

學校基本資料：

列印時間： 102/10/08-08:46:10

學校名稱	宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學	班級數	21
校址	宜蘭縣冬山鄉清溝村永清路369號	電話	03-9585828
網址	http://ncges.ilc.edu.tw	傳真	03-9586099
校長	陳鐘金	教務主任	簡世峯
		教職員工人數	52

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	4	54	59	113
二年級	4	51	58	109
三年級	4	58	39	97
四年級	3	38	45	83
五年級	3	51	34	85
六年級	3	47	44	91
總計	21	299	279	578

參、學校分析

一、設校緣起

近年來，因交通便捷、經濟發展，人口急速成長，群英地區學齡兒童現有就讀羅東鎮內之成功國小、羅東國小及冬山鄉順安國小、武淵國小等各校約 700 戶左右。因群英地區附近永美、永清、清溝等社區不斷興建，核准開發計畫計有 383 戶，並陸續開發中。北宜高通車及順安都市計劃後，外來人口將湧入新社區。群英地區鄰近羅東市郊，交通便利，政府為考慮未來學區學童就讀的方便性及提昇教育品質，落實小班小校教育理想，雖然少子化的現象日趨嚴重，仍考量新興發展地區學子就學問題，因此於民國 95 年成立設校籌備處，進行設校相關事宜。97.2.21 縣府正式命名為清溝國民小學。97 年 8 月 1 日成立，招收一至三年級共五班，98 學年度一至四年級共八班，99 學年度一至五年級共十二班，100 學年度一至六年級共十六班，101 學年度一至六年級共十九班，102 學年度一至六年級共二十一班。

二、新校設置地理區位



圖：宜蘭縣冬山鄉清溝國小設校地理位置圖

學校校地面積達 3.5 公頃，基地周邊目前概況為東側為住宅區，西側為農業用地，鄰接清溝路，南側為永清路，北側則為永安路。(如上圖所示)

三、校園建設

縣府評選張仲堅建築師事務所為校園新建工程規劃設計。張仲堅建築師有豐富的規劃實務經驗，從使用者的觀點考量，以迎合師生的感覺及滿足生活、學習需求來規劃。學校建築不僅是一個傳授知識的場所，而且是具有陶冶身心、涵融性情的文化環境。由此概念

衍生而來的整體校園空間機能：入口門廊、行政區、低年級班群教室、中年級班群教室、高年級班群教室、專科教室、運動場、水際廣場、森林遊戲場、教學農園等規劃，學校是一個人文、開放、創意的「水綠」新校園。

校舍第一期工程於 97 年 8 月完工，包含有行政辦公室、健康中心、普通教室(9 間)、資訊圖書室、自然教室、美勞(手作)教室、音樂教室、語言教室、綜合教室、停車場、家長接送區等整體性規劃，學習空間豐富。第二期校舍新建工程於 99 年 6 月完工，包含有普通教室(6 間)、語文教室、自然教室、社會教室、電腦教室等。第三期校舍工程於 101 年 6 月完工，包含體育館、操場、籃球場及周邊景觀工程。

四、學區範圍

102 學年度冬山鄉清溝國小學區範圍如下表所示。

所屬學區	自由學區
清溝村；群英村 4-8 鄰、9 鄰、11-15 鄰、17-33 鄰、41 鄰、42 鄰、45 鄰、46 鄰、50-58 鄰、60 鄰、61 鄰、62 鄰、63-71 鄰；永美村 1 至 7 鄰鹿安路以北。	<p>1、清溝與成功國小自由學區： 群英村 9 鄰冬山路三段 666 號-692 號及冬山路 5 段 106 號-116 號(雙號部分)、群英村 62 鄰冬山路五段 120 號-322 號(雙號部分)、群英村 10、16、34-40、43、44、47-49、59 等、15 鄰全部。</p> <p>2、清溝、成功、北成三校自由學區： 西安里 1-5、7-12 及 19 鄰</p>

五、學校基本資料表

102 學年度核定普通班一年級 4 班、二年級 4 班、三年級 4 班、四年級 3 班、五年級 3 班、六年級 3 班。

縣市別	宜蘭縣冬山鄉	校名	清溝國民小學
學校類型	中型(21 班)		
校址	宜蘭縣冬山鄉永清路 369 號		
電話	03-9585828	傳真	03-9586099
網址	http://ncges.ilc.edu.tw		
E-mail	Z00801@ilc.edu.tw		
校長	陳鐘金		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	4	113
	二年級	4	108
	三年級	4	100
	四年級	3	83
	五年級	3	86
	六年級	3	91
	合計	21	581

六、教職員資料

職 務	人 數		
校 長	1		
處 室 主 任	3		
組 長	6(總務處組織再造未設立組長)		
職員及工友	5		
級(科)任 老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	4	3
	二年級	4	
	三年級	4	
	四年級	3	
	五年級	3	
	六年級	3	
	小 計	21	
總 計	39		

七、學校基本資料分析

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
整體環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於郊區屬農業鄉鎮，視野開闊，兼具都市之便及鄉村之美。 2. 校園建築美觀，班群教室富有學習特色，師生活動空間大，設備新穎而充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數逐年成長，科任教室不敷使用，影響教學活動。 2. 開放校園規劃，安全維護不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區大量住宅興建帶動地方的發展，有利學校規模發展。 2. 設計多功能兼具實用性創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣政府財政負擔重恐影響學校建設期程。 2. 校園開放，校園安全受到威脅。 3. 教職員及學生對整體環境仍未熟悉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強搜集相關資訊確實做校舍興建及招生準備工作。 2. 加強知識管理與經驗管理，逐步建立學校行政作業標準化流程。 3. 結合家長社區人士及警政單位協助校園安全維護。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校成立第六年共 21 班，適合推動小班而精緻的教學。 2. 最大規模 18 班，有利於組成有力的教學行政團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與鄰近學校距離近，學生家長產生比較心理，學生易流失。 2. 學校逐年增班，班級教室面臨不足。 3. 學生逐年增加，高年段學生超額。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需依學區劃分就讀，基本來源穩定。 2. 發展學校特色，爭取家長認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需求不同，無法滿足每位家長的需求。 2. 需依招生數核定班級編列預算，經費掌控不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校逐年擴充，可以前瞻性規劃及調整組織運作。 2. 著重學校制度化建立及電腦網路系統化管理，以提高行政效能。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室寬敞舒適，設有資訊圖書角、清潔角、學習區，教師可彈性運用空間。 2. 設備新穎，易吸引學生及家長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府財政困難恐影響後續校舍興建及設備採購進度。 2. 因逐年增班，教室及專科教室電腦、單槍、多媒體設備得隨時爭取經費補足資訊設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校園規劃爭取經費充實學校軟硬體設備。 2. 設計多功能兼具實用性創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備多，管理維修不易，後續維修經費龐大。 2. 校區大，易產生安全上的死角。 3. 因逐年招生，班級教室重新分配與運用，硬體設施經費，常礙於縣府財政，不確定因素多，難以一定到位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期安全宣導，提供師生溫馨快樂安全的學習園地。 2. 爭取各界經費支持。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師年輕有創意，具教學熱忱與活力，可塑性高教學態度積極認真。 2. 教師依專長任用，協同合作模式的建立，可以激盪出 1+1>2 的效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額不多，需負擔教學及行政工作，行政擔重，工作壓力大。 2. 員額編制少，專長師資不足，授課分配上易受限。 3. 學校教師年輕，適值生育年齡，常有代理產假，帶班及行政事務會短暫代理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師於七月即可至校編寫課程計畫，有利於課程推動。 2. 教師進修意願強，有利於推動學習型學校。 3. 學生家庭背景單純，家長不難溝通。 4. 建立教學行政溝通機制，相互激勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額少需負擔教學及行政工作，行政擔重，教師接任行政工作意願不高。 2. 發展中學校，年年有新進教師，共識不易生成。 3. 學校組織愈趨完備，行政與教學愈趨分明，不利組織氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成長團體，加強教師對話，營造學習型組織氛圍。 2. 爭取社會資源協助教學工作。 3. 建立完善知識管理平台，加強教師數位素養，促使組織成員增能。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組織新成立，可積極營造和諧組織氣氛。 2. 強化行政扁平化組織主動關懷。 3. 各處室相互配合支援，有效解決問題。 4. 班級數已達 21 班，可設立三處八組，教學行政事務可分層負責及分工合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政職員及護理師，需兼部份非屬教學之行政業務。 2. 新設校事多瑣碎人力不足處理行政事務工作較繁重。 3. 組織編制需分三處八組，教師因兼任行政主管，課務編配困難，授課節數每位教師普遍偏高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊學習及系統思考共塑學校願景。 2. 人員逐年進用，有利於組織再造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政事務多員額編制少，教學與行政難以兼顧。 2. 行政業務量隨班級數增加而變得繁雜。 3. 一般行政人員與行政職未達成，行政工作部份推動未臻完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校共同願景採積極有效領導。 2. 校務行政全面資訊化，建立正確服務觀念與自我提昇專業知能與態度。 3. 建立責任分工，充份授權、分層負責。 4. 運用現有人力，實施組織再造，達三處六組，經費合理運用，聘請支援人員，減低教師授課節數。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資質純樸天真善良，學生可塑性強。 2. 班群教學及合作學習，增加學生互動學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教育選擇權提高，學生挫折容忍度較低，自我意識強。 2. 學期中轉學生多，其先備知識程度不易掌握。 3. 家長對學生成就要求高，造成教師及學生的壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師都具有豐富的教學經驗及班級經營能力，有助於學生學習。 2. 低中年級學生易養成生活常規及聽從老師教導。 3. 多元智慧融入教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內學生的學習能力，教師需隨時評估以調整教學。 2. 學生家長配合態度，影響學生學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教職員全面認輔制度及結合社區輔導網絡，營造友善校園，落實三級輔導。 2. 定期辦理親職教育講座，強化家長輔導能力，發揮家庭教育功能。 3. 結合親職義工及攜手專案，進行學生補救教學。 4. 開辦課後照顧班，提供學生課後學習及學習輔導。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區家長為各行各業年輕新興族群，純樸熱心，家長支持學校辦理各項教育活動。 2. 邀約熱心家長支持學校辦理各項教育活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區家長尚待溝通建立友善關係。 2. 家長對新學校教學、行政措施不了解，容易產生誤解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區大量興建住帶動學校社區繁榮。 2. 教師行政團隊均為有經驗教師，能與家長友善溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長階層、文化背景、知識能力、教育觀念不同急待溝通。 2. 學校志工團組織運作尚未完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育建立社區家長資源網絡。 2. 加強班親會的運作及親師溝通管道。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展協會及鄉民代表可提供人力、經費支援。 2. 學校公園化，吸引社區民眾參觀學校，有利於社區人力資源的引入。 3. 社區因學校設立，加上無圍牆校園，親和性高，學校逐漸成為社區學習中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新設立學校社區人士及家長參與校務運作有待突破。 2. 各項資源尚未整合規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資源豐富值得開發。 2. 提供社區民眾參與學校活動的機會，讓社區民眾感受學校的用心，進而產生愛護學校的情懷。 3. 社區樂齡學習中心於100年度成立，有利保存社區文化資產及形塑學習型社區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新興社區生活圈逐漸發展衝擊學區及學校生態發展。 2. 家長背景程度不一人力整合尚待費心。 3. 新興社區，新住戶多為年輕家長，少參與社區活動，需待引導與溝通社區發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社區人士及家長積極參與校務並出席相關會議建立共識，協助學校校務推動。 2. 建立地方人才庫，妥善運用地方人士力量。 3. 社區營造與學校教育，與時俱進，保持合作關係，隨時支援，並做為新興家長與社區之橋樑，共建學校社區化，社區學校化之校園。

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景

優質活力新清溝，溫馨人文好校園。

二、學校教育目標

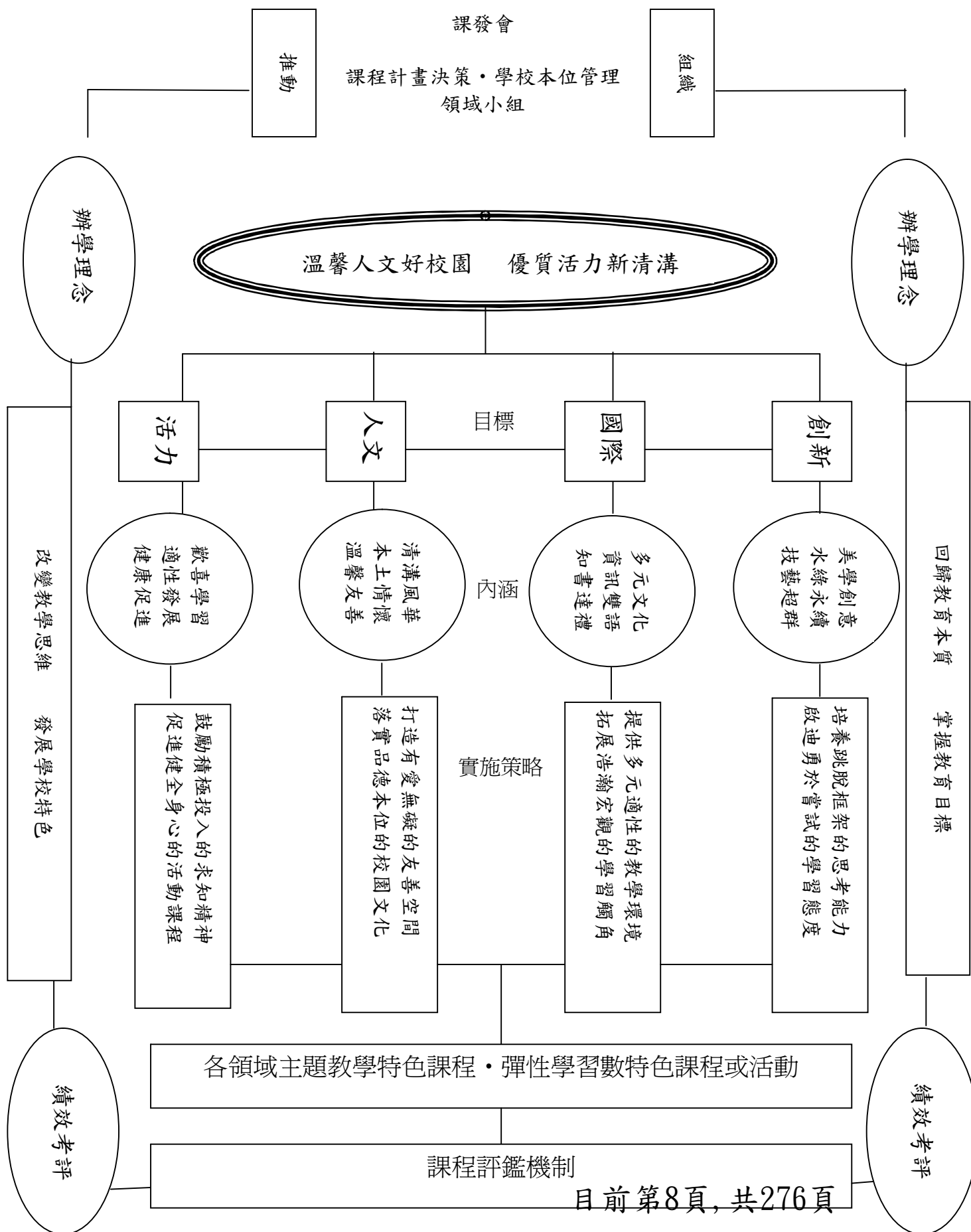
本校親師生依據教育政策、教育目標、教育理念、教育專業、學生能力、家長期望及社區背景等，共同形塑了「活力、人文、創新、國際」的教育目標。

- 活力 (Energetic)：歡喜學習、適性發展、健康促進
- 創新 (Innovative)：美學創意、水綠永續、技藝超群
- 人文 (Humanistic)：清溝風華、本土情懷、溫馨友善
- 國際 (International)：多元文化、資訊雙語、知書達禮

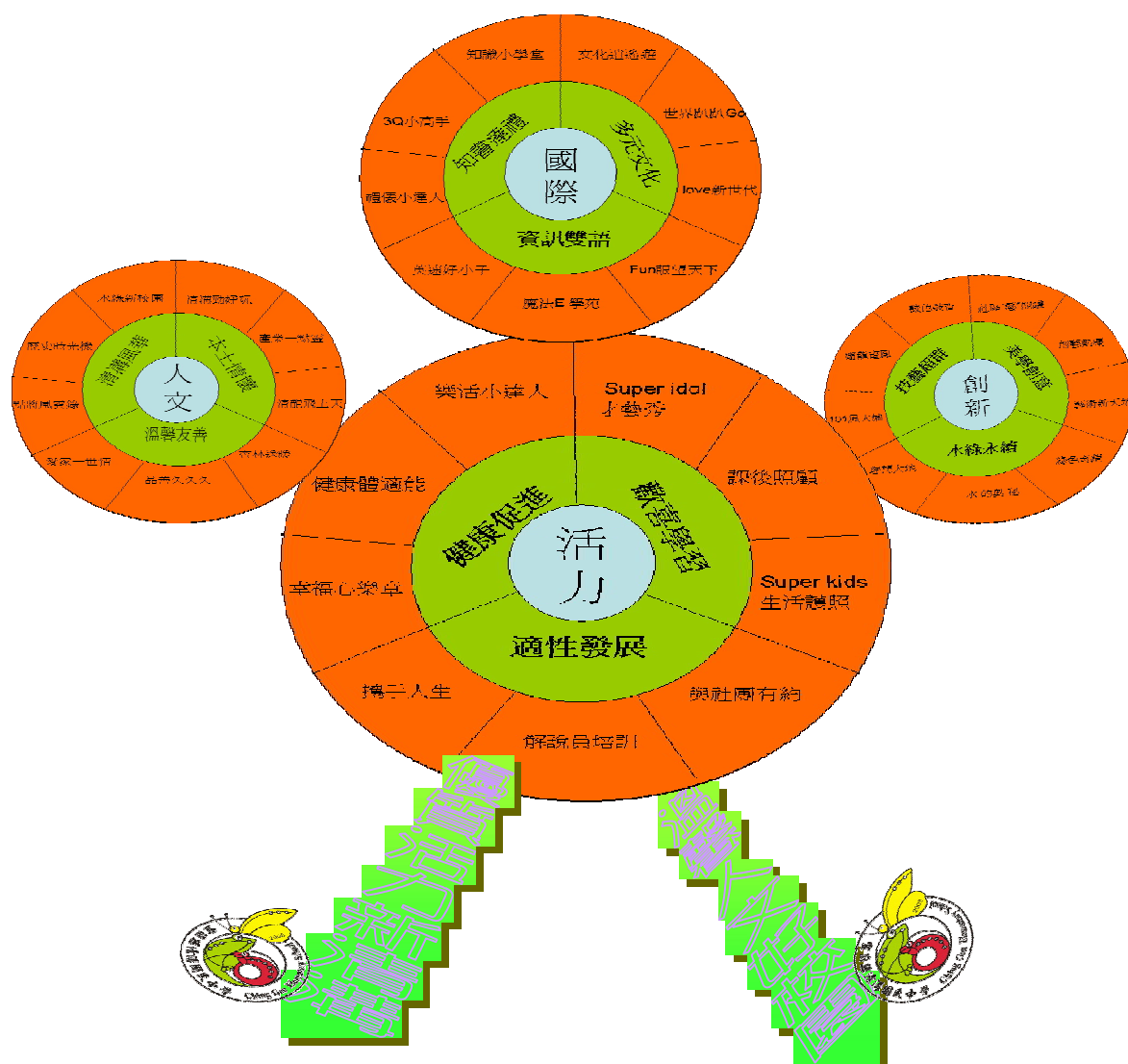
本校於民國 97 年 8 月 1 日正式成立，學校校地共計 3.52 公頃，校舍以 18 班(每年級 3 班)為計畫規模。整體的校舍規劃是以「家、社區」的觀念營造優質溫馨的學習環境。有全縣最新穎的建築及設備、具人文氣息的親和校園、卓越年輕的教學與行政團隊。

三、清溝國小學校本位課程發展架構圖

清溝國小學校本位課程發展架構圖



四、學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖



優質清溝學園的校徽正代表著：如「青蛙」永續般的促進地球生態村、如「變色龍」適應環境般的適性發展與歡喜學習，如「蝴蝶」羽化般的展翅高飛與遨翔天際。課程設計主軸—全人結構圖，更是立足於「優質活力新清溝，溫馨人文好校園」之願景及校徽，以「活力」為本，左承「人文」之息，右開「創新」之門，經營一所具「國際」視野暨全人教育的優質學園。整體校務發展，結合「活力」、「創新」、「人文」、「國際」等四大教育目標，發展學校課程，形塑一所蘭陽新標竿的全人教育未來小學。

伍、學習節數分配表

一、全校學習領域節數一覽表（一至六年級）

◎102 學年度學習節數分配經(102.06.05) 101 學年度第五次學校課程發展委員會決議通過

領域 年級	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)								領域學習節數	學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過(是打V不是打X)	是否符合課綱規範(符合打V不符合打X)	非學習節數		
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活	健康與體育					綜合活動	習題	學生是否自由參加(是打V不是打X)
		國語文	本土語言	英語												
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	✓	✓	0	
		5	1		3	6	2	3								
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	✓	✓	0	
		5	1		3	6	2	3								
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-1)	(10-15%)	25(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	✓	✓	0	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	✓	✓	0	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	✓	✓	0	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	✓	✓	0	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						

彈性學習節數分配表

(一) 102 學年度第一學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我的新學校 一、清溝秘密檔案(2) 二、創意點子王(1) 三、歡迎來我家(1) 【書香滿校園】~閱讀·悅讀 一、聯想列車(5)	國際禮儀 (20節)	加強國語文學習(20) 加強數學學習(1節)	新生輔導 (1) 常規訓練 (1)		60節
	8節	9節	20節	21節	2節	0節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝守護神 一、神明的故事(1) 二、邂逅土地公(2) 三、與鄭成功有約(2) 【書香滿校園】~閱讀心關懷情 幸福起飛(4)	國際禮儀 (20)	加強國語文學習(19) 加強數學學習(3)	選舉幹部 (1)		60節
	8節	9節	20節	22節	1節	0節	
三年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝「勁」水 一、跳躍的水精靈(2) 二、水中綠仙子(3) 【書香滿校園】~小故事，大智慧 一、不一樣的我(4) 二、差不多先生(3)	英語(20)	國語(20,含 書法10) 數學(8)	新生輔導 (1) 幹部選舉 (1)	資訊	80節
	8節	12節	20節	28節	2節	10節	
四年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2節) 2. 新興活力好家園(3節) 【書香滿校園】~少年不識愁滋味 一、請聽我說(7節)	英語(20節)	國語(19,含 書法10) 數學(9)	班級幹部選舉(1) 班會(1)	資訊(10)	80節
	8節	12節	20節	28節	2節	10節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~有情歲月 一、光陰的故事(2) 二、巧手慧心(3) 【書香滿校園】~親愛的漢修先生 一、與作家有約(3) 二、寫出生命力(2) 三、話《家》畫《家》(2)	英語(20)	國語(18) 數學(12) 書法(8)	級會(2)	資訊(20)	100節
	8節	12節	20節	38節	2節	20節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】時光飛行機 一、回憶的時光機(3) 二、校際交流(2) 【書香滿校園】報導文學 一、宜蘭味(5)	英語(20)	國語(15) 數學(15) 書法(10)	級會(2)	資訊(20)	100節
	8節	10節	20節	40節	2節	20節	

(二) 102 學年度第二學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~ 校園小偵探 一、綠色精靈(1) 二、危險在哪裡(2) 三、條條道路通清溝(2) 【書香滿校園】~ 我是小書蟲 一、世界好公民(4)	國際禮儀(20)	國語(20)	常規訓練(2) 幹部選舉(1)		60
	8節	9節	20節	20節	3節	0節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我們的好鄰居 一、來去買菜(2) 二、我們的愛心商店(1) 三、遨「郵」之旅(2) 【書香滿校園】閱讀美味屋~ 生活達人(4)	國際禮儀(20)	國語(11) 數學(11)	選舉幹部(1)		60
	8節	9節	20節	22節	1節	0節	
三年級	一、性別平等(4) 二、性侵害防治(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~玩水「趣」 一、地底的水資源j 湧泉(2) 二、水童玩(3) 【書香滿校園】~閱讀啟示錄 一、老茄荖的眼淚(4) 二、 <u>美珊</u> 有兩個家(3)	英語(20)	國語(18,含書法10) 數學(10)	班級幹部選舉(1) 班會(1)	資訊	80
	8節	12節	20節	28節	2節	10節	
四年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節) 【書香滿校園】~心視野E 新視野 一、Fall in love(7)	英語(20)	國語(18,含書法10) 數學(9)	班級幹部選舉(1) 班會(2)	資訊(10)	80節
	8節	12節	20節	27節	3節	10節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~細說『龍舟』 一、划龍船入故事(2) 二、清溝小小導覽員(3) 【書香滿校園】~文學頑童 一、文學頑童(7)	英語(20)	國語(18) 數學(11) 書法(8)	級會(3)	資訊(20)	100節
	8節	12節	20節	37節	3節	20節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】感恩新視界 一、雕出創意(3) 二、感恩與回饋~愛的饗宴(1) 【書香滿校園】傳記文學 一、民國百年人物大蒐秘(5)	英語(19)	國語(15) 數學(12) 書法(10)	級會(3)	資訊(19)	95節
	8節	9節	19節	30節	3節	19節	目前第13頁,共270頁

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假性侵犯(1)	家庭教育宣導週性侵犯(1)	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學【※節能減碳】4/4(五)兒童節放假4/5(六)民族掃墓節	性平(1)	4/15(二).16(三)期中評量交通安全教育宣導性平(1)	親職教育講座性平(1)	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座性平(1)	5/4(一)校慶補假	性別平等教育宣導週	人權法治教育宣導	校內語文競賽家暴(1)	6/2(一)端午節放假家暴(1)	環境(能源)教育宣導週	6/16(一).17(二)畢業考6/21(六)畢業典禮	6/24(二).25(三)期末評量	6/30(一)休業式		
本國語	珍愛時光/一、努力請從今日始	珍愛時光/二、從從容容穩穩當當	珍愛時光/三、做時間的主人	珍愛時光/四、Google標	藝術天地/四、引目注目的美	藝術天地/五、恆動美麗人生	藝術天地/六、舞動美麗人生	藝術天地/七、空城計	藝術天地/八、動物尾巴	問題與答案/九、果真的如此嗎?	問題與答案/十、亮亮的山谷	問題與答案/十一、湖光山色	問題與答案/十二、山豬飛鼠	與作家有約/十三、山豬飛鼠	與作家有約/十四、山豬飛鼠	與作家有約/十五、山豬飛鼠	與作家有約/十六、山豬飛鼠	與作家有約/十七、山豬飛鼠	與作家有約/十八、山豬飛鼠	與作家有約/十九、山豬飛鼠	與作家有約/二十、山豬飛鼠	評量週，與作家有約/二十一、山豬飛鼠	延伸學習
本土語言	一、臺灣新故鄉1.林仔街	一、臺灣新故鄉1.林仔街	一、臺灣新故鄉1.林仔街	一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家	一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家	一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家	二、快樂的童年3.飲品仔	二、快樂的童年3.飲品仔	二、快樂的童年3.飲品仔	評量週，二、快樂的童年3.飲品仔	二、快樂的童年4.歌頌日	二、快樂的童年4.歌頌日	二、快樂的童年4.歌頌日	三、門陣迎開熱5.王船祭	三、門陣迎開熱5.王船祭	三、門陣迎開熱5.王船祭	俗諺	俗諺	傳統唸謠~十二生相、古詩吟唱~夜雨寄北	評量週，閩南語歌欣賞~天燈	延伸學習		
英語	餐飲	餐飲	餐飲	餐飲	物品與主人	物品與主人	物品與主人	節慶：復活節	複習一	複習一/第一次評量週	社區地點	社區地點	社區地點	動物	動物	動物/電器用品	電器用品	電器用品	複習二	複習二/第二次評量週	延伸活動		
健康與體育	單元一、足下風雲。活動1以足停球	單元一、足下風雲。活動2前進自如	單元一、足下風雲。活動3傳球遊戲	單元一、足下風雲。活動4運動與飲食、活動5理性的運動消費者	單元二、飲食面面觀。活動1 學問大	單元二、飲食面面觀。活動2 世界飲食大不同	單元二、飲食面面觀。活動3 買得用心吃得安心、活動4 飲食安全自己把關	單元三、矯健身手。活動1 滾翻小子	單元三、矯健身手。活動1 滾翻小子	單元三、矯健身手。活動2 空中飛人	單元四、檳榔物語。活動1 紅脣故事、活動2 拒絕檳榔入口	單元四、檳榔物語。活動3 檳榔防制總動員	單元五、左鄰右舍來運動。活動1 社區運動資源	單元五、左鄰右舍來運動。活動2 桌球對對碰	單元五、左鄰右舍來運動。活動3 飛天白梭	單元六、樂在其中。活動1 親親家人、活動2 與家人相聚	單元六、樂在其中。活動3 出遊準備、活動4 快樂戲水	單元七、水中健將。活動1 池畔「泳」者	單元七、水中健將。活動2 划水換氣	單元七、水中健將。活動3 划水換氣	單元七、水中健將。活動4 划水換氣	延伸學習	
數學	一、三角形。1-1兩邊和大於第三邊	一、三角形。1-2三角和是180度	一、三角形。1-3三角形的面積(1)1-4三角形的面積(2)	二、分數1。2-1整數乘以分數2-2分數乘以分數	二、分數1。2-3分數倍2-4兩步驟解題	三、四邊形與扇形。3-1平行四邊形和梯形的面積3-2筆形和菱形的面積	三、四邊形與扇形。3-3解題3-4圓和扇形	四、分數2。4-1整數除以分數4-2分數除以整數	四、分數2。4-3解題	評量週，四、分數2。4-4時間的換算	五、小數。5-1單位小數相乘5-2小數乘以小數	五、小數。5-3小數除以整數5-4分數和小數的乘法5-5解題	六、未知數。6-1乘除關係	六、未知數。6-2找出未知數(1)6-3找出未知數(2)	七、單位換算。7-1十進位制的單位換算7-2認識公噸	七、單位換算。7-3公畝、平方公里	八、比率與百分率。8-1認識比率8-2解題8-3認識百分率	八、比率與百分率。8-1認識比率8-2解題8-3認識百分率	八、比率與百分率。8-4百分率的應用(1)8-5百分率的應用(2)	評量週，九、統計圖表。9-1繪製長條圖9-2有序資料9-3繪製折線圖	延伸學習		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-15(五)五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式	
本國語	一、夢想起飛第一課【生涯發展教育】	一、夢想起飛第一課【生涯發展教育】	一、夢想起飛第二課【生涯發展教育】	一、夢想起飛第三課【生涯發展教育】	一、夢想起飛第四課【生涯發展教育】	二、溫情處處第五課【生涯發展教育】	二、溫情處處第六課【生涯發展教育】	二、溫情處處第七課【生涯發展教育】	二、溫情處處第八課【生涯發展教育】	二、鐵路之旅第七課【生涯發展教育】	期中評量	三、文學花園第八課【生涯發展教育】	三、文學花園第九課【生涯發展教育】	三、文學花園第十課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十一課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十二課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十三課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十四課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十五課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十六課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十七課【生涯發展教育】	四、生活藝術第十八課【生涯發展教育】
本土語言	一、對臺灣看世界1.臺灣好食物【性別平等教育】	一、對臺灣看世界1.臺灣好食物【性別平等教育】	一、對臺灣看世界1.臺灣好食物【性別平等教育】	一、對臺灣看世界1.臺灣好食物【性別平等教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權教育】	一、對臺灣看世界2.出國去觀光【人權教育】	二、進步的科技3.電腦會暎【資訊教育】	二、進步的科技3.電腦會暎【資訊教育】	期中評量	二、進步的科技3.電視【性別平等教育】	二、進步的科技3.電視【性別平等教育】	二、進步的科技3.電視【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】	三、來講好聽話5.阿川真好禮【性別平等教育】
英語	一、天氣與休閒活動	一、天氣與休閒活動	一、天氣與休閒活動	二、國家與方位(全民國防教育)	二、國家與方位(全民國防教育)	二、國家與方位(全民國防教育)	三、交通工具	三、交通工具	三、交通工具	複習一	複習一 & 第一次評量週	四、餐飲	四、餐飲	四、餐飲	四、餐飲	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康
健康與體育	單元一、健康飲食生活1.營養family	單元一、健康飲食生活2.飲食安全與活動3.外食有一套	單元一、健康飲食生活3.飲食安全與活動3.外食有一套	單元一、健康飲食生活4.爺爺過生日	單元二、縱橫球場1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元二、縱橫球場2.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元二、縱橫球場3.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元三、健康小記者1.拒絕傳染病、活動2.中醫藥安全	單元三、健康小記者2.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元四、飛躍的精靈1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元四、飛躍的精靈2.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元五、青春物語1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元五、青春物語2.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元五、青春物語3.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元五、青春物語4.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動2.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動3.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動4.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動5.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動6.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動7.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動	單元六、隔網球類運動8.活動1.活動2.活動3.活動4.活動5.活動
數學	一、質數和質因數1-1質數【5環境教育】	一、質數和質因數1-2質因數【5環境教育】	二、最大公因數及最小公倍數2-1最大公因數【5環境教育】	二、最大公因數及最小公倍數2-2最大公因數【5環境教育】	二、最大公因數及最小公倍數2-3最大公因數【5環境教育】	三、分數的除法3-1分數的除法【5環境教育】	三、分數的除法3-2分數的除法【5環境教育】	三、分數的除法3-3分數的除法【5環境教育】	四、比、比值與正比4-1比和比值【5環境教育】	四、比、比值與正比4-2比和比值【5環境教育】	期中評量	五、圖形的縮放5-1放大與縮小圖形【5環境教育】	五、5-3比例尺【5環境教育】	六、圓形圖6-1繪製圓形圖【5環境教育】	七、小數的除法7-1小數除以小數【5環境教育】	七、小數的除法7-2小數除以小數【5環境教育】	八、正多邊形與圓8-1圓的周長、8-2圓的面積【5環境教育】	八、正多邊形與圓8-3圓的周長、8-4圓的面積【5環境教育】	九、柱體和錐體9-1柱體分類【5環境教育】	九、柱體和錐體9-2柱體分類【5環境教育】	九、柱體和錐體9-3柱體分類【5環境教育】	九、柱體和錐體9-4柱體分類【5環境教育】	九、柱體和錐體9-5柱體分類【5環境教育】
閱讀理解教學補充																							
延伸教學																							
延伸教學																							
延伸學習活動																							
數學延伸教學【5環境教育】																							

社會	第一單元消費與生產。第1課消費與生活	第一單元消費與生產。第1課消費與生活	第一單元消費與生產。第2課產業的分工合作	第一單元消費與生產。第2課產業的分工合作	第二單元財投與經濟活動。第1課投資與理財	第二單元財投與經濟活動。第1課投資與理財	第二單元財投與經濟活動。第2課經濟活動面面觀	第三單元社會的變遷。第1課人口問題面面觀	第三單元社會的變遷。第1課人口問題面面觀	第三單元社會的變遷。第2課家庭兩難新關係	第三單元社會的變遷。第3課舞出城市新活力	第四單元法治你我他。第1課從道德到法律。第2課只要我喜歡？	第四單元法治你我他。第2課我喜歡？第3課法律就在你身邊	第四單元法治你我他。第3課法律就在你身邊	第五單元多元的社會文化。第1課多元的文化	第五單元多元的社會文化。第2課互動與調適	第五單元多元的社會文化。第2課互動與調適	第六單元文化的傳承與創新。第1課臺灣的傳統文化	第六單元文化的傳承與創新。第1課臺灣的傳統文化	第六單元文化的傳承與創新。第2課承先啟後的年代	第六單元文化的傳承與創新。第2課承先啟後的年代	延伸學習活動	
自然與生活科技	一、天氣的變化1.水的形態變化(性別平等教育)	一、天氣的變化1.水的形態變化(性別平等教育)	一、天氣的變化1.水的形態變化(性別平等教育)	一、天氣的變化2.天氣圖與天氣變化(性別平等教育)	一、天氣的變化3.颱風(性別平等教育)	二、氧氣和二氧化碳1.氧氣(性別平等教育)	二、氧氣和二氧化碳2.二氧化碳(性別平等教育)	二、氧氣和二氧化碳3.燃燒與滅火(性別平等教育)	二、氧氣和二氧化碳3.燃燒與滅火(性別平等教育)	二、氧氣和二氧化碳4.火災的預防與逃生(性別平等教育)	期中評量 三、防鏽與防腐1.鐵製品生鏽的因素探討(環境教育)	三、防鏽與防腐2.防止生鏽的方法(環境教育)	三、防鏽與防腐3.食物腐敗的因素探討(資訊教育)	三、防鏽與防腐4.食物的保存方法(資訊教育)	四、奇妙的電磁世界1.指向南北的指南針(資訊教育)	四、奇妙的電磁世界2.電磁鐵的製作(性別平等教育)	四、奇妙的電磁世界2.電磁鐵的製作(性別平等教育)	四、奇妙的電磁世界2.電磁鐵的製作(性別平等教育)	四、奇妙的電磁世界2.電磁鐵的製作(性別平等教育)	四、奇妙的電磁世界2.電磁鐵的製作(性別平等教育)	期末評量 自然科學小遊戲(性別平等教育)	自然科學小遊戲(性別平等教育)	
藝術與人文	一、海洋家園1.悠游水世界【環境教育】	一、海洋家園1.悠游水世界【環境教育】	一、海洋家園2.大海的歌【環境教育】	一、海洋家園2.大海的歌【環境教育】	一、海洋家園3.海洋大冒險【環境教育】	一、海洋家園4.海洋風情畫【環境教育】	一、海洋家園4.海洋風情畫【環境教育】	二、光陰的故事1.開拓新樂土【環境教育】	二、光陰的故事1.開拓新樂土【環境教育】	二、光陰的故事2.娛樂的演進【環境教育】	期中評量 二、光陰的故事3.我們的歌【環境教育】	二、光陰的故事3.我們的歌【環境教育】	二、光陰的故事4.我們的家【環境教育】	二、光陰的故事4.我們的家【環境教育】	三、打開藝術百寶箱1.視覺藝術放大鏡【人權教育】	三、打開藝術百寶箱2.音樂世界萬花筒【環境教育】	三、打開藝術百寶箱2.音樂世界萬花筒【環境教育】	三、打開藝術百寶箱3.聚光燈下的戲劇【人權教育】	三、打開藝術百寶箱4.認識演出的場地【環境教育】	三、打開藝術百寶箱5.走進藝術館【人權教育】	期末評量 三、打開藝術百寶箱	延伸教學	
綜合活動	一、學習活動一學習之路【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	一、學習活動一學習之路【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	一、學習活動二學習！更上一層樓！【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	一、學習活動二學習！更上一層樓！【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	一、學習活動二學習！更上一層樓！【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	一、學習活動三小天地【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	二、生活活動二、生活輕鬆活動一壓力調節【生涯發展教育】	二、生活活動二、生活輕鬆活動一壓力調節【生涯發展教育】	二、生活活動二、生活輕鬆活動一壓力調節【生涯發展教育】	期中評量 二、生活活動二、生活輕鬆活動一壓力調節【生涯發展教育】	三、親近大自然活動一未雨綢繆【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	三、親近大自然活動二拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】	三、親近大自然活動二拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】	三、親近大自然活動二拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】	三、親近大自然活動二拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】	三、親近大自然活動二拜訪大自然【性別平等教育】【環境教育】	三、親近大自然活動三還我大地本色【性別平等教育】【環境教育】	四、收穫滿行囊活動一開心成果派【人權教育】【性別平等教育】	四、收穫滿行囊活動一開心成果派【人權教育】【性別平等教育】	四、收穫滿行囊活動一開心成果派【人權教育】【性別平等教育】	四、收穫滿行囊活動一開心成果派【人權教育】【性別平等教育】	期末評量 四、收穫滿行囊活動一開心成果派【人權教育】【性別平等教育】	延伸教學
彈性學習	自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、班級輔導～級會(1)、補救教學～國語補救(1)、數	自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、補救教學～國語補救(1)、數	全校性與全年級活動-性(1)、自我學習～資訊(S行事曆-2)(1)、補救教學～數學補救	全校性與全年級活動-性(1)、自我學習～資訊(S行事曆-3)(1)、補救教學～國語補救	自我學習～資訊(S行事曆-4)(1)、特色課程～社區交流(2)、補救教學～數學補救	特色課程～閱讀(1)、自我學習～資訊(S行事曆-5)(1)、補救教學～國語補救	特色課程～閱讀(1)、自我學習～資訊(S行事曆-6)(1)、補救教學～國語補救	特色課程～閱讀(1)、自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、補救教學～國語	全校性與全年級活動-性(1)、特色課程～閱讀(1)、自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、補救教學～國語	全校性與全年級活動-性(1)、特色課程～閱讀(1)、自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、補救教學～國語	全校性與全年級活動-性(1)、自我學習～資訊(S行事曆-4)(1)、班級輔導～級會	全校性與全年級活動-性(1)、自我學習～資訊(S行事曆-5)(1)、補救教學	特色課程～社區(1)、自我學習～資訊(S行事曆-2)(1)、補救教學	特色課程～社區(1)、自我學習～資訊(S行事曆-3)(1)、補救教學	全校性與全年級活動-家暴(1)、自我學習～資訊(S行事曆-4)(1)、補救教學	全校性與全年級活動-家暴(1)、自我學習～資訊(S行事曆-1)(1)、補救教學	全校性與全年級活動-家暴(1)、自我學習～資訊(S行事曆-2)(1)、補救教學	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-2)(1)、補救教學～國語補救(1)、書法	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-3)(1)、補救教學～國語補救(1)、書法	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-4)(1)、補救教學～國語補救(1)、書法	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-5)(1)、補救教學～國語補救(1)、書法	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-6)(1)、班級輔導～級會(1)、補救教學～國語補救(1)	自我學習～(IMPRESS畢業紀念冊-6)(1)、班級輔導～級會(1)、補救教學～國語補救(1)

英語(彈性學習)	一、天氣與休閒活動	一、天氣與休閒活動	一、天氣與休閒活動	二、國家與方位(全民國防教育)	二、國家與方位(全民國防教育)	二、國家與方位(全民國防教育)	三、交通工具	三、交通工具	三、交通工具	複習一	複習一 & 第一次評量週	四、餐飲	四、餐飲	四、餐飲	四、餐飲	五、健康	五、健康	五、健康	五、健康	複習二	複習二 & 第二次評量週	延伸教學
----------	-----------	-----------	-----------	-----------------	-----------------	-----------------	--------	--------	--------	-----	--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	--------------	------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假全校性、全年級活動-性侵害防治教育(1)	家庭教育週全校性、全年級活動-性侵害防治教育(1)	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學【※節能減碳】4/4(五)兒童節放假4/5(六)民族掃墓節	全校性、全年級活動-性別平等教育(1)	4/15(二).16(三)期中評量交通安全教育宣導全校性、全年級活動-性別平等教育(1)	親職教育講座性平(1)	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座全校性、全年級活動-性別平等教育(1)	5/4(一)校慶補假	性別平等教育週	人權法治教育宣導	校內語文競賽全校性、全年級活動-家暴防治教育(1)	6/2(一)端午節放假全校性、全年級活動-家暴防治教育(1)	環境(能源)教育週	6/16(一).17(二)畢業考6/21(六)畢業典禮				
本國語	一、書香園地1.墾丁風情【資訊教育】【5環境教育】	一、書香園地1.墾丁風情【資訊教育】【5環境教育】	一、書香園地2.狐假虎威【人權教育】	一、書香園地3.讀書報告——我的阿富汗朋友【人權教育】	一、書香園地4.永遠不會太晚【生涯發展教育】	一、書香園地統一整活動【資訊教育】	二、藝術天地5.從空中看地球【5環境教育】	二、藝術天地6.畫出可愛世界的大畫家——齊白石【2家政教育】	二、藝術天地7.跳躍的音符【生涯發展教育】	期中評量、二、藝術天地8.水牛群像【2家政教育】	二、藝術天地8.水牛群像【2家政教育】	二、藝術天地9.掌握【人權教育】	三、告別童年10.許願瓶【資訊教育】	三、告別童年11.撐你的傘【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】
本土語言	一、門陣來參與1.布尪仔戲【性別平等教育】	一、門陣來參與1.布尪仔戲【性別平等教育】	一、門陣來參與1.布尪仔戲【性別平等教育】	一、門陣來參與2.共愛傳出【性別平等教育】	一、門陣來參與2.共愛傳出【性別平等教育】	一、門陣來參與2.共愛傳出【性別平等教育】	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊【性別平等教育】	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊【性別平等教育】	二、臺語文真趣味3.春天的花蕊【性別平等教育】	期中評量、三、成長的過程4.我的志願【性別平等教育】	三、成長的過程4.我的志願【性別平等教育】	三、成長的過程4.我的志願【性別平等教育】	三、成長的過程5.我已經大漢【性別平等教育】	三、成長的過程5.我已經大漢【性別平等教育】	三、成長的過程5.我已經大漢【性別平等教育】	俗諺【性別平等教育】	閩南語歌欣賞～感謝你的愛【性別平等教育】	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵【性別平等教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】	三、告別童年12.畢業生致答詞——離別的季节【生涯發展教育】
英語	常見的課程	常見的課程	常見的課程	常見的課程	四季與氣候	四季與氣候	四季與氣候	節慶：復活節	複習一	複習一／期中評量	自然景觀	自然景觀	自然景觀	常見活動	常見活動	常見活動	複習二	複習二	畢業考／延伸活動				
健康與體育	單元一、來自部落的馬蘭。活動1 體驗新環境	單元一、來自部落的馬蘭。活動2 臺北天空不一樣	單元一、來自部落的馬蘭。活動3 健康深呼吸、活動4 遠離疾病	單元一、來自部落的馬蘭。活動5 醫療服務大不同、活動6 呼吸防護罩	單元二、FUTSAL樂無窮。活動1 射門得分	單元二、FUTSAL樂無窮。活動2 合作無間	單元二、FUTSAL樂無窮。活動3 五人制足球賽	單元三、吃得更健康。活動1 生活中的加工食品、活動2 營養標示看仔細	單元三、吃得更健康。活動3 食物裡怎麼選、活動4 檢驗飲食行為	單元四、持拍大進擊。活動1 桌球對打	單元四、持拍大進擊。活動2 桌球對抗賽	單元四、持拍大進擊。活動3 羽球對打	單元四、持拍大進擊。活動4 羽球對抗賽	單元五、健康新主張。活動1 肯定自我價值、活動2 好人際互動	單元五、健康新主張。活動3 營造安全生活、活動4 拒絕酒的危害	單元六、操之在我。活動1 盤中乾坤、活動2 趣味飛壘賽	單元六、操之在我。活動3 翻轉自如、活動4 體力與美	單元七、水中樂悠「游」。活動1 捷泳、活動2 水中求生知多少	延學習活動				

數學	一、速率 1-1認識 速率【性 別平等教 育】【2 家政教 育】	一、1-2 單位換算 1-3距離 和時間 離(率)【1 性別平 等教育】 【2家 政教育】	一、速率 和時間 離(率)【1 性別平 等教育】 【2家 政教育】	一、速率 和與速率 差1-6解 題【人 權教 育】【1 性別平 等教育】	二、怎樣 解題12-1 簡化與 納2-2基 準量與 比(2)2-4 題【人 權教 育】【生 涯發 展教 育】	二、怎樣 解題12-3 基準量 與(2)2-4 題【人 權教 育】【生 涯發 展教 育】	三、柱體 的表面積 及體積3- 1柱體 的表面積 3-2直 角柱 的體積【 人權教 育】【2 性別平 等教育】	三、柱體 的表面積 及體積3- 3直圓 柱的體 積【人 權教 育】【2 性別平 等教育】	三、柱體 的表面積 及體積3- 4複合 形體 的體積【 人權教 育】【2 性別平 等教育】	期中評 量四、四 則運算 4-2運 算規 律4-3 分配 律【人 權教 育】【2 家政 教育】	四、四則 運算規 律4-3 分配 律【人 權教 育】【2 家政 教育】	四、四則 運算規 律4-4 解題 【人 權教 育】【2 家政 教育】	四、四則 運算規 律4-4 解題 【人 權教 育】【2 家政 教育】	五、等量 公理5-2 等量公 理5-1 等量公 理【生 涯發 展教 育】	五、等量 公理5-2 等量公 理5-4 求未知 數5-5 解題【 生涯 發展 教育】 【1性 別平 等教 育】	六、怎樣 解題6-1 難免問 題6-3 年齡問 題【生 涯發 展教 育】 【5環 境教 育】	六、怎樣 解題6-2 難免問 題6-3 年齡問 題【生 涯發 展教 育】 【5環 境教 育】	期末評 量數 學延 伸 教學							
社會	第一單 元放眼 世界 看文化。 第一課 宗教與 人類 生活	第一單 元放眼 世界 看文化。 第一課 宗教與 人類 生活	第一單 元放眼 世界 看文化。 第一課 宗教與 人類 生活	第一單 元放眼 世界 看文化。 第二課 穿越 時空 看文化	第一單 元放眼 世界 看文化。 第三課 今日 世界 文化 面面 觀	第二單 元瞭望 國際 社會。 第二課 今 日交 流看 世界	第二單 元瞭望 國際 社會。 第三課 國際 社會 變 化	第二單 元瞭望 國際 社會。 第三課 國際 社會 變 化	第二單 元瞭望 國際 社會。 第三課 國際 社會 變 化	第二單 元瞭望 國際 社會。 第三課 國際 社會 變 化	第三單 元人 文科技 新世 界。第 一課 e起 來	第三單 元人 文科技 新世 界。第 二課 永 續節 能 綠 建築	第三單 元人 文科技 新世 界。第 三課 科 技危 機與 立 法	第四單 元永 續經 營地 球村。 第一 課我 們的 生態 環 境	第四單 元永 續經 營地 球村。 第一 課我 們的 生態 環 境	第四單 元永 續經 營地 球村。 第二 課地 球村 的 生 態	第四單 元永 續經 營地 球村。 第三 課讓 地球 生 生 不 息	延 伸學 習 活 動							
自然與 生活科技	一、巧 妙 的 施 力 工 具1. 槓 桿【性 別平 等教 育】	一、巧 妙 的 施 力 工 具1. 槓 桿【性 別平 等教 育】	一、巧 妙 的 施 力 工 具2. 槓 桿的 應 用 一 滑 輪 、 輪 軸 【性 別平 等教 育】	一、巧 妙 的 施 力 工 具2. 槓 桿的 應 用 一 滑 輪 、 輪 軸 【性 別平 等教 育】	一、巧 妙 的 施 力 工 具3. 腳 踏 車【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活1. 物 質 受 熱 變 化【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活1. 物 質 受 熱 變 化【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活2. 熱 的 傳 播【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活2. 熱 的 傳 播【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活2. 熱 的 傳 播【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活2. 熱 的 傳 播【 性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活3. 炎 熱 地 區 的 房 屋 建 築 【性 別平 等教 育】	二、熱 和 我 們 的 生 活3. 炎 熱 地 區 的 房 屋 建 築 【性 別平 等教 育】	三、永 續 家 園1. 自 然 資 源 的 開 發 與 利 用【 性 別平 等教 育】	三、永 續 家 園1. 自 然 資 源 的 開 發 與 利 用【 性 別平 等教 育】	三、永 續 家 園2. 綠 色 行 動 愛 地 球 【資 訊教 育】	三、永 續 家 園2. 綠 色 行 動 愛 地 球 【資 訊教 育】	期 末 評 量 + 環 境 教 育 議 題 延 伸 教 學 【 資 訊 教 育】							
藝術與 人文	一、花 花 世 界1. 美 不 勝 收 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界1. 美 不 勝 收 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界2. 花 之 故 事 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界2. 花 之 故 事 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界3. 花 之 頌 讚 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界4. 花 之 影 像 【 人 權 教 育】	一、花 花 世 界5. 花 之 饗 宴 【 人 權 教 育】	二、藝 術 交 流1. 中 西 韻 味 【 人 權 教 育】	二、藝 術 交 流1. 中 西 韻 味 【 人 權 教 育】	二、藝 術 交 流2. 有 方 容 並 蓄 的 繪 畫 風 格 【 人 權 教 育】	二、藝 術 交 流3. 兼 容 並 蓄 的 繪 畫 風 格 【 人 權 教 育】	三、珍 重 再 見1. 點 點 滴 滴 的 回 憶 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見1. 點 點 滴 滴 的 回 憶 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見2. 點 點 滴 滴 的 回 憶 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見2. 點 點 滴 滴 的 回 憶 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見3. 美 麗 的 印 記 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見3. 美 麗 的 印 記 【 性 別平 等教 育】	三、珍 重 再 見3. 離 情 依 依 【 性 別平 等教 育】	期 末 評 量 音 樂 欣 賞 【 性 別平 等教 育】						
綜合活動	一、角 色 的 蛻 變 1.我 的 角 色 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】	一、角 色 的 蛻 變 1.我 的 角 色 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 【分 組社 團1】	一、角 色 的 蛻 變 2.角 色 加 油 站 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	一、角 色 的 蛻 變 2.角 色 加 油 站 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】 【分 組社 團2】	二、當 我 們 同 在 一 起1. 團 體 自 治 活 動【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起1. 團 體 自 治 活 動【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【分 組社 團3】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	二、當 我 們 同 在 一 起2. 大 家 一 起 來 發 展 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	三、做 我 自 己1. 發 現 自 己 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	三、做 我 自 己2. 發 現 自 己 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	三、做 我 自 己3. 解 決 問 題 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	三、做 我 自 己3. 解 決 問 題 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	四、滿 載 出 航1. 童 年 的 告 白 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【分 組社 團6】	四、滿 載 出 航2. 童 年 的 告 白 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	四、滿 載 出 航3. 童 年 的 告 白 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	四、滿 載 出 航4. 童 年 的 告 白 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	期 末 評 量 童 年 回 憶 【 生涯 發展 教育】 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】				

彈性學習	班級輔導 ~級會 (1)、 特色課程 ~雕出創 意# 縣本 位課程 (1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 1 影片魔法 師- 2) (1)	特色課程 ~雕出創 意# 縣本 位課程 (1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 1 影片魔法 師- 3) (1)	特色課程 ~雕出創 意# 縣本 位課程 (1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 影 片魔法師 - 4) (1)	全校性與 全年級活 動~性侵 動(1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 影 片魔法師 - 5) (1)	全校性與 全年級活 動~性侵 動(1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 影 片魔法師 - 6)	特色課程 ~民國百 年人物大 蒐秘(閱 讀) (2) (1) (VideoS tudio 影 片魔法師 -7)	特色課程 ~民國百 年人物大 蒐秘(閱 讀) (1) (1) (VideoS tudio 影 片魔法師 -8)	全校性與 全年級活 動~性平 動(1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 我 是剪輯高 手- 2) (1)	全校性與 全年級活 動~性平 動(1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 我 是剪輯高 手- 3) (1)	全校性與 全年級活 動~性平 動(1)、 自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 我 是剪輯高 手- 4) (1)	自我學習 ~資訊 (VideoS tudio 我 是剪輯高 手- 5) (1)	自我學習 ~資訊 (Blog與 網路資源 分享 1 蝦米是部 落格? - 1) (1)	自我學習 ~資訊 (Blog與 網路資源 分享 1 蝦米是部 落格? - 2) (1)	全校性與 全年級活 動~家暴 動(1)、 自我學習 ~資訊 (Blog與 網路資源 分享 1 蝦米是部 落格? - 3) (1)	全校性與 全年級活 動~家暴 動(1)、 自我學習 ~資訊 (Blog與 網路資源 分享 2 達人- 2) (1)	自我學習 ~資訊 (Blog與 網路資源 分享 2 達人- 2) (1)	特色課程 ~感恩與 愛 的饗宴# 縣本位課 程(1) 、班級輔 導~級會 (1)、 自我學習 ~資訊 (Blog與 網					
英語(彈 性學習)	常見的課 程	常見的課 程	常見的課 程	常見的課 程	四季與氣 候	四季與氣 候	四季與氣 候	節慶：復 活節	複習一	複習一/ 期中評量	自然景觀	自然景觀	自然景觀	常見活動	常見活動	常見活動	複習二	複習二	畢業考/ 延伸活動			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-15(五)五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式		
本國語	可愛的動物/一、貓	可愛的動物/二、鵝寶寶	可愛的動物/三、河馬和河狸	快樂的一年級/四、笑嘻嘻	快樂的一年級/五、翹翹板	快樂的一年級/六、謝謝老師	有趣的故事/七、龜兔賽跑	有趣的故事/八、拔蘿蔔	有趣的故事/九、動物狂歡會	有趣的故事/十、快樂跑球球	有趣的故事/十、快樂跑球球(期中評量)	快樂的我/一、做早操	快樂的我/二、吹泡泡	快樂的我/三、秋千	快樂的我/四、跳房子	快樂的我/五、門開了	甜蜜的家/六、我們的家	甜蜜的家/七、爬山	甜蜜的家/八、新年	甜蜜的家/統整活動二(期末評量)	補救教學			
本土語言	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒子	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	二、甜蜜的家庭3、心肝仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	傳統念謠~一放雞	歡喜來過年-舊曆過年	宜蘭俗諺延伸教學	品格諺語延伸教學		
健康與體育	一、小一新生活1、我上一年級了	一、小一新生活1、我上一年級了	一、小一新生活2、歡喜上學去	一、小一新生活2、歡喜上學去	一、小一新生活3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活4、快樂玩遊戲	一、小一新生活4、快樂玩遊戲	二、健康寶貝5、整潔寶寶	二、健康寶貝5、整潔寶寶	二、健康寶貝6、生病時怎麼辦?(期中評量)	二、健康寶貝7、大展身手	二、健康寶貝7、大展身手	二、健康寶貝8、活力的來源	二、健康寶貝8、活力的來源	二、運動樂趣多9、球兒真好玩	二、運動樂趣多9、球兒真好玩	二、運動樂趣多10、律動的身體	二、運動樂趣多10、律動的身體	二、運動樂趣多10、律動的身體	二、運動樂趣多10、律動的身體	假期生活延伸教學		
數學	一、數到10	一、數到10	一、數到10	二、比長短	二、比長短	三、分與合	三、分與合	四、順序和多少	四、順序和多少	五、數到30	五、數到30(期中評量)	加油小站一	六、加一加	六、加一加	七、認識形狀	七、認識形狀	八、減減	八、減減	九、讀鐘表	九、讀鐘表	九、讀鐘表	九、讀鐘表	加油小站二(期末評量)	補救教學
生活課程	一、新學校新生活1、我上一年級了	一、新學校新生活2、我和新朋友	一、新學校新生活2、我和新朋友	一、新學校新生活3、校園尋寶	二、學校的一天1.上學去	二、學校的一天2.有趣的學習活動	二、學校的一天3.放學了	三、和自然做朋友1.走向大自然	三、和自然做朋友2.和植物做朋友	三、和自然做朋友3.和小動物做朋友	四、聲音的世界1.生活中的聲音(期中評量)	四、聲音的世界2.樂器的聲音	四、聲音的世界3.創意樂器	五、玩具總動員1.胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員2.我們的玩具王國	五、玩具總動員2.我們的玩具王國	五、玩具總動員2.我們的玩具王國	六、新年到1.新年的由來	六、新年到2.過新年	六、新年到2.過新年	六、新年到3.新年派對(期末評量)	節慶延伸教學		
綜合活動	一、小小新鮮人1、我是新生	一、小小新鮮人1、我是新生	一、小小新鮮人2、認識老師和同學	一、小小新鮮人2、認識老師和同學	二、整潔與我1、愛清潔寶寶	二、整潔與我1、愛清潔寶寶	二、整潔與我2、整理高手	三、危險走開1、大家一起玩	三、危險走開1、大家一起玩	三、危險走開2、安全的方法(期中評量)	三、危險走開2、安全的方法分組社團	四、有禮好心情1、禮貌劇場	四、有禮好心情1、禮貌劇場	四、有禮好心情2、心情分享站	四、有禮好心情2、心情分享站	五、大步向前走1、我長大了	五、大步向前走1、我長大了	五、大步向前走2、我學會了	五、大步向前走2、我學會了	五、大步向前走2、我學會了	五、大步向前走2、我學會了	五、大步向前走2、我學會了	自我概念延伸學習	
彈性學習	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第一課)(1節)、新生輔導(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第二課)(1節)、常規訓練(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第三課)(1節)、性侵犯(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第四課)(1節)、性侵犯(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第五課)(1節)、特色(社區-清溝秘密檔案)(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第六課)(1節)、特色(社區-清溝秘密檔案)(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第七課)(1節)、特色(社區-清溝秘密檔案)(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第八課)(1節)、特色(社區-清溝秘密檔案)(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第九課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第十課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第一課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第二課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第三課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第四課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第五課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第六課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第七課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第八課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第九課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十一課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十二課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十三課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十四課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)

節)

節)

彈性(國際 禮儀)	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀、 期中考	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀、 期末考	成果發表 會
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------------	-----------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假性侵犯(1)	家庭教育宣導週性侵犯(1)	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學【※節能減碳】4/4(五)兒童節放假4/5(六)民族掃墓節	性平(1)	4/15(二).16(三)期中評量交通安全教育宣導性平(1)	親職教育講座性平(1)	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座性平(1)	5/4(一)校慶補假	性別平等教育宣導週	人權法治教育宣導	校內語文競賽家暴(1)	6/2(一)端午節放假家暴(1)	環境(能源)教育宣導週	6/21(六)畢業典禮	6/24(二).25(三)期末評量	6/30(一)休業式			
本國語	春天/一、北風	春天/二、春天來了	春天/三、新的計畫	春天/四、花開的聲音	春天/統整活動一	下雨了/五、作夢的雲	下雨了/六、小雨滴	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋	下雨了/八、七彩的虹	下雨了/統整活動二(期中評量)	好朋友/九、斑文鳥和小山雀	好朋友/十、和你在一起	好朋友/十一、綠池白鵝	好朋友/十二、第一張生日卡片	好朋友/統整活動三	快樂時光/十三、扮家家	快樂時光/十四、到海邊玩	快樂時光/十五、摺	快樂時光/十六、我是小主人	快樂時光/統整活動四(期末評量)	補救教學			
本土語言	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天1.鳥鼠食菽仔	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	一、彩色的春天2.花園	二、我的身軀3.小弟	二、我的身軀3.小弟	二、我的身軀3.小弟(期中評量)	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	二、我的身軀4.我的身軀	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	三、歡喜去學校5.運動埕	傳統念誦-阿財天頂跋落來	歡喜來過節-清明節(期末評量)	品格俗諺延伸教學			
健康與體育	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、飲食好習慣	一、健康小精靈2、飲食好習慣	一、健康小精靈3、看誰反應快	一、健康小精靈3、看誰反應快	一、健康小精靈4、認識結膜炎	二、安全活力G05、危機總動員	二、安全活力G05、危機總動員	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G07、跳躍大進擊	二、安全活力G07、跳躍大進擊	二、遊戲真有趣8、快樂動起來	二、遊戲真有趣8、快樂動起來	二、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	二、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	二、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	二、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	二、遊戲真有趣10、歡喜做朋友(期末評量)	體能活動		
數學	一、數到50	一、數到50	二、長度	二、長度	三、幾月幾日	三、幾月幾日	三、幾月幾日	四、18以內的加法	四、18以內的加法	五、18以內的減法(期中評量)	五、18以內的減法	加油小站一	六、圖形和形體	六、圖形和形體	七、數到100	八、二位數的加減	八、二位數的加減	九、做紀錄	九、做紀錄	加油小站二(期末評量)	補救教學			
生活課程	一、開學相見歡1.開學了	一、開學相見歡2.寒假生活分享	一、開學相見歡2.寒假生活分享	一、開學相見歡2.寒假生活分享	二、美麗的春天1.感受春天	二、美麗的春天2.迎接春天	二、美麗的春天3.舞動春天	三、把聲音傳出去1.傳話遊戲	三、把聲音傳出去2.打電話	三、把聲音傳出去2.打電話(期中評量)	三、把聲音傳出去3.電話好幫手	四、我愛我的家1.親愛的家人	四、我愛我的家2.大聲說出我的感謝	四、我愛我的家3.夢想的家	五、影子變變變1.踩影子遊戲	五、影子變變變2.奇妙的影子	五、影子變變變3.影子造型秀	六、奇妙的水1.水的遊戲	六、奇妙的水2.水的祕密	六、奇妙的水3.愛惜水資源(期末評量)	生涯規劃議題延伸教學			
綜合活動	一、愛乾淨有秩序1、整潔衛生有秩序	一、愛乾淨有秩序1、整潔衛生有秩序	一、愛乾淨有秩序2、我的守護行動分組社團	一、愛乾淨有秩序2、我的守護行動	二、做自己的主人1.生活萬花筒分組社團	二、做自己的主人2.我可以做得好分組社團	二、做自己的主人2、我可以做得好	三、安全小偵探1、校園放大鏡(期中評量)	三、安全小偵探2、安全看聽聞分組社團	三、安全小偵探2、安全看聽聞	四、校園你我他1、校園活動多	四、校園你我他2、下課好玩伴分組社團	四、校園你我他2、下課好玩伴	四、校園你我他2、下課好玩伴分組社團	五、長大的故事1、當我是個小娃娃	五、長大的故事1、當我是個小娃娃	五、長大的故事2、一路上有您陪我	五、長大的故事2、一路上有您陪我	五、長大的故事2、一路上有您陪我	五、長大的故事2、一路上有您陪我(期末評量)	家庭教育延伸議題教學			
彈性學習	國際禮儀(1節)、語文補救(第一課)	國際禮儀(1節)、選舉幹部(1節)、	國際禮儀(1節)、語文補救(第三課)	國際禮儀(1節)、語文補救(第四課)	國際禮儀(1節)、語文補救(第五課)	國際禮儀(1節)、語文補救(第六課)	國際禮儀(1節)、語文補救(第七課)	國際禮儀、語文補救(第八課)	國際禮儀(1節)、數學補救(1節)、	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、	國際禮儀(1節)、語文補救(第九、	國際禮儀(1節)、語文補救(第十	國際禮儀(1節)、語文補救(第十一	國際禮儀(1節)、語文補救(第十二	國際禮儀(1節)、語文補救(第十三	國際禮儀(1節)、語文補救(第十四	國際禮儀(1節)、語文補救(第十五	國際禮儀(1節)、語文補救(第十六	國際禮儀(1節)、數學補救(1節)、	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、			

	(1節)、 常規訓練 (1節)	特色(社 區-綠色 精靈)(1 節)	(1節)、 性侵(1節)	(1節)、 性侵(1節)	(1節)、 特色(社 區-危險 在哪裡) (1節)	(1節)、 特色(社 區-危險 在哪裡) (1節)	(1節)、 特色(閱 讀-世界 好公民) (1節)	特色(閱 讀-世界 好公民)	性平(1節)	性平(1節)	十課)(1 節)、性 平(1節)	性平(1節)	課)(1節) 、特色(閱讀-世 界好公民) (1節)	課)(1節) 、特色(閱讀-世 界好公民) (1節)	課)(1節) 、特色(社區-條 條道路通 清溝)(1 節)	課)(1節) 、家暴(1 節)	課)(1節) 、家暴(1 節)	課)(1節) 、特色(社區-條 條道路通 清溝)(1 節)	數學補救 (1節)	數學補救 (1節)	數學補救 (1節)		
彈性(國 際禮儀)	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀 、期中考	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀 、期末考	成果發表 會	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式	
本國語	新的開始／一、開學日	新的開始／二、天亮了	新的開始／三、第一次做早餐	新的開始／四、文字的開始	新的開始／五、統整活動一	社區好鄰居／五、走過小巷	社區好鄰居／六、我們的花生田	社區好鄰居／七、給小朋友的信	社區好鄰居／八、樂樂谷的新鄰居	社區好鄰居／統整活動二	好聽的故事／九、國王的新衣裳【期中評量】	好聽的故事／十、等兔子的農夫	好聽的故事／十一、「聰明」的小熊	好聽的故事／十二、真心話棒棒糖	好聽的故事／統整活動三	歡樂的節慶／十三、小鎮的柿餅節	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十五、卑南族男孩的年祭	歡樂的節慶／十六、水上木偶戲	歡樂的節慶／統整活動四	歡樂的節慶／統整活動四【期末評量】	延伸教學	
本土語言	一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界1. 蠔仔	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜3. 來玩兜坐【期中評量】	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜4. 露螺	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	傳統念謠~豆花擲倒擔	歡喜來過年~過年【期末評量】	延伸活動~閩南語俗諺
健康與體育	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套4. 安全有保障	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站7. 平衡高手	二、活力加油站7. 平衡高手	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	延伸活動
數學	一、200以內的數	一、200以內的數	一、200以內的數	二、二位數的直式加法	二、二位數的直式加法	三、二位數的直式減法	三、二位數的直式減法	四、認識公分	四、認識公分	綜合與應用(一)	五、兩步驟問題【期中評量】	五、兩步驟問題	六、認識形狀	六、認識形狀／七、乘法(一)	七、乘法(一)	七、乘法(一)	八、時間	八、時間	九、乘法(二)	九、乘法(二)	綜合與應用(二)【期末評量】	延伸活動	
生活課程	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套4. 安全有保障	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站7. 平衡高手	二、活力加油站7. 平衡高手	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	三、歡樂時光10. 玩球樂趣多	延伸活動	
綜合活動	一起來合作／一、環境整潔一起來	一起來合作／一、環境整潔一起來	一起來合作／二、齊心協力來合作	一起來合作／二、齊心協力來合作	好時機好行為／一、行為大發現	好時機好行為／一、行為大發現	好時機好行為／二、我會怎麼做	好時機好行為／二、我會怎麼做	我的社區生活／一、認識社區機構	我的社區生活／一、認識社區機構	我的社區生活／二、社區資源小達人【期中評量】	我的社區生活／二、社區資源小達人	安全停看聽／一、安全檢查員	安全停看聽／一、安全檢查員	安全停看聽／二、安全我最行	安全停看聽／二、安全我最行	環保生活家／一、愛護校園	環保生活家／一、愛護校園	環保生活家／二、環保新生活	環保生活家／二、環保新生活	環保生活家／二、環保新生活【期末評量】	延伸活動~環保小尖兵	
彈性學習	國際禮儀(1)、補救語文第一課(1)、選舉幹部(1)	國際禮儀(1)、補救語文第二課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救語文第三課(1)、性侵犯(1)	國際禮儀(1)、補救語文第四課(1)、性侵犯(1)	國際禮儀(1)、補救語文統整活動一(1)、特色-幸福起飛(1)	國際禮儀(1)、補救語文第五課(1)、特色-幸福起飛(1)	國際禮儀(1)、補救語文第六課(1)、特色-幸福起飛(1)	國際禮儀(1)、補救語文第七課(1)、特色-幸福起飛(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文第八課(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文統整活動二(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文第九課(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十課(1)、特色-神明的故事(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十一課(1)、特色-邂逅土地公(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十二課(1)、特色-邂逅土地公(1)	國際禮儀(1)、補救語文統整活動三(1)、家暴(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十三課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十四課(1)、特色-與鄭成功有約(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十五課(1)、特色-與鄭成功有約(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十六課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救語文統整活動四(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救教學~語文補救統整活動四(1)、數學(1)	

彈性(國際禮儀)	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	期中評量 /國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	期末評量 /國際禮儀	主題活動
----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------------	------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假	家庭教育宣導週	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學【※節能減碳】4/4(五)兒童節放假4/5(六)民族掃墓節		4/15(二).16(三)期中評量交通安全教育宣導	親職教育講座	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座	5/4(一)校慶補假	性別平等教育宣導週	人權法治教育宣導		6/2(一)端午節放假	環境(能源)教育宣導週		6/24(二).25(三)期末評量	6/30(一)休業式	
本國語	綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/三、種子的旅行	綠色的大地/四、綠色的海洋	綠色的大地/統整活動一/感恩在我心/五、爸爸、我的家人	感恩在我心/六、我的家人	感恩在我心/六、我的家人	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉	感恩在我心/八、傘/統整活動二	書迷俱樂部/九、不說話的萬事通【期中評量】	書迷俱樂部/十、尋寶日記	書迷俱樂部/十一、尋寶日記	書迷俱樂部/十二、喜歡讀書的人	書迷俱樂部/統整活動三	有趣的故事/十三、月光河	有趣的故事/十四、黃狗生蛋	有趣的故事/十五、九官鳥黑皮	有趣的故事/十六、勇士射太陽	有趣的故事/統整活動四	有趣的故事/統整活動四【期末評量】	延伸活動	
本土語言	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘【期中評量】	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	傳統念謠~搖囡仔歌	歡喜來過節~肉粽節【期末評量】	延伸活動~閩南語俗諺
健康與體育	聰明消費保健康一、運動消費停看聽	聰明消費保健康一、運動消費停看聽	聰明消費保健康二、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康二、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康三、闖關高手	聰明消費保健康三、闖關高手	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒五、學習自我保護	安全與休閒五、學習自我保護	快樂運動我最行六、休閒運動快樂行	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行九、一起來玩吧!	快樂運動我最行九、一起來玩吧!	快樂運動我最行十、跑的遊戲	快樂運動我最行十、跑的遊戲	延伸活動	
數學	一、1000以內的數	一、1000以內的數	二、1000以內的加減	二、1000以內的加減	二、1000以內的加減	三、公尺和公分	三、公尺和公分	四、乘法(一)	四、乘法(一)	綜合與應用(一)【期中評量】	五、乘法(二)	五、乘法(二)	六、幾月幾日星期幾	七、兩步驟問題	八、分裝與平分	八、分裝與平分	九、平面圖形與立體形體	九、平面圖形與立體形體	九、平面圖形與立體形體	綜合與應用(二)【期末評量】	延伸活動	
生活課程	一、垃圾變少了。1.早餐垃圾大減量	一、垃圾變少了。2.家庭垃圾新用途	二、奇妙的種子。1.種子找新家	二、奇妙的種子。1.種子找新家	二、奇妙的種子。2.發芽長大了	二、奇妙的種子。2.發芽長大了	三、生日快樂。1.生日	三、生日快樂。2.熱鬧的慶生會	三、生日快樂。2.熱鬧的慶生會【期中評量】	四、下雨了。1.雨天的情境	四、下雨了。2.雨後的景象	四、下雨了。3.雨後的景象	五、泥土與螞蟻。1.親近泥土	五、泥土與螞蟻。2.泥土裡的螞蟻	六、夏天來了	六、夏天來了	六、夏天的食物	六、夏天的食物	六、夏天的食物	六、夏天的食物【期末評量】	延伸活動	
綜合活動	服務與助人/一、服務小天使	服務與助人/一、服務小天使	服務與助人/二、我的助人存摺分組社團	服務與助人/二、我的助人存摺	合作力量大/一、大家一起做分組社團	合作力量大/一、大家一起做	合作力量大/二、歡慶分組社團	合作力量大/二、歡慶分組社團	戶外的世界/一、歡樂校園【期中評量】	戶外的世界/二、走向戶外	戶外的世界/二、走向戶外	愛護環境我最行/一、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、讓環境更美好	愛護環境我最行/二、讓環境更美好	文化風土情/一、生活大不同	文化風土情/一、生活大不同	文化風土情/二、文化嘉年華	文化風土情/二、文化嘉年華【期末評量】	延伸活動	

彈性學習	國際禮儀(1)、補救語文第一課(1)、選舉幹部(1)	國際禮儀(1)、補救語文第二課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、性侵(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、性侵(1)	國際禮儀(1)、補救語文第五課(1)、特色~來去買菜(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、特色~來去買菜(1)	國際禮儀(1)、補救語文第七課(1)、特色~我們的愛心商店(1)	國際禮儀(1)、補救語文第八課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、特色~遨「郵」之旅(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十課(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、特色~遨「郵」之旅(1)、性平(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十二課(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十四課(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、家暴(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十五課(1)、家暴(1)	國際禮儀(1)、補救數學(1)、特色~生活達人(1)	國際禮儀(1)、補救語文第十六課(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救語文統整活動四(1)、數學(1)	國際禮儀(1)、補救教學~語文總複習(1)、數學(1)			
彈性(國際禮儀)	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	期中評量/國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	期末評量/國際禮儀	主題活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式	
本國語	第一課時間是什麼	第一課時間是什麼	第二課神奇鐘錶店	第三課明天再寫	第四課提早五分鐘	統整活動一	第五課庖亮不賣馬	第六課老榕樹	第七課王子的耳朵	閱讀樂園一小河豚學本事	評量週+統整活動二	第八課世界上的海洋	第九課大自然的雕刻家	第十課月世界	第十一課看海豚跳舞	統整活動三	第十二課客家擂茶	第十三課秋千上的婚禮	第十四課小鎮風情	閱讀樂園二不一樣的年俗	評量週+統整活動四	語文大補帖	
本土語言	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味2.禮拜日	一、過節真趣味2.禮拜日	一、過節真趣味2.禮拜日	一、過節真趣味2.禮拜日	二、時間的跫步3.走相逐	評量週+二、時間的跫步3.走相逐	二、時間的跫步3.走相逐	二、時間的跫步3.走相逐	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	評量週+傳統念謠一羞羞羞、歡喜來過節一歡喜聖誕節	俗諺大車拼
英語	Get Ready	Starter Unit	Starter Unit	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	節慶教學。Halloween	評量週/複習一。Review 1	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	文化教學。Hello, World!	文化教學。Hello, World!	複習二。Review 2	評量週/複習二。Review 2	延伸學習	
健康與體育	一、成長健康行1.骨骼健康有妙方	一、成長健康行1.骨骼健康有妙方	一、成長健康行1.骨骼健康有妙方	一、成長健康行2.飲食與生活	一、成長健康行3.健康動起來	二、快樂玩遊戲4.突破障礙	二、快樂玩遊戲5.好玩的墊上遊戲	二、快樂玩遊戲6.乒乓球真有趣	二、快樂玩遊戲7.踢毽樂趣多	二、快樂玩遊戲8.迎頭趕上	評量週+三、跑跳踢真有趣8.迎頭趕上	三、跑跳踢真有趣9.迎頭趕上	三、跑跳踢真有趣9.足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣9.足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣10.跳躍高手	三、跑跳踢真有趣10.跳躍高手	三、跑跳踢真有趣11.跳箱遊戲	三、跑跳踢真有趣11.跳箱遊戲	四、生活樂趣多12.小玉搬新家	四、生活樂趣多13.我是EQ高手	評量週+四、生活樂趣多14.美好的假期		
數學	單元1 數到10000	單元1 數到10000	單元1 數到10000	單元2 加和減(-)	單元2 加和減(-)	單元3 乘法	單元3 乘法	單元4 角、正方形和長方形	單元5 幾毫米	加油小站一	評量週單元6 除法	單元6 除法	單元6 除法	單元7 加和減(二)	單元7 加和減(二)	單元7 加和減(二)	單元8 分數	單元8 分數	單元9 周界和周長	單元10 圓	評量週 加油小站二	延伸活動~圖形變變	
社會	一、我的家庭1.我們的姓名	一、我的家庭1.我們的姓名	一、我的家庭2.家庭的生活	一、我的家庭2.家庭的生活	二、家庭與倫理1.親人的往來	二、家庭與倫理1.親人的往來	二、家庭與倫理2.家庭的組成	二、家庭與倫理3.家庭倫理	三、學習與成長1.學習的方法	三、學習與成長1.學習的方法	評量週三、學習與成長2.多元的學習	四、學校的生活1.班級自治	四、學校的生活1.班級自治	四、學校的生活2.校園安全	四、學校的生活3.學校是個小社會	五、校園的人際關係1.與同學相處	五、校園的人際關係1.與同學相處	五、校園的人際關係2.合作與競爭	六、和諧的相處1.男生和女生	六、和諧的相處1.男生和女生	評量週六、和諧的相處2.欣賞與尊重	社會知識補充站	
自然與生活科技	一、植物的身體。1、植物的葉子和根	一、植物的身體。1、植物的葉子和根	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用

藝術與人文	一、躍動的音符／大家的好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／大家朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／唱吧！跳三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他	二、聽，是什麼聲音／森林四、我的好朋友我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林四、我的好朋友我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林四、我的好朋友我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／森林四、我的好朋友我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／聲音四、我的好朋友／朋友五、身體魔法師／小小雕塑家	二、聽，是什麼聲音／聲音四、我的好朋友／朋友五、身體魔法師／我的身體會說話	二、聽，是什麼聲音／聲音四、我的好朋友／朋友五、身體魔法師／我的身體會說話	二、聽，是什麼聲音／聲音四、我的好朋友／朋友五、身體魔法師／我的身體會說話	二、聽，是什麼聲音／聲音四、我的好朋友／朋友五、身體魔法師／我的身體會說話	六、運動會／運動會開始	六、運動會／運動會開始	六、運動會／精采的比賽	六、運動會／精采的比賽	六、運動會／精采的比賽
綜合活動	一、當我們同在一起。1. 認識你我他	一、當我們同在一起。1. 認識你我他	一、當我們同在一起。2. 共同的任務	一、當我們同在一起。2. 共同的任務	一、當我們同在一起。2. 共同的任務	二、踏進校園的第一步。1. 情緒觀測站	二、踏進校園的第一步。1. 情緒觀測站	二、踏進校園的第一步。2. 情緒轉運站	二、踏進校園的第一步。2. 情緒轉運站	三、玩興專長。1. 我的興趣與專長	評量週三、玩興專長。1. 我的興趣與專長	三、玩興專長。1. 我的興趣與專長	三、玩興專長。2. 興趣與專長新發現	三、玩興專長。2. 興趣與專長新發現	三、玩興專長。2. 興趣與專長新發現	三、玩興專長。2. 興趣與專長新發現	四、為自己加油。1. 豎起大拇指	四、為自己加油。1. 豎起大拇指	四、為自己加油。2. 擁抱自己	四、為自己加油。2. 擁抱自己	評量週四、為自己加油。2. 擁抱自己	團康遊戲~團結力量大	
彈性學習	數學補救(1節)、新生輔導(1節)、◎資訊:電腦使用規則(1節)	特色課程~不一樣的我(1節)*性別、幹部選舉(1節)、◎資訊:書法:文房四寶介紹、課程教材說明(1節)	全校性與全級活動~性侵犯(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境初級篇(1節)	全校性與全級活動~性侵犯(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:執筆介紹、運筆練習(1節)	特色課程~不一樣的我(1節)*性別、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境初級篇(1節)	特色課程~不一樣的我(1節)*性別、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:基本筆法練習暨中國書法介紹(1節)	特色課程~不一樣的我(1節)*性別、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境中級篇(1節)	補救教學~語文補救(1節)、數學補救(1節)、◎書法:基本筆法練習暨中國書法介紹二(1節)	全校性與全級活動~性平(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境中級篇(1節)	全校性與全級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:基本筆法練習暨文字演進階篇(1節)	全校性與全級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:基本筆法練習暨文字演進階篇(1節)	全校性與全級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:基本筆法練習暨文字演進階篇(1節)	特色課程~差不多先生(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境階篇(1節)	特色課程~差不多先生(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境階篇(1節)	特色課程~差不多先生(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:認識電腦與其操作環境階篇(1節)	全校性與全級活動~家暴(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:短橫練習(1節)	全校性與全級活動~家暴(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎書法:短橫練習(1節)	特色課程~跳躍的水精靈(1節) # 縣本位課程●跳躍的水精靈(1節) 縣本位課程●海洋教育補救(1節)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1節)	特色課程~跳躍的水精靈(1節) # 縣本位課程●跳躍的水精靈(1節) 縣本位課程●海洋教育補救(1節)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1節)	特色課程~水中綠仙子(1節) # 縣本位課程●水中綠仙子(1節) 縣本位課程●海洋教育補救(1節)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1節)	特色課程~水中綠仙子(1節) # 縣本位課程●水中綠仙子(1節) 縣本位課程●海洋教育補救(1節)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1節)	特色課程~水中綠仙子(1節) # 縣本位課程●水中綠仙子(1節) 縣本位課程●海洋教育補救(1節)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1節)	
英語(彈性學習)	Get Ready	Starter Unit	Starter Unit	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 1 Hello!	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	一、我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	節慶教學。Halloween	評量週/複習一。Review 1	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 3 What's This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	二、我的書包。Unit 4 What Color Is This?	文化教學。Hello, World!	文化教學。Hello, World!	複習二。Review 2	評量週/複習二。Review 2	延伸學習

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假	家庭教育宣導週	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學、4/4(五)兒童節放假、4/5(六)民族掃墓節		4/15(二).16(三)期中評量、交通安全教育宣導	親職教育講座	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座	5/4(一)校慶補假	性別平等教育宣導週	人權法治教育宣導	校內語文競賽	6/2(一)端午節放假	環境(能源)教育宣導週	6/21(六)畢業典禮	6/24(二).25(三)期末評量	6/30(一)休業式			
本國語	第一課 聖桑和動物狂歡節	第二課 發現微生物的人	第三課 小小願望能實現	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	統整活動一	第五課 一件外套	第六課 風雨交加的夜晚	第七課 謝謝	閱讀樂園一 謝謝土地公	評量週 統整活動二	第八課 性急的農夫	第九課 猴子的數學	第十課 笨鵝阿皮	第十一課 飛行員和小王子	統整活動三	第十二課 聰明的公寓	第十三課 曹冲秤大象	第十四課 鴨子農夫	閱讀樂園二 魔鬼沾	評量週 統整活動四	語文萬花筒			
本土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	二、運動身體好3.踢毽球	評量週+二、運動身體好3.踢毽球	二、運動身體好3.踢毽球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5.煮夜市	三、夜市的好食物5.煮夜市	三、夜市的好食物5.煮夜市	三、夜市的好食物5.煮夜市	評量週+傳統念謠~火金姑	台語唸謠			
英語	Get Ready	Starter Unit	Starter Unit	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	評量週/複習一。Review 1	節慶教學 Mother's Day	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	文化教學。How to Say Thank You	複習二。Review 2	評量週/複習二。Review 2	延伸學習			
健康與體育	一、休閒樂趣多1.大自然怎麼了	一、休閒樂趣多2.有趣的單槓遊戲	一、休閒樂趣多2.有趣的單槓遊戲	一、休閒樂趣多3.強棒出擊	一、休閒樂趣多3.強棒出擊	一、休閒樂趣多4.戲水安全	一、休閒樂趣多4.戲水安全	二、舞動生命5.舞動彩巾	二、舞動生命6.投擲高手	評量週+二、舞動生命6.投擲高手	二、舞動生命7.生命的旅程	三、運動好手8.快樂學武術	三、運動好手9.你來我往	三、運動好手9.你來我往	三、運動好手10.翻滾的遊戲	四、生活樂趣多11.樂活排球	四、生活樂趣多11.樂活排球	四、生活樂趣多12.社區嘉年華	四、生活樂趣多13.飲食大觀園	評量週+總複習	追趕跑跳碰			
數學	單元1 乘法	單元1 乘法	單元2 公升和毫公升	單元2 公升和毫公升	單元3 時間	單元3 時間	單元4 面積 評量週	單元5 除法	單元5 除法	評量週 加油站一	單元6 公斤和公克	單元6 公斤和公克	單元7 分數的加減	單元7 分數的加減 評量週	單元8 乘法和除法	單元8 乘法和除法	單元9 小數	單元9 小數	單元10 報讀表格 加油站二 評量週	評量週 單元10 報讀表格 加油站二	單元10 報讀表格 加油站二			
社會	一、家鄉的生活1.敦親睦鄰	一、家鄉的生活1.敦親睦鄰、村里生活	一、家鄉的生活2.村里生活	一、家鄉的生活3.鄉鎮市區生活	二、居民總動員1.參與家鄉活動	二、居民總動員2.多元的生活風貌	三、生活要更好1.便利的家鄉生活	三、生活要更好2.買東西學問大	三、生活要更好3.買東西學問大	評量週三、生活要更好3.買東西學問大	四、家鄉風情畫1.家鄉的故事	四、家鄉風情畫2.家鄉的特色	五、地名故事多1.地名的由來	五、地名故事多2.探索家鄉地名	五、地名故事多2.探索家鄉地名	六、守護我家鄉1.關懷家鄉的問題	六、守護我家鄉2.愛護家鄉的行動	六、守護我家鄉2.愛護家鄉的行動	評量週六、守護我家鄉2.愛護家鄉的行動	社會知識補充站				
自然與生活科技	一、小園丁學種菜。1.蔬菜園地	一、小園丁學種菜。2.大家來種菜	一、小園丁學種菜。2.大家來種菜	一、小園丁學種菜。3.小園丁日記	一、小園丁學種菜。3.小園丁日記	二、水的變化。1.水和冰	二、水的變化。1.水和冰	二、水的變化。2.水和水蒸氣	二、水的變化。2.水和水蒸氣	二、水的變化。3.三種形態與應用	三、認識動物。1.動物的身體	三、認識動物。1.動物的身體	三、認識動物。2.動物的活動方式	三、認識動物。2.動物的活動方式	三、認識動物。3.動物的分類	四、天氣與生活。1.觀測天氣	四、天氣與生活。1.觀測天氣	四、天氣與生活。2.氣象報告	四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響		

藝術與人文	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒轉彎
綜合活動	一、生活小當家。1. 生活技能大檢視	一、生活小當家。1. 生活技能大檢視	一、生活小當家。2. 自己動手做做看/分組社團(1)	一、生活小當家。2. 自己動手做做看/分組社團(2)	二、有禮過生活。1. 禮儀放大鏡	二、有禮過生活。2. 不一樣的	二、有禮過生活。2. 不一樣的	二、有禮過生活。2. 不一樣的	評量週+二、有禮過生活。2. 不一樣的	三、生活好幫手。1. 社區大發現/分組社團(4)	三、生活好幫手。2. 社區便利通	三、生活好幫手。2. 社區便利通	三、生活好幫手。2. 社區便利通	三、生活好幫手。2. 社區便利通	三、生活好幫手。2. 社區便利通	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診	四、安全生活不打烊。1. 空間安全大健診
彈性學習	補救教學~數學補救(1節)、班級幹部選舉(1節)、◎資訊:電腦教室使用規則與網路安全(1節)	特色課程~老茄苳的眼淚(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:書法:基本筆法練習暨歐陽詢生平介紹(1節)	全校性與全年級活動~性侵犯(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:中文輸入法「指上」(1節)	全校性與全年級活動~性侵犯(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:中文輸入法「指上」(1節)	特色課程~老茄苳的眼淚(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:中文輸入法「指上」(1節)	特色課程~老茄苳的眼淚(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:中文輸入法「指上」(1節)	補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:中文輸入法「指上」(1節)	特色課程~老茄苳的眼淚(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:直撇練習暨九宮格體來(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:斜捺練習暨歐陽詢臥碑三日(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1節)	全校性與全年級活動~性平(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:Draw 1 我的最愛(1節)	特色課程~美珊有兩個家(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:Draw 2 造型時鐘(1節)	特色課程~美珊有兩個家(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:書法:上點練習暨隋唐書法介紹(1節)	特色課程~美珊有兩個家(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:Draw 2 造型時鐘(1節)	全校性與全年級活動~家暴(1節)、特色課程~地底的水資源-湧泉(1節) # 縣本位課程●海洋教育、◎書法	全校性與全年級活動~家暴(1節)、特色課程~地底的水資源-湧泉(1節) # 縣本位課程●海洋教育、◎資訊	特色課程~水童玩(1節)、補救教學~語文補救(1節)、◎資訊:橫折練習暨「柳公權」介紹(1節)	特色課程~水童玩(1節)、補救教學~數學補救(1節)、◎資訊:Draw 3 一起去郊遊(1節)	補救教學~語文補救(1節)、數學補救(1節)、◎資訊:作品欣賞與發表(1節)	補救教學~語文補救(1節)、數學補救(1節)、◎資訊:作品欣賞與發表(1節)
英語(彈性學習)	Get Ready	Starter Unit	Starter Unit	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 1 Is It a Cat?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	可愛的寵物。Unit 2 Is It Big?	評量週/複習一。Review 1	節慶教學。Mother's Day	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	文化教學。How to Say Thank You	複習二。Review 2	評量週/複習二。Review 2	延伸學習		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-~五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式		
本國語	大地之美／一、大地巨人	大地之美／二、在空中飛行	大地之美／三、野柳風光	大地之美／四、統整活動一	有情天地／四、永遠的馬偕	有情天地／五、海倫·凱勒的奇蹟	有情天地／六、永不放棄的愛	有情天地／七、小毛蟲的樂園	有情天地／八、統整活動二	第一次成績評量 探索與發現／八、哥倫布的航海夢	探索與發現／九、魯班造傘	探索與發現／十、處處皆學問	探索與發現／統整活動三	文學交響曲／十一、觀月有感	文學交響曲／十二、愛心樹	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言	文學交響曲／十三、讀書報告——伊索寓言	文學交響曲／十四、完壁歸趙	文學交響曲／十四、完壁歸趙	第二次成績評量 文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	文學交響曲／統整活動四	延伸學習／文學交響曲	
本土語言	食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜	食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜	食魚食肉也著菜俗／音標真趣味一	食魚食肉也著菜俗／二、辦桌真豐沛	食魚食肉也著菜俗／二、辦桌真豐沛	食魚食肉也著菜俗／音標真趣味二	輕鬆的活動／三、騎鐵馬	輕鬆的活動／三、騎鐵馬	輕鬆的活動／音標真趣味三	輕鬆的活動／四、文化中心	輕鬆的活動／四、文化中心	輕鬆的活動／音標真趣味四	便利的生活／五、阮兜彼條街	便利的生活／五、阮兜彼條街	便利的生活／音標真趣味五			囡仔歌	唐詩	俗諺	第一單元複習	第二單元複習	第三單元複習	延伸學習-俗諺
英語	教室用語、字母複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字。Starter Unit	節慶教學。Festival: The Moon Festival	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 2 What Can You Do?	一、能力。Unit 2 What Can You Do?	複習一。Review 1	複習一。Review 1	二、水果。Unit 3 What Are These?	二、水果。Unit 3 What Are These?	二、水果。Unit 3 What Are These?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	文化教學。Culture: Food Around the World	複習二。Review 2	複習二。Review 2	複習二。Review 2	期末評量／複習二。Review 2	延伸學習	
健康與體育	單元一、健康靠自己。活動1我是健康好兒童、活動2寶貝我的牙齒	單元一、健康靠自己。活動3體重控制有一套	單元一、健康靠自己。活動4健康體適能	單元一、健康靠自己。活動5能屈能伸	單元一、健康靠自己。活動6你來我往、活動7挑戰自我	單元一、健康靠自己。活動6你來我往、活動7挑戰自我	單元二、疾病觀察站。活動1認識感冒、活動2氣喘一族	單元二、疾病觀察站。活動3遠離疾病	單元二、疾病觀察站。活動4就醫、聽	單元三、打球樂無窮。活動1球感百分百	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動2籃球基本功	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元三、打球樂無窮。活動3躲避球遊戲	單元四、健康你、我、他。活動1肯定自我、活動2你受歡迎嗎	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元四、健康你、我、他。活動3同心協力	單元五、運動一起來。活動1跳躍精靈、活動2信心大考驗	單元五、運動一起來。活動2信心大考驗	單元五、運動一起來。活動3超越障礙	單元五、運動一起來。活動4安全急救站	單元五、運動一起來。活動5安全偵查員	單元五、運動一起來。活動5安全偵查員	延伸學習／運動一起來。
數學	一、億以內的數。1-1十萬以內的數1-2數的大小比較和順序	一、億以內的數。1-3解題1-4以萬為單位的數	一、億以內的數。1-5會讀一億以內的數1-6五位數的加減	二、公里三、整數四則運算。2-1認識公里2-2公里的應用3-1四則混合	二、公里三、整數四則運算。2-3解題3-1四則混合	三、整數四則運算。3-2有括號的算式4-1乘數為一位數的乘法	三、整數四則運算。3-3加減併式4-1乘數為一位數的乘法	四、乘法。4-2乘數為二位數的乘法	四、乘法。4-3一、二位數乘以三位數4-4解題	四、乘法。4-4乘與加減的併式	五、角度。5-1畫角和量角度5-2角度的加減	五、角度。5-3旋轉角	六、除法。6-1四位數除以一位數6-2二位數除以二位數	六、除法。6-3三位數除以二位數6-4解題	六、除法。七、分數。6-5乘除混合的併式7-1認識帶分數	七、分數。7-2帶分數與假分數7-3分數的比較	七、分數。7-4分數的加減7-5分數的整數倍	七、分數。7-6解題	八、小數。8-1二位小數	八、小數。8-2小數與分數8-3小數的加減	九、體積。9-1大小與體積9-2立方公分	九、體積。9-1大小與體積9-2立方公分	九、體積。9-1大小與體積9-2立方公分	延伸學習／體積。

社會	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	一、我們的家鄉社會「放大」到宜蘭	二、家鄉的自然環境與生活第1課、家鄉的地形與生活	二、家鄉的自然環境與生活第2課、家鄉的氣候與生活	二、家鄉的自然環境與生活第3課、家鄉的開發與先民	三、家鄉的開發第2課、開發城鎮與鄉	三、家鄉的開發第3課、家鄉的產業與居民生活活動	四、家鄉的產業第2課、家鄉的產業變遷	四、家鄉的產業第3課、家鄉的產業變遷	四、家鄉的產業第4課、家鄉的產業變遷	四、家鄉的產業第5課、家鄉的產業變遷	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活新樣貌	五、科技與家鄉生活第3課、家鄉的照明科技—LED	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機	六、愛護家鄉第2課、家鄉的保護與努力	六、愛護家鄉第3課、家鄉的軟絲復育達人行動感染力	延伸學習：家鄉特色巡禮	延伸學習：班級學習佈置	
自然與生活科技	一、月亮來賞月	一、月亮位置的移動	一、月亮位置的移動	一、月亮位置的移動	一、月亮位置的變化	二、水生生物的世界。1. 認識水域	二、水生生物的世界。1. 認識水域	二、水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二、水生生物的世界。3. 保護水生生物的家	三、運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三、運輸工具與能源。2. 能源與生活	三、運輸工具與能源。3. 能源與生活	三、運輸工具與能源。4. 能源與生活	四、燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來	四、燈泡亮了。2. 讓燈泡亮起來	四、燈泡亮了。3. 串聯與並聯	四、燈泡亮了。4. 電池與環保					延伸學習：燈泡亮了。
藝術與人文	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 對稱的圖片或物品。6. 掃把、雨傘等各種道具	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 技法的掛圖6. 教學DVD7. 8開圖畫紙	1. 音樂教學VCD 3. 反覆的圖片或物品。	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂譜例掛圖2. 教學CD3. 教學DVD4. 節奏卡5. 視覺表演教學DVD6. 視覺技法掛圖7. 視覺圖	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	1. 視覺表演教學DVD2. 視覺技法掛圖3. 視覺圖卡	1. 視覺表演教學DVD2. 視覺技法掛圖3. 視覺圖卡	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	1. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD	延伸學習：音樂教學CD2. 音樂教學VCD3. 視覺表演教學DVD
綜合活動	第一單元我們同在一起。活動一我們都是好伙伴	第一單元我們同在一起。活動二我們都是好伙伴	第一單元我們同在一起。活動三我們都是好伙伴	第一單元我們同在一起。活動四我們都是好伙伴	第二單元興趣與專長。活動一我的興趣與專長	第二單元興趣與專長。活動二我的興趣與專長	第三單元社區大發現。活動一社區好鄰居	第三單元社區大發現。活動二社區好鄰居	第三單元社區大發現。活動三社區好鄰居	第三單元社區大發現。活動四社區好鄰居	第四單元大家來服務。活動一散播關愛	第四單元大家來服務。活動二散播關愛	第四單元大家來服務。活動三散播關愛	第四單元大家來服務。活動四散播關愛	第四單元大家來服務。活動五散播關愛	第四單元大家來服務。活動六散播關愛	第四單元大家來服務。活動七散播關愛	第四單元大家來服務。活動八散播關愛	第四單元大家來服務。活動九散播關愛	第四單元大家來服務。活動十散播關愛	延伸學習：大家來服務。	
彈性學習	特色課程-飲水思源懷鄉土(1) 補救教學-資訊:電腦教室使用規則(1) 班級輔導-幹部選舉	補救教學-語文補救(1) 數學補救(1) 全校性與全年度活動-性侵害教學-語文補救(1) 全校性與全年度活動-性侵害教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-數學補救(1) 全校性與全年度活動-性侵害教學-資訊:Writer 1 編輯酷炫日記(1)	全校性與全年度活動-性侵害教學-語文補救(1) 全校性與全年度活動-性侵害教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-數學補救(1) 全校性與全年度活動-性侵害教學-資訊:Writer 1 編輯酷炫日記(1)	特色課程-飲水思源懷鄉土(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-新興活力好家園(1) 特色課程-新興活力好家園(1) 補救教學-數學補救(1) 補救教學-語文補救(1) 補救教學-資訊:Writer 2 我的功課表(1)	補救教學-語文補救(1) 數學補救(1) 資訊:Writer 5 班上作品集(1)	補救教學-語文補救(1) 數學補救(1) 資訊:Writer 5 班上作品集(1)	補救教學-語文補救(1) 數學補救(1) 資訊:Writer 5 班上作品集(1)

英語(彈性學習)	教室用語、字母複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字	節慶教學。Festival: The Moon Festival	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 1 Can You Swim?	一、能力。Unit 2 What Can You Do?	一、能力。Unit 2 What Can You Do?	複習一。Review 1	複習一。Review 1 / 期中評量	二、水果。Unit 3 What Are These?	二、水果。Unit 3 What Are These?	二、水果。Unit 3 What Are These?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	三、食物。Unit 4 What Do You Want?	文化教學。Culture: Food Around the World	複習二。Review 2	複習二。Review 2	期末評量 / 複習二。Review 2	延伸學習
----------	--	---	----------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------	--------------	---------------------	------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	2/11(二)開學友善校園週交通安全教育宣導	寒假作業展	2/28(五)和平紀念日放假性侵犯(1)	家庭教育宣導週性侵犯(1)	模範兒童選拔	人權法治教育宣導	生命教育宣導週	4/1(二)校外教學【※節能減碳】4/4(五)兒童節放假4/5(六)民族掃墓節	性平(1)	4/15(二).16(三)期中評量交通安全教育宣導性平(1)	親職教育講座性平(1)	5/3(六)校慶暨校慶藝文週親職教育講座性平(1)	5/4(一)校慶補假	性別平等教育宣導週	人權法治教育宣導	校內語文競賽家暴(1)	6/2(一)端午節放假家暴(1)	環境(能源)教育宣導週	6/16(一).17(二)畢業考6/21(六)畢業典禮	6/24(二).25(三)期末評量	6/30(一)休業式			
本國語	心想事成／一、在春天許願	心想事成／二、平溪放天燈	心想事成／三、兩個和尚	心想事成／統整活動一	民俗風情／四、阿里棒棒飛魚季	民俗風情／五、米的魔術師	民俗風情／六、媽祖繞境行	民俗風情／七、走進蒙古包	民俗風情／統整活動二	第一次成績評量開創新視野／八、發明與發現	開創新視野／九、照亮地球的發明家	開創新視野／十、我讀伽利略傳	開創新視野／十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽	開創新視野／統整活動三	文學交響曲／十二首、詩二首	文學交響曲／十三、請到我的家鄉來	文學交響曲／十四、窗	文學交響曲／統整活動四	第二次成績評量文學交響曲／統整活動四	延伸學習文學交響曲／統整活動四	延伸學習文學交響曲／統整活動四			
本土語言	現代的交通／一、青紅燈	現代的交通／一、青紅燈	現代的交通／音標、真趣味一	現代的交通／二、交通真便利	現代的交通／二、交通真便利	現代的交通／音標、真趣味二	現代的交通／第一、二課複習	動物的世界／三、長尾山娘	動物的世界／三、長尾山娘	動物的世界／音標、真趣味三	動物的世界／四、海洋世界	動物的世界／四、海洋世界	動物的世界／音標、真趣味四	動物的世界／第三、四課複習	注意母通著傷／五、著傷	注意母通著傷／五、著傷	注意母通著傷／五、著傷	注意母通著傷／第五課複習	因仔歌／白翎鸞	唐詩／江雪	延伸學習／江雪			
英語	教室用語、字母複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字。Starter Unit	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	期中評量／複習一。Review 1	節慶教學。Festival s: Easter	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	文化教學。Culture: Houses Around the World	複習二。Review2	期末評量／複習二。Review2	延伸學習			
健康與體育	單元一、吾愛吾家。活動1我是健康好兒童、活動2健康快樂一家人	單元一、吾愛吾家。活動3珍愛自己，向菸說不	單元一、吾愛吾家。活動4壓力知多少	單元一、吾愛吾家。活動5規律運動好體力	單元一、吾愛吾家。活動6共享桌球樂	單元二、愛我家園。活動1找回寧靜的家	單元二、愛我家園。活動2點點滴滴要珍惜	單元二、愛我家園。活動3我會減少垃圾量、活動4環保小天使	單元三、足下乾坤。活動1千變萬化、活動2踢毽樂趣多	單元三、足下乾坤。活動2踢球樂趣多	單元三、足下乾坤。活動3控球高手、活動4足球金童	單元三、足下乾坤。活動5各個擊倒、活動6大腳出擊	單元四、飲食知多少。活動1走入字塔、活動2拜訪營養素、營養恰恰好	單元四、飲食知多少。活動4飲食與健康、活動5運動與飲食	單元五、躍動精靈。活動1骨骼與肌肉、活動2控制自如	單元五、躍動精靈。活動3彈跳遊戲、活動4跳躍高手	單元六、危機總動員。活動1事故傷害知多少、活動2防火小尖兵	單元六、危機總動員。活動3防震與逃生、活動4冒險與安全	單元七、水中蛟龍。活動1漂浮練習	單元七、水中蛟龍。活動2打水前進	延伸教學活動/打水前進			
數學	一、認識大數。1-1以億或兆為單位	一、認識大數。1-2大數的讀寫和大	一、認識大數。1-3大數的加減 1-	二、乘法。2-1幾十倍、幾百倍、	二、乘法。2-3解題 2-4併式	三、面積。3-1垂直和平行 3-2	三、面積。3-3面積公式 3-4平方	四、除法。4-1四位數除以二位數	四、除法。4-3除以10、100、	四、除法。4-5未知數。4-5解	六、平面圖形。6-1三角形	六、平面圖形。6-3畫四邊形 6-4	七、時間。7-1日、時、分、秒	七、時間。7-3同日的時間加減	八、分數。8-1等值分數 8-2異分	八、分數。8-3整數相除 (1) 8-4	八、分數。8-5 1/4 盒餅乾有幾塊	九、小數。9-1三位小數的乘	九、小數。9-2小數	十、統計圖表。10-1讀長條圖	延伸教學/統計圖表。10-1讀長條圖			

	的數	小比較	4四捨五入法 1-5解題	幾千倍 2-2乘數為三位數的乘法	長方形與正方形的周長	公尺 3-5解題	4-2併式	1000、10000 4-4除以幾百、幾千的直式	1用符號代表數 5-2加減關係	6-2平行四邊形和梯形	全等圖形	7-2時間量的加減	7-4跨日的時間加減	母分數的大小比較	整數相除(2)	8-6解題	的比較和加減 9-3一位小數的乘法	法 9-5整數除以整數	10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖	10-2讀折線圖 10-3讀圓形圖
社會	一、家鄉的機構與組織 第一課認識家鄉的機構與組織	一、家鄉的機構與組織 第二課善用家鄉的機構與組織	一、家鄉的機構與組織 第一課早期交通型態與影響	二、家鄉的機構與組織 第一課早期交通型態與影響	二、家鄉的機構與組織 第一課早期交通型態與影響	二、家鄉的機構與組織 第一課早期交通型態與影響	三、家鄉的人口 第一課家鄉人口的組成	三、家鄉的人口 第二課家鄉人口的變化	三、家鄉的人口 第三課家鄉人口的變化	四、家鄉的傳統文化 第一課家鄉古早味	四、家鄉的傳統文化 第二課家鄉古早味	四、家鄉的傳統文化 第二課家鄉的傳統民俗	四、家鄉的傳統文化 社會放大鏡 第一課家鄉古早味	五、多元的家鄉文化 第一課家鄉文化的展望	五、多元的家鄉文化 第二課家鄉文化的展望	五、多元的家鄉文化 社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	六、家鄉新願景 第一課家鄉的挑戰	六、家鄉新願景 第二課共創家鄉新風貌	延伸活動 /介紹頭城老街。	延伸活動 /介紹蘭陽博物館。
自然與生活科技	一、有趣的力。1.力的作用	一、有趣的力。2.力的大小和方向	一、有趣的力。2.力的大小和方向	一、有趣的力。3.浮力	一、有趣的力。3.浮力	二、昆蟲王國。1.認識昆蟲	二、昆蟲王國。2.昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。2.昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。3.昆蟲與環境	三、水的奇妙現象。1.毛細現象	三、水的奇妙現象。1.毛細現象	三、水的奇妙現象。2.虹吸現象	三、水的奇妙現象。3.連通管	三、水的奇妙現象。3.連通管	四、光的世界。1.光在哪裡	四、光的世界。2.光的行進方向	四、光的世界。2.光的行進方向	四、光的世界。3.光的美麗世界	延伸學習 /光的美麗世界	
藝術與人文	一、動人的樂聲/來歡唱 三、奇妙的聯想/像什麼 五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/來歡唱 三、奇妙的聯想/像什麼 五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起 三、奇妙的聯想/創造力之美 五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起 三、奇妙的聯想/想像樂趣多 五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起 三、奇妙的聯想/想像樂趣多 五、光影魔術師/我是奇影俠	一、動人的樂聲/樂聲響起 三、奇妙的聯想/想像樂趣多 五、光影魔術師/我是奇影俠	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/古今童好玩 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	二、山野之歌/聽大地在唱歌 四、一起玩玩具/動手做玩具 五、光影魔術師/偉大的光影魔術師	六、感恩的季節/甜蜜的音符	六、感恩的季節/甜蜜的音符	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	六、感恩的季節/愛要怎麼說	延伸教學 /感恩的季節
綜合活動	第一單元 大家一起來。活動一生活紅綠燈	第一單元 大家一起來。活動一生活紅綠燈	第一單元 大家一起來。活動二超級任務分組社團(1)	第一單元 大家一起來。活動二超級任務	第一單元 大家一起來。活動二超級任務分組社團(2)	第二單元 天地一家親。活動一大自然的心聲分組社團(3)	第二單元 天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元 天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元 天地一家親。活動一大自然的心聲	第二單元 天地一家親。活動二大自然的守護者	第二單元 天地一家親。活動二大自然的守護者	第二單元 天地一家親。活動三有你好	第二單元 天地一家親。活動四環保總動員	第二單元 天地一家親。活動四環保總動員分組社團	第三單元 男女共和國。活動一男生女生配	第三單元 男女共和國。活動一男生女生配	第三單元 男女共和國。活動二男生女生「跑、跳、碰」	第三單元 男女共和國。活動二男生女生「跑、跳、碰」	延伸學習 /男生女生「跑、跳、碰」	
彈性學習	語文補救(1)班級輔導-幹部選舉(1)◎資訊:Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上)(1)	特色課程~Fall in love(1) 數學補救(1)◎書法:基本筆法練習與課程說明(1)	全校性與全年級活動~性侵犯(1)語文補救(1)◎資訊:Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上)(1)	全校性與全年級活動~性侵犯(1)特色課程~Fall in love(1)◎書法:長法練習(1)	數學補救(1)語文補救(1)◎資訊:Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下)(1)	特色課程~Fall in love(1) 數學補救(1)◎書法:短法練習暨描摹介紹(1)	語文補救(1)級會(1)◎資訊:Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下)(1)	特色課程~Fall in love(1) 數學補救(1)◎書法:習法練習暨背臨介紹(1)	全校性與全年級活動~性平(1)數學補救(1)◎資訊:PhotoCap 1	全校性與全年級活動~性平(1)數學補救(1)◎書法:下平法練習暨書法家簡介(1)	全校性與全年級活動~性平(1)特色課程~Fall in love(1)◎資訊:PhotoCap 1	◎資訊:PhotoCap 2 超級變裝秀!(1) 語文補救(1)數學補救(1)	特色課程~水精靈家族(1) 語文補救(1)◎書法:讓左法練習暨書法體介紹(1)	特色課程~水精靈家族(1) 語文補救(1)◎書法:左寬右窄法練習(1)	全校性與全年級活動~家暴(1)特色課程~水精靈家族(1)◎資訊:PhotoCap 2 超級變裝秀	全校性與全年級活動~家暴(1)特色課程~水精靈家族(1)◎書法:全包围法練習暨元明介紹(1)	全校性與全年級活動~家暴(1)特色課程~水精靈家族(1)◎書法:敦親睦鄰好厝邊(1)◎資訊:PhotoCap 3 (1)	語文補救(1)數學補救(1)◎資訊:PhotoCap 3 我的Cool年曆(1)	語文補救(1)數學補救(1)◎資訊:作品欣賞及發表(1)	

英語(彈性學習)	教室用語、字母複習。Get Ready—Classroom English & ABC Review	字母拼讀複習、故事教學。Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	字母拼讀法、數字。Starter Unit	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	一、時間。Unit 1 What Time Is It?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	二、動作。Unit 2 What Are You Doing?	期中評量／複習一。Review 1	節慶教學。Festival: Easter	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	三、房間名稱。Unit 3 Where Are You?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	四、位置。Unit 4 Where's My Kite?	文化教學。Culture: Houses Around the World	複習二。Review2	期末評量／複習二。Review2	延伸學習	
----------	--	---	-----------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-------------	------------------	------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/30(五)開學日暨迎新活動		9/14(六)補上班上課(補9/20)	9/19(四)中秋節放假 9/20(五)彈性放假	9/25(三)-27(五)六年級校外教學		10/10(四)雙十節放假	10/15(二)-15(五)五年級校外教學			11/5(二).6(三)期中評量							12/24(二)清溝我最棒教學成果展	1/1(三)元旦放假		1/14(二).15(三)期末評量	1/20(一)休業式	
本國語	機智的故事/一、名人記趣	機智的故事/一、名人記趣	機智的故事/二、秋江獨釣	機智的故事/三、智教養馬人	機智的故事/統整活動一	觀察與探索/四、湖濱散記	走進大自然/五、火星人，你好嗎？	觀察與探索/六、溪谷間的野鳥	走進大自然/七、熊與鮭魚	走進大自然/統整活動二	評量週，走進大自然/八、分享的力量	生命的光輝/八、分享的力量	生命的光輝/九、田裡的魔法師	生命的光輝/十、繞道而行	生命的光輝/統整活動三	與作家有約/十一、詩二首	與作家有約/十二、我，不是現在的我	與作家有約/十三、筆記四則	與作家有約/十四、小樹	與作家有約/十四、小樹	評量週，與作家有約/統整活動四	延伸學習	
本土語言	一、行行出狀元1.阿伯欲賣餅	一、行行出狀元1.阿伯欲賣餅	一、行行出狀元1.阿伯欲賣餅	一、行行出狀元2.拍火兄弟	一、行行出狀元2.拍火兄弟	一、行行出狀元2.拍火兄弟	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好3.公園	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	評量週，二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚	三、歡喜過年5.二九暝	三、歡喜過年5.二九暝	三、歡喜過年5.二九暝	三、歡喜過年5.二九暝	俗諺	俗諺	傳統唸謠-正月調古詩吟唱-早發白帝城	評量週，閩南語歌欣賞-月光披佇東門城音標複習	延伸學習	
英語	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	複習一 Review 1	複習一 Review 1 & 第一次評量週	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	動作 Who Is Talking?	動作 Who Is Talking?	動作 Who Is Talking?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	複習二 Review 2	複習二 Review 2 & 第二次評量週	延伸活動	
健康與體育	單元一、伸出友誼的手。活動1 培養健全的生活態度、活動2認識新朋友	單元一、伸出友誼的手。活動3 天生我才必有用、活動4 將心比心	單元二、籃球樂趣多。活動1 跑傳、運球變化多	單元二、籃球樂趣多。活動2 我是神射手	單元二、籃球樂趣多。活動2 我是神射手	單元三、成長的喜悅。活動1 男女大不同、活動2 我長大了	單元三、成長的喜悅。活動3 青春補給站、活動4 珍愛自己	單元三、成長的喜悅。活動5 千面男女	單元三、成長的喜悅。活動6 男生女生做朋友	單元四、最佳運動員。活動1 我愛運動2 能攻善躲	單元四、最佳運動員。活動2 能攻善躲	單元四、最佳運動員。活動3 躲避球比賽	單元四、最佳運動員。活動4 一觸即發	單元四、最佳運動員。活動5 球傳千里	單元五、安全行、平安動。活動1 行的安全、活動2 乘車安全	單元五、安全行、平安動。活動1 行的安全、活動2 乘車安全	單元五、安全行、平安動。活動3 行的安全、活動4 乘車安全	單元五、安全行、平安動。活動3 行的安全、活動4 乘車安全	單元六、追趕跑跳躍、單元七、大力水手	單元六、追趕跑跳躍。活動1 贏在起跑點	單元七、大力水手。活動2 全力衝刺、活動3 跨越障礙、活動4	單元七、大力水手。活動3 強健肌力	延伸學習活動
數學	一、整數與計算規則。1-1數線1-2多位數的乘除	一、整數與計算規則。1-3加減計算規則1-4乘除計算規則	一、整數與計算規則。1-5解題	二、立體形體。2-1面、邊與頂點	二、立體形體。2-2面的垂直和平行	三、倍數與因數。3-1倍數3-2公倍數	三、倍數與因數。3-3因數3-4公因數	四、分數。4-1擴分和等值分數4-2約分和等值分數4-3通分和分數的大小比較	四、分數。4-4異分母分數的加法4-5異分分數的減法	五、時間。5-1加和減5-2乘和除	評量週，六、體積與容積與容量。6-1長方體和正方體的體積6-2立方公尺	六、體積與容積與容量。6-3複合圖形的體積6-4容積與容量	六、體積與容積與容量。6-5容積的解題	六、體積與容積與固體的體積	七、小數。7-1多位小數7-2小數的比較和加減	七、小數。7-3小數的整數倍7-4整數除以整數	七、小數。7-5分數和小數的互換7-6數線上的分數和小數	七、小數。七、小數八、多步驟問題。8-2乘法對加減法的分配律8-3解題	八、多步驟問題。8-2乘法對加減法的分配律8-3解題	九、線對稱圖形。9-1認識線對稱圖形9-2對稱點、對稱角、對稱邊	評量週，九、線對稱圖形。9-3筆形與菱形	延伸學習	

社會	第一單元 元 你好！第一課 我們的家園	第一單元 元 哪裡的認識 我們的家園	第一單元 元 哪裡的認識 我們的家園	第一單元 元 哪裡的認識 我們的家園	第二單元 元 自然環境。第一課 山海之歌	第二單元 元 自然環境。第一課 山海之歌	第二單元 元 自然環境。第二課 氣候變奏曲	第二單元 元 自然環境。第三課 生活的泉源	第三單元 元 遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 元 遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 元 遠古的故事。第二課 悠遊史前行	第三單元 元 遠古的故事。第三課 探訪臺灣原住民	第三單元 元 遠古的故事。第三課 探訪臺灣原住民	第四單元 元 時空航海課。第一課 來福沙的紅毛人	第四單元 元 時空航海課。第二課 鄭王王朝	第五單元 元 過唐過唐。第一課 開墾拓荒	第五單元 元 過唐過唐。第二課 開墾拓荒	第五單元 元 過唐過唐。第三課 移墾社會的發展	第五單元 元 過唐過唐。第四課 移墾社會的發展	第六單元 元 傳統社會與文化的形成。第一課 傳統社會生活	第六單元 元 傳統社會與文化的形成。第二課 傳統文化的展現	延伸學習 活動	
自然與生活科技	一、太陽1.一天之中太陽在空 中位置的變化	一、太陽1.一天之中太陽在空 中位置的變化	一、太陽1.一天之中太陽在空 中位置的變化	一、太陽2.四季日 升日落的變化	二、植物世界1.植物的構造 與功能	二、植物世界1.植物的構造 與功能	二、植物世界1.植物的構造 與功能	二、植物世界2.植物的繁殖	評量週+二、植物世界的分類	三、空氣與燃燒1.氧氣	三、空氣與燃燒1.氧氣	三、空氣與燃燒2.二氧化碳	三、空氣與燃燒3.滅火	三、空氣與燃燒3.滅火	四、聲音的探討1.有聲世界	四、聲音的探討1.有聲世界	四、聲音的探討2.聲音的變化	四、聲音的探討2.聲音的變化	四、聲音的探討2.聲音的變化	四、聲音的探討2.聲音的變化	評量週+四、聲音的探討3.噪音對生活的影響		
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫五、Give me five／掌中乾坤	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫五、Give me five／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	評量週，二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／音樂裡的故事	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	評量週，六、我們的故事／圖畫故事書	延伸學習
綜合活動	第一單元用「心」看生命，活動一從文化習俗說生命	第一單元用「心」看生命，活動一從文化習俗說生命	第一單元用「心」看生命，活動二生命地球村	第一單元用「心」看生命，活動二生命地球村	第二單元生活高手，活動一家庭生活放大鏡	第二單元生活高手，活動二生活增能活動	第二單元生活高手，活動二生活增能活動	第二單元生活高手，活動二生活增能活動	評量週，第三單元臨機應變，活動一意外狀況與救援	第三單元臨機應變，活動一意外狀況與救援+社團4	第三單元臨機應變，活動二救援熱線你和我	第三單元臨機應變，活動二救援熱線你和我	第三單元臨機應變，活動二救援熱線你和我	第三單元臨機應變，活動三全家總動員+社團6	第三單元臨機應變，活動三全家總動員	第四單元把愛傳出去，活動一從「愛」出發	第四單元把愛傳出去，活動一從「愛」出發	第四單元把愛傳出去，活動一從「愛」出發	第四單元把愛傳出去，活動一從「愛」出發	評量週，第四單元把愛傳出去，活動一從「愛」出發	延伸學習		
彈性學習	資訊(認識 IMPRESS-1)、特色(社區--光陰的故事)、國語補救、級會	資訊(認識 IMPRESS-2)、特色(社區--光陰的故事)、國語補救、級會	資訊(認識 IMPRESS-3)、書法(人部--但、信)、國語補救、性	資訊(認識 IMPRESS-4)、特色(社區--光陰的故事)、國語補救、數學補救、性	資訊(投影片背景設定-1)、書法(力部--動、加)、國語補救、數學補救	資訊(投影片背景設定-2)、特色(社區--巧手慧心)、國語補救、數學補救	資訊(投影片背景設定-3)、書法(彳部--微、得)、國語補救、數學補救	資訊(投影片背景設定-4)、特色(社區--巧手慧心)、國語補救、數學補救	資訊(母片製作與設定-1)、書法(心部--惟、怡)、國語補救、性平	資訊(母片製作與設定-2)、特色(社區--巧手慧心)、國語補救、性平	資訊(IMPRESS表格製作-1)、書法(水部--波、海)、國語補救、性平	資訊(IMPRESS表格製作-2)、特色(閱讀--與作家有約)、國語補救、數學補救	資訊(IMPRESS圖表製作-1)、書法(手部--接、握)、國語補救、數學補救	資訊(IMPRESS動畫認識-2)、特色(閱讀--與作家有約)、國語補救、數學補救	資訊(IMPRESS動畫效果-1)、特色(閱讀--寫出生命力)、國語補救、數學補救、級會	資訊(IMPRESS動畫效果-2)、書法(阜部--陽、陳)、國語補救、數學補救	資訊(IMPRESS動畫效果-3)、特色(閱讀--寫出生命力)、國語補救、數學補救、級會	資訊(網路搜尋-1)、特色(閱讀--話家畫家)、國語補救、數學補救	資訊(網路搜尋-2)、特色(閱讀--話家畫家)、國語補救、數學補救	資訊(網路搜尋-3)、特色(閱讀--話家畫家)、國語補救、數學補救	資訊(資源利用)、特色(閱讀--話家畫家)、國語補救、級會	延伸學習	
英語(彈性學習)	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物個性、特質 He Is Smart	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	人物心情 I Feel Sad	複習一 Review 1 & 第一次評量週	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	一星期七天的名稱 What Day Is Today?	動作 Who Is Talking?	動作 Who Is Talking?	動作 Who Is Talking?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	生活作息與時間 What Time Do You Go To Bed?	複習二 Review 2 & 第二次評量週	複習二 Review 2 & 第二次評量週	延伸活動		

彈性學習節數課程計畫

一、學校特色課程架構表

學校特色課程的主題分為兩大主題。主題一「水綠映家園」以學校做出發，認識並關懷學校社區特色；主題二「書香滿校園」為班級共讀圖書，各年級推行主題性的閱讀與寫作教學，提升孩童的閱讀與寫作能力。

(一) 主題一、水綠映家園

學校主題	主題一、水綠映家園			
年級 學期	學期總主題	大單元名稱	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	我的新學校	一、清溝祕密檔案	2	4
		二、創意點子王	1	
		三、歡迎來我家	1	
一年級 第二學期	校園小偵探	一、綠色精靈	1	5
		二、危險在哪裡	2	
		二、條條道路通清溝	2	
二年級 第一學期	清溝守護神	一、神明的故事	1	5
		二、邂逅土地公	2	
		三、與鄭成功有約	2	
二年級 第二學期	我們的好鄰居	一、來去買菜	2	5
		二、我們的愛心商店	1	
		三、遨「郵」之旅	2	
三年級 第一學期	清溝「勁」水	一、跳躍的水精靈	2	5
		二、水中綠仙子	3	
三年級 第二學期	玩水「趣」	一、地底的水資源 湧泉	2	5
		二、水童玩	3	
四年級 第一學期	蘭雨情懷	一、飲水思源懷鄉土	2	5
		二、水精靈家族	3	
四年級 第二學期	清溝風情	一、新興活力好家園	3	5
		二、敦親睦鄰好厝邊	2	
五年級 第一學期	巧手匠心	一、社區尋寶	3	5
		二、小小匠工初體驗	2	
五年級 第二學期	細說『龍舟』	一、划龍船ㄟ故事	2	5
		二、清溝小小導覽員	3	
六年級 第一學期	時光飛行機	一、回憶的時光機	3	5
		二、雕出創意	2	
六年級 第二學期	感恩新視界	一、感恩與回饋～愛的饗宴	1	4
		二、校際交流	3	

(二) 主題二、書香滿校園

學校主題	主題二、書香滿校園				
年級	學期總主題	大單元名稱	配合書目/出版社	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	閱讀·悅讀	聯想列車	點/和英	5	5
一年級 第二學期	我是小書蟲	世界好公民	周處除三害/信誼	4	4
二年級 第一學期	閱讀心關懷 情	幸福起飛	第一百個客人/格林	4	4
二年級 第二學期	閱讀美味屋	生活達人	媽媽的紅沙發/三之三文化	4	4
三年級 第一學期	小故事，大智 慧	一、不一樣的我	一分鐘寓言/小魯	4	7
		二、差不多先生	一分鐘寓言/小魯	3	
三年級 第二學期	閱讀啟示錄	一、溫情處處	老茄荖的眼淚/小魯	4	7
		二、 <u>美珊</u> 有兩個家	老茄荖的眼淚/小魯	3	
四年級 第一學期	少年不識愁 滋味	請聽我說	四年級的煩惱/小魯出版社	7	7
四年級 第二學期	心視野E 新 視野	Fall in love	夏綠蒂的網/聯經出版社	7	7
五年級 第一學期	親愛的漢修 先生	一、與作家有約	親愛的漢修先生/台灣東方	3	7
		二、寫出生命力		2	
		三、話《家》畫《家》		2	
五年級 第二學期	文學頑童	文學頑童	邊城兒小三/天衛文化	7	7
六年級 第一學期	報導文學	宜蘭味	宜蘭味/宜蘭縣政府文化局	5	5
六年級 第二學期	傳記文學	民國百年人物大蒐 秘	《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗 花、一代教育家蔡元培	5	5

二、101 學年度學校特色課程計畫

(一) 第一學期

1. 一年級 (第一學期)

A. 主題一【水綠映家園】-我的新學校

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	一年級第一學期				
學期總主題	我的新學校				
單元名稱	一、清溝祕密檔案(2 節) 二、創意點子王 (1 節) 三、歡迎來我家 (1 節)				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能知道學校所在的鄉鎮。 一-2. 能知道學校是於民國 97 年成立。 一-3. 能知道新學校的成立是經過很多人的努力。 二-1. 能認識學校的教室位置。 二-2. 能認識校園的遊戲環境。 二-3. 能分辨校園中安全與不安全的地方。 三-1. 能了解清溝國小校徽的意義。 三-2. 能自己設計校徽的顏色 四-1. 能認識校門的噴泉特色。 四-2. 能體驗無圍牆校園的優點。 四-3. 能欣賞參觀玄關的美感。 四-4. 能說出如何當個清溝好主人、愛護校園環境。				
節別	單元名稱	教學活動及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力

一節	一、清溝秘密檔案	<p>【活動一】我愛清溝</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 看一段宜蘭有線電視報導學校校舍啟用典禮的影片，請學生說說看，對於新學校的認識？</p> <p>二、發展活動 (20j)</p> <p>1. 介紹建校的過程：</p> <p>(1) 教師以簡報呈現建校前的校地風貌、學校動土典禮、怪手挖地基、灌漿、校舍建至一樓、建至二樓、建至三樓、油漆、室內裝修、完工等照片</p> <p>(2) 教師說明參與建校過程參與的人有：縣政府撥經費、設立籌備處、建築師畫設計圖、承包廠商施工、工人辛苦的工作j 等。</p> <p>2. 說出心中的感謝：</p> <p>(1) 請同學說說建校過程很辛苦，要感謝的人有誰？</p> <p>(2) 請同學說說學校中為我們服務的人有誰？ 校長、老師、護士阿姨、幹事阿姨、工友阿姨、愛心志工、送午餐的叔叔j 等</p> <p>三、綜合活動 (15j)</p> <p>1. 完成「清溝的祕密檔案」學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 綜合 2-1-4	環境 1-1-1	四
一節	一、清溝秘密檔案	<p>【活動二】「挖土機年年作響」繪本欣賞</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 請同學觀察「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第一張圖片。</p> <p>2. 請同學說說畫面中呈現的內容是什麼？</p> <p>二、發展活動 (25j)</p> <p>1. 教師依序展示出「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第二至第七張圖片。</p> <p>2. 請同學說說圖中景物的改變有哪些？</p> <p>3. 請同學說說為什麼景物為什麼改變？</p> <p>4. 教師介紹作者，及說明「挖土機年年作響-鄉村變了」一書是畫者以同一角度取景，以三年的間隔時間，紀錄一個小鄉村二十年間的變化。</p> <p>5. 請同學說說清溝村因為清溝國小的設立，四周的景物變化有哪些？居民因為清溝國小的設立，生活會有哪些改變？</p> <p>三、綜合活動 (10j)</p> <p>1. 家鄉因學校的設立而有所改變，讓學生說說要怎麼愛護自己的學校。</p> <p>2. 請同學在小卡上寫下愛護學校的二個方法。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 1-1-1-10 綜合 4-1-3	環 境 1-1-1 環 境 2-1-1 人 權 1-1-2-5	四

一節	二、創意點子王	<p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 老師展示學校的校徽，讓學生說說看，看到了什麼？</p> <p>2. 校園中，有哪些地方能夠看得見校徽呢？(玄關、教室的門牌、資訊圖書室j)</p> <p>二、發展活動 (20j)</p> <p>1. 校徽圖案的意義：</p> <p>(1) 想想看，校徽中的「蝴蝶」代表什麼意義？</p> <p>(2) 「青蛙」代表什麼意義？</p> <p>(3) 「變色龍」又代表什麼意義？</p> <p>(4) 老師說明設計師的理念：蝴蝶代表「展翅高飛」；青蛙代表「環保」；變色龍代表「創意」。</p> <p>2. 老師帶領學生到校園各處欣賞校徽之美。(玄關、門牌、資訊圖書室j)</p> <p>三、綜合活動 (15j)</p> <p>1. 老師給學生一張未著色的校徽標誌，讓學生自由著色，製作一張特別校徽。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 4-2-1-1	環境 1-3-1	二
一節	三、歡迎來我家	<p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 說說看，你覺得學校哪些地方很美？</p> <p>二、發展活動 (30j)</p> <p>1. 帶學生參觀校門口的噴泉，感受噴泉造型之美，也感受水的沁涼。</p> <p>2. 讓學生體驗無圍牆校園的優點，例如：比較有親和力、和社區環境融為一體、綠樹和外面的稻田感覺很協調j 。</p> <p>3. 帶學生參觀玄觀的美感，例如挑高的屋頂、牆上漂亮的裝飾j 。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>1. 學校是全校師生共有的快樂天地，每個人都是清溝國小的小主人，假日時，可以歡迎好朋友一起到學校玩，但要注意愛護校園環境。說說看，我們應該怎麼維護校園環境呢？(不亂丟垃圾、隨手撿垃圾、不用腳踢牆面、不拔草地j)</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 5-2-1-2	環境 1-1-1	四五

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀·悅讀

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】	
適用年級	一年級第一學期
學期總主題	閱讀·悅讀
大單元名稱	一、 聯想列車(5節) / 配合書目：點
配合領域	生活、綜合、語文領域

設計者		一年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一-1. 能藉由問答（7W法）了解書中所描述的重點。</p> <p>一-2. 利用簡單的基本圖形，組合成多變、有趣的圖案，奠定孩子的幾何構造的基礎概念。</p> <p>一-3. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、聯想列車	<p><u>壹、準備活動：</u> 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。</p> <p><u>貳、發展活動：</u> 【活動一】故事大追擊</p> <p>1. 引起動機：(5j)</p> <p>①讓學生觀察「點」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。</p> <p>②讓學生藉由封面猜想故事內容。</p> <p>2. 主要活動：</p> <p>①繪本導讀： 老師以說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「打開水彩盒j」的文字部分，剩下的部份請學生自己閱讀。(15j)</p> <p>②問題討論：(15j) 透過問答（7W法）的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。</p> <p>*Who（誰）：這本書的主角是誰？</p> <p>*When（時間）：蕨蕨什麼時候開始願意畫畫？</p> <p>*Where（哪裡）：蕨蕨的畫展示在哪裡舉行的呢？</p> <p>*What（什麼事情）：如果你是蕨蕨，老師請你簽名的時候，你的感覺是什麼？</p> <p>*Which（哪一個）：你最喜歡蕨蕨的哪一幅畫，為什麼？</p> <p>*Why（為什麼）：為什麼蕨蕨願意畫畫了？你也有不喜歡做的事嗎？是什麼？為什麼不喜歡做這件事？</p> <p>*How（如何）：蕨蕨的老師用什麼方法讓她願意去畫畫？你要如何讓自己做不喜歡的事？</p> <p>3. 結束活動：(5j) 老師歸納出繪本大意，讓孩子了解每一個人都是獨一無二的，都擁有無限的創造力，不需要事事與人相同，作品有自己的特色值得被肯定。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動二】猜猜我是誰</p> <p>1. 暖身活動：(10j)</p>	<p>語 F-1-1-1</p> <p>生 4-2-1-1</p> <p>生 5-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p>	<p>環境 1-1-2</p> <p>性別 2-1-3</p> <p>生涯 1-1-1</p>	<p>一 二 四 五 十</p>

利用無字書「猜猜我是誰」，引導學生利用簡單的基本圖形，創造成多變、有趣的圖案。

2. 主要活動：

①將圖畫紙（8K）對折後，單邊再對折，並於置中處畫一個圓。（5j）

②思考：一個圓可以變成什麼圖案？（10j）

③聯想：將思考後畫出的圓展開，運用聯想力，將聯想圖完成。（15j）

～第二節完～

④著色：完成折頁畫。（35j）

3. 結束活動：（5j）

①張貼學生的作品於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩，且進一步拓展學生思維，使其興趣更高漲。

②教師歸納：生活中處處有驚奇，平常只要多點觀察、多點想像、多點創意，每個人都能成為生活創意家。

～第三節完～

【活動三】圓圓狂想曲

1. 暖身活動：

老師提問，學生回答：（5j）

一個圓可以變成什麼？西瓜

兩個圓可以變成什麼？眼鏡

三個圓可以變成什麼？紅綠燈

四個圓可以變成什麼？輪胎

五個圓可以變成什麼？一朵花

以此類推j j

2. 主要活動：（25j）

①教師在黑板上張貼一張四開的圖畫紙，用水彩筆畫出一個小圓點。

②教師請一個同學上台，也用水彩筆畫出第二個圓點，再依序請同學上台示範。

③請同學說說完成的圖像什麼？

3. 結束活動：（10j）

請同學自己完成「圖文交響樂學習單」。

～第四節完～

參、綜合活動：

【活動四】清溝藝廊（40j）

1. 將學生作品放置於展示區，觀摩欣賞作品。

2. 學生當評審：發給每位學生15個圓點貼，5張紅點、5張黃點、5張綠點，分別挑選三個班級前五張最好的畫作，進行選貼。（提醒每幅畫最多只能貼一個圓點點）

3. 圓點點最多的學生可獲得【小小藝術創意王】獎狀一張。

～第五節完～

2. 二年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝守護神

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	清溝守護神				
大單元名稱	一、神明的故事（1節） 二、邂逅土地公（2節） 三、與鄭成功有約（2節）				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能了解本地各種宗教活動，培養對不同宗教信仰的包容心。 一-2. 能了解社區廟宇神明信仰的淵源。 二-1. 能認識廟宇建築藝術之美。 二-2、三-1 藉由廟宇的實際參訪，培養兒童認同鄉土的情懷。 三-2. 能畫出廟宇建築特色，並能欣賞別人的作品。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、神明的故事	壹、準備活動： 老師收集常見宗教的相關建築圖片(如廟宇、教堂)，張貼於教室中，讓學生認識不同的宗教信仰。 貳、發展活動： 【活動】神明的故事-土地公、鄭成功 1. 引起動機：(5j) 讓學生觀察不同宗教的建築圖片。 請學生想一想，我們學校附近有沒有類似的建築物？ 詢問學生有沒有到哪間廟拜拜過？ 廟裡供奉的主神為何？ 2. 主要活動：(30j) 影片欣賞： 老師播放 DVD「中國水墨動畫:有求必應」影片(內容為「土地公與土地婆」施恩佈善的故事)。 教師簡介土地公相關知識： *土地公又稱「福德正神」。 *台灣所有的廟宇中，以土地公廟最多。 *台灣俗諺「田頭田尾土地公」，即意指每一個村莊，都有土地公廟，人人都希望在自己生長的這一塊土地上能安居樂業，祈求土地公保佑村莊平安、五穀豐收。 老師講述鄭成功的生平事略。 *鄭成功的別稱(國姓爺、開台聖王)。 *鄭成功的事蹟：鄭成功從荷蘭人手裡收復台灣，	語 B-1-1-3-3 語 C-1-1-3-8 生 3-1-3 綜 2-1-4	環境 1-1-1	四 六 九 十

		<p>並以台灣為反清復明的基地，建設台灣不遺餘力，深得民心，死後人民設廟奉祀。</p> <p>*台南延平郡王祠，是全國最早，也最著名的鄭成功祠。奉祀台灣開山始祖鄭成功及其部將，為台灣的重要古蹟。</p> <p>*台南舉辦「鄭成功文化節」，以主題故事的方式來呈現「國姓爺鄭成功」的一生。</p> <p>3. 結束活動：(5j)</p> <p>老師歸納，宗教勸人行善，大家都有信仰宗教的自由，因此對各種宗教要有包容心。敬神要虔誠，不是迷信，最終目的都是要教人向善。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>			
二節	二、邂逅土地公	<p><u>壹、準備活動：</u></p> <p>老師將學校附近土地公廟的照片張貼於教室中，讓學生先對廟宇的建築有初步的認識。</p> <p><u>貳、發展活動：</u></p> <p>【活動一】土地公真奇「廟」</p> <p>1. 引起動機：(5j)</p> <p>讓學生觀察土地公廟的照片。</p> <p>請學生想一想，廟宇和住家有什麼不一樣？</p> <p>2. 主要活動：(30j)</p> <p>照片欣賞：</p> <p>老師播放廟宇建築特色照片。</p> <p>教師簡介廟宇建築的特色：</p> <p>*<u>廟埕</u>：是香客要入廟參拜前集合的場所，也是藝陣或童乩大展神通的地方。</p> <p>*<u>屋頂</u>：雙龍搶珠的意義。</p> <p>*<u>龍虎門</u>：位在三川門的兩側，左龍右虎，與三川門合稱為「五門」，是信眾出入的通道，習慣上由龍門進入，由虎門出。</p> <p>*<u>龍柱</u>：是「雕花柱」的一種，所謂的「雕花柱」就是表面刻有花紋的柱子。龍柱的圖案因時代而有所不同。</p> <p>參考網站：Teacher Chin's web site</p> <p>網址： http://tw.class.urlifeilinks.com/class/?csid=c5000000011009&id=model4&cl=1144046683-7467-983&mode=con&m4k=1144048919-2387-976&ulinktreeid=</p> <p>3. 結束活動：(5j)</p> <p>廟宇建築有很多特色，每一個雕刻、每一幅畫j 都有特殊的涵意，下次再到廟裡拜拜，可以仔細欣賞！</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p> <p>人權 1-1-2</p>	四六九十

		<p>【活動二】拜訪土地公廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5j) 老師揭示土地公廟的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30j) 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ 拜訪土地公廟。 結束活動：(5j) 老師提問與土地公廟相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>			
二節	三、與鄭成功有約	<p><u>壹、準備活動：</u> 老師將鄭成功相關的資料張貼於教室中，讓學生對鄭成功有更進一步的認識。</p> <p><u>貳、發展活動：</u></p> <p>【活動一】拜訪「福安宮」</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5j) 老師揭示「福安宮」的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30j) 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ * 在「福安宮」後面設有清溝社區活動中心，有何用途？ 走訪「福安宮」，拜訪廟祝。 結束活動：(5j) 老師提問與「福安宮」相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p> <p>【活動二】「福安宮」寫生</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5j) 請學生在廟埕上，仔細觀察廟宇建築的特色(回想在「土地公真奇『廟』」介紹的廟宇建築特色)。 請學生發表廟宇建築特色。 主要活動：(30j) 請學生以黑色描邊筆畫出「福安宮」的外觀特色。 	<p style="text-align: center;">語</p> <p>B-1-1-3-3</p> <p style="text-align: center;">語</p> <p>C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>生 4-1-2</p> <p>生 4-1-4</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p style="text-align: center;">環境</p> <p>1-1-1</p> <p style="text-align: center;">人權</p> <p>1-1-2</p>	<p style="text-align: center;">二 四 六 九 十</p>

	3. 結束活動：(5j) 老師將作品張貼於教室中，讓學生彼此欣賞、觀摩。			
--	--	--	--	--

~ 第二節完 ~

B. 主題二【書香滿校園】~關懷心閱讀情

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	閱讀心關懷情				
大單元名稱	1、幸福起飛(4節) / 配合書目：第一百位客人				
配合領域	語文、生活、綜合、健體領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	二-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 二-2. 能從故事中學會譬喻修辭法，並用譬喻修辭法完成童詩。 二-3. 能利用厚紙板、色紙等材料，以剪、貼等方法進行設計，體驗實際操作活動的樂趣。 二-4. 能從故事體驗幸福，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、幸福起飛	<u>壹、準備活動：</u> 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。 <u>貳、發展活動：</u> 【活動一】發現幸福 1. 引起動機：(5j) 讓學生觀察「第一百個客人」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。 讓學生從畫面中猜想人物彼此的關係是什麼。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30j) 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「第二天，地球一樣旋轉j i」這一頁。 老師提問，讓學生猜想故事的發展： * 為什麼小男孩要準備小石頭？ * 小男孩有沒有成為第一百個客人？為什麼他想要成為第一百個客人？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。	語 E-1-3-5 語 F-1-3-3 生 2-1-3 生 2-1-4 生 4-1-2 生 4-1-3 綜 3-1-1	性別 2-1-6 人權 1-1-4	二 四 五 九 十

問題討論：

透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。

- * 為什麼老奶奶說他吃飽了？
- * 為什麼老奶奶看著孫子吃就很滿足？
- * 老奶奶和小男孩真的是第一百位客人嗎？阿比和阿寶為什麼要免費請他們吃 pizza？
- * 阿比為什麼要打電話給朋友請他們來店裡免費吃 pizza？
- * 「不吃也會飽」是什麼樣的道理？這道理，你能舉例說明嗎？
- * 阿比和阿寶說他們的餐館『只賣披薩和甜點，還有買不到的笑臉和溫暖。』，那麼笑臉和溫暖在店裡的哪裡？你從哪裡可以找到？
- * 如果你是老闆你會如何款待這對祖孫？
- * 為什麼從這件事之後，pizza 店的生意就越來越好？

3. 結束活動：(5j)

老師歸納繪本大意，讓學生了解付出得到的快樂是無價的。幸福存在我們的身旁，多細心、多留意，就會發現幸福無所不在，所以在發現幸福、感受幸福之餘，小朋友們也要學會製造幸福！

～第一節完～

【活動二】幸福的感覺像什麼？

1. 暖身活動：(5j)

老師提問：

阿比和阿寶開店的第一天，看到第一個客人上門，他們的感覺如何？作者用什麼句子來描寫？如果你是阿比和阿寶，你會怎麼描寫自己的感覺？

2. 主要活動：(30j)

老師說明「譬喻」修辭的用法。

老師從故事中範找一句譬喻修辭的句子。

請學生尋找故事中運用到譬喻修辭的句子，並記錄在學習單中。

請學生發表所記錄的譬喻句，老師依據句子做以下的提問，讓學生更了解譬喻修辭：

- * 看到第一個客人上門，為什麼就像看到黃金的未來？
 - * 小男孩大口吃著披薩，為什麼像一頭開心的小鹿？
 - * 阿比和阿寶看著奶奶和男孩享受美味的披薩，為什麼就像在暖和的陽光下，望著一片金黃色的太陽花？
 - * 看奶奶吃著，小男孩滿心快樂，為什麼像條唱歌的小河，流過哪裡，哪裡就有美麗的顏色？
- 請學生發表讓自己感到幸福的事，再以譬喻修辭描

寫幸福的感覺像什麼，並完成童詩「這就是幸福」。

這就是幸福

當 () 時，

()，←誰怎麼做？

就像 ()，

這就是幸福。

當 () 時，

⋮

3. 結束活動：(5j)

請學生將完成的童詩朗讀給全班聽，與全班分享幸福的感覺，並張貼學生的童詩於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二節完～

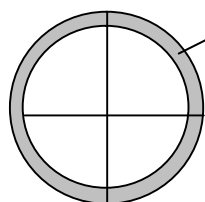
【活動三】製作幸福 pizza

1. 暖身活動：(3j)

學生分享：上一節課童詩中記錄幸福的事。

2. 主要活動：(35j)

利用圖畫紙製作幸福 pizza 的餅皮。



寫上「幸福滋味」
(餅皮)

在餅皮上寫下「幸福滋味」。(抄上一節課童詩中幸福的事)

利用色紙裝飾幸福 pizza。

3. 結束活動：(2j)

請學生分享自己的作品，並將幸福 pizza 送給帶給你幸福的人。

～第三節完～

【活動四】分享幸福好滋味

1. 暖身活動：(5j)

老師提問：

有一些商店讓你去了一次就不想再去，但是有一些商店卻讓你去了還想再去，請說一說你曾經有過的經驗？(若學生沒有相關的經驗，可讓學生猜測原因)

你曾經到過哪一家店讓你有溫馨、幸福的感覺？為什麼？

2. 主要活動：(25j)

老師提問，引導學生完成學習單：

* 如果你有機會開一家店，你想要開一家什麼店？為什麼？

* 你會怎麼裝飾和擺設店裡的物品？

	<p>* 你會用什麼方式招待你的客人，當一個好老闆？</p> <p>* 你會設計怎麼樣宣傳單或 menu 來吸引客人？</p> <p>請學生完成學習單。</p> <p>3. 結束活動：(5j)</p> <p>老師歸納，人與人之間(不管老闆與客人、長輩與小孩、朋友與朋友j)只要真心的付出，就能讓人感到幸福。</p> <p>張貼學生的學習單於教室後面，讓學生欣賞觀摩。</p> <p style="text-align: center;">~第四節完~</p>			
--	---	--	--	--

3. 三年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】-清溝「勁」水

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		清溝「勁」水			
大單元名稱		一、跳躍的水精靈（2節） 二、水中綠仙子（3節）			
配合領域		綜合、語文、自然、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過水、綠校景察覺水的來源，並培養愛護水資源的情操。 一-2. 能察覺水在生活中的重要性，並藉由省水洗手大作戰活動，培養兒童問題解決能力。 二-1. 能發現校園附近的水生植物，獲得新的認知，培養出信心及樂趣。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、跳躍的水精靈	※準備活動： 收集水循環的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間了解水的來源及水的三態之美。 【活動一】小水滴妙世界 一、引起動機（15j） 1. 介紹「小水滴的旅行」來引起學生的學習動機。 2. 教師以小水滴的旅行故事方式引領小朋友了解水的蒸發、凝結、降雨、逕流等簡單水循環概念。 ※（參考網站 http://kids.water.gov.tw/ 小水滴妙世界、 http://www.wrasb.gov.tw/avd/a.htm 小水滴的旅行） 二、發展活動（20j） 1. 老師帶領小朋友在校園中勘察校園內的水源。如：校門前景的噴水池，池中水的來源。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區。 三、綜合活動（5j） 教師提問，學生回答，住家附近是否有利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業及經濟活動。 ~第一節完~ 【活動二】節「水」小記者 一、引起動機（5j） 說一說，你如何做一位「水」環保專家？ 二、主要活動 1. 小記者採訪校園節約用水的方式：（15j） ①由老師帶領學生觀察校園中是否有設置省水裝置（例如：雨水撲滿、省水龍頭、省水標章的馬桶j等）。	語 1-4-10-3 語 1-1-6-7 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十

		<p>②老師解說省水裝置的用途。</p> <p>③小記者採訪如何在校園節約用水的方法。</p> <p>2. 小記者採訪家中節約用水的方式：(20j) 討論後，小記者向家人採訪如何在家中節約用水並記錄下來，完成節「水」小記者學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
三 節	二 、 水 中 綠 仙 子	<p>【活動一】 走訪荷花田</p> <p>一、引起動機 (5j) 教師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你看過有哪些植物生長在水中呢？ 2. 老師詢問小朋友是否觀察過？ 3. 描述荷花田特別之處。 <p>二、發展活動 (50j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領全班同學步行前往學校附近的荷花田。 2. 觀察： <ol style="list-style-type: none"> ①討論日常生活中到過各種水域環境的經驗，各種水域環境的深淺，面積大小有何不同？ ②各種水域環境的水是否流動的？ ③老師介紹水田中有什麼水生植物。 <p>三、綜合活動 (10j) 老師歸納：水域環境在我們生活週遭各具有特色，有的是自然形成，有的是人工建造，它與我們的生活息息相關，不同的水域環境水中生物有的相同，有的不相同，它們都是水中生物的家，我們應該加以珍惜。</p> <p>【活動二】 荷花的祕密</p> <p>※準備活動：教師準備小刀、水桶、長勺、竹竿、長筒靴、和地主聯繫參觀時間。</p> <p>一、引起動機 (5j) 選一株荷花來觀察看看它有什麼特殊的構造？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 (30j) <ol style="list-style-type: none"> ①在荷葉葉面滴水，有什麼現象？ ②摸摸看荷葉葉面及葉面，有什麼感覺？ ③用小刀將荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ④用小刀在荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ⑤把蓮蓬切開，看看內部有什麼？ ⑥觀察荷花是如何生長的？ ⑦仔細觀察蓮「花」的構造。 2. 討論 (10j) <ol style="list-style-type: none"> ①荷花的構造和外形特徵，對它們生活在水中有什 	綜 4-2-4 藝 3-2-10	環境 1-1-2 環境 3-1-1 生涯 3-2-1	二 四 九

	麼幫助？ ②荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ③荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ④荷花是如何生長的？（挺水、沉水） ⑤蓮花的「花」有哪些構造呢？ 三、綜合活動（10j） 老師歸納：藉由觀察和操作，知道荷花挺出水面的葉柄和莖有氣洞的特殊構造，可以適應水中生活。 ～第一、二、三節完～			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】-小故事大智慧

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		小故事，大智慧			
大單元名稱		一、不一樣的我（4節）/ 配合書目：一分鐘寓言 二、差不多先生（3節）/ 配合書目：一分鐘寓言			
配合領域		語文、綜合、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 一-2. 能認識自己的優點，與同學分享並欣賞同學的優點。 一-3. 透過角色扮演更了解自己。 二-1. 能配合短句，完成短文寫作。 二-2. 認識並分辨字形。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、不一樣的我	【活動一】變小了嗎？ 一、準備活動 1. 老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「10.變小了嗎？」、「16.大海」。 2. 其餘故事請學生利用課餘時間自行閱讀。 3. 安排假日作業與家長一同閱讀學習。 二、「變小了嗎？」閱讀活動 1. 老師領讀「變小了嗎？」一則。(5j) 2. 問題討論(10j) 老師將「變小了嗎？」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。 ①為什麼硬幣不喜歡自己的身體變小呢？ ②為什麼鈔票勸硬幣不要難過？ ③如果你變矮了，會有什麼感受？ ④個子矮的人，真的比較吃虧嗎？ 3. 結語(5j)	語 E-1-7-5 語 F-1-6-3 綜 3-1-1 藝 1-2-4	性別 1-2-1 生涯 1-2-1 家政 4-2-1 人權 1-2-1	二 四 五 九 十

①說明：「物品功用相同，但大小不同的關係？」，例如：車子的大小與功能間的關係。並歸納其實現代物品越小，更符合人類使用需求，如手機越小越好。

②教師總結：物品的外型不重要，功用重於外表。

三、「大海」閱讀活動

1. 老師領讀「大海」一則。(5j)

2. 問題討論(10j)

老師將「大海」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。

- ①小華是個心胸寬大的人嗎？為什麼？
- ②面對別人的批評，你會有什麼反應？
- ③心胸大的人，面對別人批評會有什麼反應？
- ④「心胸像大海」這句話代表什麼意思？

3. 結語(5j)

教師總結：試著做個心胸寬大的人，不要因為別人的不禮貌行為，讓你心中留下傷痕。

～第一節結束～

【活動二】show 我自己

壹、準備活動：

請兒童先將學習單帶回訪問家人有關自己的特點。

貳、發展活動

一、分組討論：(20j)

說明：以「變小了嗎？」此則故事感受因身高較矮、外貌較胖或身體障礙上而產生心理困擾。

教師引導同學相互訪問另外四個問題：

1. 我最可愛的地方是j
2. 我最特別的地方是j
3. 我最討人喜歡的地方是j
4. 我最會做的事情是j

二、分享學習單內容：(15j)

教師請兒童進行小組或全班分享。

三、教師提問：(5j)

教師歸納兒童的回答並給予回饋。

1. 別人看到自己的特點，和自己的想法一樣嗎？
2. 你認為自己的哪些特點可以變成優點呢？

總結：歸納兒童的回答及說明一個人有沒有價值，和他的智慧有很大的關係，和他的行為有很大的關係，可是和他外表一點關係也沒有。

～第二節結束～

		<p>【活動三】我的好朋友</p> <p>一、特點放大鏡（10j）</p> <p>請學生觀察同學(或好朋友)，說一說對方的特點。 （說明：針對外型尋找特點，找出認為好的、正向的特色。例如：大眼睛、小鼻子、長頭髮、喜歡笑j。避免產生惡作劇或無意間傷人的情形。）</p> <p>二、作文習寫：(70j)</p> <p>1. 老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> *你的好朋友是誰，有什麼特點？ *你們常常在一起做什麼？ *他最常做的事？或讓你印象深刻的事？ *你最想對好朋友說什麼話？ <p>2. 「我的好朋友」作文習寫：請學生依照上述四個問題的回答為四個段落的主軸，完成分段作文。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束～</p>			
三節	二、差不多先生	<p>【活動一】差一點點而已</p> <p><u>壹、準備活動</u></p> <p>老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「17. 差一點點而已」、「28. 過去，過不去」。</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>一、「差一點點而已」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：(5j)</p> <p>老師導讀「差一點點而已」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論(10j)</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①為什麼螺絲鬆了，副手會說沒關係？ ②你覺得「差一點點」有什麼關係？ ③火箭無法登陸火星跟什麼有關係？ ④你經歷過哪些差一點點, 卻讓你很難過的事？ <p>3. 教師總結(5j)</p> <p>很多事只要仔細點、用心點，事情便會順利達成，平常若養成過於鬆散的做事態度，最後吃虧的往往是自己。</p> <p>二、「過去，過不去」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：(5j)</p> <p>老師導讀「過去，過不去」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論(10j)</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①你有哪些過去，是值得回憶的？ ②你有哪些過去，是有用的？ 	語 E-1-6-8 語 F-1-4-10 綜 1-1-1	家政 4-2-4 生涯 1-2-1 人權 1-2-2	二 四 五 九 十

- ③你的過去怎麼能幫助現在的你？
- ④現在要怎麼做，以後才会有好的過去？

3. 教師總結(5j)

不要因為事情總會過去就敷衍了事，當下要努力，也才能有可貴的過去，累積出好的未來。

～第一節結束～

【活動二】多一點、少一點都會差一點點

一、找出字形相異之處(10j)

例如：用/甩、去/丟、腦/惱、貝/見、士/土、人/入、片/另j 等。

二、由以上認識的新字找出成語(10j)

三、短句練習(10j)

1. 「當什麼事發生時」，只是差一點點而已，「會有什麼後果呢？」(因果關係)

仿寫例句：「火車十點三十五分開，他三十六分才到火車站」，只是差一點點而已，「火車開走了」。

【活動二】「悔不當初」引導寫作

一、故事創作(20j)

1. 引導短文寫作重點：

- ①配合上述因果關係短句，構思故事情節。
- ②老師列出事件，請學生挑選其一，並描寫主角平時不夠細心，總以差一點點的情形，導致事發過後悔不當初，來編寫故事。

*考試九九乘法表

*校外教學出遊(貪睡、遲到)

*買賣商品出差錯(記帳算錯錢)

*烏龍新聞報導(報導颱風去向)j j

- ③用「人、事、時、地」來勾勒故事架構。

- ④引導學生將故事段落分成四段

第1段：原先人物、背景、地點的描寫

第2段：烏龍事件發生的經過

第3段：事發後的結果與大家的反應。

第4段：主角的後悔心情與下次改進的方法。

- 2. 進行「悔不當初」之故事創作，並完成故事。

(30j)

～第二、三節結束～

4. 四年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】-蘭雨情懷

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	蘭雨情懷				
大單元名稱	一、飲水思源懷鄉土(2節) 二、水精靈家族(3節)				
配合領域	社會、自然與生活科技、綜合				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的人文與地理環境，進而培養關懷愛鄉情懷。 一-2. 能認識冬山鄉的舊地名及鄰近的鄉鎮。 二-1. 能認識清溝社區附近水塘及水中生物生存環境。 二-2. 能營造水族生態池並尊重生命愛惜生命。 二-3. 能認識冬山鄉的重要水資源景觀。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、飲水思源懷鄉土	<u>壹、準備活動：</u> 1. 收集有關冬山鄉人文歷史及地理環境資料。 2. 尋問地方耆老有關冬山鄉各村的舊地名。 <u>貳、發展活動：</u> 【活動一】話我家鄉 1. 暖身活動（10j） 請小朋友說說看，自己住在冬山鄉的哪一個村或羅東鎮的哪一個里？它有什麼不同？曾經去過冬山鄉境內哪些地方？有什麼特色？ 2. 主要活動（25j） ①老師帶領小朋友上網 Google 找宜蘭縣冬山鄉景點地圖。 http://okgo.tw/map/town20-10.html ②介紹冬山鄉位於宜蘭縣的溪南區及鄰近鄉鎮。 ③認識冬山鄉共有二十四個村。 ④介紹冬山鄉主要聯外道路。 3. 結束活動（5j） 請小朋友歸納並寫出冬山鄉鄰近鄉	自 1-2-5-3 社 1-2-3 社 1-2-7 綜 3-2-4	環境 3-2-2 資 1-2-1	四 六 八 九

		<p>鎮及各村的行政區域圖名稱並完成學習單 1。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動二】 昔日的冬瓜山</p> <p>1. 暖身活動 (5j)</p> <p>說一說，你知道「冬瓜山」名稱的由來嗎？請小朋友先詢問家中長輩有關冬山鄉各村的舊地名。</p> <p>2. 主要活動 (30j)</p> <p>①請小朋友發表自己向家人詢問有關冬山鄉各村的舊地名的結果。</p> <p>② 老師歸納昔日冬山鄉舊地名與現今的地名有何不同。</p> <p>③完成學習單 2。</p> <p><u>參、綜合活動</u></p> <p>1. 結束活動 (5j)</p> <p>張貼學生作品，師生共同欣賞。</p> <p>～第二節完～</p>			
三節	一、水精靈家族	<p><u>壹、準備活動：</u></p> <p>1. 結合四上南一版自然與生活科技第二單元水中生物來學習。</p> <p>2. 老師找出學校附近池塘及水田處。</p> <p>3. 各組準備水族箱、小石子、小撈網、魚飼料。</p> <p><u>貳、發展活動：</u></p> <p>【活動一】 認識水精靈家族</p> <p>1. 暖身活動 (5j)</p> <p>請小朋友說說看，學校附近哪些地方有池塘、湧泉及水田處？曾經在水塘邊或在水裡發現有哪些小動物或植物？</p> <p>2. 主要活動 (35j)</p> <p>①老師帶領小朋友走訪學校附近池塘及水田處。</p> <p>②觀察水生植物分布情形。</p> <p>③觀察水生動物活動狀態。</p> <p>④觀察水生動植物的生長環境。</p> <p>⑤採集水生動植物（大肚魚、鯽魚、黑殼蝦、浮萍、水王蓀等）作為下次課程「打造水精靈的家」養殖及觀察所需。</p> <p>3. 綜合活動 (40j)</p> <p>請小朋友歸納並寫出水中生物生長環境、生長形態和運動方式有哪些特徵並完成學習單 3。</p>	自 2-2-3-2 自 5-2-1-2	環境 3-2-2	四 五 九 十

		<p style="text-align: center;">~第一~二節完~</p> <p>【活動二】 打造水精靈的家</p> <p>1. 暖身活動 (5j) 說一說, 要打造水精靈的家需要哪些設備及用具。</p> <p>2. 主要活動 (30j) ①請小朋友分組討論如何營造一個適當的水族家園。 ②請小朋友分組討論如何永續經營水族家園。</p> <p><u>參、綜合活動</u></p> <p>3. 結束活動 (5j) 拍下各組的水族之家, 與大家分享自己的學習心得。</p> <p style="text-align: center;">~第三節完~</p>			
--	--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】-少年不識愁滋味

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	少年不識愁滋味				
單元名稱	請聽我說 (7 節) / 配合書目：四年級煩惱多				
配合領域	語文、藝術與人文領域				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 經由討論, 讓學生了解「選舉」的目的及意義。 一-2. 經由實際選舉, 讓學生了解如何能「選賢與能」。 一-3. 能對班級有更多的向心力, 並學習如何將自己的特色表現出來。 一-4. 經由討論, 讓學生了解「評分」的目的及意義。 一-5. 學習用好的方法解決煩惱的問題。 一-6. 能寫出自己的煩惱, 並學習如何化解煩惱。 一-7. 能完成閱讀心得單。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	請聽我說	【活動一】 幹部選舉 一、引起動機 (5j) 1. 上課前讓學生先讀完「幹部選舉」文章。 2. 請學生發表何謂「選賢與能」及選舉的目的。 二、發展活動 (30j) 1. 討論故事的內容： (1) 各股長的工作內容是甚麼？	語 E2-4-7-4 語 2-8-9-4 社5-2-3 社 6-2-3	人權 1-2-1 人權 1-2-3 性別 2-2-1	一 二 三 四 五 十

	<p>(2) 同學們對異性候選人的反應是甚麼？ 為甚麼？</p> <p>(3) 故事中有提到在選舉時不應出現的行為呢？</p> <p>(4) 哪些那三個女生為何要選楊大宏呢？</p> <p>(5) 陳玟為何沒有舉手？她的作法好嗎？</p> <p>(6) 楊大宏為何選陳玟？甚至還退出選舉呢？</p> <p>(7) 如何知道同學的人格特質呢？</p> <p>(8) 你覺得在選舉時候選人的「性別」需要考慮嗎？為甚麼？</p> <p>2. 班級幹部選舉</p> <p>(1) 請同學上台主持幹部選舉會議。</p> <p>(2) 討論班級內需要設置的幹部項目。</p> <p>(3) 推選人需要說明自己推舉的理由，候選人也可以自己加以補充說明自己的政見。</p> <p>(4) 進行班級投票並宣布最後結果。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>老師與學生一起歸納整理選舉時應注意的事項及如何選出適合的幹部人選。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】小小設計師</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「侏羅紀教室」文章。</p> <p>2. 請學生發表張君偉發揮了自己的特長與創意，布置出非常有特色的侏羅紀教室。說一說，你希望你的教室像什麼？為什麼呢？</p> <p>二、發展活動 (30j)</p> <p>1. 將教室分成數區，分別請各組同學認養，分組負責佈置教室，例如：公佈欄、生活公約欄、各領域單元佈置、圖書角 j 等，並進行設計圖比賽。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>同學欣賞教室佈置的設計圖並選出最具特色的區域來鼓勵嘉獎。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三】大家來比賽</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「大家來比賽」文章。</p> <p>2. 請學生寫下一項曾經參加過的比賽項目及結果。</p>	<p>社 6-2-5</p> <p>藝 1-2-5</p> <p>健 6-2-1</p>	<p>性別 2-2-6</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>家政 3-2-8</p> <p>家政 4-2-1</p>	
--	--	--	---	--

- 二、發展活動 (30j)
1. 討論「何謂運動家精神」：
 - (1) 老師為何要用激將法？
 - (2) 他們過去三年級的比賽經驗為何？
 - (3) 學生們遭遇到的困難是甚麼？
 - (4) 老師如何解決學生的問題？
 - (5) 最後的結果呢？學生的感受為何？
 2. 討論「比賽制度的目的性」：
 - (1) 為何要有比賽呢？
 - (2) 你喜歡比賽嗎？為甚麼？
 - (3) 你會因為甚麼原因而參加比賽？
 - (4) 你對於張志明最後說的：「人生呵，甚麼比賽都有」這句話的感受為何？
 3. 請學生上台發表自己之前所寫下的比賽的過程及結果，並發表自己在過程中所學習到的東西。

三、綜合活動 (5j)
 請老師與學生一起歸納整理同學發表的內容，以加深學生在比賽時應持有的態度及精神。

～第三節完～

【活動四】唉，分數！

- 一、引起動機 (10j)
1. 上課前讓學生先讀完「唉，分數！」文章。
 2. 回顧文章內容：
 - (1) 班長陳玟和好友李靜為什麼吵架？
 - (2) 張志明的媽媽為什麼一看到成績單就火冒三丈？
 - (3) 這篇文章還有哪些地方令你印象深刻？

- 二、發展活動 (20j)
1. 討論「獎勵」：
 - (1) 張君偉的媽媽說他考滿分會得到什麼獎勵？
 - (2) 如果你考得好，家長會給你什麼獎勵？
 - (3) 還有什麼好的表現會得到師長的獎勵？(如：做家事、秩序好、認真寫作業j) 會得到什麼獎勵？(有形的獎品或無形的讚美)
 - (4) 為什麼師長要獎勵好的行為？
 2. 討論「懲罰」：
 - (1) 張志明因為成績不好被媽媽處罰，如果你考不好，會不會被處罰？什麼處罰？
 - (2) 還有什麼不好的表現會得到師長的處罰？什麼處罰？(不能下課、扣零用錢、不能打電腦j)
 - (3) 為什麼師長要處罰不好的行為？
 3. 「評分」的意義：

- (1) 老師會用哪些方式評分？（分數、等第、評語、畫星星j）
- (2) 評分的目的是什麼？（了解學習狀況、獎勵努力的學生、提醒學生需要改進的地方j）
- (3) 長大後開始工作，老闆會用什麼方式為員工「評分」？（加薪、升官、年終獎金、解職j）

三、綜合活動（10j）

1. 討論文章最前面的提問：「分數」的功能是什麼？

- (1) 可以知道贏多少人。
- (2) 可以知道輸多少人。
- (3) 用來換取獎品。
- (4) 用來分辨好壞學生。

2. 你覺得「分數」還有什麼功能？

～第四節完～

【活動五、六】我有好辦法

一、引起動機（10j）

1. 請學生逐一朗讀「附錄：四年級煩惱多」中，十五位小朋友的煩惱。

二、發展活動

1. 為人解憂：（30j）

- (1) 你是否和書中的小朋友有相同的煩惱？請再補充說說看。
- (2) 請學生自由的針對某一個書中小朋友的煩惱提出解決的方法。

2. 為自己解愁：（35j）

- (1) 每個人在不同年紀會有不同的煩惱，如果能說出來讓別人提供好的建議，煩惱可能可以解決。
- (2) 除了書中十五位小朋友的煩惱，你是不是還有其他煩惱的事？現在我們用不記名的方式，一人寫下一件自己的煩惱。
- (3) 老師發白紙，學生不用寫名字，直接在白紙上寫一個令自己煩惱的事，寫完後摺起來，投入前面的摸彩箱中。
- (4) 老師逐一抽起紙條，唸出紙條的內容，並分類記錄在黑板上，如：課業方面、家庭方面、交友方面j（如果內容比較隱私，或不適合討論，則課後找學生個別面談，不公開唸出內容）。
- (5) 請大家針對同學的問題一同想辦法解決，或用不同的想法化解煩惱。

三、綜合活動（5j）

	<p>1. 「山不轉，路轉」，遇到煩惱的事可以和師長、朋友討論解決的方法，或用不同的想法讓自己開心一點，勇於面對問題，才是好的生活態度。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p> <p>【活動七】我讀，我思</p> <p>一、引起動機（5j）</p> <p>1. 說說看，這本書的哪一篇文章令你印象深刻？</p> <p>二、發展活動（30j）</p> <p>1. 老師先指導學生如何完成閱讀心得單，請同學練習說出自己的心得。</p> <p>2. 學生完成閱讀心得單。（附件二）</p> <p>三、綜合活動（5j）</p> <p>1. 學生互相分享閱讀心得。</p> <p style="text-align: center;">～第七節完～</p>			
--	--	--	--	--

5. 五年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		五年級第一學期			
學期總主題		有情歲月			
大單元名稱		一、光陰的故事（2節） 二、巧手慧心（3節）			
配合領域		社會、藝文領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過老照片傳達的故事，讓學生體驗飲水思源的重要。 一-2. 藉蒐集老照片的活動，增進祖孫之間情感及及敦親睦鄰。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、光陰的故事	※準備活動： 將收集的社區老照片製成 ppt 檔。 【活動一】老照片說故事 一、引起動機（15j） 1. 連結國家文化資料庫「老照片說故事」網站 http://km.cca.gov.tw/cna_photo/cca-web/property.htm ，介紹網站內的一個學生有興趣的主題，帶領學生瀏覽內容，並引導同學討論。 2. 連結老照片，說故事徵文選拔活動網站，瀏覽得獎作品「媽咪回憶錄」後，請同學們說說，看看過去臺灣的生活影像，可以讓我們體會到什麼？ http://km.cca.gov.tw/hp_award/ 二、發展活動（20j） 1. 老師播放清溝在地居民過去生活照片的 ppt。 2. 老師以投影片內容說明當地居民四、五十年的生活意象，再對照現今生活型態的改變，請同學們發表自己的看法。 3. 老師統整歸納同學們的看法後，引導出「飲水思源」的核心價值。 三、綜合活動（5j） 請同學們回家向阿公、阿媽或鄰居詢問是否有老照片，並請阿公、阿媽說說老照片裡的故事，把故事記錄下來，老師並說明學習單的寫法，並請同學在下節課實施前交回作業。 ~第一節完~ 【活動二】搭乘時光機去旅行	社 1-3-2 2-3-1 4-3-1	生涯 2-3-3 環境 3-3-2	一六九

		<p>一、引起動機 (5j)</p> <p>教師先將同學帶來的照片，掃描成圖檔，配合音樂播放。</p> <p>二、主要活動：(32j)</p> <p>同學們輪流上台，說說老照片裡的故事。</p> <p>三、綜合活動：(3j)</p> <p>請同學們說說蒐集照片的過程中，經歷到印象最深刻或有趣的事。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>			
三節	二、巧手慧心	<p>【活動一】新生與再生</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>老師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 之前參觀過羅東林業管理處，同學們記得哪些介紹？ 2. 老師可連結至羅東林業管理處網站，帶領學生重點瀏覽。 http://ludong.forest.gov.tw/ct.asp?xItem=31560&CtNode=2449&mp=360。 <p>二、發展活動 (30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出木刻作品，配合 ppt 說明木刻的作法及使用的工具。 木材炭燒之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ① 選擇合適之木頭。 ② 木頭經火烤之表面已呈黑色炭化。 ③ 炭化後之木頭降溫後經水洗。 ④ 陰乾以備用。 2. 老師說明在操作雕刻刀過程中應該注意的事項。 木刻之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ① 設計圖案後印出。 ② 將複寫紙墊在紙下，用筆將圖案畫在木板上，因木頭顏色呈黑色故畫複寫紙需用力。 ③ 決定要陰刻還是陽刻。 ④ 用刻刀小心刻出圖案，需注意使用的力道，否則轉折處木頭易斷裂。 3. 請同學們上網找尋或利用非常好色印出想雕刻的圖案。 <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>老師說明下次上課時，應攜帶的工具及應注意的事項</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請</p>	藝 1-3-2 3-3-13	環境 5-3-2 生涯 2-2-3	二 八 九

	<p>學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機 (5j) 介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動 1. 操作 (70j) 請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動 (5j) 同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二、三節完 ~</p>			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~親愛的漢修先生

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	五年級第一學期				
學期總主題	親愛的漢修先生				
單元名稱	一、與作家有約 (3 節) / 配合書目：親愛的漢修先生 二、寫出生命力 (2 節) / 配合書目：親愛的漢修先生 三、話「家」畫「家」(2 節) / 配合書目：親愛的漢修先生				
配合領域	語文、綜合、藝術與人文				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、能藉由書籍內容學習多元智慧，並從中陶冶性情建立正確價值觀。</p> <p>二、知道如何書寫一封信及書寫日記的技巧。</p> <p>三、能欣賞作者的寫作手法並自行創作，提升語文能力。</p> <p>四、藉由閱讀更能了解生命的意義，進而培養解決生活問題及藝術欣賞的能力。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
		<p>一、準備活動 (一)教師準備 1. 閱讀此書並作教學設計。 2. 教室相關情境佈置。 (二)學生準備 1. 學生事先利用閱讀課、晨光時間閱讀「親愛的漢修先生」一書至 61 頁。</p> <p>二、發展活動</p>	<p>語 A-2-1 語 E-2-4-2-2</p>		

3 節	與作家有約	<p>【活動一】認識漢修先生與白櫟</p> <p>(一) 教師講述故事的綱要，以及主角的生活背景、個性，引發學生閱讀的樂趣。</p> <p>1. 作者介紹：貝芙莉. 克萊瑞</p> <p>※ 媽媽告訴她：「最好的作家寫得最簡單，而且寫得最有趣，因為人總是喜歡看有趣的東西。」這句話一直是她日後寫作的方針。</p> <p>※ 貝芙莉自己最喜歡的則是那些切身的、以現實生活中的平凡兒童為主提的故事，但她發現這類書籍相當少，因此這類題材便成為她作品的主軸。</p> <p>※ 他在圖書館工作一段時間，接觸到很多孩子。她發現他們跟她小時候一樣，想要看一些有趣又不那麼厚的書，而且主角最好像是他們一樣的小男孩小女孩。</p> <p>※ 貝芙莉. 克萊瑞在文壇上的地位始終屹立不搖，1984年推出的〈親愛的漢修先生〉被譽為是他所有作品中現代感最強、寫得最好的一本。他的作品至少被譯為十四國文字，在二十個以上的國家發行。</p> <p>2. 故事導讀</p> <p>現實裡多數的小孩希望平凡普通的自己有奇妙有趣的經驗，使自己不總是那麼「平凡普通」，或使日子不總是那麼單調乏味。而白櫟找到的途徑是一寫作。他寫信、寫日記、寫文章，不但排遣寂寞無聊，也讓他逐漸發展出自信，最後並引起別人的注意，因為他學會了瞭解周圍的世界和肯定自己的獨特性。</p> <p>3. 書籍內容簡介</p> <p>白櫟小學二年級時讀了一本課外讀物，他很喜歡那位作者，便寫信過去，三、四、五年級時他也都陸續和這位作者通信，到了六年級，為了老師指定的功課，他跟這位作者有了更密切的聯絡。他們交換了十個問題，在書信中，白櫟說出了他父</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 C-2-1</p> <p>語 E-2-8</p>		二
-----	-------	---	--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 該作家創作中最喜歡的作品。 2. 運用創意及想像力，假設自己是故事中的某個角色，開展新的故事情節。 3. 想一想，如果要把這本書推薦給別人，希望推薦給誰？為什麼？ 4. 如果能見到作家本人，你最想詢問的問題 <p>(三) 請學生將作品進行分享。</p> <p>～第三節完～</p>			
2 節	寫出生命力	<p>【活動三】用日記寫生活</p> <p>(一) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼白櫟寫日記，開頭要假裝寫給漢修先生？而用寫給『親愛的假漢修先生』？ 2. 白櫟長期寫日記，寫作程度有沒有因此變好？你從故事中的哪一段描述可以知道？ <p>(二) 紀錄生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你有寫日記或隨手塗鴉的習慣嗎？或者你都用何種特殊的方式記錄生活呢？ 2. 讓學生瞭解日記、週記的寫法與用法，訂出寫作的大綱，進行生活日記、週記的撰寫。內容可以是自己的生活觀感、上下學沿途所見j j 等，再組織成一段有意義的述寫。 3. 鼓勵學生把生活中精采或深刻的部分紀錄下來，以每週一篇週記的型態呈現。 <p>(三) 彩繪生命</p> <p>請學生為週記本製作封面與封底。用自己的創意完成獨一無二的作品，使週記本更具有收藏價值。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動四】我也是小作家</p> <p>(一) 作品分享</p> <p>教師選取數篇班上的週記及作文進行學習分享。</p> <p>(二) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經寫出自己滿意的好作品嗎？你寫了什麼？用什麼方式寫出來的呢？ 2. 你認為怎麼做才有可能寫出好作品？甚至成為作家呢？ 3. 書中漢修先生提到，要成為作家需要具備哪些特質？可以從哪些地方著手訓練自己？ <p>(三) 觀摩與投稿</p> <p>將優良作品張貼教室布置及班級網頁中，並鼓勵學生投稿。</p> <p>～第二節完～</p>	語 F-2-3-4-2 藝文 1-3-2 語 F-2-10		一 二
2 節	話「家」 畫「家」	<p>一、準備活動</p> <p>教師設計故事網簡圖、收集思考活動討論題</p>			

		<p>網。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一】我的煩惱</p> <p>(一) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 白櫟在學校最大的煩惱是什麼？他最後採取了什麼方法來解決這個困擾？ 2. 當白櫟打電話給他的爸爸，哪兩件事令他心情變得很糟？ <p>(二) 經驗分享：每個人可能都有煩惱，請學生提供曾遭遇的困境、或目前的煩惱。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說出使你感到困擾或煩惱的事，和你認為可行的解決方法？ 2. 你曾經和白櫟一樣有積了滿腔怒火的感覺嗎？你如何處理這樣的情緒？ <p>【活動二】打開心眼看我家</p> <p>(一) 畫故事網</p> <p>利用簡單的圖表，把故事人物的關係、個性進行分析。</p> <p>(二) 思考活動：</p> <p>閱讀書本後，透過故事網，教師提問與學生一同思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問白櫟的家庭有些什麼問題？ 2. 白櫟對父母離婚有什麼想法？ 3. 白櫟為什麼生爸爸的氣？ 4. 白櫟最後為什麼把「土匪」給爸爸，？如果你，你願意這麼做嗎？為什麼？ 5. 白櫟的爸爸沒和他們生活在一起，他用日記寫了對爸爸所有的感覺，可能是期待見面，可能是對爸爸的生氣或失望，或者是一些矛盾的感覺，你呢？對爸爸或媽媽有沒有什麼感覺？有沒有什麼話要對爸爸或媽媽說？ 6. 你的爸媽都在你身邊嗎？白櫟的心情你是否能體會呢？若沒有，你有過白櫟的感覺嗎？如何處理這樣的情緒？ 7. 你跟誰在一起最輕鬆自在呢？為什麼？你們都做什麼呢？ 8. 你認為真正愛孩子的父母該給孩子什麼呢？ <p>(三) 我的全家福</p> <p>你的家庭是什麼樣子？請你介紹一下並畫出你的全家福。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>將學生的全家福作品進行分享。</p> <p>～第一、二節完～</p>	<p>綜 1-3-6</p> <p>藝文 1-3-3</p>	<p>家庭 4-3-2 性別 1-3-7</p>	<p>一</p> <p>二</p>
--	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	-------------------

6. 六年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		六年級第一學期			
學期總主題		時光飛行機			
大單元名稱		一、回憶的時光機（3節） 二、雕出創意（2節）			
配合領域		綜合、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過說明，瞭解製作一本書的基本結構。 一-2. 藉由動手創作，製作一本介紹自己的小書。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，為自己的書籍製作封面及封底。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	一、回憶的時光機	※準備活動： 老師事先收集別人小書，讓小朋友欣賞不同小書所呈現出的作品。 【活動一】認識書精靈 一、引起動機（15j） 1. 連結「布克斯島」網站 http://w3.nioerar.edu.tw/reading/face/face.htm ， 認識製作一本書所需的基本架構。 2. 向學生說明製作這本書，是為了畢業展所準備的，所以製作這本書的內容時，要和自己有關的主題才行。 二、發展活動（20j） 1. 老師說明這本書的內容大約區分為：出生、成長、現在及未來對自己的期許等大段。 2. 發下一張紙，請學生依據上面的大段為自己的小書作內容上的編寫。 三、綜合活動（5j） 請同學們回家父母詢問小時候發生的趣事，可將這些趣事編寫在自己的小書中，增加故事的豐富性 ~第一節完~ 【活動二】我是小作家 一、引起動機（5j） 老師請同學說說訪問父母的結果，並分享自己小時後的趣事。 二、主要活動：（72j） 請同學製作自己的小書，並提醒製作書籍時，故事	綜 1-2-1 3-2-2 藝 1-3-2 3-3-13	生涯 2-3-3	一三四

		<p>內容應具連續性，為使完整故事，可以換頁方式代替故事分段。內容插圖應與故事內容相對照，增加閱讀的趣味性。</p> <p>。</p> <p>三、綜合活動：(3j)</p> <p>老師將學生的作品收集起來，並預告下兩節課將會利用之前學過的木刻，為這本小書製作封面及封底。</p> <p style="text-align: center;">~第二三節完~</p>			
二節	二、雕出創意	<p>【活動一】我是創意王</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期我們學過木刻的方法，同學還記得之前學習時老師提醒的注意要點嗎？ 2. 老師再次提醒學生木刻時要注意的技巧，並且要注意安全。 <p>二、發展活動 (70j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在木刻板上先為自己的小書封面做設計。 2. 老師逐一檢查過學生設計的封面及封底後，可對學生設計的作品提供適度的建議，待學生確定好圖案後即可進行雕刻。 3. 指導學生將雕刻的封面及封底，將之前的書籍頁一起裝訂成一本書。 <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>老師將學生的作品展示在教室，讓學生彼此欣賞同學的作品。</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 (70j) <p>請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p style="text-align: center;">~第一、二節完~</p>	藝 1-3-2 3-3-13	生涯 2-2-3	一 三 四

B. 主題二【書香滿校園】~宜蘭味

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		六年級第一學期			
學期總主題		宜蘭味			
單元名稱		一、宜蘭味(5節) / 配合書目：宜蘭味			
配合領域		語文、資訊、藝術與人文領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 認識報導文學。 一-2. 能經由閱讀和討論，認識宜蘭的特色飲食。 一-3. 能經由各種途徑收集與專題報告有關的資料。 一-4. 能分工合作，製作專題海報。 一-5. 能獨立完成專題報告。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	宜蘭味	<p>【活動一】尋味</p> <p>一、引起動機 (15j)</p> <p>1. 讓學生發表哪些是宜蘭的特色(吃喝玩樂)。</p> <p>二、發展活動 (15j)</p> <p>1. 介紹什麼是「報導文學」。</p> <p>2. 介紹「宜蘭味」這一本書。</p> <p>三、綜合活動 (10j)</p> <p>1. 由老師引導學生指定閱讀：輯三一鄉味裊裊·蘭陽小吃。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】鄉味裊裊</p> <p>一、引起動機 (15j)</p> <p>1. 學生分享指定閱讀後的心得。</p> <p>二、發展活動 (20j)</p> <p>1. 由學生自行分組(六人一組)。</p> <p>2. 分組後，討論報導主題(以宜蘭特色飲食為主)。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>1. 分配專題報告成員的工作。</p> <p>2. 討論課後如何收集與主題有關的相關資料，下次上課時帶來學校。</p>	<p>語</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。</p> <p>E2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>社5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p>	<p>性別</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力</p> <p>生涯</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>家政</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質</p>	<p>一</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>十</p>

		<p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三、四】飲食記憶</p> <p>一、引起動機（10j）</p> <p>1. 老師介紹製作專題海報時要注意的事項。</p> <p>二、發展活動（60j）</p> <p>1. 學生利用網路查詢所需資料。</p> <p>2. 由學生自己整理組員所帶回的資料。</p> <p>3. 各組學生製作專題海報。</p> <p>三、綜合活動（10j）</p> <p>1. 學生最後修飾海報內容，並將環境整理乾淨。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節完～</p> <p>【活動五】宜蘭滋味</p> <p>一、發展活動（30j）</p> <p>1. 各組上台分享專題報告內容。</p> <p>二、綜合活動（10j）</p> <p>1. 師生分享這次專題報告的所學與經驗。</p> <p style="text-align: center;">～第五節完～</p>	<p>健6-2-1 分析自我 與他人的 差異，從中 學會關心 自己，並建 立個人價 值感</p>		
--	--	---	--	--	--

(二) 第二學期

1. 一年級 (第二學期)

A. 主題一【水綠映家園】-校園小偵探

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		一年級第二學期			
學期總主題		校園小偵探			
大單元名稱		一、綠色精靈 (1 節) 二、危險在哪裡 (2 節) 三、條條道路通清溝 (2 節)			
配合領域		生活、綜合、健體、語文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識校園中的植物，進而培養愛惜大自然的好習慣。 二-1. 能利用檢核表了解校園的危險地方在哪裡及懂得保護自我。 三-1. 能認識學校週邊街道的名稱及重要景觀。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、綠色精靈	<u>壹、準備活動：</u> 收集植物的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間欣賞大自然的美。 <u>貳、發展活動：</u> 1. 暖身活動 (10j) 利用繪本「愛心樹」來引起學生的學習動機。 2. 主要活動 (25j) ①老師帶領小朋友在校園中觀察校園內的樹木。 ②說明樹木的名稱和特徵。 1. 結束活動 (5j) 教師提問，學生回答，歸納並說出看到哪些校園植物。 ~第一節完~	語 E-1-2-1 生 1-1-5-2 生 4-2-2-2 綜 3-1-2-5	環境 1-1-2 生涯 3-1-1	二四九十

<p>二節</p>	<p>二、危險在哪裡</p>	<p>【活動一】我是小柯南</p> <p>2. 暖身活動 (5j) 教師請小朋友說說最近有小朋友受傷去保健中心找護士阿姨嗎? 為什麼受傷? 在哪裡受傷?</p> <p>3. 主要活動 (35j)</p> <p>①教師將學校平面圖展示在黑板上, 將小朋友剛才說的發生受傷的地點, 用紅色圓點標示出來。</p> <p>②請小朋友們想想, 校園各角落, 還有哪些危險的地方?</p> <p>③請小朋友們依檢核表的檢核內容, 說說看在校園的危險角落在哪裡。</p> <p>3. 結束活動 (5j) 請小朋友們完成「小朋友上學去-校園安全百分百」學習單。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p> <p>【活動二】危險在哪裡</p> <p>1. 暖身活動 (5j) 請同學們排隊, 準備繞校園及校舍一周。</p> <p>2. 主要活動 (35j)</p> <p>①教師帶領學生走訪校園各角落, 順便請小朋友說說危險在哪裡?</p> <p>②回到教室, 請小朋友再依學校的平面圖, 用紅點貼出危險在哪裡。</p> <p>③請小朋友發表如何避免危險的發生。</p> <p>3. 結束活動 (5j) 三個班的校園危險地圖一同張貼在綜合教室, 讓小朋友們了解校園最危險的角落在哪裡, 同時提醒小朋友們在校園內要保護自身的安全, 同時懂得求救的方法。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>健體 5-1-1 健體 5-1-2 健體 5-1-3 綜合 4-1-1</p>	<p>環境 1-2-1</p>	
<p>二節</p>	<p>三、條條道路通清溝</p>	<p><u>壹、準備活動:</u></p> <p>①張貼學校附近的道路平面圖。</p> <p>②老師事先探勘學校附近的路線, 考慮學生的腳程, 了解沿途可觀察的情景, 再決定參訪時間及行走路線。</p> <p><u>貳、發展活動:</u></p> <p>【活動一】認識校園週邊道路</p> <p>1. 暖身活動 (5j)</p> <p>①老師詢問小朋友平常從學校的哪一個門上、放學。</p> <p>②描述門附近有哪些特別的東西。</p> <p>2. 主要活動 (30j)</p> <p>①老師帶領小朋友到各個門口。</p> <p>②老師詢問小朋友門口前的路是什麼路?</p>	<p>生 1-1-2-4 綜 4-1-1-9</p>	<p>環境 1-1-1 人權 1-1-3</p>	<p>五 九 十</p>

		<p>③老師介紹每個門口前面的路名。</p> <p>④門口兩側和道路間有什麼特別的景色？</p> <p>3. 結束活動（5j） 師生利用討論、回想，歸納出校園四周的道路、景觀。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】街道巡禮</p> <p>1. 暖身活動：（5j） 教師以投影片展示學校平面圖（請特別標示自己班級的教室在哪裡），請同學說說學校四周的道路的路名。</p> <p>2. 主要活動：（30j） 完成「條條道路通清溝」學習單</p> <p>3. 結束活動：（5j） 教師利用實物投影機讓同學互相觀摩作品。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~我是小書蟲

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

適用年級	一年級第二學期				
學期總主題	我是小書蟲				
單元名稱	二、世界好公民(4節) / 配合書目：周處除三害				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一-1. 能自己看完故事，並了解故事的內容。</p> <p>一-2. 討論周處的性格，並說出在團體中應有的表現。</p> <p>一-3. 認識生態保育，了解水土保持的重要。</p> <p>一-4. 介紹國劇臉譜，欣賞對稱之美，並動手彩繪臉譜。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、周處除三害	<p>【活動一】周處來了</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 從「周處除三害」繪本的封面，學生說說看自己的感受。</p> <p>二、發展活動 (20j)</p> <p>1. 老師利用實物投影機導讀故事，一邊說故事，一邊欣賞插圖豐富的色彩及國劇臉譜之美。</p> <p>2. 老師導讀到第24、25頁(最令人害怕的第三害到底是什麼呢?)，學生繼續看完整本故事。</p> <p>三、綜合活動 (15j)</p> <p>1. 老師帶領學生快速說完後半段的故事。</p> <p>2. 討論故事內容：</p> <p>(1) 故事的主角是誰？</p> <p>(2) 周處有哪「四大」？</p> <p>(3) 老人告訴周處，第一害是什麼？為什麼？</p> <p>(4) 第二害又是什麼？為什麼？</p> <p>(5) 周處如何幫助猛虎？</p> <p>(6) 周處如何幫助蛟龍？</p> <p>(7) 第三害是誰？為什麼？</p> <p>(8) 周處如何善用自已的「三大」？</p> <p>(9) 最後，周處擁有了哪「三大」？</p> <p>~第一節完~</p> <p>【活動二】相親相愛一家人</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 用問答的方式回顧故事情節。</p> <p>二、發展活動 (30j)</p>	<p>語 E-1-3-1</p> <p>語 F-1-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>綜 3-1-2-5</p> <p>生 5-2-2-4</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>環境 3-1-2</p> <p>環境 4-1-1</p> <p>生涯 1-1-1</p> <p>生涯 3-1-1</p> <p>性別 1-1-2</p> <p>人權 1-1-2-5</p> <p>家政教育 4-1-1</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>四</p> <p>五</p>

1. 書中提到周處不受歡迎的原因有哪些？（第28、29頁）
 2. 師生一同討論周處不受歡迎的原因，可以用生活中哪些事情舉例？（例如：霸道任性：霸佔秋千不和同學一起玩）
 3. 除了書中提到不受歡迎的項目，平常還有哪些行為也會讓自己變得不受歡迎？（例如：口出穢言、驕傲自大； ； 等）
 4. 依照學生提出不受歡迎的項目，請學生舉出實例。
 5. 故事最後周處善用自己的「三大」：
 - 用他的大力氣→打跑了壞孩子；
 - 用他的大個子→嚇跑了壞孩子；
 - 用他的大膽子→趕跑了壞孩子。
 請學生想一想，周處還可以怎麼善用自己的「三大」：
 - (1) 大力氣：（如搬東西； ； ）
 - (2) 大個子：（如拿卡在樹上的球； ； ）
 - (3) 大膽子：（如停電時可以照顧怕黑的同學； ； ）
 6. 利用上述練習，完成句子仿寫學習單。
- 三、綜合活動（5； ； ）
1. 回顧今天討論的結果，鼓勵學生改掉不好的習慣，做個受歡迎的人。

～第二節完～

【活動三】親親我的地球

一、引起動機（5； ； ）

1. 用問答的方式回顧故事情節：
 - (1) 為什麼人們討厭猛虎？
 - (2) 猛虎為什麼要偷吃雞和人？
 - (3) 為什麼人們討厭蛟龍？
 - (4) 蛟龍颳的風、下的雨為什麼會造成災害？

二、發展活動（30； ； ）

1. 利用猛虎的例子做「生態保育」的介紹：
 - (1) 什麼是保育類動物？
 - (2) 你知道台灣有哪些保育類動物？（台灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、山羌、台灣獼猴、梅花鹿； ； ）
 - (3) 人們做了哪些事，破壞了這些動物的棲息地
 - (4) 現在地球正逐漸暖化，你知道有哪些動物正面臨這場生態浩劫？
 - (5) 如果地球上的生物愈來愈少，會有什麼影響？
 - (6) 我們如何愛護地球，減少生態的破壞？
2. 利用蛟龍的例子做「防風災、水災」的教育：
 - (1) 颱風雖然容易造成災害，但是颱風對人類來說有什麼重要性？（帶來豐沛的雨水）
 - (2) 颱風和豪雨常常帶來哪些災害？

- (3) 我們可以如何事先防範這些災害？
- (4) 山區在颱風、豪雨過後常常會有土石流的災害，如何可以減少土石流的產生？（少砍樹林、增加植被、不隨意開發山區種植茶、果樹、高山蔬菜、不在山坡地蓋房子、闢公路； i i ）

三、綜合活動（5j）

1. 回顧今天討論的結果，讓學生了解環境保育的重要，人人都有愛護地球的責任。

～第三節完～

【活動四】我的個性臉譜

一、引起動機（5j）

1. 老師用實物投影機讓學生欣賞插畫中的國劇臉譜，讓學生說說看生、旦、淨、末、丑的臉譜給大家什麼感覺？

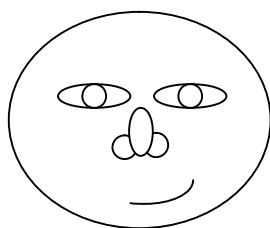
二、發展活動（20j）

1. 介紹國劇臉譜：（可參考繪本44、45頁）

- (1) 國劇臉譜的由來。
- (2) 顏色代表的意義。
- (3) 介紹畫法。
- (4) 欣賞臉譜對稱之美。
- (5) 分別說明周處、丑角、花旦、老生、黃臉、白臉、藍臉的特色及劇中所扮演的形象。

三、綜合活動（15j）

1. 請學生在學習單中畫下「我的個性臉譜」。（以對稱的概念畫出臉譜及帽子）



～第四節完～

2. 二年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~我們的好鄰居

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		二年級第二學期			
學期總主題		我們的好鄰居			
大單元名稱		一、來去市場（2節） 二、我們的愛心商店（1節） 三、遨「郵」之旅（2節）			
配合領域		生活、綜合、語文領域			
設計者		二年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1 能認識市場各類攤販。 一-2 能注意參觀的禮節與注意事項。 二-1 認識學校附近的愛心商店與其功用。 三-1 能認識郵局的位置、地點與功能，並了解到一封信的郵寄流程。 三-2 能完成書寫書信，實際投遞，最後順利收到的任務。 三-3 能學習尊重不同的職業，並表達感激之意。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、來去市場	<u>壹、準備活動：</u> 1. 教師事先準備社區路線圖，蒐集市場內攤販種類（超級市場、豬肉攤販、水果攤販、麵條攤販、米店、蔬果攤販；等）。 <u>貳、發展活動：</u> 【活動一】市場大觀園（20j） 1. 暖身活動 利用「媽媽買綠豆」繪本動畫來引起學生的學習動機。（繪本動畫網址： http://chiildren.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01 ） 2. 簡單介紹前往市場的路線圖、市場裡有賣哪些東西。 【活動二】禮儀高手（10j） 教師說明參觀市場時的注意事項： 1. 行走的安全。 2. 介紹超市物品類別，瀏覽與參觀時的禮貌。 3. 物品的新鮮度。 【活動三】參觀蔬果的家 1. 出門去（5j） 出發前的叮嚀。 注意行走的路線，並留心觀察街道的景象。	語 B 1-1-2-1 生 1-1-2 生 9-1-2 健 2-1-4 綜 2-1-4	環境 1-1-1 家政 1-1-1 家政 1-1-3	二五九

		<p>2. 逛逛市場 (35j) 參觀超市、各種攤販，實際教導孩子對各類蔬果、魚肉的基本認識。</p> <p><u>參、綜合活動：</u> 【活動四】豐收返校 (10j) 參觀結束後，班級整隊返回學校。 ～第一、二節完～</p>			
一節	二、我們的愛心商店	<p><u>壹、準備活動：</u> 1. 準備社區的道路平面圖。 2. 事先與學校的愛心商店聯繫，並探勘學校附近的路線，以決定參訪時間及行走路線。</p> <p><u>貳、發展活動：</u> 【活動一】認識愛心商店 (7j) 1. 老師詢問學生學校附近有哪些商店。 2. 教師說明哪些商店是我們學校的「愛心商店」，並讓學生了解它的符號與其功用。 3. 讓學生了解有發生緊急事情，需要幫助的時候，一時聯絡不上家長與老師，附近有愛心商店，可向愛心商店請求協助或聯繫。</p> <p>【活動二】愛心商店走一遭 1. 實際走訪 (25j) 老師帶領小朋友參觀學校附近的愛心商店。與愛心商店的老闆問候，並表達感謝之意。提醒學生行走時的安全並注意參觀時的禮貌。</p> <p><u>參、綜合活動：</u> 1. 師生討論、歸納出愛心商店的功用與重要性，並完成學習單。 ～第一節完～</p>	生 1-1-2 綜 4-1-1 語 B 1-1-2-1	環境 1-1-1 人權 1-1-3	二 三 五
二節	三、遨遊「郵」之旅	<p><u>壹、準備活動：</u> 1. 事先與郵務人員聯繫拜訪時間。 2. 準備全班人數的明信片與郵票。</p> <p><u>貳、發展活動：</u> 【活動一】闖關「郵」戲 1. 暖身活動 (5j) 教師提問：詢問小朋友看到綠色會想到什麼？曾去過郵局嗎？郵局裡有什麼人？郵局有什麼功能？可以幫我們處理哪些事情？ 2. 認識郵局 (15j) 透過短片與郵政網頁認識郵局的工作。 (兒童郵政網頁：</p>	語 B 1-1-2-1 生 8-1-1 語 F 1-4-5-1 生 1-1-2 綜 2-1-4	環境 1-1-1 生涯 3-1-2	二 三 四 五

		<p>http://www.post.gov.tw/post/internet/t_child/index.jsp)</p> <p>認識學校附近郵局的位置、地點與功能。</p> <p>3. 一封信的旅行 (20j)</p> <p>介紹「郵筒」、「郵票」與「書信」，並了解郵局處理信件流程。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】拜訪郵局</p> <p>1. 前往郵局 (10j)</p> <p>指導行走安全。</p> <p>留心觀察街道的景象。</p> <p>2. 進行參觀活動 (12j)</p> <p>郵筒的認識。</p> <p>請學生親自郵寄信件。</p> <p>簡單介紹郵局窗口業務工作內容。</p> <p>感謝郵務人員的協助。</p> <p>3. 踏上學府 (10j)</p> <p>指導行走安全。</p> <p>留心觀察街道的景象。</p> <p><u>參、綜合活動</u>：(8j)</p> <p>1. 師生討論、歸納出郵局的地點、功用與如何寄出一封信。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀美味屋

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	二年級第二學期				
學期總主題	閱讀美味屋				
大單元名稱	生活達人(4節) / 配合書目：媽媽的紅沙發				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。</p> <p>一-2. 能了解家人的辛勞，主動分擔家事，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。</p> <p>一-3. 能表達對媽媽的感謝，並完成作文。</p> <p>一-4. 能知道儲蓄的重要，進而養成儲蓄的習慣。</p> <p>一-5. 能知道避免火災的方法及火災發生時的應變常識。</p> <p>一-6. 能發揮創意，設計最特別的沙發給辛苦的家人。一-1. 能自己安靜閱讀故事書。</p> <p>二-2. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。</p> <p>二-3. 能依照提示性假設，發揮創意接續故事內容，完成短文寫作。</p> <p>二-4. 能對常見的水果有基本認識，並進行體驗活動。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、生活達人	<p><u>壹、準備活動：</u> 老師收集和防火、理財相關的剪報，張貼於教室中，讓學生對防火與理財有初步的認識。</p> <p><u>貳、發展活動：</u> 【活動一】愛的小達人 1. 引起動機：(5j) 讓學生觀察「媽媽的紅沙發」繪本封面，猜想故事的主角。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30j) 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「那一天，媽媽帶我去買新鞋子i i」這一頁。 教師提問，讓學生猜想故事的發展： * 作者和媽媽開心的走回到家，發現了什麼？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。 問題討論： 透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。 * 當作者和媽媽看到家裡發生火災時，最先想到什麼？</p>	<p>語 E-1-4-2</p> <p>語 F-1-4-6</p> <p>健 5-1-1</p> <p>健 5-1-2</p> <p>健 5-1-3</p> <p>生 4-1-2</p> <p>生 4-1-3</p>	<p>性別 2-1-6</p> <p>人權 1-1-3</p> <p>家政 3-1-4</p>	<p>二 四 五 七 十</p>

- * 作者家失火後，房子裡的東西都燒光了，有哪些人伸出援手？給了他們什麼幫助？
- * 如果是你，你可以給他們什麼幫助？
- * 從這些事我們可以感受到身邊時常有人關心著我們，說一說你身邊有哪些人常常關心著你？

3. 結束活動：(5j)

老師歸納繪本大意，讓學生了解人與人相處，最需要的是愛與關懷，大家常常習慣了當愛的接受者，卻忘了付出，要記得「施比受有福」，從今天開始，試著關心你身邊的人！

～第一節完～

【活動二】感恩達人

1. 暖身活動：(5j)

老師提問

在故事中，哪裡可以看出媽媽的辛苦？

哪裡可以看出媽媽對作者的愛、媽媽對外婆的愛？

2. 主要活動：(70j)

老師提問：

* 你的媽媽有什麼特色？

* 你的媽媽給了你哪些愛？

* 你和媽媽相處過程中印象最深刻的事是什麼事？

* 你最想對媽媽說什麼話？

請學生書寫短信給媽媽，寫上地址，由老師統一收齊，待下次拜訪郵局時郵寄。

3. 結束活動：(5j)

請學生將完成的書信朗讀給全班聽，並張貼學生的書信於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二、三節完～

【活動三】小小理財達人

1. 暖身活動：(3j)

老師提問

在故事中，作者全家人用什麼方法存錢？為什麼？

媽媽、外婆、作者各會將哪些錢存下來？

2. 主要活動：(15j)

觀看網路小小理財達人的動畫課程，讓學生了解貨幣的概念與金錢流通的概念。

老師再依動畫內容加以提問相關問題，以學生建立理財的初步概念。

3. 結束活動：(2j)

小朋友雖然不會賺錢，但是林林總總的壓歲錢、零用錢，加總起來也是一筆可觀的財富。如果能妥善

		<p>使用這些錢，就能發揮最大的效用。</p> <p>【活動四】防火小達人</p> <p>1. 暖身活動：(3j)</p> <p> 老師提問</p> <p> 在故事中，作者家遭遇什麼災害？</p> <p> 這個災害造成什麼後果？</p> <p>2. 主要活動：(15j)</p> <p> 觀看「防災教育學習網」的動畫。</p> <p> 問題討論：</p> <p> * 常見的火災發生原因？</p> <p> * 如何預防火災的發生？</p> <p> * 當火災發生時，要如何應變？如何逃生？</p> <p> * 我們身邊有哪些和防火、火災逃生有關的設備？</p> <p> * 要如何使用這些設備？</p> <p>3. 結束活動：(2j)</p> <p> 老師從問題討論中的重點出題，以搶答方式讓學生回答問題，強化學生的印象。</p> <p style="text-align: center;">～第四節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

3 · 三年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~玩水「趣」

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	三年級第二學期				
學期總主題	玩水「趣」				
大單元名稱	一、地底的水資源；湧泉（2節） 二、水童玩（3節）				
配合領域	綜合、語文、自然、健體領域				
設計者	三年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能認識自己所居住社區的水資源特色。 二-1. 會製作沉浮子，了解遊戲的原理。 二-2. 探討如何在家在校節約用水的方法，在生活中養成節約用水的好習慣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、地底的水資源——湧泉	【活動一】 走訪福安宮、清溝社區 一、引起動機：(10j) 了解地下水的來源—湧泉。 二、發展活動：(60j) 1. 老師帶領小朋友到清溝社區福安宮旁勘察湧泉。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區並且水質中含有硫磺味，故清溝社區在地名又稱「紅水溝仔」。 3. 走訪清溝國小附近，看看四周利用地下水資源從事什麼農業種植呢？ 4. 為因應農業種植需求，社區居民發展哪些農田水利設施呢？ 5. 沿路走訪部分九連埤路段。 三、綜合活動（10j） 教師帶領學生回顧今天我們走訪的行程及認識湧泉、社區居民利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業經濟活動及農田水利設施。 ~第一、二節完~	語 1-4-10-3 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十
三節	二、水童玩	【活動一】 沉浮子 ※準備活動： 1、學生自備：含瓶蓋的保特瓶一個。 2、老師準備：塑膠滴管、迴紋針數個。 一、引起動機（10j） 1. 說說看，你玩過有哪些關於水的遊戲呢？ 2. 示範沈浮子神奇的沈浮現象。	語 1-2-4-3 自 5-2-1-1 健 4-1-5 綜 3-2-2	生涯 3-2-1 環境 1-2-2 環境 5-1-2	二四九

	<p>二、發展活動 (60j)</p> <p>《做法》:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪一小吸管 (約 3 公分), 再對摺。 2. 將迴紋針套進對摺的吸管子口, 使吸管不會張開, 就完成了沉浮子。 3. 將水盆或杯子裝水, 把做好的沉浮子輕輕放入。 4. 調整沉浮玩偶只浮出水面一點點 (不要超過 0.3 公分) <ol style="list-style-type: none"> ① 如果浮出太高, 可以再加迴紋針或是把吸管剪短一些些。 ② 如果沉下去, 可以把迴紋針減少一根再試。 5. 將寶特瓶裝滿水, 放入做好的沉浮玩偶, 旋緊瓶蓋後, 用手壓寶特瓶, 沉浮子就會沉下去; 放鬆, 沉浮子就會浮上來喔。 <p>三、綜合活動 (20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相互分享並展示自己的作品。 2. 操作體驗: 學生利用自製沈浮子童玩, 來一場指令大賽, 試試看是否下達指令, 能讓瓶中的玩偶在水中升降自如。 <p style="text-align: center;">~ 第一、二節完 ~</p> <p>【活動二】我是省水超人</p> <p>※準備活動: 1. 漏斗及寶特瓶 2. 「用水知多少」學習單</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>請小朋友說說看, 一天中你什麼時候需要用到水呢?</p> <p>二、發展活動 (20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生把手弄髒 (事先不告知學生為何要如此做), 去一般水龍頭及省水水龍頭洗手, 下面放置水桶, 把用水量分別用寶特瓶裝起來, 計算一般水龍頭和省水水龍頭用水量的差距及計算各組使用水的總合, 並想想這些浪費的水究竟有多少。 2. 學生計算好水量之後, 發表自己計算水量的方法及使用一般和省水水龍頭所使用的水量差距。 <p>三、師生共同討論 (10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們互相討論並比較自己在生活中的水量。 2. 能察覺自己每日用水量究竟有多少? 3. 師生一起探討如何在家在校節約用水的方法, 並在生活中能養成節省水資源的習慣。 		<p>家庭 3-2-6</p> <p>家庭 4-2-5</p>	
--	---	--	---	--

	<p>四、綜合活動 (5j)</p> <p>老師歸納：藉由觀察和操作，希望能將節約用水的理念深植學生心中，在生活中養成節約用水的好習慣，期許能影響學生家庭用水觀念，一起珍惜水資源。</p> <p style="text-align: center;">～第三節完～</p>			
--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】-閱讀啟示錄

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第二學期			
學期總主題		閱讀啟示錄			
大單元名稱		溫情處處 (7 節) / 配合書目：老茄苳的眼淚 1. 老茄苳的眼淚 (4 節) 2. 美珊有兩個家 (3 節)			
配合領域		語文、自然領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一、能透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。</p> <p>二、能利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料製作「樹的身份證」小書。</p> <p>三、能認識文章中的成語、佳句，並能運用成語佳句創作短文。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	溫情處處——老茄苳的眼淚	<p>【活動一】認識老茄苳</p> <p>一、《老茄苳的眼淚》封面閱讀(5j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主角是誰？ 2. 你猜他們彼此的關係是什麼？ <p>二、故事導讀及內容深究(25j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀至第 16 頁第五行。「快別哭！快別哭！告訴我，是誰把你傷成這樣的？」吳老爹又愛憐子傷心的問。 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①老茄苳住在哪裡？今年幾歲？ ②為什麼老茄苳和吳老爹會成為好朋友？ ③為什麼都市要興建捷運系統？ <p>三、學生閱讀 (10j)</p> <p>學生自行閱讀完「1. 老茄苳的眼淚」整篇故事。 (若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。)</p>	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	二 四 五 九

～第一節完～

【活動二】奄奄一息的老茄苳

一、回顧故事內容(5j)

1. 老師提問，學生回答：

- ①殘害老茄苳的凶手是誰？
- ②故事的結局是怎麼結束？

二、主要活動

1. 內容深究(20j)

老師提問及學生發表

- ①綠化市為什麼要蓋捷運系統？
- ②老茄苳是怎麼受傷的？
- ③老茄苳流出痛苦的汁液，請問是誰幹的好事？
- ④吳老爹要怎麼協助老茄苳等待救援，脫離痛苦？
- ⑤老茄苳最終面臨什麼命運？
- ⑥你有照顧過植物的經驗嗎？你如何照顧它？
- ⑦環境保護與經濟發展相衝突時，你會如何決定？

三、綜合活動(15j)

1. 完成「老茄苳的眼淚」閱讀學習單。
2. 老師總結：老樹就像老人一樣，更需要子孫的用心呵護才能更長壽；進而對樹木產生憐惜之心，進而培養愛護環境，尊重自然的情懷。

～第二節完～

【活動三】樹的身分證

壹、準備活動

1. 教師：調查校園植物種類及稱。
2. 學生：已認識某些校園植物名稱。

貳、發展活動

一、老師帶領學生實地觀察校園植物。(15j)

二、愛校、愛樹(30j)

1. 認養校園內的樹。
2. 請學生利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料。

三、製作「樹的身分證」小書(30j)

1. 針對校內樹種，挑選2~3棵樹，製作「樹的身分證」小書。
2. 小書內整理樹的相關資料，如樹種、特徵、用途；等。

參、綜合活動

學生作品發表並張貼於布告欄。(5j)

～第三、四節完～

<p style="text-align: center;">三節</p>	<p style="text-align: center;">溫情處處——美珊有兩個家</p>	<p>【活動一】美珊的家</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你家有幾個人？ 2. 爸媽的感情好嗎？請說說相處情形。 3. 兄弟姊妹的感情好嗎？請說說相處情形。 <p>二、故事導讀及內容深究(25j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀從第 53 頁至第 55 頁第 6、7 行。「j 原來我爸和我媽的緣分真的已經盡了，再鬧也沒有用，還不如接受事實，讓大家開心一點。」 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①美珊的爸媽發生什麼事？ ②離婚後的爸媽，各自過得好嗎？ ③美珊的心情如何？他怎樣面對分手後的父母？ ④美珊為什麼一個人去麥當勞吃薯條、喝可樂？當時發生什麼事？ ⑤雅琴姐是誰？他跟美珊聊了什麼？ <p>三、學生閱讀 (10j)</p> <p>學生自行閱讀完「美珊有兩個家」整篇故事。 (若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。)</p> <p>【活動二】成語大挑戰</p> <p>一、回顧故事內容(10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，學生回答： <ol style="list-style-type: none"> ①美珊聽完雅琴姐的話，為什麼會覺得心情亂？ ②美珊後來做了什麼決定？ ③故事的結局是什麼？ <p>二、成語大集合：(20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生挑選運用故事內容中提到的成語、佳句。 (愁眉不展、淚流滿面、談情說愛、虛情假意、交頭接耳、奪門而出、滔滔不絕、絮絮叨叨、恍然大悟) 2. 成語介紹： <ol style="list-style-type: none"> ①愁眉不展：臉色怒苦的樣子。 (例句：小明考完試後，整個人愁眉不展的，整個人提不起勁來。) ②淚流滿面：淚水佈滿整個臉龐，形容非常傷心。 (例句：姊姊失戀了，每每想到以前與男友相處的情形，總是淚流滿面。) ③談情說愛：男女雙方傾訴愛慕之意。 (例句：公園是談情說愛的好地方。) ④虛情假意：裝著對人熱情，但不是真心實意。 (例句：可別被網路世界所騙，裡頭有著許多的偽君子，眼睛要放亮一點才好。) 	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	<p style="text-align: center;">二 四 五 九</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	--

⑤交頭接耳：湊近頭耳，形容低聲私語。 造句：
(例句：老師不准大家在上課時，交頭接耳、竊竊私語。)

⑥奪門而出：

(例句：吵架時，應該要冷靜試著溝通，找尋解決之道，而不是一生氣的口出穢言、奪門而出。)

⑦滔滔不絕：形容說起話來沒完沒了。

(例句：在船上有解說員滔滔不絕地解釋很多歷史淵源，大家都聽得入神。)

⑧絮絮叨叨：形容人說話囉唆、強聒不休。

(例句：每天出門上學前，媽媽總是絮絮叨叨地提醒我上課要專心，要好好跟同學相處。)

⑨恍然大悟：猛然完全開朗、明白。(恍，猛然、忽然或好像是。)

(例句：她的一席話，使我頓時恍然大悟，茅塞頓開。)

三、綜合活動(10j)

請學生運用上述成語、佳句，口頭練習造句。並完成成語學習單。

～第二節完～

【活動三】短文創作～「和家人吵架時」

一、引起動機(5j)

教師請兒童自由發表「和家人吵架的經驗」的經驗。

二、寫作活動

1. 說明寫作限制(5j)

請學生運用上述成語、佳句，挑選其中4句完成短文創作～「和家人吵架時」。

2. 教師引導兒童完成故事架構：(10j)

①角色創造：「吵架人物、和事佬j」。

②場景安排：吵架現場～時間/空間/地點的鋪陳。

③構想情節：吵架的起因→事件的發展→吵架的過程→和好的結局與想法。

3. 完成寫作(20j)

事後將學生作品發表張貼於布告欄。

～第三節完～

4 · 四年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】-清溝風情

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	四年級第二學期				
學期總主題	清溝風情				
大單元名稱	一、新興活力好家園(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)				
配合領域	社會、自然與生活科技、綜合				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能認識冬山鄉的農特產特色及經濟活動。 一-2. 能認識及利用冬山鄉立圖書館。 二-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的老人療養院進而培養關懷敬老情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	二、新興活力好家園	壹、準備活動： ①張貼冬山鄉的道路平面圖。 ②老師事先探勘冬山鄉農會農產品推廣部，與農會人員接洽參訪事宜。 【活動一】與農會有約 4. 暖身活動（5j） ①請小朋友說說看自己知道本鄉的農產品有哪些？ ②老師介紹冬山鄉的主要農特產。 5. 主要活動（30j） ①老師帶領小朋友參觀冬山鄉農會的「菇菇茶米館」。 ②由館內服務專員為小朋友解說各種農產品。 ③品嚐各種農產品。 6. 結束活動（5j） 師生利用討論、回想，歸納出今天的行程及參訪心得。 ~第一、二節完~ 【活動二】冬山文化巡禮 1. 暖身活動：（2j） 教師行前叮嚀請小朋友注意—圖書館是需要安靜的場所，參觀時勿打擾到讀者。 2. 主要活動：（30j）	社 1-2-3 自 1-2-5-3 自 5-2-1-2	生涯 3-2-4 環境 3-2-2	四九十

		<p>①由圖書館員介紹圖書館設立緣起及目的。</p> <p>②如何利用圖書館藏來收集資料。</p> <p>③圖書館陳設及使用規則。</p> <p><u>參、綜合活動</u></p> <p>3. 延伸活動 (8j)</p> <p>完成參訪小記。</p> <p>~第三節完~</p>			
二節	二、敦親睦鄰好厝邊	<p><u>壹、準備活動：</u></p> <p>老師事先與杏林療養院聯繫參訪事宜。</p> <p><u>貳、發展活動：</u></p> <p>【活動一】拜訪好鄰居</p> <p>1. 暖身活動 (5j)</p> <p>① 請小朋友說說看對待鄰居應有的禮節。</p> <p>②如何對待老人？瞭解老人需要如何照顧。</p> <p>2. 主要活動 (55j)</p> <p>①老師帶領小朋友參觀「杏林療養院」。</p> <p>②由杏林療養院專員為小朋友解說住所設施及職能治療設備。</p> <p>③由小朋友主動問候關懷老人並表演。</p> <p>3. 結束活動 (20j)</p> <p>師生利用討論、回想，歸納出今天的行程及參訪心得。</p> <p>~第四、五節完~</p>	社 1-2-1 社 2-2-1 綜 3-2-3 綜 3-2-4	生涯 3-2-4	四五

B. 主題二【書香滿校園】~心視野·新視野

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】	
適用年級	四年級第二學期
學期總主題	心視野·新視野
大單元名稱	Fall in love(7節)
配合領域	語文領域、綜合領域

設計者		四年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能了解自己的才能與優點。 2. 能了解互相合作、友情的可貴。 3. 能仔細觀察周遭發生的人、事，並解決問題。 4. 能知道大自然中動物如何繁衍後代以及其他動物習性常識。 5. 培養孩子閱讀興趣與習慣。				
節別	單元名稱	教學活動流程	能力指標	融入議題	十大能力
七節	Fall in love	<p>【活動一】認識夏綠蒂的網</p> <p>一、《夏綠蒂的網》封面閱讀(5j)</p> <p>(一)主角是誰？</p> <p>(二)他們彼此的關係是什麼？</p> <p>二、故事導讀及師生共讀(35j)</p> <p>(一)介紹譯者及序文</p> <p>1. 由於翻譯者也是位小學生，提出來可以增加孩童的好奇與新鮮感。</p> <p>2. 完成學習單一。</p> <p>(二)介紹故事</p> <p>「一隻名叫韋伯的小豬，因為小女孩芬兒的拯救，才免於被主人射殺的命運。在芬兒悉心照顧之下，韋伯逐漸成長茁壯，也在農場中結交了許多的朋友，尤其是住在韋伯的豬圈上方的蜘蛛夏綠蒂更是牠傾吐心事的對象，韋伯每天都過著愜意快樂的生活，但是好日子並不長久，牠的命運跟其他所有的豬一樣--將在養胖之後變成美味的煙燻培根和火腿！韋伯知悉後在驚慌的情況下向好友蜘蛛夏綠蒂求救j 。」</p> <p>在孩童好奇又不知接下來如何的情況下為誘因，吸引孩童自動自發去看文字書。</p> <p>三、內容深究(40j)</p> <p>1. 為什麼薩克曼先生會說韋伯是他的掌上明「豬」？</p> <p>2. 你認為田普頓到底是不是隻壞老鼠？如果他要跟你做朋友，你會答應他嗎？為什麼？</p> <p>3. 如果你是韋伯，當你聽到老綿羊說人們計劃要在冬天殺掉你，你會有什麼感受？即將面臨死亡，你會怎麼做？</p> <p>4. 芬兒可以和動物們聊天，你認為是真的，還是芬兒在說謊？為什麼？</p> <p>5. 夏綠蒂是如何幫助韋伯的？牠曾陸續在網</p>	<p>語 C-2-3</p> <p>語 C-2-4-10</p> <p>語 E-2-2</p> <p>語 E-2-8</p> <p>語 1-2-5-3</p> <p>綜 1-3-3</p> <p>綜 3-3-1</p>	<p>環境 3-2-1</p> <p>性別 1-2-1</p> <p>性別 1-2-2</p>	<p>一 二 四 五 九</p>

- 子上寫了什麼字？
6. 你想要擁有一隻寵物嗎？你希望牠是什麼動物？為什麼？
 7. 看完了整本書之後，你覺得作者想要告訴你什麼？
 8. 完成學習單二。

～第一、二節完～

【活動二】看清自己

一、引起動機(10j)

請小朋友發表各個書中人物的專長為何？

- ①夏綠蒂的專長是什麼？
- ②夏綠蒂利用了牠的專長做了什麼事？

二、主要活動(25j)

(一)老師提問，引導小朋友思考自己的專長是什麼？未來可以利用自己的專長好好地發揮創造潛能。

(二)【我能做什麼】

教師發下優點九宮格，並且讓學生貼在背上，互相找不同的同學(共九位)寫下他認為自己有哪些優點，完成後。再利用此九宮格，進行賓果遊戲，教師可以嘗試說出不同的優點特質(可由教師舉例，或觀察學生多數答案)，相同的作記號，連成一線者即為優勝。

三、綜合活動(5j)

教師發表每個人都是很棒的，都有可以發光發熱的地方，就像故事中的韋伯認為自己是很「絢麗的」一樣，除了透過同學間的觀察外，也可以透過自己找出自己的優點。

～第三節完～

【活動三】完美的形容詞

一、引起動機：(10j)

回憶「夏綠蒂的網」故事中夏綠蒂幫韋伯織了哪四個形容詞(非凡的、頂好的、絢麗的、謙遜的)，而且韋伯最喜歡的是哪一個？

二、主要活動：(25j)

1. 請小朋友發揮想像力，分析事物之特質，再運用適當的形容詞，完成學習單三的第一部分。
2. 請小朋友分享學習單內容。
3. 利用學習三的第一部份，完成一篇小短文。

三、綜合活動：(5j)

學習單分享。

～第四節完～

		<p>【活動四】將心比心</p> <p>壹、準備活動 教師：老師準備影片「夏綠蒂的網」。</p> <p>貳、發展活動 一、老師播放影片。(100j)</p> <p>參、綜合活動(20j) 一、完成學習單四。 二、學生分享。</p> <p>～第五、六、七節完～</p>			
--	--	---	--	--	--

5. 五年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】-細說『龍舟』

五年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級第二學期				
學期總主題	細說『龍舟』				
大單元名稱	一、扒龍船ㄟ故事 (2 節) 二、「清溝小小導覽員」認證(3 節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、結合社區資源，透過了解社區文化，開發學生的創造力、多元智慧與表達能力。 二、設計「小小導覽員」認證制度，型塑校本課程，展現學校特色。 三、融入社區觀光事業，配合在假日辦理導覽服務，提供學生表演舞台。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	扒龍船ㄟ故事	壹、準備活動： 1. 收集「宜蘭各式龍船」簡介相關資料。 2. 製作「扒龍船ㄟ故事」簡報檔。 貳、發展活動： 【活動一】龍舟文化萬花筒 1. 暖身活動 (5j) 老師引導或提問，請小朋友討論，關於龍舟的小常識。 2. 主要活動 (20j) ① 老師說明【划龍船的典故】： 屈原投汨羅江這一天，正好是農曆的五月五日。大家為了懷念這位詩人、紀念他的愛國精神，並且提醒在位的人，要能分辨出小人與忠貞志士說的話；因此，在每年的農曆五月五日這一天，為了不讓水中的魚蝦把屈原的身體吃掉，他們就在江上划著龍舟、敲鑼打鼓，希望能將魚蝦趕跑；還用粽葉包米飯，作成粽子，投到江餵給魚蝦吃，希望屈原的身體不要受到傷害。這就是划龍舟、包粽子的由來。 ② 老師以單槍投影電腦連到「清溝社	語 E-2-9 語 B-2-1 社 1-3-4 社 1-3-2-6 語 B-1-2-8	環境 3-2-2	四 五 九 十

		<p>區發展協會」網站： http://lozo990201.myweb.hinet.net/龍舟文化萬花筒，引導小朋友認識網站上關於【龍舟競渡的歷史】、【龍舟競渡的起源】、【台灣地區的龍舟競渡文化】等內容資料。</p> <p>參、綜合活動（15'）： 老師提問引導小朋友歸納【划龍船】與【龍舟競渡】的重點並完成【大話龍舟】學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】聽『王爸』說故事 1. 暖身活動（10j） 老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報檔，藉由圖片引導學生認識『宜蘭龍船的演進』。</p> <p>2. 主要活動（50j） ① 邀請社區耆老「王其平」先生，解說「龍船的演進史」。 ② 請「王其平」先生，介紹「清溝村的社區的歷史」。</p> <p>◎王其平先生聯絡方式：0911232143</p> <p>3、綜合活動（20j）： 聽完「耆老說故事」後，請小朋友提問與耆老進行互動交流與討論，增進學生對在地文化的體認。</p> <p style="text-align: center;">～第二、三節完～</p>	<p>語 E-2-4-7</p> <p>語 F-3-2-1-2 語 E-3-6</p> <p>語 B-1-1-3 語 B-1-1</p>		
<p>二節</p>	<p>「清溝小小導覽員」認證</p>	<p>壹、準備活動： 暖身活動：（10j） 老師播放網站上「小腳丫」導覽員解說社區文化的影片： http://video.udn.com/video/Item/ItemPage.do?sno=3-2B4-2330303b32324-233-2F3d3-2F3c4-233-2B-21-3D【聯合影音網】，引起學生對「導覽員」的認識與討論。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p style="text-align: center;">【活動一：扒龍船探索計畫】 （20j）</p> <p>老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報</p>	<p>語 C-2-2-3</p> <p>社 1-2-1 社 2-2-1</p>	<p>生涯 3-2-4</p>	<p>四 五</p>

		<p>檔，並將學生分組，請學生利用「耆老說故事」之上課內容，討論後製作「扒龍船故事」的文字介紹【扒龍船故事-小小導覽員手冊】。</p> <p>【活動二、超級導覽員發表認證活動】(40j)</p> <p>一、老師解說成為優質超人氣導覽員的必備條件，並發下同儕互評表(附件一)，告訴學生等下要進行『導覽員』認證活動，指導學生書寫『互評表』的技巧及標準。</p> <p>二、老師分配每位小朋友所要上台發表的手冊內容，讓每位同學輪流上台發表，教師依照教師評分表(附件二)上的評分標準給予評分。</p> <p>三、教師補充說明台下聆聽者應注意的禮貌。(專注聆聽、給予掌聲j i)</p> <p>參、綜合活動(10j)</p> <p>◆老師綜合講評學生表現：</p> <p>(一)教師及同學一一給予每位解說員回饋及建議。</p> <p>(二)認證通過標準：</p> <p>◎同儕認證通過標準:8顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎ 教師認證通過標準:10顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎ 兩者皆達到認證標準者才能獲得「清溝小小導覽員」證書。</p> <p>(三)頒發「清溝小小導覽員」證書</p> <p>～第四、五節完～</p>	<p>綜 3-2-3 綜 3-2-4</p> <p>語 C-2-2-3</p>		
--	--	---	---	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~文學頑童

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

適用年級		五年級第二學期			
學期總主題		文學頑童			
單元名稱		三、文學頑童(7節) / 配合書目：邊城兒小三			
配合領域		語文、社會、自然領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		<p>一-1. 了解小三成長的家庭背景與國家社會環境。</p> <p>一-2. 能將小三和現在學童的成長環境做今昔的比較。</p> <p>一-3. 了解小三成長過程中所懷抱的情感、興趣、理想以及抱負。</p> <p>一-4. 能共同討論閱讀的內容，記取細節，深究內容。</p> <p>一-5. 經由熟讀此書，完成小三的傳略習寫。</p> <p>一-6. 能記錄與整理個人感想及心得，並與同學分享。</p>			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	文學頑童	<p>【活動一】歷史時光機</p> <p>一、引起動機 (10j)</p> <p>1. 上課前請學生收集清末民初的歷史資料。</p> <p>2. 請學生發表收集到的資料。</p> <p>二、發展活動 (25j)</p> <p>1. 老師簡單介紹「邊城兒小三」的時空背景，尤其本書提到清末民初的幾件重要歷史事件：</p> <p>(1) 庚子拳亂、八國聯軍。</p> <p>(2) 辛亥革命。</p> <p>(3) 軍閥割據。</p> <p>(4) 清鄉剿匪。</p> <p>(5) 五四白話運動。</p> <p>2. 老師再介紹書中提及的地理位置：</p> <p>(1) 小三的家鄉。</p> <p>(2) 從軍時經過的<u>湘</u>、<u>鄂</u>、<u>川</u>、<u>黔</u>。</p> <p>(3) 五四運動的<u>北京</u>。</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>1. 經由老師的介紹，學生比較能進入小三的生長背景，體會當時人民的生活。。</p> <p>2. 請學生回家閱讀第1到第13章節。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】兒時記趣</p> <p>一、引起動機 (10j)</p> <p>討論「邊城兒小三」第1到第13章節的內容：</p> <p>(1) 邊城兒小三指的是誰？為什麼大家叫他「小三」？</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 B-3-1-9</p> <p>語 C-2-2</p> <p>語 C-3-4-10-1</p> <p>語 E-2-8</p> <p>語 E-2-10</p> <p>語 E-3-5-5-2</p> <p>語 E-3-7-5</p> <p>社 2-4-1-6</p> <p>社 2-4-5-10</p> <p>綜 3-3-4-6</p>	<p>涯 1-2-1</p> <p>涯 1-4-1</p> <p>人權</p> <p>1-3-1-4</p> <p>1-3-4-6</p> <p>環境</p> <p>3-2-1</p> <p>家政</p> <p>4-3-2</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>六</p> <p>十</p>

- (2) 幼年的小三為什麼不喜歡在私塾唸書，經常逃學？
- (3) 小三在逃學時看到了哪些有趣的事？
- (4) 爸爸對小三有什麼期望？

二、發展活動 (65j)

- 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」幼年的部分。(學習單一)
- 學生共同討論學並完成學習單「兒時記趣」(學習單二):
 - 幼年的小三喜歡從事哪些活動？
 - 說說看，現在的學生喜歡從事的遊戲或活動有哪些？
 - 想想看，在小三年代的孩子，為什麼喜歡從事的活動和現在的學生不一樣？(答案愈多元愈好)
 - 完成學習單表格中的答案。
- 討論並完成學習單「兒時記趣」第二個題目：
 - 對於小三幼年的嗜好，哪些事你也很感興趣？為什麼？
 - 寫下自己的想法。

三、綜合活動 (5j)

老師簡略介紹本書第 14 到第 23 章節，並請學生回家閱讀。

～第二、三節完～

【活動三】人生際遇之從軍歷程篇

一、引起動機 (10j)

- 老師和同學分享學習單一和二，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光與樂趣。

二、發展活動 (65j)

- 師生共同討論「邊城兒小三」第14到第23章節的內容--小三的「從軍歷程」:
 - 小三的爸爸對他有期望嗎？你的爸爸對你有期望嗎？
 - 爸爸忙著競選長沙會議代表，小三有什麼感受？
 - 爸爸為什麼要離家去北京？後來大哥在熱河赤鋒找到了爸爸，他又為什麼不回家？小三家為什麼家道中落？
 - 一個十四歲的少年預備兵。訓練持續八個月。受訓兩個月下來，小三特別常想到——爸爸。小三對爸爸有什麼懷念？
 - 預備兵受訓後，家裡幫他報了名上初中，卻未料家道中落，只好去當兵（七月十六日那天早上，天上落著小雨，我背著小包袱離家，離開我生長

	<p>的鳳凰城，踏向不可知的未來。)這是什麼樣的心情？</p> <p>(6)「等下一個辛亥年，我已經快七十歲，不曉得梧桐樹還是老樣子嗎？」描寫小三什麼樣的心情？</p> <p>(7)小三生長在一個動亂的年代，十五歲未滿側身行伍，浪跡湘、鄂、川、黔邊境，接受殘酷現實洗禮。請你選一則說給大家聽。</p> <p>(8)「清鄉剿匪」當時，每支隊伍都覺得別人是土匪，所以每支軍隊也都會要「清鄉剿匪」。小三心裡的感受如何？</p> <p>(9)因為「清鄉剿匪」，小三也是別人眼中的「土匪」。小三因此幻想「俠盜沈小三」劫富濟貧，但實際「清鄉剿匪」時的情況如何？小三心裡的感受又如何？</p> <p>(10)小三的部隊打算把「芷江」納入勢力範圍，在清鄉剿匪時受到「土匪」的襲擊，結果部隊進駐「芷江」後，如何「整理這群土匪」？</p> <p>(11)部隊進駐「芷江」後，小三問：「我們不調查清楚再殺頭嗎？」得到什麼回答？你覺得如何？小三的感受又如何？</p> <p>(12)小三隨部隊移防到懷化鎮，遇到堂哥，又升為上士司書。一有空就練字，是受了誰的影響？</p> <p>(13)堂哥出了什麼事死了？堂哥出事死後，對小三心情如何？</p> <p>(14)文頤真這個人對小三有什麼影響？關於小三說粗話，他和小三有什麼互動？</p> <p>(15)文先生喜歡問小三一些關於大自然或者街上的事，譬如什麼？</p> <p>(16)從文先生那兒，小三知道了什麼的事物，請列舉。</p> <p>(17)小三離家從軍，一共一年又六個月左右的時間之後，為什麼回家？</p> <p>(18)相對於離家從軍的失落，小三回家的感覺如何？</p> <p>2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」從軍歷程的部分。(學習單一)</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>老師簡略介紹本書第24到第33章節，並請學生回家閱讀。</p> <p style="text-align: center;">～第四、五節完～</p> <p>【活動四】人生際遇之工作歷鍊篇</p> <p>一、引起動機 (5j)</p> <p>1. 老師和同學分享學習單一，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光及從軍歷程。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>二、發展活動 (30j)</p> <p>1. 師生共同討論「邊城兒小三」第24到第33章節的內容--小三的「工作歷練」:</p> <p>(1) 小三回家後在芷江警察所當差，是誰介紹的?</p> <p>(2) 在五舅家看書:「冰雪因緣」、「滑稽外史」、「賊史」,小三如何能領略狄更斯筆下,那些在英國大街上生活,形形色色的人們?</p> <p>(3) 十六、七歲,工作穩定,也該結婚了。照這樣發展下去,小三喜歡這樣的遠景嗎?為什麼?</p> <p>(4) 小三經歷了一場愛情騙局之後,去了常德,整整五個月的時間,只是閒逛。然後又去了辰州。在辰州一年之後,小三終於又有了差事。這段期間,練字對於小三的性格有什麼幫助?這段期間,小三可有什麼理想抱負?</p> <p>(5) 在保靖,跟隨陳渠珍。小三做什麼工作?這份工作對小三有什麼影響?</p> <p>(6) 後來又調去報館當校對,接觸到白話文運動,他覺得崇拜新作家,為什麼?這時候他有什麼「遠大而浪漫的志向」?</p> <p>(7) 民國十一年,小三二十二歲,隻身到了北京。小三為什麼會要去北京呢?</p> <p>2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」工作歷練的部分。(學習單一)</p> <p>三、綜合活動 (5j)</p> <p>1、回顧上課的討論內容,回家完成學習單「邊城兒小三」。(學習單三)</p> <p style="text-align: center;">~第六節完~</p> <p>【活動五】我的興趣與志向</p> <p>一、引起動機 (10j)</p> <p>1. 師生共同討論在小三的成長過程中,他做過的許多事,有的有趣,有的粗魯,有的荒謬,哪些事情對他的人生有長久的好的影響?</p> <p>二、發展活動 (10j)</p> <p>1. 師生共同討論學生的興趣是什麼?</p> <p>2. 師生共同討論學生的志向是什麼?</p> <p>三、綜合活動 (20j)</p> <p>1. 請學生完成學習單「我的興趣與志向」。(學習單四)</p> <p style="text-align: center;">~第七節完~</p>			
--	---	--	--	--

6. 六年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】-感恩新視界

六年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級第二學期				
學期總主題	感恩新視界				
大單元名稱	一、感恩與回饋~愛的饗宴(1節) 二、校際交流(3節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	六年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、經由體驗各地區的多樣化，學會如何發現其文化意涵。 二、提供學生多樣化之學習管道，以增進生活經驗。 三、透過互訪活動，促進校際文化交流，發展學生人際關係。 四、能透過海報製作的方式，寫下給新生祝福的話語。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	感恩與回饋 ~愛的饗宴~	<u>壹、準備活動：</u> 1. 學生製作感恩小卡與祝福小卡。 <u>貳、發展活動：</u> 【活動一】感恩的心 (20j) 1. 讓學生書寫他們對老師的感謝與祝福。將老師們分成數種類型：「低年級老師」、「中年級老師」、「高年級老師」、「科任老師等」。 2. 完成後利用下課時間把小卡送給老師。 【活動二】合力製作迎新海報 (20j) 1. 利用學習單的格式，學生每人寫下給一年級新生祝福的話。 2. 學生每人將「給新生的話」著色。 3. 師生共同將「給新生的話」貼在海報上，成為迎新的海報。 4. 開學時，教師將海報貼出，送給新生，讓新生也感受這愛的大放送。	社 5-1-4 社 5-3-3 社 6-2-3 語 C-2-1-2 語 F-1-4-5	環境 3-2-2	四五七

		<p><u>參、綜合活動</u></p> <p>分享寫給新生祝福的話，將這成長與畢業的喜悅化為祝福，延續給未來即將入學的小一新生。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>			
三節	校際交流	<p>貳、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先聯繫交流參訪事項。 2. 事先製作感謝狀。 3. 才藝表演之演練。 <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】相見歡（30j）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長官致詞、學生代表致贈感謝狀，並與對方互相問候。 2. 請代表朗讀卡片並聽新朋友介紹其校園特色。 3. 參觀校內建築、景觀並聽取解說。 <p>【活動二】教育經驗交流（30j）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩校學生作品交流展覽 攜帶本校出版品或學生作品進行交流。 2. 班級才藝表演、社團聯誼 (1)本校社團表演（例如鼓藝隊或獨輪車、扯鈴） (2)班級直笛表演。 3. 欣賞交流學校之才藝演出 <p>【活動三】體育交流：躲避球友誼賽（40j）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規則概說： <ol style="list-style-type: none"> (1)請本校體育老師講解躲避球規則。 (2)每局三回合，每回合約5分鐘。每回合結束，內外場攻守互換或場地互換。 2. 綜合練習-分組比賽 <ol style="list-style-type: none"> (1)老師準備器材及場地、安排裁判及觀眾席。 	<p>社 4-3-3 社 9-2-2 語 B-2-2 語 B-1-1-6</p> <p>藝 2-1-6-3</p>	<p>生涯 C3-2-5-3</p> <p>資訊 F2-3-4-3</p>	<p>二 四 五</p>

		<p>(2)兩校各派選手一隊，進行兩校對抗友誼賽。</p> <p>(3)賽後互相致贈飲料或獎品，並合影留念。</p> <p>參、綜合活動(20j)</p> <p>學生返校後，彙整交流資料，以口頭報告、書面報告的方式，進行班級內成果發表，分享校際交流經驗與收穫。</p> <p style="text-align: center;">~第二、三、四節完~</p>			
--	--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~傳記文學

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		六年級第二學期			
學期總主題		傳記文學			
大單元名稱		二、 民國百年人物大蒐秘 (5節) / 配合篇目：《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗花(2節)、一代教育家蔡元培(3節)			
配合領域		社會、語文領域、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一 ~1 認識傳記人物寫作結構。</p> <p>一 ~2 認識以事例介紹傳記人物的寫作技巧。</p> <p>一 ~3 認識傳統藝術「歌仔戲」。</p> <p>二 ~1 能了解一代教育家蔡元培及歌仔戲小生楊麗花的成功經驗及奮鬥精神。</p> <p>三 ~1 透過深耕閱讀與討論，學習應用多項事例介紹人物的寫作技巧。</p> <p>三 ~2 引導學生掌握人物特質的閱讀策略，進行文章內容深究。</p> <p>三 ~3 能整理出人物的重要紀事年表。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、和名人做朋友	<p>壹、準備活動： 老師將國語日報張貼於教室中，讓學生先對影響台灣百年人物有初步的認識。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】和名人做朋友 一、引起動機：(5j) 讓學生說說看是否知道哪些影響台灣的百年人物。</p>	語 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充	生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 人權	一 二 三 四 六 九 十

	<p>請學生想一想，這些人物對台灣有哪些重要影響？</p> <p>二、主要活動：(30j)</p> <p>1. 老師帶領全班共讀「歌仔戲第一小生楊麗花」的故事。</p> <p>參考網站一：民國百年人物故事</p> <p>網址： http://www.mdnkids.com/book_character_story/index.shtml</p> <p>參考網站二：楊麗花的歌仔戲人生 http://www.wretch.cc/blog/joycefairy/13041060</p> <p>2. 內容深究與討論</p> <p>(1) 楊麗花小時候的時代背景。</p> <p>(2) 楊麗花投身戲劇界的奮鬥過程。</p> <p>(3) 楊麗花所堅持的信念是什麼？你有什麼看法？</p> <p>(4) 你覺得一位成功的演員具有哪些特質？</p> <p>(5) 你覺得楊麗花對台灣傳統藝術「歌仔戲」做了哪些貢獻？</p> <p>三、綜合活動：(5j)</p> <p>討論後完成讀後心得學習單！(附件一)</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】文化戲劇探索</p> <p>一、引起動機：(1j)</p> <p>讓學生說說看是否曾到<u>宜蘭的台灣戲劇館</u>。</p> <p>參考網站：<u>台灣戲劇館</u> http://theatre.ilccb.gov.tw/</p> <p>二、主要活動：(30j)</p> <p>1. 教師以「台灣戲劇館之文化探討」簡報教學</p> <p>2. 「台灣戲劇中心」簡介。</p> <p>館內收藏豐富，傳承台灣民間戲劇、地方音樂。展館內的業務有戲曲的研習、表演、展覽、典藏、出版等，為戲曲的傳承、推廣和保存。</p> <p>3. 介紹傀儡戲、布袋戲、歌仔戲等傳統戲劇藝術。</p> <p>4. 介紹傳統民俗、藝術及產業的相關性。</p> <p>三、綜合活動：(5j)</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術有哪些初步的認識？</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術及現代戲劇有什麼看法？</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>一、主要活動：</p> <p>(一) 引導學生閱讀「一代教育家蔡元培」的故事。(40j)</p>	<p>閱讀範圍</p> <p>F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣</p> <p>E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得</p> <p>社</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>藝文</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素</p>	<p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係</p>
--	---	--	---

1. 老師帶領全班共讀「一代教育家蔡元培」的故事。
2. 指導學生練習畫重點。

參考網站：歷史文化學習網

http://culture.edu.tw/history/smenu_photomenu.php?smenuid=799&subjectid=1403

(二) 內容深究 (10j)

1. 老師與學生討論文章中的結構：
順敘式的佈局。背景→事例→感想。
2. 老師與學生討論文章中的寫作特點：
成就→背景→事例→貢獻。

(三) 問題討論：(30j)

1. 蔡元培在教育方面有著很大的貢獻，起因於他接下什麼工作？
2. 大家反對他接任校長的原因？
3. 大家對他的第一印象如何？
4. 他的就職演說中對學生提出了哪些要求？
5. 他上任後的目標是什麼？你知道背後的意義是什麼嗎？
6. 他上任後有什麼重大的變革或整頓？
7. 他對學生的要求如何？
8. 蔡元培對近代有何影響力？
9. 讀完蔡元培的故事給你哪些啟示？

～第三、四節完～

【活動三】名人大蒐秘 (40j)

「蔡元培」大事年表整理

1. 教師發下「一代教育家蔡元培」生平大事年表學習單。(附件二)
2. 教師指導同學閱讀「一代教育家蔡元培」文章時，看到有年代的地方就以螢光筆標記。
3. 最後根據學習單上的幾個重要年份，找到螢光筆標記的重點，並摘要記錄於學習單上完成學習單。

～第五節完～


三、自我學習計畫

(一) 第一學期

1. 三年級(第一學期)

三年級第一學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	三年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則 貳、認識電腦與其操作環境 一、初級篇 二、中級篇 三、進階篇 參、英文輸入法 一、十指並用 二、得心應手 三、瞭若指掌			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 敘述電腦的基本裝置 2. 列舉五種電腦運用在生活上的實例 3. 開啟與關閉電腦 4. 清潔螢幕、鍵盤、光碟與光碟機 5. 敘述公用電腦設備的一般使用規則 6. 說明鍵盤上不同的區塊及功能 7. 指出英文按鍵應使用的正確手指 8. 使用滑鼠(左鍵、右鍵、滾輪) 9. 更改滑鼠指標 10. 進與退光碟以及 USB 11. 更改桌面背景 12. 設定個人電腦密碼 13. 說明視窗介面的功能 14. 新增捷徑與資料夾 15. 調整時間日期及音量 16. 設置螢幕保護程式 17. 切換新酷音的英文輸入法 18. 寫出英文輸入法在鍵盤上的正確位置 19. 指出英文字母按鍵應使用的正確手指 20. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的英文句子(含大小寫與標點符號) 21. 輸入數字 22. 使用新酷音輸入法輸入完整的英文文章(短文或詩歌)			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1	壹、電腦教室使用規則	一、引起動機(10i) 教師製作「資訊科技在生活上的運用」PPT檔，引導小朋友說出自己觀察到資訊科技在生活上的運用及家人使用電腦的經驗。例： 1. 家庭i 遙控器、冷氣機的自動控溫、網路訂票等。	資訊 1-2-1	九

		<p>2. 學校---電腦輔助教學、圖書館自動化等。 3. 工作---電腦驗光、語言翻譯機、提款機等。 4. 娛樂---電腦遊戲等。</p> <p>二、發展活動： (一)引導學生討論電腦教室使用電腦，應有什麼規則。(10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照規定開放時間使用電腦教室。 2. 不破壞電腦教室中的硬體與軟體。 3. 使用電腦後，應詳細記錄使用情形。 4. 不隨意關閉電源。 5. 遇到電腦故障時，能立即報告老師。 6. 能正確的開、關電腦。 7. 不隨便搬動電腦教室內的器材。 8. 不帶零食進入。 9. 離開時將桌面清理與座位復原。 10. 能保持電腦與週邊環境整潔。 <p>(二)操作電腦的正確姿勢說明：(10j) 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm)看影音檔「認識電腦設備」後，說明操作電腦正確姿勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 <p>三、綜合活動： 1. 實地練習與認識作業視窗環境(9j) 學生開自己的電腦，練習登入網域，看看電腦出現了什麼畫面，並說出自己的發現，老師引導並說明作業視窗環境的各部份名稱。 2. 下課前請學生關機。(1j)</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	<p>資訊 2-2-1</p> <p>資訊 1-2-2</p>	
2	<p>貳、認識電腦與其操作環境(初級篇)</p>	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對家中電腦設備你已經有了多少了解 2. 電腦可以用在哪些地方 <p>二、發展活動(30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹宜蘭縣 Moodle 數位學習平台 2. 介紹電腦起緣、外觀、組成 3. 介紹電腦用途：食 4. 介紹電腦用途：衣住 5. 介紹電腦用途：行育樂方面 	<p>資訊 1-2-1</p>	<p>二 九</p>

		<p>6. 介紹未來電腦 7. 介紹開關電腦、電腦清潔、公用電腦使用規則</p> <p>三、綜合活動(40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯經數位 http://www.5680.tw/elearning/upp/index.htm 2. Windows 說明及使用 http://www.microsoft.com/hk/windows/chinese/default.aspx <p style="text-align: center;">~第二、三節完~</p>	資訊 2-2-1	
2	貳、認識電腦與其操作環境(中級篇)	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤與滑鼠 2. 視窗基本介面 <p>二、發展活動 (30j)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤介紹 - 打字鍵區、功能鍵區、編輯鍵區、數字鍵區 2. 手指擺放位置 (學習活動：問與答，學習單：鍵盤區塊介紹) 3. 滑鼠使用，變更滑鼠指標 4. 光碟機與使用的 USB 變更桌面 5. 電腦安全 (資料保護) - 建立密碼 <p>請學生擺出手腕、手指在鍵盤上的正確位置。</p>  <p>三、綜合活動j 按鍵練習(40j)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：變換桌面背景圖片 2. 內容：將電腦桌布換成你/妳所喜好的圖案。 3. 繳交方式：鍵盤、滑鼠不動，舉手請老師檢閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>(一)滑鼠的認識與使用 http://www.jxes.tc.edu.tw/web/97_earn/computer/mouse.htm</p> <p>(二)滑鼠遊戲</p>	資訊 2-2-3 資訊 2-2-2	八

		<p>1、不要按左右鍵，單純練習滑鼠的移動</p> <p>(1) 彈跳鼠 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/jamp/jamp.htm</p> <p>(2) 搶滑鼠游標 http://tea.plps.tp.edu.tw/chijan2004/computer/Week2/%E6%9C%89%E4%BA%BA%E6%90%B6%E6%BB%91%E9%BC%A0.swf?</p> <p>2、拖曳滑鼠： 水果放放看 http://www.jjes.tyc.edu.tw/newweb/swf/2-1.swf?</p> <p>3、邊移動滑鼠，邊按左鍵：</p> <p>(1) 翻對牌 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/brand/</p> <p>(2) 消除害蟲 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/debug/debug.html</p> <p>(3) 清除牙菌斑大作戰 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/dental.htm</p> <p>(4) 打擊犯人 http://www.lmps.cyc.edu.tw/pcteach/mouse2.html</p> <p>(5) 神奇補鼠人 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/hi tmouse_game.htm</p> <p>4、滑鼠的綜合練習： 食神大賽 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/mouse_test/</p> <p style="text-align: center;">～第四、五節完～</p>		
2	貳、認識電腦與其操作環境(進階篇)	<p>一、引起動機(10j)：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的開啟與關閉 2. 滑鼠的操作 <p>二、發展活動(30j)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視窗介面介紹 2. 捷徑，資料夾，日期與時間 3. 音量 4. 螢幕保護程式 <p>三、綜合練習(40j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源：想要學的 Windows 說明及使用相關資訊者，請點選開始→說明及支援→搜尋你的問題。</p> <p style="text-align: center;">～第六、七節完～</p>	資訊 2-2-2	八九
1	參、英文輸入法	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接</p>		四

	<p>一、十指並用</p>	<p>下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的使用 2. 中文輸入手指正確的擺放 3. 中文輸入法的瞭解 4. 認識各英文字母 <p>二、發展活動(20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 切換至新酷音英文輸入法，英文輸入法手指在鍵盤上擺放的位置 2. 練習中間排的英文字母鍵也就是手指一開始所擺放的地方 3. 主要基本鍵上排的英文字母鍵，分別需要由左，右手往上延伸輸入 4. 主要基本鍵下排的英文字母鍵，分別需要由左，右手向下延伸輸入 <p>三、綜合活動(10j)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海寧的英打指法口訣 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 4. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&i d=V6004855 2. 新營國小 Wi Ki _鍵盤使用 http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php?title=%E9%8D%B5%E7%9B%A4%E4%BD%BF%E7%94%A8#.E8.8B.B1.E6.89.93.E6.8C.87.E6.B3.95.E5.8F.A3.E8.A8.A3 3. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&i d=91&Itemid=14 <p style="text-align: center;">~ 第八節完 ~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
<p>1</p>	<p>參、英文輸入法 二、得心應手</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的基本認識 2. 中文和英文輸入法切換 3. 瞭解各英文字母位置 4. 放置正確的英文輸入手指位置 <p>二、發展活動(20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序輸入英文 26 個小寫字 2. 輸入英文的標點符號 3. 混和標點- 4. 符號練習輸入英文大寫字母 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>四</p>

		<p>5. 依序輸入英文 26 個大寫字母</p> <p>三、綜合練習(10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&i d=V6004855 2. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.i i s. s i n i c a. e d u. t w/ o s s f c d/ i n d e x. p h p? o p t i o n= c o m_ c o n t e n t& t a s k= v i e w& i d= 9 1& l t e m i d= 1 4 <p style="text-align: center;">~第九節完~</p>		
1	參、英文輸入法 三、瞭若指掌	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文和英文的切換 2. 輸入標點符號 <p>二、發展活動(20j)</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何輸入數字？ 2. 活動練習一 3. 活動練習二 4. 英文打字練習遊戲介紹 <p>三、綜合活動 (10j)</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&i d=V6004855 2. 英文打字練習軟體 http://swan.i i s. s i n i c a. e d u. t w/ o s s f c d/ i n d e x. p h p? o p t i o n= c o m_ c o n t e n t& t a s k= v i e w& i d= 9 1& l t e m i d= 1 4 5 <p style="text-align: center;">~第十節完~</p>	資訊 2-2-3	

2. 四年級(第一學期)

四年級第一學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	自由軟體 fun 最多-Writer 一、Writer 1 編輯酷炫日記 二、Writer 2 我的功課表 三、Writer 3 趣味四格漫畫 四、Writer 4 邀請函 五、Writer 5 班上作品集			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字編輯(換行、定位鍵、行距、剪下、貼上、刪除) 2. 變更字型大小及顏色 3. 插入背景圖案 4. 插入邊框 5. 插入表格 6. 變更表格邊框樣式及邊框顏色 7. 淡化表格背景 8. 新增(或刪除)列或欄 9. 合併儲存格 10. 插入表格及圖片 11. 插入圖說文字 12. 插入線條 13. 插入符號的形狀 14. 插入線條 15. 插入特殊字元 16. 插入合併列印精靈 17. 插入頁首、頁尾 18. 整合文件 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
2	一、Writer 1 編輯酷炫日記	一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 變更字型大小及顏色 二、發展活動(30j) 1. 標題列/功能表/工具列的介紹 2. 文字編輯(換行、大小、樣式) 3. 文字移動、改變顏色、更改行距 4. 定位鍵定義 段落內縮、加入背景圖案 5. 加邊框 三、綜合活動 (40j) 1. 作業：編輯酷炫日記	資訊 2-2-2	八 九

		<p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源： 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470penOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">～第一、二節完～</p>		
2	二、Writer 2 我的功課表	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入表格</p> <p>二、發展活動(30j) 1. 插入表格/輸入功課表/刪除列 2. 輸入功課表/插入欄/合併表格 3. 欄列文字置中/美術字型 4. 變更表格邊框、樣式及邊框顏色 功課表文字同一課程採用同樣顏色、以不同顏色區隔</p> <p>三、綜合活動 (40j) 1. 作業：我的功課表 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470penOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節完～</p>	資訊 3-2-1	八九
2	三、Writer 3 趣味四格漫畫	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 插入圖片 2. Office word 插入圖說文字</p> <p>二、發展活動(30j) 1. 插入表格、圖片、美術字型、圖片翻轉</p>	資訊	八九

		<p>2. 加入圖說文字 3. 完成最後兩格（步驟同前） 4. 加入圖形來作裝飾</p> <p>三、綜合活動（40j）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：趣味四格漫畫 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470penOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/ <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p>	3-2-1	
2	四、Writer 4 邀請函	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入線條 3. Office word 插入圖片 <p>二、發展活動(30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將提供的製作檔加以美化 2. 製作邀請函的回條（原檔案下方） 3. 繼續製作邀請函的回條並加以美化 4. 使用「合併列印」的功能讓每一張邀請卡都會有各自同學的姓名 <p>三、綜合活動（40j）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：邀請函 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470penOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer 	資訊 3-2-1	八九

		http://share.tpc.edu.tw/info/free/ ~第七、八節完~		
2	五、 Writer 5 班上作品集	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>Office word 文字輸入</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入之前完成的作品 2. 插入之前完成的作品，並調整有移位的作品 3. 製作封面 4. 封面陰影製作/插入圖片/加入頁尾(頁碼)/封面不加頁碼/插入頁首 5. 作品調整 <p>三、綜合活動 (40j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：班上作品集 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 	資訊 3-2-1	八 九
		~第九、十節完~		

3. 五年級(第一學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	五年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(20節)			
大單元名稱	Impress(基礎)			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	一. 敘述簡報的功能與作用. 辨認Microsoft Office PowerPoint與OpenOffice.org Impress的差異。 二. 說明OpenOffice.org Impress的各個工作環境功能以及檔案的儲存方式。 三. 運用「簡報精靈」快速製作簡報, 並儲存. 運用文字、圖片和版面配置設計簡報。 四. 說明投影片母片的功用. 切換投影片母片與一般設計模式. 命名投影片母片。 五. 設計投影片母片樣式. 套用投影片母片。 六. 插入表格及圖片. 插入圖說文字. 插入線條. 插入符號的形狀。 七. 插入線條. 插入特殊字元. 插入合併列印精靈。 八. 繪製橢圓形並且上色. 命名圖層. 調整圖片大小. 輸入文字. 旋轉圖片。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-3	一、 認識 Impress	一、引起動機(5j) http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處, 觀看情境問題。(情境問題無音效) 二、發展活動: (一)操作電腦的正確姿勢說明:(20j) 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm) 看 影音檔「認識電腦設備」後, 說明操作電腦正確 姿勢: 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 (一). 開啟 Impress 及存檔。(15j) (二). 插入圖片並鍵入文字(20j) 三、綜合活動:(55j) 1. 作業: <u>我的班級(導師、幹部、班級公約)</u> 繳交方式: 請同學將你/妳修正後之作品, 存 檔繳交給授課教師批閱, 或上傳至學校指定之平 台。作業檔命名方式: 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01	資訊 3-2-1	

		2. 下課前請學生關機。(5j) ~第 1-3 節完~		
4-5	投影片背景設定	<p>一、引起動機(5j) http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動：(35j) 1. 使用繪圖工具作圖 2. 使用陰影與 3D 特效</p> <p>三、綜合活動：(35j) 作業：製作謝謝觀賞 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>2. 下課前請學生關機。(5j) ~第 4-5 節完~</p>	資訊 3-3-1	
6-7	投影片背景設定	<p>二、引起動機(5j) http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動：(30j) 使用區域功能改變圖案色調</p> <p>三、綜合活動：(40j) 1. 作業：製作插入投影片、修正投影片 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>2. 下課前請學生關機。(5j) ~第 6-7 節完~</p>	資訊 3-2-1	
6-7	母片製作與設定	<p>三、引起動機(10j) http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動：(30j) 1. 說明投影片母片的功用。 2. 切換投影片母片與一般設計模式。 3. 命名投影片母片。 4. 設計投影片母片樣式。 5. 套用投影片母片。</p> <p>三、綜合活動：(35j) 1. 作業：製作謝謝觀賞</p>	資訊 3-2-1	

		<p>繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式：</p> <p>五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>2. 下課前請學生關機。(5j)</p> <p>~第 6-7 節完~</p>		
8-10	一、 Impress 表格與圖 表的製作	<p>一、引起動機(5j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 表格插入 2. OpenOffice.org Impress 文字輸入 3. OpenOffice.org Impress 圖片插入 4. OpenOffice.org Impress 母片設計 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡報首頁(25j) 2. 製作表格(25j) 3. 利用表格製作長條圖。(25j) <p>三. 綜合活動：(35j) -完成作業</p> <p>①. 本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部校園自由軟體應用諮詢中心 http://203.68.253.130/~huang/video/Impress/Impress.html 2. Windows 平台下 OpenOffice 教學 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/list.htm 3. PowerPoint 教學影片 http://www.csjh.tpc.edu.tw/~tsou/project/index.files/Page567.htm 4. PowerPoint 簡報小學館 http://tweb.wles.tp.edu.tw/cc/ppt/ 5. 簡報的一般使用方法 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c47.html <p>②. 下課前請學生關機。(5j)</p> <p>~第 8-10 節完~</p>	資訊 3-3-1	資訊 3-2-1
11-17	Impress 動畫效果 與超連結 應用	<p>一、引起動機(5j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 表格插入 2. OpenOffice.org Impress 文字輸入 3. OpenOffice.org Impress 圖片插入 4. OpenOffice.org Impress 母片設計 <p>二、發展活動(110j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計投影片切換特效、運用聲音效果(25j) 2. 設計文字、圖片的動畫特效(30j) 	資訊 3-4-2	九

		<p>3. 設計文字、圖片的動畫特效 (30j)</p> <p>4. 插入影片、播放影片、插入超連結 (25j)</p> <p>三、綜合活動：(80j) -完成作業</p> <p>1. 作業：動物大猜謎</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>3. 作業檔命名方式： 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>四、延伸活動(80j)</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. OpenOffice.org 補給站 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?booksn=2&bdsn=125</p> <p>2. 軟體百視達 OpenOffice.org_Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490openoffice.org_Impress/index.htm</p> <p>下課前請學生關機。(5j)</p> <p style="text-align: center;">~ 第 11-17 節完 ~</p>	<p>資訊 3-4-2</p> <p>資訊 4-3-2</p>	<p>二 九</p>
18-20	網路搜尋與資源利用	<p>一、引起動機(10j) http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=415 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(70j)</p> <p>1. 簡述智慧財產權</p> <p>2. 辨別專利法、商標法及著作權法之不同</p> <p>三、綜合活動：(40j) -完成作業</p> <p style="text-align: center;">~ 第 18-20 節完 ~</p>	<p>資訊 4-3-2</p>	

4. 六年級(第一學期)

六年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	六年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(20節)			
大單元名稱	Impress(進階)			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 套用投影母片 2. 運用繪圖工具設計母片樣式 3. 設定表格的線條樣式與顏色變化 4. 設定簡報對外網站的連結 5. 設定投影片的切換、切換的聲音 6. 設定投影片之間的超連結 7. 設定互動式的動作 8. 設定動畫路徑 9. 超連結按鈕 10. 修改效果 11. 設定特效內容 12. 活用投影片的版面配置與美化之技巧 13. 活用插入影片及音效等多媒體物件之技巧 14. 活用物件自訂動畫和投影片切換之技巧			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-6	Impress 行事曆	二、引起動機 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 一、 二、發展活動： 1. 製作春天的投影片母片： (1節) (1)本單元會使用《春》、《夏》、《秋》、《冬》4份不同的母片，其中《秋》、《冬》已經製做完成，我們要請小朋友們製作《春》、《夏》母片。 (2)按下檢視→背景→投影片母片進入母片編輯狀態。	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

(3)先製作《春》母片，插入圖片並將圖拉大到與投影片一樣的大小，然後按滑鼠右鍵選擇編排移動到最下層，點選投影片外框空白處以取消選取。

2. 製作夏天的投影片母片：(1 節)

(1)接下來製作《夏》母片，格式頁面→背景→顏色，我們選擇藍玉色→作為投影片背景→確定。

(2)在《夏》母片中我們要製作一個太陽的圖案，請到下方繪圖工具列點選符號來繪製太陽的。

3. 插入表格/表格美化：(1 節)

(1)插入表格，將表格調整至適當大小。

(2)選取表格點選表格工具列內的線條樣式邊框樣式及顏色。

(3)在上方工具置中使表格對齊畫面正中央。然後在儲存格內輸入對應的日期。

(4)其餘月份請以此類推，完成所有的投影片。

4. 製作 1-12 月 月曆：(1 節)

(1)在左側的投影片窗格內點選一月份的投影片，按下滑鼠右鍵→投影片設計點選《冬》母片確定。

(2)其它投影片以此類推選擇相對應的。

5. 佈景修改、製作月曆連結：(1 節)

(1)點選第一張投影片的表格，將各個月份對應到相對的投影片。以一月份為例，按住滑鼠左鍵反白選取一月，點選插入超連結。

(2)其他月份以此類推，選擇各自對應的頁數。

(3)接著我們為這份簡報行事曆，加入投影片切換動畫，點選投影片放映投影片切換以開啟設定功能，在右側工作區下方勾選自動預覽，以便即時預覽我們選擇的效果。

三、綜合活動：(1 節)

1. 作業：行事曆

2. 繳交方式：

請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。

3. 作業檔命名方式：

六年忠班 1 號同學的作業即 060101

六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01

四、延伸活動

想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：

1. OpenOffice.org 2.0 應用手冊—中小學教師篇

		http://b2ddoc.tnc.edu.tw/yh/00o2Book4T/ 2. 軟體百視達:.....:OpenOffice.org Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490openOffice.org_Impress/index.htm		
		~ 第 1-6 節完 ~		
7-11	二、 Impress 大富翁遊 戲	一、引起動機 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 二、發展活動 1. 製作大富翁遊戲的格子、製作遊戲規則：(1 節) (1)開啟 Impress，開始製作第一張投影片，首先我們先來看第一張投影片的範例，點選檢視→工具列→繪圖，下方會出現一排繪圖工具列，點選基本的形狀矩形，在空白簡報上拖曳出 14 個矩形。 (2)14 個矩形沿著投影片邊緣排列，並稍微調整矩形的大小及排列整齊。 (3)利用線條和充填工具列，點選想改變顏色的矩形。 (4)中間會有空白的部分打上規則。 2. 插入圖片到大富翁遊戲的格子之中、製作遊戲進行的方向箭頭：(1 節) (1)接下來製作箭號，來引導大富翁遊戲該從哪裡開始，在繪圖工具列上，點選箭號圖案，依序將箭頭符號排好，完成第一張投影片，大富翁遊戲大致上的樣子就出來了。 (2)其餘箭號請以此類推，完成所有的投影片。 3. 製作對應到大富翁格子的 10 張投影片題目：(1 節) 製作連結到內頁的投影片，總共要製作 10 張投影片，除了開始、終點、遇到老師退回原點、考試第一名前進 2 步外，其他都要製作相對應的連結，開始製作考題。 4. 製作 5-11 張投影片，互動設計(互動式)，對應到相互對應的投影片：(1 節) (1)設定互動式動作，回到第一張投影片，點選 start 下方書的圖片滑鼠右鍵互動式，會跳出互動式的視窗，在按滑鼠時執行的動作的	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>下拉式選單，選擇轉到頁面或物件，在連結目標連結到頁二。</p> <p>(2) 依此類推把各個圖片的連結內頁都做互動式設定。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：大富翁遊戲製作 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式： 六年忠班 1 號同學的作業即 060101 六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報高手 (Impress) http://openoffice.nchc.org.tw/training_material/fju/impress/ 2. 高雄縣林園國小自由軟體教學成果網站 http://163.16.16.4/freeteach/ <p style="text-align: center;">～第 7-11 節完～</p>		
12-15	三、Impress 看圖說故事	<p>一、引起動機</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 投影片切換特效 2. OpenOffice.org Impress 文字、圖片的動畫特效 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 範本下載及製作故事書（羊過橋）封面： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 在第一張投影片，輸入文字「看圖說故事」。接著插入一張書的圖片，將它略微往下擺放。 (2) 利用繪圖工具列畫出矩形，輸入文字「羊過橋」以及「龜兔賽跑」，擺放在適當的位置。 (3) 到繪圖工具列，點選基本的形狀矩形畫出水圖案，並且編排把圖移到最下層。 (4) 點選插入圖片，插入大橋、白羊和黑羊的圖片。 2. 製作羊過橋對話情境與動畫路徑製作： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分別給黑羊和白羊一個圖說文字圖，輸入：「讓開，我要過啦！」以及「應該是你讓吧？」。 (2) 將圖說文字加入自訂動畫。 (3) 設定黑羊與白羊的自訂動畫路徑。 	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>3. 龜兔賽跑封面及內容製作與簡報頁面超連結： (1 節) 依照上兩節課的方式製作出龜兔賽跑的封面，並且插入故事角色圖片，加入動畫路徑j j 等。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：看圖說故事 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報特效製作(一) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c52.html 2. 簡報特效製作(二) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c53.html 3. 互動式按鈕製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c56.html 4. 超連結的製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c57.html <p style="text-align: center;">~ 第 12-15 節完 ~</p>		
16-20	四、Impress 畢業紀念冊	<p>三、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 <p>四、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業紀念冊主要目錄建立：(1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)進入母片的編輯狀態插入圖片，將圖拖曳到與投影片一樣的大小，編排到最下層， (2)完成母片編輯。點選美術字型畫廊，選擇美術字型樣式輸入「我們的畢業紀念冊」，設定你喜歡的美術字型的位置與大小。 (3)下方再增加一個美術字型「這裡包含了我們所有的回憶」。新增投影片，版面配置點選標題「目錄」，於大綱框格輸入「班級介紹：」、「我們的回憶：」與「畢業留言」。 (4)接著插入圖片，加上外框、線條。 	<p>3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4</p>	<p>二 八 九</p>

2. 建立導師介紹、我們的回憶及活動紀錄簡介：
(1 節)

- (1) 製作班級成員介紹，新增一張投影片，標題框格輸入「導師介紹」，插入圖片調整框格。右側框格則輸入老師的名字「○○○老師」，接著輸入對老師說的話，例如「老師，我們感謝您這些日子的教導。」其它頁的學生介紹，請仿照此方式製作即可，標題處記得改成學生介紹。
- (2) 接下來製作我們的回憶，新增一張投影片，版面配置點選標題、文字，點選美術字型畫廊輸入「我們的回憶」將字型拉至適當大小。下方再增加一個美術字型，輸入「看看這些照片，還記得當時的快樂嗎？」將字型拉至適當大小。
- (3) 新增一張投影片，點選標題框格輸入「慶生會」，接著點選插入圖片，並將圖片拉至適當大小。選取圖片，按下下方繪圖工具列上的旋轉按鈕改變圖片角度。對圖片按下滑鼠右鍵，選擇編排來改變圖片的排序，使圖片看起來有重疊感。
- (4) 新增一張投影片，點選標題框格輸入「生活片段」，插入影片與音效(注意！如果要將簡報在其他電腦使用，請先建立一個資料夾，將簡報檔與影片檔放置於其中，以免路徑出錯無法播放。)

3. 建立畢業留言頁面及目錄的互動式、超連結設定：(1 節)

- (1) 接下來製作畢業留言，新增一張投影片，點選美術字型畫廊輸入「畢業留言」，將字型拉至適當大小。
- (2) 插入圖片。在圖片上按下滑鼠右鍵互動式→播放聲音→點選要使用的聲音檔，我們回到先前做好的目錄頁，在班級介紹後面的照片上製作超連結，讓使用者可以直接點選想瀏覽的頁面。
- (3) 接下來製作慶生會、校外教學、生活片段、畢業留言的超連結，接下來選擇第三張投影片，到繪圖工具列點選矩形功能，內容分別輸入目錄、「上一頁」、「下一頁」以及「結束」。
- (4) 於回到目錄的矩形內點擊滑鼠右鍵選擇互動

		<p>式→選擇轉到頁面或物件，如此一來使用者只要點選該方塊及可回到目錄頁。另外三這麼一來使用者可以透過這些按鍵方便的瀏覽這份簡報。</p> <p>4. 設定頁面切換效果、音效：(1 節)</p> <p>(1) 進行換頁動畫設定，投影片放映→投影片切換開啟→設定功能→點選換頁特效→切換速度為快。</p> <p>(2) 聲音選項選擇聲音檔，如此在觀看此簡報時我們便會聽到循環播放的背景音樂。</p> <p>(3) 接著製作細部的物件動畫，透過投影片放映→自訂動畫進行設定，選擇第一張投影片的「我們的畢業紀念冊」美術字型，並且增加動畫路徑，以此類推將各部分完成。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <p>1. 作業：我們的畢業紀念冊</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 簡報 Impress Wekeywiki http://wekey.westart.tw/Impress</p> <p>2. OpenOffice Impress 簡報軟體教學 http://www.wnps.tcc.edu.tw/~stf/edu_serche/Impress/index.htm</p> <p style="text-align: center;">～第 16-20 節完～</p>		
--	--	---	--	--

(二) 第二學期

1. 三年級(第二學期)

三年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	三年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則與網路安全 貳、中文輸入法 一、「指」上功夫 二、「手」能生巧 三、躍然「指」上 參、自由軟體 fun 最多- Draw 一、Draw 1 我的最愛 二、Draw 2 造型時鐘 三、Draw 3 一起去郊遊			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 敘述新酷音輸入法的特色 2. 設定新酷音輸入法版面 3. 寫出中文輸入法在鍵盤上的正確位置 4. 指出中文注音按鍵應使用的正確手指 5. 變換輸入法與全形/半形 6. 運用控制鍵(Ctrl 鍵)，空白鍵(空間)，移位鍵(移動)與換行鍵(Enter 鍵) 7. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的中文句子(含標點符號) 8. 使用「新酷音輸入法」輸入完整的中文文章(黃春明簡介) 9. 使用退位鍵與刪除鍵 10. 說明反白、前面鍵與後面鍵的功能 11. 插入基本的形狀，符號的形狀 12. 變更字型大小及顏色 13. 物件群組 14. 插入箭頭線條 15. 填入點陣圖圖案 16. 翻轉(水平方向) 17. 繪出曲線 18. 組合物件			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
	壹、電腦教室使用規則與網路安全	一、引起動機(10j) 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/04b/index.htm)「電腦教室的使用規則與網路安全」影音檔後， 說明： (一) 電腦教室的使用規則	資訊	

		<p>1. 不可攜帶飲料及零食進入教室</p> <p>2. 未經學校教師允許不得進入教室</p> <p>3. 教室中不得任意奔跑嬉戲</p> <p>4. 如有蓄意破壞情形照價賠償</p> <p>(二) 資訊電腦課上課規則</p> <p>1. 經規勸仍不悔改得罰其不得使用電腦設備</p> <p>2. 抽取式硬碟不得任意拉其把手</p> <p>3. 遇有事故發生請即通知學校教師</p> <p>4. 電腦中的程式請勿任意增刪</p> <p>5. 電腦設定值未經老師授權不得更改</p> <p>6. 不可自行攜帶家中軟體至學校安裝</p> <p>二、發展活動(20 i):</p> <p>(一) 引導學生討論什麼是「網路安全」</p> <p>1. 如果在網路上看到讓你感覺怪怪的或不舒服的、令人討厭的文字、圖片或其他內容，請先暫時離開電腦</p> <p>2. 在網路上洩露自己的資訊給陌生人是很危險的，千萬不要告訴別人自己和家人的私人資料</p> <p>3. 不要隨便跟網友見面。即使真的有見面的必要，也一定要有大人陪同，絕對不可以單獨見面。</p> <p>4. 請遵守每個網站的遊戲規則，例如：當你看到網站上有註明「未滿十八歲者不可進入」，那你就應該立刻離開。</p> <p>5. 收到不認識的人寄來的郵件，一定要立刻刪除，不要因為好奇而開啟附加檔案或連結，它很可能含有病毒，會損害你的電腦。</p> <p>6. 許多免費分享的檔案可能是非法的，請不要任意複製、下載來路不明的音樂、影片、或其他類型的檔案，以免觸犯法律。</p> <p>7. 在網路上，任何人都可能看到你的行為，不可以對他人有不尊重的舉動。即使別人不知道你是誰，也不可以在網路上假扮成別人。</p> <p>三、綜合活動(10i):</p> <p>教師以單槍上國語日報兒童網【青少年法律】專欄 http://www.mdnkids.com/law/search.asp key 關鍵字『網路』，瀏覽幾則相關案例後，引導學生思考使用網路不當可能引發的問題，與學生做討論。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	<p>2-2-1</p> <p>資訊 5-2-1</p>	<p>八</p>
<p>1</p>	<p>貳、中文輸入法 一、「指」上功夫</p>	<p>一、引起動機(10i)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 鍵盤的不同區塊與功能</p> <p>2. 鍵盤的基本操作</p>		<p>八</p>

		<p>二、發展活動(20j) 介紹幾種常見的中文輸入法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新酷音輸入法的特色 2. 安裝新酷音輸入法 3. 設定新酷音輸入法每列，每頁顯示字的個數，顏色和文字的大小 4. 解答上一次的學習活動 5. 手指打字時擺放的位置及每根手指控制的按鍵 <p>三、綜合活動 (10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「新酷音輸入法」操作簡介 http://www.ithome.com.tw/itadm/article.php?c=49203 2. 台北縣資訊教育輔導團三年級j 資訊課程 http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm 3. 校園打字機_注音鍵盤 指法 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/keyin_ch.html <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
<p>1</p>	<p>貳、中文輸入法 二、「手」能生巧</p>	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤上手指正確的擺放位置 2. 注音符號位置的相關位置 <p>二、發展活動(20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用功能鍵按 Ctrl 鍵，空間，轉移，輸入的介紹 2. 什麼是半形與全形 3. 切換半形與全形 4. 如何輸入中文的標點符 5. 如何使用內建教育部網路辭典 <p>三、綜合活動 (10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：j 手j 能生巧 2. *下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由軟體鑄造廠 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>八</p>

		<p>http://www.openfoundry.org/component/option,com_content/itemid,144/id,1806/lang,臺灣/任務,查看/</p> <p>2. 電腦打字教學 http://www.ses.ks.edu.tw/jwp/index.asp</p> <p>3. 校園打字機_二字詞語 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/type_two.htm</p> <p style="text-align: center;">~第三節完~</p>		
1	<p>貳、中文輸入法</p> <p>三、躍然「指」上</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 <p>二、發展活動(20j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 什麼是反白? 2 常用的功能鍵: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.1.2 刪除鍵 (刪除) 2.1.3 前面鍵 (主頁) 2.1.4 後面鍵 3 如何j 增加j 新酷音輸入法的使用者詞彙? 4 如何j 刪除j 新酷音輸入法的使用者詞彙? 5 什麼是拼點包? 6 如何下載中文拼點包範本? <p>三、綜合活動 (10j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單:躍然「指」上 2. 下載學習單* 3. 繳交方式:請同學將你/妳的學習單,繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源:</p> <p>想要學本單元相關資訊者,請參考下列網站:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keyword/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p style="text-align: center;">~第四節完~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	八
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>一、Draw 1 我的最愛</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 		八

		<p>二、發展活動(30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是反白？ 2. 常用的功能鍵： <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.2. 刪除鍵 (刪除) 2.3. 前面鍵 (主頁) 2.4. 後面鍵 3. 如何j 增加j 新酷音輸入法的使用者詞彙？ 4. 如何j 刪除j 新酷音輸入法的使用者詞彙？ 5. 什麼是拼點包？ 6. 如何下載中文拼點包範本？ <p>三、綜合活動 (40j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學習單：躍然「指」上 2 下載學習單* 3 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twies.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keyword/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p style="text-align: center;">~第五、六節完~</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>參、自由軟體 fun 最多 二、Draw 2 造型時鐘</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.繪圖工具列 - 符號 - 花朵 - 工具列 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案，右鍵 - 對齊 - 置中 繪圖工具列 - 文字，右鍵 - 大小，字元 - 效果，顏色 2. 右鍵 - 複製，貼上 3. 輪班 +點選，右鍵 - 字元 - 效果，顏色 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 箭頭線條 - 工具列 - 線寬，線條顏 	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		<p>色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 起始箭頭線條 - 工具列 - 線寬，線條顏色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 圓頭箭頭線條 - 工具列 - 線條樣式，線寬，線條顏色</p> <p>4. 右鍵 - 編排 - 最上面</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填，右鍵 - 編排 - 最下面</p> <p>繪圖工具列 - 符號的形狀 - 月亮 - 具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案，右鍵 - 位置和大小 - 旋轉</p> <p>右鍵 - 複製，貼上，翻轉</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：造型時鐘 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式： 三年忠班 1 號同學的作業即 030101 三年忠班= 03 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500openOffice.org_Draw/index.htm 2. OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23 <p style="text-align: center;">~ 第七、八節完 ~</p>		
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>三、Draw 3 一起去郊遊</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30j)</p>		八

	<p>1. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 - 右鍵 - 區域 - 陰影 - 特性 - 對齊 - 間隔 - 顏色, 右鍵 - 複製, 貼上</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 複製, 貼上 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 移位+點選 - 右鍵 - 群組, 複製, 貼上</p> <p>2. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>右鍵 - 群組, 縮放</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 對齊, 置中, 群組, 縮放</p> <p>3. 右鍵 - 複製, 貼上 工具列 - 平面充填</p> <p>工具列 - 美術字型畫廊, Fontwork</p> <p>4. 繪圖工具列 - 曲線 - 工具列 - 線寬 - 顏色</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬, 顏色, 右鍵 - 群組</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 作業：一起去郊遊</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>3. 作業檔命名方式： 三年忠班 1 號同學的作業即 030101 三年忠班= 03 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500penOffice.org_Draw/index.htm</p> <p>2。OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
--	---	---------------------	--

		http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23		
--	--	---	--	--

～第九、十節完～

2. 四年級(第二學期)

四年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、自由軟體 fun 最多—Firefox 一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上) 二、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下) 貳、自由軟體 fun 最多—PhotoCap 一、PhotoCap 1 我的造型書籤 二 PhotoCap 2 超級變裝秀! 三、PhotoCap 3 我的 Cool 年曆			
配合領域				
設計者	宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 操作的 Firefox 瀏覽器 2. 開新分頁 3. 設定首頁 4. 新增/刪除書籤 5. 管理書籤(匯入或匯出為網頁檔案) 6. 縮放瀏覽時網頁的內容大小 7. 全螢幕瀏覽網頁 8. 查詢/清除歷史記錄 9. 複製和貼上文字, 儲存圖片及列印網頁 10. 變更佈景主題 11. 插入影像物件、文字物件 12. 變更字型大小及顏色 13. 將物件縮小、旋轉 14. 加入外框 15. 去除背景 16. 裁切圖片 17. 變更圖面外框的顏色 18. 複製 Alpha 圖層 19. 插入月曆物件 20. 使用鉛筆工具 21. 插入條碼			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力

2	壹、自由軟體 fun 最多一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉 (上)	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <p>1. 認識 Firefox</p> <p>操作介面介紹-功能表列、瀏覽工具列</p> <p>操作介面介紹-書籤工具列、分頁工具列、狀態列、尋找列</p> <p>2. 首頁設定</p> <p>3. 新增書籤</p> <p>刪除書籤</p> <p>4. 管理書籤-移動、更改、匯出、匯入</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉 (上)</p> <p>2. *下載學習單*</p> <p>3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。火狐瀏覽器軟體教學錄影</p> <p>http://163.20.160.21/xoops22/t167/Firefox/list.htm</p> <p>2。台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網</p> <p>http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p>~第一、二節完~</p>	資訊 4-2-1	八
2	壹、自由軟體 fun 最多一、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉 (下)	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <p>1. 縮放瀏覽網頁內容</p> <p>2. 全螢幕瀏覽</p> <p>歷史紀錄</p> <p>複製、貼上網頁內容</p> <p>儲存網頁圖片</p> <p>列印網頁</p>	資訊 4-2-1	八

		<p>3. 佈景主題</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉 (下)</p> <p>2. *下載學習單*</p> <p>3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。火狐瀏覽器軟體教學錄影</p> <p>http://163.20.160.21/xoops22/t167/Firefox/list.htm</p> <p>2。台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網</p> <p>http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">~第三、四節完~</p>		
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p> <p>一、PhotoCap 1 我的造型書籤</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過 TuxPaint、小畫家或者是 Draw，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <p>1. PhotoCap 的介面介紹</p> <p>2. 調整片大小、插入圖片</p> <p>3. 插入文字並做變化</p> <p>4. 物件大小的變更與的旋轉、並加上外框</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 作業：我的造型書籤</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. PhotoCap 官方教學區</p> <p>http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm</p> <p>2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學</p> <p>http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863</p> <p style="text-align: center;">~第五、六節完~</p>	<p>資訊</p> <p>3-2-1</p>	八
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p>	<p>一、引起動機(10j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p>		八

	<p>二 PhotoCap 2 超級變裝秀！</p>	<p>1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片 3. PhotoCap 插入外框</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <p>1. 介紹如何去除照片的白色背景 2. 介紹如何裁切照片的各定部位 3. 將之前完成的圖片插入另一圖片中 4. 複製圖片，並作旋轉</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 作業：超級變裝秀！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源： 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863</p> <p style="text-align: center;">～第七、八節完～</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>貳、自由軟體 fun 最多一 三、PhotoCap 3 我的Cool 年曆</p>	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片</p> <p>二、發展活動(30j)</p> <p>1. 將圖片造成輪廓背景圖 2. 插入月曆物件 3. 複製 12 個月曆物件，並做月份的調整 4. 美化年曆</p> <p>三、綜合活動 (40j)</p> <p>1. 作業：我的Cool 年曆 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源： 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 ~第九、十節完~		
--	--	--	--	--

3. 五年級(第二學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)	
適用年級	五年級第一學期
學期總主題	資訊教學(20節)
大單元名稱	GIMP
配合領域	語文領域
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心
審核者	學校課程發展委員會

學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製橢圓形並且上色、命名圖層 2. 調整圖片大小、輸入文字 3. 旋轉圖片 4. 使用克隆工具（複製工具） 5. 使用自由選擇工具，移動工具與縮放工具 6. 設定圖層、設定筆刷 7. 旋轉相片的方向 8. 剪裁相片的大小 9. 調整相片的亮度 10. 調整相片尺寸大小 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-2	GIMP 1 電子問候 卡	<p>一、引起動機(5j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 繪圖工具 2. OpenOffice.org Impress 繪圖工具 3. PhotoCap 繪圖工具 <p>二、發展活動(35j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 GIMP 畫面上出現的功能表單 2. 介紹圖層概念 <p>三、綜合活動j (30j)：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5j)</p> <p style="text-align: center;">~ 第 1-2 節完 ~</p>	<p>資訊 3-3-1</p> <p>資訊 3-3-1</p>	<p>八</p>

3-4	GIMP 1 電子問候卡	<p>四、引起動機(5j)</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418</p> <p>請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漸層，畫橢圓，複製 2. 畫身體，畫腳，圖形轉動 <p>三、綜合活動j (35j)：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生複習關機程序。(5j)</p> <p style="text-align: center;">～第 3-4 節完～</p>	資訊 4-3-3	
5-6	GIMP 1 電子問候卡	<p>五、引起動機(5j)</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418</p> <p>請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35j)</p> <p>寫字，鏡射，進階繪圖技巧，儲存成 jpeg 檔</p> <p>三、綜合活動j (35j)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：電子問候卡 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>下課前請學生關機。(5j)</p> <p>四、延伸活動</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GIMP2.4.5 教學 http://163.32.161.9/maylike/teach/gimp245/index.html 2. 台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網 http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 3. qaz2911j s Blog GIMP 相關教學 http://www.wretch.cc/blog/qaz2911&category_id=11165218 <p style="text-align: center;">～第 5-6 節完～</p>	資訊 3-3-1	

7	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>五、引起動機(5j)： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>六、各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1。 Photocap 繪圖工具 2。 PhotoCap 套索選取工具 3。 PhotoCap 文字工具 <p>七、發展活動j (35j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範圖片下載，區塊選取，剪下，存檔 <p style="text-align: center;">～第 7 節完～</p>	資訊 3-3-1	八
8-10	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>一、引起動機(5j)： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動j (35j)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆刷設定，運用筆刷複製樹林，草地 2. 貼上人物，圖片重疊，製作像框 <p>三、綜合練習(80j)-完成作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：魔法變！變！變！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1。的 GIMP 影像處理錄影教學 http://163.20.160.21/xoops22/t167/gimp/list.htm 2。癩子 2.x 的數位修片技巧 http://linux400.dfes.tpc.edu.tw/gimp/ 3。癩子範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/ <p style="text-align: center;">～第 8-10 節完～</p>	資訊 4-3-2	九

11-12	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機：(5j)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 裁剪的使用 2. PhotoCap 旋轉版面 3. PhotoCap 亮度/對比調整 4. PhotoCap 尺寸大小調整 <p>二、發展活動(35j)</p> <p>相片旋轉、剪裁、明暗度調整、儲存檔案</p> <p>三、綜合活動j (35j)：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5j)</p> <p style="text-align: center;">～第 11-12 節完～</p>	資訊 3-3-1	二 八
13-14	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機(5j)：</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35j)</p> <p>複製圖層、圖層名稱更改、圖層尺寸調整、混色、遮罩、漸層、合併圖層。</p> <p>三、綜合活動j (35j)：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>挑選學生優良作品講解。(5j)</p> <p style="text-align: center;">～第 13-14 節完～</p>	資訊 3-3-1	

15-16	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>二、引起動機(5j)： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35j) 加邊框、旋轉、改變圖層順序、加文字、儲存檔案。</p> <p>三、綜合活動j (35j) -完成作業： 1. 作業：轉吧！轉吧！相片！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 挑選學生優秀作品解說。(5j)</p> <p style="text-align: center;">～第 15-16 節完～</p>	資訊 2-4-2	
17	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、發展活動:彈性課程(40j)</p> <p>二、教師是狀況實施補救教學或延伸課程</p> <p style="text-align: center;">～第 17 節完～</p>	資訊 2-4-2	
18-20	GIMP 古畫今字	<p>一、引起動機(10j) 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. PhotoCap 繪圖工具 2. PhotoCap 套索選取工具 3. PhotoCap 文字工具</p> <p>二、發展活動(50j) 1. 下載示範圖片，開啟圖片檔，去除背景，新增圖層，剪下貼上，模糊，存檔。 2. 漸層. 移動物件，複製，調整圖層大小。 3. 圖層合併，輸入文字，儲存為 GIF 動畫檔。</p> <p>三、綜合練習(50j) -完成作業 1. 作業：古畫今字！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之</p>	<p>資訊 2-4-2</p> <p>資訊 2-4-2</p>	<p style="text-align: center;">四 六</p>

	<p>平台。</p> <p>四、解說學生優良作品(10j)</p> <p><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <p>1. Gimp 範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/</p> <p>2. 圖庫網站-Download Free Clipart, Graphics and Animations http://www.webweaver.nu/clipart/</p> <p>3. GIMP 技巧教學 http://www.mobi le01.com/topi cdetail .php?f=164&t=147270</p> <p style="text-align: center;">~第 18~20 節完~</p>	資訊 4-3-1	
--	---	----------	--

4. 六年級(第二學期)

六年級第二學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	六年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(19節)			
大單元名稱	一、VideoStudio 二、Blog 與網路資源分享			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學 習 目 標	1. 敘述「會聲會影」的不同功能 2. 操作「會聲會影」的功能介面 3. 使用「會聲會影」剪輯出一段影片 4. 使用「會聲會影」操作聲音軌並使影像及聲音同步 5. 使用「會聲會影」剪輯完成含聲音與影像的校園簡介影片 6. 說出部落格的由來 7. 舉出三個部落格的種類 8. 建立自己的部落格 9. 部落格-撰寫網誌並插入圖片及影片 10. 部落格-新增好友 11. 部落格-迴響文章 12. 部落格-留言 13. 部落格-分辨引用與轉載的差別 14. 部落格-分辨創用 CC 的授權要素			
節別	單元 名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-8	一、 VideoStudio 1	一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：	3-2-1 3-3-1 4-3-2	二 八 九

<p>影片魔法師</p>	<p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本 2. 如何選取鏡頭與構圖</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 認識會聲會影使用者介面：(1 節)</p> <p>(1) 步驟面板(軟體內標示位置錯誤，應為擷取、編輯、特效、覆疊、標題、音訊、輸出、按鈕部分)：根據視訊編輯中的不同步驟，提供對應的按鈕</p> <p>(2) 功能表列：包含提供不同指令集的選單</p> <p>(3) 預覽視窗：與瀏覽面板交互使用，以編輯素材、特效，或整個專案等</p> <p>(4) 工具列：左側有三個按鈕以改變檢視時間軸的方式，若要使用較複雜的編輯時，一般會選時間軸檢視按鈕，工具列中間有放大鏡(+)和縮小鏡(-)圖示的縮放控制拉桿，用來控制時間軸尺規的時間間隔。往右拉的時候，同樣長度的尺規，會顯示較短的時間長度，例如：原本是十秒鐘為一影格，變成五秒鐘或者更少的時間為一影格，如此一來，就可以較精細地編輯素材。</p> <p>(5) 專案時間軸：用來顯示和編輯所有的專案內容，時間順序為由左至右。</p> <p>(6) 選項面板：可讓你選擇文字編輯選項、音效編輯選項等，隨著點選不同的項目，面板會隨之呈現該選項的編輯功能。</p> <p>(7) 素材庫：可讓你選擇文字、影片、音樂、圖片等圖庫素材，隨著點選不同的項目，可選擇不同的素材資料。</p> <p>2. 開啟專案、匯入影片、剪輯：(1 節)</p> <p>(1) 對於程式的介面有了初步的了解以後，請同學依照接下來的步驟練習剪輯一段影片，回到會聲會影編輯程式，點選編輯→載入視訊→開啟。</p> <p>(2) 到工具列選擇時間軸檢視，從素材庫把剛才載入的影片拖曳至視訊軌上。</p> <p>(3) 拖拉即時預覽滑桿到第一個場景結束的位置，按下標記結束時間，第一個影片片段就已被剪輯好在時間軸中。</p>	<p>4-3-4</p>	
--------------	--	--------------	--

3. 影片剪輯合併：(1 節)

- (1) 另一種剪輯方式：從素材庫直接選取影片並拖曳至視訊軌的第一個片段右方，從瀏覽面板拖拉即時預覽滑桿至第二個片段開始時，按一下標記開始時間，然後再拖拉到第二個片段結束，按一下根據即時預覽滑桿的位置剪接素材，此時這個片段會被一分為二，軟體除了剪輯好第二個片段外，也會自動選取剩下的片段。
- (2) 影片剪輯成片段後，點選影片按 Delete 鍵，將不需要的影片畫面刪除。

4. 片頭編輯、文字效果、快速匯出：(2 節)

- (1) 基本的片段已經被依序排列出來了以後，試著加一些文字和轉場效果使得這些片段更為一體和生動。先做一個開頭動畫，開啟素材庫上方的選單，選擇色彩，拖拉(0,0,0)至視訊軌的最左方。從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板並鍵入「歡迎來到」。
- (2) 點選選項面板上的動畫→點選「歡迎來到」勾選套用動畫→類型選擇淡化。
- (3) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件，將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，此物件的時間被拉長，並使它比下面標題軌的文字總長度稍長一些。
- (4) 從步驟面板選擇特效，從素材庫拖曳交錯淡化至視訊軌的第一、第二畫面片段之間，生動的開頭動畫便完成了！

5. 轉場特效、片尾文字及輸出專案：(2 節)

- (1) 接著我們來做結束動畫，點選步驟面板的編輯，從素材庫上方選色彩，點選並拖曳(0,0,0)黑色物件至視訊軌片尾。
- (2) 點選特效步驟，點選並拖曳交錯淡化至最後兩個畫面片段之間。
- (3) 點選標題步驟，從素材庫點選並拖曳 The End 至標題軌最右邊與上方黑色物件對齊。
- (4) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件 將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，至與 The End 物件同長。

		<p>(5) 我們試著在其他畫面片段之間插入其他的轉場特效，點選特效步驟→素材庫的上方選單。從我的最愛到擦拭之間的所有選項都是可以插入的轉場特效。請同學從片頭開始算起，在第三個和第四個畫面片段中，插入一個遮罩 E 的特效。</p> <p>(6) 輸出目前所完成的影片</p> <p>(7) 從步驟面板點選輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→儲存。</p> <p>三、綜合練習(1 節)</p> <p>1. 作業：影片剪輯練習</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 影音教學</p> <p>http://www.bhes.tpc.edu.tw/netadmin/groupclass/VideoStudio11.htm</p> <p style="text-align: center;">～ 第 1-8 節完～</p>		
9-13	<p>二、VideoStudio 我是剪輯高手</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 下載課程教學檔、開啟專案檔、分鏡製作：(2 節)</p> <p>(1) 開啟上次儲存的專案檔，使軟體視窗顯示所有素材都成功地重新連結。</p> <p>(2) 接下來在每個畫面片段中加入該地點名稱。第一個地點(也就是第二個畫面片段)為校門口；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題 點選兩下預覽面板鍵入「校門口」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號 選擇第四行第二列的項目。</p> <p>(3) 跳過第二及第三地點，在第四地點(也就是第五</p>	<p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-4</p>	<p style="text-align: center;">二 八 九</p>

個畫面片段)；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板鍵入「流水泉」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號，選擇第四行第二列的項目。

2. 加入聲音軌並使影像及聲音同步：(2 節)

- (1) 為影片插入適當的音樂，將可以使影片更加生動，請同學一起來試試看吧！
- (2) 要插入背景音樂前，由於影片本身有一些不需要的環境音，在插入音樂前，先把這些環境音消除。點選工具列的時間軸檢視，點選視訊軌的第一個影片片段，選擇步驟面板的編輯，在選項面板裡點選靜音。此時這個影片片段已被消除環境音。
- (3) 依照此方式點選其他的影片片段 在選項面板裡點選靜音至全部的影片片段皆靜音。
- (4) 現在來選一段好聽的音樂成為這部影片的配樂。從步驟面板選取音訊，從素材面板裡面拖曳音樂素材至音樂軌中，音樂軌的左邊緣放好。
- (5) 這時會發現音樂長度不夠長，所以我們必須要再拖曳一個到第一個音樂片段右方並靠齊，滑鼠指到這個物件右邊邊緣使滑鼠圖示出現雙箭頭，按住拖曳剪輯使這個音樂片段與視訊軌片尾同長。
- (6) 點選工具列的音訊檢視。會看到這些物件上面多一條線。請在影片接近結束的時間點，點一下第二個音樂片段的這條線，線上會出現小框格，把右邊的小框格拖曳往下到底。此時，這個音樂片段就會依照你所調整的時間點逐漸變小聲了！
- (7) 聲音剪輯完後，從瀏覽面板點選專案 點一下播放已剪輯的素材，整部影片已經剪輯完成。
- (8) 從步驟面板選擇輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→桌面→輸入檔案名稱→儲存。

三、綜合練習(1 節)

1. 作業：從 DV 實際擷取到電腦剪輯練習

		<p>(1)使用的是硬碟式的數位攝影機，可以利用會聲會影的擷取功能，直接把錄製好的光碟片擷取至會聲會影進行編輯。以下為步驟：</p> <p>(2)使用 USB 連接線將數位攝影機與電腦進行連結</p> <p>(3)點選步驟面板的擷取 從選項面板點選從 DVD/AVCHD 匯入。</p> <p>(4)跳出的視窗選擇匯入以後 點選回步驟面板的編輯，並從素材庫裡面找到剛才匯入的影片，以進行編輯工作。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 魔力剪輯手 教學部落格 http://blog.yam.com/uvs10</p> <p style="text-align: center;">~ 第 9-14 節完 ~</p>		
14-1 6	<p>三、 Blog 與網路資源分享 1 蝦米是部落格？</p>	<p>一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 會使用瀏覽器及搜尋引擎</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 簡單介紹部落格的由來及部落格的定義。(1 節)</p> <p>(1)定義：部落格(Blog)是來自於英文的 Weblog，是一種簡單在網路上發表的工具。</p> <p>(2)由來：網誌的原文是 Weblog，或縮寫成 Blog，由 Jorn Barger 在 1997 年左右提出來的，在這之前，Weblog 是一種紀錄事情的工具。</p> <p>(3)部落格的類別：部落格以功能分類可分為影音、圖文以及綜合等三類。</p> <p>a、 影音部落格-以影音功能為主的部落格</p> <p>b、 圖文部落格-以圖片、網誌為主要功能</p> <p>c、 綜合部落格-圖片、網誌及影音皆並重的部落格</p> <p>2. 利用 ilc_blog 帳密登入、網誌設定、佈景主題修改及新增檔案資料夾：(1 節)</p> <p>(1)網誌設定→名稱輸入「宜蘭縣部落格」→描述</p>	<p>3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4</p>	<p>二 八 九</p>

		<p>輸入「ilc 部落格」→更新。</p> <p>(2)佈景主題設定,點選外觀管理→修改佈景主題→佈局點選 3_231→選擇模板 ilcblog →佈景主題,請點選 vicky_maple→變更。</p> <p>(3)上傳照片,點選內容管理→檔案列表→新增資料夾→資料夾名稱輸入「設計」→內容描述輸入「合成設計圖」(請勿取消顯示下的勾選,否則別人瀏覽你的部落格時,無法看到該資料夾)→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)重覆步驟,新增風景,城市,特別造型,人物圖象,音樂的資料夾。</p> <p>3. 建立網站連結、連結分類與列表 (1 節)</p> <p>(1)網際網路輸入網址: 「http://blog.ilc.edu.tw/blog/」身分點選部落格輸入「EIP 帳號密碼 (個人的)」→登入→網誌設定→使用者設定→使用者設新增檔案→桌面→選擇檔案→描述輸入「合成設計圖」→點選資料夾設計→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(2)重複步驟,將圖片分別上傳到所屬的資料夾,內容描述分別輸入「天空與草地」「歐洲小城」「郵筒」「我的照片」。</p> <p>(3)上傳音樂,點選新增檔案→桌面→開啟→描述輸入「輕快音樂」→點選音樂資料夾→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)點選網誌設定→使用者設定→個人圖像處點選選擇→點選人物圖像資料夾→點選圖片→個人圖像則會建立→更新。</p> <p>(5)建立連結分類,點選內容管理→連結分類列表→新增連結分類→連結分類名稱輸入「教育相關」→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(6)重複步驟 11,分別建立「交通類」、「數位平台」等連結分類列表。</p> <p>(7)點選網站連結列表→新增網站連結→名稱輸入「宜蘭縣教育支援平台」→輸入連結網址→分類點選教育相關→新增→等待出現成功訊</p>		
--	--	---	--	--

		<p>息後，關掉視窗。</p> <p>(8)重複步驟，分別將教育部、教育部六大學習入口網站分類至教育相關，將交通部台灣鐵路管理局、葛瑪蘭汽車客運分類至交通類，將 Moodle 分類至數位平台。</p> <p>(9)結果呈現，點選檢閱網誌會跳出新視窗→最新相簿所顯示的就是資料夾的圖檔→網站連結則會顯示我們所儲存的一些網站。</p> <p>三、綜合練習(1節)</p> <p>1. 作業：請同學將你/妳所製作出來的檔案，複製部落格的網址。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 部落格的使用說明</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582</p> <p style="text-align: center;">～第 15-17 節完～</p>		
17-19	四、Blog 與網路資源分享 2 部落格小達人	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 基本文字輸入及影音插入</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 網誌設定、外觀管理介紹完畢並請學生發佈第一篇文章，加入 Youtube 影片：(1節)</p> <p>(1)進入部落格管理頁面，點選內容管理→發表新文章→輸入文章標題：「自我介紹」→全域文章分類選無→輸入文章內文，依序輸入姓名、生日、興趣，將文字全選更改字型。</p> <p>(2)從網址插入圖片，回到剛剛所撰寫的網誌 內文處點選 Insert/edit image →在開啟的視窗，Image URL 處，按滑鼠右鍵貼上網址。</p> <p>(3)從資料夾相簿插入照片，內文處點選 Insert Resource/Album →設計的資料夾→點選圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的旁邊。</p> <p>(4)內文處選擇 Insert Resource/Album →點選</p>	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

	<p>風景資料夾→顯示→選擇圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的正下方。</p> <p>(5)以滑鼠左鍵點選圖→按住 shift 鍵及滑鼠左鍵不放→再點選圖白色小框的一角，將每張圖縮放排列整齊。</p> <p>(6)從 Youtube 搜尋影片，回到剛剛所撰寫的網誌→在內文下方點選 Insert Video 在開啟的視窗 Video URL 處，按滑鼠右鍵貼上影片網址→Select Source：在右邊螢幕，勾選發表→回到螢幕最上方。</p> <p>2. 設定留言板外掛、新增好友及好友群組、共同作者設定：(2 節)</p> <p>(1)文章迴響，到自我介紹的標題下方，點選迴響→接著到螢幕下方，輸入內容→發表。</p> <p>(2)留言功能，開啟留言板外掛，回到部落格管理頁面，點選網誌設定→進階設定→在留言板設定下方，勾選啟動外掛程式→更新。</p> <p>(3)部落格頁面→點選留言版→新增留言→輸入標題和內容→新增留言。</p> <p>(4)建立好友群組，回到部落格管理頁面，點選好友管理→好友群組列表→新增好友群組→輸入名稱和描述→新增→關閉視窗。</p> <p>(5)新增好友，點選好友列表→新增好友→輸入名稱→選擇同學→新增。</p> <p>(6)新增共同作者，點選網誌設定→共同作者列表→新增共同作者→輸入使用者名稱，權限列表下方，點選外觀管理，再點選管理佈景主題→新增。</p> <p>三、綜合練習</p> <p>作業：美化部落格</p> <p>1. 繳交方式：請同學將你/妳所美化的部落格，複製部落格的網址，請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	
--	--	--

		1. 部落格的使用說明 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582		
		～第 17~19 節完～		

捌、法定重要教育工作納入課程規劃情形

(第一學期)

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等 教育	<u>一年級：</u> 綜合：1-2 認識老師和同學(2) 綜合：3-1 大家一起玩(2) <u>二年級：</u> 國語：三、第一次做早餐(1) 國語：十五、卑南族男孩的年祭 綜合：1-2 齊心協力來布置(1) 綜合：2-1 行為大發現(1) <u>三年級：</u> 國語：十三、秋千上的婚禮(1) 綜合：2-1 家事我最行(1) <u>四年級：</u> 國語：二、有情天地(2) 健體：3-2 打球樂無窮。(2) 藝文：六、踩街遊行去(2) <u>五年級：</u> 健體：一、伸出友誼的手(2) 健體：三、成長的喜悅(2) 藝文：六、我們的故事(2) 綜合：3-3 青春補給站(1) <u>六年級：</u> 國語：一、夢想起飛(2) 綜合：1-1 學習之路(1) 綜合：1-2 學習！更上一層樓！ (1)	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第9、10、11、12週/各1小時	
性侵害防 治教育課 程	<u>三年級：</u> 社會：四、學校的生活(1) 綜合：1-1 認識你我他(1) <u>四年級：</u> 國語：二、有情天地(2) <u>五年級：</u> 健體：一、伸出友誼的手(2)	學務處/全年級/性侵害防治教育課程教學/第3、4週/各1小時	

	<p>健體：三、成長的喜悅(2) 綜合：3-1 臨機應變(1) 綜合：3-2 救援熱線你和我(1) 綜合：3-3 全家總動員(1) <u>六年級</u>： 健體：5-1「性」是什麼？(1) 綜合：1-3 小試身手(1) 綜合：3-1 未雨綢繆(1)</p>		
家庭教育 相關課程 或活動	<p><u>三年級</u>： 國語：三、明天再寫(1) 十二、客家擂茶(1) 社會：一、我的家庭(1) 二、家庭與倫理(1) 綜合：2-2 關懷家人有方法(1) <u>四年級</u>： 國語：三、探索與發現(2) 藝文：4-2 畫我家鄉(2) <u>五年級</u>： 藝文：一、真善美的旋律(1) 藝文：二、感恩與祝福(1) 綜合：3-3 全家總動員(1) 綜合：2-2 生活增能行動(1) 台語：一、行行出狀元(1) <u>六年級</u>： 藝術人文：2-4 我們的家(1) 社會：5-2 互動與調適(1) 健體：1-1 營養 family(1)</p>		<p>學務處/全年級/班 親會/第2週/(4) 學務處/全年級/親 子教育講座/第4週 /(2)</p>
家庭暴力 防治課程	<p><u>三年級</u>： 社會：二、家庭與倫理(1) 綜合：1-2 與家人相處(1) <u>四年級</u>： 健體：4-1 健康你、我、他(2) <u>五年級</u>： 藝文：六、我們的故事(1) 健體：一、伸出友誼的手(1) 健體：三、成長的喜悅(1) 綜合：2-1 家庭生活放大鏡(1) 綜合：3-1 意外狀況與救援(1) <u>六年級</u>：</p>	<p>學務處/全年級/家庭暴力防治 課程教學/第16、17週/各1 小時</p>	

	<p>健體：5-2 用愛打造家(1) 社會：3-2 家庭兩性新關係(1)</p>		
全民國防教育	<p><u>一年級</u>： 綜合 3-2 安全的方法(1) <u>二年級</u>： 綜合 4-1 安全檢查員(1) <u>三年級</u>： 社會：一、我的家庭(1) 綜合：1-2 與家人相處(1) <u>四年級</u>： 自然：三、運輸工具與能源(2) <u>五年級</u>： 健體：最佳運動員(1) 台語：台灣真正好(1) <u>六年級</u>： 社會：4-1 從道德到法律(1)</p>		學務處/全年級/國防教育宣導週/第 4 週/(1)
環境教育	<p><u>一年級</u>： 生活：3-1 走向大自然 (2) 校外主題教學 (4) <u>二年級</u>： 健體：二-5 健康的飲食(1) 校外主題教學 (4) <u>三年級</u>： 國語：三、走進大自然(2) 自然：一、植物的身體(1) 三、空氣和風(1) 校外主題教學 (4) <u>四年級</u>： 國語：一、大地之美(2) 藝文：3-2 美就在你身邊(2) 健體：2-4 疾病觀察站(2) 自然：2-3 水生生物的世界(2) 校外主題教學 (4) <u>五年級</u>： 國語：四、湖濱散記(2) 國語：六、溪谷間的野鳥(2) 國語：七、熊與鮭魚(2) 國語：十四、小樹(2) 社會：1-1 嗨！台灣你好(1) 社會：1-2 台灣在哪裡(1)</p>	<p><u>四年級</u>： 彈性：蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2) 彈性：蘭雨情懷 2. 新興活力好家園(3)</p>	

	<p>社會：1-3 台灣的自然環境(1) 自然：四、聲音的探討(2) 校外主題教學(4) <u>六年級</u>： 國語：一、台灣的孩子(1) 綜合：3-2 拜訪大自然(1) 校外主題教學(8)</p>		
<p>節能減碳</p>	<p><u>一年級</u>： 生活：3-2 和植物做朋友(2) <u>二年級</u>： 健體三-9 古早味的童玩(1) <u>三年級</u>： 健體三-9 古早味的童玩(1) <u>五年級</u>： 社會：1-3 台灣的自然環境(2) 自然：一、太陽(2) <u>六年級</u>： 綜合：3-3 還我大地本色(1)</p>		

(第二學期)

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	<u>一年級：</u> 健體：2-5 學習自我保護(2) 綜合：2-2 我可以做得好(2) <u>二年級：</u> 國語：六、我的家人(1) 國語：十六、勇士射太陽(1) 綜合：1-2 我的助人存摺(1) 綜合：2-1 大家一起做(1) <u>三年級：</u> 國語：五、一件外套(1) 健體：1-1 同分享共歡樂(2) 綜合：1-1 安全的生活(2) <u>四年級：</u> 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：3-1 足下乾坤。(2) <u>五年級：</u> 國語：六、舞動美麗的人生(1) 國語十四、最後一片葉子(1) 健體：三、矯健好身手(1) 健體：七、水中健將(2) 綜合：1-1 找出亮點(1) 綜合：1-2 友伴同行(1) <u>六年級：</u> 綜合：2-1 團體自治活動(1) 健體：2-2 合作無間(1)	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第9、10、11、12週/各1小時	
性侵害防治教育課程	<u>四年級：</u> 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：1-1 吾愛吾家(2) <u>五年級：</u> 健體：六、樂在其中(2) 健體：七、水中健將(2) 綜合：3-1 危機在身邊(1) 綜合：3-3 臨危不慌亂(1) <u>六年級：</u>	學務處/全年級/性侵害防治教育課程教學/第3、4週/各1小時	

	綜合：3-2 解決問題(1)		
家庭教育 相關課程 或活動	<u>三年級：</u> 國語：十一、飛行員和小王子(1) 健體：1-5 同分享共歡樂(2) <u>四年級：</u> 社會：5-3 多元的家鄉文化(2) 藝文：6-2 感恩的季節(2) <u>五年級：</u> 健體：四、檳榔物語(1) 健體：六、樂在其中(1) 國語做時間的主人(1) <u>六年級：</u> 健體：3-4 檢驗飲食行為(1) 健體：5-3 營造安全生活(1)		學務處/全年級/班親會/第2週/(4) 學務處/全年級/親子教育講座/第11週/(2)
家庭暴力 防治課程	<u>六年級：</u> 綜合：1-1 我的角色(1) 綜合：1-2 角色加油站(1)	學務處/全年級/家庭暴力防治課程教學/第16、17週/各1小時	
全民國防 教育	<u>三年級：</u> 社會：二、居民總動員(1) <u>四年級：</u> 社會：2-2 家鄉的交通(1) 健體：2-2 愛我家園(2) <u>五年級：</u> 社會：二、日本統治下的台灣(2) 社會：三、中華民國時期(2) 綜合：3-2 防災一點通(1) <u>六年級：</u> 社會：2-2 國際社會變化多(1)	<u>一年級：</u> 彈性：世界好公民三、親親我的地球(1) <u>二年級：</u> 彈性：閱讀美味屋一、生活達人(1)	
環境教育	<u>一年級：</u> 國語：1-2 春天來了(2) <u>二年級：</u> 健體：1-1 運動消費停看聽(1) <u>三年級：</u> 國語：一、聖桑動物狂歡節(1) 十四、鴨子農夫(1) 自然：1-1 小園丁學種菜(4) 社會：六、守護我家鄉(1) <u>四年級：</u>	<u>四年級：</u> 彈性：清溝風情一、水精靈家族(3) 彈性：清溝風情一、敦親睦鄰好厝邊(2)	

	<p>國語：四、阿里棒棒飛魚季(2) 健體：2-4 疾病觀察站。(2) 社會：4-1 家鄉的傳統文化 (1) <u>五年級</u>： 國語：十一、湖光山色(2) 國語：十二、山豬學校，飛鼠大學(2) 國語：十三、尊敬大地(1) 自然：二、動物的生活(1) 自然：三、水溶液的酸鹼性(1) 自然：4-4 令人難受的聲音-噪音(1) 綜合：二、家鄉文化的介紹(2) <u>六年級</u>： 國語：一、墾丁風情(1) 社會：3-3 科技危機與立法(1) 社會：4-1 我們的生態環境(1)</p>		
<p>環境教育 減碳</p>	<p><u>一年級</u>： 校外主題教學(4) <u>二年級</u>： 健體：1-2 聰明消費健康飲食(1) 校外主題教學(4) <u>三年級</u>： 社會：三、生活要更好(1) 四、家鄉風情畫(1) 校外主題教學(4) <u>四年級</u>： 社會：6-1 家鄉新挑戰(2) 校外主題教學(4) <u>五年級</u>： 健體：二、飲食面面觀(2) 國語：十三、尊敬大地(1) 自然：3-3 生存適應(1) 校外主題教學(4) <u>六年級</u>： 社會：3-2 永續節能「綠建築」(1) 社會：4-3 讓地球生生不息(1) 校外主題教學(4)</p>	<p><u>一年級</u>： 彈性：校園小偵探一、綠色精靈(1) 彈性：世界好公民三、親親我的地球(1)</p>	

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語：六、我們的家(3) 國語：七、爬山(3)	特色：1-1 我愛清溝(1) 特色：1-1 繪本欣賞(1) 特色：1-3 歡迎來我家(1)
二年級	生活：一-1 太陽出來了(1) 生活：六-1 冬天來了(1) 綜合：3-1 認識社區機構(1) 綜合：3-2 社區資源小達人(1)	特色：神明的故事(1) 特色：邂逅土地公(2) 特色：與鄭成功有約(2)
三年級	國語：六、老榕樹(1) 自然：1-3 植物與生活(2) 社會：4-4 學校是個小社會(1)	特色：跳躍的水精靈(2) 特色：水中綠仙子(3)
四年級	社會：一、我們的家鄉(1) 社會：二、家鄉的自然環境與生活(1) 社會：三、家鄉的開發(1) 社會：四、家鄉的產業(1) 社會：五、科技與家鄉生活(1) 社會：六、愛護家鄉(1)	特色：【水綠映家園】-蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2) 2. 新興活力好家園(3)
五年級	社會：1-2 臺灣島的形成(1) 社會：2-1 山海之歌(2) 社會：3-2 豐富的物產(1)	特色：光陰的故事(2) 特色：巧手慧心(3)
六年級	社會：3-3 舞出城鄉新活力(3) 社會：5-1 多元的文化(1)	特色：校際交流(2) 特色：回憶的時光機(3)

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	國語：十四、到海邊玩(3) 綜合：1-2 我的守護行動(2)	特色：1-1 綠色精靈(1) 特色：1-2 危險在哪裡(1) 特色：1-3 條條道路通清溝(2)
二年級	生活：四-1 雨天的情境(1) 綜合：三-2 走向戶外(1) 綜合：四-2 小小綠色生活家(1) 綜合：五-2 文化嘉年華(1)	特色：來去買菜(2) 特色：我們的愛心商店(1) 特色：遨「郵」之旅(2)
三年級	社會：1-3 鄉鎮市區生活(1) 社會：4-1 家鄉的故事(2) 社會：4-2 家鄉的特色(2) 社會：5-1 探索家鄉地名(2)	特色：1-1 地底的水資源；湧泉(2)
四年級	社會：一、家鄉的機構與組織(1) 社會：二、家鄉的交通(1) 社會：三、家鄉的人口(1) 社會：四、家鄉的傳統文化(1) 社會：五、多元的家鄉文化(1) 社會：六、家鄉新願景(1)	特色：【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)
五年級	社會：3-1 唐山過臺灣(2) 社會：4-2 清末的建設(1) 社會：5-1 英勇的抗日事蹟(1)	特色：扒龍船ㄟ故事(2) 特色：「清溝小小導覽員」認證(3)
六年級	社會：1-2 穿越時空看文化(3) 社會：3-2 永續節能「綠建築」(2)	特色：雕出創意(3) 特色：感恩與回饋~愛的饗宴(1)

五、學校臺灣母語日活動實施計畫

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學台灣母語日推行計畫

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、宜蘭縣國中小學母語日實施辦法。

貳、目的

- 一、促進師生本土語言能力成長，協助教師推行本土語言教學。
- 二、營造生活化的本土語言環境，讓學生自然使用母語。
- 三、增進學生對母語的珍惜和尊重，進而關懷本土與社區文化。

參、實施對象

本校全體師生。

肆、實施語言：閩南語。

伍、實施原則：

- 一、成立本土語言推行小組，推動本土語言教學實施、研究、改進工作。
- 二、妥善整合各種校內外人力及學習資源，以全員參與方式擴大實施效果。
- 三、注重生動活潑的方式教學，鼓勵學生開口說母語。

陸、實施方式

- 一、訂定每週三為「臺灣母語日」。
 1. 母語日當天教師主動用母語與學生交談，或視教學情境將母語融入教學，自然的師生以母語溝通。
 2. 母語日當天於晨間打掃活動時間播放閩南語童謠，師生能欣賞童謠之美，進而學生也能吟唱。
- 二、母語廣播：教師於適當時機使用母語作為公共語言在校園中充分使用，營造使用母語的氛圍情境。
- 三、閩南語每週一句生活護照認證：推行閩南語每週一句(在地俗諺)認證，讓學生從學生閩南語的俗諺中學習先人的智慧。
- 四、配合晨光導師時間，邀請社區耆老至班級以閩南語說社區的人文故事。

柒、預期成效

由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並透過一系列的活動，鼓勵學生多說、多聽母語，能認識鄉土文化的內涵，進而關懷本土社區文化。

捌、經費來源

本活動所需經費由學生活動費支應。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長後實施，修正時亦同。

本土語言(閩南語)教學活動推動小組

單位職稱	小組職稱	姓名	職 掌
校 長	召集人	陳鐘金	統籌學校推動本土語言教學事宜
教務主任	副召集人	簡世峰	協助統籌學校推動本土語言教學事宜
教學組長	執行秘書	徐芷楹	規劃執行學校推動本土語言教學事宜
總務主任	委 員	古煥傑	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
學務主任	委 員	林武聰	協助推動本土語言教學 晨間及午餐時間閩南語歌曲播放
課研組長	委 員	李翌婕	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
圖資組長	委 員	胡琢傑	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
教 師	委 員	林玉玲	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	張鈺淳	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	陳彥穎	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	何佩娟	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	蔡文昌	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	林立晨	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
家長會會長	委 員	林園楷	協助推動本土語言教學 社區資源整合

拾貳、學校課程評鑑

宜蘭縣清溝國民小學課程評鑑計畫

99.02.24 學校課程發展委員會訂定通過

101.07.13 學校課程發展委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。
- 二、本校「課程發展委員會組織設置要點」。

貳、評鑑的目的

- 一、提升本校的課程與教學品質，指出預期課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為一下階段課程計畫與課程實施的改進依據。
- 二、協助教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，以提升學生的學習成效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材，改進教學效能之依據。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、回饋原則：評鑑結果可指出預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆、評鑑的規準與實施內容

一、推動組織：

1. 學校成立課程發展委員會及領域小組，定期開會研議學校課程設計，留有完備紀錄。
2. 教師全面參與課程教學組織，熟悉九年一貫課程實施原理與重要事項。
3. 課程發展委員會及領域小組均能適時執行學校之總體課程規劃、發展、實施並留存完整之系統檔案。

二、課程計畫：

1. 課程規劃適當，能充分展現學校本位課程特質。
2. 有效結合社區資源與社區特色，發展系統性學校特色課程。

三、教學活動：

1. 在教學計畫下，貫徹教學正常化，並具有成效。
2. 教師教學準備充分，能依據教學計畫，掌握教材內容，執行有效教學。
3. 教師能夠結合資訊媒體，充分展現教具及補充教材，提升學生學習效果。

四、教學評量：

1. 教師積極參與研習，以利專業成長。
2. 進行教學觀察並做紀錄，提供教學檢討與改進依據。
3. 針對課程實施進行教學省思並留有紀錄以利課程改進。
4. 教學評量結果能有效運用，提升學生多元學習成效。

五、教學成效：

1. 學生學習檔案有效留存。
2. 成績評定結果能充分讓學生了解學習結果，知所改善。

六、評鑑結果的落實與應用：

1. 客觀的呈現課程的實施過程與成效。
2. 能診斷與修正課程發展歷程。
3. 能提出課程與教學改進方案，並進行教學檢討與修正。

伍、課程評鑑的組織及運作方式

- 一、由校長遴聘校內外教師或學者，組成課程評鑑小組，分析評鑑工具資料，提列報告書，確實進行課程的評鑑與修正。
- 二、評鑑方式由實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，作為改進及修正之參考。

陸、評鑑的運用

- 一、各項課程評鑑結果交課程發展委員會彙整，並做為改進課程之依據。
- 二、各審定版評鑑結果，作為教科書選用之依據。
- 三、評鑑結果作為教師改進教學、促進學生有效學習之參考。

柒、課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

捌、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年八月與 二月
教材及教科書	1. 教科書選購 2. 自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 每年八月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時 每學期定期
學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時

玖、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表	課程發展委員會	每年八月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表	各領域教師	學期末前二週	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。

3	特色課程實施評鑑表	學年級任導師	學期末前二週	1. 每學期各年級交一份省思表，成果各班交一份。 2. 請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。
4	學校特色課程實施家長問卷調查表	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交教務組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 家長問卷背面請將「本校特色課程架構總表」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
5	學校特色課程實施學生問卷調查表	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交教務組彙整。
6	教師教學評鑑自我檢核表	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

拾、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

拾壹、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度領域課程實施評鑑表

領域課程：_____

評鑑時間： 年 月 日

年級：_____

領域課程小組簽名：_____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢討與建議						

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度特色課程實施評鑑表

年級：_____

月_____日

評鑑時間：_____年____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡特色課程的內容					
檢討與建議						

評鑑者簽名：_____

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度教師教學評鑑自我檢核表

教師姓名：_____

評鑑日期：____年____月____日

教學年級及領域別：_____

教師姓名	評鑑項目	得分				
		5	4	3	2	1
教學計畫	1. 參與授課領域或學年課程計畫的設計與撰寫					
	2. 研擬任教科目授課大綱或教學進度					
	3. 規劃適切的學習教材和教學資源					
教學活動	1. 說明學習目標或學習重點					
	2. 有組織條理呈現教材內容					
	3. 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	4. 安排學習情境、以利學生思考與討論					
	5. 有效掌握教學節奏和時間					
	6. 教室走動或眼神能關照多數學生					
	7. 有效運用教學資源融入教學（電腦網路、視聽媒體等）					
	8. 適時歸納總結學習重點					
教學評量	1. 評量符合教學目標及教學內容					
	2. 適時檢視學生的學習情形					
	3. 依實際需要選擇適切、多元的評量方式					
	4. 根據學習評量結果分析學習成效					
	5. 根據學生評量結果做省思與調整教學					
班級經營	1. 研擬班級經營計畫					
	2. 建立良好的班級規範					
	3. 與家長保持良好聯繫					
	4. 和學生建立良好的互動關係					
教學省思						

九、學生在校作息時間規劃

宜蘭縣清溝國民小學	一〇二學年度	節次	時間		一	二	三	四	五	
		7:50~8:00		整潔活動						
		8:00~8:10		晨光時間	學生朝會	晨光時間				
		8:10~8:30		導師時間	導師時間	導師時間				
		1	40	8:40~9:20						
		2	40	9:30~10:10						
作息日課表	10:10~10:30		課間活動							
	3	40	10:30~11:10							
	4	40	11:20~12:00							
	12:00~12:40		午餐時間							
班級	12:40~13:20		午間靜息							
0年0班	5	40	13:30~14:10			教師進修時間				
	6	40	14:20~15:00							
	15:00~15:20		整潔			時間				
	7	40	15:20~16:00							
	16:00~16:05		收穫滿行囊滿心歡喜回家去							
導師	領域別	語文			數學	社會	藝術與人文			
		國語	鄉土	英語			音樂	美勞		
000老師	節									
	授課教師									
	領域別	自然與生活科技	健康/體育	綜合活動		彈性時間		合計		
	節									
	授課教師									

宜蘭縣立清溝國小學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件一。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件二。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立清溝國小_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：宜蘭縣 清溝 國民小學評量試題檢核表

學期別：_____學年度第_____學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意，並能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 題目難易適中具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題意及作答說明清楚明確。 <input type="checkbox"/> 版面編排適宜。 <input type="checkbox"/> 題型設計有創新。 <input type="checkbox"/> 試題內涵含六大層次(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)且配分適當。 <input type="checkbox"/> 各個試題彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索。 <input type="checkbox"/> 預估平均分數_____分。 <input type="checkbox"/> 考前已注意試題安全防護與保密(含使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題)，所有練習題已避免洩題之可能性。 命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 審題老師，已注意試題安全防護與保密(含使用學校公用電腦審題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題)，所有練習題已避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 以上皆符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名：_____

檢核表請於___月___日(星期__)下班前，繳交試卷及試題電子

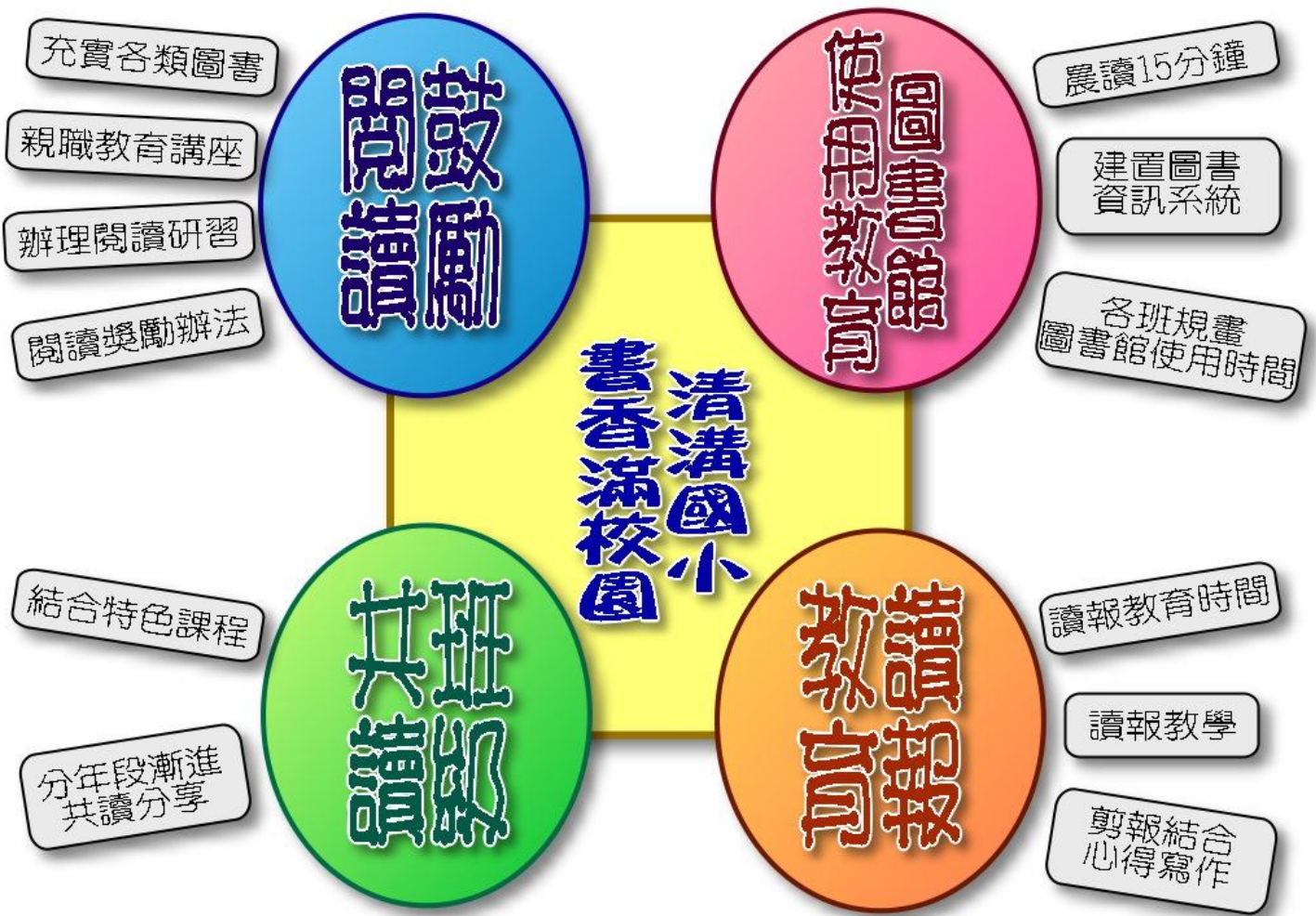
檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	1. 做早操 2. 吹泡泡 3. 秋千 4. 跳房子	4
		★摘要-重述故事重點	5. 門開了 6. 我們的家 7. 爬山 8. 新年	4
一下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索(指代、轉折)	1. 北風 2. 春天來了 3. 新的計畫 4. 花開的聲音 5. 七彩的虹 6. 小雨滴 7. 妹妹的紅雨鞋 8. 七彩的虹	8
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	★推論-連接線索(指代、轉折) ★推論-連接文本因果關係	9. 斑文鳥和小山雀 10. 和你在一起 11. 綠池白鵝 12. 第一張生日卡片 13. 扮家家 14. 到海邊玩 15. 摺紙 16. 我是小主人	8

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
二上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	1.開學日 2.天亮了 3.第一次做早餐 4.文字的開始	4
		★摘要-重述故事重點	5.走過小巷 6.我們的花生田 7.給小朋友的信 8.樂樂谷的新鄰居	4
	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點	9.國王的新衣裳 10.等兔子的農夫 11.「聰明」的小熊 12.真心話棒棒糖	4
		★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索(指代、轉折)	13.小鎮的柿餅節 14.做湯圓 15.卑南族男孩的年祭 16.水上木偶戲	4
二下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★推論-連接線索(指代、轉折) ★推論-連結文本因果關係	1.我是行道樹 2.歡迎來我家 3.種子的旅行 4.綠色的海洋	4
		★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	5.爸爸 6.我的家人 7.黃媽媽的笑臉 8.愛心傘	4
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。	★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	9.不說話的萬事通 10.書香森林 11.尋寶日記 12.喜歡讀書的人	4
		★自我提問-六合法	13.月光河 14.黃狗生蛋 15.九官鳥黑皮 16.勇士射太陽	4

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
三上	【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-重述故事重點	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫	3
	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意。 【5-2-8】 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	★自我提問-六合法	4. 提早五分鐘 5. 庾亮不賣馬 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵	4
	【5-2-4】 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	★推論-由上下文推測詞義	8. 世界上的海洋 9. 大自然的雕刻家 10. 月世界 11. 看海豚跳舞	4
	【5-2-14-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	★理解監控	12. 客家擂茶 13. 秋千上的婚禮 14. 小鎮風情	3
三下	【5-3-5】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-刪除/歸納/主題句	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現	3
	【5-2-14-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★自我提問-六合法	4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝	4
		★自我提問-六合法	8. 性急的農夫 9. 猴子的數學 10. 笨鵝阿皮	3
	【5-3-5-1】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-連結文本因果關係	11. 飛行員和小王子 12. 聰明的公寓 13. 曹沖秤大象 14. 鴨子農夫	4

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
四上	【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★刪除/歸納/主題句	1. 大地巨人 2. 在空中飛行 3. 野柳風光	3
	【5-2-4】 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	★連結文本因果關係	4. 永遠的馬偕 5. 海倫·凱勒的奇蹟 6. 永不放棄的愛 7. 小毛蟲的樂園	4
	【5-2-8】 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	★由上下文推測詞義	8. 哥倫布的航海夢 9. 魯班造傘 10. 處處皆學問	3
	【5-2-10】 能思考並體會文章中解決問題的過程。	★由文本找支持的理由	11. 觀月有感 12. 愛心樹 13. 讀書報告 -伊索寓言 14. 完璧歸趙	4
四下	【5-2-13】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	★刪除/歸納/主題句	1. 在春天許願 2. 平溪放天燈 3. 兩個和尚	3
	【5-2-14】 能掌握基本的閱讀技巧。	★連結文本因果關係	4. 阿里棒棒飛魚季 5. 米的魔術師 6. 媽祖繞境行 7. 走進蒙古包	4
	【5-2-10】 能思考並體會文章中解決問題的過程。	★由文本找支持的理由	8. 發明與發現 9. 照亮地球的發明家 10. 我讀伽利略傳 11. 臺灣昆蟲知己— — 李淳陽	4
	【5-2-3】 能認識文章的各種表述方式。。	★由上下文推測詞義	12. 詩二首 13. 請到我的家鄉來 14. 窗	3

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
五上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	1. 名人記趣 2. 秋江獨釣 3. 智救養馬人	3
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	4. 湖濱散記 5. 火星人，你好嗎？ 6. 溪谷間的野鳥 7. 熊與鮭魚	4
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	8. 分享的力量 9. 田裡的魔法師 10. 繞道而行	3
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	11. 詩二首 12. 我，不是現在的我 13. 筆記四則 14. 小樹	4
五下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	1. 努力請從今日始 2. 從從容容，穩穩當當 3. 做時間的主人	3
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	4. 引人注目的Google 標誌 5. 恆久的美 6. 舞動美麗人生 7. 空城計	4
	【5-3-10-2】 能夠思考和批判文章的內容。	★推論-找不同的觀點(反證)	8. 動物的尾巴 9. 閃亮的山谷 10. 果真如此嗎？	3
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	11. 湖光山色 12. 山豬學校，飛鼠大學 13. 尊敬大地 14. 最後一片葉子	4

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
六上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	1. 臺灣的孩子 2. 戲劇之王-莎士比亞 3. 「奈米」的世界 4. 父親的腳步聲	4
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	5. 開公車玩臺北 公車司機採訪記 6. 大愛精神不死 7. 守望相助	3
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	8. 古詩文選讀 9. 草船借箭 10. 最後一片葉子 11. 棉花上的沉睡者	4
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	12. 書信 13. 幸福的味道 14. 用心生活	3
六下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	1. 墾丁風情 2. 狐假虎威 3. 讀書報告——我的阿富汗筆友 4. 永遠不會太晚	4
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	5. 從空中看地球 6. 畫出可愛世界的大畫家——齊白石 7. 跳躍的音符 8. 水牛群像	4
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★發表-具體表達個人感受	9. 握 10. 許願瓶 11. 撐開你的傘 12. 畢業生致答詞——離別的季節	4

宜蘭縣清溝國民小學 101 學年度第五次課發會會議紀錄

壹、時間：102.06.05（三）下午 1:30 分

貳、地點：E 化教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

- (一) 102 學年度課程計畫編修提交資料說明：法定重要教育工作彙整表、縣本土化課程規劃彙整表、教學進度表、綜合活動設計(社團活動：教學組)、學生閱讀課程計畫(圖資組)等。相關表件格式本週公告於學校網頁，請依說明上傳於網路硬碟資料夾。
- (二) 校務行政系統九年教學線上操作(各學年領域教學進度表填寫上傳)說明。

伍、議題討論：

- (一) 題案：審議 102 學年度學習領域節數分配(如附件一)。
說明：102 學年度相關學習領域節數分配，需符合課綱規定，提請討論。
議決：照案通過。
- (二) 題案：審議 102 學年度各年級彈性課程節數分配表(如附件二)。
議決：修正後通過。
- (三) 題案：審議 102 學年度各年級教科書版本。
說明：如教科書評選委員會議決，符合九二課綱及九七課綱學習階段規定，提請討論。
議決：照案通過。
- (四) 題案：審議 102 學年度綜合活動之分組社團實施時間。
說明：102 學年度綜合活動社團實施時間分為上學期八次、下學期六次，低年級自第十週後開始實施。
議決：有關綜合活動社團實施方式於下次會議再議。
- (五) 題案：審議 102 學年度彈性課程自編教材。
議決：修正後通過。
- (六) 題案：訂定 101 學年度第六、七次課發會時間。
議決：1. 6/26(三)召開第六次課發會。
2. 7/3(三)召開第七次(暑期)課發會。

陸、臨時動議：無。

柒、散會（三點四十分）。

記錄：

教師兼
課研組長 李翌婕

教務主任：

教師兼
教務主任 簡世峯

校長：

校長 陳鐘金

宜蘭縣清溝國小 101 學年度第五次課發會

會 議 簽 到 表

一、時間：102 年 6 月 5 日(星期三) 13:30 分

二、地點：清溝國小電腦教室

三、主席：陳鐘金

陳鐘金

記錄：

李羽婕

四、出席：

行政代表：

簡世華	李羽婕	

家長代表：

莊麗雲		
-----	--	--

學年代表：

廖慧玲	林冠妤	謝惠玲
張素玲	林武聰	黃麗卿

領域召集人：

蔡文昌	黃麗卿	魏鈺琦	吳仲惠	林武聰
徐世桓	莊麗雲	潘政志		

參與成員：

陳彥穎	林云玲	張欣儀	林武聰
康乃心	何佩如	林玉晨	劉懿棠
吳	張素玲	林武聰	李佳玲
吳翠卿			

宜蘭縣清溝國民小學 101 學年度第六次課發會會議紀錄

壹、時間：102.06.26（三）下午 3:00 分

貳、地點：E 化教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

- (一) 102 學年度課程計畫編修提交資料說明：法定重要教育工作彙整表、縣本土化課程規劃彙整表、教學進度表、綜合活動設計(社團活動：教學組)、學生閱讀課程計畫(圖資組)等。相關表件格式本週公告於學校網頁，請依說明上傳於網路硬碟資料夾。
- (二) 校務行政系統九年教學線上操作(各學年領域教學進度表填寫上傳)說明，煩請學年主任彙整各領域資料(可將各領域檔案上傳至網路硬碟/課研組/課程計畫/102 課程計畫)，以利下次(7/3)課發會審查。

伍、議題討論：

- (一) 題案：審議 102 學年度綜合活動之分組社團實施方式。

說明：

議決：1. 社團實施方式維持原來方式不變。

2. 102 學年度綜合活動社團實施時間分為上學期七次(含最後一次成果發表)、下學期六次，低年級自第十週後開始實施。

陸、臨時動議：無。

柒、散會(16:00)。

記錄：

教務主任
課研組長 李翌婕

教務主任：

教師兼
教務主任 簡世峯

校長：

校長 陳鐘金

宜蘭縣清溝國小 101 學年度第六次課發會

會 議 簽 到 表

一、時間：102 年 6 月 26 日(星期三)15:00 分

二、地點：清溝國小視廳室

三、主席：陳鐘金

記錄：李碧婕

四、出席：

行政代表：

王煌偉	吳秉煥	何世榮

家長代表：

莊麗雪	洪心文	楊楷
-----	-----	----

學年代表：

詹慧玲	林武敏	林冠斯
黃麗卿	張素芬	

領域召集人：

吳俊宏	蔡文昌	方春雲	張素瓏	張金玲
黃麗卿	吳休惠			

參與成員：

張淑儀	林五農	陳彥穎	劉懿崑
謝惠玲	林潔直		

宜蘭縣清溝國民小學 101 學年度第七次課發會會議紀錄

壹、時間：102.07.03（三）上午 9:00 分

貳、地點：視廳教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

- (一) 感謝各學年主任暨編寫群彙整 102 學年度課程計畫編修提交資料：法定重要教育工作彙整表、縣本土化課程規劃彙整表、教學進度表、綜合活動設計(社團活動：教學組)、學生閱讀課程計畫(圖資組)等，大家辛苦了！
- (二) 校務行政系統九年教學線上操作(各學年教學進度表、學校行事上傳)說明：煩請各學年主任或各學年編寫群將(1)審查通過之「進度表」、(2)依公告之公版「學校行事」調整後，上傳至系統指定位置，截止日為 7/20。如有上傳問題，可以線上叫修方式或電洽全誼系統客服人員。

伍、議題討論：

- (一) 題案：選舉 102 學年度各領域召集人。

議決：

國語	盧慧玲	數學	康乃心
英語	方春雯	藝文	徐芷楹
本土	黃麗卿	健體	潘政宏
自然	吳秉穎	綜合	林冠妙
社會	陳彥穎	生活	劉懿瑩

- (二) 題案：審議 102 學年度各學年教學進度表。

說明：必填欄位包含主題 C(含融入議題)、評量方式與配分 J~M。

議決：照案通過。

- (三) 題案：審議 102 學年度綜合領域社團活動自編教材。

議決：照案通過。

- (四) 題案：審議 102 學年度學校課程計畫。

議決：照案通過。

陸、臨時動議：無。

柒、散會 (12:00)。

記錄：

教務主任 李翌婕
教研組長

教務主任：

教務主任 簡世峯

校長：

校長 陳鐘金

宜蘭縣清溝國小101學年度第七次課發會

會議簽到表

一、時間：102年7月3日(星期三)9:00分

二、地點：清溝國小視廳室

三、主席：陳鐘金 記錄：李羽婕

四、出席：

行政代表：

簡世孝	李羽婕	
吳爭新	古煊偉	

家長代表：

莊麗豐		
-----	--	--

學年代表：

林云吟	黃麗卿	張鈺婷
陳彥穎	蔡文昌	

領域召集人：

張嘉琪	徐世欽	方春更	郭妙	黃麗卿
吳仲慈	蔡文昌	吳俊彥		

參與成員：

劉懿萱	徐世欽	林冠妙	張鈺婷
康乃心	詹智合	郭妙	林潔宜
申佳琦	林立晨	吳俊彥	

附件五-1 101 學年度與 102 學年度各學習領域版本對照表（國小版 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語 文)	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	康軒版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版	免填
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	真平版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	真平版	真平版	真平版	免填	免填	免填
數學領域	101 學年度	免填	翰林版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	南一版	翰林版	南一版	免填	免填	免填
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒版	南一版	翰林版	免填
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	免填
	102 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	南一版	免填
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	免填
	102 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	免填
健康與體 育領域	101 學年度	免填	南一版	南一版	免填	免填	免填
	102 學年度	南一版	南一版	南一版	免填	免填	免填
綜合活動 領域	101 學年度	免填	康軒版	康軒版	免填	免填	免填
	102 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	免填	免填	免填
生活課程	101 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	翰林版	翰林版	免填	免填	免填	免填

國小版 92 課綱版

領域	使用學生 學年度	102 學年 度一年級 新生	102 學年 度二年級 使用學生	102 學年 度三年級 使用學生	102 學年 度四年級 使用學生	102 學年 度五年級 使用學生	102 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語 文)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	翰林版
語文領域 (英語)	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
語文領域 (本土)	101 學年度	免填	免填	免填	康軒版	真平版	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	真平版	康軒版
數學領域	101 學年度	免填	免填	免填	部編版	部編版	部編版
	102 學年度	免填	免填	免填	部編版	部編版	部編版
社會領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	翰林版
自然與生 活科技領 域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	南一版
藝術與人 文領域	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	康軒版
健康與體 育領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	101 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
生活課程	101 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

附錄一、課程發展委員會實施要點與成員

一、宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學 102 學年度課程發展委員會組織要點

- (一) 依據：國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 組織：本校 102 學年度教師編制 33 人，課程發展委員會由校長為召集人，教務主任為副召集人，執行秘書為課研組組長，全體正式教師均為委員會成員，必要時得邀請地方熱心人士參加，並視需要聘請專家學者參加指導。
- (三) 委員：全體正式教師均為委員會成員。
- (四) 任期：委員任期一年，自 102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日止。
- (五) 任務

1、規劃全校之課程方案與課程，內容包括：

- (1) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (2) 各年級基本教學節數中各學領域之結構與每週上課節數(必修課程)。
- (3) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (4) 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (5) 彈性教學節數中，學校行事節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (6) 學校行事節數活動之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (7) 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

2、規劃七大學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (1) 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2) 各學習領域分年重點與課程目標。
- (3) 各學習領域其他相關領域之統整方式。
- (4) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (5) 審查全校各年級及學習領域的課程計畫。
- (6) 規劃共同執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

(四) 會議

1. 定期會：每學年學校課程計畫提出前與實施後定期召開會議，並由校長擔任主席。
2. 臨時會：由校長或經成員二分之一以上連署並出席始得召開，由校長任主席或由出席者互推一人出任。

(六) 成員權利及義務

1. 權利：成員擁有提案、發言、表決、選舉及被選舉之權利。
2. 義務：成員應遵守會議決議及學校章程規則，以不抵觸法令為準則。

(七) 提案表決方式

1. 提案於會議前三天提出，並應列明主旨、說明及具體辦法。
2. 提案表決採一般多數決。(三分之二以上出席，出席成員二分之一以上通過)。

(八) 會議記錄：會議記錄於會議結束三天內，經會議主席審查公告之。

(九) 實施：本辦法經校務會議通過後，陳請校長公告實施之，其修正時亦同。

二、宜蘭縣清溝國小 102 學年度課程發展委員會組織、成員、職掌及分工

單位職稱	姓名	代表區別	本職	執掌
主任委員 兼召集人	陳鐘金	行政代表	校長	總理本項計畫全盤事宜。
副召集人	簡世峰	行政代表	教務主任	一、策劃學校課程發展相關事宜。 二、統籌擬訂學校課程計畫。 三、督導與協調各相關計畫之事項。
執行秘書	李翌婕	行政代表	課研組長	一、各項相關會議之事務協調工作。 二、各項會議之紀錄或紀錄之彙摘要。 三、擬訂學校課程計畫。
委員	林武聰	行政代表	學務主任	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	古煥傑	行政代表	總務主任	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	胡琢傑	行政代表兼 領域召集人	圖資組長	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	徐芷楹	行政代表兼 領域召集人	教學組長	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	李良賓	行政代表兼 領域召集人	體衛組長	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	潘政宏	行政代表兼 領域召集人	輔導組長	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	莊俊彥	行政代表兼 領域召集人	生教組長	一、擬訂學校課程計畫。 二、提供行政資源支援。
委員	盧慧玲	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	黃麗卿	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。

委員	方春雯	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	康乃心	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	吳秉穎	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	林冠妙	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	劉懿瑩	領域召集人	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	林玉玲	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	張鈺淳	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	陳彥穎	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	何佩娟	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	蔡文昌	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	林立晨	學年代表	教師	擬訂學校課程計畫。
委員	林原楷	家長代表	家長會長	彙整家長意見提供參考。
委員	莊麗雪	家長代表	家長	彙整家長意見提供參考。

三、學校課程計劃發展工作時程表

編號	日期	內容	備註
1	五月底至六月初	教科書遴選	各領域教學教師
2	六月中	領域學習節數分配討論	課發會委員
3	七月初	全校性活動討論	課發會委員
4	七月初	彈性學習節數分配討論	課發會委員
5	七月初至中旬	各年級教學計劃撰寫	各教師
6	七月初至中旬	各年級特色課程計劃撰寫	各教師
7	七月初至中旬	課程計劃總審查	課發會委員

附錄二、其他

一、學校閱讀計畫

宜蘭縣清溝國民小學『書香滿校園』閱讀實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 89.08.08 台（八九）國字第 89098939 號函「全國兒童閱讀運動實施計畫」辦理。
- 二、教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域規範。
- 三、教育部九十三年度第二次「全國學管課課長會議」決議事項中之重要政策辦理。
- 四、教育部未來四年施政主軸行動方案辦理。
- 五、宜蘭縣政府 94.01.14 府教課字第 0940004729 號函辦理。
- 六、中華民國 100 年 11 月 30 日總統華總一義字第 10000266431 號令修訂國民教育法第八條之一國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程。

貳、計畫目標：

- 一、利用本校的軟硬體設備，營造愉悅的閱讀環境。
- 二、在教師指導下，培養兒童閱讀寫作能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 三、推動讀報教育，讓報紙成為教材，擴充課程的涵蓋面，增加教學與生活訊息的互動。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

參、實施期程：

102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日實施。

肆、實施對象：本校學生、教師、家長。

陸、實施項目：

- 一、晨讀及圖書室使用教育。
- 二、鼓勵閱讀課外讀物。
- 三、班級共讀。
- 四、讀報教育。

柒、實施方式：

內容	工作項目及方式
(一) 晨讀及圖書	1. 進行班級晨讀十五分鐘： 結合校本課程進行班級晨光十五分鐘，每日八點十五分

<p>室使用教育</p>	<p>至八點三十分為每日全校晨光共讀時間。</p> <p>2. 安排圖書室使用教育： 圖書室支援各班閱讀教學活動，全校每班每週安排一節班級閱讀課，學生在老師的指導下能有效閱讀，學生樂於到圖書室借書。</p> <p>3. 圖書館志工教育研習： 辦理圖書館志工研習課程，含圖書管理訓練、擔任班級說故事志工知能、閱讀推廣知能及校外閱讀觀摩等。</p>
<p>(二) 閱讀策略教學暨推廣活動</p>	<p>1. 建置完善管理圖書資訊系統： 學校圖書管理作業電腦化，並透過各學年推薦圖書清單，購置相關圖書、局部更新設備，以提供優良閱讀環境並充實學校圖書室設備及藏書。</p> <p>2. 閱讀理解策略教學： 提列全校閱讀理解策略教學架構，課程實施方式以融入語文領域為主，課文深究時間每單元至少一節課，各年級依教育部準則，實施閱讀理解策略教學，提昇學生閱讀理解能力。</p> <p>3. 新書介紹： 每月推動新書報報，低中高年級至少五本。編列預算，添購圖書，並於圖書室公佈欄列出新書清單供學生參考。</p> <p>4. 借閱排行榜： 按月分年級定期公布學生借閱圖書統計排行榜、熱門書籍清單，激發學生見賢思齊之效，學期中、末頒發「最佳閱讀風」獎牌。</p> <p>5. 親職教育講座： 結合輔導室辦理閱讀的親職教育講座，增進親子共讀，以鼓勵家長閱讀、親子共讀，將閱讀之觀念與做法，推展至家庭中。</p> <p>6. 辦理閱讀相關研習： 校內辦理與閱讀相關之研習，並鼓勵教師參加校外相關的閱讀研習，以引導不同年段的孩子培養閱讀理解、閱讀摘要與賞析的能力，並發展班級閱讀推廣活動。</p> <p>7. 鼓勵各年級、班級擬訂班級閱讀計畫： 各班設置班級圖書角，進行教學情境觀摩，營造溫馨的閱讀情境，鼓勵學生大量閱讀；另鼓勵各班成立兒童讀書會，視班級狀況而組織。</p> <p>8. 閱讀獎勵辦法：</p>

結合推展「*Super Kids* 生活學習護照」，增強學生閱讀興趣與動機，檢核學生閱讀成果，並請老師提供良好作品張貼公開表揚。獎勵標準細項如下：

- ① 閱讀小學士：開列各年段之參考書單，1-2 年級「閱讀認證」每達 100 本之學生；3-4 年級「閱讀認證」每達 80 本之學生，5-6 年級「閱讀認證」每達 60 本之學生，進行認證(導師一半以上，全校同仁、家長等皆可進行認證)，引導學生閱讀適合程度之書籍，以有效增進閱讀能力，另由學校給予證書一張鼓勵及獲得點數 5。
- ② 閱讀小碩士：除達到「閱讀小學士」之標準之外，每學年能夠寫作圖書室提供閱讀心得單達 10 篇(字數標準低年級 50 字、中年級 150 字、高年級 300 字)之學生或入選國語日報文章發表乙篇，除老師自行獎勵之外，學校給予證書一張並與主任合照及再獲得點數 5 以資鼓勵。
- ③ 閱讀小博士：除達到「閱讀小碩士」之標準之外，每學年能夠寫作圖書室提供閱讀心得單達 20 篇(字數標準低年級 50 字、中年級 150 字、高年級 300 字)之學生，或入選國語日報文章發表三篇，除老師自行獎勵之外，學校給予證書一張並與校長合照及再獲得點數 5 以資鼓勵，圖書館借閱冊數增加 3 本。

9. 舉辦圖書室藝文週：

每學年辦理主題活動，進行有獎徵答、票選活動等，並進行學生閱讀成果作品展，學生可互相觀摩學習。

1. 班級共讀列入本校學校特色課程，於彈性課程實施，教師帶讀並規劃延伸活動(詳見本校特色課程規劃，各年級班級共讀書目如下表)。

(三)
班級共讀

年級	書目/出版社	冊數
一年級 第一學期	點 / 和英	35
一年級 第二學期	周處除三害 / 信誼	35
二年級 第一學期	第 100 個客人 / 格林	35
二年級 第二學期	媽媽的紅沙發 / 三之三文化	35
三年級	一分鐘寓言 / 小魯	35

	第一學期		
	三年級 第二學期	老茄荖的眼淚 / 小兵	35
	四年級 第一學期	四年級煩惱多/作家	35
	四年級 第二學期	夏綠蒂的網/聯經	35
	五年級 第一學期	親愛的漢修先生	35
	五年級 第二學期	邊城兒小三	35
	六年級 第一學期	宜蘭味	35
	六年級 第二學期	國語日報-百大人物傳記	35
	(四) 讀報教育	<p>1. 讀報教學： 各班教師建構學生基本讀報的概念，教導正確的讀報態度。</p> <p>2. 讀報教育時間： 每週四晨光導師時間為讀報教育時間，各學年訂推行主題架構，透過認識報紙版面的內容，學習蒐集時事資訊，培養國際視野，並結合讀寫活動奠定孩子的閱讀寫作能力。</p> <p>3. 剪報結合心得寫作： 剪報心得之篇數並符合低、中、高年級心得寫作每篇字數標準(50字、150字、300字)可以合併於前述「閱讀獎勵辦法」之中。</p> <p>4. 雙數週二進行主題有獎徵答： 單數週公布各年段題目，學生領取投稿單，投入摸彩箱，只要每次投稿並答案正確者可獲得點數0.5，雙數週學生朝會進行抽出獲獎名單三名，並進行發表者共可獲得點數2，以茲鼓勵。</p>	

捌、經費：由相關經費支出

玖、預期效益：

- 一、透過閱讀課程的教學，提高學生閱讀品質，提昇學生語文能力。
- 二、透過班級共讀、鼓勵大量閱讀，提高學生閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣與風氣。
- 三、推動親子共讀，建立書香校園、書香家園。
- 四、培養多元角度看世界，提供多面向思路，啟發孩子對生活環境的認知及關懷，練習做個優良讀報人。
- 五、分享多元悅讀成果，展現多元技能、開創自我價值、培養欣賞他人之情懷。

拾、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

二、學校英語教學與活動計畫

宜蘭縣冬山鄉清溝國小英語教學與活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、本校102學年度校務工作計畫。

貳、現況分析：

- 一、隨著全球化的世界趨勢潮流，英語已成為國際交流的重要溝通工具。本校將英語列為學校課程特色，除三至四年級每週安排二節英語課外，將推動級任教師與英語科任教師合作，輔助英語學習並營造生活化英語情境，增加學生接觸英語的機會，讓學生在自然的環境中成功學習。
- 二、本校擁有豐富教學的軟硬體。資訊圖書室、英語教室、班班有單槍、英文分級圖書的購置等，有利於教師整合學習資源，推動英語教學課程及活動。
- 三、結合本校英語教學軟硬體實行按按即時回饋系統電腦檢測，進行英語學習認證。

參、計畫目標：

- 一、配合教育部之英語科能力指標，發展本校英語教材綱要與教學模式。
- 二、充分利用本校軟硬體，配合九年一貫英語課程，實施多元生動活潑及資訊融入之教學，辦理系列英語教學活動，提供學生展現成果機會，培養學生使用英語溝通之能力與習慣。
- 三、辦理學生校內定期檢測及落實補救教學，提高學習的成效，激發學生持續學習動力，打下良好的基礎。
- 四、設置英語學習網站，提供校內英語活動資訊及活動成果，設立英語線上學習教材，讓學生無所不在學習及能隨時復習。
- 五、辦理教師進修，提昇教師使用簡易英語之能力與習慣，俾能配合引導學生熟練所學，並塑造良好之英語學習情境。

肆、計畫期程：民國102年8月1日至103年7月31日

伍、推展英語教學工作策略：

- 一、整體學習情境之營造：
 1. 充實一般教室之e化設備，如電腦、液晶投影機、實物投影機等，以提供師生優質的教學與學習環境。
 2. 充實英語圖書及多媒體教學資源，以充分符應教師的教學研究及學生自主學習之需求。

3. 規劃設計各種非正式英語課程的展演或觀摩活動，並請各班導師鼓勵並協助學生，在活動中展現自信。
4. 於班級教室、走廊、梯間、廁所等進行雙語化學習情境布置，增加學生接觸英語的機會。

二、應用資訊科技融入英語教學活動：

1. 規劃英語網站，提供校內英語活動資訊及活動成果，設立英語線上學習教材，讓學生能無所不在的學習及隨時復習。
2. 推廣運用資訊科技，輔助英語教學活動，並加強學生補救教學。

三、中外師英語協同教學與活動：

1. 積極申請宜蘭縣中外師協同教學計畫，中、外師並參與相關研習培訓，精進教學能力。
2. 由中、外師共同進行英語協同教學，提升學生學習興趣，增進聽、說、讀、寫能力。
3. 結合英語教學，辦理重大西方節慶活動，如：聖誕節、萬聖節等，進行中西節慶文化交流與體驗。
3. 結合外師專長，規劃設計本校英語教學教材綱要，供英語教學時之遵循與參考。
4. 利用晨間或其他課餘時間，進行補救教學或延伸教學活動。

四、辦理學校推展英語多元化活動：

1. 英語專欄佈置：
配合每週單字(國小英語基本400單字)、每週一句(第二週開始)，按週更換專欄內容。
2. 學生英語週會：
學生週會時，請學生司儀以英語發口令，英語教師進行每週一句教學及英語歌謠教唱活動。全校學生分組分次於週會時進行三分鐘英語成果小組表演，鼓勵學生活用所學。
3. 每學期八首英語經典歌謠教唱：
除課本的歌謠韻文外，本校每學期選教十首英語經典歌謠，並於晨間播放，讓學生從英語經典歌謠中學習聲、韻、義，多方面學習英文。
4. 實施「Super Kids生活學習護照」認證活動：
學校印製Super Kids生活學習護照，進行每週一句及單字認證。
5. 配合英語週、運動會等進行英語教學成果發表會：
配合英語週、運動會等全校活動日，邀請家長參加成果發表會，藉由學生的多元成果展現，得到家長的肯定與認同。

- 五、推廣英語育樂營活動：積極鼓勵學生參加暑期英語育樂營或其他相關學習活動。

陸、預期效果：

一、教師方面

1. 應用「精熟學習」、「個別化學習」、「合作學習」、「創造思考教學」等學習理論，指導學生學習。
2. 依據教學單元需要自製補充教具、使用教具或應用學校資訊設備進行英語教學。
3. 善用多元化評量技巧。
4. 整合教學與社區資源辦理英語相關活動，塑造使用生活化英語之情境。
5. 能善用網路各項資源。
6. 能充份瞭解英語教學綱要之縱橫連貫與能力指標，進而選編適當之教材。
7. 利用本校英語網站資源進行課程教學及增進師生互動。

二、學生方面

1. 提高學習興趣，養成雙語閱讀的習慣並能自主學習。
2. 把握學習重點達成學習目標，在各階段均打下良好的學習基礎。
3. 應用所學英語，勇於在生活情境中使用，進行英語對話。
4. 善用英語為溝通工具，主動探索、瞭解本國與他國文化之差異。

柒、經費：所需業務費由本校相關經費項下勻支。

捌、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

二、102 學年度綜合領域自編教材彙整表

社團名稱：英語社 (102 學年度第一學期)

指導老師：謝惠玲

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	Hello!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自我介紹自己的中英文姓名，並製作自己的中英文姓名牌。 2. 師生問答「What's your name?」、「My name is ____。」 3. 教英文字母大小寫 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg 及代表字。 4. 玩字母對對碰遊戲。 5. 教唱「Hello」歌曲及「Two Little Black Birds」手指謠。 	2	圖畫紙 字母卡 單字投影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出自己的英文名字。 2. 學生能認讀字母。 3. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。
十四	1126	How's the weather?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教英文字母大小寫 Hh、Ii、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn 及代表字。 2. 認識單字「sunny」、「rainy」、「cloudy」。 3. 學習句型「How's the weather?」 3. 教唱「London Bridge」歌曲及「Falling Me」動作歌謠。 3. 玩聽歌曲傳球遊戲。 	2	字母卡 單字投影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認讀字母。 2. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。
十六	1210	Merry Christmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教英文字母大小寫 Oo、Pp、Qq、Rr、Ss、Tt 及代表字。 2. 教師教念「Here Is the Chimney」手指謠。 2. 教師教唱「Merry Christmas」歌曲。 3. 拼音練習「cat」、「rat」、「red」、「eggs」、「big」、「hit」、「fox」、「box」、「bus」。 4. 玩英語大風吹。 	2	字母卡 單字投影片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認讀字母。 2. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。 3. 學生能跟著手指謠做動作。 4. 學生能辨識英文拼音
十八	1224	社團成果發表				

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	Zac the Rat	1. 教英文字母大小寫 Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz 及代表字。 2. 教念韻文 . Zac is a rat. Zac sat on a can. The ants ran to the jam. Zac had a pan. Zac had a fan. The ants ran and ran. Zac had a nap. 2. 教唱「The Ants Go Marching」歌曲。 3. 學生分兩組，看誰先念出拼音。	2	字母卡 單字投影片	1. 學生能認讀字母。 2. 學生能參與活動。 3. 學生能辨識拼音
五	0311	Pet the Hen	1. 複習英文字母及代表字。 2. 教念韻文 Pet is a red hen. Pet gets set to go. Pet gets in a green jet. The jet is fast. Peg gets wet. The jet gets in a web. Peg falls and falls. 3. 教唱「Moo Moo」歌曲。 4. 認識動物及動物的叫聲。 4. 玩動物搬家遊戲。	2	字母卡 單字投影片 動物圖卡	1. 學生能辨識拼音。 2. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。 3. 學生認識動物及動物的叫聲。
七	0325	The Big Hit	1. 複習英文動物名稱。 2. 教念韻文 The tin man has a bat. Jill has a mitt. Zac has a big ball. Will he hit the ball? The ball hits the mitt.	2	單字投影片 動物圖卡	1. 學生能辨識拼音。 2. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。 3. 學生能參與活動。

			<p>The tin man will not give up.</p> <p>The tin man hit the ball.</p> <p>3. 教唱「The Bear Went over the Mountain」歌曲。</p> <p>4. 玩踩地雷遊戲。</p>			
十一	0422	Three little monkeys	<p>1. 認識數字 1-10。</p> <p>2. 玩猜數字遊戲。</p> <p>教唱「Three little monkeys」念謠。</p> <p>3. 製作自己的數字卡。</p> <p>4. 三人一組，上臺表演「Three little monkeys」歌曲，同學和老師選出表演認真的組別，給予獎勵。</p>	2	數字卡 圖畫紙	<p>1. 學生能以英文數數。</p> <p>2. 學生能上臺表演歌謠。</p> <p>3. 學生會參與活動。</p>
十四	0513	Run, Run, Ginerbread Man	<p>1. 教師介紹「The Ginerbread Man」故事的基本單字。</p> <p>2. 請學生仔細老師說「The Ginerbread Man」的故事。</p> <p>3. 教師準備好麵團及烤箱，學生捏出自己的薑餅人，由老師放入烤箱烤好薑餅人餅乾。</p>	2	「The Ginerbread Man」 故事投影 片 麵團、烤箱	<p>1. 學生能安靜聆聽故事。</p> <p>2. 學生能捏出自己的薑餅人。</p> <p>3. 學生能勇於上台表演節目。</p>
十六	0527	Hokey Pokey	<p>1. 復習 26 個英文字母的代表字。</p> <p>2. 分組比賽，看哪一組能正確說出英文單字。</p> <p>3. 教唱「Hokey Pokey」歌曲。</p> <p>4. TPR 練習做下列動作</p> <p>Raise your right hand.</p> <p>Raise your left hand.</p> <p>Raise your right foot.</p> <p>Raise your left foot.</p> <p>Stand up.</p> <p>Sit down.</p> <p>Turn Around.</p> <p>5. 玩「Simon says」遊戲。</p> <p>6. 期末成果：學生分組上台表</p>	2	字母投影 片	<p>1. 學生能正確說出單字。</p> <p>2. 學生能跟著旋律唱英文歌曲。</p> <p>3. 學生能聽指令做動作。</p> <p>4. 學生樂於參與活動。</p>

			演英語歌謠。			
--	--	--	--------	--	--	--

社團名稱：探索遊戲（102學年度第一學期）

指導老師：林玉玲

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	破冰活動	1. 碰碰大轟炸：藉由活動認識新夥伴的班級 2. 記憶魔球：藉由活動對夥伴做姓名配對的記憶活動	2	圖畫紙、蠟筆	請學生說出自己最喜歡的活動及原因。
十四	1126	建立默契	1. 比手畫腳：請學生按照題目只能做動作，不可說出任何語詞 2. 星際之門：小組成員全程要手牽手一起逃生，身體不能碰到星際之門，全體夥伴都要通過星際之門。碰到星際之門必須全部重來。	2	1. 題目紙捲 2. 呼拉圈及手套	藉由肢體動作的設計，能建立團隊默契，進行實作評量。
十六	1210	合作活動	1. 平衡感活動：先用墊板訓練球感的訓練。 2. 傳球接力賽：利用墊板相互傳接球。	2	墊板、水桶、乒乓球	藉由活動訓練學生平衡感與球感練習，並以團隊合作達成目標，並完成指定活動
十八	1225	社團成果發表	學習成果發表	2		

社團名稱：探索遊戲（102學年度第二學期）

指導老師：林玉玲

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	Moon Ball	1. 先進行大搬風活動重新分組 2. 指導學生傳接球的技巧與學生討論傳接球的小秘訣	2	海灘球	能做好傳球與接球的動作。
五	0311	體能活動－我是小小籃球員	1. 指導學生拍球的技巧。 2. 進行分組練習。	2	籃球	能做好拍球的動作。
七	0325	團隊遊戲	1. 大家來找碴：分組進行找出	2	圖片、文具	透過小組的團隊

			<p>圖案中不相同之處。</p> <p>2. 支援前線：利用團隊的力量，完成老師指定的工作。</p>		用品等	<p>合作，能完成目標 並建立夥伴間的合作性。</p>
--	--	--	--	--	-----	---------------------------------

十一	0422	我是智慧王	3. 以拼圖方式進行活動，訓練觀察及邏輯概念	2	圖卡及學習單	能培養學生的生活觀察能力及語文能力，進行實作評量。
十四	0513	小小創意家	1. 欣賞活動：欣賞圖案所使用的創意點子，並討論如何運用生活中的物品來進行設計。 2. 小小創意家：利用花片完成圖案設計。	2	拼圖、花片	運用活動訓練學生的創造力思考，發揮自己的創意完成任務。
十六	0527	我是最佳建築師	1. 先讓學生體驗如何找出不易傾倒積木的方法 2. 進行分組討論。 3. 進行最佳建築師選拔。	2	積木	透過積木活動讓學生得以進行自我思考與共同討論的練習，並進行實作評量。

社團名稱：故事魔法國（第一學期）

指導老師：吳侏燕

學員須自備：細字彩色筆一盒

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	我的故事	一、相見歡~自我介紹與分組 二、我的故事~心智圖自我介紹 三、三個提示：猜猜我是誰	2	A4 紙張 細字彩色筆	實作 討論
十四	1126	你很特別	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、發故事內容整理~心智圖 三、我是最棒的~心智圖自我介紹	2	繪本「你很特別」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
十六	1210	不一樣的聖誕節	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、故事內容整理~心智圖 三、快樂聖誕節~製作聖誕樹	2	繪本「不一樣的聖誕節」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
十八	1224	發表與分享	社團成果分享與交流	2		

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0305	鱷魚放假了	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、故事內容整理~心智圖 三、換我來說故事~發表與分享	2	繪本「鱷魚放假了」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
五	0319	糟糕的一天	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、故事內容整理~心智圖 三、換我來說故事~發表與分享	2	繪本「糟糕的一天」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
七	0402	我最喜歡爺爺	一、猜猜看故事是怎麼發生的？ 圖卡著色與排順序 二、故事導讀與提問/九宮格遊戲 三、故事內容整理~心智圖 四、換我來說故事~發表與分享	2	繪本「我最喜歡爺爺」 細字彩色筆 故事圖卡、pp板 電腦、單槍	實作 討論
十二	0507	是蝸牛的錯	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、故事內容整理~心智圖 三、角色扮演	2	繪本「是蝸牛的錯」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
十四	0521	活了一百萬次的貓	一、故事導讀與提問/九宮格遊戲 二、故事內容整理~心智圖 三、換我來說故事~發表與分享	2	繪本「活了一百萬次的貓」 A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論
十六	0604	再見， 故事魔法國！	一、精彩故事回顧~三個提示猜故事 二、利用故事書名發想創意編故事 三、分享與回饋	2	A4 紙張 細字彩色筆 電腦、單槍	實作 討論

社團名稱：追趕跑跳碰（102學年度第一學期）

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	不打不相識	1. 將報紙捲成棒子的形狀 2. 一個人當鬼，被鬼打到的人，就要當鬼來打人 3. 當鬼三次以上，要表演一次	2	報紙、哨子、背景音樂	1. 能快速的叫出團體中同學的名字。
十四	1126	地雷大爆破	1. 將一張報紙打開鋪在地上 2. 兩人一組猜拳，輸的人站上去 3. 最後報紙會越來越小，誰先落地，誰就輸了。	2	報紙	1. 能遵守遊戲規則。 2. 能單腳站立在報紙上。
十六	1210	代代相傳	1. 準備吸管和橡皮筋 2. 雙手背在後面，用吸管來傳橡皮筋	2	1. 吸管 2. 橡皮筋	1. 能遵守遊戲規則。 2. 能用筷子傳送橡皮筋。
十八	1224	社團成果展	社團成果展示	2		

社團名稱：探索遊戲（102學年度第二學期）

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	賓果遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分下賓果遊戲格 2. 請學生在格子簽名 3. 依老師喊的名字做記號，先連成三條線的得分 	2	1. 賓果卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確選出賓果卡中同學的名字。 2. 能順利的完成三條連線。
五	0311	環環相扣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備多個呼拉圈 2. 請學生分成兩隊，手牽著手 3. 老師將呼拉圈發下，請學生用身體來傳呼拉圈。 	2	1. 呼拉圈	<ol style="list-style-type: none"> 1 能遵守遊戲規則。 2, 能與同組同學共同合作，完成呼拉圈的傳送。
七	0325	口香糖，黏哪裡？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與學生共同確定身體部位的名稱。 2. 請學生兩人一組 3. 領聽老師的口令，黏住相關的位置。 	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守遊戲規則。 2, 能聽清楚老師的口令並執行。
十一	0422	疊疊樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成數組 2. 每組得一組疊疊樂，並進行競賽 	2	1. 疊疊樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守遊戲規則。 2. 能與組員之間共同合作、輪流與等待。
十四	0513	手足球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有的人圍成一圈，將手牽起來，腳張開。 2. 將球送進去圈圈裡，盡可能將球往別人的腳送出。 	2	1. 排球	<ol style="list-style-type: none"> 1 能遵守遊戲規則。 2. 能順利的將球傳至同學前面。
十六	0527	蜈蚣傳球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班同學排成兩列 2. 請小朋友彎腰，一個接一個的把球往後傳。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沙鈴、小鼓DIY作品 2. 各種打擊樂器 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能遵守遊戲規則。 2. 能順利的將球給同學。

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	滾吧！彈珠！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將圖畫紙摺出四個等高的邊，並用迴紋針別好。 2. 將沾上顏料的彈珠放進圖畫紙盒中滾動。 3. 在圖畫紙的四個邊畫上漂亮的幾何邊框。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 圖畫紙 • 迴紋針 • 彈珠 • 著色工具 • 廣告顏料 	實作評量
十四	1126	當英文字母遇上蛋糕盤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想像英文字母的字形像什麼，如V向嘴巴、Q像眼睛等，再將這些字母剪下貼在蛋糕盤上。 2. 將蛋糕盤剪成所需的形狀，再拼貼在書面紙上。 3. 畫上漂亮的背景，即完成作品。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 各種字型的英文字母單 • 剪刀 • 膠水 • 雙面膠 • 書面紙 • 蛋糕盤 	實作評量
十六	1210	雪人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將白色糖果襪沒有開口的一端綁上橡皮筋後，再將襪子翻面。 2. 塞進一大、一小球適量的棉花後，再用橡皮筋將開口綁緊，剩餘的一小段襪子翻摺成帽子。 3. 利用毛根、緞帶、動動眼等裝飾，即成可愛的雪人。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 白色糖果襪 • 橡皮筋 • 棉花 • 毛根 • 緞帶 • 動動眼 	實作評量
十八	1224	社團成果發表	利用本學期各主題作品，進行成果發表	2	<ul style="list-style-type: none"> • 各主題作品 	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	桑葉上的蠶寶寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖畫紙畫出桑葉的形狀著色後並剪下。 2. 用鉛筆筆桿將面紙捲成長條狀貼好，再用黑筆畫出眼睛，做成蠶寶寶。 3. 將蠶寶寶貼在吸管及免洗筷上，做成可活動的蠶寶寶。 4. 將蠶寶寶及桑葉黏貼在一起，即完成作品。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 圖畫紙 • 面紙 • 吸管 • 免洗筷 • 剪刀 • 雙面膠 	實作評量
五	0311	環保童玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將牛奶紙盒的上緣剪掉。 2. 將書面紙裁成與牛奶紙盒四邊大小一樣的長紙條。 3. 在長紙條上畫上漂亮的圖案。 4. 將紙條貼在牛奶紙盒上。 5. 用報紙揉成一小紙球，再用膠帶黏貼。 6. 將一條繩子的兩端分別黏上紙球和牛奶盒。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 牛奶紙盒 • 書面紙 • 報紙 • 繩子 • 雙面膠 • 膠帶 • 剪刀 • 著色工具 	實作評量
七	0325	環保風鈴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將牛奶紙盒的上緣剪掉。 2. 將書面紙裁成與牛奶紙盒四邊大小一樣的長紙條。 3. 在長紙條上畫上漂亮的圖案。 4. 用一條繩子將牛奶紙盒、鈴噹、小飾品串在一起，即完成作品。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 牛奶紙盒 • 書面紙 • 繩子 • 雙面膠 • 剪刀 • 著色工具 • 鈴噹 	實作評量
十一	0422	美味的蛋糕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將免洗碗倒蓋黏在光碟片上。 2. 利用長條書面紙將免洗碗貼滿。 3. 再利用色紙、毛根等裝飾蛋糕，即完成作品。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 書面紙 • 光碟片 • 色紙 • 剪刀 • 白膠 	實作評量
十四	0513	當環保花瓶遇見吸管花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將養樂多優酪乳的瓶身剪貼上漂亮的圖案，再用毛根裝飾瓶口。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 養樂多優酪乳瓶 • 吸管 	實作評量

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 將粗、中、細的吸管一端剪成細條狀，用剪刀刀背刮彎，再將三枝吸管套疊在一起，就成一朵漂亮的花。 3. 將花瓶和花朵組合在一起，即成漂亮的裝飾品。 		<ul style="list-style-type: none"> • 膠水 • 毛根 • 剪刀 	
十六	0527	星沙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將磨成粉狀的粉筆灰與鹽充分攪拌，成各色星沙。 2. 將完成的各色星沙依序層層倒進玻璃瓶中。 3. 利用粉彩紙剪成幾何形狀，並在上面寫上祝福的話及畫上插圖，再用毛根固定的玻璃瓶上。 	2	<ul style="list-style-type: none"> • 粉筆 • 鹽 • 玻璃瓶 • 粉彩紙 • 毛根 	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	遇見線條	一、社團介紹與建立默契 二、觀察動物圖片 三、以「動物」為主題，介紹點與線條的變化 四、作品欣賞	2	電腦、單槍 動物圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆	創作分享
七	1008	線條嘉年華	一、觀察昆蟲圖片 二、以「昆蟲」為主題，介紹線條的變化~直線、曲線 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 昆蟲圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆	創作分享
九	1022	線條魔術師	一、運用所學的線條創作 二、介紹畫家~梵谷的故事，並以名作「向日葵」為主題，畫出屬於自己的創作。 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 梵谷影片、畫作 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆	創作分享
十二	1112	人物特寫	一、觀察五官、表情 二、以「人物」為主題，介紹人物的畫法 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 人物圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆、鏡子	創作分享
十四	1126	人物特寫(II)	一、最佳演員：假設情境，讓孩子模擬發生該情境時所產生的表情，並讓其他孩子猜測、觀察人在各種情緒下的臉部表情。 二、創作 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 人物圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆、鏡子	創作分享
十六	1210	人物特寫(III)	一、由「一二三木頭人」遊戲，以觀察人物動作 二、以「人物動作」為主題，強畫人物動作的畫法 三、將本學期所學到的線畫技巧做綜合創作及背景、構圖指導 四、作品欣賞	2	電腦、單槍 人物動作圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆	創作分享

十八	1224	創作成果分享	創作成果分享展	2	創作成果	欣賞 分享
----	------	--------	---------	---	------	----------

社團名稱：創意塗鴉社（第二學期）

指導老師：張鈺淳

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	認識色彩	一、繪本介紹~「顏色是怎麼來的？」 二、引導孩子認識顏色(三原色) 三、以蠟筆技法玩混色 四、作品欣賞	2	電腦、單槍 示範圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆	創作 分享
五	0311	美麗的紋路	一、運用上週蠟筆所創作出的各式美麗紋路做剪貼創作畫 二、引導孩子剪、貼重點 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 示範圖片 八開圖畫紙 學生：簽字筆、蠟筆、剪刀、膠水	創作 分享
七	0325	拼圖設計	一、運用主題式創作，製作屬於自己的小拼圖 二、將拼圖剪開，實際玩一玩 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 示範圖片 拼圖底稿、卡紙 學生：簽字筆、蠟筆、剪刀	創作 分享
十一	0422	點描畫	一、介紹點描派大師~秀拉及作品 二、引導孩子運用棉花棒創作點描畫 三、作品欣賞	2	電腦、單槍 秀拉介紹資料 八開圖畫紙 學生：簽字筆、棉花棒、水彩顏料、調色盤	創作 分享
十四	0513	花花世界	一、觀察校園植物並蒐集落葉等植物 二、引導孩子觀察蒐集來的植物紋理、形狀等，並以拓印方式做呈現 三、作品欣賞	2	示範作品 八開圖畫紙 學生：水彩顏料、調色盤、各式植物蒐集	創作 分享
十六	0527	美麗的泡泡	一、以各種物品(牙線棒、吸管)沾著各種顏料所調出來的泡泡水，在紙上吹出美麗的泡泡。 二、作品欣賞	2	示範作品 八開圖畫紙 泡泡水、顏料 學生：牙線棒、各種粗細的吸管、任何可吹出泡泡的器物	創作 分享

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924					
七	1008					
九	1022					
十二	1112	禮貌寶寶人人誇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「學點頭，學低頭，不要學拳頭」。 2. 說繪本「溫暖的家」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生了解「禮貌」，並將禮貌落實在生活中。 4. 「發好願、說好話」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「溫暖的家」繪本。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「發好願、說好話」歌詞海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。 4. 會唱「發好願、說好話」及手語帶動唱。
十四	1126	好脾氣，好嘴巴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「脾氣、嘴巴不好，就不能算是好人」。 2. 說繪本「越想越生氣」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生了解「情緒管理」，並將情緒管理落實在生活中。 4. 「發好願、說好話」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「越想越生氣」繪本。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「發好願、說好話」歌詞海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。 4. 會唱「發好願、說好話」及手語帶動唱。
十六	1210	合作力量大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「人人和心、合力，才能發揮最大的力量」。 2. 說故事「團結合作的十兄弟」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生了解「合作」，並將合作落實在生活 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「團結合作的十兄弟」故事。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「我願」歌詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
			中。 4. 「我願」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。		海報。	4. 會唱「我願」及手語帶動唱。
十八	1224	社團成果發表		2		

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	「心美」小天使	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「有智慧者，不見人過，但見己非」。 2. 說「不受歡迎的新鄰居」繪本，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生「發現別人的優點」，並落實在生活中。 4. 「我願」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「不受歡迎的新鄰居」繪本。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「我願」歌詞海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。 4. 會唱「我願」及手語帶動唱。
五	0311	種好因，結好果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「種好因，結好緣，才能成好果」。 2. 說繪本「蘋果國王」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生了解「分享」，並將分享落實在生活中。 4. 「小太陽的微笑」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「蘋果國王」繪本。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「小太陽的微笑」歌詞海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。 4. 會唱「小太陽的微笑」及手語帶動唱。
七	0325	為優點照相	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「每個人都有缺點，若不去計較，則人人都是好人。」。 2. 說繪本「小心！離他們遠一點！」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。 3. 用學習單引導學生「欣賞別人的優點」，並落實在生活中。 4. 「讓愛傳出去」的手語教唱。 5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 2. 「小心！離他們遠一點！」繪本。 3. 學習單。 4. CD。 5. 「小太陽的微笑」歌詞海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論故事的意義。 2. 了解並記得靜思語。 3. 學生討論與分享，並完成學習單。 4. 會唱「讓愛傳出去」及手語帶動唱。
十	0422	我真的很不	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語「我不輕視自己，也不 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜思語海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學討論

一		錯	<p>自大」。</p> <p>2. 說繪本「討厭咒語的巫婆」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。</p> <p>3. 用學習單引導學生「欣賞自己」，並落實在生活中。</p> <p>4. 「讓愛傳出去」的手語教唱。</p> <p>5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。</p>		<p>2. 「討厭咒語的巫婆」繪本。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. CD。</p> <p>5. 「讓愛傳出去」歌詞海報。</p>	<p>故事的意義。</p> <p>2. 了解並記得靜思語。</p> <p>3. 學生討論與分享，並完成學習單。</p> <p>4. 會唱「讓愛傳出去」及手語帶動唱。</p>
十四	0513	愛心存錢筒	<p>1. 靜思語「天上最美是星星，人生最美是溫情」。</p> <p>2. 說繪本「會愛的小獅子」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。</p> <p>3. 用學習單引導學生了解「愛心」，並將愛心落實在生活中。</p> <p>4. 「好一個乖寶寶」的手語教唱。</p> <p>5. 學生將學習單帶回家，請家長寫愛的叮嚀。</p>	2	<p>1. 靜思語海報。</p> <p>2. 「會愛的小獅子」繪本。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. CD。</p> <p>5. 「讓愛傳出去」歌詞海報。</p>	<p>1. 和同學討論故事的意義。</p> <p>2. 了解並記得靜思語。</p> <p>3. 學生討論與分享，並完成學習單。</p> <p>4. 會唱「好一個乖寶寶」及手語帶動唱。</p>
十六	0527	讓世界更美麗	<p>1. 靜思語「有多少力量就做多少事，不要心存等待，等待才會落空」。</p> <p>2. 說繪本「花婆婆」，帶領學生討論故事的內容和故事的意義。</p> <p>3. 用學習單引導學生了解「大愛」，並將大愛落實在生活中。</p> <p>4. 頒發社團活動表現優良獎品。</p> <p>5. 複習教過的所有手語歌及靜思語。</p>	2	<p>1. 靜思語海報。</p> <p>2. 「花婆婆」繪本。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. CD。</p> <p>5. 歌詞海報。</p>	<p>1. 和同學討論故事的意義。</p> <p>2. 了解並記得靜思語。</p> <p>3. 會唱教過的歌曲及手語帶動唱。</p>

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十二	1112	快樂喜相逢	<p>1. 暖身活動：身體在家嗎？ 透過音樂的播放，讓學生從走、跑、跳、轉、移動、滾、爬行、滑行；等身體活動中，達到對身體的覺察與認識，進而建立暖身活動的概念。</p> <p>2. 破冰之旅：認識新朋友</p> <p>①請全部同學坐下，圍成圓圈，學生以順時鐘或逆時中依序站起，清楚報出自己的名字，輪完一圈。</p> <p>②輪第二圈時，報「名字」＋「年級」。第三圈時，多加「喜歡的動物」，第四圈多加「喜歡的顏色」，第五圈時加「喜歡吃的食物」，之後輪完後，請孩子將動作加入，除了「名字」「年級」不用做動作。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>1. 口香糖：增進孩子們的互動。教師說「口香糖啊口香糖」，小朋友要回答「黏哪裡阿黏哪裡」，老師可以任意指令，讓小朋友的身體動起來。</p> <p>2. 123 木頭人：熟悉後可改變成其他創作肢體動作，如：123 稻草人、123 豬；。</p> <p>【第二節結束】</p>	2	手提音響 律動教室 鈴鼓或手鼓	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能與人共同完成遊戲 •能從遊戲中體會藝術表演的氣氛
十四	1126	肢體點線面	<p>1. 暖身活動：棒打老虎，雞吃蟲。</p> <p>2. 動作的探（一）：非移位動作</p> <p>①說明非移位動作元素。</p> <p>②動作的焦點運用：畫出身體的輪廓、站起來。</p> <p>【第一節結束】</p>	2	手提音響 律動教室 鈴鼓或手鼓	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能模仿動物的動作 •能原地做出指定動作 •能掌握身體的收縮與開放

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
			1. 暖身活動：合攏張開 2. 動作的探（一）：非移位動作 ① 身體造型：自己身體的直線和曲線運用。 ② 身體拼圖：幾個人一組，組成一樣或多樣的物品或地點。 【第二節結束】			• 能運用身體的各個部份進行造型活動
十六	1210	舞動身體	1. 暖身活動：火山爆發 ① 請其中一人當鬼，負責捉在場的人。 ② 每當被鬼捉到時，同學要叫出自己的名字，及作一個「爆炸」的動作。至於要如何「爆發」則沒有限制。 2. 動作的探（二）：移位動作 ① 說明移動動作元素 ② 利用老師說、鏡中遊戲等活動，讓學生明白身體動作的大小高低的空間變化。 【第一節結束】 1. 暖身活動：身體紅綠燈 讓學生從遊戲中探索身體各個部位的動作。 2. 動作的探（二）：移位動作 利用影子遊戲，讓學生明白身體與空間（高低大小縮放）的關係變化。 【第二節結束】	2	手提音響 律動教室 鈴鼓或手鼓	實作評量 • 能運用身體隨著音樂或同伴，進行簡單的創作活動
十八	1224	社團成果發表	社團成果發表	2	體育館	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	專心小乖乖	<p>1. 神槍手：所有參與者面對引導者坐下，引導者先擔任神槍手。當神槍手拔出槍，學生跟著聲音反應。</p> <p>2. 獵人打獵，咻！碰！哇！</p> <p>3. 球球接接樂。</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p> <p>1. 解套高手： 每個人都將其右手和其他小朋友右手互握，左手也跟別人互握，但不可握同一人，開始請他們自己想辦法將手解開，成一個圓但不能鬆手。</p> <p>2. 生物進化：烏龜→兔子→人。 先引導小朋友模仿烏龜的樣子，再模仿兔子和人的樣子。 所有的小朋友都模仿烏龜，然後互相猜拳，猜贏的變成兔子，猜輸的仍舊是烏龜。接著烏龜和烏龜猜，猜贏的變成兔子，兔子和兔子猜，猜贏的變成人。變成人的回座位，看看誰最後仍是烏龜。</p> <p style="text-align: center;">【第二節結束】</p>	2	手提音響 律動教室 球	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能做出指定的口令或動作 •能在接球活動中，自然的集中精神接球 •能專心分析並解決問題
五	0311	當動物遇上時間	<p>1. 暖身活動：跟隨領袖動作</p> <p>2. 我最喜歡的動物（想像→模仿→動物找朋友）</p> <p>3. 動物家族： ①學生分組：以「春天到了百花開」的遊戲，將學生分成四組。 ②請各組學生分組討論： E 選擇一種動物，討論動</p>	2	手提音響 律動教室 鈴鼓或手鼓 跳繩	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能模仿動物動作 •能與同學共同完成動物操的表演 •能盡量伸展自己的身體，並且表現出自己的創意 •能依老師的指示

			<p>物家族的成員如爸爸、媽媽、小孩子、爺爺、奶奶j等。</p> <p>f 老師給一種個家族可能遇到的狀況，如：覓食、強敵入侵j時，這個動物家族是如何處理的。</p> <p>f 平時的生活情形，如：玩耍、吃飯、特殊作息j，這個動物家族間的互動關係。例如：獅子家族裡有爸爸、媽媽、小獅j，看到獵物是由母獅覓食，遇敵人由公獅保護，小獅子撒嬌、搗蛋的模樣。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>1. 暖身活動：123 木頭人</p> <p>2. 快快和慢慢的身體律動</p> <p>① 播放歌曲，做歌曲律動。</p> <p>② 以不同力度（速度、強弱）演唱歌曲，如：「狂風吹過來」或「微風吹過來」。</p> <p>③ 請一組小朋友到前面當風神，其他組的小朋友當人、花草樹木、風箏、風車、飛機、綵帶等，以風兒吹過來做背景音樂。當風神唱「狂風吹過來」時，其他組配合做動作。</p> <p>3. 凌波舞</p> <p>【第二節結束】</p>		做出動作
七	0325	詩中有畫 畫中有詩	<p>1. 詩的朗誦： 選用〈靜夜思〉，以不同高低、強弱、速度來朗誦詩。</p> <p>2. 詩的聲音和動作： 將動作與動作組合成舞句。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>3. 詩的畫面：將舞句串聯成詩。</p> <p>4. 詩的表演：探索表現舞句與意象結合方式。</p>	2	<p>手提音響 班級教室 鈴鼓或手鼓</p> <p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能用不同的聲音唸出一首詩 • 能用不同的動作表現一首詩。 • 能將一首變成一個表演的情境 • 能配合詩的朗誦一起演出

			【第二節結束】			
十一	0422	天馬行空夢	<p>偶的探索：什麼東西都可以當偶表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師可以準備一些小東西如鉛筆、吹、削鉛筆機、塑膠袋、水管；等 2. 老師拿水管表演一小段蛇的爬行，並詢問學生看到什麼？為什麼會認為他是蛇？讓學生說明原因。 <p>【第一節結束】</p> <p>介紹臺灣傳統與現代偶戲的歷史與發展。</p> <p>認識不同的偶：布袋戲偶、懸絲偶、傀儡戲偶、皮影戲偶等。</p> <p>【第二節結束】</p>	2	手提音響 班級教室 各種道具 VCD	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能選不同的材料做出不同的偶的造型 •有良好的學習態度 •能積極參與課程
十四	0513	樂舞火花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題與變奏：如，A+A_i 等。 2. 二段或三段式：如，A+B 或 A+B+C_i 等。 3. 活動：學習自我安排與設計結尾動作。 <p>【第一節結束】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的形式皆能發出好聽的旋律，如：水杯、口技、人聲、日常物品等。 2. 觀賞「破銅爛鐵」打擊團體影片，讓小朋友瞭解何時何地都能玩出音樂的舞動。 <p>【第二節結束】</p>	2	手提音響 班級教室 VCD	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能學會自我創作動作 •能設計組合動作 •能安靜的欣賞表演
十六	0527	Dancing Movie	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹國內外著名的劇團，如：國內--如果兒童劇團、九歌兒童劇團、紙風車兒童劇團。國外；太陽劇團、飛行團劇團等。 2. 歌、舞、劇巡禮派對；觀賞日本飛行團劇團的；神燈與阿拉丁； 	2	班級教室 VCD	<p>實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> •能安靜的欣賞表演 •能說出自己的想法

三、四年級社團名稱：清溝陶笛樂（第一學期）

指導老師：張素珍

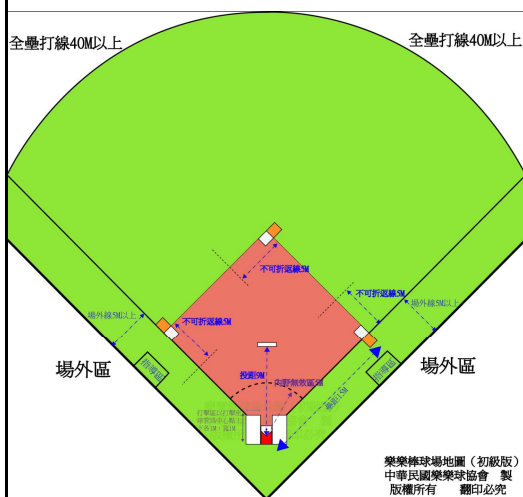
週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	認識 12 孔陶笛的握法及運舌	DO~SOL 指位練習 曲目:瑪莉有隻小綿羊. 指法高音 DO~MI	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	
七	1008	音符練習及認識簡譜	複習 DO~高音 MI 指位 曲目:紫竹調	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作評量
九	1022	音樂欣賞(分辨快.慢)	曲目:複習念故鄉.紫竹調 LA~高音 DO 指位	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作評量
十二	1112	節奏遊戲(曲式分析)	曲目:花笛 DO~LA 練習曲	1	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛	實作評量
十四	1126	長音換氣(全音音符練習)及吐音吹奏法	曲目:捉泥鰍 音域 DO~高音 DO 長音練習	1	陶笛教本 五線譜表	實作評量
十六	1210	圓滑奏運舌.運指練習	1. 曲目: Moon River	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作評量
十八	1224	合奏	曲目:思想起 曲目:龍的傳人 曲目:陽光和小雨	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作評量

三、四年級社團名稱：溝陶笛樂（第二學期）

指導老師：張素珍

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	節奏卡遊戲	1. 曲目:Joy To The World 練習曲 4	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作 評量
五	0311	感受長短音及用肢體表現	1. 曲目:13 jours En France 練習曲 5	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作 評量
七	0325	F/Dm 調號指法練習	1. 曲目:祈禱 練習曲 6	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作 評量
十一	0422	兩部重奏	1. 曲目:天賜歡樂 練習曲 7	1	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛	實作 評量
		重奏練習	1. 曲目:望春風	1	陶笛教本 五線譜表	
十四	0513	肢體節奏訓練	1. 曲目: 布拉姆斯搖籃曲	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作 評量
十六	0527	雙手拍點練習	1 曲目:靜夜星空	2	電腦網路教學媒體 CD 音響 中音 12 孔陶笛 陶笛教本 五線譜表	實作 評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	9/24	樂樂棒球 入門介紹	<p>一、 樂樂棒球簡介</p> <p>源自於日本，是一種新式的棒球運動，它結合了傳統棒球、壘球及慢速壘球強調打擊、守備及跑壘等特點。並強調：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趣味性 2. 安全性 3. 便利性 4. 便宜性 <p>二、 樂樂棒球和普通棒球差別</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇性賽制 2. 多樣化玩法 3. 安全性無虞 4. 人人可上場 <p>三、 樂樂棒球用具介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂樂棒球指定用球 2. 樂樂棒球專用球棒 3. 樂樂棒球打擊座 4. 樂樂棒球壘包 <p>四、 樂樂棒球場地介紹</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量 學生能瞭解基本概念



七	10/8	樂樂棒球 打擊指導	<p>一、打擊指導教學</p> <p>1. 球棒、球、打擊座的簡介</p> <p>2. 握棒姿勢：</p> <p>3. 揮棒姿勢：先空手揮、再握球棒揮</p> <p>4. 角度方向：高飛、平飛、球落點位置等。</p> <p>教學重點：先求穩定，逐漸加大力道再求遠。</p> <p>二、分組練習：兩組</p> <p>*一組依序練習打擊，教師在旁協助，另一組協助檢球，交換練習。</p> <p>1. 集合同學教師重點提醒：</p> <p>2. 分組練習：四組</p> <p>*區分兩個場地，各有一組依序練習打擊，另一組協助檢球，交換練習；教師巡迴指導</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量 學生 擊球 率達 到70 %
---	------	--------------	---	---	-------	--

九	10/22	樂樂棒球 守備指導	<p>一、準備活動：</p> <p>1、暖身運動。</p> <p>2、運動安全保健簡要複習。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、守備指導教學</p> <p> * 預備姿勢： 身體重心降低、注視前方。</p> <p> * 傳球姿勢： 手腕、手臂、身體擺動等。</p> <p> * 高飛球練習與判斷： 盡量由後往前跑。</p> <p> * 平飛球練習與判斷</p> <p> * 反彈球練習與判斷：</p> <p> * 落點與反彈判斷位置。</p> <p>2、學生分組練習： 兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等傳接球。</p> <p>3、傳壘姿勢與判斷： 各壘手接球位置。</p> <p> * 整體守備位置調配與判斷：守備補位、視各跑壘者而判定傳何壘。</p> <p>4、教師重點提醒：</p> <p>5、分組練習：四組</p> <p> * 區分兩個場地，各有一組依序練習打擊，另一組守備練習，交換練習； 教師巡迴指導</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量 學生 接球 成功 率 70 %
---	-------	--------------	---	---	-------	---

十二	11/12	樂樂棒球 跑壘指導	<p>一、準備活動：</p> <p>1、暖身運動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、跑壘指導教學</p> <p> *壘包與壘距介紹：</p> <p>防守隊白色；攻擊隊橘色</p> <p> *跑壘方向：一、二、三、本壘包；路徑（避免妨礙守備）</p> <p> *踩壘位置與姿勢：攻守不同。</p> <p> *跑壘判斷：</p> <p>3、教師說明比賽規則與裁判手勢</p> <p>4、學生分組比賽練習：兩組</p> <p>*一組攻擊，另一組防守，採正式比賽交換練習；教師擔任裁判並依狀況適時指導</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導錯誤改進動作與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量 95% 學生 能瞭 解
十四	11/26	樂樂棒球 練習比賽	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、裁判手勢練習：口述配合動作。</p> <p>2、檢測學生示範。</p> <p>3、學生分組比賽練習：兩組</p> <p>*一組攻擊，另一組防守；採正式比賽；部分學生擔任裁判，教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量

十六	12/10	快樂揮棒 正式比賽(一)	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>3、比賽禮儀：</p> <p>球員進退場儀式、運動服裝、比賽背心。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、正式比賽：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量
十八	12/24	快樂揮棒 正式比賽(二)	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>3、比賽禮儀：</p> <p>球員進退場儀式、運動服裝、比賽背心。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1、正式比賽：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	2/25	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作評量
五	3/11	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	動態評量

七	3/25	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量
十一	4/22	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量
十四	5/13	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量

十六	5/27	快樂揮棒 樂在其中	<p>一、準備活動：</p> <p>1、場地事先布置。</p> <p>2、暖身運動。</p> <p>藉由熱身操與慢跑，讓身體可以充分熱身，並培養運動的基本體能。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>*分甲乙丙三組循環，兩組比賽；一組擔任裁判、計分、各項紀錄等工作；教師適時指導。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、教師請學生發表心得。</p> <p>2、教師指導歸納與重點提示。</p>	2	樂樂棒球組	實作 評量
----	------	--------------	---	---	-------	----------

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	氣球的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漂浮氣球：使用吸管讓氣球浮在半空中。 2. 氣球箭：利用長型氣球製作氣球火箭，並做射準遊戲。 3. 氣球太空梭：利用作用力反作用力原理，讓孩子模擬火箭升空。 4. 有吹力的粉：小蘇打粉和醋一同合作吹鼓氣球吧！ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小氣球、打氣筒、橡皮筋、可彎屈吸管 2. 長、圓型氣球、呼拉圈、瓶蓋 3. 大垃圾袋、膠帶 4. 小蘇打粉、氣球、醋、保特瓶、紙杯 	實作評量
七	1008	令人感到有趣的感熱紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用熱作畫：使用線香當畫筆，看看會有什麼神奇效果。換換吹風機試看看，正反兩面的效果是如何？是否有同樣效果？ 2. 用光作畫：搭配黑色色紙剪成圖案，疊在一起，在太陽光下曝曬，看看有什麼變化。 3. 讓圖案消失不見：如何使留有文字的感熱紙上的字消失呢？ 4. 無字天書～生日密函～利用蠟燭的不透水性原理，用蠟在白紙上寫字，在塗上廣告原料，加上花邊。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感熱紙、打火機(火柴)、線香、吹風機 2. 黑色色紙、剪刀、迴紋針 3. 玻璃杯、米酒/酒精、水。 4. 紙張、蠟燭、廣告顏料、水彩筆 	實作評量
九	1022	紙的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甩紙砲：用一張紙發出放炮的巨響 2. 吹得四腳朝天的紙橋(英雄氣短)：如何將一張紙吹翻。 3. 紙蛇舞動：命令紙蛇跳舞。 4. 水中花：將折好的紙花放在水中，過數秒後，花瓣會慢慢打開。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報紙、A4 紙 2. 色紙、剪刀 3. 圖畫紙、剪刀、打火機、蠟燭、棉線 4. A4 紙、水盆、鉛筆、剪刀 	實作評量
十二	1112	紙的遊戲 保特瓶遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瓶蓋跳舞：如何隔空讓瓶蓋跳舞。 2. 流不出的水：倒立後，水流不出來！? 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寶特瓶(連瓶蓋) 2. 水盆、水桶、紙牌、剪刀、投影片(透明片) 	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
			3. 身手矯健的紙老虎：完成紙老虎後，用手抓住紙老虎的尾巴，看他如何在空中翻身，四角著「地」喔！ 4. 七彩飛碟：用兩個紙杯製作一個旋轉飛碟吧！		3. A4 紙、剪刀、膠水 4. 紙杯、膠帶、剪刀、彩色筆	
十四	1126	空氣的遊戲	1. 紙片笛：利用紙片剪下缺口後摺紙，對著缺口吹氣，會聽到不一樣的聲音喔！ 2. 吸音笛：利用一支吸管就能發出響亮的笛音。 3. 風的聲音：用力旋轉末端掛著迴紋針的棉線，將會聽到呼嘯的風聲！ 4. 神奇的飛行器：運用吸管和厚紙板也能製作神奇的飛行器喔！	2	1. A4 紙、剪刀 2. 吸管、剪刀 3. 棉線、迴紋針每生 15 個 4. 厚紙板、8 根吸管、剪刀、膠帶、彩色筆	實作評量
十六	1210	夢想起飛	1. 摺紙飛機；飛機一「尖頭機」與飛機二「平頭機」。 2. 飛行變化；機身翻筋斗。 3. 飛機！飛飛飛！；改變機尾或機翼。 4. 載浮載沈的葡萄乾：杯中加入鹼性溶液（蘇打）和醋，讓溶液產生二氧化碳氣泡，仔細觀察看泡泡往上跑，與葡萄乾的上下移動。	2	1. 色紙數張。 2. A4 紙。 3. 剪刀 4. 汽水、透明杯、葡萄乾、小蘇打粉、醋、檸檬汁、果糖	
十八	1224	成果發表	社團成果發表	2		

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0305	紅茶變變變、墨水變戲法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 降落傘墨水：分別滴一滴墨水到不同的水杯中，看看清水、淡食鹽水、濃食鹽水呈現的有什麼變化？ 2. 紅茶變！變！變！：試試運用檸檬和蜂蜜讓紅茶的顏色變濃和變淡。 3. 墨水變戲法：彩色筆在宣紙上作畫，利用水的擴散作用，在水杯裝水，將宣紙碰水懸掛於上方，將有美麗宣紙呈現。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 墨水、鹽巴、透明杯、滴管 2. 玻璃杯、熱水、檸檬汁/酸梅、蜂蜜紅茶包、熱水壺 3. 彩色筆、透明淺盤、宣紙、膠帶、剪刀、美工刀、吸管 	實作評量
五	0311	竹蜻蜓飛飛飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抽紙牌：比比看誰最厲害。 2. 旋轉吧！紙蜻蜓：種子降落時也會有同樣的現象喔，讓我們用紙張模擬蜻蜓的翅膀看看吧！ 3. 紙牌竹蜻蜓：利用撲克牌、竹筷、牙籤，動手做做另類的竹蜻蜓 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透明水杯、撲克牌、水盆、水桶 2. 紙張、迴紋針、剪刀 3. 撲克牌、膠帶、竹筷、牙籤 	實作評量
七	0325	彈珠遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 斜坡翻筋斗：試著用簡單的材料，紙、彈珠，製做出好玩的翻筋斗遊戲。 2. 彈珠碰撞遊戲：利用竹筷和膠帶製作彈珠軌道，請學生預測用彈珠碰撞靜止的彈珠會有什麼現象。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 西卡紙、彈珠、膠水、尺、剪刀 2. 彈珠每生5粒、竹筷、膠帶 A4紙張、廣告顏料、水彩筆、海綿、紙杯 	實作評量
十一	0422	超炫投石器	<p>製作投石器：利用槓桿原理製作投石器，用拉線能量傳到發射板，來發射紙球，準備瞄準發射囉！</p> <p>唐伯虎點秋香：在紙杯上鋪衛生紙，用橡皮筋套住，上面放硬幣，進行兩人一組的競賽遊戲，猜拳輸的先拿線香點一下，再輪流，最後一個讓硬幣掉落的那一位就是輸家。想想看怎麼點能讓對方輸呢？</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 塑膠湯匙、曬衣夾、膠帶、紙張 2. 紙杯、衛生紙、橡皮筋硬幣、線香、打火機、蠟燭、抹布 	實作評量

十四	0513	硬幣遊戲、 乒乓球遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 抽牌留幣：看一看誰是「快手」 2. 穿越擋路的隔板：利用黑色書面紙、5元硬幣、鉛筆試試看，為什麼明明有硬幣擋路，筆還是穿過去了？ 3. 乒乓球水上漂：進行小組競賽的闖關活動，將乒乓球順利吹過3個裝滿水的杯子，吹氣的位置比力氣還重要哦！ 4. 乒乓球會跳舞：運用墊板製造斜坡、將乒乓球剪成碎片，讓乒乓球隨著斜坡降落旋轉跳舞吧！ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 硬幣、透明杯、撲克牌 2. 5元硬幣、紙杯、玻璃杯、黑色書面紙、原子筆、寶特瓶。 3. 塑膠杯、水、乒乓球、抹布 4. 乒乓球、剪刀、墊板 	實作評量
十六	0527	科學電影院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放映科學影片「環遊世界八十天」，藉由影片認識各式交通工具。 2. 欣賞科學生物影片「動物媽媽」、「動物寶寶」 	2	影片	口頭發表

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	寶劍	<p>a. 將長條氣球充氣，尾巴留下 3~4 公分不充氣。</p> <p>b. 再將氣球球體做 N 字型，測量長度從氣球嘴部到球體約 23 公分，做為第一段；第二段為 20 公分；第三段為最長的球體到尾巴。</p> <p>c. 以 N 字型第二段中心點位置，利用手掌及虎口向中心點位置捏下，讓氣球氣體向氣球尾巴充氣。</p> <p>d. 再利用另一隻手抓住氣球，雙手以不同方向前、後捏住氣球旋轉。</p> <p>e. 旋轉一圈後氣球呈現蝴蝶結樣子。</p> <p>f. 再將嘴部那一端向上調整，讓氣球呈現十字樣子。</p> <p>g. 最後將寶劍的劍身彎曲的地方捏直調整，就大功告成了。</p>	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量
七	1008	愛心	<p>a. 將長條氣球充氣，尾巴留下 5 公分不充氣。</p> <p>b. 將氣球的頭尾綁起來，形成一個圓，多出來的氣球尾巴可以剪掉。</p> <p>c. 以打結處做中心，上方球體中間向下壓成箭頭樣子。</p> <p>d. 用手掌握住箭頭部份的氣球，再用另一隻手用力來回捏著氣球尖端處。</p> <p>e. 一樣用手掌握住箭頭部份的氣球，另一隻手輕捏握著愛心圓弧，大約 20 秒再放開，利用手的溫度讓圓弧固定，二個圓弧都要反覆進行。</p> <p>f. 最後把手都放開，就完成了，如果形狀不像，再進行步驟 d、步驟 e。</p>	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
九	1022	彎刀	a. 將長條氣球充氣，尾巴留下 3~4 公分不充氣。 b. 測量長度從氣球嘴部到球體約 3 公分，做為第一段；第二段為 20 公分；第三段為 20 公分。 c. 將 3 段以 D 字型雙手以不同方向前、後捏住氣球旋轉。 d. 再利用另一隻手抓住氣球最長部分，穿入 D 字中央。 e. 最後將刀身彎曲的地方拉彎調整，就大功告成了。	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量
十二	1112	棒球帽	a. 將尾端結一個 2 公分的小球。 b. 在另一邊中央打結做一個小球。 c. 再準備一條氣球把頭尾打結。 d. 將結鎖住做好的帽子二頭的裝飾。 e. 二邊長度要等距。 f. 再做出棒球帽帽緣，即完成。	2	打氣筒 2 條長條氣球	實作評量
十四	1126	熱帶魚	a. 先將圓形氣球打氣後打結。 b. 再將長條氣球打氣留 3 公分。 c. 在中段對摺後，取 5 公分二段打結成魚嘴。 d. 其餘二段繞在圓形氣球後打結成魚身。 e. 剩餘部分互打結成為尾部，即完成。	2	打氣筒 1 條長條氣球 1 顆圓形氣球	實作評量
十六	1210	可愛小狗	a. 長條氣球打氣留 5 公分不打氣打結。 b. 將尾端結一個 5 公分的小球當頭部。 c. 取 15 公分繞過頭部後打結。 d. 取 3 公分小球當頭部。 e. 取 8 公分二段當前腿，再取一段 8 公分當身體，最後取二段 8 公分當後腿，其餘小部分當尾部，打結後即完成。	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
十八	1224	聖誕糖果人	a. 選擇氣球充氣, 並固定於氣球棒上。 b. 色紙上畫眼睛, 鼻子, 嘴巴, 沿邊剪下, 貼於氣球上。 c. 加上衣服手和鞋子, d. 再配上創意髮型。	2	打氣筒 1 個圓形氣球 色紙 彩色筆、蠟筆 棉花、吸管	實作評量

社團名稱：氣球造型 DIY (101 學年度第二學期)

指導老師：楊宜蓁

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	斧頭	a. 將所有氣球打氣後打結。 b. 將 2 顆心形氣球互相打結成斧部 c. 再將 2 長形氣球互相打結後, 包住斧部。 d. 2 條長形氣球扭轉成麻花狀後, 各留 1 小球互相打結即為柄部, e. 調整後即完成。	2	打氣筒 2 條長條氣球 2 顆心形氣球	實作評量
五	0311	馬	a. 長條氣球打氣留 5 公分不打氣打結。 b. 將尾端結一個 5 公分的小球當頭部, 10 公分當頸部。 c. 取 3 公分小球數個繞過頸部後打結。 d. 取 8 公分二段當前腿, 再取一段 8 公分當身體, 最後取二段 8 公分當後腿, 其餘小部分當尾部, 打結後即完成。	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量
七	0325	兔子	a. 長條氣球打氣留 5 公分不打氣打結。 b. 將尾端結一個 5 公分的小球當頭部。 c. 取 12 公分二段後打結當耳朵。 d. 取 3 公分小球當頸部。 e. 取 10 公分二段當前腿, 再取一	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量

			段 10 公分當身體, 3 公分當尾部, 最後其餘對摺與身體相接打結後即完成。			
十一	0422	長頸鹿	a. 長條氣球打氣留 5 公分不打氣打結。 b. 將尾端結一個 5 公分的小球當頭部。 c. 取 3 公分二段繞過頭部後打結。 d. 取 15 公分小球當頸部。 e. 取 8 公分二段當前腿, 再取一段 8 公分當身體, 最後取二段 8 公分當後腿, 其餘小部分當尾部, 打結後, 畫上花紋即完成。	2	打氣筒 1 條長條氣球	實作評量
十四	0513	花朵	a. 1 條長條氣球打氣留 8 公分不打氣打結, 另 1 條灌飽洩氣柔軟。 b. 對摺扭轉分 3 段。 c. 3 段再扭轉, 往內擠扭轉, 調整成花型。 d. 另 1 條擠小球後穿入花心。 e. 長梗摺 3 摺扭轉即完成。	2	打氣筒 2 條長條氣球	實作評量
十六	0527	棒棒糖	a. 長條留 5 公分對綁。 b. 熊耳結 2 個, 繞一圈長耳結。 c. 重複步驟 3 次。 d. 綁在氣球棍上, 熊耳結 2 個後即完成。	2	打氣筒 長條氣球	實作評量

三、四年級社團名稱：閩南語的異想世界（第一學期）

指導老師：黃麗卿

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	小壁虎不哭	四、相見歡~自我介紹與分組 五、繪本導讀與提問 六、討論問題 七、故事主題延伸	2	繪本 <u>小壁虎不哭</u> 布克聽聽兒童閱讀網	口語 評量
七	1008	聽看覓臆看覓	一、用閩南語臆謎猜 二、語詞大風吹	2	自編教材	口語 評量
九	1022	小狗的窩要選什麼顏色	一、繪本導讀與提問 二、繪本內容提要 三、延伸活動：五花十色在你揀	2	繪本 <u>小狗的窩要選什麼顏色</u> 布克聽聽兒童閱讀網	口語 評量
十二	1112	豬小弟最怕誰	一、繪本導讀與提問 二、繪本內容提要 三、延伸活動：大野狼來了！	2	繪本 <u>豬小弟最怕誰</u> 布克聽聽兒童閱讀網	口語 評量
十四	1126	熱呼呼的三封信	一、繪本導讀與提問 二、繪本內容提要 三、延伸活動：不一樣的信	2	繪本 <u>熱呼呼的三封信</u> 布克聽聽兒童閱讀網	口語 評量
十六	1210	台灣囡仔詩歌	一、認讀囡仔詩歌 二、欣賞囡仔詩歌鄉野趣味	2	<u>閩南語創作兒童詩歌</u> （小魯）	口語 評量
十八	1224	發表與分享	社團成果分享與交流	2		

三、四年級社團名稱：閩南語的異想世界（第二學期）

指導老師：黃麗卿

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	閩南語童謠	一、認唸閩南語童謠	2	自編教材 <u>閩南語創作兒童詩歌</u> （小魯）	口語評量
五	0311	坐火車	一、認識台灣的閩南語地名 二、認唸閩南語在地歌謠	2	自編教材 <u>繪本坐火車</u> 布克聽聽兒童閱讀網	口語評量
七	0325	閩南語動畫卡通（一）	一、閩南語動畫卡通線上學習--《大孀婆與小聰明》 二、問題與討論	2	教育部學習網	口語評量
十一	0422	閩南語動畫卡通（二）	一、閩南語動畫卡通線上學習--《大孀婆與小聰明》 二、問題與討論	2	教育部學習網	口語評量
十四	0513	閩南語動畫卡通（三）	一、閩南語動畫卡通線上學習--《大孀婆與小聰明》 二、問題與討論	2	教育部學習網	口語評量
十六	0527	閩南語動畫卡通（四）	一、閩南語動畫卡通線上學習--《大孀婆與小聰明》 二、問題與討論	2	教育部學習網	口語評量

三、四年級社團名稱：清溝烏克麗麗社（第一學期）

指導老師：康乃心

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	認識烏克麗麗	認識烏克麗麗的種類及歷史 如何調音和持琴	2	電腦網路教學媒體 烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	
七	1008	認識簡譜	四線譜、和弦圖看法、如何識譜	2	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量
九	1022	認識符號 暖指練習	符號解說與反覆段落應用 暖指練習	2	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量
十二	1112	節奏遊戲	空弦音與節拍練習	1	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量
十四	1126	音階練習 1	單音篇+C 大調音階位置 小蜜蜂、小星星	1	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量
十六	1210	音階練習 2	音階練習 小毛驢、捕魚歌	2	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量
十八	1224	複習指法、音階	小步舞曲 倫敦鐵橋垮下來	2	烏克麗麗（學生自備） 烏克麗麗課本	實作評量

三、四年級社團名稱：清溝烏克蘭麗麗社（第二學期）

指導老師：康乃心

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	音階練習 4	王老先生有塊地 春神來了	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量
五	0311	音階練習 5	喔蘇珊娜 我的家庭 野玫瑰	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量
七	0325	音程和和弦	當我們同在一起 生日快樂	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量
十一	0422	和弦練習	1. 歡樂年華	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量
十四	0513	節奏指法練習 Soul	寶貝 陽光宅男	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量
十六	0527	節奏指法練習 Folk Kock	當你孤單你會想起誰 小手拉大手	2	烏克蘭麗麗（學生自備） 烏克蘭麗麗課本	實作評量

社團名稱：卡通插畫應用（第一學期）

指導老師：何佩娟

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	今天發生的事	了解孩子的繪畫程度。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
七	1008	八月颱風來	台灣是海島型國家，颱風來的頻繁，畫出在颱風天的感受。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
九	1022	歡喜來拜拜	剛好是農曆七月，在畫紙上畫下自己的拜拜經驗或看到過的。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十二	1112	中秋嫦娥月兔來相見	以孩子的角度來看及創造出中秋節傳說故事。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十四	1126	我喜歡的卡通	畫出孩子自己喜歡的卡通人物。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十六	1210	娃娃兵報到	創造出屬於自己的娃娃造型。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十八	1224	夢境畫	畫出自己做過最奇特的夢	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量

社團名稱：卡通插畫應用（第二學期）

指導老師：何佩娟

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	熱鬧慶新年	新年剛過，記錄一起闔家歡度的熱鬧情景。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
五	0311	來去動物園	讓孩子熟悉動物的生態造型。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
七	0325	奇幻的水底世界	一起來欣賞漂亮的水底世界，	2	四開圖畫	上課態度、實作評量

			看看各種不同造型的海底生物。		紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	量
十一	0422	我的天空	在天空中除了飛機遨遊，還有我們天馬行空的想像。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十四	0513	我們的地球	觀察我們所生活的環境周遭。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量
十六	0527	星際奇航	在未知的外太空中，有這我們不知道的神祕外星人。	2	四開圖畫紙、粉彩筆、色鉛筆、蠟筆	上課態度、實作評量

五、六年級社團名稱：益智牌藝社（第一學期）

指導老師：蔡文昌

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	9/24	撲克牌的花花世界	1.撲克牌四種花色介紹 2.接龍遊戲規則說明 3.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
七	10/8	記憶撲克牌遊戲---記憶力大挑戰	1.簡單記憶配對遊戲 2.撲克牌遊戲--察言觀色 3.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
九	10/22	計分撲克牌遊戲---釣魚、撿紅點	1.釣魚遊戲規則說明 2.撿紅點遊戲規則說明 3.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十二	11/12	撲克牌遊戲;大老二	1.大老二遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十四	11/26	撲克牌遊戲---拱豬	1.拱豬遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十六	12/10	撲克牌遊戲---拱豬	1.拱豬分組淘汰賽	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十八	12/24	社團成果發表	1. 綜合練習	2		

五、六年級社團名稱：熱火籃球（第二學期）

指導老師：陳淑珍

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	撲克牌遊戲---- 一張牌	1.一張牌遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
五	0311	撲克牌遊戲---- 王牌遊戲	1.拿破崙遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
七	0325	撲克牌遊戲---- 王牌遊戲	1.惠斯特遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十一	0422	撲克牌遊戲---- 王牌遊戲	1.橋牌遊戲規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十四	0513	撲克牌遊戲---- 王牌遊戲	1.三人橋牌規則說明 2.分組練習	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量
十六	0527	橋牌大對抗	1.橋牌分組淘汰賽	2	電腦網路教學媒體 撲克牌	實作 評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	運球教學	<p>一、原地運球：運球時，五指自然張開，壓迫球的頂部，運用手掌將球向下壓的動作。</p> <p>二、原地換手運球：雙手平行自然站立，雙膝略彎，重心置於運球方，眼睛正視前方。</p> <p>三、行進間運球：身體重心、腳步要與球的位置相互配合眼睛正視前方，另一手做防禦的動作。</p> <p>四、分組練習</p>	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
七	1008	運球及傳球教學	<p>一、練習上次所學習之運球技巧</p> <p>二、胸前傳球</p> <p>1.說明胸前傳球動作要領。</p> <p>2.四人一組，兩兩複習胸前傳球 20 次。</p> <p>3.第一人胸前傳球給第二人後，跑至第三人後面，第二人傳球給第四人後，跑至第四人後面。</p> <p>三、欣賞與評鑑</p> <p>1.由上面活動中，各組成員互相觀察對方的動作，並請優秀組別出來示範。</p> <p>2.小組利用 30 秒討論時間，說出示範同學的優缺點。</p> <p>3.動作修正與回饋。</p>	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
九	1022	傳球教學	<p>一、練習上次所學傳球技巧</p> <p>二、雙手反彈傳球：分組同上，四人一組，兩兩練習雙手反彈傳球 20 次。</p> <p>1.準備動作：雙手持球於腹前、手肘貼近身體向內收、兩腳開立。</p> <p>2.傳球動作：身體前傾、膝蓋微曲、兩臂向前方地板出力。</p> <p>3.完成動作：球出手後拇指朝下，食指指向目標（地板）、球落點為離傳球者三分之二的地面上。</p> <p>4.第一人雙手反彈傳球給第二人</p>		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
			後，跑至第三人後面，第二人傳球給第四人後，跑至第四人後面。 三、欣賞與評鑑 1.由上面活動中，各組成員互相觀察對方的動作，並請優秀組別出來示範。 2.小組利用 30 秒討論時間，說出示範同學的優缺點。 3.動作修正與回饋。			
十二	1112	傳球教學	一、雙手胸前傳球 1.分成 6 組，每組 5 人，分成兩邊，組與組間交替傳球前進。 二、雙手地板傳球 1.分成 6 組，每組 5 人，分成兩邊，組與組間交替傳球前進。 三、頭頂傳球 1.分成 6 組，每組 5 人，分成兩邊，組與組間交替傳球前進。 四、欣賞與評鑑 1.由上面活動中，各組成員互相觀察對方的動作，並請優秀組別出來示範。 2.小組利用 30 秒討論時間，說出示範同學的優缺點。 3.動作修正與回饋。	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
十四	1126	持球練習	一、持球練習：持球時，掌心不可貼住球，否則手指不能使力做傳球或運球動作。 二、持球轉身：持球時，以保護球不被撥掉為原則。因此，在軸心腳不能移動下，以自由腳的移動和身體的轉身動作來護球。練習時以隊為單位，每隊四人分成二組，每組二人，一人做持球的動作練習，另一人做防守球員，伺機抄球，持球者以不被防守球員抄到球為原則。	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
十六	1210	持球及傳球比賽	一、複習上次所學之持球練習 二、欣賞與評鑑 1.由上面活動中，各組成員互相觀察對	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
			<p>方的動作。</p> <p>2.小組利用 30 秒討論時間，說出小組同學的優缺點。</p> <p>3.動作修正與回饋。</p> <p>三、快速傳球比賽</p> <p>1.分成 2 組，每組 15 人。</p> <p>2.分成兩邊作快速傳球前進，兩邊快速將球傳回邊線由另兩位接替，直至兩邊組輪替完畢。第一人傳給第二人，第三人傳給第四人。</p>			
十八	1224	投籃遊戲	<p>一、持球：球置胸前，肘為開，膝微彎，力量從腳—軀幹—手臂—手腕—手指一氣呵成，將力量傳至球上。</p> <p>二、兩人小組對傳</p> <p>1. 方向一致，距離漸增</p> <p>2. 投至對方胸口。</p> <p>三、2 公尺投籃練習</p> <p>男女再分成兩組，總共分成四組練習。自投自撿，每次投一顆。</p> <p>四、綜合活動：3 分鐘投籃比賽：男女各分成兩組競賽，投籃者在離籃框 2 公尺處定點投籃，若投進，全組必須大聲數出進球累積數，三分鐘之內，看哪一組的進球數較多。</p>	2	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	運球及投籃練習	一、運球練習 1.垂直將球往上拋並接住 2.垂直將球往下丟待球彈起並落下時接住 3.雙手互傳 4.分 6 組作繞行角錐行進之轉彎運球練習 5.能順利運球到定點 二、投籃練習完成者，可先至籃下實際練習。		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
五	0311	傳球及投籃練習	一、練習胸前傳球 二、練習地板傳球 三、傳球練習完成者，可先至籃下實際練習。		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
七	0325	持球及投籃練習	一、完成四人小組持球練習 二、持球練習完成者，可先至籃下實際練習。 三、三分鐘投籃比賽		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
十一	0422	投籃練習	一、分組實施投球競賽：暖身分組，告知活動方法，以不惡意的身體接觸做為遊戲的規條。 二、不限方法與姿勢，投進即得分(男生投進得一分、女生投進得二分) 三、小組討論：如何有效得分 四、實際練習。		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
十四	0513	籃球遊戲	一、分組遊戲：比賽規則如上節課，傳球兩次以上才可投籃。 二、分組討論：有效傳球的策略。 三、不限方法與姿勢，投進即得分(男生投進得一分、女生投進得二分) 四、實際練習。		籃球場一面、籃球、哨子	實作評量

十六	0527	籃球遊戲	<p>一、分組遊戲：比賽規則如上節課傳球與運球的結合，但至少要有 3 人以上傳接球始可投籃</p> <p>二、分組討論：有效傳球的策略。</p> <p>三、實際練習。</p>	籃球場一面、籃球、哨子	實作評量
----	------	------	---	-------------	------

*.社團名稱：拼布 DIY (102 學年度第一學期)

指導老師：陳碧妃

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	認識拼布	1. 課程內容說明。 2. 介紹拼布的用途及作品。 3. 介紹工具。 針類、線類、布料、剪刀、i i 等。 4. 基本縫法教學。 (貼布縫、回針縫、藏針縫、毛邊縫)	2	電腦 PPT 相關拼布工具	實作 評量
七	1008	基本縫法練習	1. 基本縫法複習。 2. 基本縫法練習。 3. 基本縫法的圖案創作。	2	不織布 針、線	實作 評量
九	1022	花朵針插	1. 花朵針插作品展示 2. 花朵針插製作講解 3. 實際製作	2	不織布 針、線	實作 評量
十二	1112	貓咪吊飾(一)	1. 貓咪吊飾作品展示 2. 貓咪吊飾製作講解 3. 實際製作	2	棉布 針、線	實作 評量
十四	1126	貓咪吊飾(二)	1. 實際製作 2. 作品欣賞	2	棉布 針、線	實作 評量
十六	1210	縮口袋(一)	1. 縮口袋作品展示 2. 縮口袋製作講解 3. 實際製作	2	棉布 針、線	實作 評量
十八	1224	縮口袋(二)	2. 實際製作 2. 作品欣賞	2	棉布 針、線	實作 評量

*.社團名稱：拼布 DIY (102 學年度第二學期)

指導老師：陳碧妃

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	繪製版型	1. 課程內容說明。 2. 介紹拼布的生活運用。 3. 繪製版型： 作品設計及版型製作。	2	紙、筆	實作 評量
五	0311	娃娃的新衣 (一)	1. 繪製設計圖 2. 版型製作	2	紙、筆	實作 評量

七	0325	娃娃的新衣 (二)	1. 布料剪裁 2. 作品縫製	2	棉布 針、線	實作 評量
十一	0422	百變筆袋 (一)	1. 繪製設計圖 2. 版型製作	2	紙、筆	實作 評量
十四	0513	百變筆袋 (二)	1. 布料剪裁 2. 作品縫製	2.	棉布 針、線	實作 評量
十六	0527	作品分享	1. 手繪版型的分享與交流 2. 本學期學生作品欣賞與發表	2	學生作品 (學生自備)	作品 發表

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	節慶音樂欣賞 — 中秋節	1. 與月亮有關的歌曲介紹：水調歌頭、獨上西樓、上弦月、月亮代表我的心 2. 曲目欣賞與分析 3. 分享討論與發表：音樂對學童的啟發	2	簡介影片 歌曲 CD CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
七	1008	卡通音樂欣賞 — 童話故事篇	1. 故事內容介紹：美人魚、美女與野獸 2. 曲目欣賞與分析 3. 分享討論與發表：音樂對學童的啟發	2	簡介影片 歌曲 CD CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
九	1022	卡通音樂欣賞 — 經典動畫篇	1. 故事內容介紹：風中奇緣、獅子王 2. 曲目欣賞與分析 3. 分享討論與發表：音樂對學童的啟發	2	簡介影片 歌曲 CD CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
十二	1112	卡通音樂欣賞 — 宮崎駿系列 I	1. 作曲家及故事內容介紹：作曲家_久石讓。故事_天空之城、神隱少女、風之谷 2. 曲目欣賞與分析 3. 分享討論：音樂對學童的啟發	2	簡介影片 歌曲 CD CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
十四	1126	卡通音樂欣賞 — 宮崎駿系列 II	1. 故事內容介紹：貓的報恩、魔女宅急便、魔法公主 2. 曲目欣賞與分析 3. 分享討論：音樂對學童的啟發	2	簡介影片 歌曲 CD CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
十六	1210	華語流行音樂 欣賞	1. 流行音樂排行榜：華語排行榜前十名 歌曲欣賞介紹 2. 歌曲分享及分組發表	2	曲目 MV CD 音響 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 口頭 發表
十八	1224	校園民歌欣賞	1. 演唱者及詞曲作者背景介紹：橄欖樹、萍聚、偶然、秋蟬、明天會更好等 2. 曲目欣賞與分析 3. 歌曲分享及分組發表	2	音樂排行榜 歌曲 MV 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	東洋流行音樂欣賞	1. 流行音樂排行榜：東洋排行榜前十名歌曲欣賞介紹 2. 歌曲分享及分組發表	2	音樂排行榜 歌曲 MV 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
五	0311	西洋古典音樂欣賞－巴洛克時期與古典樂派	1. 音樂家生平介紹：巴哈、韓德爾、莫札特、貝多芬 2. 音樂家的音樂在生活上的應用 3. 代表曲目欣賞與分析 4. 分享討論：音樂家對學童的啟發	2	故事 CD 代表曲目 CD CD 音響 學習單 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
七	0325	古典音樂在生活中的應用_廣告篇	1. 介紹電視廣告中應用古典樂的範例 2. 分享討論：在生活中及不同場合所適用的古典音樂	2	代表曲目 CD 廣告 MV 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 發表
十一	0422	古典音樂在生活中的應用_電影篇	1. 介紹電影中應用古典樂曲的範例 2. 分享討論：從電影「不能說的秘密」討論蕭邦的魅力	2	代表曲目 CD 電影 MV 電腦 單槍投影機	欣賞 討論 口頭 發表
十四	0513	西洋古典音樂欣賞－歌劇	1. 音樂繪本欣賞－魔笛 2. 動畫歌劇欣賞－魔笛 3. 歌劇分享討論：歌劇是如何產生的？歌劇裡有什麼？	2	故事繪本及 CD 魔笛動畫 歌劇影片 CD 音響 單槍投影機	欣賞 討論 口頭 發表
十六	0527	猜猜我是誰	能統整本學期內容，透過對音樂家個人及作品的喜好，展現自我的創意及評價。 1. 依照音樂家的外型性格進行表演猜謎。 2. 音樂家的代表曲目搶答猜謎。	2	電腦 單槍投影機 猜謎 ppt	表演 討論

五、六年級社團名稱：創意美術社（第一學期）

指導老師：盧慧玲

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
五	0924	創意造型變變變	介紹生活中不同的造型，並讓學生思考造型的改變且動手做，藉以瞭解學生基本的美術程度。	2	教學媒體PPT 學習單、鐵絲	實作 評量
七	1008	奇妙的點	介紹點描派畫家秀拉及其作品，透過仿作來練習；點描法；	2	教學媒體PPT、水彩顏料、8K圖畫紙、	實作 評量
九	1022	永無止盡的線	介紹畫家梵谷及其作品星空，引導學生利用黑色；線條；來創作	2	教學媒體PPT、八開圖畫紙、簽字筆、	實作 評量
十二	1112	捲紙畫	延續上一堂課的線條-介紹捲紙造型，並透過捲紙製作一幅捲紙畫	2	教學媒體PPT、保麗龍膠、各色卡紙、剪刀、美工刀	實作 評量
十四	1126	不可思議的面	介紹立體派畫家畢卡索及其作品，引導學生利用；面；來創作	2	教學媒體PPT、八開圖畫紙、蠟筆	實作 評量
十六	1210	POP姓名設計	介紹變形字，引導學生設計自己的掛牌	2	教學媒體PPT、各色卡紙、保麗龍膠、	實作 評量
十八	1224	發表與分享	社團成果分享與交流	2		

五、六年級社團名稱：創意美術社（第二學期）

指導老師：盧慧玲

週次	日期	單元名稱	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式
三	0225	水洗畫	介紹水洗畫的斑駁特色及製作過程，並利用水洗畫的技巧製作具個人風格的書籤。	2	教學媒體PPT、墨汁、水彩紙、廣告顏料	實作評量
五	0311	拼貼畫	介紹拼貼作品，指導學生利用報紙剪貼喜歡的圖片，再加以拼貼完成底圖。接著在底圖上繪製一個圖樣，上壓克力顏料，最後利用麥克筆加以描邊。	2	報紙、白色壓克力、膠水、剪刀、黑色麥克筆、水彩顏料	實作評量
七	0325	普普風自畫像	介紹畫家安迪沃荷及普普藝術，並藉由上次課堂間拍攝的個人照片，繪製具普普風的自畫像。	2	教學媒體PPT、水彩顏料、四開圖畫紙	實作評量
十一	0422	立體紙花球製作	利用色紙或廣告紙製作立體紙花球	2	教學媒體PPT、色紙、廣告紙、剪刀、膠水	實作評量
十四	0513	仿銅版浮雕 1	介紹銅版雕刻，並利用簡單工具製作銅板浮雕。	2	教學媒體PPT、白膠、卡紙、壓克力顏料	實作評量
十六	0527	仿銅版浮雕 2	介紹銅版雕刻，並利用簡單工具製作銅板浮雕。	2	教學媒體PPT、白膠、卡紙、壓克力顏料	實作評量

102 學年 桌上遊戲社 社團內容規劃表

社團指導老師：林立晨

一、社團活動目標：

1. 希望孩子透過桌遊學習與人相處和團隊精神。
2. 透過桌遊激發個人遊戲策略的能力。
3. 透過桌遊發揮想像力。
4. 懂得愛護公共器材與遊戲材料。
5. 從遊戲中訓練數學邏輯與排列組合能力。

二、課程活動規劃：

每位學生會有一張專屬的遊戲卡，紀錄每一次課程中參與的遊戲項目，確保每種遊戲孩子都能參與兩次以上。

三、社團人數：20-25 人

四、社團學生年級：限五、六年級生

五、教室安排：E 化教室

六、課程週次規劃：

上學期課程規畫：

週次	課程內容	使用桌遊種類
W5	1.SET 組奕遊戲 三套遊戲 分成六大組進行，玩家必須找出同圖形或同顏色的三張紙牌，大喊 SET，才能贏得紙牌，獲取最多紙牌者獲勝。 2.矮人礦坑(中文版)3-10 人 玩家可以在遊戲中拼湊版圖，並且尋找同伴，最後獲得最多黃金者為贏家。	SET 矮人礦坑
W7	1.袋中菲力貓 3-5 人 兩套遊戲 分四組進行。玩家必須出價購買紙牌，由出價最高者得標，贏取獲利，最後獲利最高者獲勝。 2.SET 3.矮人礦坑	袋中菲力貓 SET 矮人礦坑
W9	1.運轉潮汐 Land Unter：沈沒羔羊 3-5 人 玩家要拯救漂流在汪洋中的小羊，在反覆的出牌後，是不是還能夠保有身上的救生圈，贏得最後的勝利呢？這一切都要考驗玩家們的智慧囉！ 2.袋中菲力貓	運轉潮汐 袋中菲力貓 SET 矮人礦坑

	3.SET 4.矮人礦坑	
W12	<p>1.拉密數字牌：家庭版 2-4 人</p> <p>拉密牌由以色列人 Ephraim Hertzano 於 1930 年設計，曾獲得 1980 年德國年度最佳遊戲 (Spiel des Jahres) 及 1983 年荷蘭年度最佳遊戲 (Spel van het Jaar)。由於拉密牌組合的方式有點類似麻將，也有「德國麻將」或「以色列麻將」之稱。</p> <p>2.運轉潮汐 Land Unter：沈沒羔羊</p> <p>3.袋中菲力貓</p> <p>4.矮人礦坑</p>	拉密數字牌 運轉潮汐 袋中菲力貓 矮人礦坑
W14	<p>1.妙語說書人 3-6 人</p> <p>玩家必須運用想像力，將圖畫上的情境編出一個故事說給其他玩家聽，最後由所有玩家選出符合故事情境的圖畫，正確者得分，先獲得三十分的人勝利。</p> <p>2.拉密數字牌：家庭版</p> <p>3.運轉潮汐 Land Unter：沈沒羔羊</p>	拉密數字牌 運轉潮汐
W16	<p>1.妙語說書人</p> <p>2.運轉潮汐 Land Unter：沈沒羔羊</p> <p>3.拉密數字牌</p>	妙語說書人 運轉潮汐 無良商人
W18	<p>設計個人 SET 牌組</p> <p>每人購置一組名片，在名片上畫出自己的 SET 牌。圖案必須簡單清楚，自己設計，三種顏色三種圖樣。</p>	

下學期課程規畫：

週次	課程內容	使用桌遊種類
W3	<p>1.地產拍賣 3-6 人</p> <p>這是一款競標遊戲，玩家必須運用策略成功買進並賣出手上的房產，才能獲得大筆收入。</p> <p>2.妙語說書人</p>	地產拍賣 妙語說書人
W5	<p>1.現代藝術 3-5 人</p> <p>此為競標遊戲代表，玩家必須學習拍賣的技巧，並且盡可能賺取最多獲利。</p> <p>2.地產拍賣</p> <p>3.妙語說書人</p>	現代藝術 地產拍賣 妙語說書人
W7	<p>1.卡卡頌(大組)2-5 人</p> <p>玩家扮演中古時代的君王，必須派手下去開拓疆</p>	卡卡頌 地產拍賣

	<p>土，將一塊塊拼起的城堡，道路，草原和修道院占為己有。在有限的手下情況裡，如何妥善的分配手下，讓版圖不斷擴大，而且獲得最高的分數，將考驗著玩家們的智慧。這款遊戲不但需要思考策略，更能夠培養其他間的合作跟互動。</p> <p>2.地產拍賣 3.妙語說書人 4.現代藝術</p>	<p>妙語說書人 現代藝術</p>
W11	<p>1.無良商人 3-6 人 玩家必須根據商品需求提出原料，但也可以是黑心貨，過程中不讓人識出，最後才能影響商品販售的結果。</p> <p>2.地產拍賣 3.妙語說書人 4.現代藝術</p>	<p>無良商人 地產拍賣 妙語說書人 現代藝術</p>
W14	<p>1.狼人基本版+村莊擴充 8-18 人 此為著名的團康遊戲「殺手」紙牌版，遊戲玩家各扮演一種角色，在遊戲中必須找出「狼人」。</p> <p>2.卡卡頌 擴充版：旅館與教堂</p> <p>3.地產拍賣 4.妙語說書人 5.現代藝術</p>	<p>狼人 無良商人 卡卡頌 地產拍賣 妙語說書人 現代藝術</p>
W16	<p>1.卡卡頌 擴充版：公主與火龍</p> <p>2.地產拍賣 3.妙語說書人 4.現代藝術 5.無良商人 6.狼人</p>	<p>卡卡頌 地產拍賣 妙語說書人 現代藝術 無良商人 狼人</p>