉行腳第九課南投美地，凍頂茶香	第參單元鄉行腳第十課落山風	第參單元鄉行腳第十一課澎湖，我來了	第參單元鄉行腳第十二課整活動三	第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包	第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一	第肆單元成功之路第十五課統整活動四	期末評量週/閱讀樂園二絕不放手	延伸學習--成語學習大挑戰		
鄉土語言	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境1. 草地風景嬉	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	一、生活的環境2. 大樓	二、身軀會講話3. 急性的阿明	二、身軀會講話3. 急性的阿明	期中考/二、身軀會講話3. 急性的阿明	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	三、臺灣古早物5. 風鼓	傳統念謠~天烏烏	期末考/歡喜來過節~重陽節、古詩吟唱~尋隱者不遇	延伸活動--宜蘭俗諺	
英語	教室用語、字母複習Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀法、數字Starter Unit	節慶教學Festival: The Moon Festival	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 2 What Can You Do?	能力Unit 2 What Can You Do?	能力Unit 2 What Can You Do?	複習一 Review 1、期中評量 Exam 1	水果Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果、食物Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物、複習二Unit 4 What Do You Want? & Review 2	複習二 Review 2	文化教學 Culture: Food Around the World	文化教學、期末評量 Exam 2、Culture: Food Around the World	延伸統整學習--Board Games	
健康與體育	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手、活動2排球樂	單元一、球兒攻防戰。活動2排球樂。鈴聲響起-舞動空竹。	單元五、健康守護者。活動1護眼小專家、活動2寶貝的牙齒(資訊融入健體)	單元五、健康守護者。活動3流感追緝令、活動4探索過敏	單元五、健康守護者。活動5就醫停看聽	單元二、籃球球來瘋。活動1球感百跳、活動2絕佳默契	單元二、籃球球來瘋。活動3縱橫球場。足快樂-健力多。	單元二、籃球球來瘋。活動3縱橫球場。足快樂-健力多。	單元二、籃球球來瘋。活動3縱橫球場。足快樂-健力多。	單元六、防災小尖兵。活動2瞬間。獨善其身-安全騎車	單元六、防災小尖兵。活動3天搖地動	單元六、防災小尖兵。活動4可怕的颱風(資訊融入健體)	單元三、飛躍羚羊。活動1贏在起跑點	單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力	單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力	單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力	單元四、一起來運動。活動1健康體適能檢測。	單元四、一起來運動。活動2能屈能伸。	單元四、一起來運動。活動3「繩動3」采奕奕	延伸學習-健康操	

數學	單元一 一億以內的數	單元一 一億以內的數	單元二 乘法	單元二 乘法	單元三 角度	單元三 角度	單元四 除法	單元四 除法	單元五 三角形	評量週 加油站一	單元六 分數	單元六 分數	單元七 容量和重量的計算	元八 整數四則	單元八 整數四則	單元九 小數	單元九 小數	單元十 長度	單元十 長度	評量週 加油站二	延伸活動 -圖形綜合練習
社會	美麗的家鄉/家鄉的環境	美麗的家鄉/家鄉的環境	美麗的家鄉/居住的型態	家鄉巡禮/傳統住屋	家鄉巡禮/傳統住屋	家鄉巡禮/廟宇與老街	家鄉巡禮/廟宇與老街	生產的變遷/灌溉設施與農具	生產的變遷/生生不息的土地	生活作息的轉變/傳統的生活作息	生活作息的轉變/傳統的生活作息	生活作息的轉變/現代的生活作息	生活作息的轉變/現代的生活作息	家鄉的節慶與傳統節慶	家鄉的節慶與傳統節慶	家鄉的節慶與現代的節日	家鄉的節慶與現代的節日	話我家鄉/家鄉的新風貌	話我家鄉/家鄉的新風貌	話我家鄉/家鄉的地圖	延伸活動 -家鄉大挑戰
自然與生活科技	一. 月亮來賞月	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	二. 水生生物的世界	二. 水生生物的世界	二. 水生生物的世界	二. 水生生物的世界	三. 運輸工具與能源	三. 運輸工具與能源	三. 運輸工具與能源	三. 運輸工具與能源	三. 運輸工具與能源	三. 運輸工具與能源	四. 燈泡亮了	四. 燈泡亮了	四. 燈泡亮了	延伸統整 -串並大冒險
藝術與人文	1-1、迎接朝陽/天亮了	1-1、迎接朝陽/天亮了	1-1、迎接朝陽/天亮了	1-2、迎接朝陽/走出戶外	1-2、迎接朝陽/走出戶外	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚	2-1、動聽的故事/童話世界	2-1、動聽的故事/童話世界	2-1、動聽的故事/童話世界	2-2、動聽的故事/古老的傳說	2-2、動聽的故事/古老的傳說	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚	6-1、踩街遊行去	6-1、踩街遊行去	6-1、踩街遊行去	延伸統整 -教學節令鼓補充教學
綜合活動	第一單元 我們同在一起	第一單元 我們同在一起	第一單元 我們同在一起	第一單元 我們同在一起	第一單元 我們同在一起	第二單元 興趣與專長	第二單元 興趣與專長	第二單元 興趣與專長	第三單元 社區大發現	第三單元 社區大發現	第三單元 社區大發現	第三單元 社區大發現	第三單元 社區大發現	第三單元 社區大發現	第四單元 大家來服務	第四單元 大家來服務	第四單元 大家來服務	第四單元 大家來服務	第四單元 大家來服務	延伸統整 活動	
彈性學習	特色課程 ~飲水思源懷鄉土	補救教學 ~語文補救	性侵害防治教育	性侵害防治教育	特色課程 ~飲水思源懷鄉土	特色課程 ~新興活力好家園	特色課程 ~新興活力好家園	性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育	性別平等教育	特色課程 ~請聽我說	語文補救	特色課程 ~請聽我說	語文補救	家庭暴力防治	特色課程 ~請聽我說	特色課程 ~請聽我說	特色課程 ~請聽我說	特色課程 ~請聽我說	語文補救

英語(彈性學習)	教室用語、字母複習Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀法、數字Starter Unit	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 1 Can You Swim?	能力Unit 2 What Can You Do?	能力Unit 2 What Can You Do?	能力Unit 2 What Can You Do?	複習一 Review 1、期中評量 Exam 1	水果 Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果Unit 3 What Are These?	水果、食物Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物Unit 4 What Do You Want?	食物、複習二Unit 4 What Do You Want? & Review 2	複習二 Review 2	文化教學 Culture: Food Around the World	文化教學、期末評量 Exam 2、 Culture: Food Around the World	延伸統整學習 ——Board Games	
----------	---	----------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--	----------------------------	----------------------------	---	--------------	-------------------------------------	--	----------------------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一).2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二).4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一).5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二).6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮、6/22(四).6/23(五)期末評量	6/30(五)休業式		
國語	第一單元課後時光第一課好友籃球隊	第一單元課後時光第二課黑與白的戰爭	第一單元課後時光第三課月光山	第一單元課後時光第四課如何安排休閒活動	第一單元課後時光第五課統整活動一	第二單元山水之旅第五課峽谷的回憶	第二單元山水之旅第六課羊角村之美	第二單元山水之旅第七課不識廬山真面目	第二單元山水之旅第八課統整活動二	期中評量週/閱讀樂園-探索四色隧道	第三單元課後時光第九課快樂王子	第三單元課後時光第十課借芭蕉扇	第三單元課後時光第十一課空	第三單元課後時光第十二課孫悟空	第四單元課後時光第十三課高飛	第四單元課後時光第十四課神奇魔法衣	第四單元課後時光第十五課動物的心聲	期末評量週/第四單元科技影響生活活動四/閱讀樂園二通信方式不同	延伸學習-經典文學之美-詩詞欣賞			
鄉土語言	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	二、環保大代誌 3.做環保	二、環保大代誌 3.做環保	期中考/二、環保大代誌 3.做環保	二、環保大代誌 3.做環保	三、生活真便利 4.政府機關	三、生活真便利 4.政府機關	三、生活真便利 4.政府機關	三、生活真便利 5.車站	三、生活真便利 5.車站	三、生活真便利 5.車站	三、生活真便利 5.車站	期末考/傳統念謠~烏面祖師公	歡喜來過節-媽媽的面、古詩吟唱-回鄉偶書			
英語	字母拼讀法、數字 Starter Unit	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	節慶教學 Festival s: Easter	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	複習一 Review 1	複習一、期中評量 Exam 1、Review 1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	複習二 Review 2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	延伸統整學習 - Board Games		
健康與體育	單元一、大家來運動。活動1棒棒開花	單元一、大家來運動。活動1棒棒開花。活動2共享桌球樂	單元一、大家來運動。活動3躍動的精靈	單元一、大家來運動。活動4臥虎藏龍、活動5社區運動資源	單元五、飲食智慧王。活動1飲食新概念、活動2拜訪營養素(資訊融)	單元五、飲食智慧王。活動2拜訪營養素、活動3體重控制有一套	單元二、足下風雲。活動1「健」健美。足快樂-健力多。	單元二、足下風雲。活動2控球高手	單元二、足下風雲。活動3足球金童	單元六、環境偵查員。活動1拒絕菸害、活動2健康深呼吸	單元六、環境偵查員。活動2健康深呼吸、活動3找回寧靜的	單元三、體適能加油站。活動1跳躍精靈起-舞動空竹。	單元三、體適能加油站。活動2立定跳遠。體適能檢測。	單元七、走出新方向。活動1珍愛我的家、活動2家庭的危機	單元七、走出新方向。活動2家庭的危機、活動3性別話題	單元四、水中蛟龍。活動1夏日戲水安全、活動2漂浮	單元四、水中蛟龍。活動3打水前進	延伸學習 -單輪車				

入健體)

(資訊融入健體)

數學	單元1統計圖表	單元1統計圖表	單元2分數的加減和整數倍	單元2分數的加法和整數倍	單元3概數	單元3概數	單元4四邊形	單元4四邊形	單元5小數乘以整數	評量週加油站一	單元6周長和面積	單元6周長和面積	單元7一億以上的數	單元7一億以上的數	單元8時間的加減	單元8時間的加減	單元9等值分數	單元10立方公分	評量週/加油站二	統整活動-圖表練習				
社會	飲水思源/家鄉的居民	飲水思源/家鄉的居民	飲水思源/家鄉的開發	飲水思源/家鄉的開發	家鄉的人口/人口的變化	家鄉的人口/人口的組成	家鄉的產業/農業、漁業和牧業	家鄉的產業/農業、漁業、工業和服務業	家鄉的產業/農業和服務業	產業與生活/產業與合作	產業與生活/產業與合作	產業與生活/產業與合作	產業與生活/產業與合作	產業與生活/產業與合作	家鄉的運輸/早期的運輸	家鄉的運輸/近代的運輸發展	家鄉的運輸/近代的運輸發展	天涯若比鄰/訊息交通	天涯若比鄰/訊息交通	天涯若比鄰/交通與距離	延伸活動-交通大觀園			
自然與生活科技	一、有趣的力。2.力的大小和方向	一、有趣的力。2.力的大小和方向	一、有趣的力。3.浮力	一、有趣的力。3.浮力(資訊融入自然)	二、昆蟲王國。1.昆蟲	二、昆蟲王國。2.昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。2.昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。2.昆蟲的生活史(資訊融入自然)	二、昆蟲王國。3.昆蟲與環境	三、水的奇妙現象。1.毛細現象	三、水的奇妙現象。1.毛細現象	三、水的奇妙現象。2.虹吸現象	三、水的奇妙現象。3.連通管	三、水的奇妙現象。3.連通管(資訊融入自然)	四、光的世界。1.光在哪裡	四、光的世界。2.光的行進方向	四、光的世界。2.光的行進方向	四、光的世界。2.光的行進方向(資訊融入自然)	四、光的世界。3.光的行進方向(資訊融入自然)	四、光的世界。3.光的行進方向(資訊融入自然)	延伸學習/光的美麗世界			
藝術與人文	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/創造力之美五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/創造力之美五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起三、奇妙的聯想/想像樂趣多五、光影魔術師/我是奇影俠	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童好玩好好玩五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌四、一起玩玩具/古今童好玩好好玩五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌(能運用三種類型的鼓)四、一起玩玩具/動手做玩具五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	六、感恩的季節/甜蜜的音符	六、感恩的季節/甜蜜的音符	六、感恩的季節/甜蜜的音符	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	延伸活動-音樂欣賞與發表		
綜合活動	第一單元大家一起來。活動一生活紅綠燈	第一單元大家一起來。活動一生活紅綠燈分組社團(1)	第一單元大家一起來。活動二超級任務	第一單元大家一起來。活動二超級任務分組社團(2)	第一單元大家一起來。活動二超級任務分組社團(3)	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元天地一家親。活動二大自然守護者校慶運動會預演	第二單元天地一家親。活動二大自然守護者校慶運動會預演	第二單元天地一家親。活動二大自然守護者校慶運動會預演	第二單元天地一家親。活動二大自然守護者校慶運動會預演	第三單元男女共和國。活動一男生女生配分組社團(6)	第三單元男女共和國。活動二男生女生「跑、跳、碰」	延伸學習-動手做環保			
彈性學習	班級輔導-幹部選舉(1)數學補救(1)◎資訊:Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上)(1)	語文補救(1)數學補救(1)◎書法:糸部的寫法、中國文字的演變(1)	性侵害防治教育(1)數學補救(1)◎資訊:Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上)(1)	性侵害防治教育(1)語文補救(1)◎書法:糸部的寫法、中國文字的演變(1)	特色課程-Fall in love(1)數學補救(1)◎資訊:Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(1)	特色課程-Fall in love(1)語文補救(1)◎書法:力部的寫法(1)	數學補救(1)語文補救(1)◎資訊:Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下)(1)	特色課程-Fall in love(1)性別平等教育(1)◎書法:支部的寫法、甲骨文介紹(1)	性別平等教育(1)數學補救(1)◎資訊:PhotoCap 1 我的造型書籤(1)	性別平等教育(1)語文補救(1)◎書法:欠部的寫法、金文介紹(1)	性別平等教育(1)級會(1)◎資訊:PhotoCap 1 我的造型書籤(1)	特色課程-Fall in love(1)數學補救(1)◎書法:父部的寫法、大篆介紹(1)	特色課程-Fall in love(1)語文補救(1)◎資訊:PhotoCap 2 超級變裝秀! (1)	語文補救(1)數學補救(1)◎書法:宀部的寫法、小篆介紹(1)	特色課程-Fall in love(1)家庭暴力補救(1)◎書法:兩部的寫法、賞(1)	家暴防治(1)數學補救(1)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)	數學補救(1)級會(1)◎書法:冫部的寫法、楷書欣賞(1)	特色課程-水精靈家族(2)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)	特色課程-水精靈家族(2)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)	特色課程-水精靈家族(2)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)	特色課程-水精靈家族(2)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)			

英語(彈性學習)	字母拼讀法、數字 Starter Unit	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	節慶教學 Festival: Easter	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	複習一 Review 1	複習一、期中評量 Exam 1、Review 1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	複習二 Review 2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	延伸統整學習 - Board Games			
----------	--------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------	-----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------	--	-------------------------	--	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29(一)開學日暨迎新活動	9/10(六)補上班上課(中秋節)	9/15(四). 9/16(五)中秋節放假+彈性放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)	10/4(二)一~六年級校外教學	10/10(一)國慶日放假	性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/1(二). 11/2(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/20(二)清溝我最棒教學成果展、12/23(五)英語週(中高年級)、家庭暴力防治教育(1)	12/27(二)英語週(低年級)	1/1(日)元旦、1/2(一)元旦補假	1/12(四). 1/13(五)期末評量	1/18(三)跳蚤市場、1/19(四)休業式		
國語	第一單元自然第一課	第一單元自然第二課	第一單元自然第三課	第一單元自然第四課	第一單元自然第五課	第二單元生活情味第一課	第二單元生活情味第二課	第二單元生活情味第三課	第二單元生活情味第四課	閱讀樂園一不一樣的房子/期中評量	第三單元作品——開拓視野的觀察第八課	第三單元作品——開拓視野的觀察第九課	第三單元作品——開拓視野的觀察第十課	第三單元作品——開拓視野的觀察第十一課	第三單元作品——開拓視野的觀察第十二課	第四單元飛翔第一萬五千元	第四單元飛翔第三課	第四單元飛翔第四課	第四單元飛翔統整活動四	閱讀樂園二煙會說話/期末評量	延伸閱讀教材-閱讀花園		
鄉土語言	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元1. 阿和人人褒	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2. 阿伯欲賣餅	二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好3. 公園	期中考/二、臺灣真正好3. 公園	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4. 臺灣風景上蓋讚	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	三、歡喜過年5. 正月調	俗語、歡喜來過年~二九暝	期末考/古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈	延伸閱讀/朗讀文章訓練		
英語	Starter Unit	水果	水果	水果	飲料	飲料	飲料	飲料	複習單元一、二之內容	複習單元一、二之內容 & 期中評量週	星期	星期	星期	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動
健康與體育	單元一、伸出手。活動1 培養健全的生活態度、活動2 認識新朋友	單元一、伸出手。活動3 天生我才必有用(游泳：漂浮)	單元一、伸出手。活動4 將心比心、(游泳：打水)	單元三、成長的喜悅。活動1 男女不同、(游泳：划手)	單元二、樂趣多。活動1 跑傳變化多	單元二、樂趣多。活動2 我是神射手	單元二、樂趣多。活動3 我是神射手	單元三、成長的喜悅。活動1 男女不同、活動2 我長大了(民俗風采--花式扯鈴)	單元三、成長的喜悅。活動3 青春補給站、活動4 珍愛自己(體適能檢測)	單元三、成長的喜悅。活動5 千面活動男女生做朋友(民俗風采--繩采飛揚)	單元四、最佳運動員。活動1 我愛運動2 能攻善躲	單元四、最佳運動員。活動3 躲避球比賽	單元四、最佳運動員。活動4 一觸即發	單元四、最佳運動員。活動5 球傳千里	單元五、安全行、平安動。活動1 行的安全、活動2 乘車安全(足下乾坤一踢毽)	單元五、安全行、平安動。活動3 全救援系統(獨往一前行)	單元六、追趕跑跳。活動1 贏在起跑點	單元六、追趕跑跳。活動2 全力衝刺、活動3 跨越障礙	單元七、大力水手。活動1 力量的泉源、活動2 力拔山河	單元七、大力水手。活動3 強健肌力	延伸閱讀-單輪車		

數學	一、小數與數線1-3多位小數的加減1-4多位小數的乘除1-5小數與大數比較	二、因數與倍數2-1認識因數2-2公因數	二、因數與倍數2-3認識倍數2-4判別2、3、5、10的倍數2-5公倍數	三、最大公因數與最小公倍數3-1最大公因數3-2最小公倍數	三、最大公因數與最小公倍數3-3解題練習園地	四、平面圖形4-1三角形的關係4-2三角形的內角和是180度	四、平面圖形4-3認識多邊形4-4正多邊形4-5扇形與圓心角練習園地	五、多位數的乘除5-1多位乘法的乘法5-2多位除法的除法練習園地	綜合與應用(一)1. 布題1 2. 布題2/期中評量	六、擴分和約分6-1擴分和等值分數6-2約分等值分數	六、擴分和約分6-3通分和大小的比較練習園地	七、異分母分數的加減7-1異分母分數的加法7-2異分母分數的減法	七、異分母分數的加減7-3解題練習園地	八、面積8-1平行的四邊形的面積8-2三角形的面積	八、面積8-3梯形的面積8-4面積公式的應用練習園地	九、四則運算9-1乘除計算9-2乘除混合四則混合計算	九、四則運算9-3乘法的分配律9-4解題練習園地	十、線形對稱10-1對稱圖形10-2對稱點、對稱角、對稱邊10-3常見的線形對稱練習	綜合與應用(二)1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3/期末評量	延伸學習	
社會	第一單元你好！臺灣！第一課認識我們的家園	第一單元你好！臺灣！第二課海洋中的家園	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源	第三單元遠古第一課遠古的追尋	第三單元遠古第二課悠遊前二臺灣史	第三單元遠古第三課探訪住三臺灣原住民	第三單元遠古第四課探訪住四臺灣原住民	第四單元大航海時代第一課到福爾摩沙的人	第四單元大航海時代第二課來到福爾摩沙的人	第四單元大航海時代第三課臺灣的明鄭時期	第五單元唐過臺第一課開墾拓荒	第五單元唐過臺第二課開墾拓荒	第五單元唐過臺第三課移墾社會的發展	第五單元唐過臺第四課移墾社會的發展	第六單元臺灣傳統社會文化的形成第一課傳統社會生活	第六單元臺灣傳統社會文化的形成第二課傳統文化的展現/期末評量	延伸活動——傳統文化巡禮		
自然與生活科技	一、觀測太陽/會發光發熱的星球	一、觀測太陽/太陽位置的變化	一、觀測太陽/太陽位置的變化	二、植物世界/植物體內水的移動	二、植物世界/植物根、莖、葉的功能	二、植物世界/植物根、莖、葉的功能	二、植物世界/植物的繁殖	二、植物世界/植物的繁殖	第一次定期評量二、植物世界/植物的分類	三、水溶液/溶解現象	三、水溶液/水溶液的酸鹼性	三、水溶液/水溶液的酸鹼性	三、水溶液/水溶液的酸鹼性	三、水溶液/水溶液的導電性	四、力與運動/力的作用	四、力與運動/力的作用	四、力與運動/力的作用	四、力與運動/力體運動的快慢	第二次定期評量四、力與運動/摩擦	延伸活動——科學普閱讀	
藝術與人文	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/電影主題曲三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室五、Give me five/雙手組合變化	一、真善美的旋律/電影主題曲三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫五、Give me five/雙手組合變化多	一、真善美的旋律/揚四、光手/美麗五、Give me five/掌中乾坤	一、真善美的旋律/揚四、光手/美麗五、Give me five/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光五、Givemefive/掌中乾坤	六、我們的故事/音樂裡的故事	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	評量週，六、我們的故事/圖畫故事書	延伸學習——音樂欣賞與發表	
綜合活動	第一單元嶄新的我活動一環境新事	第一單元嶄新的我活動二環境適應面觀	第二單元多元角色活動一我和我的角色	第二單元多元角色活動二角色新發現	第二單元多元角色活動三角色新發現	第二單元多元角色活動四角色新發現	第三單元人際高峰會活動一特質面面觀	第三單元人際高峰會活動二特質面面觀	第三單元人際高峰會活動三有效溝通	第三單元人際高峰會活動四有效溝通	第三單元人際高峰會活動五有效溝通	第三單元人際高峰會活動六有效溝通	第四單元多為對方想一想活動一了解與尊重	第四單元多為對方想一想活動二了解與尊重	第四單元多為對方想一想活動三了解與尊重	第四單元多為對方想一想活動四二相處之道	第四單元多為對方想一想活動五二相處之道	第四單元多為對方想一想活動六二相處之道	第四單元多為對方想一想活動七二相處之道	第四單元多為對方想一想活動八二相處之道	
彈性學習	班級輔導級會(1)、資訊(認識IMPRESS-1)	全校活動~性侵(1)、資訊(認識IMPRESS-3)	全校活動~性侵(1)、資訊(認識IMPRESS-4)	資訊(投影片背景設定-1)(1)特色課程(社區--巧)	資訊(投影片背景設定-2)(1)特色課程(社區--巧)	資訊(投影片背景設定-3)(1)特色課程(社區--巧)	全校活動~性平(1)、資訊(投影片背景設定-4)(1)	全校活動~性平(1)、資訊(母片製作與設定-1)(1)	全校活動~性平(1)、資訊(母片製作與設定-2)(1)	資訊(IMPRESS表格製作-2)(1)與	資訊(IMPRESS圖表製作-1)(1)與	資訊(IMPRESS圖表製作-2)(1)與	資訊(IMPRESS圖表製作-3)(1)與	資訊(IMPRESS圖表製作-4)(1)與	全校活動~家暴(1)、資訊(IMPRESS動畫效果-1)	全校活動~家暴(1)、資訊(IMPRESS動畫效果-2)	資訊(IMPRESS動畫效果-3)(1)與	資訊(網路搜尋-1)(1)與	資訊(網路搜尋-2)(1)與	延伸活動——資訊安全	

(1)、 書法練習 一(人部) :但、信)、特色 課程(社	區——光 陰的故事 (1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學	(1)、 書法練習 二(力部) :加、動)、補救 教學~國	(1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	手慧心) (1)、 書法練習 三(彳部) :得、徵)、補	手慧心) (1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	手慧心) (1)、 書法練習 四(心部) :怡、惟)、補	補救教學 ~國語 (1)、 數學 (1)	書法練習 五(水部) :海、波)、補救 教學~國 語(	補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	(1)、 書法練習 六(手部) :握、接)、特色 (閱	作家有約) (2)、 補救教學 ~數學 (1)	部:宇、 家)、補 救教學~ 國語 (1)數 學(1)	(1)數 學(1) 、班級輔 導~級會 (1)	部:陳、 陽)、特 色(閱讀 ——寫出 生命力) (1)、 補	(1)、 特色(閱 讀——寫 出生命 力) (1)、 補	(1)、 補救教 學~國語 (1)數 學(1)	畫家) (1)、 補救教 學~國語 (1)數 學(	(1)、 補救教 學~國語 (1)數 學(1)	學(1)		
英語(彈 性學習)	Starter Unit	水果	水果	水果	飲料	飲料	飲料	飲料	複習單元 一、二之 內容	複習單元 一、二之 內容 & 期 中評量週	星期	星期	星期	正在進行 的活動	正在進行 的活動	正在進行 的活動	正在進行 的活動	複習單元 三、四之 內容	複習單元 一~四之 內容	文化：與 食物相關 的節慶& 期末評量 週	延伸統整 活動-- Board Games

5 年級 下學期 教學計劃一覽

列印時間： 105/08/26-15:02:36

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一).2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二).4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一).5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二).6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮、6/22(四).6/23(五)期末評量	6/30(五)休業式			
國語	第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華	第壹單元放眼天下第二課從空中看地球	第壹單元放眼天下第三課歡慶節日	第壹單元放眼天下第四課我眼中的東方之最	第壹單元放眼天下第五課整活動一	第貳單元想像世界從想像的鏡子看世界	第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋	第貳單元想像世界第七課崎嶇的想像之泉	第貳單元想像世界第八課想像世界第九課	閱讀樂園一鐵道風情期中評量	第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月•風箏•少年	第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信	第參單元作家與作品——親情點滴第十課慈孫耶，好去睏啊！	第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事	第參單元作家與作品——親情點滴第十二課整活動三	第肆單元生命之美第十三課伸出動人的交響曲	第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚	第肆單元生命之美第十四課/定期評量	延伸活動	延伸活動				
鄉土語言	一、快樂的因仔時1.歌頌日	一、快樂的因仔時1.歌頌日	一、快樂的因仔時1.歌頌日	一、快樂的因仔時2.門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2.門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2.門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2.門陣來tshit4 tho5	二、來看迎鬧熱3.迎媽祖	二、來看迎鬧熱3.迎媽祖	期中考/二、來看迎鬧熱3.迎媽祖	二、來看迎鬧熱3.迎媽祖	三、咱的故鄉4.屏東阿猴	三、咱的故鄉4.屏東阿猴	三、咱的故鄉4.屏東阿猴	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家	三、咱的故鄉5.民俗藝收藏家
英語	Starter Unit	社區地點	社區地點	社區地點	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	複習單元一、二之內容	複習單元一、二之內容&期中評量週	科目	科目	科目	課後活動	課後活動	課後活動	課後活動	複習單元三、四之內容	Final Review & 期末評量週	延伸活動-- Board Games				
健康與體育	單元一、足下風雲。活動1以足停球活動	單元一、足下風雲。活動2前進自如	單元一、足下風雲。活動3傳球遊戲	單元一、足下風雲。活動4運動與飲食、活性的運動消費者	單元二、飲食面面觀。活動1學問大(獨來獨往)	單元二、飲食面面觀。活動2世界飲食大不同(獨來獨往)	單元二、飲食面面觀。活動3買得用心吃得安心、活動4飲食安全自己把關	單元三、健身好身手。活動1滾翻小子	單元三、健身好身手。活動2空中飛人	單元三、健身好身手。活動3飛人	單元四、檳榔物語。活動1紅脣故事、活動2拒絕檳入口(足下乾坤踢毬)	單元四、檳榔物語。活動3檳榔防制總動員(民俗風采飛揚)	單元五、左鄰右舍來運動。活動1社區運動資源	單元五、左鄰右舍來運動。活動2桌球對對碰	單元五、左鄰右舍來運動。活動3飛天白梭	單元六、樂在其中。活動1親親家人與家人相聚	單元六、樂在其中。活動3出遊準備、活動4快樂戲水(體適能檢測)	單元七、水中健將。活動1池畔「泳」者	單元七、水中健將。活動2划水換氣、活動3游泳保健	延伸學習活動-- 輪車				

數學	一、生活中的大單位1-1認識公頃	一、生活中的大單位1-2認識公頃和平方公里練習園地	二、分數2-1帶分數乘以整數2-2整數乘以分數	二、分數2-3分數乘以分數2-4分數除以整數練習園地	三、長方體和正方體的體積3-1長方體和正方體的體積3-2立方公尺	三、長方體和正方體的體積3-3複合形體的練習園地	四、容積4-1認識容積4-2容積	四、容積4-3液體的體積4-4不規則物體的體積練習園地	五、時間的計算5-1時和分5-2時和分問題5-3解題練習園地	綜合與應用(一)1. 布題2/期中評量	六、表面積6-1長方體和正方體的展開圖6-2長方體和正方體的表面積	六、表面積6-3簡單複合形體的練習園地	七、小數的乘除7-1整數乘以小數7-2小數乘以小數	七、小數的乘除7-3整數除以整數7-4小數除以整數練習園地	八、符號代表數8-1含有符號代表數的加減算式8-2含有符號代表數的乘除算式練習園地	九、比率與百分率9-1認識比率9-2與百分率應用9-4折扣與成題練習園地	十、立體形體10-1立體形體的分類10-2柱體10-3錐體	十、立體形體10-4立體形體的頂點、邊、面的數量10-5球體練習園地	延伸活動/綜合與應用(二)1		
社會	第一單元清未現代化的建設第一課清未現代化的開端	第一單元清未現代化的建設第二課清未現代化的開端	第一單元清未現代化的建設第三課清未現代化的開端	第一單元清未現代化的建設第四課清未現代化的開端	第二單元日本統治下的臺灣第一課英日抗事蹟	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本治臺措施	第二單元日本統治下的臺灣第三課日本治臺措施	第二單元日本統治下的臺灣第四課日本治臺措施	第二單元日本統治下的臺灣第五課日本治臺措施	第三單元中華民國第一課光復後的政治與經濟	第三單元中華民國第二課光復後的社會與文化發展	第三單元中華民國第三課我們的政府與人民	第四單元第一課聚落與生活異	第四單元第二課聚落與生活的變遷	第五單元第一課臺灣與交通區域的形成	第五單元第二課臺灣與交通區域的形成	第六單元第一課臺灣與交通區域的形成	第六單元第二課臺灣與交通區域的形成	延伸活動/多采多姿的藝術生活		
自然與生活科技	一、美麗的星空/星星星座	一、美麗的星空/觀測星	一、美麗的星空/星位置的改變	一、美麗的星空/星位置的改變	二、燃燒和生鏽/氧氣	二、燃燒和生鏽/氧氣	二、燃燒和生鏽/二氧化碳	二、燃燒和生鏽/二氧化碳	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽	第一次定期評量三、動物世界面觀/動物如何求生	三、動物世界面觀/動物如何求生	三、動物世界面觀/動物如何求生	三、動物世界面觀/動物如何求生	三、動物世界面觀/動物如何求生	四、聲音與樂器/生活中聽見的聲音	四、聲音與樂器/常樂音	四、聲音與樂器/樂器製樂	第二次定期評量四、聲音與樂器/樂器製樂	延伸學習活動-科學普閱讀		
藝術與人文	一、管弦樂說故事/彼得與狼三、有趣的字/文字大觀園五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華	一、管弦樂說故事/彼得與狼三、有趣的字/文字大觀園五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華	一、管弦樂說故事/彼得與狼三、有趣的字/文字大觀園五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華	一、管弦樂說故事/彼得與狼三、有趣的字/文字大觀園五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集三、有趣的字/文字藝術師五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	評量週, 二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌/寶島風情四、奇幻空間/有趣的空間五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣	延伸學習活動-藝術家介紹		
綜合活動	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第三單元讓我們在一起活動一族群調色盤	第三單元讓我們在一起活動一族群調色盤	第三單元讓我們在一起活動一族群調色盤	第三單元讓我們在一起活動一族群調色盤	第三單元讓我們在一起活動一族群調色盤	第四單元化險為夷活動一居安思危	第四單元化險為夷活動一居安思危	第四單元化險為夷活動一居安思危	第四單元化險為夷活動一居安思危	延伸活動/化險為夷活動		
彈性學習	資訊(GIMP電子問候卡-2)(1) 資訊(補救教學~國語)	全校活動~性侵害(1)、資訊(GIMP電子問候卡-3)	全校活動~性侵害(1)、資訊(GIMP電子問候卡-4)	資訊(GIMP電子問候卡-5)(1) 資訊(補救教學~國語)	資訊(GIMP魔法變變變-1)(1) 資訊(補救教學~國語)	全校活動~性平(1)、資訊(GIMP魔法變變變-2)	全校活動~性平(1)、資訊(GIMP魔法變變變-3)	全校活動~性平(1)、評量週, 資訊(GIMP魔法變變變)	全校活動~性平(1)、資訊(GIMP魔法變變變)	資訊(GIMP轉吧轉吧相片-1) 資訊(補救教學~國語)	班級輔導~級會(1)、資訊(GIMP轉吧轉吧相片-3)	資訊(GIMP轉吧轉吧相片-4)(1) 資訊(補救教學~國語)	資訊(GIMP轉吧轉吧相片-5)(1) 資訊(補救教學~數學)	全校活動~家暴(1)、資訊(GIMP轉吧轉吧相片-6)	全校活動~家暴(1)、資訊(GIMP轉吧轉吧相片-7)	資訊(GIMP古畫今字-1)(1) 資訊(補救教學~國語)	資訊(GIMP古畫今字-2)(1) 資訊(補救教學~數學)	評量週, 資訊(GIMP古畫今字-3)(1) 資訊(補救教學)	延伸活動-小書製作與報告分享		

(1)、 書法練習 一(一部):下、上 --社區	(1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	(1)、 補救教學 ~國語 (1)、 書法練習 二(八部);	(1)數 學(1) 、特色-- 社區-清 溝小小導 覽員((1)、 特色--社 區-清溝 小小導覽 員(1) 、書法	(1)數 學(1) 、特色-- 社區-清 溝小小導 覽員((1)、 補救教學 ~國語 (1)、 書法練習 四(大部);	(1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	變- 4)(1) 、補救教 學~國語 (1)、 書法練習 五	(1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	(1)數 學(1) 、書法練 習六(尸 部:屋、 居)	(1)、 補救教學 ~國語 (1)數 學(1)	(1)數 學(1) 、書法練 習七(文 部:廻、 延)	(1)、 特色--閱 讀-文學 頑童 (2)	(1)、 補救教學 ~國語 (1)、 書法練習 八(邑部	(1)、 補救教學 ~國語 (1)、 特色--閱 讀-文	(1)、 特色--閱 讀-文學 頑童 (2)	(1)、 特色--閱 讀-文學 頑童 (2)	~國語 (1)數 學(1) 、班級輔 導~級會 (1)	英語(彈 性學習)	Starter Unit	社區地點	社區地點	社區地點	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	複習單元 一、二之 內容	複習單元 一、二之 內容&期 中評量週	科目	科目	科目	課後活動	課後活動	課後活動	課後活動	複習單元 三、四之 內容	Final Review & 期末評量 週	延伸統整 活動-- Board Games		
---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	------------------------------------	---	---	------------------------------------	------------------------------------	--	--------------	-----------------	------	------	------	------	------	------	------	--------------------	------------------------------	----	----	----	------	------	------	------	--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29(一)開學日暨迎新活動	9/10(六)補上班上課(中秋節)	9/15(四). 9/16(五)中秋節放假+彈性放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)	10/4(二)一~六年級校外教學	10/10(一)國慶日放假	性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/1(二). 11/2(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/20(二)清溝我最棒教學成果展、12/23(五)英語週(中高年級)、家庭暴力防治教育(1)	12/27(二)英語週(低年級)	1/1(日)元旦、1/2(一)元旦補假	1/12(四). 1/13(五)期末評量	1/18(三)跳蚤市場、1/19(四)休業式		
國語	一、美好時刻第一課在天晴的時候	一、美好時刻第二課心情隨筆	一、美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯	一、美好時刻第四課珍珠鳥	語文天地一	二、文學之窗第五課客至	二、文學之窗第六課紀念照	二、文學之窗第七課戲術	語文天地二	期中評量週 閱讀列車黃蓉智退霍都	三、成長記事第八課我愛藍「火」伴	三、成長記事第九課我愛藍影子	三、成長記事第十課少年筆耕	三、成長記事第十一課明智的抉擇	語文天地三	四、運動場上第十二課夢幻全壘打	四、運動場上第十三課草地上的網球夢	四、運動場上第十四課贏得喝采的輸家	語文天地四	期末評量週 閱讀列車傳遞和平的聖火	閱讀延伸 跑越懂得		
鄉土語言	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	二、進步的科技3. 電腦會暎揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會暎揀塗豆	期中考/二、進步的科技3. 電腦會暎揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會暎揀塗豆	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包	俗語	古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	延伸活動-閱讀閩南語文章		
英語	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	天氣與休閒活動	國家與方位	國家與方位	國家與方位	交通工具	交通工具	交通工具	能綜合應用第一至三課內容&期中評量週	能綜合應用第一至三課內容	能綜合應用第一至三課內容	餐飲	餐飲	餐飲	健康	健康	健康	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容	能綜合應用第四至五課內容、中外節慶：農曆新年&期末評量週	延伸統整活動-Board Games	
健康與體育	單元一、健康飲食生活。活動1 營養family。	單元一、健康飲食生活。活動2 飲食安全與衛生	單元一、健康飲食生活。活動3 外食有一套。游泳活動。游泳划手練習	單元一、健康飲食生活。活動4 爺爺過生日游泳活動。游泳划手打水練習。	單元二、縱橫球場。活動1 運球變化多。游泳活動。游泳划手打水練習。	單元二、縱橫球場。活動2 得分高手。活動3 上籃練習	單元二、縱橫球場。活動4 防守動作與移位步伐、活動5 趣味鬥牛賽	單元三、健康小記者。活動1 拒絕傳染病、活動2 中醫藥安全	單元三、健康小記者。活動3 向毒說不。活動4 急救須知。活動5 足下風采--踢毬進階。	單元三、健康小記者。活動4 中毒急救須知	單元四、飛躍的精靈。活動1 一指神功、活動2 一盤在手樂無窮	單元四、飛躍的精靈。活動3 飛上天際、活動4 飛盤高手	單元五、青春物語。活動1 「性」是什麼。活動2 用愛打造家	單元五、青春物語。活動3 轉個彎，為生活加分。活動4 青春-棍上精靈。	單元六、隔網球類運動。活動1 羽毛球天地。獨步清溝--技能提昇。	單元六、隔網球類運動。活動2 排球樂無窮、活動3 運動安全你我他	單元七、體能活力營。活動1 身體活動金字塔、活動2 有趣的體能遊戲	單元七、體能活力營。活動3 抗力球樂無窮、活動4 獨步清溝--技能提昇。	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍。體適能檢測	單元七、體能活力營。活動4 撐箱跳躍。體適能檢測	延伸統整活動/分組蒐集相關體報導並進行分享		
數學	單元1質因數分解和短除法	單元1質因數分解和短除法	單元2分數的除法	單元2分數的除法	單元3小數的除法	單元3小數的除法	單元4比、比值和正比	單元4比、比值和正比	單元5圓周率和圓面積	評量週單元5圓周率和圓面積	單元6扇形面積	單元6扇形面積	單元7估算	單元7估算	單元8速率	單元8速率	單元9形體關係和柱表面積	單元9形體關係和柱表面積	單元10等量公理	評量週單元10等量公理加油站二	統整活動-圖形面積複習		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/13(一)開學暨友善校園週、2/18(六)補上班上課(和平紀念日)		2/27(一). 2/28(二)和平紀念日+彈性放假、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)			3/28(二)一~六年級校外教學	4/3(一)兒童節暨民族掃墓節同天補假、4/4(二)兒童節暨民族掃墓節、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	4/18(二). 4/19(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	5/6(六)校慶	5/8(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		5/29(一). 5/30(二)端午節+彈性放假、6/3(六)補上班上課(端午節)、家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/13(二). 6/14(三)畢業考	6/21(三)畢業典禮、6/22(四). 6/23(五)期末評量			
國語	一、生活即景第一課：村居	一、生活即景第一課：村居	一、生活即景第二課：、春	一、生活即景第三課：大自然的規則	一、生活即景第四課：那人在看畫	語文天地一 閱讀列車	二、徜徉書海第五課：小時了了	二、徜徉書海第六課：愛搗亂的動物	第七課：科學怪人	期中評量週 第七課：科學怪人	二、徜徉書海第八課：火燒連環船	語文天地二	閱讀列車名偵探福爾摩斯	三、給年輕的你第九課：未走之路	三、給年輕的你第十課：努力愛春華	三、給年輕的你第十一課：蟬鳴	語文天地三	期末評量週+閱讀延伸	閱讀延伸與創作分享+畢業典禮			
鄉土語言	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	期中考/二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	三、成長的過程 4. 我已經大漢	三、成長的過程 4. 我已經大漢	三、成長的過程 4. 我已經大漢	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	期末考/俗語、古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵	閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌			
英語	學校課程	學校課程	學校課程	四季與氣候	四季與氣候	四季與氣候	四季與氣候	能綜合應用第一至二課內容	能綜合應用第一至二課內容	自然景觀地點/期中評量週	自然景觀地點	自然景觀地點	常見日常生活活動	常見日常生活活動	常見日常生活活動	能綜合應用第三至四課內容	能綜合應用第三至四課內容	能綜合應用第三至四課內容	延伸統整活動-- Board Games			
健康與體育	單元一、來自部落的馬蘭。活動1 體驗新環境	單元一、來自部落的馬蘭。活動2 臺北天空不一樣	單元一、來自部落的馬蘭。活動3 健康呼吸、活動4 遠離疾病	單元一、來自部落的馬蘭。活動5 醫療服務大不同、活動6 呼吸防護罩	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分。活動2 合作無間。	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽。活動4 舞動青春-繩乎其技。	單元三、吃得更健康。活動1 生活中的加工食品、營養標示看仔細	單元三、吃得更健康。活動3 食物梗塞怎麼辦、活動4 檢驗飲食行為	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球正手擊球。活動2 腳毬進階。	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽。舞動青春-棍上精靈。	單元四、持拍大進擊。活動3 羽球反手發球與挑球。	單元四、持拍大進擊。活動4 羽球對抗賽。獨步清溝-技能提昇。	單元五、健康生活新主張。活動1 肯定自我、良好人際互動	單元五、健康生活新主張。活動3 營造安全生活、活動4 拒絕酒的危害	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘賽	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 肢體力與美	單元七、悠水「游」。活動1 捷泳	單元七、悠水「游」。活動2 水中求生知多少。體適能檢測。	延伸統整活動(結合畢業週、進行班際相關健體知識競賽。)			
數學	單元1柱體的體積	單元1柱體的體積	單元2怎樣解題(一)	單元2怎樣解題(一)	單元3基準量和比較量	單元3基準量和比較量	單元4縮圖和比例尺	單元4縮圖和比例尺	單元4縮圖和比例尺	評量週加油小站一	單元5四則混合運算	單元5四則混合運算	單元6怎樣解題(二)	單元6怎樣解題(二)	單元7統計圖表	單元7統計圖表	加油小站二	數學統整活動評量週	畢業典禮數學博覽會			

宜蘭縣清溝國小 105 學年度法定教育活動實施計畫

(性別平等、兒少保護、性侵害、家庭暴力防治及家庭教育實施計畫)

壹、依據：

- 一、宜蘭縣國民小學性別平等教育實施計畫
- 二、教育部函頒「性別平等教育實施方案」。
- 三、依性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、家庭教育法之規定辦理。
- 四、本校性別平等教育實施要點。

貳、實施目的：

- 一、加強推動性別平等教育，建立無性別歧視的教育環境，以實現性別平等之目標。
- 二、加強性侵害犯罪法律常識之認知、以達性侵害犯罪防治教育宣導效果。
- 三、了解性侵害防範之技巧與危機處理，建立輔導轉介流程及通報申訴制度。
- 四、溝通家長兩性平等觀念，增進家庭和諧與美滿，減少青少年犯罪。
- 五、推長家庭教育課程五大核心內涵。
- 六、適用行政院勞工委員會頒布施行之「兩性工作平等法」及「工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則」。

參、實施原則：

- 一、每一學年至少八小時的性別平等教育課程及每學年四小時性侵害防治課程、家暴防治、家庭教育。
- 二、為擴大教育效果，於親子活動或親職教育時，納入性別平等教育。

三、課程大綱：

(一) 性別平等宣導 (每學年八小時) (二) 家庭暴力防治 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一上	做自己身體的主人
一下	男女平權、家事分工
二上	我也喜歡洋娃娃
二下	身體藏保圖
三上	各行各業有你&妳，真好
三下	兩性共和國
四上	意想不到的幸福
四下	撲朔迷離—兩性差異面面觀
五上	你好我也好～玩蛋囉～衣衣不捨
五下	喔！我不是豬
六上	我會保護自己
六下	非常男女

實年班級	課程單元名稱
一上	家的風貌
一下	SOS~安全計劃
二上	猜一猜，是什麼躲在後面？
二下	伸出一雙關愛的手
三上	什麼是家庭暴力？
三下	家的風貌
四上	SOS~安全計劃
四下	猜一猜，是什麼躲在後面？
五上	什麼是家庭暴力？
五下	SOS~安全計劃
六上	猜一猜，是什麼躲在後面？
六下	STOP

(三) 性侵害防治宣導 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一年級	聽『偶』怎麼說
二年級	九大星球關係圖
三年級	成長溫度計
四年級	身體有界限
五上	男生女生配
五下	想一想，結果不一樣
六上	自我控制百寶箱
六下	最後警戒線

(四) 家庭教育宣導 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一上	寶貝家人
一下	這是我的家
二上	親愛的家人
二下	愛在五月天：家人關係
三上	可愛的大肚奶爸
三下	媽媽本來就應該這樣
四上	親親祖孫情
四下	返家十萬里
五上	我們家的一對寶
五下	世代的互動—子女在家庭中應盡的本分
六上	水蜜桃阿嬤
六下	我的家庭真可愛

肆、實施內容：

一、實施日期：定期舉辦宣導。

二、實施時間：1. 利用晨光時間、輔導活動時間。

2. 融入各科教學時段。

3. 得配合學校大活動合併舉辦。

4. 排入彈性節數正式課程實施。

三、實施地點：本校綜合教室、各班教室。

四、主辦單位：學務處。

五、協辦單位：各處室、全校教職員工。

六、活動內容：1. 專題演講 2. 角色扮演 3. 繪畫比賽

4. 融入各科教學 5. 作文比賽 6. 觀看教學錄影帶

7. 討論 8. 資料收集剪貼 9. 學習單 10. 問卷

11. 輔導專刊

伍、工作要項

工作要項	實施要點	主辦單位	協辦單位	備註
建立組織	成立相關（性平、家庭）教育委員會	學務處	各處室	
擬定計畫	擬定法定教育課程宣導活動實施計畫	學務處	性別平等教育委員會	
充實設備	充實法定課程等教育錄影帶及書籍	學務處	教務處 總務處	
教師進修暨親職講座	1. 性別平等教育專題講座 2. 性侵害防治教育專題講座 3. 親師性別平等教育講座	學務處	各處	
學生宣導活動	1. 性別平等教育班級團體輔導	級任教師	輔導室	
	2. 性侵害防治教育宣導	學務處	教務處	
	3. 生理衛生講座	學務處	健康中心	
	4. 海報、作文、漫畫、有獎徵答	學務處	教務處	
	5. 性別平等教育宣導	學務處	教務處	
	6. 家庭教育宣導	學務處	輔導室	
親職教育	1. 性侵害防治	學務處	總務處	
	2. 家暴防治	學務處	家長會	
	3. 親職教育講座	學務處	總務處	
校園安全危機處理	1. 繪製校園危險地圖，危險地點警告標示	總務處	總務處	
	2. 危機處理模式演練	學務處	輔導室	

	3. 輔導轉介流程及通報申訴制度	學務處	教務處	
輔導研究發展	1. 各種資料調查統計分析	學務處	教務處	
	2. 配合各科教學，研究發展教材教法	學務處	教務處	
	3. 性別平等教育工作總檢討	學務處	性別平等教育委員會	

陸、經費來源：由學校自籌及友善校園相關經費支應。

柒、效益評估：

- 一、建立良好師生、同儕關係，校園氣氛和諧。
- 二、激發學生了解自我、進而尊重自我，能體諒別人。
- 三、學生能體驗生命之意義，珍惜生命。
- 四、溝通家長觀念，建立和諧家庭，減少青少年犯罪。

捌、本辦法經校長核准後實施，修改亦同。

彈性學習節數課程計畫

一、學校特色課程架構表

學校特色課程的主題分為兩大主題。主題一「水綠映家園」以學校做出發，認識並關懷學校社區特色；主題二「書香滿校園」為班級共讀圖書，各年級推行主題性的閱讀與寫作教學，提升孩童的閱讀與寫作能力。

(一) 主題一、水綠映家園

學校主題	主題一、水綠映家園			
年級 學期	學期總主題	大單元名稱	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	我的新學校	一、清溝祕密檔案	2	4
		二、創意點子王	1	
		三、歡迎來我家	1	
一年級 第二學期	校園小偵探	一、綠色精靈	1	5
		二、危險在哪裡	2	
		二、條條道路通清溝	2	
二年級 第一學期	清溝守護神	一、神明的故事	1	5
		二、邂逅土地公	2	
		三、與鄭成功有約	2	
二年級 第二學期	我們的好鄰居	一、來去買菜	2	5
		二、我們的愛心商店	1	
		三、遨「郵」之旅	2	
三年級 第一學期	清溝「勁」水	一、跳躍的水精靈	2	5
		二、水中綠仙子	3	
三年級 第二學期	玩水「趣」	一、地底的水資源—湧泉	2	5
		二、水童玩	3	
四年級 第一學期	蘭雨情懷	一、飲水思源懷鄉土	2	5
		二、水精靈家族	3	
四年級 第二學期	清溝風情	一、新興活力好家園	3	5
		二、敦親睦鄰好厝邊	2	
五年級 第一學期	巧手匠心	一、社區尋寶	3	5
		二、小小匠工初體驗	2	
五年級 第二學期	細說『龍舟』	一、划龍船ㄟ故事	2	5
		二、清溝小小導覽員	3	
六年級 第一學期	時光飛行機	一、回憶的時光機	3	5
		二、雕出創意	2	
六年級 第二學期	感恩新視界	一、感恩與回饋～愛的饗宴	1	4
		二、校際交流	3	

(二) 主題二、書香滿校園

學校主題	主題二、書香滿校園				
年級	學期總主題	大單元名稱	配合書目/出版社	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	閱讀·悅讀	聯想列車	點/和英	5	5
一年級 第二學期	我是小書蟲	世界好公民	周處除三害/信誼	4	4
二年級 第一學期	閱讀心關懷 情	幸福起飛	第一百個客人/格林	4	4
二年級 第二學期	閱讀美味屋	生活達人	媽媽的紅沙發/三之三文化	4	4
三年級 第一學期	小故事，大智 慧	一、不一樣的我	一分鐘寓言/小魯	4	7
		二、差不多先生	一分鐘寓言/小魯	3	
三年級 第二學期	閱讀啟示錄	一、溫情處處	老茄荖的眼淚/小魯	4	7
		二、美珊有兩個家	老茄荖的眼淚/小魯	3	
四年級 第一學期	少年不識愁 滋味	請聽我說	四年級的煩惱/小魯出版社	7	7
四年級 第二學期	心視野·新 視野	Fall in love	夏綠蒂的網/聯經出版社	7	7
五年級 第一學期	親愛的漢修 先生	一、與作家有約	親愛的漢修先生/台灣東方	3	7
		二、寫出生命力		2	
		三、話《家》畫《家》		2	
五年級 第二學期	文學頑童	文學頑童	邊城兒小三/天衛文化	7	7
六年級 第一學期	報導文學	宜蘭味	宜蘭味/宜蘭縣政府文化局	5	5
六年級 第二學期	傳記文學	民國百年人物大蒐 秘	《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗 花、一代教育家蔡元培	5	5

二、105 學年度學校特色課程計畫

(一) 第一學期

1. 一年級 (第一學期)

A. 主題一【水綠映家園】~我的新學校

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	一年級第一學期				
學期總主題	我的新學校				
單元名稱	一、清溝祕密檔案(2 節) 二、創意點子王 (1 節) 三、歡迎來我家 (1 節)				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能知道學校所在的鄉鎮。 一-2. 能知道學校是於民國 97 年成立。 一-3. 能知道新學校的成立是經過很多人的努力。 二-1. 能認識學校的教室位置。 二-2. 能認識校園的遊戲環境。 二-3. 能分辨校園中安全與不安全的地方。 三-1. 能了解清溝國小校徽的意義。 三-2. 能自己設計校徽的顏色 四-1. 能認識校門的噴泉特色。 四-2. 能體驗無圍牆校園的優點。 四-3. 能欣賞參觀玄關的美感。 四-4. 能說出如何當個清溝好主人、愛護校園環境。				
節別	單元名稱	教學活動及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力

<p>一節</p>	<p>一、清溝祕密檔案</p>	<p>【活動一】我愛清溝 一、引起動機 (5') 1. 看一段宜蘭有線電視報導學校校舍啟用典禮的影片，請學生說說看，對於新學校的認識？ 二、發展活動 (20') 1. 介紹建校的過程： (1) 教師以簡報呈現建校前的校地風貌、學校動土典禮、怪手挖地基、灌漿、校舍建至一樓、建至二樓、建至三樓、油漆、室內裝修、完工等照片 (2) 教師說明參與建校過程參與的人有：縣政府撥經費、設立籌備處、建築師畫設計圖、承包廠商施工、工人辛苦的工作…等。 2. 說出心中的感謝： (1) 請同學說說建校過程很辛苦，要感謝的人有誰？ (2) 請同學說說學校中為我們服務的人有誰？ 校長、老師、護士阿姨、幹事阿姨、工友阿姨、愛心志工、送午餐的叔叔…等 三、綜合活動 (15') 1. 完成「清溝的祕密檔案」學習單。 ~第一節完~</p>	<p>語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 綜合 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p>	<p>四</p>
<p>一節</p>	<p>一、清溝祕密檔案</p>	<p>【活動二】「挖土機年年作響」繪本欣賞 一、引起動機 (5') 1. 請同學觀察「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第一張圖片。 2. 請同學說說畫面中呈現的內容是什麼？ 二、發展活動 (25') 1. 教師依序展示出「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第二至第七張圖片。 2. 請同學說說圖中景物的改變有哪些？ 3. 請同學說說為什麼景物為什麼改變？ 4. 教師介紹作者，及說明「挖土機年年作響-鄉村變了」一書是畫者以同一角度取景，以三年的間隔時間，紀錄一個小鄉村二十年間的變化。 5. 請同學說說清溝村因為清溝國小的設立，四周的景物變化有哪些？居民因為清溝國小的設立，生活會有哪些改變？ 三、綜合活動 (10') 1. 家鄉因學校的設立而有所改變，讓學生說說要怎麼愛護自己的學校。 2. 請同學在小卡上寫下愛護學校的二個方法。 ~第二節完~</p>	<p>語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 1-1-1-10 綜合 4-1-3</p>	<p>環 境 1-1-1 環 境 2-1-1 人權 1-1-2-5</p>	<p>四</p>

一節	二、 創意點子王	<p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 老師展示學校的校徽，讓學生說說看，看到了什麼？</p> <p>2. 校園中，有哪些地方能夠看得見校徽呢？（玄關、教室的門牌、資訊圖書室…）</p> <p>二、發展活動（20'）</p> <p>1. 校徽圖案的意義：</p> <p>（1）想想看，校徽中的「蝴蝶」代表什麼意義？</p> <p>（2）「青蛙」代表什麼意義？</p> <p>（3）「變色龍」又代表什麼意義？</p> <p>（4）老師說明設計師的理念：蝴蝶代表「展翅高飛」；青蛙代表「環保」；變色龍代表「創意」。</p> <p>2. 老師帶領學生到校園各處欣賞校徽之美。（玄關、門牌、資訊圖書室…）</p> <p>三、綜合活動（15'）</p> <p>1. 老師給學生一張未著色的校徽標誌，讓學生自由著色，製作一張特別校徽。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 4-2-1-1	環境 1-3-1	二
一節	三、 歡迎來我家	<p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 說說看，你覺得學校哪些地方很美？</p> <p>二、發展活動（30'）</p> <p>1. 帶學生參觀校門口的噴泉，感受噴泉造型之美，也感受水的沁涼。</p> <p>2. 讓學生體驗無圍牆校園的優點，例如：比較有親和力、和社區環境融為一體、綠樹和外面的稻田感覺很協調…。</p> <p>3. 帶學生參觀玄觀的美感，例如挑高的屋頂、牆上漂亮的裝飾…。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>1. 學校是全校師生共有的快樂天地，每個人都是清溝國小的小主人，假日時，可以歡迎好朋友一起到學校玩，但要注意愛護校園環境。說說看，我們應該怎麼維護校園環境呢？（不亂丟垃圾、隨手撿垃圾、不用腳踢牆面、不拔草地…）</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 5-2-1-2	環境 1-1-1	四五

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀·悅讀

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】	
適用年級	一年級第一學期
學期總主題	閱讀·悅讀
大單元名稱	一、 聯想列車(5節) / 配合書目：點
配合領域	生活、綜合、語文領域

設計者		一年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一-1. 能藉由問答（7W法）了解書中所描述的重點。</p> <p>一-2. 利用簡單的基本圖形，組合成多變、有趣的圖案，奠定孩子的幾何構造的基礎概念。</p> <p>一-3. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、聯想列車	<p>壹、準備活動： 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】故事大追擊</p> <p>1. 引起動機：(5')</p> <p>①讓學生觀察「點」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。</p> <p>②讓學生藉由封面猜想故事內容。</p> <p>2. 主要活動：</p> <p>①繪本導讀： 老師以說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「打開水彩盒…」的文字部分，剩下的部份請學生自己閱讀。(15')</p> <p>②問題討論：(15') 透過問答（7W法）的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。</p> <p>*Who（誰）：這本書的主角是誰？</p> <p>*When（時間）：蕨蕨什麼時候開始願意畫畫？</p> <p>*Where（哪裡）：蕨蕨的畫展示在哪裡舉行的呢？</p> <p>*What（什麼事情）：如果你是蕨蕨，老師請你簽名的時候，你的感覺是什麼？</p> <p>*Which（哪一個）：你最喜歡蕨蕨的哪一幅畫，為什麼？</p> <p>*Why（為什麼）：為什麼蕨蕨願意畫畫了？你也有不喜歡做的事嗎？是什麼？為什麼不喜歡做這件事？</p> <p>*How（如何）：蕨蕨的老師用什麼方法讓她願意去畫畫？你要如何讓自己做不喜歡的事？</p> <p>3. 結束活動：(5') 老師歸納出繪本大意，讓孩子了解每一個人都是獨一無二的，都擁有無限的創造力，不需要事事與人相同，作品有自己的特色值得被肯定。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】猜猜我是誰</p> <p>1. 暖身活動：(10')</p>	<p>語 F-1-1-1</p> <p>生 4-2-1-1</p> <p>生 5-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p>	<p>環境 1-1-2</p> <p>性別 2-1-3</p> <p>生涯 1-1-1</p>	<p>一 二 四 五 十</p>

利用無字書「猜猜我是誰」，引導學生利用簡單的基本圖形，創造成多變、有趣的圖案。

2. 主要活動：

①將圖畫紙（8K）對折後，單邊再對折，並於置中處畫一個圓。（5'）

②思考：一個圓可以變成什麼圖案？（10'）

③聯想：將思考後畫出的圓展開，運用聯想力，將聯想圖完成。（15'）

～第二節完～

④著色：完成折頁畫。（35'）

3. 結束活動：（5'）

①張貼學生的作品於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩，且進一步拓展學生思維，使其興趣更高漲。

②教師歸納：生活中處處有驚奇，平常只要多點觀察、多點想像、多點創意，每個人都能成為生活創意家。

～第三節完～

【活動三】圓圓狂想曲

1. 暖身活動：

老師提問，學生回答：（5'）

一個圓可以變成什麼？西瓜

兩個圓可以變成什麼？眼鏡

三個圓可以變成什麼？紅綠燈

四個圓可以變成什麼？輪胎

五個圓可以變成什麼？一朵花

以此類推……

2. 主要活動：（25'）

①教師在黑板上張貼一張四開的圖畫紙，用水彩筆畫出一個小圓點。

②教師請一個同學上台，也用水彩筆畫出第二個圓點，再依序請同學上台示範。

③請同學說說完成的圖像什麼？

3. 結束活動：（10'）

請同學自己完成「圖文交響樂學習單」。

～第四節完～

參、綜合活動：

【活動四】清溝藝廊（40'）

1. 將學生作品放置於展示區，觀摩欣賞作品。

2. 學生當評審：發給每位學生15個圓點貼，5張紅點、5張黃點、5張綠點，分別挑選三個班級前五張最好的畫作，進行選貼。（提醒每幅畫最多只能貼一個圓點點）

3. 圓點點最多的學生可獲得【小小藝術創意王】獎狀一張。

～第五節完～

2. 二年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝守護神

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	清溝守護神				
大單元名稱	一、神明的故事（1節） 二、邂逅土地公（2節） 三、與鄭成功有約（2節）				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能了解本地各種宗教活動，培養對不同宗教信仰的包容心。 一-2. 能了解社區廟宇神明信仰的淵源。 二-1. 能認識廟宇建築藝術之美。 二-2、三-1 藉由廟宇的實際參訪，培養兒童認同鄉土的情懷。 三-2. 能畫出廟宇建築特色，並能欣賞別人的作品。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、神明的故事	壹、準備活動： 老師收集常見宗教的相關建築圖片(如廟宇、教堂…)，張貼於教室中，讓學生認識不同的宗教信仰。 貳、發展活動： 【活動】神明的故事-土地公、鄭成功 1. 引起動機：(5’) 讓學生觀察不同宗教的建築圖片。 請學生想一想，我們學校附近有沒有類似的建築物？ 詢問學生有沒有到哪間廟拜拜過？ 廟裡供奉的主神為何？ 2. 主要活動：(30’) 影片欣賞： 老師播放 DVD「中國水墨動畫:有求必應」影片(內容為「土地公與土地婆」施恩佈善的故事)。 教師簡介土地公相關知識： *土地公又稱「福德正神」。 *台灣所有的廟宇中，以土地公廟最多。 *台灣俗諺「田頭田尾土地公」，即意指每一個村莊，都有土地公廟，人人都希望在自己生長的這一塊土地上能安居樂業，祈求土地公保佑村莊平安、五穀豐收…。 老師講述鄭成功的生平事略。 *鄭成功的別稱(國姓爺、開台聖王…)。 *鄭成功的事蹟：鄭成功從荷蘭人手裡收復台灣，	語 B-1-1-3-3 語 C-1-1-3-8 生 3-1-3 綜 2-1-4	環境 1-1-1	四 六 九 十

		<p>並以台灣為反清復明的基地，建設台灣不遺餘力，深得民心，死後人民設廟奉祀。</p> <p>*台南延平郡王祠，是全國最早，也最著名的鄭成功祠。奉祀台灣開山始祖鄭成功及其部將，為台灣的重要古蹟。</p> <p>*台南舉辦「鄭成功文化節」，以主題故事的方式來呈現「國姓爺鄭成功」的一生。</p> <p>3. 結束活動：(5') 老師歸納，宗教勸人行善，大家都有信仰宗教的自由，因此對各種宗教要有包容心。敬神要虔誠，不是迷信，最終目的都是要教人向善。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>			
二節	二、邂逅土地公	<p>壹、準備活動： 老師將學校附近土地公廟的照片張貼於教室中，讓學生先對廟宇的建築有初步的認識。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】土地公真奇「廟」</p> <p>1. 引起動機：(5') 讓學生觀察土地公廟的照片。 請學生想一想，廟宇和住家有什麼不一樣？</p> <p>2. 主要活動：(30') 照片欣賞： 老師播放廟宇建築特色照片。 教師簡介廟宇建築的特色： *廟埕：是香客要入廟參拜前集合的場所，也是藝陣或童乩大展神通的地方。 *屋頂：雙龍搶珠的意義。 *龍虎門：位在三川門的兩側，左龍右虎，與三川門合稱為「五門」，是信眾出入的通道，習慣上由龍門進入，由虎門出。 *龍柱：是「雕花柱」的一種，所謂的「雕花柱」就是表面刻有花紋的柱子。龍柱的圖案因時代而有所不同。</p> <p>參考網站：Teacher Chin's web site</p> <p>網址： http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=css000000011009&id=model4&cl=1144046683-7467-983&mode=con&m4k=1144048919-2387-976&_ulinktreeid=</p> <p>3. 結束活動：(5') 廟宇建築有很多特色，每一個雕刻、每一幅畫…都有特殊的涵意，下次再到廟裡拜拜，可以仔細欣賞！</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p> <p>人權 31-1-2</p>	四六九十

		<p>【活動二】拜訪土地公廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 老師揭示土地公廟的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30') 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ 拜訪土地公廟。 結束活動：(5') 老師提問與土地公廟相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>			
二節	三、與鄭成功有約	<p>壹、準備活動： 老師將鄭成功相關的資料張貼於教室中，讓學生對鄭成功有更進一步的認識。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】拜訪「福安宮」</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 老師揭示「福安宮」的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30') 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ * 在「福安宮」後面設有清溝社區活動中心，有何用途？ 走訪「福安宮」，拜訪廟祝。 結束活動：(5') 老師提問與「福安宮」相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p> <p>【活動二】「福安宮」寫生</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 請學生在廟埕上，仔細觀察廟宇建築的特色(回想在「土地公真奇『廟』」介紹的廟宇建築特色)。 請學生發表廟宇建築特色。 主要活動：(30') 請學生以黑色描邊筆畫出「福安宮」的外觀特色。 	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>生 4-1-2</p> <p>生 4-1-4</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p> <p>人權 1-1-2</p>	<p>二 四 六 九 十</p>

	3. 結束活動：(5') 老師將作品張貼於教室中，讓學生彼此欣賞、觀摩。			
--	--	--	--	--

～第二節完～

B. 主題二【書香滿校園】~關懷心閱讀情

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	閱讀心關懷情				
大單元名稱	1、幸福起飛(4節) / 配合書目：第一百位客人				
配合領域	語文、生活、綜合、健體領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	二-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 二-2. 能從故事中學會譬喻修辭法，並用譬喻修辭法完成童詩。 二-3. 能利用厚紙板、色紙等材料，以剪、貼等方法進行設計，體驗實際操作活動的樂趣。 二-4. 能從故事體驗幸福，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、幸福起飛	壹、準備活動： 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。 貳、發展活動： 【活動一】發現幸福 1. 引起動機：(5') 讓學生觀察「第一百個客人」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。 讓學生從畫面中猜想人物彼此的關係是什麼。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30') 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「第二天，地球一樣旋轉……」這一頁。 老師提問，讓學生猜想故事的發展： * 為什麼小男孩要準備小石頭？ * 小男孩有沒有成為第一百個客人？為什麼他想要成為第一百個客人？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。	語 E-1-3-5 語 F-1-3-3 生 2-1-3 生 2-1-4 生 4-1-2 生 4-1-3 綜 3-1-1	性別 2-1-6 人權 1-1-4	二 四 五 九 十

問題討論：

透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。

- * 為什麼老奶奶說他吃飽了？
- * 為什麼老奶奶看著孫子吃就很滿足？
- * 老奶奶和小男孩真的是第一百位客人嗎？阿比和阿寶為什麼要免費請他們吃 pizza？
- * 阿比為什麼要打電話給朋友請他們來店裡免費吃 pizza？
- * 「不吃也會飽」是什麼樣的道理？這道理，你能舉例說明嗎？
- * 阿比和阿寶說他們的餐館『只賣披薩和甜點，還有買不到的笑臉和溫暖。』，那麼笑臉和溫暖在店裡的哪裡？你從哪裡可以找到？
- * 如果你是老闆你會如何款待這對祖孫？
- * 為什麼從這件事之後，pizza 店的生意就越來越好？

3. 結束活動：(5')

老師歸納繪本大意，讓學生了解付出得到的快樂是無價的。幸福存在我們的身旁，多細心、多留意，就會發現幸福無所不在，所以在發現幸福、感受幸福之餘，小朋友們也要學會製造幸福！

～第一節完～

【活動二】幸福的感覺像什麼？

1. 暖身活動：(5')

老師提問：

阿比和阿寶開店的第一天，看到第一個客人上門，他們的感覺如何？作者用什麼句子來描寫？如果你是阿比和阿寶，你會怎麼描寫自己的感覺？

2. 主要活動：(30')

老師說明「譬喻」修辭的用法。

老師從故事中範找一句譬喻修辭的句子。

請學生尋找故事中運用到譬喻修辭的句子，並記錄在學習單中。

請學生發表所記錄的譬喻句，老師依據句子做以下的提問，讓學生更了解譬喻修辭：

- * 看到第一個客人上門，為什麼就像看到黃金的未來？
 - * 小男孩大口吃著披薩，為什麼像一頭開心的小鹿？
 - * 阿比和阿寶看著奶奶和男孩享受美味的披薩，為什麼就像在暖和的陽光下，望著一片金黃色的太陽花？
 - * 看奶奶吃著，小男孩滿心快樂，為什麼像條唱歌的小河，流過哪裡，哪裡就有美麗的顏色？
- 請學生發表讓自己感到幸福的事，再以譬喻修辭描

寫幸福的感覺像什麼，並完成童詩「這就是幸福」。

這就是幸福

當 () 時，

()，←誰怎麼做？

就像 ()，

這就是幸福。

當 () 時，

⋮

3. 結束活動：(5')

請學生將完成的童詩朗讀給全班聽，與全班分享幸福的感覺，並張貼學生的童詩於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二節完～

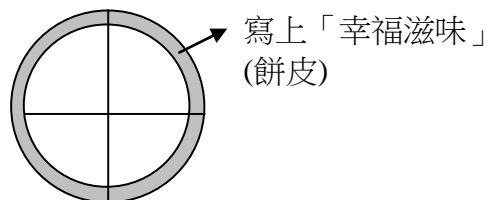
【活動三】製作幸福 pizza

1. 暖身活動：(3')

學生分享：上一節課童詩中記錄幸福的事。

2. 主要活動：(35')

利用圖畫紙製作幸福 pizza 的餅皮。



在餅皮上寫下「幸福滋味」。(抄上一節課童詩中幸福的事)

利用色紙裝飾幸福 pizza。

3. 結束活動：(2')

請學生分享自己的作品，並將幸福 pizza 送給帶給你幸福的人。

～第三節完～

【活動四】分享幸福好滋味

1. 暖身活動：(5')

老師提問：

有一些商店讓你去了一次就不想再去，但是有一些商店卻讓你去了還想再去，請說一說你曾經有過的經驗？(若學生沒有相關的經驗，可讓學生猜測原因)

你曾經到過哪一家店讓你有溫馨、幸福的感覺？為什麼？

2. 主要活動：(25')

老師提問，引導學生完成學習單：

* 如果你有機會開一家店，你想要開一家什麼店？為什麼？

* 你會怎麼裝飾和擺設店裡的物品？

		<p>* 你會用什麼方式招待你的客人，當一個好老闆？</p> <p>* 你會設計怎麼樣宣傳單或 menu 來吸引客人？</p> <p>請學生完成學習單。</p> <p>3. 結束活動：(5')</p> <p>老師歸納，人與人之間(不管老闆與客人、長輩與小孩、朋友與朋友…)只要真心的付出，就能讓人感到幸福。</p> <p>張貼學生的學習單於教室後面，讓學生欣賞觀摩。</p> <p style="text-align: center;">～第四節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

3. 三年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝「勁」水

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		清溝「勁」水			
大單元名稱		一、跳躍的水精靈（2節） 二、水中綠仙子（3節）			
配合領域		綜合、語文、自然、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過水、綠校景察覺水的來源，並培養愛護水資源的情操。 一-2. 能察覺水在生活中的重要性，並藉由省水洗手大作戰活動，培養兒童問題解決能力。 二-1. 能發現校園附近的水生植物，獲得新的認知，培養出信心及樂趣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、跳躍的水精靈	※準備活動： 收集水循環的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間了解水的來源及水的三態之美。 【活動一】小水滴妙世界 一、引起動機（15'） 1. 介紹「小水滴的旅行」來引起學生的學習動機。 2. 教師以小水滴的旅行故事方式引領小朋友了解水的蒸發、凝結、降雨、逕流等簡單水循環概念。 ※（參考網站 http://kids.water.gov.tw/ 小水滴妙世界、 http://www.wrasb.gov.tw/avd/a.htm 小水滴的旅行） 二、發展活動（20'） 1. 老師帶領小朋友在校園中勘察校園內的水源。如：校門前景的噴水池，池中水的來源。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區。 三、綜合活動（5'） 教師提問，學生回答，住家附近是否有利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業及經濟活動。 ~第一節完~ 【活動二】節「水」小記者 一、引起動機（5'） 說一說，你如何做一位「水」環保專家？ 二、主要活動 1. 小記者採訪校園節約用水的方式：（15'） ①由老師帶領學生觀察校園中是否有設置省水裝置（例如：雨水撲滿、省水龍頭、省水標章的馬桶…等）。	語 1-4-10-3 語 1-1-6-7 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十

		<p>②老師解說省水裝置的用途。</p> <p>③小記者採訪如何在校園節約用水的方法。</p> <p>2. 小記者採訪家中節約用水的方式：(20')</p> <p>討論後，小記者向家人採訪如何在家中節約用水並記錄下來，完成節「水」小記者學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>			
三節	二、水中綠仙子	<p>【活動一】走訪荷花田</p> <p>一、引起動機(5')</p> <p>教師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你看過有哪些植物生長在水中呢？ 2. 老師詢問小朋友是否觀察過？ 3. 描述荷花田特別之處。 <p>二、發展活動(50')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領全班同學步行前往學校附近的荷花田。 2. 觀察： <ol style="list-style-type: none"> ①討論日常生活中到過各種水域環境的經驗，各種水域環境的深淺，面積大小有何不同？ ②各種水域環境的水是否流動的？ ③老師介紹水田中有什麼水生植物。 <p>三、綜合活動(10')</p> <p>老師歸納：水域環境在我們生活週遭各具有特色，有的是自然形成，有的是人工建造，它與我們的生活息息相關，不同的水域環境水中生物有的相同，有的不相同，它們都是水中生物的家，我們應該加以珍惜。</p> <p>【活動二】荷花的秘密</p> <p>※準備活動：教師準備小刀、水桶、長勺、竹竿、長筒靴、和地主聯繫參觀時間。</p> <p>一、引起動機(5')</p> <p>選一株荷花來觀察看看它有什麼特殊的構造？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作(30') <ol style="list-style-type: none"> ①在荷葉葉面滴水，有什麼現象？ ②摸摸看荷葉葉面及葉面，有什麼感覺？ ③用小刀將荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ④用小刀在荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ⑤把蓮蓬切開，看看內部有什麼？ ⑥觀察荷花是如何生長的？ ⑦仔細觀察蓮「花」的構造。 2. 討論(10') <ol style="list-style-type: none"> ①荷花的構造和外形特徵，對它們生活在水中有什 	綜 4-2-4 藝 3-2-10	環境 1-1-2 環境 3-1-1 生涯 3-2-1	二 四 九

	麼幫助？ ②荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ③荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ④荷花是如何生長的？（挺水、沉水） ⑤蓮花的「花」有哪些構造呢？ 三、綜合活動（10'） 老師歸納：藉由觀察和操作，知道荷花挺出水面的葉柄和莖有氣洞的特殊構造，可以適應水中生活。 ～第一、二、三節完～			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~小故事大智慧

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		小故事，大智慧			
大單元名稱		一、不一樣的我（4節）/ 配合書目：一分鐘寓言 二、差不多先生（3節）/ 配合書目：一分鐘寓言			
配合領域		語文、綜合、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 一-2. 能認識自己的優點，與同學分享並欣賞同學的優點。 一-3. 透過角色扮演更了解自己。 二-1. 能配合短句，完成短文寫作。 二-2. 認識並分辨字形。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、不一樣的我	【活動一】變小了嗎？ 一、準備活動 1. 老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「10.變小了嗎?」、「16.大海」。 2. 其餘故事請學生利用課餘時間自行閱讀。 3. 安排假日作業與家長一同閱讀學習。 二、「變小了嗎？」閱讀活動 1. 老師領讀「變小了嗎？」一則。(5') 2. 問題討論(10') 老師將「變小了嗎？」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。 ①為什麼硬幣不喜歡自己的身體變小呢？ ②為什麼鈔票勸硬幣不要難過？ ③如果你變矮了，會有什麼感受？ ④個子矮的人，真的比較吃虧嗎？ 3. 結語(5')	語 E-1-7-5 語 F-1-6-3 綜 3-1-1 藝 1-2-4	性別 1-2-1 生涯 1-2-1 家政 4-2-1 人權 1-2-1	二 四 五 九 十

①說明：「物品功用相同，但大小不同的關係？」，例如：車子的大小與功能間的關係。並歸納其實現代物品越小，更符合人類使用需求，如手機越小越好…。

②教師總結：物品的外型不重要，功用重於外表。

三、「大海」閱讀活動

1. 老師領讀「大海」一則。(5')

2. 問題討論(10')

老師將「大海」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。

- ①小華是個心胸寬大的人嗎？為什麼？
- ②面對別人的批評，你會有什麼反應？
- ③心胸大的人，面對別人批評會有什麼反應？
- ④「心胸像大海」這句話代表什麼意思？

3. 結語(5')

教師總結：試著做個心胸寬大的人，不要因為別人的不禮貌行為，讓你心中留下傷痕。

～第一節結束～

【活動二】show 我自己

壹、準備活動：

請兒童先將學習單帶回訪問家人有關自己的特點。

貳、發展活動

一、分組討論：(20')

說明：以「變小了嗎？」此則故事感受因身高較矮、外貌較胖或身體障礙上而產生心理困擾。

教師引導同學相互訪問另外四個問題：

1. 我最可愛的地方是…
2. 我最特別的地方是…
3. 我最討人喜歡的地方是…
4. 我最會做的事情是…

二、分享學習單內容：(15')

教師請兒童進行小組或全班分享。

三、教師提問：(5')

教師歸納兒童的回答並給予回饋。

1. 別人看到自己的特點，和自己的想法一樣嗎？
2. 你認為自己的哪些特點可以變成優點呢？

總結：歸納兒童的回答及說明一個人有沒有價值，和他的智慧有很大的關係，和他的行為有很大的關係，可是和他外表一點關係也沒有。

～第二節結束～

		<p>【活動三】我的好朋友</p> <p>一、特點放大鏡（10'）</p> <p>請學生觀察同學(或好朋友)，說一說對方的特點。 （說明：針對外型尋找特點，找出認為好的、正向的特色。例如：大眼睛、小鼻子、長頭髮、喜歡笑…。避免產生惡作劇或無意間傷人的情形。）</p> <p>二、作文習寫：（70'）</p> <p>1. 老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> *你的好朋友是誰，有什麼特點？ *你們常常在一起做什麼？ *他最常做的事？或讓你印象深刻的事？ *你最想對好朋友說什麼話？ <p>2. 「我的好朋友」作文習寫：請學生依照上述四個問題的回答為四個段落的主軸，完成分段作文。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束～</p>			
<p style="text-align: center;">三 節</p>	<p style="text-align: center;">二 、 差 不 多 先 生</p>	<p>【活動一】差一點點而已</p> <p>壹、準備活動</p> <p>老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「17. 差一點點而已」、「28. 過去，過不去」。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、「差一點點而已」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：（5'）</p> <p>老師導讀「差一點點而已」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論（10'）</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①為什麼螺絲鬆了，副手會說沒關係？ ②你覺得「差一點點」有什麼關係？ ③火箭無法登陸火星跟什麼有關係？ ④你經歷過哪些差一點點，卻讓你很難過的事？ <p>3. 教師總結（5'）</p> <p>很多事只要仔細點、用心點，事情便會順利達成，平常若養成過於鬆散的做事態度，最後吃虧的往往是自己。</p> <p>二、「過去，過不去」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：（5'）</p> <p>老師導讀「過去，過不去」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論（10'）</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①你有哪些過去，是值得回憶的？ ②你有哪些過去，是有用的？ 	<p>語 E-1-6-8</p> <p>語 F-1-4-10</p> <p>綜 1-1-1</p>	<p>家政 4-2-4</p> <p>生涯 1-2-1</p> <p>人權 1-2-2</p>	<p style="text-align: center;">二 四 五 九 十</p>

- ③你的過去怎麼能幫助現在的你？
- ④現在要怎麼做，以後才会有好的過去？

3. 教師總結(5')

不要因為事情總會過去就敷衍了事，當下要努力，也才能有可貴的過去，累積出好的未來。

～第一節結束～

【活動二】多一點、少一點都會差一點點

一、找出字形相異之處(10')

例如：用/甩、去/丟、腦/惱、貝/見、士/土、人/入、片/另…等。

二、由以上認識的新字找出成語(10')

三、短句練習(10')

1. 「當什麼事發生時」，只是差一點點而已，「會有什麼後果呢？」(因果關係)

仿寫例句：「火車十點三十五分開，他三十六分才到火車站」，只是差一點點而已，「火車開走了」。

【活動二】「悔不當初」引導寫作

一、故事創作(20')

1. 引導短文寫作重點：

- ①配合上述因果關係短句，構思故事情節。
- ②老師列出事件，請學生挑選其一，並描寫主角平時不夠細心，總以差一點點的情形，導致事發過後悔不當初，來編寫故事。

*考試九九乘法表

*校外教學出遊(貪睡、遲到)

*買賣商品出差錯(記帳算錯錢)

*烏龍新聞報導(報導颱風去向)……

- ③用「人、事、時、地」來勾勒故事架構。

- ④引導學生將故事段落分成四段

第1段：原先人物、背景、地點的描寫

第2段：烏龍事件發生的經過

第3段：事發後的結果與大家的反應。

第4段：主角的後悔心情與下次改進的方法。

2. 進行「悔不當初」之故事創作，並完成故事。

(30')

～第二、三節結束～

4. 四年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~蘭雨情懷

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	蘭雨情懷				
大單元名稱	一、飲水思源懷鄉土(2節) 二、水精靈家族(3節)				
配合領域	社會、自然與生活科技、綜合				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的人文與地理環境，進而培養關懷愛鄉情懷。 一-2. 能認識冬山鄉的舊地名及鄰近的鄉鎮。 二-1. 能認識清溝社區附近水塘及水中生物生存環境。 二-2. 能營造水族生態池並尊重生命愛惜生命。 二-3. 能認識冬山鄉的重要水資源景觀。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、飲水思源懷鄉土	壹、準備活動： 1. 收集有關冬山鄉人文歷史及地理環境資料。 2. 尋問地方耆老有關冬山鄉各村的舊地名。 貳、發展活動： 【活動一】話我家鄉 1. 暖身活動（10'） 請小朋友說說看，自己住在冬山鄉的哪一個村或羅東鎮的哪一個里？它有什麼不同？曾經去過冬山鄉境內哪些地方？有什麼特色？ 2. 主要活動（25'） ①老師帶領小朋友上網 Google 找宜蘭縣冬山鄉景點地圖。 http://okgo.tw/map/town20-10.html ②介紹冬山鄉位於宜蘭縣的溪南區及鄰近鄉鎮。 ③認識冬山鄉共有二十四個村。 ④介紹冬山鄉主要聯外道路。 3. 結束活動（5'） 請小朋友歸納並寫出冬山鄉鄰近鄉	自 1-2-5-3 社 1-2-3 社 1-2-7 綜 3-2-4	環境 3-2-2 資 1-2-1	四 六 八 九

		<p>鎮及各村的行政區域圖名稱並完成學習單 1。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動二】昔日的冬瓜山</p> <p>1. 暖身活動 (5')</p> <p>說一說，你知道「冬瓜山」名稱的由來嗎？請小朋友先詢問家中長輩有關冬山鄉各村的舊地名。</p> <p>2. 主要活動 (30')</p> <p>①請小朋友發表自己向家人詢問有關冬山鄉各村的舊地名的結果。</p> <p>② 老師歸納昔日冬山鄉舊地名與現今的地名有何不同。</p> <p>③完成學習單 2。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 結束活動 (5')</p> <p>張貼學生作品，師生共同欣賞。</p> <p>～第二節完～</p>			
三節	一、水精靈家族	<p>壹、準備活動：</p> <p>1. 結合四上南一版自然與生活科技第二單元水中生物來學習。</p> <p>2. 老師找出學校附近池塘及水田處。</p> <p>3. 各組準備水族箱、小石子、小撈網、魚飼料。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】認識水精靈家族</p> <p>1. 暖身活動 (5')</p> <p>請小朋友說說看，學校附近哪些地方有池塘、湧泉及水田處？曾經在水塘邊或在水裡發現有哪些小動物或植物？</p> <p>2. 主要活動 (35')</p> <p>①老師帶領小朋友走訪學校附近池塘及水田處。</p> <p>②觀察水生植物分布情形。</p> <p>③觀察水生動物活動狀態。</p> <p>④觀察水生動植物的生長環境。</p> <p>⑤採集水生動植物（大肚魚、鯽魚、黑殼蝦、浮萍、水王蓀等）作為下次課程「打造水精靈的家」養殖及觀察所需。</p> <p>3. 綜合活動 (40')</p> <p>請小朋友歸納並寫出水中生物生長環境、生長形態和運動方式有哪些特徵並完成學習單 3。</p>	自 2-2-3-2 自 5-2-1-2	環境 3-2-2	四 五 九 十

		<p>~第一~二節完~</p> <p>【活動二】打造水精靈的家</p> <p>1. 暖身活動 (5') 說一說, 要打造水精靈的家需要哪些設備及用具。</p> <p>2. 主要活動 (30')</p> <p>①請小朋友分組討論如何營造一個適當的水族家園。</p> <p>②請小朋友分組討論如何永續經營水族家園。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>3. 結束活動 (5') 拍下各組的水族之家, 與大家分享自己的學習心得。</p> <p>~第三節完~</p>			
--	--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~少年不識愁滋味

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	少年不識愁滋味				
單元名稱	請聽我說 (7 節) / 配合書目：四年級煩惱多				
配合領域	語文、藝術與人文領域				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 經由討論, 讓學生了解「選舉」的目的及意義。 一-2. 經由實際選舉, 讓學生了解如何能「選賢與能」。 一-3. 能對班級有更多的向心力, 並學習如何將自己的特色表現出來。 一-4. 經由討論, 讓學生了解「評分」的目的及意義。 一-5. 學習用好的方法解決煩惱的問題。 一-6. 能寫出自己的煩惱, 並學習如何化解煩惱。 一-7. 能完成閱讀心得單。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	請聽我說	【活動一】幹部選舉 一、引起動機 (5') 1. 上課前讓學生先讀完「幹部選舉」文章。 2. 請學生發表何謂「選賢與能」及選舉的目的。 二、發展活動 (30') 1. 討論故事的內容： (1) 各股長的工作內容是甚麼？	語 E2-4-7-4 語 2-8-9-4 社5-2-3 社 6-2-3	人權 1-2-1 人權 1-2-3 性別 2-2-1	一 二 三 四 五 十

	<p>(2) 同學們對異性候選人的反應是甚麼？ 為甚麼？</p> <p>(3) 故事中有提到在選舉時不應出現的行為呢？</p> <p>(4) 哪些那三個女生為何要選楊大宏呢？</p> <p>(5) 陳玟為何沒有舉手？她的作法好嗎？</p> <p>(6) 楊大宏為何選陳玟？甚至還退出選舉呢？</p> <p>(7) 如何知道同學的人格特質呢？</p> <p>(8) 你覺得在選舉時候選人的「性別」需要考慮嗎？為甚麼？</p> <p>2. 班級幹部選舉</p> <p>(1) 請同學上台主持幹部選舉會議。</p> <p>(2) 討論班級內需要設置的幹部項目。</p> <p>(3) 推選人需要說明自己推舉的理由，候選人也可以自己加以補充說明自己的政見。</p> <p>(4) 進行班級投票並宣布最後結果。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>老師與學生一起歸納整理選舉時應注意的事項及如何選出適合的幹部人選。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】小小設計師</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「侏羅紀教室」文章。</p> <p>2. 請學生發表張君偉發揮了自己的特長與創意，布置出非常有特色的侏羅紀教室。說一說，你希望你的教室像什麼？為什麼呢？</p> <p>二、發展活動（30'）</p> <p>1. 將教室分成數區，分別請各組同學認養，分組負責佈置教室，例如：公佈欄、生活公約欄、各領域單元佈置、圖書角 … 等，並進行設計圖比賽。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>同學欣賞教室佈置的設計圖並選出最具特色的區域來鼓勵嘉獎。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三】大家來比賽</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「大家來比賽」文章。</p> <p>2. 請學生寫下一項曾經參加過的比賽項目及結果。</p>	<p>社 6-2-5</p> <p>藝 1-2-5</p> <p>健 6-2-1</p>	<p>性別 2-2-6</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>家政 3-2-8</p> <p>家政 4-2-1</p>	
--	--	--	---	--

- 二、發展活動 (30')
1. 討論「何謂運動家精神」:
 - (1) 老師為何要用激將法?
 - (2) 他們過去三年級的比賽經驗為何?
 - (3) 學生們遭遇到的困難是甚麼?
 - (4) 老師如何解決學生的問題?
 - (5) 最後的結果呢?學生的感受為何?
 2. 討論「比賽制度的目的性」:
 - (1) 為何要有比賽呢?
 - (2) 你喜歡比賽嗎?為甚麼?
 - (3) 你會因為甚麼原因而參加比賽?
 - (4) 你對於張志明最後說的:「人生呵,甚麼比賽都有」這句話的感受為何?
 3. 請學生上台發表自己之前所寫下的比賽的過程及結果,並發表自己在過程中所學習到的東西。

三、綜合活動 (5')
 請老師與學生一起歸納整理同學發表的內容,以加深學生在比賽時應持有的態度及精神。

~第三節完~

【活動四】唉，分數！

- 一、引起動機 (10')
1. 上課前讓學生先讀完「唉，分數！」文章。
 2. 回顧文章內容:
 - (1) 班長陳玟和好友李靜為什麼吵架?
 - (2) 張志明的媽媽為什麼一看到成績單就火冒三丈?
 - (3) 這篇文章還有哪些地方令你印象深刻?

- 二、發展活動 (20')
1. 討論「獎勵」:
 - (1) 張君偉的媽媽說他考滿分會得到什麼獎勵?
 - (2) 如果你考得好,家長會給你什麼獎勵?
 - (3) 還有什麼好的表現會得到師長的獎勵?(如: 做家事、秩序好、認真寫作業…) 會得到什麼獎勵?(有形的獎品或無形的讚美)
 - (4) 為什麼師長要獎勵好的行為?
 2. 討論「懲罰」:
 - (1) 張志明因為成績不好被媽媽處罰,如果你考不好,會不會被處罰?什麼處罰?
 - (2) 還有什麼不好的表現會得到師長的處罰?什麼處罰?(不能下課、扣零用錢、不能打電腦…)
 - (3) 為什麼師長要處罰不好的行為?
 3. 「評分」的意義:

- (1) 老師會用哪些方式評分？（分數、等第、評語、畫星星…）
- (2) 評分的目的是什麼？（了解學習狀況、獎勵努力的學生、提醒學生需要改進的地方…）
- (3) 長大後開始工作，老闆會用什麼方式為員工「評分」？（加薪、升官、年終獎金、解職…）

三、綜合活動（10'）

1. 討論文章最前面的提問：「分數」的功能是什麼？

- (1) 可以知道贏多少人。
- (2) 可以知道輸多少人。
- (3) 用來換取獎品。
- (4) 用來分辨好壞學生。

2. 你覺得「分數」還有什麼功能？

～第四節完～

【活動五、六】我有好辦法

一、引起動機（10'）

1. 請學生逐一朗讀「附錄：四年級煩惱多」中，十五位小朋友的煩惱。

二、發展活動

1. 為人解憂：（30'）

- (1) 你是否和書中的小朋友有相同的煩惱？請再補充說說看。
- (2) 請學生自由的針對某一個書中小朋友的煩惱提出解決的方法。

2. 為自己解愁：（35'）

- (1) 每個人在不同年紀會有不同的煩惱，如果能說出來讓別人提供好的建議，煩惱可能可以解決。
- (2) 除了書中十五位小朋友的煩惱，你是不是還有其他煩惱的事？現在我們用不記名的方式，一人寫下一件自己的煩惱。
- (3) 老師發白紙，學生不用寫名字，直接在白紙上寫一個令自己煩惱的事，寫完後摺起來，投入前面的摸彩箱中。
- (4) 老師逐一抽起紙條，唸出紙條的內容，並分類記錄在黑板上，如：課業方面、家庭方面、交友方面…（如果內容比較隱私，或不適合討論，則課後找學生個別面談，不公開唸出內容）。
- (5) 請大家針對同學的問題一同想辦法解決，或用不同的想法化解煩惱。

三、綜合活動（5'）

	<p>1. 「山不轉，路轉」，遇到煩惱的事可以和師長、朋友討論解決的方法，或用不同的想法讓自己開心一點，勇於面對問題，才是好的生活態度。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p> <p>【活動七】我讀，我思</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 說說看，這本書的哪一篇文章令你印象深刻？</p> <p>二、發展活動（30'）</p> <p>1. 老師先指導學生如何完成閱讀心得單，請同學練習說出自己的心得。</p> <p>2. 學生完成閱讀心得單。（附件二）</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>1. 學生互相分享閱讀心得。</p> <p style="text-align: center;">～第七節完～</p>			
--	--	--	--	--

5. 五年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		五年級第一學期			
學期總主題		有情歲月			
大單元名稱		一、光陰的故事（2節） 二、巧手慧心（3節）			
配合領域		社會、藝文領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過老照片傳達的故事，讓學生體驗飲水思源的重要。 一-2. 藉蒐集老照片的活動，增進祖孫之間情感及及敦親睦鄰。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、光陰的故事	※準備活動： 將收集的社區老照片製成 ppt 檔。 【活動一】老照片說故事 一、引起動機（15'） 1. 連結國家文化資料庫「老照片說故事」網站 http://km.cca.gov.tw/cna_photo/cca-web/property.htm ，介紹網站內的一個學生有興趣的主題，帶領學生瀏覽內容，並引導同學討論。 2. 連結老照片，說故事徵文選拔活動網站，瀏覽得獎作品「媽咪回憶錄」後，請同學們說說，看看過去臺灣的生活影像，可以讓我們體會到什麼？ http://km.cca.gov.tw/hp_award/ 二、發展活動（20'） 1. 老師播放清溝在地居民過去生活照片的 ppt。 2. 老師以投影片內容說明當地居民四、五十年的生活意象，再對照現今生活型態的改變，請同學們發表自己的看法。 3. 老師統整歸納同學們的看法後，引導出「飲水思源」的核心價值。 三、綜合活動（5'） 請同學們回家向阿公、阿媽或鄰居詢問是否有老照片，並請阿公、阿媽說說老照片裡的故事，把故事記錄下來，老師並說明學習單的寫法，並請同學在下節課實施前交回作業。 ~第一節完~ 【活動二】搭乘時光機去旅行	社 1-3-2 2-3-1 4-3-1	生涯 2-3-3 環境 3-3-2	一 六 九

		<p>一、引起動機 (5')</p> <p>教師先將同學帶來的照片，掃描成圖檔，配合音樂播放。</p> <p>二、主要活動：(32')</p> <p>同學們輪流上台，說說老照片裡的故事。</p> <p>三、綜合活動：(3')</p> <p>請同學們說說蒐集照片的過程中，經歷到印象最深刻或有趣的事。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>			
三節	二、巧手慧心	<p>【活動一】新生與再生</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>老師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 之前參觀過羅東林業管理處，同學們記得哪些介紹？ 2. 老師可連結至羅東林業管理處網站，帶領學生重點瀏覽。 http://luodong.forest.gov.tw/ct.asp?xItem=31560&CtNode=2449&mp=360。 <p>二、發展活動 (30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出木刻作品，配合 ppt 說明木刻的作法及使用的工具。 木材炭燒之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ① 選擇合適之木頭。 ② 木頭經火烤之表面已呈黑色炭化。 ③ 炭化後之木頭降溫後經水洗。 ④ 陰乾以備用。 2. 老師說明在操作雕刻刀過程中應該注意的事項。 木刻之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ① 設計圖案後印出。 ② 將複寫紙墊在紙下，用筆將圖案畫在木板上，因木頭顏色呈黑色故畫複寫紙需用力。 ③ 決定要陰刻還是陽刻。 ④ 用刻刀小心刻出圖案，需注意使用的力道，否則轉折處木頭易斷裂。 3. 請同學們上網找尋或利用非常好色印出想雕刻的圖案。 <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>老師說明下次上課時，應攜帶的工具及應注意的事項</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請</p>	藝 1-3-2 3-3-13	環境 5-3-2 生涯 2-2-3	二 八 九

	<p>學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機（5'） 介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動 1. 操作（70'） 請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動（5'） 同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p style="text-align: center;">~第二、三節完~</p>			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~親愛的漢修先生

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	五年級第一學期				
學期總主題	親愛的漢修先生				
單元名稱	一、與作家有約（3節）/ 配合書目：親愛的漢修先生 二、寫出生命力（2節）/ 配合書目：親愛的漢修先生 三、話「家」畫「家」（2節）/ 配合書目：親愛的漢修先生				
配合領域	語文、綜合、藝術與人文				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、能藉由書籍內容學習多元智慧，並從中陶冶性情建立正確價值觀。</p> <p>二、知道如何書寫一封信及書寫日記的技巧。</p> <p>三、能欣賞作者的寫作手法並自行創作，提升語文能力。</p> <p>四、藉由閱讀更能了解生命的意義，進而培養解決生活問題及藝術欣賞的能力。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
		<p>一、準備活動 (一)教師準備 1. 閱讀此書並作教學設計。 2. 教室相關情境佈置。 (二)學生準備 1. 學生事先利用閱讀課、晨光時間閱讀「親愛的漢修先生」一書至 61 頁。</p> <p>二、發展活動</p>	<p>語 A-2-1 語 E-2-4-2-2</p>		

3 節	與作家有約	<p>【活動一】認識漢修先生與白櫟</p> <p>(一) 教師講述故事的綱要，以及主角的生活背景、個性，引發學生閱讀的樂趣。</p> <p>1. 作者介紹：貝芙莉·克萊瑞</p> <p>※ 媽媽告訴她：「最好的作家寫得最簡單，而且寫得最有趣，因為人總是喜歡看有趣的東西。」這句話一直是她日後寫作的方針。</p> <p>※ 貝芙莉自己最喜歡的則是那些切身的、以現實生活中的平凡兒童為主提的故事，但她發現這類書籍相當少，因此這類題材便成為她作品的主軸。</p> <p>※ 他在圖書館工作一段時間，接觸到很多孩子。她發現他們跟她小時候一樣，想要看一些有趣又不那麼厚的書，而且主角最好像是他們一樣的小男孩小女孩。</p> <p>※ 貝芙莉·克萊瑞在文壇上的地位始終屹立不搖，1984年推出的〈親愛的漢修先生〉被譽為是他所有作品中現代感最強、寫得最好的一本。他的作品至少被譯為十四國文字，在二十個以上的國家發行。</p> <p>2. 故事導讀</p> <p>現實裡多數的小孩希望平凡普通的自己有奇妙有趣的經驗，使自己不總是那麼「平凡普通」，或使日子不總是那麼單調乏味。而白櫟找到的途徑是一寫作。他寫信、寫日記、寫文章，不但排遣寂寞無聊，也讓他逐漸發展出自信，最後並引起別人的注意，因為他學會了瞭解周圍的世界和肯定自己的獨特性。</p> <p>3. 書籍內容簡介</p> <p>白櫟小學二年級時讀了一本課外讀物，他很喜歡那位作者，便寫信過去，三、四、五年級時他也都陸續和這位作者通信，到了六年級，為了老師指定的功課，他跟這位作者有了更密切的聯絡。他們交換了十個問題，在書信中，白櫟說出了他父</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 C-2-1</p> <p>語 E-2-8</p>		二
-----	-------	---	--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 該作家創作中你最喜歡的作品。 2. 運用創意及想像力，假設自己是故事中的某個角色，開展新的故事情節。 3. 想一想，如果要把這本書推薦給別人，希望推薦給誰？為什麼？ 4. 如果能見到作家本人，你最想詢問的問題 <p>(三) 請學生將作品進行分享。</p> <p>～第三節完～</p>			
2 節	寫出生命力	<p>【活動三】用日記寫生活</p> <p>(一) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼白櫟寫日記，開頭要假裝寫給漢修先生？而用寫給『親愛的假漢修先生』？ 2. 白櫟長期寫日記，寫作程度有沒有因此變好？你從故事中的哪一段描述可以知道？ <p>(二) 紀錄生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你有寫日記或隨手塗鴉的習慣嗎？或者你都用何種特殊的方式記錄生活呢？ 2. 讓學生瞭解日記、週記的寫法與用法，訂出寫作的大綱，進行生活日記、週記的撰寫。內容可以是自己的生活觀感、上下學沿途所見……等，再組織成一段有意義的述寫。 3. 鼓勵學生把生活中精采或深刻的部分紀錄下來，以每週一篇週記的型態呈現。 <p>(三) 彩繪生命</p> <p>請學生為週記本製作封面與封底。用自己的創意完成獨一無二的作品，使週記本更具有收藏價值。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動四】我也是小作家</p> <p>(一) 作品分享</p> <p>教師選取數篇班上的週記及作文進行學習分享。</p> <p>(二) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經寫出自己滿意的好作品嗎？你寫了什麼？用什麼方式寫出來的呢？ 2. 你認為怎麼做才有可能寫出好作品？甚至成為作家呢？ 3. 書中漢修先生提到，要成為作家需要具備哪些特質？可以從哪些地方著手訓練自己？ <p>(三) 觀摩與投稿</p> <p>將優良作品張貼教室布置及班級網頁中，並鼓勵學生投稿。</p> <p>～第二節完～</p>	語 F-2-3-4-2 藝文 1-3-2 語 F-2-10		一 二
2 節	話「家」 畫「家」	<p>一、準備活動</p> <p>教師設計故事網簡圖、收集思考活動討論題</p>			

		<p>網。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一】我的煩惱</p> <p>(一) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 白櫟在學校最大的煩惱是什麼？他最後採取了什麼方法來解決這個困擾？ 2. 當白櫟打電話給他的爸爸，哪兩件事令他心情變得很糟？ <p>(二) 經驗分享：每個人可能都有煩惱，請學生提供曾遭遇的困境、或目前的煩惱。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說出使你感到困擾或煩惱的事，和你認為可行的解決方法？ 2. 你曾經和白櫟一樣有積了滿腔怒火的感覺嗎？你如何處理這樣的情緒？ <p>【活動二】打開心眼看我家</p> <p>(一) 畫故事網</p> <p>利用簡單的圖表，把故事人物的關係、個性進行分析。</p> <p>(二) 思考活動：</p> <p>閱讀書本後，透過故事網，教師提問與學生一同思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問白櫟的家庭有些什麼問題？ 2. 白櫟對父母離婚有什麼想法？ 3. 白櫟為什麼生爸爸的氣？ 4. 白櫟最後為什麼把「土匪」給爸爸，？如果你，你願意這麼做嗎？為什麼？ 5. 白櫟的爸爸沒和他們生活在一起，他用日記寫了對爸爸所有的感覺，可能是期待見面，可能是對爸爸的生氣或失望，或者是一些矛盾的感覺，你呢？對爸爸或媽媽有沒有什麼感覺？有沒有什麼話要對爸爸或媽媽說？ 6. 你的爸媽都在你身邊嗎？白櫟的心情你是否能體會呢？若沒有，你有過白櫟的感覺嗎？如何處理這樣的情緒？ 7. 你跟誰在一起最輕鬆自在呢？為什麼？你們都做什麼呢？ 8. 你認為真正愛孩子的父母該給孩子什麼呢？ <p>(三) 我的全家福</p> <p>你的家庭是什麼樣子？請你介紹一下並畫出你的全家福。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>將學生的全家福作品進行分享。</p> <p>～第一、二節完～</p>	<p>綜 1-3-6</p> <p>藝文 1-3-3</p>	<p>家庭 4-3-2 性別 1-3-7</p>	<p>一</p> <p>二</p>
--	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	-------------------

6. 六年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		六年級第一學期			
學期總主題		時光飛行機			
大單元名稱		一、回憶的時光機（3節） 二、雕出創意（2節）			
配合領域		綜合、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過說明，瞭解製作一本書的基本結構。 一-2. 藉由動手創作，製作一本介紹自己的小書。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，為自己的書籍製作封面及封底。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	一、回憶的時光機	※準備活動： 老師事先收集別人小書，讓小朋友欣賞不同小書所呈現出的作品。 【活動一】認識書精靈 一、引起動機（15'） 1. 連結「布克斯島」網站 http://w3.nioerar.edu.tw/reading/face/face.htm ， 認識製作一本書所需的基本架構。 2. 向學生說明製作這本書，是為了畢業展所準備的，所以製作這本書的內容時，要和自己有關的主題才行。 二、發展活動（20'） 1. 老師說明這本書的內容大約區分為：出生、成長、現在及未來對自己的期許等大段。 2. 發下一張紙，請學生依據上面的大段為自己的小書作內容上的編寫。 三、綜合活動（5'） 請同學們回家父母詢問小時候發生的趣事，可將這些趣事編寫在自己的小書中，增加故事的豐富性 ~第一節完~ 【活動二】我是小作家 一、引起動機（5'） 老師請同學說說訪問父母的結果，並分享自己小時後的趣事。 二、主要活動：（72'） 請同學製作自己的小書，並提醒製作書籍時，故事	綜 1-2-1 3-2-2 藝 1-3-2 3-3-13	生涯 2-3-3	一三四

		<p>內容應具連續性，為使完整故事，可以換頁方式代替故事分段。內容插圖應與故事內容相對照，增加閱讀的趣味性。</p> <p>。</p> <p>三、綜合活動：(3')</p> <p>老師將學生的作品收集起來，並預告下兩節課將會利用之前學過的木刻，為這本小書製作封面及封底。</p> <p style="text-align: center;">～第二三節完～</p>			
二節	二、雕出創意	<p>【活動一】我是創意王</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期我們學過木刻的方法，同學還記得之前學習時老師提醒的注意要點嗎？ 2. 老師再次提醒學生木刻時要注意的技巧，並且要注意安全。 <p>二、發展活動 (70')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在木刻板上先為自己的小書封面做設計。 2. 老師逐一檢查過學生設計的封面及封底後，可對學生設計的作品提供適度的建議，待學生確定好圖案後即可進行雕刻。 3. 指導學生將雕刻的封面及封底，將之前的書籍頁一起裝訂成一本書。 <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>老師將學生的作品展示在教室，讓學生彼此欣賞同學的作品。</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 (70') <p>請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p style="text-align: center;">～第一、二節完～</p>	藝 1-3-2 3-3-13	生涯 2-2-3	一 三 四

B. 主題二【書香滿校園】~宜蘭味

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	六年級第一學期				
學期總主題	宜蘭味				
單元名稱	一、宜蘭味(5節) / 配合書目：宜蘭味				
配合領域	語文、資訊、藝術與人文領域				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 認識報導文學。 一-2. 能經由閱讀和討論，認識宜蘭的特色飲食。 一-3. 能經由各種途徑收集與專題報告有關的資料。 一-4. 能分工合作，製作專題海報。 一-5. 能獨立完成專題報告。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	宜蘭味	<p>【活動一】尋味</p> <p>一、引起動機 (15')</p> <p>1. 讓學生發表哪些是宜蘭的特色(吃喝玩樂)。</p> <p>二、發展活動 (15')</p> <p>1. 介紹什麼是「報導文學」。</p> <p>2. 介紹「宜蘭味」這一本書。</p> <p>三、綜合活動 (10')</p> <p>1. 由老師引導學生指定閱讀：輯三一鄉味裊裊·蘭陽小吃。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】鄉味裊裊</p> <p>一、引起動機 (15')</p> <p>1. 學生分享指定閱讀後的心得。</p> <p>二、發展活動 (20')</p> <p>1. 由學生自行分組(六人一組)。</p> <p>2. 分組後，討論報導主題(以宜蘭特色飲食為主)。</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>1. 分配專題報告成員的工作。</p> <p>2. 討論課後如何收集與主題有關的相關資料，下次上課時帶來學校。</p>	<p>語</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。</p> <p>E2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>社5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p>	<p>性別</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力</p> <p>生涯</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>家政</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質</p>	<p>一</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>十</p>

		<p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三、四】飲食記憶</p> <p>一、引起動機（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹製作專題海報時要注意的事項。 <p>二、發展活動（60'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用網路查詢所需資料。 2. 由學生自己整理組員所帶回的資料。 3. 各組學生製作專題海報。 <p>三、綜合活動（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生最後修飾海報內容，並將環境整理乾淨。 <p style="text-align: center;">～第三、四節完～</p> <p>【活動五】宜蘭滋味</p> <p>一、發展活動（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台分享專題報告內容。 <p>二、綜合活動（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生分享這次專題報告的所學與經驗。 <p style="text-align: center;">～第五節完～</p>	<p>健6-2-1 分析自我 與他人的 差異，從中 學會關心 自己，並建 立個人價 值感</p>		
--	--	--	--	--	--

(二) 第二學期

1. 一年級 (第二學期)

A. 主題一【水綠映家園】~校園小偵探

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		一年級第二學期			
學期總主題		校園小偵探			
大單元名稱		一、綠色精靈 (1 節) 二、危險在哪裡(2 節) 三、條條道路通清溝 (2 節)			
配合領域		生活、綜合、健體、語文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識校園中的植物，進而培養愛惜大自然的好習慣。 二-1. 能利用檢核表了解校園的危險地方在哪裡及懂得保護自我。 三-1. 能認識學校週邊街道的名稱及重要景觀。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、綠色精靈	<p>壹、準備活動： 收集植物的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間欣賞大自然的美。</p> <p>貳、發展活動： 1. 暖身活動 (10') 利用繪本「愛心樹」來引起學生的學習動機。 2. 主要活動 (25') ①老師帶領小朋友在校園中觀察校園內的樹木。 ②說明樹木的名稱和特徵。 1. 結束活動 (5') 教師提問，學生回答，歸納並說出看到哪些校園植物。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	語 E-1-2-1 生 1-1-5-2 生 4-2-2-2 綜 3-1-2-5	環境 1-1-2 生涯 3-1-1	二四九十

二節	二、危險在哪裡	<p>【活動一】我是小柯南</p> <p>2. 暖身活動（5'） 教師請小朋友說說最近有小朋友受傷去保健中心找護士阿姨嗎？為什麼受傷？在哪裡受傷？</p> <p>3. 主要活動（35'）</p> <p>①教師將學校平面圖展示在黑板上，將小朋友剛才說的發生受傷的地點，用紅色圓點標示出來。</p> <p>②請小朋友們想想，校園各角落，還有哪些危險的地方？</p> <p>③請小朋友們依檢核表的檢核內容，說說看在校園的危險角落在哪裡。</p> <p>3. 結束活動（5'） 請小朋友們完成「小朋友上學去-校園安全百分百」學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】危險在哪裡</p> <p>1. 暖身活動（5'） 請同學們排隊，準備繞校園及校舍一周。</p> <p>2. 主要活動（35'）</p> <p>①教師帶領學生走訪校園各角落，順便請小朋友說說危險在哪裡？</p> <p>②回到教室，請小朋友再依學校的平面圖，用紅點貼出危險在哪裡。</p> <p>③請小朋友發表如何避免危險的發生。</p> <p>3. 結束活動（5'） 三個班的校園危險地圖一同張貼在綜合教室，讓小朋友們了解校園最危險的角落在哪裡，同時提醒小朋友們在校園內要保護自身的安全，同時懂得求救的方法。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>	健體 5-1-1 健體 5-1-2 健體 5-1-3 綜合 4-1-1	環境 1-2-1	
二節	三、條條道路通清溝	<p>壹、準備活動：</p> <p>①張貼學校附近的道路平面圖。</p> <p>②老師事先探勘學校附近的路線，考慮學生的腳程，了解沿途可觀察的情景，再決定參訪時間及行走路線。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】認識校園週邊道路</p> <p>1. 暖身活動（5'）</p> <p>①老師詢問小朋友平常從學校的哪一個門上、放學。</p> <p>②描述門附近有哪些特別的東西。</p> <p>2. 主要活動（30'）</p> <p>①老師帶領小朋友到各個門口。</p> <p>②老師詢問小朋友門口前的路是什麼路？</p>	生 1-1-2-4 綜 4-1-1-9	環境 1-1-1 人權 1-1-3	五 九 十

	<p>③老師介紹每個門口前面的路名。</p> <p>④門口兩側和道路間有什麼特別的景色？</p> <p>3. 結束活動（5'）</p> <p>師生利用討論、回想，歸納出校園四周的道路、景觀。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】街道巡禮</p> <p>1. 暖身活動：（5'）</p> <p>教師以投影片展示學校平面圖（請特別標示自己班級的教室在哪裡），請同學說說學校四周的道路的路名。</p> <p>2. 主要活動：（30'）</p> <p>完成「條條道路通清溝」學習單</p> <p>3. 結束活動：（5'）</p> <p>教師利用實物投影機讓同學互相觀摩作品。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~我是小書蟲

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

適用年級	一年級第二學期				
學期總主題	我是小書蟲				
單元名稱	二、世界好公民(4節) / 配合書目：周處除三害				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一-1. 能自己看完故事，並了解故事的內容。</p> <p>一-2. 討論周處的性格，並說出在團體中應有的表現。</p> <p>一-3. 認識生態保育，了解水土保持的重要。</p> <p>一-4. 介紹國劇臉譜，欣賞對稱之美，並動手彩繪臉譜。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、周處除三害	<p>【活動一】周處來了</p> <p>一、引起動機(5')</p> <p>1. 從「周處除三害」繪本的封面，學生說說看自己的感受。</p> <p>二、發展活動(20')</p> <p>1. 老師利用實物投影機導讀故事，一邊說故事，一邊欣賞插圖豐富的色彩及國劇臉譜之美。</p> <p>2. 老師導讀到第24、25頁(最令人害怕的第三害到底是什麼呢?)，學生繼續看完整本故事。</p> <p>三、綜合活動(15')</p> <p>1. 老師帶領學生快速說完後半段的故事。</p> <p>2. 討論故事內容：</p> <p>(1) 故事的主角是誰？</p> <p>(2) 周處有哪「四大」？</p> <p>(3) 老人告訴周處，第一害是什麼？為什麼？</p> <p>(4) 第二害又是什麼？為什麼？</p> <p>(5) 周處如何幫助猛虎？</p> <p>(6) 周處如何幫助蛟龍？</p> <p>(7) 第三害是誰？為什麼？</p> <p>(8) 周處如何善用自已的「三大」？</p> <p>(9) 最後，周處擁有了哪「三大」？</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】相親相愛一家人</p> <p>一、引起動機(5')</p> <p>1. 用問答的方式回顧故事情節。</p> <p>二、發展活動(30')</p>	<p>語 E-1-3-1</p> <p>語 F-1-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>綜 3-1-2-5</p> <p>生 5-2-2-4</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>環境 3-1-2</p> <p>環境 4-1-1</p> <p>生涯 1-1-1</p> <p>生涯 3-1-1</p> <p>性別 1-1-2</p> <p>人權 1-1-2-5</p> <p>家政教育 4-1-1</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>四</p> <p>五</p>

1. 書中提到周處不受歡迎的原因有哪些？（第28、29頁）
 2. 師生一同討論周處不受歡迎的原因，可以用生活中哪些事情舉例？（例如：霸道任性：霸佔秋千不和同學一起玩）
 3. 除了書中提到不受歡迎的項目，平常還有哪些行為也會讓自己變得不受歡迎？（例如：口出穢言、驕傲自大……等）
 4. 依照學生提出不受歡迎的項目，請學生舉出實例。
 5. 故事最後周處善用自己的「三大」：
 - 用他的大力氣→打跑了壞孩子；
 - 用他的大個子→嚇跑了壞孩子；
 - 用他的大膽子→趕跑了壞孩子。
 請學生想一想，周處還可以怎麼善用自己的「三大」：
 - (1) 大力氣：(如搬東西…)
 - (2) 大個子：(如拿卡在樹上的球…)
 - (3) 大膽子：(如停電時可以照顧怕黑的同學…)
 6. 利用上述練習，完成句子仿寫學習單。
- 三、綜合活動（5'）
1. 回顧今天討論的結果，鼓勵學生改掉不好的習慣，做個受歡迎的人。

～第二節完～

【活動三】親親我的地球

一、引起動機（5'）

1. 用問答的方式回顧故事情節：

- (1) 為什麼人們討厭猛虎？
- (2) 猛虎為什麼要偷吃雞和人？
- (3) 為什麼人們討厭蛟龍？
- (4) 蛟龍颳的風、下的雨為什麼會造成災害？

二、發展活動（30'）

1. 利用猛虎的例子做「生態保育」的介紹：

- (1) 什麼是保育類動物？
- (2) 你知道台灣有哪些保育類動物？（台灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、山羌、台灣獼猴、梅花鹿……）
- (3) 人們做了哪些事，破壞了這些動物的棲息地
- (4) 現在地球正逐漸暖化，你知道有哪些動物正面臨這場生態浩劫？
- (5) 如果地球上的生物愈來愈少，會有什麼影響？
- (6) 我們如何愛護地球，減少生態的破壞？

2. 利用蛟龍的例子做「防風災、水災」的教育：

- (1) 颱風雖然容易造成災害，但是颱風對人類來說有什麼重要性？（帶來豐沛的雨水）
- (2) 颱風和豪雨常常帶來哪些災害？

- (3) 我們可以如何事先防範這些災害？
- (4) 山區在颱風、豪雨過後常常會有土石流的災害，如何可以減少土石流的產生？（少砍樹林、增加植被、不隨意開發山區種植茶、果樹、高山蔬菜、不在山坡地蓋房子、闢公路……）

三、綜合活動（5'）

1. 回顧今天討論的結果，讓學生了解環境保育的重要，人人都有愛護地球的責任。

～第三節完～

【活動四】我的個性臉譜

一、引起動機（5'）

1. 老師用實物投影機讓學生欣賞插畫中的國劇臉譜，讓學生說說看生、旦、淨、末、丑的臉譜給大家什麼感覺？

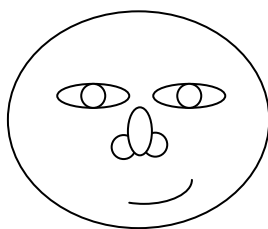
二、發展活動（20'）

1. 介紹國劇臉譜：（可參考繪本44、45頁）

- (1) 國劇臉譜的由來。
- (2) 顏色代表的意義。
- (3) 介紹畫法。
- (4) 欣賞臉譜對稱之美。
- (5) 分別說明周處、丑角、花旦、老生、黃臉、白臉、藍臉的特色及劇中所扮演的形象。

三、綜合活動（15'）

1. 請學生在學習單中畫下「我的個性臉譜」。（以對稱的概念畫出臉譜及帽子）



～第四節完～

2. 二年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~我們的好鄰居

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	二年級第二學期				
學期總主題	我們的好鄰居				
大單元名稱	一、來去市場（2節） 二、我們的愛心商店（1節） 三、遨「郵」之旅（2節）				
配合領域	生活、綜合、語文領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1 能認識市場各類攤販。 一-2 能注意參觀的禮節與注意事項。 二-1 認識學校附近的愛心商店與其功用。 三-1 能認識郵局的位置、地點與功能，並了解到一封信的郵寄流程。 三-2 能完成書寫書信，實際投遞，最後順利收到的任務。 三-3 能學習尊重不同的職業，並表達感激之意。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、來去市場	壹、準備活動： 1. 教師事先準備社區路線圖，蒐集市場內攤販種類（超級市場、豬肉攤販、水果攤販、麵條攤販、米店、蔬果攤販…等）。 貳、發展活動： 【活動一】市場大觀園（20'） 1. 暖身活動 利用「媽媽買綠豆」繪本動畫來引起學生的學習動機。（繪本動畫網址： http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01 ） 2. 簡單介紹前往市場的路線圖、市場裡有賣哪些東西。 【活動二】禮儀高手（10'） 教師說明參觀市場時的注意事項： 1. 行走的安全。 2. 介紹超市物品類別，瀏覽與參觀時的禮貌。 3. 物品的新鮮度。 【活動三】參觀蔬果的家 1. 出門去（5'） 出發前的叮嚀。 注意行走的路線，並留心觀察街道的景象。	語 B 1-1-2-1 生 1-1-2 生 9-1-2 健 2-1-4 綜 2-1-4	環境 1-1-1 家政 1-1-1 家政 1-1-3	二五九

		<p>2. 逛逛市場 (35') 參觀超市、各種攤販，實際教導孩子對各類蔬果、魚肉的基本認識。</p> <p>參、綜合活動： 【活動四】豐收返校 (10') 參觀結束後，班級整隊返回學校。 ~第一、二節完~</p>			
一節	二、我們的愛心商店	<p>壹、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備社區的道路平面圖。 2. 事先與學校的愛心商店聯繫，並探勘學校附近的路線，以決定參訪時間及行走路線。 <p>貳、發展活動： 【活動一】認識愛心商店 (7')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師詢問學生學校附近有哪些商店。 2. 教師說明哪些商店是我們學校的「愛心商店」，並讓學生了解它的符號與其功用。 3. 讓學生了解有發生緊急事情，需要幫助的時候，一時聯絡不上家長與老師，附近有愛心商店，可向愛心商店請求協助或聯繫。 <p>【活動二】愛心商店走一遭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際走訪 (25') 老師帶領小朋友參觀學校附近的愛心商店。與愛心商店的老闆問候，並表達感謝之意。提醒學生行走時的安全並注意參觀時的禮貌。 <p>參、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論、歸納出愛心商店的功用與重要性，並完成學習單。 <p>~第一節完~</p>	<p>生 1-1-2 綜 4-1-1 語 B 1-1-2-1</p>	<p>環境 1-1-1 人權 1-1-3</p>	<p>二 三 五</p>
二節	三、遨「郵」之旅	<p>壹、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先與郵務人員聯繫拜訪時間。 2. 準備全班人數的明信片與郵票。 <p>貳、發展活動： 【活動一】闖關「郵」戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 (5') 教師提問：詢問小朋友看到綠色會想到什麼？曾去過郵局嗎？郵局裡有什麼人？郵局有什麼功能？可以幫我們處理哪些事情？ 2. 認識郵局 (15') 透過短片與郵政網頁認識郵局的工作。 (兒童郵政網頁： 	<p>語 B 1-1-2-1 生 8-1-1 語 F 1-4-5-1 生 1-1-2 綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1 生涯 3-1-2</p>	<p>二 三 四 五</p>

	<p>http://www.post.gov.tw/post/internet/t_child/index.jsp)</p> <p>認識學校附近郵局的位置、地點與功能。</p> <p>3. 一封信的旅行 (20') 介紹「郵筒」、「郵票」與「書信」，並了解郵局處理信件流程。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】拜訪郵局</p> <p>1. 前往郵局 (10') 指導行走安全。 留心觀察街道的景象。</p> <p>2. 進行參觀活動 (12') 郵筒的認識。 請學生親自郵寄信件。 簡單介紹郵局窗口業務工作內容。 感謝郵務人員的協助。</p> <p>3. 踏上學府 (10') 指導行走安全。 留心觀察街道的景象。</p> <p>參、綜合活動：(8')</p> <p>1. 師生討論、歸納出郵局的地點、功用與如何寄出一封信。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀美味屋

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		二年級第二學期			
學期總主題		閱讀美味屋			
大單元名稱		生活達人(4節) / 配合書目：媽媽的紅沙發			
配合領域		語文、生活、綜合領域			
設計者		二年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 一-2. 能了解家人的辛勞，主動分擔家事，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。 一-3. 能表達對媽媽的感謝，並完成作文。 一-4. 能知道儲蓄的重要，進而養成儲蓄的習慣。 一-5. 能知道避免火災的方法及火災發生時的應變常識。 一-6. 能發揮創意，設計最特別的沙發給辛苦的家人。一-1. 能自己安靜閱讀故事書。 二-2. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 二-3. 能依照提示性假設，發揮創意接續故事內容，完成短文寫作。 二-4. 能對常見的水果有基本認識，並進行體驗活動。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、生活達人	壹、準備活動： 老師收集和防火、理財相關的剪報，張貼於教室中，讓學生對防火與理財有初步的認識。			
		貳、發展活動： 【活動一】愛的小達人 1. 引起動機：(5') 讓學生觀察「媽媽的紅沙發」繪本封面，猜想故事的主角。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30') 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「那一天，媽媽帶我去買新鞋子……」這一頁。 教師提問，讓學生猜想故事的發展： * 作者和媽媽開心的走回到家，發現了什麼？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。 問題討論： 透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。 * 當作者和媽媽看到家裡發生火災時，最先想到什麼？	語 E-1-4-2 語 F-1-4-6 健 5-1-1 健 5-1-2 健 5-1-3 生 4-1-2 生 4-1-3	性別 2-1-6 人權 1-1-3 家政 3-1-4	二 四 五 七 十

- * 作者家失火後，房子裡的東西都燒光了，有哪些人伸出援手？給了他們什麼幫助？
- * 如果是你，你可以給他們什麼幫助？
- * 從這些事我們可以感受到身邊時常有人關心著我們，說一說你身邊有哪些人常常關心著你？

3. 結束活動：(5')

老師歸納繪本大意，讓學生了解人與人相處，最需要的是愛與關懷，大家常常習慣了當愛的接受者，卻忘了付出，要記得「施比受有福」，從今天開始，試著關心你身邊的人！

～第一節完～

【活動二】感恩達人

1. 暖身活動：(5')

老師提問

在故事中，哪裡可以看出媽媽的辛苦？

哪裡可以看出媽媽對作者的愛、媽媽對外婆的愛？

2. 主要活動：(70')

老師提問：

* 你的媽媽有什麼特色？

* 你的媽媽給了你哪些愛？

* 你和媽媽相處過程中印象最深刻的事是什麼事？

* 你最想對媽媽說什麼話？

請學生書寫短信給媽媽，寫上地址，由老師統一收齊，待下次拜訪郵局時郵寄。

3. 結束活動：(5')

請學生將完成的書信朗讀給全班聽，並張貼學生的書信於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二、三節完～

【活動三】小小理財達人

1. 暖身活動：(3')

老師提問

在故事中，作者全家人用什麼方法存錢？為什麼？

媽媽、外婆、作者各會將哪些錢存下來？

2. 主要活動：(15')

觀看網路小小理財達人的動畫課程，讓學生了解貨幣的概念與金錢流通的概念。

老師再依動畫內容加以提問相關問題，以學生建立理財的初步概念。

3. 結束活動：(2')

小朋友雖然不會賺錢，但是林林總總的壓歲錢、零用錢，加總起來也是一筆可觀的財富。如果能妥善使用這些錢，就能發揮最大的效用。

		<p>【活動四】防火小達人</p> <p>1. 暖身活動：(3')</p> <p> 老師提問</p> <p> 在故事中，作者家遭遇什麼災害？</p> <p> 這個災害造成什麼後果？</p> <p>2. 主要活動：(15')</p> <p> 觀看「防災教育學習網」的動畫。</p> <p> 問題討論：</p> <p> * 常見的火災發生原因？</p> <p> * 如何預防火災的發生？</p> <p> * 當火災發生時，要如何應變？如何逃生？</p> <p> * 我們身邊有哪些和防火、火災逃生有關的設備？</p> <p> * 要如何使用這些設備？</p> <p>3. 結束活動：(2')</p> <p> 老師從問題討論中的重點出題，以搶答方式讓學生回答問題，強化學生的印象。</p> <p> ～第四節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

3 · 三年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~玩水「趣」

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		三年級第二學期			
學期總主題		玩水「趣」			
大單元名稱		一、地底的水資源—湧泉（2節） 二、水童玩（3節）			
配合領域		綜合、語文、自然、健體領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 能認識自己所居住社區的水資源特色。 二-1. 會製作沉浮子，了解遊戲的原理。 二-2. 探討如何在家在校節約用水的方法，在生活中養成節約用水的好習慣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、地底的水資源—湧泉	【活動一】走訪福安宮、清溝社區 一、引起動機：(10') 了解地下水的來源—湧泉。 二、發展活動：(60') 1. 老師帶領小朋友到清溝社區福安宮旁勘察湧泉。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區並且水質中含有硫磺味，故清溝社區在地名又稱「紅水溝仔」。 3. 走訪清溝國小附近，看看四周利用地下水資源從事什麼農業種植呢？ 4. 為因應農業種植需求，社區居民發展哪些農田水利設施呢？ 5. 沿路走訪部分九連埤路段。 三、綜合活動(10') 教師帶領學生回顧今天我們走訪的行程及認識湧泉、社區居民利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業經濟活動及農田水利設施。 ~第一、二節完~	語 1-4-10-3 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十
三節	二、水童玩	【活動一】沉浮子 ※準備活動： 1、學生自備：含瓶蓋的保特瓶一個。 2、老師準備：塑膠滴管、迴紋針數個。 一、引起動機(10') 1. 說說看，你玩過有哪些關於水的遊戲呢？ 2. 示範沈浮子神奇的沈浮現象。	語 1-2-4-3 自 5-2-1-1 健 4-1-5 綜 3-2-2	生涯 3-2-1 環境 1-2-2 環境 5-1-2	二四九

	<p>二、發展活動（60'）</p> <p>《做法》：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪一小吸管（約3公分），再對摺。 2. 將迴紋針套進對摺的吸水管口，使吸管不會張開，就完成了沉浮子。 3. 將水盆或杯子裝水，把做好的沉浮子輕輕放入。 4. 調整沉浮玩偶只浮出水面一點點（不要超過0.3公分） <ol style="list-style-type: none"> ①如果浮出太高，可以再加迴紋針或是把吸管剪短一些些。 ②如果沉下去，可以把迴紋針減少一根再試。 5. 將寶特瓶裝滿水，放入做好的沉浮玩偶，旋緊瓶蓋後，用手壓寶特瓶，沉浮子就會沉下去；放鬆，沉浮子就會浮上來喔。 <p>三、綜合活動（20'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相互分享並展示自己的作品。 2. 操作體驗： 學生利用自製沈浮子童玩，來一場指令大賽，試試看是否下達指令，能讓瓶中的玩偶在水中升降自如。 <p style="text-align: center;">～第一、二節完～</p> <p>【活動二】我是省水超人</p> <p>※準備活動：1. 漏斗及寶特瓶 2. 「用水知多少」學習單</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>請小朋友說說看，一天中你什麼時候需要用到水呢？</p> <p>二、發展活動（20'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生把手弄髒（事先不告知學生為何要如此做），去一般水龍頭及省水水龍頭洗手，下面放置水桶，把用水量分別用寶特瓶裝起來，計算一般水龍頭和省水水龍頭用水量的差距及計算各組使用水的總合，並想想這些浪費的水究竟有多少。 2. 學生計算好水量之後，發表自己計算水量的方法及使用一般和省水水龍頭所使用的水量差距。 <p>三、師生共同討論（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們互相討論並比較自己在生活中的水量。 2. 能察覺自己每日用水量究竟有多少？ 3. 師生一起探討如何在家在校節約用水的方法，並在生活中能養成節省水資源的習慣。 		<p>家庭 3-2-6</p> <p>家庭 4-2-5</p>	
--	--	--	---	--

	<p>四、綜合活動（5'）</p> <p>老師歸納：藉由觀察和操作，希望能將節約用水的理念深植學生心中，在生活中養成節約用水的好習慣，期許能影響學生家庭用水觀念，一起珍惜水資源。</p> <p style="text-align: center;">～第三節完～</p>			
--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀啟示錄

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第二學期			
學期總主題		閱讀啟示錄			
大單元名稱		溫情處處（7節）/ 配合書目：老茄苳的眼淚 1. 老茄苳的眼淚（4節） 2. 美珊有兩個家（3節）			
配合領域		語文、自然領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一、能透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。</p> <p>二、能利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料製作「樹的身份證」小書。</p> <p>三、能認識文章中的成語、佳句，並能運用成語佳句創作短文。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	溫情處處——老茄苳的眼淚	<p>【活動一】認識老茄苳</p> <p>一、《老茄苳的眼淚》封面閱讀(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主角是誰？ 2. 你猜他們彼此的關係是什麼？ <p>二、故事導讀及內容深究(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀至第16頁第五行。「快別哭！快別哭！告訴我，是誰把你傷成這樣的？」吳老爹又愛憐子傷心的問。 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①老茄苳住在哪裡？今年幾歲？ ②為什麼老茄苳和吳老爹會成為好朋友？ ③為什麼都市要興建捷運系統？ <p>三、學生閱讀（10'）</p> <p>學生自行閱讀完「1. 老茄苳的眼淚」整篇故事。（若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。）</p>	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	二 四 五 九

～第一節完～

【活動二】奄奄一息的老茄苳

一、回顧故事內容(5')

1. 老師提問，學生回答：

- ①殘害老茄苳的凶手是誰？
- ②故事的結局是怎麼結束？

二、主要活動

1. 內容深究(20')

老師提問及學生發表

- ①綠化市為什麼要蓋捷運系統？
- ②老茄苳是怎麼受傷的？
- ③老茄苳流出痛苦的汁液，請問是誰幹的好事？
- ④吳老爹要怎麼協助老茄苳等待救援，脫離痛苦？
- ⑤老茄苳最終面臨什麼命運？
- ⑥你有照顧過植物的經驗嗎？你如何照顧它？
- ⑦環境保護與經濟發展相衝突時，你會如何決定？

三、綜合活動(15')

1. 完成「老茄苳的眼淚」閱讀學習單。
2. 老師總結：老樹就像老人一樣，更需要子孫的用心呵護才能更長壽；進而對樹木產生憐惜之心，進而培養愛護環境，尊重自然的情懷。

～第二節完～

【活動三】樹的身分證

壹、準備活動

1. 教師：調查校園植物種類及稱。
2. 學生：已認識某些校園植物名稱。

貳、發展活動

一、老師帶領學生實地觀察校園植物。(15')

二、愛校、愛樹(30')

1. 認養校園內的樹。
2. 請學生利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料。

三、製作「樹的身分證」小書(30')

1. 針對校內樹種，挑選2~3棵樹，製作「樹的身分證」小書。
2. 小書內整理樹的相關資料，如樹種、特徵、用途…等。

參、綜合活動

學生作品發表並張貼於布告欄。(5')

～第三、四節完～

<p style="text-align: center;">三 節</p>	<p style="text-align: center;">溫 情 處 處 — 美 珊 有 兩 個 家</p>	<p>【活動一】美珊的家</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你家有幾個人？ 2. 爸媽的感情好嗎？請說說相處情形。 3. 兄弟姊妹的感情好嗎？請說說相處情形。 <p>二、故事導讀及內容深究(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀從第 53 頁至第 55 頁第 6、7 行。「…原來我爸和我媽的緣分真的已經盡了，再鬧也沒有用，還不如接受事實，讓大家開心一點。」 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①美珊的爸媽發生什麼事？ ②離婚後的爸媽，各自過得好嗎？ ③美珊的心情如何？他怎樣面對分手後的父母？ ④美珊為什麼一個人去麥當勞吃薯條、喝可樂？當時發生什麼事？ ⑤雅琴姐是誰？他跟美珊聊了什麼？ <p>三、學生閱讀 (10')</p> <p>學生自行閱讀完「美珊有兩個家」整篇故事。 (若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。)</p> <p>【活動二】成語大挑戰</p> <p>一、回顧故事內容(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，學生回答： <ol style="list-style-type: none"> ①美珊聽完雅琴姐的話，為什麼會覺得心情亂？ ②美珊後來做了什麼決定？ ③故事的結局是什麼？ <p>二、成語大集合：(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生挑選運用故事內容中提到的成語、佳句。 (愁眉不展、淚流滿面、談情說愛、虛情假意、交頭接耳、奪門而出、滔滔不絕、絮絮叨叨、恍然大悟) 2. 成語介紹： <ol style="list-style-type: none"> ①愁眉不展：臉色怒苦的樣子。 (例句：小明考完試後，整個人愁眉不展的，整個人提不起勁來。) ②淚流滿面：淚水佈滿整個臉龐，形容非常傷心。 (例句：姊姊失戀了，每每想到以前與男友相處的情形，總是淚流滿面。) ③談情說愛：男女雙方傾訴愛慕之意。 (例句：公園是談情說愛的好地方。) ④虛情假意：裝著對人熱情，但不是真心實意。 (例句：可別被網路世界所騙，裡頭有著許多的偽君子，眼睛要放亮一點才好。) 	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	<p style="text-align: center;">二 四 五 九</p>

⑤**交頭接耳**：湊近頭耳，形容低聲私語。造句：
(例句：老師不准大家在上課時，交頭接耳、竊竊私語。)

⑥**奪門而出**：

(例句：吵架時，應該要冷靜試著溝通，找尋解決之道，而不是一生氣的口出穢言、奪門而出。)

⑦**滔滔不絕**：形容說起話來沒完沒了。

(例句：在船上有解說員滔滔不絕地解釋很多歷史淵源，大家都聽得入神。)

⑧**絮絮叨叨**：形容人說話囉唆、強聒不休。

(例句：每天出門上學前，媽媽總是絮絮叨叨地提醒我上課要專心，要好好跟同學相處。)

⑨**恍然大悟**：猛然完全開朗、明白。(恍，猛然、忽然或好像是。)

(例句：她的一席話，使我頓時恍然大悟，茅塞頓開。)

三、綜合活動(10')

請學生運用上述成語、佳句，口頭練習造句。並完成成語學習單。

～第二節完～

【活動三】短文創作～「和家人吵架時」

一、引起動機(5')

教師請兒童自由發表「和家人吵架的經驗」的經驗。

二、寫作活動

1. 說明寫作限制(5')

請學生運用上述成語、佳句，挑選其中4句完成短文創作～「和家人吵架時」。

2. 教師引導兒童完成故事架構：(10')

①**角色創造**：「吵架人物、和事佬…」。

②**場景安排**：吵架現場～時間/空間/地點的鋪陳。

③**構想情節**：吵架的起因→事件的發展→吵架的過程→和好的結局與想法。

3. 完成寫作(20')

事後將學生作品發表張貼於布告欄。

～第三節完～

4 · 四年級 (第二學期)

A. 主題一【水綠映家園】~清溝風情

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		四年級第二學期			
學期總主題		清溝風情			
大單元名稱		一、新興活力好家園(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)			
配合領域		社會、自然與生活科技、綜合			
設計者		四年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 能認識冬山鄉的農特產特色及經濟活動。 一-2. 能認識及利用冬山鄉立圖書館。 二-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的老人療養院進而培養關懷敬老情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	二、新興活力好家園	壹、準備活動： ①張貼冬山鄉的道路平面圖。 ②老師事先探勘冬山鄉農會農產品推廣部，與農會人員接洽參訪事宜。 【活動一】與農會有約 4. 暖身活動(5') ①請小朋友說說看自己知道本鄉的農產品有哪些? ②老師介紹冬山鄉的主要農特產。 5. 主要活動(30') ①老師帶領小朋友參觀冬山鄉農會的「菇菇茶米館」。 ②由館內服務專員為小朋友解說各種農產品。 ③品嚐各種農產品。 6. 結束活動(5') 師生利用討論、回想，歸納出今天的行程及參訪心得。 ~第一、二節完~ 【活動二】冬山文化巡禮 1. 暖身活動:(2') 教師行前叮嚀請小朋友注意一圖書館是需要安靜的場所，參觀時勿打擾到讀者。 2. 主要活動:(30')	社 1-2-3 自 1-2-5-3 自 5-2-1-2	生涯 3-2-4 環境 3-2-2	四 九 十

		<p>①由圖書館員介紹圖書館設立緣起及目的。</p> <p>②如何利用圖書館藏來收集資料。</p> <p>③圖書館陳設及使用規則。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>3. 延伸活動(8') 完成參訪小記。</p> <p>~第三節完~</p>			
二節	二、敦親睦鄰好厝邊	<p>壹、準備活動： 老師事先與杏林療養院聯繫參訪事宜。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】拜訪好鄰居</p> <p>1. 暖身活動(5')</p> <p>① 請小朋友說說看對待鄰居應有的禮節。</p> <p>②如何對待老人?瞭解老人需要如何照顧。</p> <p>2. 主要活動(55')</p> <p>①老師帶領小朋友參觀「杏林療養院」。</p> <p>②由杏林療養院專員為小朋友解說住所設施及職能治療設備。</p> <p>③由小朋友主動問候關懷老人並表演。</p> <p>3. 結束活動(20') 師生利用討論、回想,歸納出今天的行程及參訪心得。</p> <p>~第四、五節完~</p>	社 1-2-1 社 2-2-1 綜 3-2-3 綜 3-2-4	生涯 3-2-4	四五

B. 主題二【書香滿校園】~心視野·新視野

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】	
適用年級	四年級第二學期
學期總主題	心視野·新視野
大單元名稱	Fall in love(7節)
配合領域	語文領域、綜合領域

設計者		四年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能了解自己的才能與優點。 2. 能了解互相合作、友情的可貴。 3. 能仔細觀察周遭發生的人、事，並解決問題。 4. 能知道大自然中動物如何繁衍後代以及其他動物習性常識。 5. 培養孩子閱讀興趣與習慣。				
節別	單元名稱	教學活動流程	能力指標	融入議題	十大能力
七節	Fall in love	【活動一】認識夏綠蒂的網 一、《夏綠蒂的網》封面閱讀(5') (一)主角是誰? (二)他們彼此的關係是什麼? 二、故事導讀及師生共讀(35') (一)介紹譯者及序文 1. 由於翻譯者也是位小學生，提出來可以增加孩童的好奇與新鮮感。 2. 完成學習單一。 (二)介紹故事 「一隻名叫韋伯的小豬，因為小女孩芬兒的拯救，才免於被主人射殺的命運。在芬兒悉心照顧之下，韋伯逐漸成長茁壯，也在農場中結交了許多的朋友，尤其是住在韋伯的豬圈上方的蜘蛛夏綠蒂更是牠傾吐心事的對象，韋伯每天都過著愜意快樂的生活，但是好日子並不長久，牠的命運跟其他所有的豬一樣——將在養胖之後變成美味的煙燻培根和火腿！韋伯知悉後在驚慌的情況下向好友蜘蛛夏綠蒂求救…」 在孩童好奇又不知接下來如何的情況下為誘因，吸引孩童自動自發去看文字書。 三、內容深究(40') 1. 為什麼薩克曼先生會說韋伯是他的掌上明「豬」？ 2. 你認為田普頓到底是不是隻壞老鼠？如果他要跟你做朋友，你會答應他嗎？為什麼？ 3. 如果你是韋伯，當你聽到老綿羊說人們計劃要在冬天殺掉你，你會有什麼感受？即將面臨死亡，你會怎麼做？ 4. 芬兒可以和動物們聊天，你認為是真的，還是芬兒在說謊？為什麼？ 5. 夏綠蒂是如何幫助韋伯的？牠曾陸續在網	語 C-2-3 語 C-2-4-10 語 E-2-2 語 E-2-8 語 1-2-5-3 綜 1-3-3 綜 3-3-1	環境 3-2-1 性別 1-2-1 性別 1-2-2	一 二 四 五 九

子上寫了什麼字？

6. 你想要擁有一隻寵物嗎？你希望牠是什麼動物？為什麼？
7. 看完了整本書之後，你覺得作者想要告訴你什麼？
8. 完成學習單二。

～第一、二節完～

【活動二】看清自己

一、引起動機(10')

請小朋友發表各個書中人物的專長為何？

- ①夏綠蒂的專長是什麼？
- ②夏綠蒂利用了牠的專長做了什麼事？

二、主要活動(25')

(一)老師提問，引導小朋友思考自己的專長是什麼？未來可以利用自己的專長好好地發揮創造潛能。

(二)【我能做什麼】

教師發下優點九宮格，並且讓學生貼在背上，互相找不同的同學(共九位)寫下他認為自己有哪些優點，完成後。再利用此九宮格，進行賓果遊戲，教師可以嘗試說出不同的優點特質(可由教師舉例，或觀察學生多數答案)，相同的作記號，連成一線者即為優勝。

三、綜合活動(5')

教師發表每個人都是很棒的，都有可以發光發熱的地方，就像故事中的韋伯認為自己是很「絢麗的」一樣，除了透過同學間的觀察外，也可以透過自己找出自己的優點。

～第三節完～

【活動三】完美的形容詞

一、引起動機：(10')

回憶「夏綠蒂的網」故事中夏綠蒂幫韋伯織了哪四個形容詞(非凡的、頂好的、絢麗的、謙遜的)，而且韋伯最喜歡的是哪一個？

二、主要活動：(25')

1. 請小朋友發揮想像力，分析事物之特質，再運用適當的形容詞，完成學習單三的第一部分。
2. 請小朋友分享學習單內容。
3. 利用學習三的第一部份，完成一篇小短文。

三、綜合活動：(5')

學習單分享。

～第四節完～

		<p>【活動四】將心比心</p> <p>壹、準備活動 教師：老師準備影片「夏綠蒂的網」。</p> <p>貳、發展活動 一、老師播放影片。(100')</p> <p>參、綜合活動(20') 一、完成學習單四。 二、學生分享。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六、七節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

5. 五年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~細說『龍舟』

五年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級第二學期				
學期總主題	細說『龍舟』				
大單元名稱	一、扒龍船ㄟ故事（2節） 二、「清溝小小導覽員」認證(3節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、結合社區資源，透過了解社區文化，開發學生的創造力、多元智慧與表達能力。</p> <p>二、設計「小小導覽員」認證制度，型塑校本課程，展現學校特色。</p> <p>三、融入社區觀光事業，配合在假日辦理導覽服務，提供學生表演舞台。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	扒龍船ㄟ故事	<p>壹、準備活動：</p> <p>1. 收集「宜蘭各式龍船」簡介相關資料。</p> <p>2. 製作「扒龍船ㄟ故事」簡報檔。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】龍舟文化萬花筒</p> <p>1. 暖身活動（5'） 老師引導或提問，請小朋友討論，關於龍舟的小常識。</p> <p>2. 主要活動（20'）</p> <p>①老師說明【划龍船的典故】： 屈原投汨羅江這一天，正好是農曆的五月五日。大家為了懷念這位詩人、紀念他的愛國精神，並且提醒在位的人，要能分辨出小人與忠貞志士說的話；因此，在每年的農曆五月五日這一天，為了不讓水中的魚蝦把屈原的身體吃掉，他們就在江上划著龍舟、敲鑼打鼓，希望能將魚蝦趕跑；還用粽葉包米飯，作成粽子，投到江餵給魚蝦吃，希望屈原的身體不要受到傷害。這就是划龍舟、包粽子的由來。</p> <p>②老師以單槍投影電腦連到「清溝社</p>	<p>語 E-2-9 語 B-2-1</p> <p>社 1-3-4 社 1-3-2-6</p> <p>語 B-1-2-8</p>	<p>環境 3-2-2</p>	<p>四 五 九 十</p>

		<p>區發展協會」網站： http://lozo990201.myweb.hinet.net/ 龍舟文化萬花筒，引導小朋友認識網站上關於【龍舟競渡的歷史】、【龍舟競渡的起源】、【台灣地區的龍舟競渡文化】等內容資料。</p> <p>參、綜合活動（15'）： 老師提問引導小朋友歸納【划龍船】與【龍舟競渡】的重點並完成【大話龍舟】學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】聽『王爸』說故事 1. 暖身活動（10'） 老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報檔，藉由圖片引導學生認識『宜蘭龍船的演進』。</p> <p>2. 主要活動（50'）</p> <p>①邀請社區耆老「王其平」先生，解說「龍船的演進史」。</p> <p>②請「王其平」先生，介紹「清溝村的社區的歷史」。</p> <p>◎王其平先生聯絡方式：0911232143</p> <p>3、綜合活動（20'）： 聽完「耆老說故事」後，請小朋友提問與耆老進行互動交流與討論，增進學生對在地文化的體認。</p> <p style="text-align: center;">～第二、三節完～</p>	<p>語 E-2-4-7</p> <p>語 F-3-2-1-2 語 E-3-6</p> <p>語 B-1-1-3 語 B-1-1</p>		
<p>二節</p>	<p>「清溝小小導覽員」認證</p>	<p>壹、準備活動： 暖身活動：（10'） 老師播放網站上「小腳丫」導覽員解說社區文化的影片： http://video.udn.com/video/Item/ItemPage.do?sno=3-2B4-2330303b32324-233-2F3d3-2F3c4-233-2B-21-3D【聯合影音網】，引起學生對「導覽員」的認識與討論。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p style="text-align: center;">【活動一：扒龍船探索計畫】</p> <p>（20'）</p> <p>老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報</p>	<p>語 C-2-2-3</p> <p>社 1-2-1 社 2-2-1</p>	<p>生涯 3-2-4</p>	<p>四 五</p>

		<p>檔，並將學生分組，請學生利用「耆老說故事」之上課內容，討論後製作「扒龍船故事」的文字介紹【扒龍船故事-小小導覽員手冊】。</p> <p>【活動二、超級導覽員發表認證活動】(40')</p> <p>一、老師解說成為優質超人氣導覽員的必備條件，並發下同儕互評表(附件一)，告訴學生等下要進行『導覽員』認證活動，指導學生書寫『互評表』的技巧及標準。</p> <p>二、老師分配每位小朋友所要上台發表的手冊內容，讓每位同學輪流上台發表，教師依照教師評分表(附件二)上的評分標準給予評分。</p> <p>三、教師補充說明台下聆聽者應注意的禮貌。(專注聆聽、給予掌聲……)</p> <p>參、綜合活動(10')</p> <p>◆老師綜合講評學生表現：</p> <p>(一)教師及同學一一給予每位解說員回饋及建議。</p> <p>(二)認證通過標準：</p> <p>◎同儕認證通過標準:8顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎教師認證通過標準:10顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎兩者皆達到認證標準者才能獲得「清溝小小導覽員」證書。</p> <p>(三)頒發「清溝小小導覽員」證書</p> <p>～第四、五節完～</p>	<p>綜 3-2-3 綜 3-2-4</p> <p>語 C-2-2-3</p>		
--	--	---	---	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~文學頑童

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

適用年級		五年級第二學期			
學期總主題		文學頑童			
單元名稱		三、文學頑童(7節) / 配合書目：邊城兒小三			
配合領域		語文、社會、自然領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
<p>教學目標</p> <p>一-1. 了解小三成長的家庭背景與國家社會環境。 一-2. 能將小三和現在學童的成長環境做今昔的比較。 一-3. 了解小三成長過程中所懷抱的情感、興趣、理想以及抱負。 一-4. 能共同討論閱讀的內容，記取細節，深究內容。 一-5. 經由熟讀此書，完成小三的傳略習寫。 一-6. 能記錄與整理個人感想及心得，並與同學分享。</p>					
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	文學頑童	<p>【活動一】歷史時光機</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 上課前請學生收集清末民初的歷史資料。 2. 請學生發表收集到的資料。</p> <p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 老師簡單介紹「邊城兒小三」的時空背景，尤其本書提到清末民初的幾件重要歷史事件： (1) 庚子拳亂、八國聯軍。 (2) 辛亥革命。 (3) 軍閥割據。 (4) 清鄉剿匪。 (5) 五四白話運動。</p> <p>2. 老師再介紹書中提及的地理位置： (1) 小三的家鄉。 (2) 從軍時經過的<u>湘</u>、<u>鄂</u>、<u>川</u>、<u>黔</u>。 (3) 五四運動的<u>北京</u>。</p> <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 經由老師的介紹，學生比較能進入小三的生長背景，體會當時人民的生活。 2. 請學生回家閱讀第1到第13章節。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】兒時記趣</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>討論「邊城兒小三」第1到第13章節的內容： (1) 邊城兒小三指的是誰？為什麼大家叫他「小三」？</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 B-3-1-9</p> <p>語 C-2-2</p> <p>語 C-3-4-10-1</p> <p>語 E-2-8</p> <p>語 E-2-10</p> <p>語 E-3-5-5-2</p> <p>語 E-3-7-5</p> <p>社 2-4-1-6</p> <p>社 2-4-5-10</p> <p>綜 3-3-4-6</p>	<p>涯 1-2-1</p> <p>涯 1-4-1</p> <p>人權</p> <p>1-3-1-4</p> <p>1-3-4-6</p> <p>環境 3-2-1</p> <p>家政 4-3-2</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>六</p> <p>十</p>

- (2) 幼年的小三為什麼不喜歡在私塾唸書，經常逃學？
- (3) 小三在逃學時看到了哪些有趣的事？
- (4) 爸爸對小三有什麼期望？

二、發展活動（65'）

- 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」幼年的部分。（學習單一）
- 學生共同討論學並完成學習單「兒時記趣」（學習單二）：
 - 幼年的小三喜歡從事哪些活動？
 - 說說看，現在的學生喜歡從事的遊戲或活動有哪些？
 - 想想看，在小三年代的孩子，為什麼喜歡從事的活動和現在的學生不一樣？（答案愈多元愈好）
 - 完成學習單表格中的答案。
- 討論並完成學習單「兒時記趣」第二個題目：
 - 對於小三幼年的嗜好，哪些事你也很感興趣？為什麼？
 - 寫下自己的想法。

三、綜合活動（5'）

老師簡略介紹本書第14到第23章節，並請學生回家閱讀。

～第二、三節完～

【活動三】人生際遇之從軍歷程篇

一、引起動機（10'）

- 老師和同學分享學習單一和二，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光與樂趣。

二、發展活動（65'）

- 師生共同討論「邊城兒小三」第14到第23章節的內容--小三的「從軍歷程」：
 - 小三的爸爸對他有期望嗎？你的爸爸對你有期望嗎？
 - 爸爸忙著競選長沙會議代表，小三有什麼感受？
 - 爸爸為什麼要離家去北京？後來大哥在熱河赤鋒找到了爸爸，他又為什麼不回家？小三家為什麼家道中落？
 - 一個十四歲的少年預備兵。訓練持續八個月。受訓兩個月下來，小三特別常想到——爸爸。小三對爸爸有什麼懷念？
 - 預備兵受訓後，家裡幫他報了名上初中，卻未料家道中落，只好去當兵（七月十六日那天早上，天上落著小雨，我背著小包袱離家，離開我生長

的鳳凰城，踏向不可知的未來。)這是什麼樣的心情？

- (6)「等下一個辛亥年，我已經快七十歲，不曉得梧桐樹還是老樣子嗎？」描寫小三什麼樣的心情？
 - (7)小三生長在一個動亂的年代，十五歲未滿側身行伍，浪跡湘、鄂、川、黔邊境，接受殘酷現實洗禮。請你選一則說給大家聽。
 - (8)「清鄉剿匪」當時，每支隊伍都覺得別人是土匪，所以每支軍隊也都會要「清鄉剿匪」。小三心裡的感受如何？
 - (9)因為「清鄉剿匪」，小三也是別人眼中的「土匪」。小三因此幻想「俠盜沈小三」劫富濟貧，但實際「清鄉剿匪」時的情況如何？小三心裡的感受又如何？
 - (10)小三的部隊打算把「芷江」納入勢力範圍，在清鄉剿匪時受到「土匪」的襲擊，結果部隊進駐「芷江」後，如何「整理這群土匪」？
 - (11)部隊進駐「芷江」後，小三問：「我們不調查清楚再殺頭嗎？」得到什麼回答？你覺得如何？小三的感受又如何？
 - (12)小三隨部隊移防到懷化鎮，遇到堂哥，又升為上士司書。一有空就練字，是受了誰的影響？
 - (13)堂哥出了什麼事死了？堂哥出事死後，對小三心情如何？
 - (14)文頤真這個人對小三有什麼影響？關於小三說粗話，他和小三有什麼互動？
 - (15)文先生喜歡問小三一些關於大自然或者街上的事，譬如什麼？
 - (16)從文先生那兒，小三知道了什麼的事物，請列舉。
 - (17)小三離家從軍，一共一年又六個月左右的時間之後，為什麼回家？
 - (18)相對於離家從軍的失落，小三回家的感覺如何？
2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」從軍歷程的部分。(學習單一)

三、綜合活動 (5')

老師簡略介紹本書第24到第33章節，並請學生回家閱讀。

～第四、五節完～

【活動四】人生際遇之工作歷鍊篇

一、引起動機 (5')

1. 老師和同學分享學習單一，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光及從軍歷程。

二、發展活動 (30')

1. 師生共同討論「邊城兒小三」第24到第33章節的內容—小三的「工作歷練」:

- (1) 小三回家後在芷江警察所當差，是誰介紹的？
- (2) 在五舅家看書：「冰雪因緣」、「滑稽外史」、「賊史」，小三如何能領略狄更斯筆下，那些在英國大街上生活，形形色色的人們？
- (3) 十六、七歲，工作穩定，也該結婚了。照這樣發展下去，小三喜歡這樣的遠景嗎？為什麼？
- (4) 小三經歷了一場愛情騙局之後，去了常德，整整五個月的時間，只是閒逛。然後又去了辰州。在辰州一年之後，小三終於又有了差事。這段期間，練字對於小三的性情有什麼幫助？這段期間，小三可有什麼理想抱負？
- (5) 在保靖，跟隨陳渠珍。小三做什麼工作？這份工作對小三有什麼影響？
- (6) 後來又調去報館當校對，接觸到白話文運動，他覺得崇拜新作家，為什麼？這時候他有什麼「遠大而浪漫的志向」？
- (7) 民國十一年，小三二十二歲，隻身到了北京。小三為什麼會要去北京呢？

2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」工作歷練的部分。(學習單一)

三、綜合活動 (5')

1、回顧上課的討論內容，回家完成學習單「邊城兒小三」。(學習單三)

～第六節完～

【活動五】我的興趣與志向

一、引起動機 (10')

1. 師生共同討論在小三的成長過程中，他做過的許多事，有的有趣，有的粗魯，有的荒謬，哪些事情對他的人生有長久的好的影響？

二、發展活動 (10')

1. 師生共同討論學生的興趣是什麼？
2. 師生共同討論學生的志向是什麼？

三、綜合活動 (20')

1. 請學生完成學習單「我的興趣與志向」。(學習單四)

～第七節完～

6. 六年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~感恩新視界

六年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級第二學期				
學期總主題	感恩新視界				
大單元名稱	一、感恩與回饋~愛的饗宴(1節) 二、校際交流(3節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	六年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、經由體驗各地區的多樣化，學會如何發現其文化意涵。 二、提供學生多樣化之學習管道，以增進生活經驗。 三、透過互訪活動，促進校際文化交流，發展學生人際關係。 四、能透過海報製作的方式，寫下給新生祝福的話語。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	感恩與回饋 ~愛的饗宴~	壹、準備活動： 1. 學生製作感恩小卡與祝福小卡。 貳、發展活動： 【活動一】感恩的心（20'） 1. 讓學生書寫他們對老師的感謝與祝福。將老師們分成數種類型：「低年級老師」、「中年級老師」、「高年級老師」、「科任老師等」。 2. 完成後利用下課時間把小卡送給老師。 【活動二】合力製作迎新海報（20'） 1. 利用學習單的格式，學生每人寫下給一年級新生祝福的話。 2. 學生每人將「給新生的話」著色。 3. 師生共同將「給新生的話」貼在海報上，成為迎新的海報。 4. 開學時，教師將海報貼出，送給新生，讓新生也感受這愛的大放送。	社 5-1-4 社 5-3-3 社 6-2-3 語 C-2-1-2 語 F-1-4-5	環境 3-2-2	四五七

		<p>參、綜合活動</p> <p>分享寫給新生祝福的話，將這成長與畢業的喜悅化為祝福，延續給未來即將入學的小一新生。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>				
三節	校際交流	<p>貳、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先聯繫交流參訪事項。 2. 事先製作感謝狀。 3. 才藝表演之演練。 <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】相見歡（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長官致詞、學生代表致贈感謝狀，並與對方互相問候。 2. 請代表朗讀卡片並聽新朋友介紹其校園特色。 3. 參觀校內建築、景觀並聽取解說。 <p>【活動二】教育經驗交流（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩校學生作品交流展覽 攜帶本校出版品或學生作品進行交流。 2. 班級才藝表演、社團聯誼 <ol style="list-style-type: none"> (1)本校社團表演（例如鼓藝隊或獨輪車、扯鈴） (2)班級直笛表演。 3. 欣賞交流學校之才藝演出 <p>【活動三】體育交流：躲避球友誼賽（40'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規則概說： <ol style="list-style-type: none"> (1)請本校體育老師講解躲避球規則。 (2)每局三回合，每回合約5分鐘。每回合結束，內外場攻守互換或場地互換。 2. 綜合練習-分組比賽 <ol style="list-style-type: none"> (1)老師準備器材及場地、安排裁判及觀眾席。 	社 4-3-3 社 9-2-2 語 B-2-2 語 B-1-1-6	藝 2-1-6-3	生涯 C3-2-5-3	資訊 F2-3-4-3

		<p>(2)兩校各派選手一隊，進行兩校對抗友誼賽。</p> <p>(3)賽後互相致贈飲料或獎品，並合影留念。</p> <p>參、綜合活動 (20')</p> <p>學生返校後，彙整交流資料，以口頭報告、書面報告的方式，進行班級內成果發表，分享校際交流經驗與收穫。</p> <p style="text-align: center;">~第二、三、四節完~</p>			
--	--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~傳記文學

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		六年級第二學期			
學期總主題		傳記文學			
大單元名稱		二、 民國百年人物大蒐秘 (5 節) / 配合篇目：《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗花 (2 節)、一代教育家蔡元培 (3 節)			
配合領域		社會、語文領域、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一 ~1 認識傳記人物寫作結構。</p> <p>一 ~2 認識以事例介紹傳記人物的寫作技巧。</p> <p>一 ~3 認識傳統藝術「歌仔戲」。</p> <p>二 ~1 能了解一代教育家蔡元培及歌仔戲小生楊麗花的成功經驗及奮鬥精神。</p> <p>三 ~1 透過深耕閱讀與討論，學習應用多項事例介紹人物的寫作技巧。</p> <p>三 ~2 引導學生掌握人物特質的閱讀策略，進行文章內容深究。</p> <p>三 ~3 能整理出人物的重要紀事年表。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、和名人做朋友	<p>壹、準備活動： 老師將國語日報張貼於教室中，讓學生先對影響台灣百年人物有初步的認識。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】和名人做朋友 一、引起動機：(5 ') 讓學生說說看是否知道哪些影響台灣的百年人物。</p>	語 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充	生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 人權	一 二 三 四 六 九 十

	<p>請學生想一想，這些人物對台灣有哪些重要影響？</p> <p>二、主要活動：(30')</p> <p>1. 老師帶領全班共讀「歌仔戲第一小生楊麗花」的故事。</p> <p>參考網站一：民國百年人物故事</p> <p>網址： http://www.mdnkids.com/book_character_story/index.shtml</p> <p>參考網站二：楊麗花的歌仔戲人生 http://www.wretch.cc/blog/joycefairyl3041060</p> <p>2. 內容深究與討論</p> <p>(1) 楊麗花小時候的時代背景。</p> <p>(2) 楊麗花投身戲劇界的奮鬥過程。</p> <p>(3) 楊麗花所堅持的信念是什麼？你有什麼看法？</p> <p>(4) 你覺得一位成功的演員具有哪些特質？</p> <p>(5) 你覺得楊麗花對台灣傳統藝術「歌仔戲」做了哪些貢獻？</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>討論後完成讀後心得學習單！（附件一）</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】文化戲劇探索</p> <p>一、引起動機：(1')</p> <p>讓學生說說看是否曾到<u>宜蘭的台灣戲劇館</u>。</p> <p>參考網站：<u>台灣戲劇館</u> http://theatre.ilccb.gov.tw/</p> <p>二、主要活動：(30')</p> <p>1. 教師以「台灣戲劇館之文化探討」簡報教學</p> <p>2. 「台灣戲劇中心」簡介。</p> <p>館內收藏豐富，傳承台灣民間戲劇、地方音樂。展館內的業務有戲曲的研習、表演、展覽、典藏、出版等，為戲曲的傳承、推廣和保存。</p> <p>3. 介紹傀儡戲、布袋戲、歌仔戲等傳統戲劇藝術。</p> <p>4. 介紹傳統民俗、藝術及產業的相關性。</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術有哪些初步的認識？</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術及現代戲劇有什麼看法？</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>一、主要活動：</p> <p>(一) 引導學生閱讀「一代教育家蔡元培」的故事。(40')</p>	<p>閱讀範圍</p> <p>F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣</p> <p>E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得</p> <p>社</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>藝文</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素</p>	<p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係</p>
--	---	--	---

1. 老師帶領全班共讀「一代教育家蔡元培」的故事。

2. 指導學生練習畫重點。

參考網站：歷史文化學習網

http://culture.edu.tw/history/smenu_photomenu.php?smenuid=799&subjectid=1403

(二) 內容深究 (10')

1. 老師與學生討論文章中的結構：

順敘式的佈局。背景→事例→感想。

2. 老師與學生討論文章中的寫作特點：

成就→背景→事例→貢獻。

(三) 問題討論：(30')

1. 蔡元培在教育方面有著很大的貢獻，起因於他接下什麼工作？

2. 大家反對他接任校長的原因？

3. 大家對他的第一印象如何？

4. 他的就職演說中對學生提出了哪些要求？

5. 他上任後的目標是什麼？你知道背後的意義是什麼嗎？

6. 他上任後有什麼重大的變革或整頓？

7. 他對學生的要求如何？

8. 蔡元培對近代有何影響力？

9. 讀完蔡元培的故事給你哪些啟示？

～第三、四節完～

【活動三】名人大蒐秘 (40')

「蔡元培」大事年表整理

1. 教師發下「一代教育家蔡元培」生平大事年表學習單。(附件二)

2. 教師指導同學閱讀「一代教育家蔡元培」文章時，看到有年代的地方就以螢光筆標記。3. 最後根據學習單上的幾個重要年份，找到螢光筆標記的重點，並摘要記錄於學習單上完成學習單。

～第五節完～


三、自我學習計畫

(一) 第一學期

1. 三年級(第一學期)

三年級第一學期自我學習計畫綱要表					
適用年級	三年級第一學期				
學期總主題	資訊教學(10節)				
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則 貳、認識電腦與其操作環境 一、初級篇 二、中級篇 三、進階篇 參、英文輸入法 一、十指並用 二、得心應手 三、瞭若指掌				
配合領域	語文領域				
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心				
審核者	學校課程發展委員會				
學習目標	1. 敘述電腦的基本裝置 2. 列舉五種電腦運用在生活上的實例 3. 開啟與關閉電腦 4. 清潔螢幕、鍵盤、光碟與光碟機 5. 敘述公用電腦設備的一般使用規則 6. 說明鍵盤上不同的區塊及功能 7. 指出英文按鍵應使用的正確手指 8. 使用滑鼠(左鍵、右鍵、滾輪) 9. 更改滑鼠指標 10. 進與退光碟以及USB 11. 更改桌面背景 12. 設定個人電腦密碼 13. 說明視窗介面的功能 14. 新增捷徑與資料夾 15. 調整時間日期及音量 16. 設置螢幕保護程式 17. 切換新酷音的英文輸入法 18. 寫出英文輸入法在鍵盤上的正確位置 19. 指出英文字母按鍵應使用的正確手指 20. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的英文句子(含大小寫與標點符號) 21. 輸入數字 22. 使用新酷音輸入法輸入完整的英文文章(短文或詩歌)				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)		能力指標	十大能力
1	壹、電腦教室使用規則	一、引起動機(10') 教師製作「資訊科技在生活上的運用」PPT檔，引導小朋友說出自己觀察到資訊科技在生活上的運用及家人使用電腦的經驗。例： 1. 家庭—遙控器、冷氣機的自動控溫、網路訂票等。		資訊 1-2-1	九

		<p>2. 學校---電腦輔助教學、圖書館自動化等。</p> <p>3. 工作---電腦驗光、語言翻譯機、提款機等。</p> <p>4. 娛樂---電腦遊戲等。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引導學生討論電腦教室使用電腦，應有什麼規則。(10’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照規定開放時間使用電腦教室。 2. 不破壞電腦教室中的硬體與軟體。 3. 使用電腦後，應詳細記錄使用情形。 4. 不隨意關閉電源。 5. 遇到電腦故障時，能立即報告老師。 6. 能正確的開、關電腦。 7. 不隨便搬動電腦教室內的器材。 8. 不帶零食進入。 9. 離開時將桌面清理與座位復原。 10. 能保持電腦與週邊環境整潔。 <p>(二)操作電腦的正確姿勢說明：(10’)</p> <p>教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm)看影音檔「認識電腦設備」後，說明操作電腦正確姿勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實地練習與認識作業視窗環境(9’) 學生開自己的電腦，練習登入網域，看看電腦出現了什麼畫面，並說出自己的發現，老師引導並說明作業視窗環境的各部份名稱。 2. 下課前請學生關機。(1’) <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	<p>資訊 2-2-1</p> <p>資訊 1-2-2</p>	
2	<p>貳、認識電腦與其操作環境(初級篇)</p>	<p>一、引起動機(10’)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對家中電腦設備你已經有了多少了解 2. 電腦可以用在哪些地方 <p>二、發展活動(30’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹宜蘭縣 Moodle 數位學習平台 2. 介紹電腦起緣、外觀、組成 3. 介紹電腦用途：食 4. 介紹電腦用途：衣住 5. 介紹電腦用途：行育樂方面 	<p>資訊 1-2-1</p>	<p>二九</p>

		<p>6. 介紹未來電腦</p> <p>7. 介紹開關電腦、電腦清潔、公用電腦使用規則</p> <p>三、綜合活動(40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯經數位 http://www.5680.tw/elearning/upp/index.htm 2. Windows 說明及使用 http://www.microsoft.com/hk/windows/chinese/default.aspx <p style="text-align: center;">~第二、三節完~</p>	資訊 2-2-1	
2	貳、認識電腦與其操作環境(中級篇)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤與滑鼠 2. 視窗基本介面 <p>二、發展活動 (30')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤介紹 - 打字鍵區、功能鍵區、編輯鍵區、數字鍵區 2. 手指擺放位置 (學習活動：問與答，學習單：鍵盤區塊介紹) 3. 滑鼠使用，變更滑鼠指標 4. 光碟機與使用的 USB 變更桌面 5. 電腦安全 (資料保護)-建立密碼 <p>請學生擺出手腕、手指在鍵盤上的正確位置。</p>  <p>三、綜合活動—按鍵練習(40')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：變換桌面背景圖片 2. 內容：將電腦桌布換成你/妳所喜好的圖案。 3. 繳交方式：鍵盤、滑鼠不動，舉手請老師檢閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>(一)滑鼠的認識與使用 http://www.jxes.tc.edu.tw/web/97_elearn/computer/mouse.htm</p> <p>(二)滑鼠遊戲</p>	<p>資訊 2-2-3</p> <p>資訊 2-2-2</p>	八

		<p>1、不要按左右鍵，單純練習滑鼠的移動</p> <p>(1) 彈跳鼠 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/jamp/jamp.htm</p> <p>(2) 搶滑鼠游標 http://tea.plps.tp.edu.tw/chi_jan2004/computer/Week2/%E6%9C%89%E4%BA%BA%E6%90%B6%E6%BB%91%E9%BC%A0.swf?</p> <p>2、拖曳滑鼠： 水果放放看 http://www.jjes.tyc.edu.tw/newweb/swf/2-1.swf?</p> <p>3、邊移動滑鼠，邊按左鍵： (1) 翻對牌 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/brand/</p> <p>(2) 消除害蟲 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/debug/debug.html</p> <p>(3) 清除牙菌斑大作戰 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/dental.htm</p> <p>(4) 打擊犯人 http://www.lmps.cyc.edu.tw/pcteach/mouse2.html</p> <p>(5) 神奇補鼠人 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/hitmouse_game.htm</p> <p>4、滑鼠的綜合練習： 食神大賽 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/mouse_test/</p> <p style="text-align: center;">～第四、五節完～</p>		
2	貳、認識電腦與其操作環境(進階篇)	<p>一、引起動機(10')： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. 電腦的開啟與關閉 2. 滑鼠的操作</p> <p>二、發展活動(30')： 1. 視窗介面介紹 2. 捷徑，資料夾，日期與時間 3. 音量 4. 螢幕保護程式</p> <p>三、綜合練習(40') 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。</p> <p>四、學習資源：想要學的 Windows 說明及使用相關資訊者，請點選開始→說明及支援→搜尋你的問題。</p> <p style="text-align: center;">～第六、七節完～</p>	資訊 2-2-2	八九
1	參、英文輸入法	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接</p>		四

	<p>一、十指並用</p>	<p>下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的使用 2. 中文輸入手指正確的擺放 3. 中文輸入法的瞭解 4. 認識各英文字母 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 切換至新酷音英文輸入法，英文輸入法手指在鍵盤上擺放的位置 2. 練習中間排的英文字母鍵也就是手指一開始所擺放的地方 3. 主要基本鍵上排的英文字母鍵，分別需要由左，右手往上延伸輸入 4. 主要基本鍵下排的英文字母鍵，分別需要由左，右手向下延伸輸入 <p>三、綜合活動(10')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海寧的英打指法口訣 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 4. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. 新營國小 WiKi_鍵盤使用 http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php?title=%E9%8D%B5%E7%9B%A4%E4%BD%BF%E7%94%A8#.E8.8B.B1.E6.89.93.E6.8C.87.E6.B3.95.E5.8F.A3.E8.A8.A3 3. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=14 <p style="text-align: center;">~ 第八節完 ~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
<p>1</p>	<p>參、英文輸入法 二、得心應手</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的基本認識 2. 中文和英文輸入法切換 3. 瞭解各英文字母位置 4. 放置正確的英文輸入手指位置 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序輸入英文 26 個小寫字 2. 輸入英文的標點符號 3. 混和標點- 4. 符號練習輸入英文大寫字母 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>四</p>

		<p>5. 依序輸入英文 26 個大寫字母</p> <p>三、綜合練習(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=14 <p style="text-align: center;">~第九節完~</p>		
1	<p>參、英文輸入法 三、瞭若指掌</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文和英文的切換 2. 輸入標點符號 <p>二、發展活動(20')</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何輸入數字？ 2. 活動練習一 3. 活動練習二 4. 英文打字練習遊戲介紹 <p>三、綜合活動 (10')</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=145 <p style="text-align: center;">~第十節完~</p>	資訊 2-2-3	

2. 四年級(第一學期)

四年級第一學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	自由軟體 fun 最多-Writer 一、Writer 1 編輯酷炫日記 二、Writer 2 我的功課表 三、Writer 3 趣味四格漫畫 四、Writer 4 邀請函 五、Writer 5 班上作品集			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字編輯(換行、定位鍵、行距、剪下、貼上、刪除) 2. 變更字型大小及顏色 3. 插入背景圖案 4. 插入邊框 5. 插入表格 6. 變更表格邊框樣式及邊框顏色 7. 淡化表格背景 8. 新增(或刪除)列或欄 9. 合併儲存格 10. 插入表格及圖片 11. 插入圖說文字 12. 插入線條 13. 插入符號的形狀 14. 插入線條 15. 插入特殊字元 16. 插入合併列印精靈 17. 插入頁首、頁尾 18. 整合文件 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
2	一、Writer 1 編輯酷炫日記	一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 變更字型大小及顏色 二、發展活動(30') 1. 標題列/功能表/工具列的介紹 2. 文字編輯(換行、大小、樣式) 3. 文字移動、改變顏色、更改行距 4. 定位鍵定義 段落內縮、加入背景圖案 5. 加邊框 三、綜合活動(40') 1. 作業：編輯酷炫日記	資訊 2-2-2	八九

		<p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p>		
		<p>四、學習資源： 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p>		
		<p>～第一、二節完～</p>		
2	二、Writer 2 我的功課表	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入表格</p> <p>二、發展活動(30') 1. 插入表格/輸入功課表/刪除列 2. 輸入功課表/插入欄/合併表格 3. 欄列文字置中/美術字型 4. 變更表格邊框、樣式及邊框顏色 功課表文字同一課程採用同樣顏色、以不同顏色區隔</p> <p>三、綜合活動(40') 1. 作業：我的功課表 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p>	資訊 3-2-1	八九
2	三、Writer 3 趣味四格漫畫	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 插入圖片 2. Office word 插入圖說文字</p> <p>二、發展活動(30') 1. 插入表格、圖片、美術字型、圖片翻轉</p>	資訊	八九
		<p>～第三、四節完～</p>		

		<p>2. 加入圖說文字 3. 完成最後兩格（步驟同前） 4. 加入圖形來作裝飾</p> <p>三、綜合活動（40'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：趣味四格漫畫 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/ <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p>	3-2-1	
2	四、Writer 4 邀請函	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入線條 3. Office word 插入圖片 <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將提供的製作檔加以美化 2. 製作邀請函的回條（原檔案下方） 3. 繼續製作邀請函的回條並加以美化 4. 使用「合併列印」的功能讓每一張邀請卡都會有各自同學的姓名 <p>三、綜合活動（40'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：邀請函 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer 	資訊 3-2-1	八九

		http://share.tpc.edu.tw/info/free/ ~第七、八節完~		
2	五、 Writer 5 班上作品集	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： Office word 文字輸入</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入之前完成的作品 2. 插入之前完成的作品，並調整有移位的作品 3. 製作封面 4. 封面陰影製作/插入圖片/加入頁尾(頁碼)/封面不加頁碼/插入頁首 5. 作品調整 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：班上作品集 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 	資訊 3-2-1	八 九
		~第九、十節完~		

3. 五年級(第一學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級		五年級第一學期		
學期總主題		資訊教學(20節)		
大單元名稱		Impress(基礎)		
配合領域		語文領域		
設計者		佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心		
審核者		學校課程發展委員會		
學習目標		一. 敘述簡報的功能與作用. 辨認Microsoft Office PowerPoint與OpenOffice.org Impress的差異。 二. 說明OpenOffice.org Impress的各個工作環境功能以及檔案的儲存方式。 三. 運用「簡報精靈」快速製作簡報, 並儲存. 運用文字、圖片和版面配置設計簡報。 四. 說明投影片母片的功用. 切換投影片母片與一般設計模式. 命名投影片母片。 五. 設計投影片母片樣式. 套用投影片母片。 六. 插入表格及圖片. 插入圖說文字. 插入線條. 插入符號的形狀。 七. 插入線條. 插入特殊字元. 插入合併列印精靈。 八. 繪製橢圓形並且上色. 命名圖層. 調整圖片大小. 輸入文字. 旋轉圖片。		
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-3	一、 認識 Impress	一、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處, 觀看情境問題。(情境問題無音效) 二、發展活動: (一)操作電腦的正確姿勢說明:(20') 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm) 看 影音檔「認識電腦設備」後, 說明操作電腦正確 姿勢: 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 (一). 開啟 Impress 及存檔。(15') (二). 插入圖片並鍵入文字(20') 三、綜合活動:(55') 1. 作業: <u>我的班級(導師、幹部、班級公約)</u> 繳交方式: 請同學將你/妳修正後之作品, 存 檔繳交給授課教師批閱, 或上傳至學校指定之平 台。作業檔命名方式: 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01	資訊 3-2-1	

		2. 下課前請學生關機。(5') ~第 1-3 節完~		
4-5	投影片背景設定	一、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(35') 1. 使用繪圖工具作圖 2. 使用陰影與 3D 特效 三、綜合活動：(35') 作業：製作謝謝觀賞 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01 2. 下課前請學生關機。(5') ~第 4-5 節完~	資訊 3-3-1	
6-7	投影片背景設定	二、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(30') 使用區域功能改變圖案色調 三、綜合活動：(40') 1. 作業：製作插入投影片、修正投影片 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01 2. 下課前請學生關機。(5') ~第 6-7 節完~	資訊 3-2-1	
6-7	母片製作與設定	三、引起動機(10') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(30') 1. 說明投影片母片的功用。 2. 切換投影片母片與一般設計模式。 3. 命名投影片母片。 4. 設計投影片母片樣式。 5. 套用投影片母片。 三、綜合活動：(35') 1. 作業：製作謝謝觀賞	資訊 3-2-1	

		<p>3. 設計文字、圖片的動畫特效 (30')</p> <p>4. 插入影片、播放影片、插入超連結 (25')</p> <p>三、綜合活動：(80') -完成作業</p> <p>1. 作業：動物大猜謎</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>3. 作業檔命名方式： 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>四、延伸活動(80')</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. OpenOffice.org 補給站 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?booksn=2&bdsn=125</p> <p>2. 軟體百視達 OpenOffice.org_ Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490penOffice.org_Impress/index.htm</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">~ 第 11-17 節完 ~</p>	<p>資訊 3-4-2</p> <p>資訊 4-3-2</p>	<p>二 九</p>
18-20	網路搜尋與資源利用	<p>一、引起動機(10')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=415 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(70')</p> <p>1. 簡述智慧財產權</p> <p>2. 辨別專利法、商標法及著作權法之不同</p> <p>三、綜合活動：(40') -完成作業</p> <p style="text-align: center;">~ 第 18-20 節完 ~</p>	<p>資訊 4-3-2</p>	

4. 六年級(第一學期)

六年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)	
適用年級	六年級第一學期
學期總主題	資訊教學(20節)
大單元名稱	Impress(進階)
配合領域	語文領域
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心
審核者	學校課程發展委員會

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 套用投影母片 2. 運用繪圖工具設計母片樣式 3. 設定表格的線條樣式與顏色變化 4. 設定簡報對外網站的連結 5. 設定投影片的切換、切換的聲音 6. 設定投影片之間的超連結 7. 設定互動式的動作 8. 設定動畫路徑 9. 超連結按鈕 10. 修改效果 11. 設定特效內容 12. 活用投影片的版面配置與美化之技巧 13. 活用插入影片及音效等多媒體物件之技巧 14. 活用物件自訂動畫和投影片切換之技巧
------	---

節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-6	一、Impress行事曆	二、引起動機 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作春天的投影片母片：(1節) (1)本單元會使用《春》、《夏》、《秋》、《冬》4份不同的母片，其中《秋》、《冬》已經製做完成，我們要請小朋友們製作《春》、《夏》母片。 (2)按下檢視→背景→投影片母片進入母片編輯狀態。 	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

(3)先製作《春》母片，插入圖片並將圖拉大到與投影片一樣的大小，然後按滑鼠右鍵選擇編排移動到最下層，點選投影片外框空白處以取消選取。

2. 製作夏天的投影片母片：(1 節)

(1)接下來製作《夏》母片，格式頁面→背景→顏色，我們選擇藍玉色→作為投影片背景→確定。

(2)在《夏》母片中我們要製作一個太陽的圖案，請到下方繪圖工具列點選符號來繪製太陽的。

3. 插入表格/表格美化：(1 節)

(1)插入表格，將表格調整至適當大小。

(2)選取表格點選表格工具列內的線條樣式邊框樣式及顏色。

(3)在上方工具置中使表格對齊畫面正中央。然後在儲存格內輸入對應的日期。

(4)其餘月份請以此類推，完成所有的投影片。

4. 製作 1~12 月 月曆：(1 節)

(1)在左側的投影片窗格內點選一月份的投影片，按下滑鼠右鍵→投影片設計點選《冬》母片確定。

(2)其它投影片以此類推選擇相對應的。

5. 佈景修改、製作月曆連結：(1 節)

(1)點選第一張投影片的表格，將各個月份對應到相對的投影片。以一月份為例，按住滑鼠左鍵反白選取一月，點選插入超連結。

(2)其他月份以此類推，選擇各自對應的頁數。

(3)接著我們為這份簡報行事曆，加入投影片切換動畫，點選投影片放映投影片切換以開啟設定功能，在右側工作區下方勾選自動預覽，以便即時預覽我們選擇的效果。

三、綜合活動：(1 節)

1. 作業：行事曆

2. 繳交方式：

請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。

3. 作業檔命名方式：

六年忠班 1 號同學的作業即 060101

六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01

四、延伸活動

想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：

1. OpenOffice.org 2.0 應用手冊—中小學教師篇

		http://b2ddoc.tnc.edu.tw/yh/00o2Book4T/ 2. 軟體百視達:.....:OpenOffice.org Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490openOffice.org_Impress/index.htm		
		~ 第 1-6 節完 ~		
7-11	二、 Impress 大富翁遊 戲	一、引起動機 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 二、發展活動 1. 製作大富翁遊戲的格子、製作遊戲規則：(1 節) (1)開啟 Impress，開始製作第一張投影片，首先我們先來看第一張投影片的範例，點選檢視→工具列→繪圖，下方會出現一排繪圖工具列，點選基本的形狀矩形，在空白簡報上拖曳出 14 個矩形。 (2)14 個矩形沿著投影片邊緣排列，並稍微調整矩形的大小及排列整齊。 (3)利用線條和充填工具列，點選想改變顏色的矩形。 (4)中間會有空白的部分打上規則。 2. 插入圖片到大富翁遊戲的格子之中、製作遊戲進行的方向箭頭：(1 節) (1)接下來製作箭號，來引導大富翁遊戲該從哪裡開始，在繪圖工具列上，點選箭號圖案，依序將箭頭符號排好，完成第一張投影片，大富翁遊戲大致上的樣子就出來了。 (2)其餘箭號請以此類推，完成所有的投影片。 3. 製作對應到大富翁格子的 10 張投影片題目：(1 節) 製作連結到內頁的投影片，總共要製作 10 張投影片，除了開始、終點、遇到老師退回原點、考試第一名前進 2 步外，其他都要製作相對應的連結，開始製作考題。 4. 製作 5-11 張投影片，互動設計(互動式)，對應到相互對應的投影片：(1 節) (1)設定互動式動作，回到第一張投影片，點選 start 下方書的圖片滑鼠右鍵互動式，會跳出互動式的視窗，在按滑鼠時執行的動作的	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>下拉式選單，選擇轉到頁面或物件，在連結目標連結到頁二。</p> <p>(2)依此類推把各個圖片的連結內頁都做互動式設定。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：大富翁遊戲製作 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式： 六年忠班 1 號同學的作業即 060101 六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報高手(Impress) http://openoffice.nchc.org.tw/training_material/fju/impress/ 2. 高雄縣林園國小自由軟體教學成果網站 http://163.16.16.4/freeteach/ <p style="text-align: center;">～第 7-11 節完～</p>		
12-15	三、 Impress 看圖說故事	<p>一、引起動機</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 投影片切換特效 2. OpenOffice.org Impress 文字、圖片的動畫特效 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 範本下載及製作故事書（羊過橋）封面： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)在第一張投影片，輸入文字「看圖說故事」。接著插入一張書的圖片，將它略微往下擺放。 (2)利用繪圖工具列畫出矩形，輸入文字「羊過橋」以及「龜兔賽跑」，擺放在適當的位置。 (3)到繪圖工具列，點選基本的形狀矩形畫出水圖案，並且編排把圖移到最下層。 (4)點選插入圖片，插入大橋、白羊和黑羊的圖片。 2. 製作羊過橋對話情境與動畫路徑製作： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)分別給黑羊和白羊一個圖說文字圖，輸入：「讓開，我要過啦！」以及「應該是你讓吧？」。 (2)將圖說文字加入自訂動畫。 (3)設定黑羊與白羊的自訂動畫路徑。 	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>3. 龜兔賽跑封面及內容製作與簡報頁面超連結：(1 節) 依照上兩節課的方式製作出龜兔賽跑的封面，並且插入故事角色圖片，加入動畫路徑……等。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：看圖說故事 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報特效製作(一) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c52.html 2. 簡報特效製作(二) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c53.html 3. 互動式按鈕製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c56.html 4. 超連結的製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c57.html <p style="text-align: center;">~ 第 12-15 節完 ~</p>		
16-20	四、Impress 畢業紀念冊	<p>三、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 <p>四、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業紀念冊主要目錄建立：(1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)進入母片的編輯狀態插入圖片，將圖拖曳到與投影片一樣的大小，編排到最下層， (2)完成母片編輯。點選美術字型畫廊，選擇美術字型樣式輸入「我們的畢業紀念冊」，設定你喜歡的美術字型的位置與大小。 (3)下方再增加一個美術字型「這裡包含了我們所有的回憶」。新增投影片，版面配置點選標題「目錄」，於大綱框格輸入「班級介紹：」、「我們的回憶：」與「畢業留言」。 (4)接著插入圖片，加上外框、線條。 	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

2. 建立導師介紹、我們的回憶及活動紀錄簡介：
(1 節)

- (1)製作班級成員介紹，新增一張投影片，標題框格輸入「導師介紹」，插入圖片調整框格。右側框格則輸入老師的名字「○○○老師」，接著輸入對老師說的話，例如「老師，我們感謝您這些日子的教導。」其它頁的學生介紹，請仿照此方式製作即可，標題處記得改成學生介紹。
- (2)接下來製作我們的回憶，新增一張投影片，版面配置點選標題、文字，點選美術字型畫廊輸入「我們的回憶」將字型拉至適當大小。下方再增加一個美術字型，輸入「看看這些照片，還記得當時的快樂嗎？」將字型拉至適當大小。
- (3)新增一張投影片，點選標題框格輸入「慶生會」，接著點選插入圖片，並將圖片拉至適當大小。選取圖片，按下下方繪圖工具列上的旋轉按鈕改變圖片角度。對圖片按下滑鼠右鍵，選擇編排來改變圖片的排序，使圖片看起來有重疊感。
- (4)新增一張投影片，點選標題框格輸入「生活片段」，插入影片與音效(注意！如果要將簡報在其他電腦使用，請先建立一個資料夾，將簡報檔與影片檔放置於其中，以免路徑出錯無法播放。)

3. 建立畢業留言頁面及目錄的互動式、超連結設定：(1 節)

- (1)接下來製作畢業留言，新增一張投影片，點選美術字型畫廊輸入「畢業留言」，將字型拉至適當大小。
- (2)插入圖片。在圖片上按下滑鼠右鍵互動式→播放聲音→點選要使用的聲音檔，我們回到先前做好的目錄頁，在班級介紹後面的照片上製作超連結，讓使用者可以直接點選想瀏覽的頁面。
- (3)接下來製作慶生會、校外教學、生活片段、畢業留言的超連結，接下來選擇第三張投影片，到繪圖工具列點選矩形功能，內容分別輸入目錄、「上一頁」、「下一頁」以及「結束」。
- (4)於回到目錄的矩形內點擊滑鼠右鍵選擇互動

		<p>式→選擇轉到頁面或物件，如此一來使用者只要點選該方塊及可回到目錄頁。另外三這麼一來使用者可以透過這些按鍵方便的瀏覽這份簡報。</p> <p>4. 設定頁面切換效果、音效：(1 節)</p> <p>(1)進行換頁動畫設定，投影片放映→投影片切換開啟→設定功能→點選換頁特效→切換速度為快。</p> <p>(2)聲音選項選擇聲音檔，如此在觀看此簡報時我們便會聽到循環播放的背景音樂。</p> <p>(3)接著製作細部的物件動畫，透過投影片放映→自訂動畫進行設定，選擇第一張投影片的「我們的畢業紀念冊」美術字型，並且增加動畫路徑，以此類推將各部分完成。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <p>1. 作業：我們的畢業紀念冊</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 簡報 Impress - Wekeywiki http://wekey.westart.tw/Impress</p> <p>2. OpenOffice Impress 簡報軟體教學 http://www.wnps.tcc.edu.tw/~stf/edu_serche/Impress/index.htm</p> <p style="text-align: center;">~ 第 16~20 節完 ~</p>		
--	--	--	--	--

(二) 第二學期

1. 三年級(第二學期)

三年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	三年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則與網路安全 貳、中文輸入法 一、「指」上功夫 二、「手」能生巧 三、躍然「指」上 參、自由軟體 fun 最多- Draw 一、Draw 1 我的最愛 二、Draw 2 造型時鐘 三、Draw 3 一起去郊遊			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 敘述新酷音輸入法的特色 2. 設定新酷音輸入法版面 3. 寫出中文輸入法在鍵盤上的正確位置 4. 指出中文注音按鍵應使用的正確手指 5. 變換輸入法與全形/半形 6. 運用控制鍵(Ctrl 鍵)，空白鍵(空間)，移位鍵(移動)與換行鍵(Enter 鍵) 7. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的中文句子(含標點符號) 8. 使用「新酷音輸入法」輸入完整的中文文章(黃春明簡介) 9. 使用退位鍵與刪除鍵 10. 說明反白、前面鍵與後面鍵的功能 11. 插入基本的形狀，符號的形狀 12. 變更字型大小及顏色 13. 物件群組 14. 插入箭頭線條 15. 填入點陣圖圖案 16. 翻轉(水平方向) 17. 繪出曲線 18. 組合物件			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
	壹、電腦教室使用規則與網路安全	一、引起動機(10') 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/04b/index.htm)「電腦教室的使用規則與網路安全」影音檔後， 說明： (一) 電腦教室的使用規則	資訊	

		<p>1. 不可攜帶飲料及零食進入教室</p> <p>2. 未經學校教師允許不得進入教室</p> <p>3. 教室中不得任意奔跑嘻戲</p> <p>4. 如有蓄意破壞情形照價賠償</p> <p>(二) 資訊電腦課上課規則</p> <p>1. 經規勸仍不悔改得罰其不得使用電腦設備</p> <p>2. 抽取式硬碟不得任意拉其把手</p> <p>3. 遇有事故發生請即通知學校教師</p> <p>4. 電腦中的程式請勿任意增刪</p> <p>5. 電腦設定值未經老師授權不得更改</p> <p>6. 不可自行攜帶家中軟體至學校安裝</p> <p>二、發展活動(20'):</p> <p>(一) 引導學生討論什麼是「網路安全」</p> <p>1. 如果在網路上看到讓你感覺怪怪的或不舒服的、令人討厭的文字、圖片或其他內容，請先暫時離開電腦</p> <p>2. 在網路上洩露自己的資訊給陌生人是很危險的，千萬不要告訴別人自己和家人的私人資料</p> <p>3. 不要隨便跟網友見面。即使真的有見面的必要，也一定要有大人陪同，絕對不可以單獨見面。</p> <p>4. 請遵守每個網站的遊戲規則，例如：當你看到網站上有註明「未滿十八歲者不可進入」，那你就應該立刻離開。</p> <p>5. 收到不認識的人寄來的郵件，一定要立刻刪除，不要因為好奇而開啟附加檔案或連結，它很可能含有病毒，會損害你的電腦。</p> <p>6. 許多免費分享的檔案可能是非法的，請不要任意複製、下載來路不明的音樂、影片、或其他類型的檔案，以免觸犯法律。</p> <p>7. 在網路上，任何人都可能看到你的行為，不可以對他人有不尊重的舉動。即使別人不知道你是誰，也不可以在網路上假扮成別人。</p> <p>三、綜合活動(10'):</p> <p>教師以單槍上國語日報兒童網【青少年法律】專欄 http://www.mdnkids.com/law/search.asp key 關鍵字『網路』，瀏覽幾則相關案例後，引導學生思考使用網路不當可能引發的問題，與學生做討論。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	<p>2-2-1</p> <p>資訊 5-2-1</p>	<p>八</p>
<p>1</p>	<p>貳、中文輸入法一、「指」上功夫</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 鍵盤的不同區塊與功能</p> <p>2. 鍵盤的基本操作</p>		<p>八</p>

		<p>二、發展活動(20') 介紹幾種常見的中文輸入法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新酷音輸入法的特色 2. 安裝新酷音輸入法 3. 設定新酷音輸入法每列，每頁顯示字的個數，顏色和文字的大小 4. 解答上一次的學習活動 5. 手指打字時擺放的位置及每根手指控制的按鍵 <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「新酷音輸入法」操作簡介 http://www.ithome.com.tw/itadm/article.php?c=49203 2. 台北縣資訊教育輔導團三年級 - 資訊課程 http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm 3. 校園打字機_注音鍵盤 指法 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/keyin_ch.html <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
1	<p>貳、中文輸入法 二、「手」能生巧</p>	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤上手指正確的擺放位置 2. 注音符號位置的相關位置 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用功能鍵按 Ctrl 鍵，空間，轉移，輸入的介紹 2. 什麼是半形與全形 3. 切換半形與全形 4. 如何輸入中文的標點符 5. 如何使用內建教育部網路辭典 <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：“手”能生巧 2. *下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由軟體鑄造廠 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>八</p>

		<p>http://www.openfoundry.org/component/option,com_content/itemid,144/id,1806/lang,臺灣/任務,查看/</p> <p>2. 電腦打字教學 http://www.ses.ks.edu.tw/jwp/index.asp</p> <p>3. 校園打字機_二字詞語 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/type_two.htm</p> <p>~第三節完~</p>		
1	<p>貳、中文輸入法</p> <p>三、躍然「指」上</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 什麼是反白? 2 常用的功能鍵: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.1.2 刪除鍵 (刪除) 2.1.3 前面鍵 (主頁) 2.1.4 後面鍵 3 如何“增加”新酷音輸入法的使用者詞彙? 4 如何“刪除”新酷音輸入法的使用者詞彙? 5 什麼是拼點包? 6 如何下載中文拼點包範本? <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單:躍然「指」上 2. 下載學習單* 3. 繳交方式:請同學將你/妳的學習單,繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源:</p> <p>想要學本單元相關資訊者,請參考下列網站:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keyword/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p>~第四節完~</p>	資訊 2-2-3	八
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>一、Draw 1 我的最愛</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 		八

		<p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是反白？ 2. 常用的功能鍵： <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.2. 刪除鍵 (刪除) 2.3. 前面鍵 (主頁) 2.4. 後面鍵 3. 如何“增加”新酷音輸入法的使用者詞彙？ 4. 如何“刪除”新酷音輸入法的使用者詞彙？ 5. 什麼是拼點包？ 6. 如何下載中文拼點包範本？ <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學習單：躍然「指」上 2 下載學習單* 3 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keyword/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p style="text-align: center;">~第五、六節完~</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>參、自由軟體 fun 最多 二、Draw 2 造型時鐘</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪圖工具列 - 符號 - 花朵 - 工具列 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案，右鍵 - 對齊 - 置中 繪圖工具列 - 文字，右鍵 - 大小，字元 - 效果，顏色 2. 右鍵 - 複製，貼上 3. 輪班 + 點選，右鍵 - 字元 - 效果，顏色 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 箭頭線條 - 工具列 - 線寬，線條顏 	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		<p>色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 起始箭頭線條 - 工具列 - 線寬, 線條顏色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 圓頭箭頭線條 - 工具列 - 線條樣式, 線寬, 線條顏色</p> <p>4. 右鍵 - 編排 - 最上面</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 編排 - 最下面</p> <p>繪圖工具列 - 符號的形狀 - 月亮 - 具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案, 右鍵 - 位置和大小 - 旋轉</p> <p>右鍵 - 複製, 貼上, 翻轉</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業: 造型時鐘 2. 繳交方式: 請同學將你/妳修正後之作品, 存檔繳交給授課教師批閱, 或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式: 三年忠班 1 號同學的作業即 030101 三年忠班 = 03 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、學習資源:</p> <p>想要學本單元相關資訊者, 請參考下列網站:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500openOffice.org_Draw/index.htm 2. OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23 <p style="text-align: center;">~ 第七、八節完 ~</p>		
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>三、Draw 3 一起去郊遊</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友, 請回想下列功能, 將有助於我們接下來的學習:</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家, 請你/妳想想它們的使用方法吧!</p> <p>二、發展活動(30')</p>		八

	<p>1. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 - 右鍵 - 區域 - 陰影 - 特性 - 對齊 - 間隔 - 顏色, 右鍵 - 複製, 貼上</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 複製, 貼上 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 移位+點選 - 右鍵 - 群組, 複製, 貼上</p> <p>2. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>右鍵 - 群組, 縮放</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 對齊, 置中, 群組, 縮放</p> <p>3. 右鍵 - 複製, 貼上 工具列 - 平面充填</p> <p>工具列 - 美術字型畫廊, Fontwork</p> <p>4. 繪圖工具列 - 曲線 - 工具列 - 線寬 - 顏色</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬, 顏色, 右鍵 - 群組</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <p>1. 作業：一起去郊遊</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>3. 作業檔命名方式： 三年忠班1號同學的作業即 030101 三年忠班= 03 = 01 座號 1號 = 01</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500openOffice.org_Draw/index.htm</p> <p>2。OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學</p>	<p>資訊 3-2-1</p>
--	---	---------------------

		http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23		
--	--	---	--	--

～第九、十節完～

2. 四年級(第二學期)

四年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、自由軟體 fun 最多—Firefox 一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上) 二、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下) 貳、自由軟體 fun 最多—PhotoCap 一、PhotoCap 1 我的造型書籤 二 PhotoCap 2 超級變裝秀! 三、PhotoCap 3 我的 Cool 年曆			
配合領域				
設計者	宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 操作的 Firefox 瀏覽器 2. 開新分頁 3. 設定首頁 4. 新增/刪除書籤 5. 管理書籤(匯入或匯出為網頁檔案) 6. 縮放瀏覽時網頁的內容大小 7. 全螢幕瀏覽網頁 8. 查詢/清除歷史記錄 9. 複製和貼上文字, 儲存圖片及列印網頁 10. 變更佈景主題 11. 插入影像物件、文字物件 12. 變更字型大小及顏色 13. 將物件縮小、旋轉 14. 加入外框 15. 去除背景 16. 裁切圖片 17. 變更圖面外框的顏色 18. 複製 Alpha 圖層 19. 插入月曆物件 20. 使用鉛筆工具 21. 插入條碼			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力

2	壹、自由軟體 fun 最多一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉 (上)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30')</p> <p>1. 認識 Firefox</p> <p>操作介面介紹-功能表列、瀏覽工具列</p> <p>操作介面介紹-書籤工具列、分頁工具列、狀態列、尋找列</p> <p>2. 首頁設定</p> <p>3. 新增書籤</p> <p>刪除書籤</p> <p>4. 管理書籤-移動、更改、匯出、匯入</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <p>1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉 (上)</p> <p>2. *下載學習單*</p> <p>3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。火狐瀏覽器軟體教學錄影</p> <p>http://163.20.160.21/xoops22/t167/Firefox/list.htm</p> <p>2。台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網</p> <p>http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p>~第一、二節完~</p>	資訊 4-2-1	八
2	壹、自由軟體 fun 最多一、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉 (下)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30')</p> <p>1. 縮放瀏覽網頁內容</p> <p>2. 全螢幕瀏覽</p> <p>歷史紀錄</p> <p>複製、貼上網頁內容</p> <p>儲存網頁圖片</p> <p>列印網頁</p>	資訊 4-2-1	八

		<p>3. 佈景主題</p> <p>三、綜合活動(40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉(下) 2. *下載學習單* 3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 火狐瀏覽器軟體教學錄影 http://163.20.160.21/xoops22/tl67/Firefox/list.htm 2. 台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網 http://share.tpc.edu.tw/info/free/ <p style="text-align: center;">~第三、四節完~</p>		
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p> <p>一、PhotoCap 1 我的造型書籤</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過 TuxPaint、小畫家或者是 Draw，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 的介面介紹 2. 調整片大小、插入圖片 3. 插入文字並做變化 4. 物件大小的變更與的旋轉、並加上外框 <p>三、綜合活動(40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：我的造型書籤 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 <p style="text-align: center;">~第五、六節完~</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	八
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p>		八

<p>二 PhotoCap 2 超級變裝秀！</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片 3. PhotoCap 插入外框 <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹如何去除照片的白色背景 2. 介紹如何裁切照片的各定部位 3. 將之前完成的圖片插入另一圖片中 4. 複製圖片，並作旋轉 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：超級變裝秀！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 <p style="text-align: center;">～第七、八節完～</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>貳、自由軟體 fun 最多一 三、PhotoCap 3 我的Cool 年曆</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片 <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將圖片造成輪廓背景圖 2. 插入月曆物件 3. 複製 12 個月曆物件，並做月份的調整 4. 美化年曆 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：我的Cool 年曆 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 ~ 第九、十節完 ~		
--	--	--	--	--

3. 五年級(第二學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)	
適用年級	五年級第一學期
學期總主題	資訊教學(20節)
大單元名稱	GIMP
配合領域	語文領域
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心
審核者	學校課程發展委員會

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製橢圓形並且上色、命名圖層 2. 調整圖片大小、輸入文字 3. 旋轉圖片 4. 使用克隆工具（複製工具） 5. 使用自由選擇工具，移動工具與縮放工具 6. 設定圖層、設定筆刷 7. 旋轉相片的方向 8. 剪裁相片的大小 9. 調整相片的亮度 10. 調整相片尺寸大小 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-2	GIMP 1 電子問候卡	<p>一、引起動機(5')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 繪圖工具 2. OpenOffice.org Impress 繪圖工具 3. PhotoCap 繪圖工具 <p>二、發展活動(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 GIMP 畫面上出現的功能表單 2. 介紹圖層概念 <p>三、綜合活動— (30')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">~第 1-2 節完~</p>	<p>資訊 3-3-1</p> <p>資訊 3-3-1</p>	八

3-4	GIMP 1 電子問候卡	<p>四、引起動機(5')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418</p> <p>請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漸層，畫橢圓，複製 2. 畫身體，畫腳，圖形轉動 <p>三、綜合活動一 (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生複習關機程序。(5')</p> <p style="text-align: center;">~第 3-4 節完~</p>	資訊 4-3-3	
5-6	GIMP 1 電子問候卡	<p>五、引起動機(5')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418</p> <p>請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <p>寫字，鏡射，進階繪圖技巧，儲存成 jpeg 檔</p> <p>三、綜合活動一 (35')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：電子問候卡 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p>四、延伸活動</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GIMP2.4.5 教學 http://163.32.161.9/maylike/teach/gimp245/index.html 2. 台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網 http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 3. qaz2911' s Blog GIMP 相關教學 http://www.wretch.cc/blog/qaz2911&category_id=11165218 <p style="text-align: center;">~第 5-6 節完~</p>	資訊 3-3-1	

7	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>五、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>六、各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1。 Photocap 繪圖工具 2。 PhotoCap 套索選取工具 3。 PhotoCap 文字工具 <p>七、發展活動一(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範圖片下載，區塊選取，剪下，存檔 <p style="text-align: center;">～第 7 節完～</p>	資訊 3-3-1	八
8-10	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>一、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動一(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆刷設定，運用筆刷複製樹林，草地 2. 貼上人物，圖片重疊，製作像框 <p>三、綜合練習(80')-完成作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：魔法變！變！變！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p style="text-align: center;"><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1。 的 GIMP 影像處理錄影教學 http://163.20.160.21/xoops22/t167/gimp/list.htm 2。 癩子 2. x 的數位修片技巧 http://linux400.dfes.tpc.edu.tw/gimp/ 3。 癩子範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/ <p style="text-align: center;">～第 8-10 節完～</p>	資訊 4-3-2	九

11-12	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機：(5')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 裁剪的使用 2. PhotoCap 旋轉版面 3. PhotoCap 亮度/對比調整 4. PhotoCap 尺寸大小調整 <p>二、發展活動(35')</p> <p>相片旋轉、剪裁、明暗度調整、儲存檔案</p> <p>三、綜合活動— (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 11-12 節完～</p>	資訊 3-3-1	二 八
13-14	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機(5')：</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <p>複製圖層、圖層名稱更改、圖層尺寸調整、混色、遮罩、漸層、合併圖層。</p> <p>三、綜合活動— (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>挑選學生優良作品講解。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 13-14 節完～</p>	資訊 3-3-1	

15-16	GIMP 轉吧！轉吧！相片！	<p>二、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35') 加邊框、旋轉、改變圖層順序、加文字、儲存檔案。</p> <p>三、綜合活動— (35') -完成作業： 1. 作業：轉吧！轉吧！相片！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 挑選學生優秀作品解說。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 15-16 節完～</p>	資訊 2-4-2	
17	GIMP 轉吧！轉吧！相片！	<p>一、發展活動:彈性課程(40')</p> <p>二、教師是狀況實施補救教學或延伸課程</p> <p style="text-align: center;">～第 17 節完～</p>	資訊 2-4-2	
18-20	GIMP 古畫今字	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 繪圖工具 2. PhotoCap 套索選取工具 3. PhotoCap 文字工具 <p>二、發展活動(50')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載示範圖片，開啟圖片檔，去除背景，新增圖層，剪下貼上，模糊，存檔。 2. 漸層. 移動物件，複製，調整圖層大小。 3. 圖層合併，輸入文字，儲存為 GIF 動畫檔。 <p>三、綜合練習(50') -完成作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：古畫今字！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之 	<p>資訊 2-4-2</p> <p>資訊 2-4-2</p>	<p>四 六</p>

	<p>平台。</p> <p>四、解說學生優良作品(10')</p> <p><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <p>1. Gimp 範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/</p> <p>2. 圖庫網站-Download Free Clipart, Graphics and Animations http://www.webweaver.nu/clipart/</p> <p>3. GIMP 技巧教學 http://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=164&t=147270</p> <p style="text-align: center;">~ 第 18~20 節完 ~</p>	資訊 4-3-1	
--	---	----------	--

4. 六年級(第二學期)

六年級第二學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	六年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(19節)			
大單元名稱	一、VideoStudio 二、Blog 與網路資源分享			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學 習 目 標	1. 敘述「會聲會影」的不同功能 2. 操作「會聲會影」的功能介面 3. 使用「會聲會影」剪輯出一段影片 4. 使用「會聲會影」操作聲音軌並使影像及聲音同步 5. 使用「會聲會影」剪輯完成含聲音與影像的校園簡介影片 6. 說出部落格的由來 7. 舉出三個部落格的種類 8. 建立自己的部落格 9. 部落格-撰寫網誌並插入圖片及影片 10. 部落格-新增好友 11. 部落格-迴響文章 12. 部落格-留言 13. 部落格-分辨引用與轉載的差別 14. 部落格-分辨創用 CC 的授權要素			
節別	單元 名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-8	VideoStudio 1	一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：	3-2-1 3-3-1 4-3-2	二 八 九

<p>影片魔法師</p>	<p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本 2. 如何選取鏡頭與構圖</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 認識會聲會影使用者介面：(1 節)</p> <p>(1) 步驟面板(軟體內標示位置錯誤，應為擷取、編輯、特效、覆疊、標題、音訊、輸出、按鈕部分)：根據視訊編輯中的不同步驟，提供對應的按鈕</p> <p>(2) 功能表列：包含提供不同指令集的選單</p> <p>(3) 預覽視窗：與瀏覽面板交互使用，以編輯素材、特效，或整個專案等</p> <p>(4) 工具列：左側有三個按鈕以改變檢視時間軸的方式，若要使用較複雜的編輯時，一般會選時間軸檢視按鈕，工具列中間有放大鏡(+)和縮小鏡(-)圖示的縮放控制拉桿，用來控制時間軸尺規的時間間隔。往右拉的時候，同樣長度的尺規，會顯示較短的時間長度，例如：原本是十秒鐘為一影格，變成五秒鐘或者更少的時間為一影格，如此一來，就可以較精細地編輯素材。</p> <p>(5) 專案時間軸：用來顯示和編輯所有的專案內容，時間順序為由左至右。</p> <p>(6) 選項面板：可讓你選擇文字編輯選項、音效編輯選項等，隨著點選不同的項目，面板會隨之呈現該選項的編輯功能。</p> <p>(7) 素材庫：可讓你選擇文字、影片、音樂、圖片等圖庫素材，隨著點選不同的項目，可選擇不同的素材資料。</p> <p>2. 開啟專案、匯入影片、剪輯：(1 節)</p> <p>(1) 對於程式的介面有了初步的了解以後，請同學依照接下來的步驟練習剪輯一段影片，回到會聲會影編輯程式，點選編輯→載入視訊→開啟。</p> <p>(2) 到工具列選擇時間軸檢視，從素材庫把剛才載入的影片拖曳至視訊軌上。</p> <p>(3) 拖拉即時預覽滑桿到第一個場景結束的位置，按下標記結束時間，第一個影片片段就已被剪輯好在時間軸中。</p>	<p>4-3-4</p>	
--------------	--	--------------	--

	<p>3. 影片剪輯合併：(1 節)</p> <p>(1) 另一種剪輯方式：從素材庫直接選取影片並拖曳至視訊軌的第一個片段右方，從瀏覽面板拖拉即時預覽滑桿至第二個片段開始時，按一下標記開始時間，然後再拖拉到第二個片段結束，按一下根據即時預覽滑桿的位置剪接素材，此時這個片段會被一分為二，軟體除了剪輯好第二個片段外，也會自動選取剩下的片段。</p> <p>(2) 影片剪輯成片段後，點選影片按 Delete 鍵，將不需要的影片畫面刪除。</p> <p>4. 片頭編輯、文字效果、快速匯出：(2 節)</p> <p>(1) 基本的片段已經被依序排列出來了以後，試著加一些文字和轉場效果使得這些片段更為一體和生動。先做一個開頭動畫，開啟素材庫上方的選單，選擇色彩，拖拉(0,0,0)至視訊軌的最左方。從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板並鍵入「歡迎來到」。</p> <p>(2) 點選選項面板上的動畫→點選「歡迎來到」勾選套用動畫→類型選擇淡化。</p> <p>(3) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件，將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，此物件的時間被拉長，並使它比下面標題軌的文字總長度稍長一些。</p> <p>(4) 從步驟面板選擇特效，從素材庫拖曳交錯淡化至視訊軌的第一、第二畫面片段之間，生動的開頭動畫便完成了！</p> <p>5. 轉場特效、片尾文字及輸出專案：(2 節)</p> <p>(1) 接著我們來做結束動畫，點選步驟面板的編輯，從素材庫上方選色彩，點選並拖曳(0,0,0)黑色物件至視訊軌片尾。</p> <p>(2) 點選特效步驟，點選並拖曳交錯淡化至最後兩個畫面片段之間。</p> <p>(3) 點選標題步驟，從素材庫點選並拖曳 The End 至標題軌最右邊與上方黑色物件對齊。</p> <p>(4) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件 將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，至與 The End 物件同長。</p>		
--	--	--	--

		<p>(5) 我們試著在其他畫面片段之間插入其他的轉場特效，點選特效步驟→素材庫的上方選單。從我的最愛到擦拭之間的所有選項都是可以被插入的轉場特效。請同學從片頭開始算起，在第三個和第四個畫面片段中，插入一個遮罩E的特效。</p> <p>(6) 輸出目前所完成的影片</p> <p>(7) 從步驟面板點選輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→儲存。</p> <p>三、綜合練習(1節)</p> <p>1. 作業：影片剪輯練習</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 影音教學</p> <p>http://www.bhes.tpc.edu.tw/netadmin/groupclass/VideoStudio11.htm</p> <p style="text-align: center;">~ 第 1~8 節完 ~</p>		
9-13	<p>二、VideoStudio 我是剪輯高手</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 下載課程教學檔、開啟專案檔、分鏡製作：(2節)</p> <p>(1) 開啟上次儲存的專案檔，使軟體視窗顯示所有素材都成功地重新連結。</p> <p>(2) 接下來在每個畫面片段中加入該地點名稱。第一個地點(也就是第二個畫面片段)為校門口；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題 點選兩下預覽面板鍵入「校門口」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號 選擇第四行第二列的項目。</p> <p>(3) 跳過第二及第三地點，在第四地點(也就是第五</p>	<p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-4</p>	<p style="text-align: center;">二 八 九</p>

個畫面片段)；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板鍵入「流水泉」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號，選擇第四行第二列的項目。

2. 加入聲音軌並使影像及聲音同步：(2 節)

- (1) 為影片插入適當的音樂，將可以使影片更加生動，請同學一起來試試看吧！
- (2) 要插入背景音樂前，由於影片本身有一些不需要的環境音，在插入音樂前，先把這些環境音消除。點選工具列的時間軸檢視，點選視訊軌的第一個影片片段，選擇步驟面板的編輯，在選項面板裡點選靜音。此時這個影片片段已被消除環境音。
- (3) 依照此方式點選其他的影片片段 在選項面板裡點選靜音至全部的影片片段皆靜音。
- (4) 現在來選一段好聽的音樂成為這部影片的配樂。從步驟面板選取音訊，從素材面板裡面拖曳音樂素材至音樂軌中，音樂軌的左邊緣放好。
- (5) 這時會發現音樂長度不夠長，所以我們必須要再拖曳一個到第一個音樂片段右方並靠齊，滑鼠指到這個物件右邊邊緣使滑鼠圖示出現雙箭頭，按住拖曳剪輯使這個音樂片段與視訊軌片尾同長。
- (6) 點選工具列的音訊檢視。會看到這些物件上面多一條線。請在影片接近結束的時間點，點一下第二個音樂片段的這條線，線上會出現小框格，把右邊的小框格拖曳往下到底。此時，這個音樂片段就會依照你所調整的時間點逐漸變小聲了！
- (7) 聲音剪輯完後，從瀏覽面板點選專案 點一下播放已剪輯的素材，整部影片已經剪輯完成。
- (8) 從步驟面板選擇輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→桌面→輸入檔案名稱→儲存。

三、綜合練習(1 節)

1. 作業：從 DV 實際擷取到電腦剪輯練習

		<p>(1)使用的是硬碟式的數位攝影機，可以利用會聲會影的擷取功能，直接把錄製好的光碟片擷取至會聲會影進行編輯。以下為步驟：</p> <p>(2)使用 USB 連接線將數位攝影機與電腦進行連結</p> <p>(3)點選步驟面板的擷取 從選項面板點選從 DVD/AVCHD 匯入。</p> <p>(4)跳出的視窗選擇匯入以後 點選回步驟面板的編輯，並從素材庫裡面找到剛才匯入的影片，以進行編輯工作。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 魔力剪輯手 教學部落格 http://blog.yam.com/uvs10</p> <p style="text-align: center;">~ 第 9~14 節完 ~</p>		
14-1 6	<p>三、 Blog 與網路資源分享 1 蝦米是部落格？</p>	<p>一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 會使用瀏覽器及搜尋引擎</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 簡單介紹部落格的由來及部落格的定義。(1 節)</p> <p>(1)定義：部落格(Blog)是來自於英文的 Weblog，是一種簡單在網路上發表的工具。</p> <p>(2)由來：網誌的原文是 Weblog，或縮寫成 Blog，由 Jorn Barger 在 1997 年左右提出來的，在這之前，Weblog 是一種紀錄事情的工具。</p> <p>(3)部落格的類別：部落格以功能分類可分為影音、圖文以及綜合等三類。</p> <p>a、 影音部落格-以影音功能為主的部落格</p> <p>b、 圖文部落格-以圖片、網誌為主要功能</p> <p>c、 綜合部落格-圖片、網誌及影音皆並重的部落格</p> <p>2. 利用 ilc_blog 帳密登入、網誌設定、佈景主題修改及新增檔案資料夾：(1 節)</p> <p>(1)網誌設定→名稱輸入「宜蘭縣部落格」→描述</p>	<p>3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4</p>	<p>二 八 九</p>

		<p>輸入「ilc 部落格」→更新。</p> <p>(2)佈景主題設定,點選外觀管理→修改佈景主題→佈局點選 3_231→選擇模板 ilcblog →佈景主題,請點選 vicky_maple→變更。</p> <p>(3)上傳照片,點選內容管理→檔案列表→新增資料夾→資料夾名稱輸入「設計」→內容描述輸入「合成設計圖」(請勿取消顯示下的勾選,否則別人瀏覽你的部落格時,無法看到該資料夾)→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)重覆步驟,新增風景,城市,特別造型,人物圖象,音樂的資料夾。</p> <p>3. 建立網站連結、連結分類與列表 (1 節)</p> <p>(1)網際網路輸入網址： 「http://blog.ilc.edu.tw/blog/」身分點選部落格輸入「EIP 帳號密碼 (個人的)」→登入→網誌設定→使用者設定→使用者設新增檔案→桌面→選擇檔案→描述輸入「合成設計圖」→點選資料夾設計→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(2)重複步驟,將圖片分別上傳到所屬的資料夾,內容描述分別輸入「天空與草地」「歐洲小城」「郵筒」「我的照片」。</p> <p>(3)上傳音樂,點選新增檔案→桌面→開啟→描述輸入「輕快音樂」→點選音樂資料夾→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)點選網誌設定→使用者設定→個人圖像處點選選擇→點選人物圖像資料夾→點選圖片→個人圖像則會建立→更新。</p> <p>(5)建立連結分類,點選內容管理→連結分類列表→新增連結分類→連結分類名稱輸入「教育相關」→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(6)重複步驟 11,分別建立「交通類」、「數位平台」等連結分類列表。</p> <p>(7)點選網站連結列表→新增網站連結→名稱輸入「宜蘭縣教育支援平台」→輸入連結網址→分類點選教育相關→新增→等待出現成功訊</p>		
--	--	--	--	--

		<p>息後，關掉視窗。</p> <p>(8)重複步驟，分別將教育部、教育部六大學習入口網站分類至教育相關，將交通部台灣鐵路管理局、葛瑪蘭汽車客運分類至交通類，將 Moodle 分類至數位平台。</p> <p>(9)結果呈現，點選檢閱網誌會跳出新視窗→最新相簿所顯示的就是資料夾的圖檔→網站連結則會顯示我們所儲存的一些網站。</p> <p>三、綜合練習(1 節)</p> <p>1. 作業：請同學將你/妳所製作出來的檔案，複製部落格的網址。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 部落格的使用說明</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582</p> <p style="text-align: center;">～第 15~17 節完～</p>		
17-1 9	四、 Blog 與網路資源分享 2 部落格小達人	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 基本文字輸入及影音插入</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 網誌設定、外觀管理介紹完畢並請學生發佈第一篇文章，加入 Youtube 影片：(1 節)</p> <p>(1)進入部落格管理頁面，點選內容管理→發表新文章→輸入文章標題：「自我介紹」→全域文章分類選無→輸入文章內文，依序輸入姓名、生日、興趣，將文字全選更改字型。</p> <p>(2)從網址插入圖片，回到剛剛所撰寫的網誌 內文處點選 Insert/edit image →在開啟的視窗，Image URL 處，按滑鼠右鍵貼上網址。</p> <p>(3)從資料夾相簿插入照片，內文處點選 Insert Resource/Album →設計的資料夾→點選圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的旁邊。</p> <p>(4)內文處選擇 Insert Resource/Album →點選</p>	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

	<p>風景資料夾→顯示→選擇圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的正下方。</p> <p>(5)以滑鼠左鍵點選圖→按住 shift 鍵及滑鼠左鍵不放→再點選圖白色小框的一角，將每張圖縮放排列整齊。</p> <p>(6)從 Youtube 搜尋影片，回到剛剛所撰寫的網誌→在內文下方點選 Insert Video 在開啟的視窗 Video URL 處，按滑鼠右鍵貼上影片網址→Select Source：在右邊螢幕，勾選發表→回到螢幕最上方。</p> <p>2. 設定留言板外掛、新增好友及好友群組、共同作者設定：(2 節)</p> <p>(1)文章迴響，到自我介紹的標題下方，點選迴響→接著到螢幕下方，輸入內容→發表。</p> <p>(2)留言功能，開啟留言板外掛，回到部落格管理頁面，點選網誌設定→進階設定→在留言板設定下方，勾選啟動外掛程式→更新。</p> <p>(3)部落格頁面→點選留言版→新增留言→輸入標題和內容→新增留言。</p> <p>(4)建立好友群組，回到部落格管理頁面，點選好友管理→好友群組列表→新增好友群組→輸入名稱和描述→新增→關閉視窗。</p> <p>(5)新增好友，點選好友列表→新增好友→輸入名稱→選擇同學→新增。</p> <p>(6)新增共同作者，點選網誌設定→共同作者列表→新增共同作者→輸入使用者名稱，權限列表下方，點選外觀管理，再點選管理佈景主題→新增。</p> <p>三、綜合練習</p> <p>作業：美化部落格</p> <p>1. 繳交方式：請同學將你/妳所美化的部落格，複製部落格的網址，請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	
--	---	--

		1. 部落格的使用說明 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582		
--	--	--	--	--

～第 17~19 節完～

附件六~1：法定重要教育工作彙整表（一）

第一學期

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)(時)	彈性學習節數	
性別平等 教育	<p><u>一年級：</u> 語文：(首冊)一、爸爸好(1) 語文：(首冊)五、媽媽說(1) 綜合：1-2 認識老師和同學(2) 綜合：3-1 大家一起玩(2)</p> <p><u>二年級：</u> 語文：二、身高樹(1) 語文：十、賣房子(1) 綜合：一-2 齊心協力來布置(1) 綜合：二-1 行為大發現(1)</p> <p><u>三年級：</u> 國語：十三、秋千上的婚禮(1) 綜合：2-1 家事我最行(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：二、生活體驗(2) 健體：3-2 打球樂無窮。(2) 藝文：六、踩街遊行去(2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：一、伸出友誼的手(2) 健體：三、成長的喜悅(2) 藝文：六、我們的故事(2) 綜合：3-3 青春補給站(1)</p> <p><u>六年級：</u> 綜合：2-1 學習分享會(1) 綜合：2-3 樂在學習(1) 健體：5-1 「羽」翼飛翔(1)</p>	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第8、9、10、11週/各1小時	
性侵害防 治教育課 程	<p><u>三年級：</u> 社會：四、學校的生活(1) 綜合：1-1 認識你我他(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：二、生活體驗(2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：一、伸出友誼的手(2)</p>	學務處/全年級/性侵害防治教育課程教學/第4、5週/各1小時	

	<p>健體：三、成長的喜悅(2) 綜合：3-1 臨機應變(1) 綜合：3-2 救援熱線你和我(1) 綜合：3-3 全家總動員(1)</p> <p>六年級： 社會：5-2 家庭性別新關係(1) 健體：7-1「性」是什麼！(1) 健體：7-2 與異性相處(1) 健體：7-3 性的自我保護(1)</p>		
家庭教育 相關課程 或活動	<p>二年級： 語文：一、我的相簿(1) 語文：閱讀樂園二、早起的一天(1)</p> <p>三年級： 國語：三、明天再寫(1) 十二、客家擂茶(1) 社會：一、我的家庭(1) 二、家庭與倫理(1) 綜合：2-2 關懷家人有方法(1)</p> <p>四年級： 國語：三、家鄉行腳(2) 四、成功之路(2) 藝文：4-2 畫我家鄉(2)</p> <p>五年級： 藝文：一、真善美的旋律(1) 藝文：二、感恩與祝福(1) 綜合：3-3 全家總動員(1) 綜合：2-2 生活增能行動(1) 台語：一、行行出狀元(1)</p> <p>六年級： 國語：二、心情隨筆(1) 綜合：1-1 時間管理師(1) 社會：5-1 中華文化(1) 健體：5-2 垃圾偵查員(1)</p>		學務處/全年級/ 第13、14週
家庭暴力 防治課程	<p>三年級： 社會：二、家庭與倫理(1) 綜合：1-2 與家人相處(1)</p> <p>四年級： 健體：4-1 健康你、我、他(2)</p> <p>五年級：</p>	學務處/全年級/家庭暴 力防治課程教學/第 16、17週/ 各1小時	

	<p>藝文：六、我們的故事(1) 健體：一、伸出友誼的手(1) 健體：三、成長的喜悅(1) 綜合：2-1 家庭生活放大鏡(1) 綜合：3-1 意外狀況與救援(1)</p> <p><u>六年級</u>： 國語：二、心情隨筆(1) 綜合：1-1 時間管理師(1) 社會：5-1 中華文化(1) 健體：5-2 垃圾偵查員(1)</p>		
全民國防教育	<p><u>一年級</u>： 綜合 3-2 安全的方法(2)</p> <p><u>二年級</u>： 綜合：四-1 安全檢查員(1)</p> <p><u>二年級</u>： 綜合 4-1 安全檢查員(1)</p> <p><u>三年級</u>： 社會：一、我的家庭(1) 綜合：1-2 與家人相處(1)</p> <p><u>四年級</u>： 自然：三、運輸工具與能源(2)</p> <p><u>五年級</u>： 健體：最佳運動員(1) 台語：台灣真正好(1)</p> <p><u>六年級</u>： 社會：4-1 道德與法律(1)</p>		
環境教育	<p><u>一年級</u>： 生活：2-1 說說校園的發現(1) 生活：2-2 一起去探索 (2) 綜合：校外主題教學 (4) (節能減碳) 綜合：2-1 愛清潔寶寶(1) 綜合：2-2 整理高手(1) 健體：2-6 生病時怎麼辦？(1)</p> <p><u>二年級</u>： 語文：三、種子找新家(1) 語文：四、變得不一樣了(1) 語文：六、神奇的本領(1) 語文：七、樹林裡的祕密(1) 生活：二-1 生活中的水(1)</p>	<p><u>四年級</u>： 彈性：蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2) 彈性：蘭雨情懷 2. 新興活力好家園(3)</p>	

	<p>生活：四-3 讓住家環境更美好(1) <u>綜合：校外教學(4) (節能減碳)</u></p> <p><u>三年級：</u> 自然：一、植物的身體(1) 三、空氣和風(1) <u>綜合：校外教學(4) (節能減碳)</u></p> <p><u>四年級：</u> 國語：一、海洋世界(2) 藝文：3-2 美就在你身邊(2) 健體：2-4 疾病觀察站(2) 自然：2-3 水生生物的世界(2) <u>綜合：校外教學(4) (節能減碳)</u></p> <p><u>五年級：</u> 國語：一、海洋印象(2) 國語：二、護送螃蟹過馬路(2) 國語：三、海洋朝聖者(2) 社會：一、嗨！台灣你好(1) 社會：二、台灣的自然環境(1) 自然：四、聲音的探討(2) <u>綜合：校外教學(4) (節能減碳)</u></p> <p><u>六年級：</u> 國語：四、珍珠鳥(1) 五、客至(1) 八、飢渴好「火」伴(1) 綜合：4-2 愛自然做環保(1) <u>綜合：校外教學(8) (節能減碳)</u></p>		
法治教育	<u>三年級：</u> 社會：四、學校的生活(1)		
食農教育	<u>一年級：</u> 語文：六、鍋子裡的小白花(2) <p><u>二年級：</u> 語文：五、過年(2)</p> <p><u>三年級：</u> 國語：九、大自然的雕刻家(1) 健體：2-1 飲食與生活(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：六、特別的滋味(1) 十、落山風(1) 十三、松鼠先生的麵包(1)</p>		

	<p><u>五年級</u>：</p> <p>自然：2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 社會：二、台灣的自然環境(2)</p> <p><u>六年級</u>：</p> <p>國語：三、甜蜜如漿烤番薯(1)</p>		
--	--	--	--

第二學期

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)(時)	彈性學習節數	
性別平等教育	<p><u>一年級</u>：</p> 語文：5、小力的盒子(1) 語文：6、小鬥魚找朋友(1) 語文：16、小老鼠等朋友(1) 生活：3-1 我的玩具(1) <p><u>二年級</u>：</p> 語文：九、上臺說故事(1) 綜合：一-1 服務小天使(1) 綜合：二-1 大家一起做(1) <p><u>三年級</u>：</p> 國語：五、一件外套(1) 健體：1-1 同分享共歡樂 (2) 綜合：1-1 安全的生活 (2) <p><u>四年級</u>：</p> 國語：一、課後時光。(2) 三、課後時光。(2) 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：3-1 足下乾坤。(2) <p><u>五年級</u>：</p> 國語：四、做人做事做長久(1) 國語：七、服務人群(1) 健體：三、矯健好身手(1) 健體：七、水中健將 (2) 綜合：1-1 找出亮點(1) 綜合：1-2 友伴同行(1) <p><u>六年級</u>：</p> 國語：十、努力愛春華 (2) 綜合：1-1 時光機(1) 健體：3-3 合作無間(1)	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第8、9、10、11週/各1小時	
性侵害防治教育課程	<p><u>四年級</u>：</p> 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：1-1 吾愛吾家 (2) <p><u>五年級</u>：</p> 健體：六、樂在其中 (2) 健體：七、水中健將 (2)	學務處/全年級/性侵害防治教育課程教學/第3、4週/各1小時	

	<p>綜合：3-1 危機在身邊(1) 綜合：3-3 臨危不慌亂(1)</p> <p><u>六年級：</u> 綜合：1-2 當我們同在一起(1) 綜合：3-1 資源支援大集合(1) 綜合：3-2 資源支援達陣(1) 健體：2-1 正面迎擊(1)</p>		
家庭教育 相關課程 或活動	<p><u>二年級：</u> 語文：十一、陪外公運動(1)</p> <p><u>三年級：</u> 國語：十一、飛行員和小王子(1) 健體：1-5 同分享共歡樂 (2)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：一、課後時光。(2) 社會：5-3 多元的家鄉文化 (2) 藝文：6-2 感恩的季節 (2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：四、檳榔物語(1) 健體：六、樂在其中(1) 國語：六、折箭(1)</p> <p><u>六年級：</u> 國語：九、未走之路(2) 健體：6-1 守護家人的健康(1) 綜合：2-1 壓力紅綠燈(1)</p>		學務處/全年級/第 13、14 週
家庭暴力 防治課程	<p><u>五年級：</u> 綜合：3-1 危機在身邊(1) 綜合：3-3 臨危不慌亂(1)</p> <p><u>六年級：</u> 國語：五、小時了了(2) 綜合：1-2 壓力停看聽(1) 健體：1-2 龍爭虎鬥、(1)</p>	學務處/全年級/家庭暴力防 治課程教學/第 16、17 週/ 各 1 小時	
全民國防 教育	<p><u>一年級：</u> 綜合：3-2 安全看聽聞(1)</p> <p><u>三年級：</u> 社會：二、居民總動員(1)</p> <p><u>四年級：</u> 社會：2-2 家鄉的交通(1) 健體：2-2 愛我家園 (2)</p>	<p><u>一年級：</u> 彈性：世界好公民三、親親 我的地球 (1)</p> <p><u>二年級：</u> 綜合：一、服務與助人 (1)</p>	

	<p><u>五年級：</u> 社會：二、日本統治下的台灣(2) 社會：三、中華民國時期(2) 綜合：3-2 防災一點通(1)</p> <p><u>六年級：</u> 社會：2-1 文化交流看世界(1)</p>		
環境教育	<p><u>一年級：</u> 語文：1、春雨(1) 語文：2、找春天(1) 語文：13、小羊和小沙子(1) 生活：2-1 大樹小花我來了(1) 生活：5-2 健康過一夏(1) 生活：6-2 涼快好方法(1) 綜合：1-1 整潔衛生有秩序(1) 健體：2-5 危機總動員(1)</p> <p><u>二年級：</u> 語文：一、走進大自然(1) 語文：三、飛魚季(1) 語文：四、紫斑蝶回故鄉(1) 生活：一-2 美好的環境(1) 生活：三-1 親近小動物(1) 生活：三-2 愛護小動物(1) 綜合：五-1 讓環境更美好(1) 健體：一-1 運動消費停看聽(1)</p> <p><u>三年級：</u> 國語：一、聖桑動物狂歡節(1) 十四、鴨子農夫(1) 校外主題教學(4)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：四、科技的影響。(2) 健體：2-4 疾病觀察站。(2) 社會：4-1 家鄉的傳統文化(1) 社會：3-3 科技危機與立法(1) 社會：4-1 我們的生態環境(1)</p> <p><u>五年級：</u> 國語：八、沉默的動物園(2) 國語：九、被埋葬了的城市(2) 國語：十、地下護衛軍(2) 自然：二、動物的生活(1)</p>	<p><u>一年級：</u> 彈性：校園小偵探一、綠色精靈(1) 彈性：世界好公民三、親親我的地球(1)</p> <p><u>二年級：</u> 彈性：我們的好鄰居、認識愛心商店(1) 彈性：我們的好鄰居、來去市場(1)</p> <p><u>四年級：</u> 彈性：清溝風情一、水精靈家族(3) 彈性：清溝風情一、敦親睦鄰好厝邊(2)</p>	

	<p>自然：三、水溶液的酸鹼性(1) 自然：4-4 令人難受的聲音-噪音(1) 綜合：二、家鄉文化的介紹(2)</p> <p><u>六年級：</u> 國語：一、村居(1) 三、大自然的規則(1) 社 會：1-3 今日世界文化面面觀(1) 社會：3-1 世界e起來 (1) 校外主題教學(4)</p>		
法治教育	<p><u>三年級：</u> 社會：一、家鄉的生活(1)</p>		
食農教育	<p><u>一年級：</u> 生活：5-1 五月五過端午(1)</p> <p><u>二年級：</u> 健體：一-2 聰明消費健康飲食(1)</p> <p><u>三年級：</u> 自然：1-1 小園丁學種菜 (4) 社會：三、生活要更好(1) 健體：4-4 飲食大觀園(1)</p> <p><u>四年級：</u> 社會：3-1 農、牧業和漁業(1) 健康：5-1 飲食新觀念(1)</p> <p><u>五年級：</u> 自然：二、1 氧氣</p> <p><u>六年級：</u> 社會：3-3 和諧共生新故鄉(1)</p>		

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施(時)	於彈性學習節數實施(時)
一年級	綜合：3-2 安全的方法(1) 生活：1-1 我的新學校(2) 生活：2-2 一起去探索(3)	特色：1-1 我愛清溝(1) 特色：1-1 繪本欣賞(1) 特色：1-3 歡迎來我家(1)
二年級	生活：六-1 我的家在那裡(1) 生活：六-2 探索生活環境(1) 綜合：3-1 認識社區機構(1) 綜合：3-2 社區資源小達人(1)	特色：神明的故事(1) 特色：邂逅土地公(2) 特色：與鄭成功有約(2)
三年級	國語：六、老榕樹(1) 自然：1-3 植物與生活(2) 社會：4-4 學校是個小社會(1)	特色：跳躍的水精靈(2) 特色：水中綠仙子(3)
四年級	社會：一、美麗的家鄉 (1) 社會：二、家鄉巡禮 (1) 社會：三、生產的變遷 (1) 社會：四、生活作息的轉變 (1) 社會：五、家鄉的節慶與節日 (1) 社會：六、話我家鄉 (1)	特色：【水綠映家園】~蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2) 2. 新興活力好家園(3)
五年級	社會：社會：一、嗨！台灣你好(2) 社會：二、台灣的自然環境(2)	特色：光陰的故事(2) 特色：巧手慧心(3)
六年級	社會：3-3 舞出城鄉新活力(3) 社會：5-1 多元的文化(1)	特色：校際交流 (2) 特色：回憶的時光機 (3)

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：(下)學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施(時)	於彈性學習節數實施(時)
一年級	綜合：1-2 我的守護行動(2) 生活：6-1 到戶外活動(3)	特色：1-1 綠色精靈(1) 特色：1-2 危險在哪裡(1) 特色：1-3 條條道路通清溝(2)
二年級	生活：一-3 美好的環境(1) 綜合：三-2 走向戶外(1) 綜合：四-2 小小綠色生活家(1) 綜合：五-2 文化嘉年華(1)	特色：來去買菜(2) 特色：我們的愛心商店(1) 特色：遨「郵」之旅(2)
三年級	社會：1-3 鄉鎮市區生活(1) 社會：4-1 家鄉的故事(2) 社會：4-2 家鄉的特色(2) 社會：5-1 探索家鄉地名(2)	特色：1-1 地底的水資源—湧泉(2)
四年級	社會：一、飲水思源(1) 社會：二、家鄉的人口(1) 社會：三、家鄉的產業(1) 社會：四、產業與生活(1) 社會：五、家鄉的運輸(1) 社會：六、天涯若比鄰(1)	特色：【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)
五年級	社會：一、清末現代化的建設(1) 社會：二日本統治下的台灣(1) 社會：三、中華民國時期(1) 國語：四、八歲,一個人去旅行(1)	特色：扒龍船入故事(2) 特色：「清溝小小導覽員」認證(3)
六年級	社會：1-2 穿越時空看文化(3) 社會：3-2 永續節能「綠建築」(2)	特色：雕出創意(3) 特色：感恩與回饋~愛的饗宴(1)

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學台灣母語日推行計畫

壹、依據

- 一、教育部 95.6.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- 二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」

貳、目的

- 一、促進師生本土語言能力成長，協助教師推行本土語言教學。
- 二、營造生活化的本土語言環境，讓學生自然使用母語。
- 三、增進學生對母語的珍惜和尊重，進而關懷本土與社區文化。

參、實施對象

本校全體師生

肆、實施語言：依本校所開設本土語課程(閩南語、泰雅語、客家語)。

伍、實施原則：

- 一、成立本土語言推行小組，推動本土語言教學實施、研究、改進工作。
- 二、妥善整合各種校內外人力及學習資源，以全員參與方式擴大實施效果。
- 三、注重生動活潑的方式教學，鼓勵學生開口說母語。

陸、實施方式

- 一、訂定每週三為「臺灣母語日」。
 1. 母語日當天教師主動用母語與學生交談，或視教學情境將母語融入教學，自然的師生以母語溝通。
 2. 母語日當天於晨間打掃活動時間輪放閩南語、泰雅語、客家語歌謠，師生能欣賞童謠之美，進而學生也能吟唱。
- 二、母語廣播：教師於適當時機使用母語作為公共語言在校園中充分使用，營造使用母語的氛圍情境。
- 三、每週一句生活護照認證：推行閩南語每週一句認證，讓學生從學生閩南語的俗諺中學習先人的智慧。
- 四、配合晨光導師時間，邀請社區耆老至班級以母語說社區的人文故事。
- 五、本土語公告欄，張貼簡易溝通語句供學生平時學習，並隨施張貼本土語相關訊息。

柒、預期成效

由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並透過一系列的活動，鼓勵學生多說、多聽母語，能認識鄉土文化的內涵，進而關懷本土社區文化。

捌、經費來源

本活動所需經費由學生活動費支應。
 玖、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長後實施，修正時亦同。

本土語言教學活動推動小組

單位職稱	小組職稱	姓名	職 掌
校 長	召集人	丁進添	統籌學校推動本土語言教學事宜
教務主任	副召集人	莊俊彥	協助統籌學校推動本土語言教學事宜
教學組長	執行秘書	胡琢傑	規劃執行學校推動本土語言教學事宜
總務主任	委 員	古煥傑	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
學務主任	委 員	吳秉穎	協助推動本土語言教學 晨間及午餐時間本土語歌曲播放
教 師	委 員	吳侖燕	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
教 師	委 員	林玉玲	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
教 師	委 員	賴佳均	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
教 師	委 員	張鈺淳	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
教 師	委 員	張素珍	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
教 師	委 員	盧慧玲	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
科任教師	委 員	黃麗卿	協助推動本土語言教學 支援學生朝會本土語活動
家長會會長	委 員	廖美然	協助推動本土語言教學 社區資源整合

學校課程評鑑

宜蘭縣清溝國民小學課程評鑑計畫

99.02.24 學校課程發展委員會訂定通過

101.07.13 學校課程發展委員會修訂通過

105.06.29 學校課程發展委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。
- 二、本校「課程發展委員會組織設置要點」。

貳、評鑑的目的

- 一、提升本校的課程與教學品質，指出預期課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為一下階段課程計畫與課程實施的改進依據。
- 二、協助教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，以提升學生的學習成效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材，改進教學效能之依據。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、回饋原則：評鑑結果可指出預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆、評鑑的規準與實施內容

一、推動組織：

1. 學校成立課程發展委員會及領域小組，定期開會研議學校課程設計，留有完備紀錄。
2. 教師全面參與課程教學組織，熟悉九年一貫課程實施原理與重要事項。
3. 課程發展委員會及領域小組均能適時執行學校之總體課程規劃、發展、實施並留存完整之系統檔案。

二、課程計畫：

1. 課程規劃適當，能充分展現學校本位課程特質。
2. 有效結合社區資源與社區特色，發展系統性學校特色課程。

三、教學活動：

1. 在教學計畫下，貫徹教學正常化，並具有成效。
2. 教師教學準備充分，能依據教學計畫，掌握教材內容，執行有效教學。
3. 教師能夠結合資訊媒體，充分展現教具及補充教材，提升學生學習效果。

四、教學評量：

1. 教師積極參與研習，以利專業成長。
2. 進行教學觀察並做紀錄，提供教學檢討與改進依據。
3. 針對課程實施進行教學省思並留有紀錄以利課程改進。
4. 教學評量結果能有效運用，提升學生多元學習成效。

五、教學成效：

1. 學生學習檔案有效留存。
2. 成績評定結果能充分讓學生了解學習結果，知所改善。

六、評鑑結果的落實與應用：

1. 客觀的呈現課程的實施過程與成效。
2. 能診斷與修正課程發展歷程。
3. 能提出課程與教學改進方案，並進行教學檢討與修正。

伍、課程評鑑的運作方式

- 一、上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
- 二、教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握課程與教學實際狀況。
- 三、學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程計畫評鑑表進行係細目評鑑，作為課程改進參考。

陸、評鑑的運用

- 一、各項課程評鑑結果交課程發展委員會彙整，並做為改進課程之依據。
- 二、各審定版評鑑結果，作為教科書選用之依據。
- 三、評鑑結果作為教師改進教學、促進學生有效學習之參考。

柒、課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

捌、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年八月與 二月
教材及教科書	1. 教科書選購 2. 自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 每年八月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時 每學期定期
教師對話	聘請課程專家學者，活絡各領域及學年成員，帶領教師課程專業對話	教師	座談、討論	不定時 每學期定期
學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時

玖、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表	課程發展委員會	每年八月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表	各領域教師	學期末前二週	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填

				寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。
3	特色課程實施評鑑表	學年級任導師	學期末前二週	1. 每學期各年級交一份省思表，成果各班交一份。 2. 請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。
4	學校特色課程實施家長問卷調查表	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交教務組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 家長問卷背面請將「本校特色課程架構總表」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
5	學校特色課程實施學生問卷調查表	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交課研組彙整。

拾、評鑑結果應用：

- 一、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 二、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- 三、評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

拾壹、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度領域課程實施評鑑表

領域課程：_____

評鑑時間： 年 月 日

年級：_____

領域課程小組簽名：_____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢 討 與 建 議						

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度特色課程實施評鑑表

年級：_____

月_____日

評鑑時間：_____年____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡特色課程的內容					
檢討與建議						

評鑑者簽名：_____

九、學生在校作息時間規劃

宜蘭縣清溝國民小學	一〇五學年度	節次	時間		一	二	三	四	五	
		7:50~8:00		整潔活動						
		8:00~8:10		晨光時間	學生朝會	晨光時間				
		8:10~8:20		導師時間	導師時間	導師時間				
		1	40	8:30~9:10						
		2	40	9:20~10:00						
作息暨日課表	10:00~10:30		課間活動							
	3	40	10:30~11:10							
	4	40	11:20~12:00							
	12:00~12:40		午餐時間							
班級	12:40~13:20		午間靜息							
〇年〇班	5	40	13:30~14:10			教師 進修 時間				
	6	40	14:20~15:00							
	15:00~15:20		整潔			時間				
	7	40	15:20~16:00							
	16:00~16:05		收穫滿行囊滿心歡喜回家去							
導師	領域別	語文			數學	社會	藝術與人文			
		國語	鄉土	英語			音樂	美勞		
〇〇〇老師	節									
	授課教師									
	領域別	自然與生活科技	健康/體育	綜合活動		彈性時間		合計		
	節									
	授課教師									

宜蘭縣清溝國民小學學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量(50%)與平時評量(50%，平時又細分上課表現、實作、發表、小組合作等)內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件一。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件二。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立清溝國小_____學年度_____年級_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供**命題架構計畫表**給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供**命題架構與評量內容**給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將**試題與評量架構表**擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：

宜蘭縣 清溝 國民小學評量試題檢核表

學期別：_____學年度第__ __學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 試題表頭統一使用規定格式。 <input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意，並能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 題目難易適中。 <input type="checkbox"/> 題意及作答說明清楚明確。 <input type="checkbox"/> 版面編排適宜。 <input type="checkbox"/> 題型設計有創新。 <input type="checkbox"/> 試題內涵含多層次(記憶、了解、應用、批判思考)且配分適當。 <input type="checkbox"/> 各個試題彼此獨立，沒有包含其他試題答案之線索。 <input type="checkbox"/> 預估平均分數_____。 <input type="checkbox"/> 考前已注意試題安全防護與保密（含使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題），所有練習題已避免洩題之可能性。 命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 審題老師，已注意試題安全防護與保密（含使用學校公用電腦審題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題），所有練習題已避免洩題之可能性。 建議事項： 參與審題老師簽名：_____
3	送件	繳交本表時請再確認其他附件 <input type="checkbox"/> 試卷 1 份(統一 A3 格式) <input type="checkbox"/> 評量架構表

本表請於_____月_____日（星期_____）**下班前**繳交。

教學組簽收：

送達時間：

教務主任簽章：

已完成，可影印

請修正後再行影印

清溝國小 領域
學年度上學期第 次評量紙筆測驗試卷
【測驗內容架構範例】

(一)測驗目的：

本測驗屬總結性測驗，目的在了解學生的學習成果，以確定學生是否精熟，而達成教學預定目標。

(二)測驗時間：訂於 年 月 日，施測 40 分鐘，並事先告訴學生。

(三)科目範圍：

(四)教材比例分配：

教材內容					
教學時間		節	節	節	節
佔分比例	理想				
	實際				
教材內容					
教學時間		節	節	節	節
佔分比例					13
					15

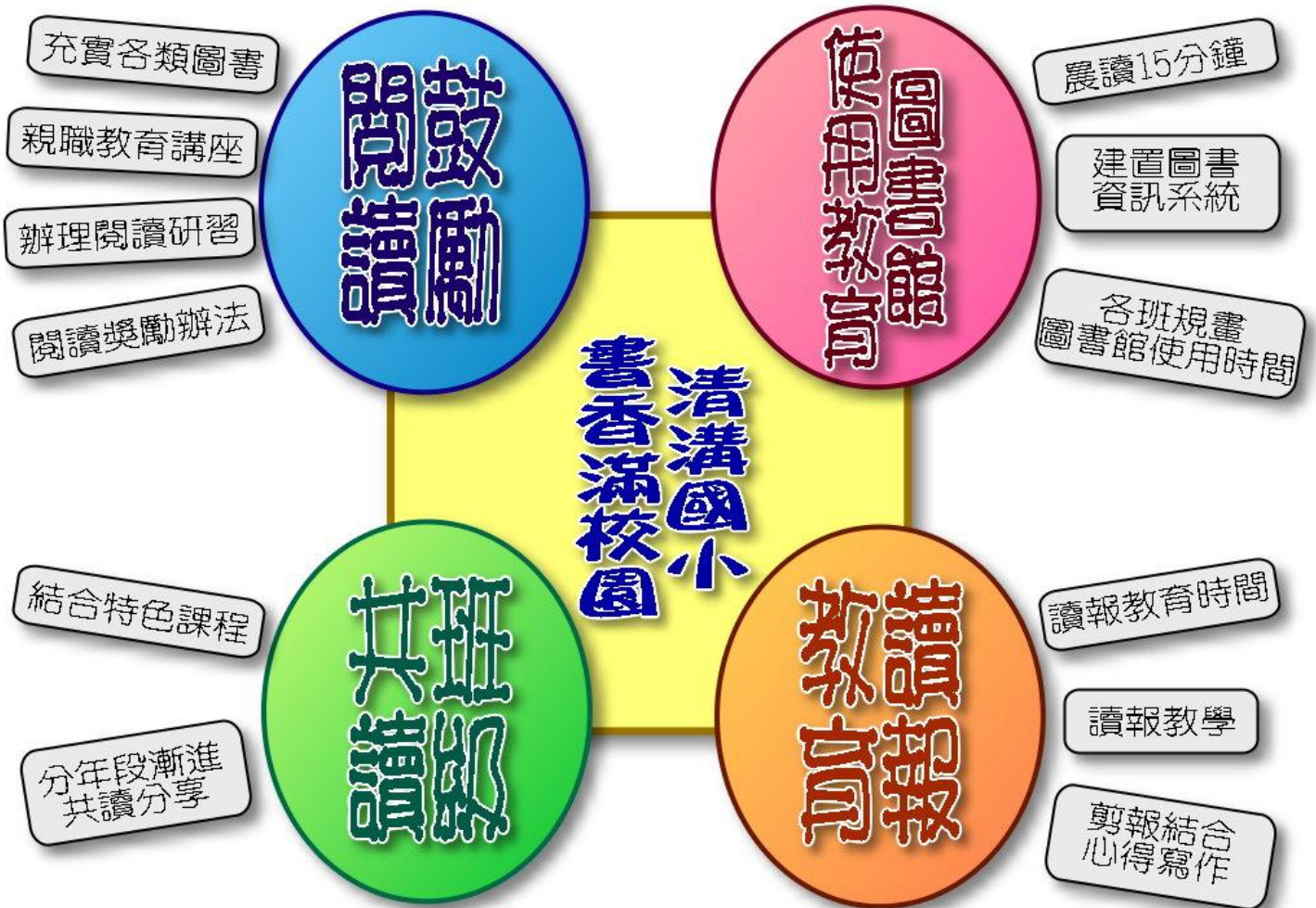
(五)測驗的題型與配分：

<p>清溝國小 學年度上學期 年級 學習領域第 次評量卷 「認知歷程向度」設計表</p>				
試卷大題	記憶	了解	應用	批判與思考

(可重複勾選) 試卷上只要在大題上備註哪一面向即可

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 融入語文領域或主題

年級 學期	能力指標	閱讀教學策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
一上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	1. 木頭人 2. 兩人三腳 3. 吹泡泡 4. 玩玩具	4	口語評量 實作評量
		★摘要-重述故事重點	5. 我不怕 6. 鍋子裡的小白花 7. 玩泥巴 8. 過年	4	口語評量 實作評量
一下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索(指代、轉折)	1. 春雨 2. 找春天 3. 春天的樹 4. 蝴蝶來了 5. 小力的盒子 6. 小鬥魚找朋友 7. 生日卡片 8. 貓和狗	8	口語評量 實作評量
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	★推論-連接線索(指代、轉折) ★推論-連接文本因果關係	9. 小畫家 10. 一陣大風 11. 感謝的心 12. 愛心志工 13. 小羊和小沙子 14. 藍鵲一家 15. 北極熊學游泳 16. 小老鼠等朋友	8	口語評量 實作評量

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
二上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	一、我的相簿 二、身高樹 三、種子找新家 四、變得不一樣了	4	口語評量 實作評量
		★摘要-重述故事重點	五、天空愛畫畫 六、神奇的本領 七、樹林裡的祕密	3	口語評量 實作評量
	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點	八、阿金的長尾巴 九、奇怪的鏡子 十、賣房子 十一、魯班造傘	4	口語評量 實作評量
		★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索（指代、轉折）	十二、一起騎單車 十三、賽跑 十四、快樂小書迷	3	口語評量 實作評量
二下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★推論-連接線索（指代、轉折） ★推論-連結文本因果關係	一、走進大自然 二、不開燈的夜晚 三、飛魚季 四、紫斑蝶回故鄉	4	口語評量 實作評量
		★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	五、啄木鳥醫生 六、邀請 七、拼貼畫	3	口語評量 實作評量
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	八、想 九、上臺說故事 十、聽媽媽的話 十一、陪外公運動	4	口語評量 實作評量
		★自我提問-六合法	十二、兩天猜謎 十三、一點就通 十四、詠鵝	3	

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
三上	【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	摘要-重述故事重點	一、時間是什麼 二、神奇鐘錶店 三、明天再寫	3	實作與作業 紙筆測驗 實踐
	【5-2-8】 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	自我提問-六合法	四、提早五分鐘 五、不賣馬的人 六、老榕樹 七、王子的耳朵	4	實作與作業 紙筆測驗 實踐
	【5-2-4】 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	推論-由上下文推測詞義	八、世界上的海洋 九、大自然的雕刻家 十、月世界 十一、看海豚跳舞	4	實作與作業 紙筆測驗 實踐
	【5-2-14-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	理解監控	十二、客家擂茶 十三、秋千上的婚禮 十四、小鎮風情	3	實作與作業 紙筆測驗 實踐
三下	【5-3-5】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	摘要-刪除/歸納/主題句	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現	3	實作與作業 紙筆測驗 實踐
	【5-2-14-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	自我提問-六合法	4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝	4	實作與作業 紙筆測驗 實踐
		自我提問-六合法	8. 性急的農夫 9. 猴子的數學 10. 笨鵝阿皮	3	實作與作業 紙筆測驗 實踐
【5-3-5-1】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	推論-連結文本因果關係	11. 飛行員和小王子 12. 聰明的公寓 13. 曹冲秤大象 14. 鴨子農夫	4	實作與作業 紙筆測驗 實踐	

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
四上	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	摘要-重述故事 重點	一、藍色的海洋大軍 二、水中奇景 三、大海的旋律 四、海底世界 統整活動一	4	分組討論 口語評量 實作評量
	5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	自我提問-六 合法	五、老榕樹下讀報紙 六、特別的滋味 七、收藏秋天 閱讀樂園一 走過就知道 統整活動二	4	分組討論 口語評量 實作評量
	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	推論-由上下 文推測詞義	八、靜靜的淡水河 九、山中傳奇-達娜伊谷 十、落山風 十一、澎湖，我來了	4	分組討論 口語評量 實作評量
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	理解監控	十二、課圓夢之旅 十三、松鼠先生的麵包 十四、身心手腦四合一 閱讀樂園二 絕不放手	4	分組討論 實作評量 口語評量 檔案評量
四下	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	摘要-刪除/歸 納/主題句	一、好友籃球隊 二、黑與白的戰爭 三、踩著月光上山 四、如何安排休閒活動 統整活動一	4	分組討論 口語評量 實作評量
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	自我提問-六 合法	五、大峽谷的回憶 六、羊角村之美 七、不識廬山真面目 閱讀樂園一 探索四草 綠色隧道 統整活動二	4	分組討論 口語評量 實作評量
		自我提問-六 合法	八、我愛看 九、快樂王子 十、最後一片葉子 十一、孫悟空三借芭蕉扇 統整活動三	4	分組討論 口語評量 實作評量

	<p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識 (如：順序、因果、對比 關係)閱讀。</p>	<p>推論—連結文 本因果關係</p>	<p>十二、高鐵快飛 十三、神奇魔法衣 十四、動物的心聲 閱讀樂園二 通信方式 大不同 統整活動四</p>	<p>4</p>	<p>分組討論 實作評量 口語評量 檔案評量</p>
--	--	-------------------------	---	----------	--

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
五上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	一、貝殼砂 二、湖邊散步 三、一池子的綠四、黑白間的光彩	4 節	實作評量 分組評量 檔案評量
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	五、棉花上的沉睡者 六、書信 七、幸福的味道	3 節	實作評量 口語評量 檔案評量
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	八、古今西湖詩選 九、擅長推理的人 十、米龍龔金龜 十一、敏銳觀察	4 節	實作評量 口語評量 分組報告
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	十二、讓我做你的眼睛 十三、一萬五千元的學生證 十四、誰該被派去非洲	3 節	實作評量 口語評量 分組報告 觀察紀錄
五下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	一、美麗的溫哥華 二、從空中看地球 三、歡慶節日 四、我眼中的東方之最	4 節	實作評量 口語評量 分組報告
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	五、從想像的鏡子看世界 六、羅伯特換腦袋 七、宮崎駿的想像之泉	3 節	實作評量 口語評量 檔案評量
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★發表-具體表達個人感受	八、五月「風箏」少年 九、給女兒的一封信 十、憨孫，好去睇啊! 十一、聽!流星的故事	4 節	實作評量 口語評量 分組討論 觀察紀錄
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	十二、誕生 十三、用手指舞出動人的交響曲 十四、永遠不會太晚	3 節	實作評量 口語評量 分組討論 觀察紀錄

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數	評量方式
六上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	一、在天晴了的時候 二、心情隨筆 三、甜蜜如漿烤番薯	3 節	實作評量 口語評量 檔案評量
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	四、珍珠鳥 五、客至 六、紀念照 七、戲術	4 節	實作評量 口語評量 檔案評量
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	八、飢渴好「火」伴 九、我愛藍影子 十、少年筆耕 十一、明智的抉擇	4 節	實作評量 口語評量 分組報告
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	十二、夢幻全壘打 十三、草地上的網球夢 十四、贏得喝采的輸家	3 節	實作評量 口語評量 分組報告 觀察紀錄
六下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	一、村居 二、春 三、大自然的規則 四、那人在看畫	4 節	實作評量 口語評量 分組報告
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	五、小時了了 六、愛搗亂的動物 七、科學怪人 八、火燒連環船	4 節	實作評量 口語評量 檔案評量
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★發表-具體表達個人感受	九、未走之路 十、努力愛春華 十一、蟬鳴	4 節	實作評量 口語評量 分組討論 觀察紀錄

宜蘭縣清溝國民小學 104 學年度第四次課發會會議紀錄

壹、時間：105.06.20(一) 上午 8:00 時

貳、地點：辦公室

參、主席：丁進添 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、討論議題：

一、題案：審議 105 學年度學習領域節數分配。

說明：105 學年度相關學習領域節數分配，需符合課綱規定，提請討論。

議決：照案通過。

二、題案：審議 105 學年度各年級教科書版本。

說明：如教科書評選委員會議決，除英語四升五年級同學習階段更換版本需檢附轉銜計畫之外，其餘皆符合九七課綱學習階段規定，提請討論。

議決：照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會（上午 8:30 時）。

記錄：



教務主任：



校長：



領域	領域學習節數(A)										彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數	生活			健康與體育	綜合活動	領域學習節數 (A)			
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技						
年級													
一年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	105.6.20
	5	1		3	6		2	3					
二年級	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	3	23	105.6.20
	5	1		3	6		2	3					
三年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	4	29	105.6.20
	5	1	1	3	3	3	3	3	3				
四年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	4	29	105.6.20
	5	1	1	3	3	3	3	3	3				
五年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	105.6.20
	6	1	1	4	3	3	3	3	3				
六年級	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	5	32	105.6.20
	6	1	1	4	3	3	3	3	3				

宜蘭縣清溝國小 104 學年度第四次課發會

會議簽到表

一、時間：105 年 6 月 20 日（星期一）8:00 分

二、地點：辦公室

三、主席：丁進添

記錄：李翠婕

四、出席：

行政代表：

	吳俊亨	吳秉勳
李翠婕	李良貴	古煌偉

家長代表：

--	--	--

學年代表：

林文輝	張嘉琪	楊宜箒
張金福	陳彥穎	詹慧玲

領域召集人：

賴佳明	劉懿萱	徐世權	黃麗卿
丁春更	張怡潔	胡心彤	古煌偉

參與成員：

張素珍	呼淑珍	方子憶	何佩娟
張滿夜	康乃心	蔡文昌	吳偉忠
林冠妙	張淑人	簡世峰	

宜蘭縣清溝國民小學 105 學年度第五次課發會會議紀錄

壹、時間：105.06.29(三) 下午 2:30 時

貳、地點：國際廳

參、主席：丁進添 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

一、105 學年度課程計畫預定編修暨審議資料：

序號	項目/內容	預定討論日期	彙整人員	備註
1	教科書版本	6/20(一)	圖資組	
2	學習節數分配表	6/20(一)		
3	彈性課程節數分配表	6/29(三)		
4	領域召集人	6/29(三)		
5	綜合活動社團 實施時間/開課類別	6/29(三)	教學組	
6	綜合活動設計		教學組	
7	法定重要教育工作彙整表	6/29(三)	各學年	上傳至網路硬碟
8	縣本土化課程規劃彙整表	6/29(三)	各學年	上傳至網路硬碟
9	教學進度表	6/29(三)	各學年/領域	
10	學生閱讀課程計畫與主軸架構	6/29(三)	圖資組	

陸、討論議題：

一、題案：選舉 105 學年度各領域召集人。

議決：

國語	盧慧玲	數學	方子憶
英語	方春雯	藝文	王俊宏
本土	黃麗卿	健體	古煥傑
自然	吳秉穎	綜合	何佩娟
社會	胡琢傑	生活	張嘉琪

二、題案：審議 105 學年度各年級[彈性課程節數分配表](#)。

議決：照案通過。

三、題案：審議 [105 學年度綜合活動之分組社團實施時間](#)。

說明：105 學年度綜合活動社團實施時間分為上學期七次、下學期六次，低年級(上學期四次、下學期六次)自第十週後開始實施。

議決：社團實施時間進度表修正後通過。社團開課項目與活動如欲調整，請儘早準備。

四、題案：審查105學年度學校課程計畫書。

說明：依 105 學年度學校課程計畫自評表項目逐項審查。

議決：照案通過。

柒、臨時動議：

捌、散會（下午 4:00 時）。

記錄：

教務主任：

校長：

附件：

宜蘭縣 105 學年度學校課程計畫自評表			
學校名稱：清溝國小			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表 (SWOTS 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、配合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		7. 國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		8. 國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		9. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

照案通過。

學校課程發展委員簽名：

學校課程發展委員簽名：

宜蘭縣清溝國小 104 學年度第五次課發會

會議簽到表

一、時間：105 年 6 月 29 日 (星期三) 14:30 分

二、地點：E 化教室

三、主席：丁進添

記錄：

四、出席人員：

行政代表：

	古煥傑	李良賓
吳重顯	胡安所	張弘

家長代表：

--	--	--

學年代表：

張金珍	張嘉悅	楊宜羣
林文玲	陳序穎	詹慧玲

領域召集人：

張麗儀	方春更	劉懿瑩	潘以先
黃麗卿	方子懷	賴維均	

參與成員：

謝惠玲	何佩娟	吳伴燕	蔡大昌
廖乃心	林冠婷	張素冰	陳碧妃
張漢祺	林冠婷	蔡淑玲	

附件五-1 104 學年度與 105 學年度各學習領域版本對照表 (國小)

領域	使用學生 學年度	105 學年度 一年級 新生	105 學年度 二年級 使用學生	105 學年度 三年級 使用學生	105 學年度 四年級 使用學生	105 學年度 五年級 使用學生	105 學年度 六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	104 學年度	免填	翰林	翰林	翰林	康軒	南一
	105 學年度	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一
語文領域 (英語)	104 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	康軒
	105 學年度	免填	免填	翰林	翰林	康軒	康軒
語文領域 (本土)	104 學年度	免填	康軒	真平	真平	康軒	真平
	105 學年度	真平	康軒	真平	真平	真平	真平
數學領域	104 學年度	免填	康軒	翰林	南一	南一	南一
	105 學年度	翰林	康軒	翰林	南一	翰林	南一
社會領域	104 學年度	免填	免填	免填	康軒	翰林	翰林
	105 學年度	免填	免填	康軒	康軒	翰林	翰林
自然與生活科技領域	104 學年度	免填	免填	免填	翰林	翰林	南一
	105 學年度	免填	免填	翰林	翰林	康軒	南一
藝術與人文領域	104 學年度	免填	免填	免填	康軒	康軒	康軒
	105 學年度	免填	免填	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育領域	104 學年度	免填	南一	南一	南一	翰林	翰林
	105 學年度	南一	南一	南一	翰林	翰林	翰林
綜合活動領域	104 學年度	免填	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
	105 學年度	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	104 學年度	免填	南一				
	105 學年度	康軒	南一				

國小英語課程銜接建議

四年級升五年級建議使用教材：康軒國小英語 Follow Me 5

一、【課程內容分析與比對】：

1. Dino on the Go! 各課的故事單元的教學順序和課本頁面安排較不平順。學生須先上完 A 主課文(pp.8-11)再翻頁回前學習 B 單字(pp.8-9)，再跳頁到 p.12 進行單字練習。
2. Dino on the Go!部分英語句子的使用較不符合四年級的程度，或英語用法，例如：
 - 第三冊 p.8 主句型為 Can you ____? 單字為 fly, jump, run, swim,walk。但真正符合本句並有意義的溝通的單字，只有 fly 和 swim，其他的單字都不適合本句，學生無法應用於日常生活。
 - 第三冊 p.45 既教名詞複數的概念，又教 these/those 的用法，以及助動詞 Do 的句型，學生無法吸收。
 - 第四冊 p.59 同時教 Where's my kite?及 Where's the kite?學生不易分辨其用法及差異，造成學習負擔。
3. 課後 Final Review 以小書形式呈現，但閱讀動線不佳，未能發揮易讀易懂效果。
4. Dino on the Go! 第三、四冊課程內容分布在 Follow Me 系列 3~4 冊，建議銜接 Follow Me 第五冊，學習水果、飲料、星期和各種活動。課程內容包括漫畫故事、俚語教學、短文閱讀和字母拼讀，各單元內容緊密連結，螺旋式練習，課次與份量適中，且教學流程順暢，讓學生有系統、循序漸進的學好英語。詳細的教材比對如下：

Dino on the Go! 3	課程內容	Follow Me 教材比對
U1 Can You Swim?	Can you run? Yes, I can. No, I can't.	Book 3, L1
U2 What Can You Do?	What can you do? I can write. What can he / she do? He / She can dance.	Book 3, L1 (問句不同)
U3 What Are These?	What are these / those? They are papayas. Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don't.	Book 5, L1 (部分單字相同)
U4 What Do You Want?	What do you want? I want two eggs. I want some juice.	Book 4, L3 (問句不同)

Dino on the Go! 4	課程內容	Follow Me 教材比對
U1 What time is it?	What time is it? It's ten o'clock.	Book 3, L2
U2 What Are You Doing?	What are you doing? I'm swimming. What's he / she doing? He's / She's swimming.	Book 5, L4 (單字不同)
U3 Where Are You?	Where are you? I'm in the bathroom. Where's Danny / Niki? He's / She's in the kitchen.	Book 3, L4 (部分句型不同)
U4 Where's My Kite?	Where's my / the kite? It's in / on / under the box.	Book 3, L3

二、【銜接建議】：

1. Follow Me 第五冊和 Dino on the Go! 第 3~4 冊僅部分句型相同，教師可讓學生螺旋複習，同時學習新的單字和句型，其他無銜接問題。
2. Follow Me 第五冊的字母拼讀單元主要介紹相似子音和複合式子音的念法。教師可多利用時間讓學生練習子音和母音的拼合與拼讀，奠定看字讀音的能力。
3. Follow Me 第五冊各課皆有短文閱讀單元，培養增進學生英語閱讀能力。
4. Follow Me 5-6 課程大綱如下：

Book 5

Book 5	主題	句型	單字	字母拼讀	
Get Ready		Do you like <u>summer</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	spring, summer, fall, winter		
Unit 1 You Are the Apple of My Eye	水果	A. Do they like <u>oranges</u> ? Yes, they do. No, they don't. B. Does he / she like <u>apples</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelon	sh ship shell dish	ch cheese chair lunch
Unit 2 This Is My Cup of Tea	飲料	A. What do you want to drink? I want some <u>juice</u> . B. What does he / she want to drink? He / She wants some <u>milk</u> .	juice, milk, soda, water, tea, coffee, hot chocolate, lemonade	wh white whale wheel	ph phone photo graph
Review 1	能綜合應用第一、二課內容			th(-) thin bath teeth	th(+) this that mother
Unit 3 It's Not My Day!	星期	A. What day is today? It's <u>Tuesday</u> . B. Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> .	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, Friday, Saturday	hard c can cut cop	soft c cent city Nancy
Unit 4 He's Sleeping like a Log	活動、 進行式	A. What are you doing? I'm <u>studying</u> . B. What is he / she doing? He's / She's <u>swimming</u> .	cooking, painting, singing, sleeping, studying, jogging, swimming	hard g gate gum goat	soft g gem gym magic
Review 2	能綜合應用第三、四課內容				
Final Review	能綜合應用第一至四課內容				
Culture Food Festivals	與食物相關的節慶	Tomato Fight Festival Cheese Rolling Festival Onion Festival Lemon Festival			

Book 6

Book 6	主題	句型	單字	字母拼讀		
Get Ready		Where's <u>Harry</u> ? He's in the <u>health center</u> .	classroom, gym, health center, teacher's office			
Unit 1 It's a Piece of Cake	社區 場所 (一)	A. Where are you going? I'm going to the <u>supermarket</u> . B. Are you going to the <u>library</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the <u>post office</u> .	bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket	bl	pl	
				blue blocks	plane plate	
				gl	cl	
				glass glue	clean clock	
Unit 2 We're in the Same Boat	交通 工具	A. How can we get to the hospital? We can get there by <u>bus</u> . B. Can we get to the library by <u>MRT</u> ? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by <u>bike</u> .	bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train	br	pr	
				brick bride	press prince	
				gr	cr	
				grass grapes	crab cry	
Review 1	能綜合應用第一、二課內容			tr	dr	
				train tree trick	dream dress drum	
Unit 3 Face the Music	科目	A. What's your favorite subject? My favorite subject is <u>English</u> . B. What's he / she favorite subject? His / Her favorite subject is <u>science</u> .	art, Chinese, English, math, music, PE, scienct, social studies	nk	ng	
				bank pink tank	king long ring	
Unit 4 Don't Be a Couch Potato	活動	A. What do you do after school? I walk the dog. B. Do you read books after school? Yes, I do. No, I don't. I do my homework.	do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV	sk	sp	st
				skunk ski	spy spoon	stick stool
Review 2	能綜合應用第三、四課內容					
Final Review	能綜合應用第一至四課內容					
Culture Transportation around the World	各國交通工具	cable car (Switzerland) sled (Greenland) ferry (Hong Kong) camel (Egypt)				