

學校基本資料：

列印時間： 104/08/05-15:28:39

學校名稱	宜蘭縣立清溝國民小學		班級數	21	
校址	宜蘭縣冬山鄉清溝村永清路369號		電話	03-9585828	
網址	http://ncges.ilc.edu.tw		傳真	03-9586099	
校長	陳鐘金	教務主任	莊俊彥	教職員工人數	66

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	3	42	42	84
二年級	4	39	47	86
三年級	4	51	56	107
四年級	4	49	54	103
五年級	3	58	40	98
六年級	3	35	45	80
總計	21	274	284	558

參、學校分析

一、設校緣起

近年來，因交通便捷、經濟發展，人口急速成長，群英地區學齡兒童現有就讀羅東鎮內之成功國小、羅東國小及冬山鄉順安國小、武淵國小等各校約 700 戶左右。因群英地區附近永美、永清、清溝等社區不斷興建，核准開發計畫計有 383 戶，並陸續開發中。北宜高通車及順安都市計劃後，外來人口將湧入新社區。群英地區鄰近羅東市郊，交通便利，政府為考慮未來學區學童就讀的方便性及提昇教育品質，落實小班小校教育理想，雖然少子化的現象日趨嚴重，仍考量新興發展地區學子就學問題，因此於民國 95 年成立設校籌備處，進行設校相關事宜。97.2.21 縣府正式命名為清溝國民小學。97 年 8 月 1 日成立，招收一至三年級共五班，98 學年度一至四年級共八班，99 學年度一至五年級共十二班，100 學年度一至六年級共十六班，101 學年度一至六年級共十九班，102 學年度一至六年級共二十一班，103 學年度共二十一班，104 學年度共二十一班。

二、校設置地理區位



圖：宜蘭縣冬山鄉清溝國小設校地理位置圖

學校校地面積達 3.5 公頃，基地周邊目前概況為東側為住宅區，西側為農業用地，鄰接清溝路，南側為永清路，北側則為永安路。(如上圖所示)

三、校園建設

縣府評選張仲堅建築師事務所為校園新建工程規劃設計。張仲堅建築師有豐富的規劃實務經驗，從使用者的觀點考量，以迎合師生的感覺及滿足生活、學習需求來規劃。學校建築不僅是一個傳授知識的場所，而且是具有陶冶身心、涵融性情的文化環境。由此概念

衍生而來的整體校園空間機能：入口門廊、行政區、低年級班群教室、中年級班群教室、高年級班群教室、專科教室、運動場、水際廣場、森林遊戲場、教學農園等規劃，學校是一個人文、開放、創意的「水綠」新校園。

校舍第一期工程於97年8月完工，包含有行政辦公室、健康中心、普通教室(9間)、資訊圖書室、自然教室、美勞(手作)教室、音樂教室、語言教室、綜合教室、停車場、家長接送區等整體性規劃，學習空間豐富。第二期校舍新建工程於99年6月完工，包含有普通教室(6間)、語文教室、自然教室、社會教室、電腦教室等。第三期校舍工程於101年6月完工，包含體育館、操場、籃球場及周邊景觀工程。

四、學區範圍

103學年度冬山鄉清溝國小學區範圍如下表所示。

所屬學區	自由學區
群英村 4~8 鄰、9 鄰【成功國小所屬學區群英村 9 鄰冬山路三段 666 號~692 號及冬山路五段 106 號~116 號(雙號部分)除外】、11~15 鄰、17~33 鄰、41 鄰、42 鄰、45 鄰、46 鄰、50~58 鄰、60 鄰、61 鄰、62 鄰【成功國小所屬學區群英村 62 鄰冬山路五段 120 號~322 號(雙號部分)除外】、63~71 鄰。清溝村、永美村 1~6 鄰及第 7 鄰為鹿安路以北(即雙巷雙號住戶)。	西安里 1~5、7~12、19 鄰為成功、北成及清溝三校自由學區。

五、學校基本資料表

104學年度核定普通班一年級3班、二年級3班、三年級4班、四年級4班、五年級4班、六年級3班。

縣市別	宜蘭縣冬山鄉	校名	清溝國民小學
學校類型	中型(21班)		
校址	宜蘭縣冬山鄉永清路 369 號		
電話	03-9585828	傳真	03-9586099
網址	http://ncges.ilc.edu.tw		
E-mail	Z00801@ilc.edu.tw		
校長	丁進添		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	3	85
	二年級	3	86
	三年級	4	107
	四年級	4	102
	五年級	4	99
	六年級	3	80
	合計	21	559

六、教職員資料

職 務	人 數		
校 長	1		
處 室 主 任	5		
組 長	8(文書組及事務組由職員兼任)		
職員及工友	5		
級(科)任 老師	年 級	級 任	科 任
	一年級	3	3
	二年級	3	
	三年級	4	
	四年級	4	
	五年級	4	
	六年級	3	
	小 計	24	
總 計	43		

七、學校基本資料分析

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
整體環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於郊區屬農業鄉鎮，視野開闊，兼具都市之便及鄉村之美。 2. 校園建築美觀，班群教室富有學習特色，師生活動空間大，設備新穎而充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數逐年成長，科任教室不敷使用，影響教學活動。 2. 開放校園規劃，安全維護不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區大量住宅興建帶動地方的發展，有利學校規模發展。 2. 設計多功能兼具實用性創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟不景氣政府財政負擔重恐影響學校建設期程。 2. 校園開放，校園安全受到威脅。 3. 教職員及學生對整體環境仍未熟悉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強搜集相關資訊確實做校舍興建及招生準備工作。 2. 加強知識管理與經驗管理，逐步建立學校行政作業標準化流程。 3. 結合家長社區人士及警政單位協助校園安全維護。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校成立第八年共 21 班，適合推動小班而精緻的教學。 2. 最大規模 21 班，有利於組成有力的教學行政團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與鄰近學校距離近，學生家長產生比較心理，學生易流失。 2. 學校逐年增班，班級教室面臨不足。 3. 學生逐年增加，高年段學生超額。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需依學區劃分就讀，基本來源穩定。 2. 發展學校特色，爭取家長認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長需求不同，無法滿足每位家長的需求。 2. 需依招生數核定班級編列預算，經費掌控不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校逐年擴充，可以前瞻性規劃及調整組織運作。 2. 著重學校制度化建立及電腦網路系統化管理，以提高行政效能。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室寬敞舒適，設有資訊圖書角、清潔角、學習區，教師可彈性運用空間。 2. 設備新穎，易吸引學生及家長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府財政困難恐影響後續校舍興建及設備採購進度。 2. 因逐年增班，教室及專科教室電腦、單槍、多媒體設備得隨時爭取經費補足資訊設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校園規劃爭取經費充實學校軟硬體設備。 2. 設計多功能兼具實用性創意性溫馨校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備多，管理維修不易，後續維修經費龐大。 2. 校區大，易產生安全上的死角。 3. 因逐年招生，班級教室重新分配與運用，硬體設施經費，常礙於縣府財政，不確定因素多，難以一定到位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期安全宣導，提供師生溫馨快樂安全的學習園地。 2. 爭取各界經費支持。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師年輕有創意，具教教學熱忱與活力，可塑性高教學態度積極認真。 2. 教師依專長任用，協同合作模式的建立，可以激盪出 1+1>2 的效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額不多，需負擔教學及行政工作，行政擔擔重，工作壓力大。 2. 員額編制少，專長師資不足，授課分配上易受限。 3. 學校教師年輕，適值生育年齡，常有代理產假，帶班及行政事務會短暫代理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於七月即可編寫課程計畫，有利於課程推動。 2. 教師進修意願強，有利於推動學習型學校。 3. 學生家庭背景單純，家長不難溝通。 4. 建立教學行政溝通機制，相互激勵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師員額少需負擔教學及行政工作，行政擔擔重，教師接任行政工作意願不高。 2. 發展中學校，年年有新進教師，共識不易生成。 3. 學校組織愈趨完備，行政與教學愈趨分明，不利組織氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成長團體，加強教師對話，營造學習型組織氛圍。 2. 爭取社會資源協助教學工作。 3. 建立完善知識管理平台，加強教師數位素養，促使組織成員增能。

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政組織新成立，可積極營造和諧組織氣氛。 2. 強化行政扁平化組織主動關懷。 3. 各處室相互配合支援，有效解決問題。 4. 班級數已達 21 班，可設立三處八組，教學行政事務可分層負責及分工合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政職員及護理師，需兼部份非屬教學之行政業務。 2. 新設校事多瑣碎人力不足處理行政事務工作較繁重。 3. 組織編制需分三處八組，教師因兼任行政主管，課務編配困難，授課節數每位教師普遍偏高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊學習及系統思考共塑學校願景。 2. 人員逐年進用，有利於組織再造。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政事務多員額編制少，教學與行政難以兼顧。 2. 行政業務量隨班級數增加而變得繁雜。 3. 一般行政人員與行政職教師，共識未易達成，行政工作部份推動未臻完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校共同願景採積極有效領導。 2. 校務行政全面資訊化，建立正確服務觀念與自我提昇專業知能與態度。 3. 建立責任分工，充份授權、分層負責。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資質純樸天真善良，學生可塑性強。 2. 班群教學及合作學習，增加學生互動學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教育選擇權提高，學生挫折容忍度較低，自我意識強。 2. 學期中轉學生多，其先備知識程度不易掌握。 3. 家長對學生成就要求高，造成教師及學生的壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師都具有豐富的教學經驗及班級經營能力，有助於學生學習。 2. 低中年級學生易養成生活常規及聽從老師教導。 3. 多元智慧融入教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內學生的學習能力，教師需隨時評估以調整教學。 2. 學生家長配合態度，影響學生學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動教職員全面認輔制度及結合社區輔導網絡，營造友善校園，落實三級輔導。 2. 定期辦理親職教育講座，強化家長輔導能力，發揮家庭教育功能。 3. 結合親職義工及攜手專案，進行學生補救教學。 4. 開辦課後照顧班，提供學生課後學習及學習輔導。
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區家長為各行各業年輕新興族群，純樸熱心，家長支持學校辦理各項教育活動。 2. 邀約熱心家長支持學校辦理各項教育活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與社區家長尚待溝通建立友善關係。 2. 家長對新學校教學、行政措施不了解，容易產生誤解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區大量興建住帶動學校社區繁榮。 2. 教師行政團隊均為有經驗教師，能與家長友善溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長階層、文化背景、知識能力、教育觀念不同急待溝通。 2. 學校志工團組織運作尚未完備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育建立社區家長資源網絡。 2. 加強班親會的運作及親師溝通管道。
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展協會及鄉民代表可提供人力、經費支援。 2. 學校公園化，吸引社區民眾參觀學校，有利於社區人力資源的引入。 3. 社區因學校設立，加上無圍牆校園，親和性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新設立學校社區人士及家長參與校務運作有待突破。 2. 各項資源尚未整合規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力資源豐富值得開發。 2. 提供社區民眾參與學校活動的機會，讓社區民眾感受學校的用心，進而產生愛護學校的情懷。 3. 社區樂齡學習中心於 100 年度成立，有利保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新興社區生活圈逐漸發展衝擊學區及學校生態發展。 2. 家長背景程度不一人力整合尚待費心。 3. 新興社區，新住戶多為年輕家長，少參與社區活動，需待引導與溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社區人士及家長積極參與校務並出席相關會議建立共識，協助學校校務推動。 2. 建立地方人才庫，妥善運用地方人士力量。 3. 社區營造與學校教育，與時俱進，保持合作關

因素	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅	A 行動建議
	高，學校逐漸成為社區學習中心。		存社區文化資產及形塑學習型社區。	社區發展。	係，隨時支援，並做為新興家長與社區之橋樑，共建學校社區化，社區學校化之校園。

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景

優質活力新清溝，溫馨人文好校園。

二、學校教育目標

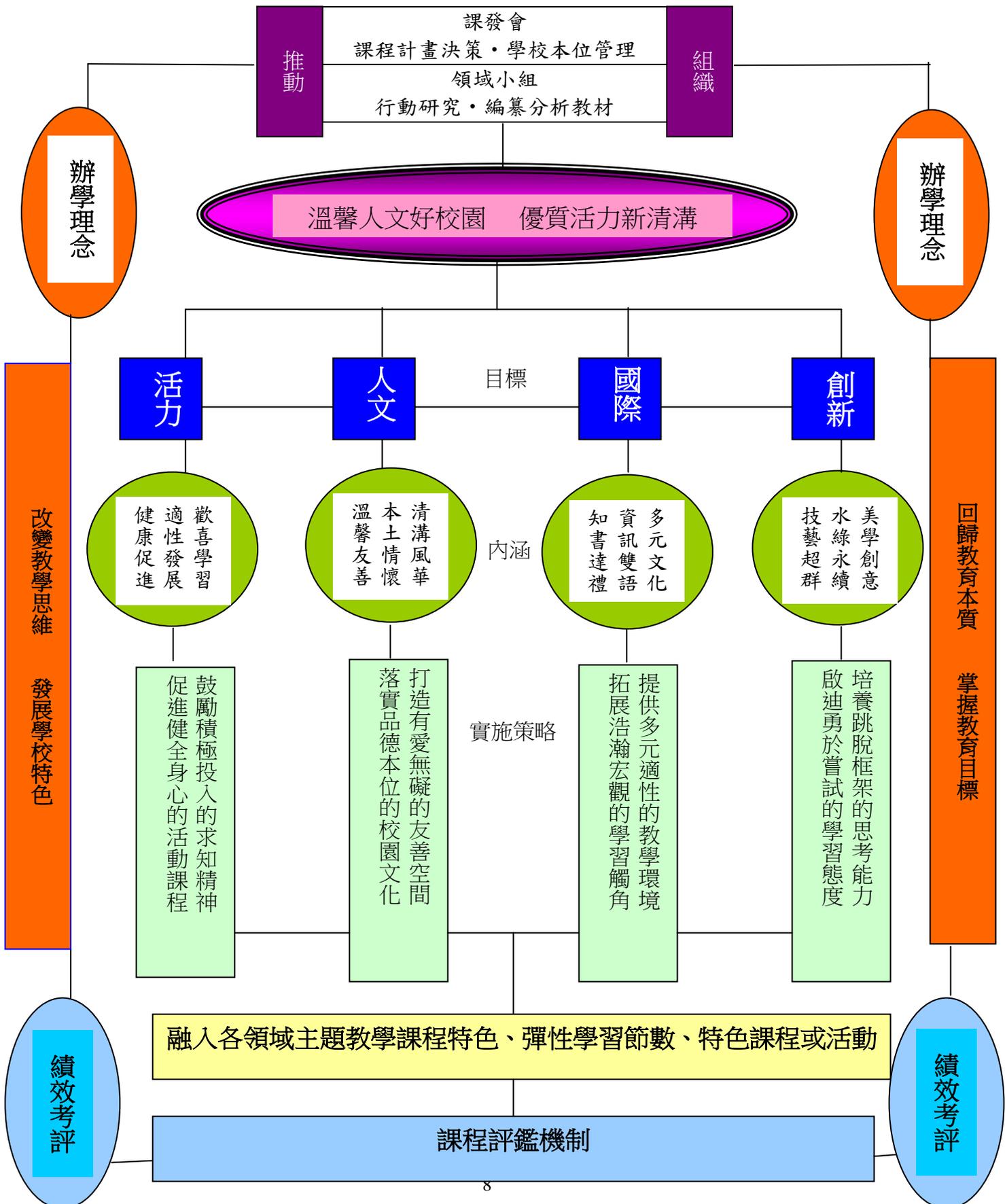
本校親師生依據教育政策、教育目標、教育理念、教育專業、學生能力、家長期望及社區背景等，共同形塑了「活力、人文、創新、國際」的教育目標。

- 活力 (Energetic)：歡喜學習、適性發展、健康促進
- 創新 (Innovative)：美學創意、水綠永續、技藝超群
- 人文 (Humanistic)：清溝風華、本土情懷、溫馨友善
- 國際 (International)：多元文化、資訊雙語、知書達禮

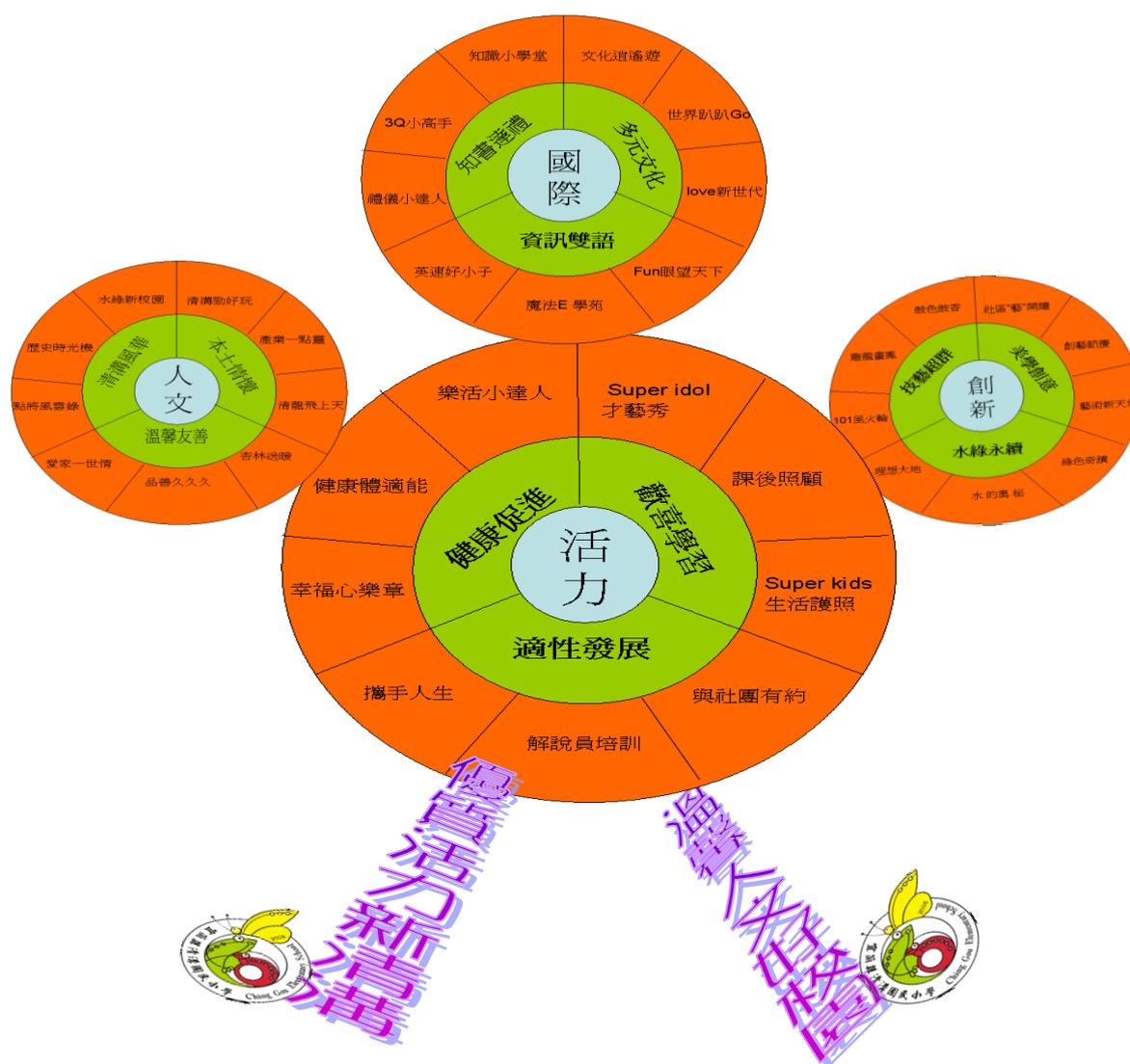
本校於民國 97 年 8 月 1 日正式成立，學校校地共計 3.52 公頃，校舍以 18 班(每年級 3 班)為計畫規模。整體的校舍規劃是以「家、社區」的觀念營造優質溫馨的學習環境。有全縣最新穎的建築及設備、具人文氣息的親和校園、卓越年輕的教學與行政團隊。

三、清溝國小學校本位課程發展架構圖

清溝國小學校本位課程發展架構圖



四、學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖



優質清溝學園的校徽正代表著：如「青蛙」永續般的促進地球生態村、如「變色龍」適應環境般的適性發展與歡喜學習，如「蝴蝶」羽化般的展翅高飛與遨翔天際。課程設計主軸—全人結構圖，更是立足於「優質活力新清溝，溫馨人文好校園」之願景及校徽，以「活力」為本，左承「人文」之息，右開「創新」之門，經營一所具「國際」視野暨全人教育的優質學園。整體校務發展，結合「活力」、「創新」、「人文」、「國際」等四大教育目標，發展學校課程，形塑一所蘭陽新標竿的全人教育未來小學。



校本課程～「活力」之課程目標（第一圈）

課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

願景目標	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
活力	歡喜學習	Super Idol 才藝秀	一上生活 3-2 暖暖的冬天 一上生活 3-4 歡喜過新年 一下生活 3-3 五月五過端午 二上生活 2-2 秋天的活動 四下 國 第十四課 身心手腦四合一(相聲) 四下 國 第十一課 孫悟空三借芭蕉扇(劇本) 六上國 4-3 孫悟空三借芭蕉扇	校外教學—綠色博覽會 四上藝文 4-3 遊行要開始囉 迎新活動、過新年、聖誕節
		課後照顧	課後照顧 攜手補救 一上生活 1-1 認識你真好 一上特色自編小小探險家 一上語文 2-3 山坡上 一上語文 1-3 大風吹 一下語文 2-7 大樹喜歡交朋友 一上綜合 3-1 上課！下課！大富翁	三上社會 2-2 和樂相處 一上生活 1-3 一起來遊戲 一上綜合 3-1 上課！下課！大家好 二上綜合 5-1 幫寶貝找新家
		Super Kids 生活護照	母語認證 英語認證 閱讀認證 體適能認證 五上綜 3-1 意外狀況與救援 五上綜 3-2 熱線你和我 五下綜 3-1 危機在身邊 五下綜 3-2 防災一點通 五下綜 3-3 臨危不慌亂	一上健康 3-1 球兒真好玩 二上健康 2-4 平衡高手 二下健康 1-1 跳繩遊戲 三上健康 3-2 體驗不同的速度 三上健康 1-1 墊上運動 三下健體 4-3 一擊棒 四上健體 5-1 體適能優等生 一上綜合 6-4 節目真精彩 一上綜合 2-2 我的雙手好厲害 一上健康 2-4 快樂表演家
		攜手人生	二下 健康 2-4 我的成長 四上健 4-1 肯定自我 四下社 2-2 行行出狀元 四下特(閱讀) Fall in love 五下綜 1-2 友伴同行 五下國 1 努力從今日起 五下國 2 從從容容.穩穩當當 五下國 3 做時間的主人 五上國 11 詩二首 五下國 13 筆記四則	社團活動 國語文競賽
		解說員培訓	四上綜 4-2 我是小志工 四下 特色 校園植物 五下彈性_清溝小小導覽員 三上社會 5-1 參與學習活動 二下生活 3-1 成長中的我 二下生活 3-2 我喜歡做的事 三上特閱讀 1-1 不一樣的我 三上特閱讀差不多先生	一下語文 2-13 大松樹和小松樹 二上語文 1-3 我長大了 三下語文 3-9 請你原諒我 四下語文 2-6 談合作 一上綜合 6-4 節目真精彩 三上綜合 2-1 參與家事我最行 三上綜合 3-1 我能自己做

		三上健康 3-2 體驗不同的進度 三下健體 1-1 看我顯身手 一下語文 2-11 誰的本領大	三下綜合 2-2 不一樣的我
	與社團有約	四下 國 第1課 好友籃球隊 四下 國 第2課 黑與白的戰爭 四下 國 第4課 如何安排休閒活動 四上綜 2-1 我的興趣與專長 六下綜 1-1 我的角色 六下綜 1-2 角色加油站 六上綜 2-1 壓力調節計	二下綜合 3-1 時間的安排 二下綜合 3-2 金錢的安排 二下綜合 3-3 安排休閒生活 延伸認識各行各業 二上語文 3-10 知了學飛 三上語文 4-12 放牛的發明家
健康促進	樂活小達人	健體 翰林 一上 一-1 長大真好 健體 翰林 一上 一-2 我是身體好主人 健體 翰林 一上 二-1 活力早餐 健體 翰林 一上 二-2 飲食好習慣 健體 翰林 一上 四-4 整潔我最棒 健體 翰林 一下 一-6 營養的每一天 健體 翰林 一下 四-3 如何不生病 綜合 翰林 一上 三-2 下課時間的安排 綜合 翰林 一上 四-1 洗洗手 二上 健康 1-1 健康守護神 二上 健康 1-2 聰明消費、健康飲食 四上健 3 打球樂無窮 四下健 3 足下乾坤 四下健 7 水中蛟龍	體適能護照、課間活動護眼操 全校體育活動
	健康體適能	國語 翰林 手冊 第一課 木頭人 國語 翰林 首冊 第二課 兩人三腳 健體 翰林 一上 三-5 傳球遊戲 健體 翰林 一下 三-1 拍球樂趣多 健體 翰林 一下 三-3 踢踢樂 二上 健康 2-7 平衡高手 二下 健康 3-7 踢踢樂 二下 綜合 3-6 休閒運動快樂行 四上健 1-4 健康體適能 四下健 4-4 飲食與健康 五上綜 2-9 生活增能活動 五下綜 1-3 大展身手	一上綜合 4-1 喜洗手 一上綜合 5-3 安全設施保護你 二下綜合 1-2 居家安全小偵探 三下綜合 1-1 空間變變變 三下社會 6-2 我會保護自己 新流感常滄手宣導
	幸福心樂章	健體 翰林 一下 一-1 喜歡自己 健體 翰林 一下 二-1 身體的感覺 二上 生活 6-3 散播歡樂散播愛 四上特(閱讀)請聽我說 四上綜 4-1 散播關懷散播愛 四下特(閱讀) Fall in love 四下特(社區) 敦親睦鄰好厝邊 六下國 4-3 放你單飛	一上健體 2-6 身體魔術師 一上綜合 4-2 我會整理環境 二下語文 2-5 爬山 三下健體 3-4 正確用藥保健康 三下藝文 2-4 保持好心情



校本課程～「人文」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
人文	清溝風華	水綠新校園 (地理環境)六年級	特色 自編 一上 歡迎來我家 生活 康軒 一上 二-1 說說校園的發現 二下 綜合 3-1 歡樂校園 二下 國語 1-3 種子的旅行 五下彈清溝小小導覽員 五下彈扒龍船ㄟ故事 一上語文 1-4 乘涼	二上綜合 3-2 校園尋寶 三上特色社區跳躍的水精靈
		歷史時光機	特色 自編 一上 清溝秘密檔案 四上 國 第九課 山中傳奇-達娜伊谷 四上國 第二課 家鄉巡禮 五上彈巧手慧心光陰的故事 六下國 3-3 童年.夏日.棉花糖 六下綜 4-1 童年的告白 六下綜 4-2 童年的印記 六下綜 4-3 回顧與展望 一上特色自編創意點子王 設校歷史、校史、校徽、校名由來	
		點將風雲錄	二上 綜合 3-1 認識社區機構 四下健 1-2 健康快樂一家人 四下健 1-3 珍愛自己,向菸說不! 四下健 2-1 找回寧靜的家 六下特自編回意的時光機 六下特自編傳記文學 自治市長選舉 師長、志工、自治市長、家長	會長、村長、員警
	本土情懷	清溝勁好玩	二上 健康 4-1 親近社區 二上 健康 3-4 社區環境衛生 二下 生活 2-1 社區的環境 二下 語文 1-2 清清個河水 二下 語文 2-9 熊媽媽的菜園 二下 語文 4-13 給李奶奶的信 四上社 1-1 家鄉的名字 四上社 1-2 地圖上的家鄉 四上社 6-1 家鄉新風貌 四上社 6-2 家鄉地圖 五下綜合(二)文化美地 三下語文 2-4 土窯樂 三上藝文 3-2 聽童玩在響 四上語文 1-2 遊福山植物園 四下語文 4-12 參觀宜蘭傳統藝術中心	二上特色社區 1-1 來去買菜 二上特色社區 1-2 我們的愛心商店
		產業一點靈	二下 國語 1-4 綠色的海洋	四上社會 5-2 家鄉特產

		<p>四上特色 新興活力好家園 與農會有約 四上特色 新興活力好家園 冬山文化巡禮 四上 國 第十課 落山風 四上 社 1-3 生產的變遷 四上 社 6-1 家鄉新風貌</p> <p>六上特自編宜蘭味</p> <p>三下社會 1-2 地方的公共資源 三下社會 2-1 居住地方的特色 四上社會 6-1 家鄉的交通</p>	<p>三上特色社區 1-2 水中綠仙子 二下特色社區 條條道路通清溝</p>
		<p>清龍飛上天 四年級 難連結 建議修改標題</p>	<p>二上 特色 自編 社區 1-1 來去買菜 二上 特色 自編 社區 1-2 我們的愛心商店 二下特色社區 1-1 神明的故事 二下特色社區 1-2 邂逅土地公 二下特色社區 1-3 與鄭成功有約 四上社 4-1 傳統節慶</p> <p>四上社會 4-1 傳統節慶 二下特色社區 1-1 神明的故事</p>
	<p>溫馨友善</p>	<p>愛家一世情</p>	<p>健體 翰林 一上 三-1 溫暖的家 綜合 翰林 一上 一-4 家人的手 生活 康軒 一下 四-1 我們一家人 生活 康軒 一下 四-2 我愛我的家 國語 翰林 首冊 第一課 爸爸好</p> <p>二上 特色 自編 閱讀 2 幸福起飛 二下特色閱讀 生活達人 二上健康 3-8 家庭歡樂派 二上國語 1-3 第一次做早餐</p> <p>四下 健 6-2 家庭危機 四下 健 6-3 找回寧靜的家 四下 綜 1-1 家庭休閒樂悠閒 五上綜合 2-1 家庭生活放大鏡 五上綜 3-3 全家總動員</p> <p>六下國 1-3 把愛傳出去 六上國 1-2 神奇藍絲帶 六上國 4-12 我願</p> <p>家庭教育</p> <p>一上生活 2-4 溫馨時光 一上生活 2-1 我和家人 一下生活 2-4 親友往來</p>
	<p>品善久久久</p>	<p>品格教育、友善校園</p>	<p>三上社會 2-1 我和我的同學</p>

		<p>一上特色自編好想認識你 一上生活 1-1 認識你真好 一上生活 1-2 認識新環境 三上藝文 2-4 保持好心情 三上社會 2-2 和樂相處 三上社會 6-1 校園安全生活 二上特色閱讀 1. 小白兔的好主意</p> <p>生活 康軒 一上 1-3 認是新同學 國語 翰林 一下 第五課 小力的盒子 國語 翰林 一下 第七課 生日卡片 四下 綜 第三課 生命協奏曲 五上綜合(一)用心看生命 五下國 14 最後一片葉子 五上國 8 分享的力量 五上國 14 小樹</p>	<p>三上社會 2-2 和樂相處 三下健體 1-1 看我顯身手 四上健體 1-2 克服障礙 二下綜合 2-1 校園生活畫布 三上綜合 1-1 認識你我他 三上綜合 4-2 請聽我說 四上綜合 1-2 我們這一班 四上綜合 2-1 我的興趣與專長</p>
	<p>杏林送暖 四年級 處處有 溫情</p>	<p>二下 國語 2-7 黃媽媽的笑臉 四上綜 3-1 社區好鄰居 四上綜 3-2 社區機構與資源 四上綜 4-1 散撥關懷 散撥愛 五上綜合 4-1 從愛出發</p> <p>一下生活 2-3 鄰居往來 二下生活 2-3 為我們社區服務的人 二上特色自編閱讀 2. 幸福起飛 三下特閱讀溫情處處 三下社會 3-1 居民的互信與互助</p>	<p>二上健康 4-1 親近社區 二下健康 3-4 社區環境衛生 二下綜合 2-2 人我一家親 四上綜合 4-1 散播關懷散播愛 四上綜合 4-2 我是小志工</p>



校本課程～「國際」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
國際	多元文化	文化逍遙遊	二上 國語 4-14 卑南族男孩的年紀 四上國 11 澎湖我來了 四上國 13 日本古川社區 四上社 6-1 家鄉走透透 四上社 6-2 家鄉一日遊 四下國 12 參觀傳藝中心 五上綜合 1-2 生命地球村 五上綜合 1-1 文化習俗看生命 一下 生活 2-2 房子的故事 二上 生活 2-2 / 3-2 看表演去 三下 社會 2-2 多元的生活方式	四上 社會 4-1 傳統節慶 四上 社會 4-2 民俗活動
		世界趴趴 Go	二下 綜合 5-1 生活大不同 四下國 5 大峽谷的回憶 四下國 6 羊角村之美 四下國 7 不識廬山真面目 六下國 2-1 迷途 六上國 2-1 馬可波羅遊中國 三上 英語朗文 Christmas 三上 英語朗文 Easters 三上 資訊 I CAN LOOK	四上 語文 4-11 泰雅族的紋面文化 四下 英語康軒 It' s the Dragon Boot Festival
		Love 新世代	四下社 3-1 生活大不同 四下社 3-2 外來文化與生活 五上綜 2-1 家庭生活放大鏡 五上國 5 火星，你好嗎？ 六下特自編校際交流 二上 特色自編課程 2. 幸福起飛 三上 國語 1-2 有朋自遠方來	三上 彈性資訊 I CAN SHOW 三上 社會 參與學習活動
	資訊雙語	英速好小子	英語單字王 四上國 5 老榕樹下讀報紙 五上下資訊 三上英文朗文 Christmas 三上英文朗文 Easters	四下英語康軒 It' s the Dragon Boot Festival.
		魔法 E 學苑	三上彈性資訊 I can do. 三上彈性資訊 I can open.	三下彈性資訊 What do you see?

		<p>三上彈性資訊 I can type. 三上彈性資訊 I can write. 三上彈性資訊 I can say. 三上彈性資訊 I can look. 三上彈性資訊 I can show. 三下彈性資訊 What' s this? 三下彈性資訊 What' s that? 三下彈性資訊 What are you doing?</p>	<p>三下彈性資訊 What' s new? 三下彈性資訊 What' s next? 三上彈性資訊認識小畫家 三下彈性資訊文字之美 三上彈性資訊製作賀年卡 四上語文 2-7 生活的好幫手—電腦</p>
	Fun 眼望天下	<p>四下資 瀏覽網站的好麻吉(上)(下) 四上國 12 圓夢之旅 五下綜 2 放眼望天下 五下綜 1-1 生命地球村 五下國 4 引人注目的 GOOGLE</p> <p>英語週活動、英語歌謠、每週一句</p>	
知書達禮	知識小學堂	<p>特色 自編 一上 聯想列車 特色 自編 一下 世界好公民 二下 生活 1-1 我愛看書 二下 國語 3-9 書香森林 四下國 9 快樂王子 四下國 10 最後一片葉子 四下國 11 孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>五上五下彈性_書香滿校園 五下國 7 空城計 五下國 8 動物的尾巴 五下國 9 閃亮的山谷 五下國 10 果真如此嗎 五上彈文學頑童 五上彈話家畫家 五上彈與作家有約 五上彈寫出生命力 五上美 3 我們的故事 五上國 1 名人記趣 五上國 2 秋江獨釣 五上國 3 智救養馬人 六下國 1-1 過故人莊 六下國 4-1 自己的小路</p> <p>二上生活 3-1 到圖書館去 一上特色自編情緒風暴 一上特色自編聯想列車</p>	<p>一下特色自編 Super 媽咪 讀報教育、閱讀護照</p>
	3Q 小高手	<p>國語 翰林 一下 第 11 課 感謝的心 國語 翰林 一下 第 12 課 愛心志工</p> <p>二下 語文 4-14 謝謝老師</p> <p>四上國 6 特別的滋味 四上國 13 松鼠先生的麵包</p>	<p>三上社會 5-3 知書達禮 二下語文 4-14 謝謝老師</p>

		<p>五下綜 1-1 找出亮點 五上國 10 繞道而行 五上國 11 我不是現在的我 五下國 7 空城計</p> <p>一下生活 2-4 親友往來 二下特色閱讀 2. 美味小屋</p>	
	禮儀小達人	<p>四下健 7-1 珍愛我的家</p> <p>五下資 GIMP 電子問候卡轉吧轉吧 卡片</p> <p>六上國 3-2 沉思三帖 六上國 1-1 朱子治家格言 六下綜 3-1 發現自己 六下綜 3-2 解決問題 六下縱 3-3 執行新生活 六下綜 4-2 讚美甜甜圈</p> <p>三下社會 6-1 面對地方發展問題</p> <p>一下特色自編世界好公民</p>	<p>三下社會 6-2 打造新家園 讀報教育</p>



校本課程～「創新」之課程目標（第一圈）
課程目標—主題軸—課程主題—教學單元

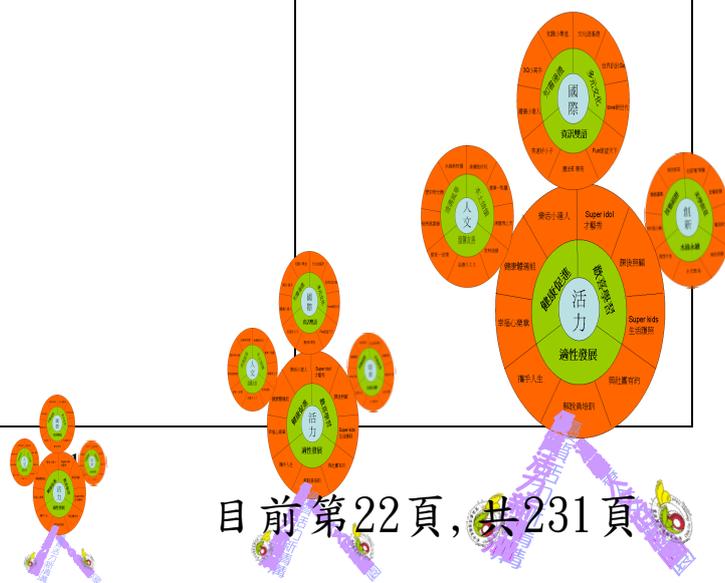
工作分配	主題軸 (第二圈)	課程主題 (第三圈)	教學單元 (第四圈)	
創新	美學創意	社區”藝”開 罐	<p>二上 生活 5-1 生活中的色彩 二下 生活 4-1 雨中的情景</p> <p>四上社 6-2 家鄉的地圖</p> <p>五上美 3 我們的故事 五下綜 2-1 文化美地思想起 五下綜 2-2 家香文化 五下綜 2-3 文化小天使 五上彈光陰的故事</p> <p>三上藝文 1-1 同學同樂 三下藝文 4-3 大家一起來 一下特色自編 Super 媽咪 一下特色自編世界好公民 建築美學—認識學校建築（一年級特色） 一上生活 1-4 平安回家 一上生活 2-1 我和家人</p>	<p>一上生活 2-4 溫馨時光 一下生活 2-2 房子的故事 二上生活 1-1 分享暑假生活 二上生活 1-2 見到妳真好 二上生活 1-3 我們的園地 二下生活 2-2 社區好所在 二下生活 2-3 為我們社區服務的人 二下生活 3-2 我喜歡的事</p>
		創”藝”節慶	<p>生活 康軒 一上 六-3 快樂新年到 國語 翰林 一上 第八課 過年</p> <p>二上 國語 4-13 做湯圓</p> <p>四上社 5-1 傳統節慶 四上社 5-2 現代的節日 四上國 14 歲末迎新話春聯 四上社 4-1 傳統節慶 四上社 4-2 民俗活動</p> <p>五下美 5 熱鬧的節慶 五下彈扒龍舟\故事</p> <p>一下語文 2-10 母親節</p>	<p>二上語文 4-13 快樂的聖誕節</p>
		藝術新天地	<p>特色 自編 一上 聯想列車 生活 康軒 一下 三-2 動手動腦做玩具</p> <p>四上藝 3-4 大家一起演故事 四下藝 3-1 做什麼？像什麼？</p> <p>五上美 1 一起畫漫畫 五上美 2 光影追捕手</p>	<p>一上語文 1-4 摺紙 二下語文 2-6 我會畫風了 三上語文 4-10 阿瑪迪斯 一上特色自編情緒風暴 一上特色自編聯想列車 一下特色自編綠色精靈</p>

		<p>五下美 3 其妙的聯想 五下資古畫今字 五下國 5 恆久的美 五下國 6 舞動美麗人生 五下美 3 有趣的文字 五下美 4 奇幻空間 五下美 6 自然之美</p> <p>三上藝文 1-3 線條大搜索 三下藝文 1-3 校園生活印象 三下藝文 2-1 形形色色的樹 三下藝文 2-2 如果我是一棵樹 三下藝文 3-1 動物狂歡節 四上藝文 2-3 視覺的節奏 四下藝文 4-2 奇幻夢境</p>	
水綠永續	水的奧秘	<p>國語 翰林 一下 第一課 春雨 四上國 1 藍色的海洋大軍 四上國 2 大海的旋律 四上國 3 海底世界 四上社 1-1 家鄉的環境 四下藝 2-1 水滴與小溪 四下藝 2-2 岸邊的生活</p> <p>五下國 11 湖光山色 五上國 4 湖濱散記</p> <p>一下生活 3-2 生活中的水 三下特社區 1-1 地底的水資源</p>	<p>三下特社區 1-2 水童玩 四下自然 4-1 水蒸氣</p>
	綠色奇蹟	<p>國語 翰林 一下 第二課 找春天 國語 翰林 一下 第三課 春天的小樹 生活 康軒 一下 二-3 大樹小花我愛你 特色 自編 一下 綠色精靈</p> <p>二下 國語 1-1 我是行道樹 二上 語文 1-1 如果可以 二上 綜合 5-2 環保新生活 二下 綜合 4-1 讓環境更美好</p> <p>二下 綜合 4-2 小小綠色生活家</p> <p>四上社 5-2 家鄉的特產 四下國 5 舊愛變新歡義賣活動 四下綜 2-4 環保總動員 四下社 6-2 家鄉的永續發展</p> <p>五上國 9 田裡的魔法師</p>	<p>三下藝文 2-3 樹的故事</p>

		<p>六下國 2-2 走進原始雨林 六下國 2-3 單車日記 六上綜 3-2 親近大自然 三下自然 1-2 蔬菜的生長 三上自然 1-3 植物與人類的生 活</p>	
	<p>理想大地 二環科 綠建築 四綠色能源 五綠色能源 六綠色能源建 築</p>	<p>綜合 翰林 一上 四-2 我會整 理環境 二下 生活 3-2 家庭垃圾大減量 四上社 1-1 家鄉的名 四上社 1-2 地圖上的家鄉 四上特(社區)新興活力好家園 五上國語(一)生態保育 五下國 12 山豬學校飛鼠大學 五下國 13 尊敬大地 五上國 6 溪谷間的野鳥 五上國 7 熊與鮭魚 二下健康 3-4 社區環境的衛生</p>	四上藝文 1-3 愛護我們的公園
		<p>24 節令鼓 三上自然 2-3 磁力的探討 三上自然 4-2 讓玩具動起來 四上自然 4-3 用燈泡做燈籠 四上自然 4-1 電路的連接</p>	<p>四下自然 1-1 我們來看彩虹 四下自然 3-3 連通管原理 四下自然 3-4 魔術小杯的遊戲</p>
	技藝超群	<p>四上藝版畫教學 四上藝水墨畫教學 五上彈性_巧手慧心 六上特色自編雕出創意 一上健康 3-1 球兒真好玩 二上健康 2-4 平衡高手 二下健康 1-1 跳繩遊戲 三上健康 1-1 墊上運動</p>	<p>一上健體 2-5 律動的身體 三下健體 4-3 一擊棒 四上健體 1-2 克服障礙</p>
	101 風火輪	<p>社團獨輪車 一上綜合 6-2 我會表演 一上健康 2-4 快樂表演家 三上藝文 2-1 不一樣的心情 三下藝文 3-2 紙偶劇場 四上藝文 3-3 大家一起演故事</p>	<p>四上藝文 4-1 和著音樂向前行 一上生活 1-1 認識你真好 一下生活 1-3 春天的花朵 二上生活 1-2 見到妳真好</p>

清溝國民小學 學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<p>1. 九七學年度課程發展： 第一年招生1~3 年級學生，校長在課程領導上，扮演火車頭角色隨時關注「課程發展」、「課程管理」、「課程支持」等向度上。課程發展結合第一任校長辦學教育目標、校內教師專業、學生能力、家長期望及社區背景等，發展出「優質活力新清溝、溫馨人文好校園」學校願景，及「活力、創新、人文、國際」的教育目標。繼之，據以發展「水綠映家園、書香滿校園」社區及閱讀兩大主軸之特色課程。另整合教師專長及外部資源，開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達5項，多元學習。</p> <p>2. 九八學年度課程發展：以整合學校願景與教育目標，發展相屬結構圖(表)；另發展4年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達10項，多元學習。</p> <p>3. 九九學年度課程發展：確認學校本位課程發展架構圖及「全人教育」為主軸之課程發展設計相屬結構圖(如下說明)。並繼以發展5年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達14項，多元學</p>	<p>1.檢討及修正學校特色課程，進行改編與替代，形塑經典之學校特色課程。</p> <p>2.增加綜合領域自編教材及社團次數，鼓勵教師開發多元社團，提供學生多元選修社團課程，活化學習。</p> <p>3.持續擴展並深化藝文領域及主題教學課程。</p> <p>4.開發閱讀理解策略教學課程、生態農場課程、生態村課程及結合社區節令龍舟文化節課程，發展語文、自然及健體領域本位特色課程。</p> <p>5.引進教學支援人員參與協同教學，培養教師第二專長知能，教學相長。</p>	<p>1. 組成各領域之學習型組織，成立研討小組，就各領域之學年空白節數規劃，系統性建置各領域的課程特色，並提列至課程發展委員會議決成為學校本位領域特色課程。</p> <p>2.進行各領域教師教學前綱要規劃，檢視教科書之建議節數，並整合之改編或自編補充教材，發展學校本位領域課程特色。</p> <p>3.班群教師定期聚會交換教學心得，研擬學生的基本能力目標，落實各領域教學。</p> <p>4.結合課程階段發展目標，辦理教師教精進學研習與活動，增加教師課程設計及教學知能。</p> <p>5.教師專長授課，並檢視特色課程師資需求及經費納入年度經費運用規劃。</p>



	<p>習。</p> <p>活力 (Energetic)：歡喜學習、適性發展、健康促進創新</p> <p>(Innovative)：美學創意、水綠永續、技藝超群</p> <p>人文 (Humanistic)：清溝風華、本土情懷、溫馨友善國際</p> <p>(International)：多元文化、資訊雙語、知書達禮課程設計主軸—全人結構圖，立足於「優質活力新清溝，溫馨人文好校園」之願景及校徽(如「青蛙」永續般的促進地球生態、如「變色龍」適應環境般的適性發展與歡喜學習，如「蝴蝶」羽化般的展翅高飛與遨翔天際)，並以「活力」為本，左承「人文」之息，右開「創新」之門，經營一所具「國際」視野暨全人教育的優質學園。整體校務發展，結合「活力」、「創新」、「人文」、「國際」等四大教育目標，發展學校課程，形塑一所蘭陽新標竿的全人教育未來小學。</p> <p>4. 一〇〇學年度課程發展： 發展領域課程特色及主題教學課程，共計有藝術深耕碳燒平面雕刻課程、節令鼓課程。並繼以發展6年級特色課程及開發綜合領域自編課程教材，提供全校學生選修社團達18項，多元學習。</p> <p>5. 一〇一學年度課程發</p>		
--	---	--	--

	<p>展： 發展學校語文領域、自然領域及健體領域課程特色。另以自編綜合領域課程教材，提供全校學生選修社團達21項，並納為學校評鑑之課程與教學項之特色評鑑指標。</p> <p>6. 一〇二學年度課程發展： 持續發展學校藝文領域、語文領域、自然領域及健體領域課程特色。繼之，開發綜合領域課程教材，形塑學校課程社團，發展教師第二專長，讓學生自己選修興趣課程，符應國教適性揚才理念。</p> <p>7. 一〇三學年度課程發展： 發展校本教育111民俗藝技傳承認證，本校自一〇〇學年度開始發展領域課程特色及主題教學，在低年級生活課程與健體課程、中高年級藝術與人文、健體課程中融入二十四節令鼓、單輪車、跳繩、踢毬、扯鈴、平面雕刻等民俗技藝教學，提供全校學生多元學習，透過教師研習與教學討論，研究提升教師專業能力，以期教師達到更好的教學效果與學生學習的成效。</p> <p>8. 一〇四學年度課程發展： 發展教育111民俗技藝認證，由創校至今發展出學校扯鈴、毬子、跳繩、單輪車、二十四節</p>		
--	--	--	--

	<p>令鼓、平面雕刻等特色，融入在健體與藝文領域的教學並自編教材，提供學生多元學習，提升教師專業能力；持續推動分組合作學習與教師專業發展評鑑，增進教師對話，提升學生學習成效，形塑清溝優質教學團隊，發展清溝特色課程教材。</p>		
課程發展資源與整合	<p>1.課程發展結合社區特色，規劃具地方特色的活動課程，從認識「學校」出發，到走入「社區」。</p> <p>2.結合社區營造，找回社區及地方特色及傳統技藝，規劃成特色課程進行教學，營造社區學校一家親氛圍，認同在地文化，創造在地文化價值。</p> <p>3.一〇〇學年度整合鄉內5所國小學校，進行策略聯盟，校際課程資源分享與觀摩見學並發表成果。</p> <p>4.建置學校課程教學知識平台，提供資源教學運用。</p>	<p>1.營造整合社區資源，踏察開發校外主題教學15條模組課程。</p> <p>2.發展學校與地方特色之創新龍舟文化(陸上龍舟與生態龍舟)課程，進行在地遊學與國際學生交流。</p> <p>3. 組成校際主題課程社群，進行對話。</p> <p>4.整合教師志工家長等組織及資源，參與協助學校教育活動及共構優質經營文化。</p> <p>5.整合學校內人事物地與社區流通共享及相關資源的開發與合作。</p> <p>6.徵詢教育行政學者、課程專家、專業學者等指導規劃課程與教學指導。</p> <p>7.結合機構、鄰近學校及團隊的軟硬體，建立完善的區域網絡支持系統。</p>	<p>1.擴充課程與教學主題網站，記錄完整歷程，提供數位化交流平台，以利資源分享與發展課程。</p> <p>2.建構社區與學校平行合作模式，策略聯盟機制，並確立明確的聯盟政策，實施行政資源整合與合作，共進共榮。</p> <p>3.加強親師生合作，邀請家長民眾擔任學校志工，成為教育合夥人；教師步出校園，充份運用社區學習資源，融入於教學活動中；學生走入社區，提昇激發學生學習興趣，多元學習。</p>
課程發展評鑑	<p>1.計畫訂定:99.02.24 訂定課程評鑑計畫，評鑑的標準與實施內容分為:推動組織、課程計畫、教學活動、教學評量、教學成效等向度內容。</p>	<p>1.強化評鑑結果的落實與應用: (1)能客觀的呈現課程的實施過程與成效。 (2)能診斷與修正課程發展歷程。</p>	<p>1. 修改課程評鑑計畫，遴聘校內外教師或學者，組成課程評鑑小組，分析評鑑工具資料，提列報告書，確實進行課程的評鑑與修正。</p>

<p>機 制</p>	<p>2.評鑑工具：課程計畫檢核表、縱向之領域課程評鑑表(含期初領域綱要規劃表、期末對話省思與檢討)、橫向之學年對話回饋表、特色課程評鑑表(含特色課程家長問卷、特色課程學生問卷)及各項會議討論記錄。</p> <p>3.評鑑組織及運作方式: (1)依規定組成課程發展委員會、定期開會、於期初審查課程計畫，期末進行課程檢討省思與評鑑。 (2)組成各領域專業推展小組及各學年班群組織，透過領域及學年之課程專業對話，發現與檢討。 (3)組成評鑑小組，小組委員由課程發展委員會及全體教師組成。評鑑方式由實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行質性與量化並進評鑑，作為改進及修正之參考。</p>	<p>(3)能提出課程與教學改進方案，並進行教學檢討與修正。 (4)能建置知識管理交流平台，達到共有共享之評鑑訊息流通。</p> <p>2.整合評鑑資源與運用，落實評鑑，持續推動課程評鑑。</p>	<p>2. 聘請課程專家學者，活絡各領域及學年成員，帶領教師課程專業對話。</p> <p>3. 推 動教師課程行動研究，辦理課程相關經驗分享。</p> <p>4. 參與課程訪視，進行外部評鑑，以達公開、公正之主客觀評鑑。</p>
<p>其 他</p>			

103 學年度學習節數分配表

一、全校學習領域節數一覽表（一至六年級）

©103 學年度學習節數分配經 1030604 「102 學年度第四次學校課程發展委員會決議通過」

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否 經 課程 發展 委員 通過 (是打 V 不是打 X)	是否 符 合 課 綱 規 範 (符 合打 V 不符 合打 X)	非學習節數	
		語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活	健 康 與 體 育	綜 合 活 動					節 數	學生是否自 由參加(是 打 V 不是打 X)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	✓	✓	0	
		5	1		3	6			2	3						
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	✓	✓	0	
		5	1		3	6			2	3						
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-1)	(10-15%)	25(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	✓	✓	0	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	✓	✓	0	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3						
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	✓	✓	0	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	✓	✓	0	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3						

彈性學習節數分配表

(一) 103 學年度第一學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我的新學校 一、清溝秘密檔案(2) 二、創意點子王(1) 三、歡迎來我家(1) 【書香滿校園】~閱讀·悅讀 一、聯想列車(5)	國際禮儀 (20節)	加強國語文 學習(20) 加強數學學 習(1節)	新生輔導 (1) 常規訓練 (1)		60節
	8節	9節	20節	21節	2節	0節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝守護神 一、神明的故事(1) 二、邂逅土地公(2) 三、與鄭成功有約(2) 【書香滿校園】~閱讀心關懷情 幸福起飛(4)	國際禮儀 (20)	加強國語文 學習(19) 加強數學學 習(3)	選舉幹部 (1)		60節
	8節	9節	20節	22節	1節	0節	
三年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝「勁」水 一、跳躍的水精靈(2) 二、水中綠仙子(3) 【書香滿校園】~小故事，大智慧 一、不一樣的我(4) 二、差不多先生(3)	英語(20)	國語(10) 數學(8)	新生輔導 (1) 幹部選舉 (1)	資訊(10) 書法(10)	80節
	8節	12節	20節	18節	2節	20節	
四年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2節) 2. 新興活力好家園(3節) 【書香滿校園】~少年不識愁滋味 一、請聽我說(7節)	英語(20節)	國語(9) 數學(9)	班級幹部選 舉(1) 班會(1)	資訊(10) 書法(10)	80節
	8節	12節	20節	18節	2節	20節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~有情歲月 一、光陰的故事(2) 二、巧手慧心(3) 【書香滿校園】~親愛的漢修先生 一、與作家有約(3) 二、寫出生命力(2) 三、話《家》畫《家》(2)	英語(20)	國語(18) 數學(12)	級會(2)	資訊(20) 書法(8)	100節
	8節	12節	20節	30節	2節	28節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】時光飛行機 一、回憶的時光機(3) 二、校際交流(2) 【書香滿校園】報導文學 一、宜蘭味(5)	英語(20)	國語(15) 數學(15)	級會(2)	資訊(20) 書法(10)	100節
	8節	10節	20節	30節	2節	30節	

(二) 103 學年度第二學期各年級彈性課程節數分配表

項次 年級	全校性/全年 級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~ 校園小偵探 一、綠色精靈(1) 二、危險在哪裡(2) 三、條條道路通清溝(2) 【書香滿校園】~ 我是小書蟲 一、世界好公民(4)	國際禮儀(20)	國語(20)	常規訓練(2) 幹部選舉(1)		60
	8節	9節	20節	20節	3節	0節	
二年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~我們的好鄰居 一、來去買菜(2) 二、我們的愛心商店(1) 三、遨「郵」之旅(2) 【書香滿校園】閱讀美味屋~ 生活達人(4)	國際禮儀(20)	國語(11) 數學(11)	選舉幹部(1)		60
	8節	9節	20節	22節	1節	0節	
三年級	一、性別平等(4) 二、性侵害防治(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~玩水「趣」 一、地底的水資源—湧泉(2) 二、水童玩(3) 【書香滿校園】~閱讀啟示錄 一、老茄苳的眼淚(4) 二、 <u>美珊</u> 有兩個家(3)	英語(20)	國語(8) 數學(10)	班級幹部選舉(1) 班會(1)	資訊(10) 書法(10)	80
	8節	12節	20節	18節	2節	20節	
四年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節) 【書香滿校園】~心視野·新視野 一、Fall in love(7)	英語(20)	國語(8) 數學(9)	班級幹部選舉(1) 班會(2)	資訊(10) 書法(10)	80節
	8節	12節	20節	17節	3節	20節	
五年級	一、性別平等教育(4) 二、性侵害防治教育(2) 三、家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】~細說『龍舟』 一、划龍船入故事(2) 二、清溝小小導覽員(3) 【書香滿校園】~文學頑童 一、文學頑童(7)	英語(20)	國語(18) 數學(11)	級會(3)	資訊(20) 書法(8)	100節
	8節	12節	20節	29節	3節	28節	
六年級	性別平等教育(4) 性侵害防治教育(2) 家庭暴力防治(2)	【水綠映家園】感恩新視界 一、雕出創意(3) 二、感恩與回饋~愛的饗宴(1) 【書香滿校園】傳記文學 一、民國百年人物大蒐秘(5)	英語(19)	國語(15) 數學(12)	級會(3)	資訊(19) 書法(10)	95節
	8節	9節	19節	27節	3節	29節	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	9/1(一)開學日暨迎新活動	9/8(一)中秋節放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)		10/10(五)雙十節放假		10/21(二)~六年級校外教學、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/4(二).5(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/23(二)清溝我最棒教學成果展、家庭暴力防治教育(1)	1/1(四)元旦放假		1/13(二).14(三)期末評量	1/20(二)休業式			
本國語	上學去/一、爸爸好	上學去/二、背書包	上學去/三、上課了統整活動一	聽聽看/四、海浪	聽聽看/五、媽媽說	聽聽看/六、誰在說話	聽聽看/七、雨聲	我的寶貝/八、小布偶	我的寶貝/九、騎單車	我的寶貝/十、畫書統整活動三【期中評量】	玩遊戲/一、木頭人	玩遊戲/二、兩人三腳	玩遊戲/三、吹泡泡	玩遊戲/四、玩玩具	玩遊戲/統整活動一	我的家/五、我不怕	我的家/六、鍋子裡的小白花	我的家/七、玩泥巴	我的家/八、過年	我的家/統整活動二【期末評量】	延伸教學			
本土語言	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒子	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囡	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囡	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囡(期中評量)	二、甜蜜的家庭3、心肝仔囡	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物4、鳥仔	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	三、古錐的動物5、大海	傳統念謠~一放雞	歡喜來過年-舊曆過年(期末評量)	宜蘭俗諺延伸教學		
健康與體育	一、小一新生活/1、我上一年級了	一、小一新生活/1、我上一年級了	一、小一新生活/2、歡喜上學去	一、小一新生活/2、歡喜上學去	一、小一新生活/3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活/3、快樂GO!GO!GO!	一、小一新生活/4、快樂玩遊戲	一、小一新生活/4、快樂玩遊戲	二、健康寶貝/5、整潔寶寶	二、健康寶貝/5、整潔寶寶	二、健康寶貝/6、生病時怎麼辦?	二、健康寶貝/6、生病時怎麼辦?	二、健康寶貝/7、大展身手	二、健康寶貝/7、大展身手	二、健康寶貝/8、活力的來源	二、健康寶貝/8、活力的來源	三、運動樂趣多/9、球兒真好玩、毽子好好玩-墊板拍打。	三、運動樂趣多/9、球兒真好玩、毽子好好玩-墊板拍打。	三、運動樂趣多/10、律動的身體	三、運動樂趣多/10、律動的身體	三、運動樂趣多/10、律動的身體	三、運動樂趣多/10、律動的身體	延伸教學	
數學	一、10以內的數	一、10以內的數	二、順序與多少	二、順序與多少	三、比長短	四、分與合	四、分與合	五、10以內的加法	五、10以內的加法	綜合與應用(一)【期中評量】	六、認識形狀	六、認識形狀	七、10以內的減法	七、10以內的減法	八、20以內的數	八、20以內的數	九、加和減	九、加和減	十、時間	綜合與應用(二)【期末評量】	延伸活動			
生活課程	一、開學了/第1課 我的新學校	一、開學了/第2課 下課了	一、開學了/第3課 認識新同學	一、開學了/第3課 認識新同學	二、校園大發現/第1課 說說學校的事	二、校園大發現/第2課 一起去探索	二、校園大發現/第3課 校園裡最喜歡的地方	三、那是什麼聲音/第1課 聽到好多聲音	三、那是什麼聲音/第2課 敲敲搖搖唱一唱	四、風來啦/第1課 和風捉迷藏	四、風來啦/第1課 和風捉迷藏	四、風來啦/第2課 風來幫忙	五、吹泡泡真有趣/第1課 泡泡在哪裡	五、吹泡泡真有趣/第2課 一起吹泡泡	五、吹泡泡真有趣/第3課 吹泡泡比賽	五、吹泡泡真有趣/第4課 創意泡泡秀	五、熱鬧迎新春/第1課 準備過新年	六、熱鬧迎新春/第2課 團圓年夜飯	六、熱鬧迎新春/第3課 快樂新年到	延伸活動				
綜合活動	一、小小新鮮人/1.我是新生	一、小小新鮮人/1.是新生	一、小小新鮮人/2.認識老師和同學	一、小小新鮮人/2.認識老師和同學	二、整潔與愛/1.清潔寶	二、整潔與愛/1.清潔寶	二、整潔與我/2.整理高手	三、危險走開/1.大家一起玩	三、危險走開/1.大家一起玩【期中評量】	三、危險走開/2.安全的方法	三、危險走開/2.安全的方法	四、有禮好心情/1.禮貌劇場	四、有禮好心情/1.禮貌劇場	四、有禮好心情/2.心情分享站	四、有禮好心情/2.心情分享站	五、大步向前走/1.我長大了	五、大步向前走/1.我長大了	五、大步向前走/2.我學會了	五、大步向前走/2.我學會了	五、大步向前走/2.我學會了【期末評量】	延伸教學			

彈性學習	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第一課)(1節)、新生輔導(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第二課)(1節)、常規訓練(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第三課)(1節)、性侵(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第四課)(1節)、性侵(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第五課)(1節)、特色(社區-清溝祕密檔案)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第六課)(1節)、特色(社區-清溝祕密檔案)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第七課)(1節)、特色(社區-創意點子王)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第八課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第九課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(首冊第十課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第一課)(1節)、特色(社區-歡迎來我家)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第二課)(1節)、家庭教育(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(第三課)(1節)、家庭教育(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(第四課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第五課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第六課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第七課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第八課)(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(閱讀-聯想列車)(1節)
------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	因應春節假期，2/11-2/13日之課程調整至1/21-1/23日補課	因應春節假期，2/16-2/17日之課程調整至1/26-1/27日補課	2/24(二)接續開學、2/28(六)和平紀念日、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)				3/31(二)校外教學、4/4(六)兒童節、性別平等教育(1)	4/5(日)民族掃墓節、性別平等教育(1)	4/14(二).15(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		5/2(六)校慶、5/4(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)	6/11(四).6/12(五)畢業考	6/19(五)畢業典禮、6/20(六)端午節	6/23(二).24(三)期末評量	6/30(二)休業式		
本國語	春來了／一、春雨	春來了／二、找春天	春來了／三、春天的小樹	春來了／四、蝴蝶來了	春來了／五、統整活動一	做朋友／五、小力的盒子	做朋友／六、小門魚找朋友	做朋友／七、生日卡片	做朋友／八、貓和狗	做朋友／統整活動二【期中評量】	謝謝你／九、小畫家	謝謝你／十、一陣大風	謝謝你／十一、感謝的心	謝謝你／十二、愛心志工	謝謝你／統整活動三	說故事／十三、小羊和小沙子	說故事／十四、藍鵲一家	說故事／十五、北極熊學游泳	說故事／十六、小老鼠等朋友	說故事／統整活動四【期末評量】	延伸教學~閱讀引導		
本土語言	一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	一、歡喜去學校1.運動埕	二、彩色的春天2.鳥鼠食菽仔	二、彩色的春天2.鳥鼠食菽仔	二、彩色的春天2.鳥鼠食菽仔	二、彩色的春天3.美麗的學校	二、彩色的春天3.美麗的學校	二、彩色的春天3.美麗的學校【期中評量】	二、彩色的春天3.美麗的學校	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀4.小弟	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀	三、我的身軀5.我的身軀
健康與體育	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、美齒寶寶	一、健康小精靈1、飲食好習慣	一、健康小精靈2、飲食好習慣	一、健康小精靈3、看誰反應快。跳繩遊戲-甩繩活動。	一、健康小精靈3、看誰反應快	一、健康小精靈4、認識結膜炎	二、安全活力G05、危機總動員	二、安全活力G05、危機總動員【期中評量】	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G06、我有好身手	二、安全活力G07、跳躍大進擊	二、安全活力G07、跳躍大進擊	三、遊戲真有趣8、快樂動起來。毽子好好玩-墊板拍打。	三、遊戲真有趣8、快樂動起來。毽子好好玩-墊板拍打。	三、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣9、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈	三、遊戲真有趣10、來玩呼拉圈
數學	一、100以內的數	一、100以內的數	二、20以內的加減	二、20以內的加減	二、20以內的加減	三、長度	四、二位數的加法	四、二位數的加法	四、二位數的加法	四、二位數的加法【期中評量】	五、二位數的減法	五、二位數的減法	六、立體形體	七、日期	七、日期	八、加與減	八、加與減	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄	九、做紀錄
生活課程	一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具	一、大家的交通工具／第2課 神奇的工具	二、大樹小花好朋友／第1課 大樹小花我來了	二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家	二、大樹小花好朋友／第3課 大樹小花我愛你	三、玩具總動員／第1課 我的玩具	三、玩具總動員／第1課 我的玩具	三、玩具總動員／第2課 動手做玩具	三、玩具總動員／第3課 玩具的家	三、玩具總動員／第3課 玩具的家	四、我家的故事／第1課 我們一家人	四、我家的故事／第2課 我愛我的家	五、啊，黏住了／第1課 噢！黏住了／第2課 怎麼黏才好	五、啊，黏住了／第1課 噢！黏住了／第2課 怎麼黏才好	六、好熱的天氣／第1課 到戶外活動	六、好熱的天氣／第2課 涼快方法	六、好熱的天氣／第2課 涼快方法	六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚	六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚
綜合活動	愛乾淨有秩序／1.整潔衛生有秩序	愛乾淨有秩序／1.整潔衛生有秩序 分組社團	愛乾淨有秩序／2.我的守護行動	愛乾淨有秩序／2.我的守護行動 分組社團	做自己的主人／1.生活萬花筒	做自己的主人／1.生活萬花筒 分組社團	做自己的主人／2.我可以做得好	做自己的主人／2.我可以做得好	安全小偵探／1.校園放大鏡	安全小偵探／1.校園放大鏡【期中評量】	安全小偵探／2.安全看聽聞	安全小偵探／2.安全看聽聞	校園你我他／1.校園活動多 分組社團	校園你我他／1.校園活動多	校園你我他／2.下課好玩伴 分組社團	校園你我他／2.下課好玩伴	長大的故事／1.當我是個小娃娃 分組社團	長大的故事／1.當我是個小娃娃	長大的故事／2.一路上有您陪我	長大的故事／2.一路上有您陪我	長大的故事／2.一路上有您陪我	長大的故事／2.一路上有您陪我	長大的故事／2.一路上有您陪我

彈性學習	國際禮儀(1節)、語文補救(第一課)(1節)、選舉幹部&常規訓練(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第二課)(1節)、特色(社區-綠色精靈)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第三課)(1節)、性侵(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第四課)(1節)、性侵(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第五課)(1節)、特色(社區-危險在哪裡)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第六課)(1節)、特色(社區-危險在哪裡)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第七課)(1節)、特色(閱讀-世界好公民)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第八課)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第九課)(1節)、性平(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十課)(1節)、特色(閱讀-世界好公民)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十一課)(1節)、家庭教育(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十二課)(1節)、家庭教育(1)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十三課)(1節)、特色(閱讀-世界好公民)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十四課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十五課)(1節)、家暴(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(第十六課)(1節)、特色(閱讀-世界好公民)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(社區-條條道路通清溝)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、特色(社區-條條道路通清溝)(1節)	國際禮儀(1節)、語文補救(1節)、數學補救(1節)	
------	--------------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	---	---	---	---------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	9/1(一)開學日暨迎新活動	9/8(一)中秋節放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)		10/10(五)雙十節放假		10/21(二)~六年級校外教學、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/4(二).5(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)			家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/23(二)清溝我最棒教學成果展、家庭暴力防治教育(1)	1/1(四)元旦放假		1/13(二).14(三)期末評量	1/20(二)休業式	
本國語	新的開始／一、開學日	新的開始／一、開學日／二、天亮了	新的開始／二、天亮了／三、第一次做早餐	新的開始／三、第一次做早餐／四、文字的開始	新的開始／四、文字的開始／統整活動一	社區好鄰居／五、走過小巷	社區好鄰居／五、走過小巷	社區好鄰居／六、我們的花生田	社區好鄰居／七、給小朋友的信	閱讀敲敲門一／樂谷的新鄰居／期中評量	好聽的故事／八、國王的新衣裳	好聽的故事／八、國王的新衣裳	好聽的故事／九、兔子的新衣裳	好聽的故事／十、「聰明」的小熊	好聽的故事／十一、賣馬	歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節	歡樂的節慶／十三、做湯圓	歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的祭	歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的祭	閱讀敲敲門二／水上木偶戲	延伸活動		
本土語言	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	二、歡迎來阮兜3. 來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3. 來阮兜坐	二、歡迎來阮兜3. 來阮兜坐【期中評量】	二、歡迎來阮兜4. 露螺	二、歡迎來阮兜4. 露螺	二、歡迎來阮兜4. 露螺	二、歡迎來阮兜4. 露螺	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	三、歡喜的心情5. 生日快樂	傳統念謠——豆花	歡喜來過年——元宵節	歡喜來過年——元宵節	歡喜來過年——過年【期末評量】	
健康與體育	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套1. 健康守護神	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套2. 愛護五官	一、健康有一套3. 大家來唱歌	一、健康有一套4. 大家來唱歌	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食	二、活力加油站5. 健康的飲食／期中評量	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站6. 跑跳遊戲	二、活力加油站7. 平衡高手	二、活力加油站7. 平衡高手	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光9. 古早味的童玩	三、歡樂時光10. 玩球樂多	三、歡樂時光10. 玩球樂多	延伸活動		
數學	一、數到300	一、數到300	二、二位數的加法	二、二位數的加法	三、幾公分	三、幾公分／四、二位數的減法	四、二位數的減法	四、二位數的減法／五、容量	五、容量	加油小站一／期中評量	六、乘法(一)	六、乘法(一)	七、時間	七、時間	七、時間／八、乘法(二)	八、乘法(二)	八、乘法(二)	九、重量	九、重量	加油小站二／期末評量	延伸活動		
生活課程	一、日與夜1. 太陽出來了	一、日與夜1. 太陽出來了	一、日與夜2. 夜晚來臨了	一、日與夜2. 夜晚來臨了	二、和風做朋友1. 風來了	二、和風做朋友2. 風的遊戲	二、和風做朋友3. 風的音樂會	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡2. 好玩的泡泡畫	三、吹泡泡3. 好玩的泡泡畫	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物2. 我的動物朋友	五、美麗的色彩1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩2. 色彩變變	五、美麗的色彩2. 色彩變變	六、歡喜過冬天1. 冬天來了	六、歡喜過冬天2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天3. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天3. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天3. 溫暖過冬天	延伸活動	
綜合活動	一、一起來合作1. 環境整潔一起來	一、一起來合作1. 環境整潔一起來	一、一起來合作1. 環境整潔一起來	一、一起來合作2. 齊心協力來合作	一、一起來合作2. 齊心協力來合作	二、好時機好行為1. 行為大發現	二、好時機好行為1. 行為大發現	二、好時機好行為2. 我會怎麼做	二、好時機好行為2. 我會怎麼做	三、我的社區生活1. 認識社區機構／期中評量	三、我的社區生活1. 認識社區機構	三、我的社區生活2. 社區資源小達人	四、我的社區生活2. 社區資源小達人	四、我的社區生活2. 社區資源小達人	五、安全停看聽1. 安全檢查	五、安全停看聽2. 安全我	六、環保生活家1. 愛護校園	六、環保生活家1. 愛護校園	六、環保生活家2. 環保新生活	六、環保生活家2. 環保新生活	六、環保生活家2. 環保新生活	延伸活動	

彈性學習	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、選 舉班級幹 部(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 侵(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 侵(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~幸福 起飛(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~幸福 起飛(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~幸福 起飛(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~幸福 起飛(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~神明 的故事 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~邂逅 土地公 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~邂逅 土地公 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、家 暴(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、家 暴(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~與鄭 成功有約 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~與鄭 成功有約 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	
------	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	因應春節假期，2/11-2/13日之課程調整至1/21-1/23日補課	因應春節假期，2/16-2/17日之課程調整至1/26-1/27日補課	2/24(二)接續開學、2/28(六)和平紀念日、性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)				3/31(二)校外教學、4/4(六)兒童節、性別平等教育(1)	4/5(日)民族掃墓節、性別平等教育(1)	4/14(二).15(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)			5/2(六)校慶、5/4(一)校慶補假、家庭教育(1)	家庭教育(1)			家庭暴力防治教育(1)	家庭暴力防治教育(1)		6/20(六)端午節	6/23(二).24(三)期末評量	6/30(二)休業式
本國語	綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/一、我是行道樹	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/二、歡迎來我家	綠色的大地/三、種子的旅行/統整活動一	統整活動一/感恩在我心/爸爸	感恩在我心/五、爸爸/我的家人	感恩在我心/六、我的家人/七、黃媽媽的笑臉	感恩在我心/七、黃媽媽的統整活動二	閱讀敲門一/阿婆的良心/期中評量	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通	書迷俱樂部/九、書香森林/十、小讀者樂園	書迷俱樂部/十、小讀者樂園/十一、喜歡讀書的人	統整活動三/有趣的故事/十二、黃狗生蛋	有趣的故事/十二、黃狗生蛋/十三、黑皮	有趣的故事/十三、黑皮/十四、勇士射太陽	有趣的故事/十四、勇士射太陽/統整活動四	統整活動四/閱讀敲門二/月光河/期末評量	閱讀敲門二/月光河/期末評量			延伸活動
本土語言	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物1.高麗菜	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	一、來食好食物2.廚房	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然3.月娘	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	二、奇妙的大自然4.西北雨	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	三、利便的交通5.高鐵	傳統念謠~搖仔歌	傳統念謠		延伸活動~閩南語俗諺
健康與體育	聰明消費保健康一、運動消費停看聽	聰明消費保健康一、運動消費停看聽	聰明消費保健康二、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康二、聰明消費健康飲食	聰明消費保健康三、闖關高手	聰明消費保健康三、闖關高手	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒四、我的成長	安全與休閒五、學習自我保護	安全與休閒五、學習自我保護/期中評量	快樂運動我最行六、休閒運動快樂行	快樂運動我最行六、休閒運動快樂行	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行七、踢踢樂	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行八、我們都是好朋友	快樂運動我最行九、一起來玩吧!	快樂運動我最行九、一起來玩吧!	快樂運動我最行十、跑的遊戲。跳繩遊戲-彈力精靈。	快樂運動我最行十、跑的遊戲/期末評量			延伸活動
數學	一、數到1000	一、數到1000	二、幾公尺	二、幾公尺	三、加減減	三、加減減	四、乘法(一)	四、乘法(一)	五、年月日	加油小站一/期中評量	六、平面圖形	六、平面圖形	七、乘法(二)	七、乘法(二)	八、分東西	八、分東西	八、分東西	九、面的大小與立體	九、面的大小與立體	加油小站二/期末評量			延伸活動
生活課程	一、和書做朋友1.我愛看書	一、和書做朋友2.班上也有一圖書室	一、和書做朋友2.班上也有一圖書室	二、奇妙的種子1.種子找新家	二、奇妙的種子1.種子找新家	二、奇妙的種子2.發芽長大了	二、奇妙的種子2.發芽長大了	二、奇妙的種子2.發芽長大了	三、垃圾變少了1.家庭垃圾減量	三、垃圾變少了2.家庭垃圾減量/期中評量	四、下雨了1.雨天的情境	四、下雨了2.雨天的音樂會	四、下雨了3.雨後的景象	五、泥土與螞蟻1.親近泥土	五、泥土與螞蟻1.親近泥土	五、泥土與螞蟻2.泥土裡的螞蟻	六、夏天1.過端午	六、夏天1.過端午	六、夏天2.涼快一夏	六、夏天2.涼快一夏/期末評量			延伸活動
綜合活動	一、服務與助人1.服務小天使	一、服務與助人1.服務小天使	二、服務與助人1.服務小天使	二、服務與助人2.我的助入存摺	二、服務與助人2.我的助入存摺	三、合作力量大1.大家一起做	三、合作力量大1.大家一起做	三、合作力量大2.兒童同歡慶	三、合作力量大2.兒童同歡慶	四、戶外的世界1.歡樂校園/期中評量	四、戶外的世界1.歡樂校園	四、戶外的世界2.走向戶外	四、戶外的世界2.走向戶外	五、愛護環境我最行1.讓環境更美好	五、愛護環境我最行2.小小綠色生活家	五、愛護環境我最行2.小小綠色生活家	六、文化風土情1.生活大不同	六、文化風土情1.生活大不同	六、文化風土情2.文化嘉年華	六、文化風土情2.文化嘉年華/期末評量			延伸活動

彈性學習	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、選 舉班級幹 部(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 侵(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 侵(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~來去 買菜(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~來去 買菜(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~我們 的愛心商 店(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、性 平(1)、 特色~邀 「郵」之 旅(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、性 平(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~邀 「郵」之 旅 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~生活 達人(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~生活 達人(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~生活 達人(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、家 暴(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、家 暴(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、特 色~生活 達人(1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)	國際禮儀 (1)、語 文補救 (1)、數 學補救 (1)
------	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	---

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	9/1(一)開學日暨迎新活動	9/8(一)中秋節放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)		10/10(五)雙十節放假		10/21(二)~六年級校外教學、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/4(二).5(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/23(二)清溝我最棒教學成果展、家庭暴力防治教育(1)	1/1(四)元旦放假		1/13(二).14(三)期末評量	1/20(二)休業式	
本國語	光陰的故事/一、爸爸的相簿	光陰的故事/二、長大這件事	光陰的故事/三、老寶貝	光陰的故事/四、辦桌	光陰的故事/統整活動一	閱讀開門一、傘	生活的智慧/五、有點黏又不會太黏	生活的智慧/六、不一樣的捷運站	生活的智慧/七、馬太鞍的巴拉告	生活的智慧/統整活動二【期中評量】	臺灣好風情/八、淡水小鎮	臺灣好風情/九、回到鹿港	臺灣好風情/十、參觀安平古堡	臺灣好風情/十一、聽神木說話	臺灣好風情/統整活動三	閱讀開門二、白鶴的禮物	文學萬花筒/十二、文字變變變	文學萬花筒/十三、數字好好玩	文學萬花筒/十四、神射手與賣油翁	文學萬花筒/統整活動四【期末評量】	延伸補充課程	
本土語言	趣味的民俗/一、八月十五	趣味的民俗/一、八月十五	趣味的民俗/音標大放送	趣味的民俗/二、竹田嬰	趣味的民俗/二、竹田嬰	趣味的民俗/音標大放送	單元活動一	四序的倚家/三、烏鼠欲搬厝	四序的倚家/三、烏鼠欲搬厝	四序的倚家/音標大放送【期中評量】	四序的倚家/四、人客來	四序的倚家/四、人客來	四序的倚家/音標大放送	單元活動二	現代的交通/五、車	現代的交通/五、車	現代的交通/音標大放送	單元活動三	唸謔/公共汽車	唸謔/掩卷雞【期末評量】	延伸教學	
英語	Get Ready	Starter Unit	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	節慶教學。Halloween	複習一。Review 1	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 4 Color Is This?	我的書包。Unit 4	我的書包。Unit 4	文化教學。Hello, World!	複習二。Review 2	複習二。Review 2	複習二。Review 2	期末總複習。Final Review
健康與體育	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方	一、成長健康行 2. 飲食與生活(資訊融入健體)	一、成長健康行 3. 健康動起來(獨輪車教學)	二、快樂玩遊戲 4. 突破障礙	二、快樂玩遊戲 5. 好玩的墊上遊戲	二、快樂玩遊戲 6. 乒乓球真有趣	二、快樂玩遊戲 7. 踢毽樂趣多	評量週+三、跑跳踢真有趣 8. 迎頭趕上	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	三、跑跳踢真有趣 10. 跳繩遊戲-樂活繩仙	三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲	三、跑跳踢真有趣 11. 跳箱遊戲	四、生活樂趣多 12. 小玉搬新家	評量週+四、生活樂趣多 13. 我是EQ高手(資訊融入健體)	評量週+四、生活樂趣多 14. 美好的假期	延伸教學	
數學	單元1 數到10000	單元1 數到10000	單元2 加和減(一)	單元2 加和減(一)	單元3 乘法	單元3 乘法	單元4 角、正方形和長方形	單元4 角、正方形和長方形	單元5 幾毫米	加油站 一期中評量	單元6 除法	單元6 除法	單元7 加和減(二)	單元7 加和減(二)	單元8 分數	單元8 分數	單元9 周界和周長	單元10 圓	單元10 圓	加油站 二期末評量	延伸教材	
社會	我會快樂學習/一、我會認真學習	我會快樂學習/一、我會認真學習	我會快樂學習/二、我會善用時間	我是家庭的一分子/一、家庭與我	我是家庭的一分子/一、家庭與我	我是家庭的一分子/二、家庭的活動	校園民主生活/一、班級的自治活動	校園民主生活/二、召開班級會議	校園民主生活/二、召開班級會議	校園民主生活/三、學校自治活動【期中評量】	參與學習活動/一、豐富的學習內容	參與學習活動/一、豐富的學習內容	參與學習活動/二、進行戶外學習	參與學習活動/二、進行戶外學習	與同學相處/一、我和我的同學	與同學相處/一、我和我的同學	與同學相處/二、和樂相處	安全的生活/一、校園安全維護	安全的生活/一、校園安全維護	安全的生活/二、我會注意安全【期末評量】	延伸補充教材	

自然與生活科技	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子 (資訊融入自然)	一、植物的身體。 3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用(資訊融入自然)	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲(資訊融入自然)	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	四、溶解。 1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。 1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。 2、溶解高手	四、溶解。 2、溶解高手(資訊融入自然)	四、溶解。 3、溶解的應用	四、溶解。 3、溶解的應用	延伸學習活動	
藝術與人文	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、躍動的音符/唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、躍動的音符/唱吧!跳吧! 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他	一、躍動的音符/笛聲飛揚 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/觀察你我他	二、聽,是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家	二、聽,是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家	二、聽,是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家	二、聽,是什麼聲音/森林家族 四、我的好朋友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小雕塑家	二、聽,是什麼聲音/百寶箱 四、我的好朋友(二十四節令鼓基礎法三種)/不一樣的臉 五、身體魔法師/	二、聽,是什麼聲音/百寶箱 四、我的好朋友(二十四節令鼓基礎法三種)/不一樣的臉 五、身體魔法師/	二、聽,是什麼聲音/百寶箱 四、我的好朋友(二十四節令鼓基礎法三種)/不一樣的臉 五、身體魔法師/	二、聽,是什麼聲音/百寶箱 四、我的好朋友(二十四節令鼓基礎法三種)/不一樣的臉 五、身體魔法師/	六、運動會/運動會開始	六、運動會/運動會開始	六、運動會/運動會開始	延伸學習	
綜合活動	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務/社團活動	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務/社團活動	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務/社團活動	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣與專長	第四單元為自己加油。活動一竖起大拇指/社團活動	第四單元為自己加油。活動一竖起大拇指	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	延伸與補充課程	
彈性學習	補救教學-數學補救(1)、新生輔導(1)、◎資訊:電腦教室使用規則(1)	特色課程~不一樣的我們(1)*性別、幹部選舉(1)、◎書法:橫畫的寫法、握筆介紹(1)	全校性與全年級活動-性侵犯(1)、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境初級篇(1)	全校性與全年級活動-性侵犯(1)、補救教學-語文補救(1)、◎書法:橫畫綜合練習、九宮格的說明(1)	特色課程~不一樣的我們(1)*性別、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境初級篇(1)	特色課程~不一樣的我們(1)*性別、補救教學-語文補救(1)、◎書法:豎畫的寫法(1)	全校性與全年級活動-性平(1)、補救教學-語文補救(1)、◎書法:橫畫綜合寫法、選一枝好毛筆(1)	全校性與全年級活動-性平(1)、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境中級篇(1)	全校性與全年級活動-性平(1)、補救教學-語文補救(1)、◎書法:橫折的寫法(1)	全校性與全年級活動-性平(1)、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境進階篇(1)	補救教學-語文補救(1)、◎書法:橫折的寫法(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境進階篇(1)	特色課程~差不多先生(1)、家庭教育、補救教學-語文補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境進階篇(1)	特色課程~差不多先生(1)、家庭教育、補救教學-語文補救(1)、◎資訊:認識電腦與其操作環境進階篇(1)	特色課程~差不多先生(1)、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:英文輸入法十指並用(1)	全校性與全年級活動-家暴(1)、補救教學-語文補救(1)、◎書法:撇捺的綜合練習、書法用紙介紹(1)	全校性與全年級活動-家暴(1)、特色課程-跳躍的水精靈(1)#縣本位課程●海洋教育、補救教學-語文補救(1)、◎書法:點的寫法(1)	特色課程~水中線仙子(1)#縣本位課程、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:英文輸入法、瞭若指掌(1)	特色課程~水中線仙子(1)#縣本位課程、補救教學-語文補救(1)、◎書法:點的綜合練習、硯臺介紹(1)	特色課程~水中線仙子(1)#縣本位課程、補救教學-數學補救(1)、◎資訊:英文輸入法、瞭若指掌(1)			
英語(彈性學習)	Get Ready	Starter Unit	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 1 Hello!	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	我的朋友。Unit 2 How Old Are You?	節慶教學。Halloween	複習一。Review 1	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 3 What's This?	我的書包。Unit 4 What Color Is This?	我的書包。Unit 4 What Color Is This?	文化教學。Hello, World!	複習二。Review 2	複習二。Review 2	期末總複習。Final Review

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。2. 蒸氣	二、水的變化。2. 蒸氣	二、水的變化。3. 蒸氣與應用	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。2. 動物的活動方式	三、認識動物。3. 動物的分類	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。2. 氣象報告	四、天氣與生活。2. 氣象報告	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	延伸學習活動	
本國語	生活的滋味/一、許願	生活的滋味/二、晒棉被	生活的滋味/三、下雨的時候	生活的滋味/四、追風車隊	生活的滋味/統整活動一	閱讀開門一、彩色的天幕	心情組曲/五、我要給風加上顏色	心情組曲/六、黃金葛	心情組曲/七、最後的決定	心情組曲/統整活動二期評量	探索大自然/八、油桐花、五月雪	探索大自然/九、大自然的美術館	探索大自然/十、臺灣的山椒魚	探索大自然/統整活動三	閱讀開門二、拜訪火燒島	閱讀交響樂/十一、蟬	閱讀交響樂/十二、小紅	閱讀交響樂/十三、巨人的花園	閱讀交響樂/十四、神筆馬良	閱讀交響樂/統整活動四期末評量	延伸與補充教材		
本土語言	美麗的大自然/一、是按怎	音標大放送一	美麗的大自然/二、花園	美麗的大自然/二、花園	音標大放送二	美麗的大自然/單元活動一	請恁食腥脰/三、薯	請恁食腥脰/三、薯	音標大放送三	請恁食腥脰/四、青菜	請恁食腥脰/四、青菜	音標大放送四	請恁食腥脰/單元活動二	咱的節日/五、五日節	咱的節日/五、五日節	音標大放送五	咱的節日/單元活動三	唸謠	先民的智慧	評量週+傳統念謠~火金姑	延伸活動-宜蘭俗語		
英語	Get Ready	Starter Unit	個人特徵。Unit 1 Are you Tall?	個人特徵。Unit 1 Are you Tall?	個人特徵。Unit 1 Are you Tall?	寵物。Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物。Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物。Unit 2 Is It a Small Cat?	複習一。Review 1	節慶教學。Mother's Day	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 3 Who's She?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家庭。Unit 4 Is He a Teacher?	文化教學 How to Say Thank You	複習二。Review 2	複習二。Review 2	複習二。Review 2	複習二。Review 2	期末總複習。Final Review	
健康與體育	一、休閒樂趣多1. 大自然怎麼了	一、休閒樂趣多2. 有趣的單槓遊戲	一、休閒樂趣多3. 有趣的單槓遊戲(資訊融入健體)	一、休閒樂趣多3. 強棒出擊(獨輪車教學輪上機關---基本認識)	一、休閒樂趣多3. 強棒出擊	一、休閒樂趣多4. 戲水安全(快樂玩遊戲---踢毽樂趣多)	一、休閒樂趣多4. 戲水安全	二、舞動生命5. 舞動彩巾	二、舞動生命6. 投擲高手(從鈴開始---基本扯鈴)	評量週+二、舞動生命6. 投擲高手	二、舞動生命7. 生命的旅程	三、運動好手8. 快樂學武術	三、運動好手9. 你來我往(跳繩遊戲---樂活繩仙)	三、運動好手9. 你來我往	三、運動好手10. 翻滾的遊戲	四、生活樂趣多11. 樂活排球	四、生活樂趣多11. 樂活排球	四、生活樂趣多12. 社區嘉年華	四、生活樂趣多13. 飲食大觀園(資訊融入健體)	評量週+總複習	延伸教學		
數學	單元1 乘法	單元2 公升和毫公升	單元2 公升和毫公升	單元3 時間	單元3 時間	單元4 面積	單元5 除法	單元5 除法	加油小站一	期中評量	單元6 公斤和公克	單元7 分數的加減	單元7 分數的加減	單元8 乘法和除法	單元8 乘法和除法	單元9 小數	單元9 小數	單元10 報讀表格	加油小站二	期末評量	延伸教材		
社會	我們居住的地方/一、認識居住的地方	我們居住的地方/一、認識居住的地方	我們居住的地方/二、地方的公共資源	居民的生活/一、多元的生活方式	居民的生活/二、居民的相處	居民的生活/二、居民的相處	居民的消費與生活/一、商店與生活	居民的消費與生活/二、購物與環境	居民的消費與生活/三、購物與環境【期中評量】	居民的消費與生活/二、購物與環境	地方的組織與活動/一、為地方服務的組織	地方的組織與活動/一、為地方服務的組織	地方的組織與活動/二、參與地方的活動	地方的故事與特色/一、居住地方的故事	地方的故事與特色/二、地方的特色	地方的故事與特色/二、地方的特色	居住地方的發展/一、生活中的問題	居住地方的發展/二、打造新家園【期末評量】	居住地方的發展/二、打造新家園	居住地方的發展/二、打造新家園	延伸補充課程		
自然與生活科技	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記(資訊融入自然)	一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。1. 水和冰	二、水的變化。2. 蒸氣	二、水的變化。2. 蒸氣(資訊融入自然)	二、水的變化。3. 蒸氣與應用	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。1. 動物的身體	三、認識動物。2. 動物的活動方式	三、認識動物。3. 動物的分類	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。1. 觀測天氣	四、天氣與生活。2. 氣象報告(資訊融入自然)	四、天氣與生活。2. 氣象報告(資訊融入自然)	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響	延伸學習活動	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
行事曆	9/1(一)開學日暨迎新活動	9/8(一)中秋節放假	性侵害防治教育(1)	性侵害防治教育(1)		10/10(五)雙十節放假		10/21(二)~六年級校外教學、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)	11/4(二).5(三)期中評量、性別平等教育(1)	性別平等教育(1)		家庭教育(1)	家庭教育(1)		家庭暴力防治教育(1)	12/23(二)清溝我最棒教學成果展、家庭暴力防治教育(1)	1/1(四)元旦放假		1/13(二).14(三)期末評量	1/20(二)休業式				
本國語	第壹單元海洋世界。第一課藍色的海洋大軍	第壹單元海洋世界。第二課水中奇景	第壹單元海洋世界。第三課大海的旋律	第壹單元海洋世界。第四課海底世界	第壹單元世界活動一	第貳單元生活體驗。第五課老榕樹下讀報紙	第貳單元生活體驗。第六課特別的滋味	第貳單元生活體驗。第七課收藏秋天	第貳單元生活體驗樂。園一走過就知道	第貳單元生活體驗。統整活動二	第參單元家鄉行腳。第八課靜靜的淡水河	第參單元家鄉行腳。第九課山中傳奇——達娜伊谷	第參單元家鄉行腳。第十課落山風	第參單元家鄉行腳。第十一課澎湖，我來了	第肆單元成功之路。第十二課圓夢之旅	第肆單元成功之路。第十三課松鼠先生的麵包	第肆單元成功之路。第十四課身心手腦四合一	第肆單元成功之路。第十五課鼠先	第肆單元成功之路。第十六課不放手	第肆單元成功之路。第十七課不放手	第肆單元成功之路。第十八課不放手	第肆單元成功之路。第十九課不放手	第肆單元成功之路。第二十課不放手	第肆單元成功之路。第二十一課不放手	第肆單元成功之路。第二十二課不放手
本土語言	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所1.草地風景嬉	一、生活的場所2.大樓	一、生活的場所2.大樓	一、生活的場所2.大樓	一、生活的場所2.大樓	二、身軀會講話3.急性的阿明	二、身軀會講話3.急性的阿明	二、身軀會講話3.急性的阿明【期中評量】	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	
英語	字母拼讀複習、故事教學。	字母拼讀法、數字。	節慶教學。	能力。	能力。	能力。	能力。	能力。	能力。	期中評量週/複習一。	水果。	水果。	水果。	水果、食物。	食物。	食物。	食物、複習二。	複習二。	文化教學。	期末評量/期末總複習。	延伸學習				
健康與體育	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手	單元一、球兒攻防戰。活動1閃躲高手、活動2排球樂	單元一、球兒攻防戰。活動2排球樂。鈴聲響起-舞動空竹。	單元五、健康守護者。活動1護眼小專家、活動2寶貝我的牙齒(資訊融入健體)	單元五、健康守護者。活動3流感追緝令、活動4探索過敏	單元五、健康守護者。活動5就醫停看聽	單元二、籃球來瘋。活動1球感百分。跳繩遊戲-你來我往。	單元二、籃球來瘋。活動2絕佳默契	單元二、籃球來瘋。活動3縱橫球場。足球快樂-健力多。	單元二、籃球來瘋。活動4急救小達人	單元六、防災小尖兵。活動1事故傷害知多少	單元六、防災小尖兵。活動2瞬間。獨善其身-安全騎車。	單元六、防災小尖兵。活動3天搖地動	單元六、防災小尖兵。活動4可怕的颱風(資訊融入健體)	單元三、飛躍羚羊。活動1贏在起跑點	單元三、飛躍羚羊。活動2同心協力	單元三、飛躍羚羊。活動3跳箱樂	單元四、一起來運動。活動1健康體適能。體適能檢測。	單元四、一起來運動。活動2能屈能伸。	單元四、一起來運動。活動3「繩」采奕奕	單元四、一起來運動。活動4能伸。	單元四、一起來運動。活動5能伸。	單元四、一起來運動。活動6能伸。	單元四、一起來運動。活動7能伸。	
數學	單元1 數到10000	單元1 數到10000	單元1 數到10000	單元2 加和減(一)	單元2 加和減(一)	單元3 乘法	單元3 乘法	單元4 角、正方形和長方形	單元4 角、正方形和長方形	單元5 幾毫米	加油小站一	單元6 除法	單元6 除法	單元6 除法	單元7 加和減(二)	單元8 分數	單元8 分數	單元9 周界和周長	單元10 圓	加油小站二	延伸統整活動				
社會	美麗的家鄉/家鄉的環境	美麗的家鄉/家鄉的環境	美麗的家鄉/居住的型態	家鄉巡禮院/三合院	家鄉巡禮院/三合院	家鄉巡禮廟宇與老街	家鄉巡禮廟宇與老街	生產的變遷/灌溉設施與農具	生產的變遷/土地與肥料	生活作息的轉變/傳統的生活作息	生活作息的轉變/傳統的生活作息	生活作息的轉變/現代的生活作息	生活作息的轉變/現代的生活作息	家鄉的節慶與節日/傳統節慶	家鄉的節慶與節日/傳統節慶	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	家鄉的節慶與節日/現代的節日	

自然與生活科技	一. 月亮來賞月	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮位置的移動	一. 月亮的變化(資訊融入自然)	一. 月亮的變化	二. 水生生物的世界。1. 認識水域	二. 水生生物的世界。1. 認識水域	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(資訊融入自然)	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密	三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具	三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活(資訊融入自然)	三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活	四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來	四. 燈泡亮了。2. 串聯與並聯(資訊融入自然)	四. 燈泡亮了。3. 電池玩具	延伸學習	
藝術與人文	1-1、迎接朝陽/天亮了; 3-1、美就在你身邊/對稱之美; 5-1、生活魔法師/換個角度看世界	1-1、迎接朝陽/天亮了; 3-1、美就在你身邊/對稱之美; 5-1、生活魔法師/換個角度看世界	1-1、迎接朝陽/天亮了; 3-2、美就在你身邊/反覆之美; 5-1、生活魔法師/換個角度看世界	1-2、迎接朝陽/走出戶外; 3-2、美就在你身邊/美就在你身邊/藝術的對稱之美; 5-2、生活魔法師/魔法棒真神	1-2、迎接朝陽/走出戶外; 3-3、美就在你身邊/美就在你身邊/藝術的對稱之美; 5-2、生活魔法師/魔法棒真神	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚; 3-4、美就在你身邊/美化生活; 5-2、生活魔法師/魔法棒真神	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚; 3-4、美就在你身邊/美化生活; 5-3、生活魔法師/魔法師傳奇	1-3、迎接朝陽/笛聲飛揚; 3-4、美就在你身邊/美化生活; 5-3、生活魔法師/魔法師傳奇	2-1、動聽的故事/童話世界; 4-1、畫我家鄉/圖畫地圖; 5-4、生活魔法師/身體變變變	2-1、動聽的故事/童話世界; 4-1、畫我家鄉/圖畫地圖; 5-4、生活魔法師/身體變變變	2-1、動聽的故事/童話世界; 4-2、畫我家鄉/家鄉之美; 5-4、生活魔法師/身體變變變	2-2、動聽的故事/古老的傳說; 4-2、畫我家鄉/家鄉之美; 5-5、生活魔法師/身體變變變	2-2、動聽的故事/古老的傳說; 4-3、畫我家鄉/家園之美; 5-5、生活魔法師/身體變變變	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚; 4-3、畫我家鄉/家園之美; 5-5、生活魔法師/身體變變變	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚; 4-3、畫我家鄉/家園之美; 5-6、生活魔法師/創意舞臺	2-3、動聽的故事/笛聲飛揚; 4-3、畫我家鄉/家園之美; 5-6、生活魔法師/創意舞臺	6-1、踩街遊行去/一起準備遊行	6-1、踩街遊行去/一起準備遊行	6-1、踩街遊行去/一起準備遊行	6-1、踩街遊行去/一起準備遊行	延伸統整教學	
綜合活動	第一單元我們同在一起。活動一我們都是好伙伴	第一單元我們同在一起。活動一我們都是好伙伴	第一單元我們同在一起。活動二我們這一班分組社團(1)	第一單元我們同在一起。活動二我們這一班分組社團(2)	第二單元興趣與專長。活動一我的興趣與專長	第二單元興趣與專長。活動二「心」發現分組社團(3)	第二單元興趣與專長。活動二「心」發現校外教學	第二單元興趣與專長。活動二「心」發現	第三單元社區大發現。活動一社區好鄰居	第三單元社區大發現。活動一社區好鄰居分組社團(4)	第三單元社區大發現。活動一社區好鄰居分組社團(4)	第三單元社區大發現。活動二社區機構與資源分組社團(5)	第三單元社區大發現。活動二社區機構與資源分組社團(6)	第四單元大家來服務。活動一散播關懷散播愛	第四單元大家來服務。活動一散播關懷散播愛	第四單元大家來服務。活動二我是小志工	第四單元大家來服務。活動二我是小志工	第四單元大家來服務。活動二我是小志工	第四單元大家來服務。活動二我是小志工	延伸統整活動		
彈性學習	特色課程~飲水思源懷鄉土(1)資訊:電腦教室使用規則(1)班級輔導~幹部選舉(1)	補救教學~語文補救(1)數學補救(1)書法:人部的寫法(1)	性侵害防治教育(1)語文補救(1)資訊:Writer 1 編輯酷炫日記(1)	性侵害防治(1)數學補救(1)書法的寫法、歐陽詢的介紹(1)	特色課程~飲水思源懷鄉土(1)資訊:Writer 1 編輯酷炫日記	特色課程~新興活力好家園(1)數學補救(1)書法:丩部的寫法、九成宮醴泉銘(1)	特色課程~新興活力好家園(1)語文補救(1)資訊:Writer 2 我的功課表(1)	10/21(二)~六年級校外教學、性別平等教育(1)書法:木部的寫法(1)	性別平等教育(1)特色課程~新興活力好家園(1)資訊:Writer 2 我的功課表(1)	性別平等教育(1)數學補救(1)書法:才部的寫法、虞世南的介紹(1)	性別平等教育(1)語文補救(1)資訊:Writer 3 趣味四格漫畫(1)	特色課程~請聽我說(1)數學補救(1)書法:丩部的寫法(1)	語文補救(1)數學補救(1)資訊:Writer 3 趣味四格漫畫(1)	特色課程~請聽我說(2)書法的寫法(1)	語文補救(1)數學補救(1)資訊:Writer 4 邀請函(1)	家庭暴力防治(1)班級輔導~班會(1)書法:水部的寫法(1)	特色課程~請聽我說(1)語文補救(1)資訊:Writer 4 邀請函(1)	特色課程~請聽我說(1)數學補救(1)書法:丩部的寫法、褚遂良的介紹(1)	特色課程~請聽我說(1)語文補救(1)書法:日部的寫法(1)	語文補救(1)數學補救(1)資訊:Writer 5 班上作品集(1)		
英語(彈性學習)	字母拼讀複習、故事教學。	字母拼讀法、數字。	節慶教學。	能力。	能力。	能力。	能力。	能力。	能力。	期中評量週/複習一。	水果。	水果。	水果。	水果、食物。	食物。	食物。	食物、複習二。	複習二。	文化教學。	期末評量/期末總複習。	延伸學習	

宜蘭縣清溝國小 103 學年度法定教育活動實施計畫

(性別平等、兒少保護、性侵害、家庭暴力防治及家庭教育實施計畫)

壹、依據：

- 一、宜蘭縣國民小學性別平等教育實施計畫
- 二、教育部函頒「性別平等教育實施方案」。
- 三、依性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、家庭教育法之規定辦理。
- 四、本校性別平等教育實施要點。

貳、實施目的：

- 一、加強推動性別平等教育，建立無性別歧視的教育環境，以實現性別平等之目標。
- 二、加強性侵害犯罪法律常識之認知、以達性侵害犯罪防治教育宣導效果。
- 三、了解性侵害防範之技巧與危機處理，建立輔導轉介流程及通報申訴制度。
- 四、溝通家長兩性平等觀念，增進家庭和諧與美滿，減少青少年犯罪。
- 五、推長家庭教育課程五大核心內涵。
- 六、適用行政院勞工委員會頒布施行之「兩性工作平等法」及「工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則」。

參、實施原則：

- 一、每一學年至少八小時的性別平等教育課程及每學年四小時性侵害防治課程、家暴防治、家庭教育。
- 二、為擴大教育效果，於親子活動或親職教育時，納入性別平等教育。

三、課程大綱：

(一) 性別平等宣導 (每學年八小時) (二) 家庭暴力防治 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一上	做自己身體的主人
一下	男女平權、家事分工
二上	我也喜歡洋娃娃
二下	身體藏保圖
三上	各行各業有你&妳，真好
三下	兩性共和國
四上	意想不到的幸福
四下	撲朔迷離—兩性差異面面觀
五上	你好我也好～玩蛋囉～衣衣不捨
五下	喔！我不是豬
六上	我會保護自己
六下	非常男女

實年班級	課程單元名稱
一上	家的風貌
一下	SOS~安全計劃
二上	猜一猜，是什麼躲在後面？
二下	伸出一雙關愛的手
三上	什麼是家庭暴力？
三下	家的風貌
四上	SOS~安全計劃
四下	猜一猜，是什麼躲在後面？
五上	什麼是家庭暴力？
五下	SOS~安全計劃
六上	猜一猜，是什麼躲在後面？
六下	STOP

(三) 性侵害防治宣導 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一年級	聽『偶』怎麼說
二年級	九大星球關係圖
三年級	成長溫度計
四年級	身體有界限
五上	男生女生配
五下	想一想，結果不一樣
六上	自我控制百寶箱
六下	最後警戒線

(四) 家庭教育宣導 (每學年四小時)

實施年級	課程單元名稱
一上	寶貝家人
一下	這是我的家
二上	親愛的家人
二下	愛在五月天：家人關係
三上	可愛的大肚奶爸
三下	媽媽本來就應該這樣
四上	親親祖孫情
四下	返家十萬里
五上	我們家的一對寶
五下	世代的互動—子女在家庭中應盡的本分
六上	水蜜桃阿嬤
六下	我的家庭真可愛

肆、實施內容：

一、實施日期：定期舉辦宣導。

二、實施時間：1. 利用晨光時間、輔導活動時間。

2. 融入各科教學時段。

3. 得配合學校大活動合併舉辦。

4. 排入彈性節數正式課程實施。

三、實施地點：本校綜合教室、各班教室。

四、主辦單位：學務處。

五、協辦單位：各處室、全校教職員工。

六、活動內容：1. 專題演講 2. 角色扮演 3. 繪畫比賽

4. 融入各科教學 5. 作文比賽 6. 觀看教學錄影帶

7. 討論 8. 資料收集剪貼 9. 學習單 10. 問卷

11. 輔導專刊

伍、工作要項

工作要項	實施要點	主辦單位	協辦單位	備註
建立組織	成立相關（性平、家庭）教育委員會	學務處	各處室	
擬定計畫	擬定法定教育課程宣導活動實施計畫	學務處	性別平等教育委員會	
充實設備	充實法定課程等教育錄影帶及書籍	學務處	教務處 總務處	
教師進修暨親職講座	1. 性別平等教育專題講座 2. 性侵害防治教育專題講座 3. 親師性別平等教育講座	學務處	各處	
學生宣導活動	1. 性別平等教育班級團體輔導	級任教師	輔導室	
	2. 性侵害防治教育宣導	學務處	教務處	
	3. 生理衛生講座	學務處	健康中心	
	4. 海報、作文、漫畫、有獎徵答	學務處	教務處	
	5. 性別平等教育宣導	學務處	教務處	
	6. 家庭教育宣導	學務處	輔導室	
親職教育	1. 性侵害防治	學務處	總務處	
	2. 家暴防治	學務處	家長會	
	3. 親職教育講座	學務處	總務處	
校園安全危機處理	1. 繪製校園危險地圖，危險地點警告標示	總務處	總務處	
	2. 危機處理模式演練	學務處	輔導室	

	3. 輔導轉介流程及通報申訴制度	學務處	教務處	
輔導研究發展	1. 各種資料調查統計分析	學務處	教務處	
	2. 配合各科教學，研究發展教材教法	學務處	教務處	
	3. 性別平等教育工作總檢討	學務處	性別平等教育委員會	

陸、經費來源：由學校自籌及友善校園相關經費支應。

柒、效益評估：

- 一、建立良好師生、同儕關係，校園氣氛和諧。
- 二、激發學生了解自我、進而尊重自我，能體諒別人。
- 三、學生能體驗生命之意義，珍惜生命。
- 四、溝通家長觀念，建立和諧家庭，減少青少年犯罪。

捌、本辦法經校長核准後實施，修改亦同。

彈性學習節數課程計畫

一、學校特色課程架構表

學校特色課程的主題分為兩大主題。主題一「水綠映家園」以學校做出發，認識並關懷學校社區特色；主題二「書香滿校園」為班級共讀圖書，各年級推行主題性的閱讀與寫作教學，提升孩童的閱讀與寫作能力。

(一) 主題一、水綠映家園

學校主題	主題一、水綠映家園			
年級 學期	學期總主題	大單元名稱	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	我的新學校	一、清溝祕密檔案	2	4
		二、創意點子王	1	
		三、歡迎來我家	1	
一年級 第二學期	校園小偵探	一、綠色精靈	1	5
		二、危險在哪裡	2	
		二、條條道路通清溝	2	
二年級 第一學期	清溝守護神	一、神明的故事	1	5
		二、邂逅土地公	2	
		三、與鄭成功有約	2	
二年級 第二學期	我們的好鄰居	一、來去買菜	2	5
		二、我們的愛心商店	1	
		三、遨「郵」之旅	2	
三年級 第一學期	清溝「勁」水	一、跳躍的水精靈	2	5
		二、水中綠仙子	3	
三年級 第二學期	玩水「趣」	一、地底的水資源—湧泉	2	5
		二、水童玩	3	
四年級 第一學期	蘭雨情懷	一、飲水思源懷鄉土	2	5
		二、水精靈家族	3	
四年級 第二學期	清溝風情	一、新興活力好家園	3	5
		二、敦親睦鄰好厝邊	2	
五年級 第一學期	巧手匠心	一、社區尋寶	3	5
		二、小小匠工初體驗	2	
五年級 第二學期	細說『龍舟』	一、划龍船ㄟ故事	2	5
		二、清溝小小導覽員	3	
六年級 第一學期	時光飛行機	一、回憶的時光機	3	5
		二、雕出創意	2	
六年級 第二學期	感恩新視界	一、感恩與回饋～愛的饗宴	1	4
		二、校際交流	3	

(二) 主題二、書香滿校園

學校主題	主題二、書香滿校園				
年級	學期總主題	大單元名稱	配合書目/出版社	單元節數	學期合計節數
一年級 第一學期	閱讀·悅讀	聯想列車	點/和英	5	5
一年級 第二學期	我是小書蟲	世界好公民	周處除三害/信誼	4	4
二年級 第一學期	閱讀心關懷 情	幸福起飛	第一百個客人/格林	4	4
二年級 第二學期	閱讀美味屋	生活達人	媽媽的紅沙發/三之三文化	4	4
三年級 第一學期	小故事，大智 慧	一、不一樣的我	一分鐘寓言/小魯	4	7
		二、差不多先生	一分鐘寓言/小魯	3	
三年級 第二學期	閱讀啟示錄	一、溫情處處	老茄荖的眼淚/小魯	4	7
		二、美珊有兩個家	老茄荖的眼淚/小魯	3	
四年級 第一學期	少年不識愁 滋味	請聽我說	四年級的煩惱/小魯出版社	7	7
四年級 第二學期	心視野·新 視野	Fall in love	夏綠蒂的網/聯經出版社	7	7
五年級 第一學期	親愛的漢修 先生	一、與作家有約	親愛的漢修先生/台灣東方	3	7
		二、寫出生命力		2	
		三、話《家》畫《家》		2	
五年級 第二學期	文學頑童	文學頑童	邊城兒小三/天衛文化	7	7
六年級 第一學期	報導文學	宜蘭味	宜蘭味/宜蘭縣政府文化局	5	5
六年級 第二學期	傳記文學	民國百年人物大蒐 秘	《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗 花、一代教育家蔡元培	5	5

二、101 學年度學校特色課程計畫

(一) 第一學期

1. 一年級 (第一學期)

A. 主題一【水綠映家園】~我的新學校

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	一年級第一學期				
學期總主題	我的新學校				
單元名稱	一、清溝祕密檔案(2 節) 二、創意點子王 (1 節) 三、歡迎來我家 (1 節)				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能知道學校所在的鄉鎮。 一-2. 能知道學校是於民國 97 年成立。 一-3. 能知道新學校的成立是經過很多人的努力。 二-1. 能認識學校的教室位置。 二-2. 能認識校園的遊戲環境。 二-3. 能分辨校園中安全與不安全的地方。 三-1. 能了解清溝國小校徽的意義。 三-2. 能自己設計校徽的顏色 四-1. 能認識校門的噴泉特色。 四-2. 能體驗無圍牆校園的優點。 四-3. 能欣賞參觀玄關的美感。 四-4. 能說出如何當個清溝好主人、愛護校園環境。				
節別	單元名稱	教學活動及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力

<p>一節</p>	<p>一、清溝祕密檔案</p>	<p>【活動一】我愛清溝 一、引起動機 (5') 1. 看一段宜蘭有線電視報導學校校舍啟用典禮的影片，請學生說說看，對於新學校的認識？ 二、發展活動 (20') 1. 介紹建校的過程： (1) 教師以簡報呈現建校前的校地風貌、學校動土典禮、怪手挖地基、灌漿、校舍建至一樓、建至二樓、建至三樓、油漆、室內裝修、完工等照片 (2) 教師說明參與建校過程參與的人有：縣政府撥經費、設立籌備處、建築師畫設計圖、承包廠商施工、工人辛苦的工作…等。 2. 說出心中的感謝： (1) 請同學說說建校過程很辛苦，要感謝的人有誰？ (2) 請同學說說學校中為我們服務的人有誰？ 校長、老師、護士阿姨、幹事阿姨、工友阿姨、愛心志工、送午餐的叔叔…等 三、綜合活動 (15') 1. 完成「清溝的祕密檔案」學習單。 ~第一節完~</p>	<p>語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 綜合 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p>	<p>四</p>
<p>一節</p>	<p>一、清溝祕密檔案</p>	<p>【活動二】「挖土機年年作響」繪本欣賞 一、引起動機 (5') 1. 請同學觀察「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第一張圖片。 2. 請同學說說畫面中呈現的內容是什麼？ 二、發展活動 (25') 1. 教師依序展示出「挖土機年年作響-鄉村變了」繪本中第二至第七張圖片。 2. 請同學說說圖中景物的改變有哪些？ 3. 請同學說說為什麼景物為什麼改變？ 4. 教師介紹作者，及說明「挖土機年年作響-鄉村變了」一書是畫者以同一角度取景，以三年的間隔時間，紀錄一個小鄉村二十年間的變化。 5. 請同學說說清溝村因為清溝國小的設立，四周的景物變化有哪些？居民因為清溝國小的設立，生活會有哪些改變？ 三、綜合活動 (10') 1. 家鄉因學校的設立而有所改變，讓學生說說要怎麼愛護自己的學校。 2. 請同學在小卡上寫下愛護學校的二個方法。 ~第二節完~</p>	<p>語 B-1-1 語 C-1-1-2-2 生 1-1-1-10 綜合 4-1-3</p>	<p>環 境 1-1-1 環 境 2-1-1 人權 1-1-2-5</p>	<p>四</p>

<p>一節</p> <p>二、 創意點子王</p>		<p>一、引起動機 (5')</p> <p>1. 老師展示學校的校徽，讓學生說說看，看到了什麼？</p> <p>2. 校園中，有哪些地方能夠看得見校徽呢？(玄關、教室的門牌、資訊圖書室…)</p> <p>二、發展活動 (20')</p> <p>1. 校徽圖案的意義：</p> <p>(1) 想想看，校徽中的「蝴蝶」代表什麼意義？</p> <p>(2) 「青蛙」代表什麼意義？</p> <p>(3) 「變色龍」又代表什麼意義？</p> <p>(4) 老師說明設計師的理念：蝴蝶代表「展翅高飛」；青蛙代表「環保」；變色龍代表「創意」。</p> <p>2. 老師帶領學生到校園各處欣賞校徽之美。(玄關、門牌、資訊圖書室…)</p> <p>三、綜合活動 (15')</p> <p>1. 老師給學生一張未著色的校徽標誌，讓學生自由著色，製作一張特別校徽。</p> <p>~第一節完~</p>	<p>語 B-1-1</p> <p>語 C-1-1-2-2</p> <p>生 4-2-1-1</p>	<p>環境 1-3-1</p>	<p>二</p>
<p>一節</p> <p>三、 歡迎來我家</p>		<p>一、引起動機 (5')</p> <p>1. 說說看，你覺得學校哪些地方很美？</p> <p>二、發展活動 (30')</p> <p>1. 帶學生參觀校門口的噴泉，感受噴泉造型之美，也感受水的沁涼。</p> <p>2. 讓學生體驗無圍牆校園的優點，例如：比較有親和力、和社區環境融為一體、綠樹和外面的稻田感覺很協調…。</p> <p>3. 帶學生參觀玄觀的美感，例如挑高的屋頂、牆上漂亮的裝飾…。</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>1. 學校是全校師生共有的快樂天地，每個人都是清溝國小的小主人，假日時，可以歡迎好朋友一起到學校玩，但要注意愛護校園環境。說說看，我們應該怎麼維護校園環境呢？(不亂丟垃圾、隨手撿垃圾、不用腳踢牆面、不拔草地…)</p> <p>~第一節完~</p>	<p>語 B-1-1</p> <p>語 C-1-1-2-2</p> <p>生 5-2-1-2</p>	<p>環境 1-1-1</p>	<p>四五</p>

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀·悅讀

<p>一年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】</p>	
<p>適用年級</p>	<p>一年級第一學期</p>
<p>學期總主題</p>	<p>閱讀·悅讀</p>
<p>大單元名稱</p>	<p>一、 聯想列車(5節) / 配合書目：點</p>
<p>配合領域</p>	<p>生活、綜合、語文領域</p>

設計者		一年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一-1. 能藉由問答（7W法）了解書中所描述的重點。</p> <p>一-2. 利用簡單的基本圖形，組合成多變、有趣的圖案，奠定孩子的幾何構造的基礎概念。</p> <p>一-3. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、聯想列車	<p>壹、準備活動： 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】故事大追擊 1. 引起動機：(5') ①讓學生觀察「點」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。 ②讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動： ①繪本導讀： 老師以說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「打開水彩盒…」的文字部分，剩下的部份請學生自己閱讀。(15') ②問題討論：(15') 透過問答（7W法）的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。 *Who（誰）：這本書的主角是誰？ *When（時間）：蕙蕙什麼時候開始願意畫畫？ *Where（哪裡）：蕙蕙的畫展示在哪裡舉行的呢？ *What（什麼事情）：如果你是蕙蕙，老師請你簽名的時候，你的感覺是什麼？ *Which（哪一個）：你最喜歡蕙蕙的哪一幅畫，為什麼？ *Why（為什麼）：為什麼蕙蕙願意畫畫了？你也有不喜歡做的事嗎？是什麼？為什麼不喜歡做這件事？ *How（如何）：蕙蕙的老師用什麼方法讓她願意去畫畫？你要如何讓自己做不喜歡的事？ 3. 結束活動：(5') 老師歸納出繪本大意，讓孩子了解每一個人都是獨一無二的，都擁有無限的創造力，不需要事事與人相同，作品有自己的特色值得被肯定。 ～第一節完～</p> <p>【活動二】猜猜我是誰 1. 暖身活動：(10')</p>	<p>語 F-1-1-1</p> <p>生 4-2-1-1</p> <p>生 5-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p>	<p>環境 1-1-2</p> <p>性別 2-1-3</p> <p>生涯 1-1-1</p>	<p>一 二 四 五 十</p>

利用無字書「猜猜我是誰」，引導學生利用簡單的基本圖形，創造成多變、有趣的圖案。

2. 主要活動：

①將圖畫紙（8K）對折後，單邊再對折，並於置中處畫一個圓。（5'）

②思考：一個圓可以變成什麼圖案？（10'）

③聯想：將思考後畫出的圓展開，運用聯想力，將聯想圖完成。（15'）

～第二節完～

④著色：完成折頁畫。（35'）

3. 結束活動：（5'）

①張貼學生的作品於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩，且進一步拓展學生思維，使其興趣更高漲。

②教師歸納：生活中處處有驚奇，平常只要多點觀察、多點想像、多點創意，每個人都能成為生活創意家。

～第三節完～

【活動三】圓圓狂想曲

1. 暖身活動：

老師提問，學生回答：（5'）

一個圓可以變成什麼？西瓜

兩個圓可以變成什麼？眼鏡

三個圓可以變成什麼？紅綠燈

四個圓可以變成什麼？輪胎

五個圓可以變成什麼？一朵花

以此類推……

2. 主要活動：（25'）

①教師在黑板上張貼一張四開的圖畫紙，用水彩筆畫出一個小圓點。

②教師請一個同學上台，也用水彩筆畫出第二個圓點，再依序請同學上台示範。

③請同學說說完成的圖像什麼？

3. 結束活動：（10'）

請同學自己完成「圖文交響樂學習單」。

～第四節完～

參、綜合活動：

【活動四】清溝藝廊（40'）

1. 將學生作品放置於展示區，觀摩欣賞作品。

2. 學生當評審：發給每位學生15個圓點貼，5張紅點、5張黃點、5張綠點，分別挑選三個班級前五張最好的畫作，進行選貼。（提醒每幅畫最多只能貼一個圓點點）

3. 圓點點最多的學生可獲得【小小藝術創意王】獎狀一張。

～第五節完～

2. 二年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝守護神

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	清溝守護神				
大單元名稱	一、神明的故事（1 節） 二、邂逅土地公（2 節） 三、與鄭成功有約（2 節）				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 能了解本地各種宗教活動，培養對不同宗教信仰的包容心。 一-2. 能了解社區廟宇神明信仰的淵源。 二-1. 能認識廟宇建築藝術之美。 二-2、三-1 藉由廟宇的實際參訪，培養兒童認同鄉土的情懷。 三-2. 能畫出廟宇建築特色，並能欣賞別人的作品。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、神明的故事	壹、準備活動： 老師收集常見宗教的相關建築圖片(如廟宇、教堂…)，張貼於教室中，讓學生認識不同的宗教信仰。 貳、發展活動： 【活動】神明的故事-土地公、鄭成功 1. 引起動機：(5’) 讓學生觀察不同宗教的建築圖片。 請學生想一想，我們學校附近有沒有類似的建築物？ 詢問學生有沒有到哪間廟拜拜過？ 廟裡供奉的主神為何？ 2. 主要活動：(30’) 影片欣賞： 老師播放 DVD「中國水墨動畫:有求必應」影片(內容為「土地公與土地婆」施恩佈善的故事)。 教師簡介土地公相關知識： *土地公又稱「福德正神」。 *台灣所有的廟宇中，以土地公廟最多。 *台灣俗諺「田頭田尾土地公」，即意指每一個村莊，都有土地公廟，人人都希望在自己生長的這一塊土地上能安居樂業，祈求土地公保佑村莊平安、五穀豐收…。 老師講述鄭成功的生平事略。 *鄭成功的別稱(國姓爺、開台聖王…)。 *鄭成功的事蹟：鄭成功從荷蘭人手裡收復台灣，	語 B-1-1-3-3 語 C-1-1-3-8 生 3-1-3 綜 2-1-4	環境 1-1-1	四 六 九 十

		<p>並以台灣為反清復明的基地，建設台灣不遺餘力，深得民心，死後人民設廟奉祀。</p> <p>*台南延平郡王祠，是全國最早，也最著名的鄭成功祠。奉祀台灣開山始祖鄭成功及其部將，為台灣的重要古蹟。</p> <p>*台南舉辦「鄭成功文化節」，以主題故事的方式來呈現「國姓爺鄭成功」的一生。</p> <p>3. 結束活動：(5')</p> <p>老師歸納，宗教勸人行善，大家都有信仰宗教的自由，因此對各種宗教要有包容心。敬神要虔誠，不是迷信，最終目的都是要教人向善。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>			
二節	二、邂逅土地公	<p>壹、準備活動：</p> <p>老師將學校附近土地公廟的照片張貼於教室中，讓學生先對廟宇的建築有初步的認識。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】土地公真奇「廟」</p> <p>1. 引起動機：(5')</p> <p>讓學生觀察土地公廟的照片。</p> <p>請學生想一想，廟宇和住家有什麼不一樣？</p> <p>2. 主要活動：(30')</p> <p>照片欣賞：</p> <p>老師播放廟宇建築特色照片。</p> <p>教師簡介廟宇建築的特色：</p> <p>*廟埕：是香客要入廟參拜前集合的場所，也是藝陣或童乩大展神通的地方。</p> <p>*屋頂：雙龍搶珠的意義。</p> <p>*龍虎門：位在三川門的兩側，左龍右虎，與三川門合稱為「五門」，是信眾出入的通道，習慣上由龍門進入，由虎門出。</p> <p>*龍柱：是「雕花柱」的一種，所謂的「雕花柱」就是表面刻有花紋的柱子。龍柱的圖案因時代而有所不同。</p> <p>參考網站：Teacher Chin's web site</p> <p>網址： http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=css000000011009&id=model4&cl=1144046683-7467-983&mode=con&m4k=1144048919-2387-976&ulinktreeid=</p> <p>3. 結束活動：(5')</p> <p>廟宇建築有很多特色，每一個雕刻、每一幅畫…都有特殊的涵意，下次再到廟裡拜拜，可以仔細欣賞！</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p> <p>人權 1-1-2</p>	四六九十

		<p>【活動二】拜訪土地公廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 老師揭示土地公廟的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30') 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ 拜訪土地公廟。 結束活動：(5') 老師提問與土地公廟相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>			
二節	三、與鄭成功有約	<p>壹、準備活動： 老師將鄭成功相關的資料張貼於教室中，讓學生對鄭成功有更進一步的認識。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】拜訪「福安宮」</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 老師揭示「福安宮」的照片，讓學生發表照片中是哪一間廟。 有沒有去過那一間廟？ 主要活動：(30') 行前簡介： 老師提問 * 這座廟位於哪一條路上？ * 廟裡供奉的主神為何？ * 在「福安宮」後面設有清溝社區活動中心，有何用途？ 走訪「福安宮」，拜訪廟祝。 結束活動：(5') 老師提問與「福安宮」相關問題，讓學生搶答，複習這次拜訪學習的重點。 <p style="text-align: center;">~ 第一節完 ~</p> <p>【活動二】「福安宮」寫生</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：(5') 請學生在廟埕上，仔細觀察廟宇建築的特色(回想在「土地公真奇『廟』」介紹的廟宇建築特色)。 請學生發表廟宇建築特色。 主要活動：(30') 請學生以黑色描邊筆畫出「福安宮」的外觀特色。 	<p>語 B-1-1-3-3</p> <p>語 C-1-1-3-8</p> <p>生 3-1-3</p> <p>生 4-1-2</p> <p>生 4-1-4</p> <p>綜 2-1-4</p>	<p>環境 1-1-1</p> <p>人權 1-1-2</p>	<p>二 四 六 九 十</p>

	3. 結束活動：(5') 老師將作品張貼於教室中，讓學生彼此欣賞、觀摩。			
~ 第二節完 ~				

B. 主題二【書香滿校園】~關懷心閱讀情

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	二年級第一學期				
學期總主題	閱讀心關懷情				
大單元名稱	1、幸福起飛(4節) / 配合書目：第一百位客人				
配合領域	語文、生活、綜合、健體領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	二-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 二-2. 能從故事中學會譬喻修辭法，並用譬喻修辭法完成童詩。 二-3. 能利用厚紙板、色紙等材料，以剪、貼等方法進行設計，體驗實際操作活動的樂趣。 二-4. 能從故事體驗幸福，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、幸福起飛	壹、準備活動： 收集相關的書籍，放在圖書角中，供學生大量閱讀。 貳、發展活動： 【活動一】發現幸福 1. 引起動機：(5') 讓學生觀察「第一百個客人」繪本封面，並指出畫面上出現了哪些人物。 讓學生從畫面中猜想人物彼此的關係是什麼。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30') 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「第二天，地球一樣旋轉……」這一頁。 老師提問，讓學生猜想故事的發展： * 為什麼小男孩要準備小石頭？ * 小男孩有沒有成為第一百個客人？為什麼他想要成為第一百個客人？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。	語 E-1-3-5 語 F-1-3-3 生 2-1-3 生 2-1-4 生 4-1-2 生 4-1-3 綜 3-1-1	性別 2-1-6 人權 1-1-4	二 四 五 九 十

問題討論：

透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。

- * 為什麼老奶奶說他吃飽了？
- * 為什麼老奶奶看著孫子吃就很滿足？
- * 老奶奶和小男孩真的是第一百位客人嗎？阿比和阿寶為什麼要免費請他們吃 pizza？
- * 阿比為什麼要打電話給朋友請他們來店裡免費吃 pizza？
- * 「不吃也會飽」是什麼樣的道理？這道理，你能舉例說明嗎？
- * 阿比和阿寶說他們的餐館『只賣披薩和甜點，還有買不到的笑臉和溫暖。』，那麼笑臉和溫暖在店裡的哪裡？你從哪裡可以找到？
- * 如果你是老闆你會如何款待這對祖孫？
- * 為什麼從這件事之後，pizza 店的生意就越來越好？

3. 結束活動：(5')

老師歸納繪本大意，讓學生了解付出得到的快樂是無價的。幸福存在我們的身旁，多細心、多留意，就會發現幸福無所不在，所以在發現幸福、感受幸福之餘，小朋友們也要學會製造幸福！

～第一節完～

【活動二】幸福的感覺像什麼？

1. 暖身活動：(5')

老師提問：

阿比和阿寶開店的第一天，看到第一個客人上門，他們的感覺如何？作者用什麼句子來描寫？如果你是阿比和阿寶，你會怎麼描寫自己的感覺？

2. 主要活動：(30')

老師說明「譬喻」修辭的用法。

老師從故事中範找一句譬喻修辭的句子。

請學生尋找故事中運用到譬喻修辭的句子，並記錄在學習單中。

請學生發表所記錄的譬喻句，老師依據句子做以下的提問，讓學生更了解譬喻修辭：

- * 看到第一個客人上門，為什麼就像看到黃金的未來？
 - * 小男孩大口吃著披薩，為什麼像一頭開心的小鹿？
 - * 阿比和阿寶看著奶奶和男孩享受美味的披薩，為什麼就像在暖和的陽光下，望著一片金黃色的太陽花？
 - * 看奶奶吃著，小男孩滿心快樂，為什麼像條唱歌的小河，流過哪裡，哪裡就有美麗的顏色？
- 請學生發表讓自己感到幸福的事，再以譬喻修辭描

寫幸福的感覺像什麼，並完成童詩「這就是幸福」。

這就是幸福

當 () 時，

()， ←誰怎麼做？

就像 ()，

這就是幸福。

當 () 時，

⋮

3. 結束活動：(5')

請學生將完成的童詩朗讀給全班聽，與全班分享幸福的感覺，並張貼學生的童詩於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二節完～

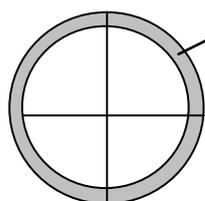
【活動三】製作幸福 pizza

1. 暖身活動：(3')

學生分享：上一節課童詩中記錄幸福的事。

2. 主要活動：(35')

利用圖畫紙製作幸福 pizza 的餅皮。



寫上「幸福滋味」
(餅皮)

在餅皮上寫下「幸福滋味」。(抄上一節課童詩中幸福的事)

利用色紙裝飾幸福 pizza。

3. 結束活動：(2')

請學生分享自己的作品，並將幸福 pizza 送給帶給你幸福的人。

～第三節完～

【活動四】分享幸福好滋味

1. 暖身活動：(5')

老師提問：

有一些商店讓你去了一次就不想再去，但是有一些商店卻讓你去了還想再去，請說一說你曾經有過的經驗？(若學生沒有相關的經驗，可讓學生猜測原因)

你曾經到過哪一家店讓你有溫馨、幸福的感覺？為什麼？

2. 主要活動：(25')

老師提問，引導學生完成學習單：

* 如果你有機會開一家店，你想要開一家什麼店？為什麼？

* 你會怎麼裝飾和擺設店裡的物品？

		<p>* 你會用什麼方式招待你的客人，當一個好老闆？</p> <p>* 你會設計怎麼樣宣傳單或 menu 來吸引客人？</p> <p>請學生完成學習單。</p> <p>3. 結束活動：(5')</p> <p>老師歸納，人與人之間(不管老闆與客人、長輩與小孩、朋友與朋友…)只要真心的付出，就能讓人感到幸福。</p> <p>張貼學生的學習單於教室後面，讓學生欣賞觀摩。</p> <p style="text-align: center;">～第四節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

3. 三年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝「勁」水

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		清溝「勁」水			
大單元名稱		一、跳躍的水精靈（2節） 二、水中綠仙子（3節）			
配合領域		綜合、語文、自然、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過水、綠校景察覺水的來源，並培養愛護水資源的情操。 一-2. 能察覺水在生活中的重要性，並藉由省水洗手大作戰活動，培養兒童問題解決能力。 二-1. 能發現校園附近的水生植物，獲得新的認知，培養出信心及樂趣。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、跳躍的水精靈	※準備活動： 收集水循環的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間了解水的來源及水的三態之美。 【活動一】小水滴妙世界 一、引起動機（15'） 1. 介紹「小水滴的旅行」來引起學生的學習動機。 2. 教師以小水滴的旅行故事方式引領小朋友了解水的蒸發、凝結、降雨、逕流等簡單水循環概念。 ※（參考網站 http://kids.water.gov.tw/ 小水滴妙世界、 http://www.wrasb.gov.tw/avd/a.htm 小水滴的旅行） 二、發展活動（20'） 1. 老師帶領小朋友在校園中勘察校園內的水源。如：校門前景的噴水池，池中水的來源。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區。 三、綜合活動（5'） 教師提問，學生回答，住家附近是否有利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業及經濟活動。 ~第一節完~ 【活動二】節「水」小記者 一、引起動機（5'） 說一說，你如何做一位「水」環保專家？ 二、主要活動 1. 小記者採訪校園節約用水的方式：（15'） ①由老師帶領學生觀察校園中是否有設置省水裝置（例如：雨水撲滿、省水龍頭、省水標章的馬桶…等）。	語 1-4-10-3 語 1-1-6-7 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十

		<p>②老師解說省水裝置的用途。</p> <p>③小記者採訪如何在校園節約用水的方法。</p> <p>2. 小記者採訪家中節約用水的方式：(20') 討論後，小記者向家人採訪如何在家中節約用水並記錄下來，完成節「水」小記者學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>			
三節	二、水中綠仙子	<p>【活動一】走訪荷花田</p> <p>一、引起動機(5') 教師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你看過有哪些植物生長在水中呢？ 2. 老師詢問小朋友是否觀察過？ 3. 描述荷花田特別之處。 <p>二、發展活動(50')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領全班同學步行前往學校附近的荷花田。 2. 觀察： <ol style="list-style-type: none"> ①討論日常生活中到過各種水域環境的經驗，各種水域環境的深淺，面積大小有何不同？ ②各種水域環境的水是否流動的？ ③老師介紹水田中有什麼水生植物。 <p>三、綜合活動(10')</p> <p>老師歸納：水域環境在我們生活週遭各具有特色，有的是自然形成，有的是人工建造，它與我們的生活息息相關，不同的水域環境水中生物有的相同，有的不相同，它們都是水中生物的家，我們應該加以珍惜。</p> <p>【活動二】荷花的祕密</p> <p>※準備活動：教師準備小刀、水桶、長勺、竹竿、長筒靴、和地主聯繫參觀時間。</p> <p>一、引起動機(5') 選一株荷花來觀察看看它有什麼特殊的構造？</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作(30') <ol style="list-style-type: none"> ①在荷葉葉面滴水，有什麼現象？ ②摸摸看荷葉葉面及葉面，有什麼感覺？ ③用小刀將荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ④用小刀在荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ⑤把蓮蓬切開，看看內部有什麼？ ⑥觀察荷花是如何生長的？ ⑦仔細觀察蓮「花」的構造。 2. 討論(10') <ol style="list-style-type: none"> ①荷花的構造和外形特徵，對它們生活在水中有什 	綜 4-2-4 藝 3-2-10	環境 1-1-2 環境 3-1-1 生涯 3-2-1	二 四 九

	麼幫助？ ②荷葉葉柄縱切，有什麼現象？ ③荷葉葉柄橫切，有什麼現象？ ④荷花是如何生長的？（挺水、沉水） ⑤蓮花的「花」有哪些構造呢？ 三、綜合活動（10'） 老師歸納：藉由觀察和操作，知道荷花挺出水面的葉柄和莖有氣洞的特殊構造，可以適應水中生活。 ～第一、二、三節完～			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~小故事大智慧

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第一學期			
學期總主題		小故事，大智慧			
大單元名稱		一、不一樣的我（4節）/ 配合書目：一分鐘寓言 二、差不多先生（3節）/ 配合書目：一分鐘寓言			
配合領域		語文、綜合、藝文領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 一-2. 能認識自己的優點，與同學分享並欣賞同學的優點。 一-3. 透過角色扮演更了解自己。 二-1. 能配合短句，完成短文寫作。 二-2. 認識並分辨字形。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、不一樣的我	【活動一】變小了嗎？ 一、準備活動 1. 老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「10. 變小了嗎？」、「16. 大海」。 2. 其餘故事請學生利用課餘時間自行閱讀。 3. 安排假日作業與家長一同閱讀學習。 二、「變小了嗎？」閱讀活動 1. 老師領讀「變小了嗎？」一則。(5') 2. 問題討論(10') 老師將「變小了嗎？」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。 ①為什麼硬幣不喜歡自己的身體變小呢？ ②為什麼鈔票勸硬幣不要難過？ ③如果你變矮了，會有什麼感受？ ④個子矮的人，真的比較吃虧嗎？ 3. 結語(5')	語 E-1-7-5 語 F-1-6-3 綜 3-1-1 藝 1-2-4	性別 1-2-1 生涯 1-2-1 家政 4-2-1 人權 1-2-1	二 四 五 九 十

①說明：「物品功用相同，但大小不同的關係？」，例如：車子的大小與功能間的關係。並歸納其實現代物品越小，更符合人類使用需求，如手機越小越好…。

②教師總結：物品的外型不重要，功用重於外表。

三、「大海」閱讀活動

1. 老師領讀「大海」一則。(5')

2. 問題討論(10')

老師將「大海」故事歸納重點先行記錄，再以問答方式請孩子討論回答。

①小華是個心胸寬大的人嗎？為什麼？

②面對別人的批評，你會有什麼反應？

③心胸大的人，面對別人批評會有什麼反應？

④「心胸像大海」這句話代表什麼意思？

3. 結語(5')

教師總結：試著做個心胸寬大的人，不要因為別人的不禮貌行為，讓你心中留下傷痕。

～第一節結束～

【活動二】show 我自己

壹、準備活動：

請兒童先將學習單帶回訪問家人有關自己的特點。

貳、發展活動

一、分組討論：(20')

說明：以「變小了嗎？」此則故事感受因身高較矮、外貌較胖或身體障礙上而產生心理困擾。

教師引導同學相互訪問另外四個問題：

1. 我最可愛的地方是…

2. 我最特別的地方是…

3. 我最討人喜歡的地方是…

4. 我最會做的事情是…

二、分享學習單內容：(15')

教師請兒童進行小組或全班分享。

三、教師提問：(5')

教師歸納兒童的回答並給予回饋。

1. 別人看到自己的特點，和自己的想法一樣嗎？

2. 你認為自己的哪些特點可以變成優點呢？

總結：歸納兒童的回答及說明一個人有沒有價值，和他的智慧有很大的關係，和他的行為有很大的關係，可是和他外表一點關係也沒有。

～第二節結束～

		<p>【活動三】我的好朋友</p> <p>一、特點放大鏡（10'）</p> <p>請學生觀察同學(或好朋友)，說一說對方的特點。 （說明：針對外型尋找特點，找出認為好的、正向的特色。例如：大眼睛、小鼻子、長頭髮、喜歡笑…。避免產生惡作劇或無意間傷人的情形。）</p> <p>二、作文習寫：（70'）</p> <p>1. 老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> *你的好朋友是誰，有什麼特點？ *你們常常在一起做什麼？ *他最常做的事？或讓你印象深刻的事？ *你最想對好朋友說什麼話？ <p>2. 「我的好朋友」作文習寫：請學生依照上述四個問題的回答為四個段落的主軸，完成分段作文。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束～</p>			
<p style="text-align: center;">三 節</p>	<p style="text-align: center;">二 、 差 不 多 先 生</p>	<p>【活動一】差一點點而已</p> <p>壹、準備活動</p> <p>老師發「一分鐘寓言」乙書，全班同學回家閱讀「17. 差一點點而已」、「28. 過去，過不去」。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、「差一點點而已」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：（5'）</p> <p>老師導讀「差一點點而已」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論（10'）</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①為什麼螺絲鬆了，副手會說沒關係？ ②你覺得「差一點點」有什麼關係？ ③火箭無法登陸火星跟什麼有關係？ ④你經歷過哪些差一點點, 卻讓你很難過的事？ <p>3. 教師總結（5'）</p> <p>很多事只要仔細點、用心點，事情便會順利達成，平常若養成過於鬆散的做事態度，最後吃虧的往往是自己。</p> <p>二、「過去，過不去」閱讀活動</p> <p>1. 故事導讀：（5'）</p> <p>老師導讀「過去，過不去」寓言故事。</p> <p>2. 問題討論（10'）</p> <p>將故事歸納出幾個重點，先行記錄再以問答方式請孩子討論並回答。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①你有哪些過去，是值得回憶的？ ②你有哪些過去，是有用的？ 	<p>語 E-1-6-8</p> <p style="text-align: center;">語</p> <p>F-1-4-10</p> <p>綜 1-1-1</p>	<p>家政 4-2-4</p> <p>生涯 1-2-1</p> <p>人權 1-2-2</p>	<p style="text-align: center;">二 四 五 九 十</p>

- ③你的過去怎麼能幫助現在的你？
- ④現在要怎麼做，以後才會有好的過去？

3. 教師總結(5')

不要因為事情總會過去就敷衍了事，當下要努力，也才能有可貴的過去，累積出好的未來。

～第一節結束～

【活動二】多一點、少一點都會差一點點

一、找出字形相異之處(10')

例如：用/甩、去/丟、腦/惱、貝/見、士/土、人/入、片/另…等。

二、由以上認識的新字找出成語(10')

三、短句練習(10')

1. 「當什麼事發生時」，只是差一點點而已，「會有什麼後果呢？」(因果關係)

仿寫例句：「火車十點三十五分開，他三十六分才到火車站」，只是差一點點而已，「火車開走了」。

【活動二】「悔不當初」引導寫作

一、故事創作(20')

1. 引導短文寫作重點：

- ①配合上述因果關係短句，構思故事情節。
- ②老師列出事件，請學生挑選其一，並描寫主角平時不夠細心，總以差一點點的情形，導致事發過後悔不當初，來編寫故事。

*考試九九乘法表

*校外教學出遊(貪睡、遲到)

*買賣商品出差錯(記帳算錯錢)

*烏龍新聞報導(報導颱風去向)……

- ③用「人、事、時、地」來勾勒故事架構。

- ④引導學生將故事段落分成四段

第1段：原先人物、背景、地點的描寫

第2段：烏龍事件發生的經過

第3段：事發後的結果與大家的反應。

第4段：主角的後悔心情與下次改進的方法。

2. 進行「悔不當初」之故事創作，並完成故事。

(30')

～第二、三節結束～

4. 四年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~蘭雨情懷

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	蘭雨情懷				
大單元名稱	一、飲水思源懷鄉土(2節) 二、水精靈家族(3節)				
配合領域	社會、自然與生活科技、綜合				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的人文與地理環境，進而培養關懷愛鄉情懷。 一-2. 能認識冬山鄉的舊地名及鄰近的鄉鎮。 二-1. 能認識清溝社區附近水塘及水中生物生存環境。 二-2. 能營造水族生態池並尊重生命愛惜生命。 二-3. 能認識冬山鄉的重要水資源景觀。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、飲水思源懷鄉土	壹、準備活動： 1. 收集有關冬山鄉人文歷史及地理環境資料。 2. 尋問地方耆老有關冬山鄉各村的舊地名。 貳、發展活動： 【活動一】話我家鄉 1. 暖身活動（10'） 請小朋友說說看，自己住在冬山鄉的哪一個村或羅東鎮的哪一個里？它有什麼不同？曾經去過冬山鄉境內哪些地方？有什麼特色？ 2. 主要活動（25'） ①老師帶領小朋友上網 Google 找宜蘭縣冬山鄉景點地圖。 http://okgo.tw/map/town20-10.html ②介紹冬山鄉位於宜蘭縣的溪南區及鄰近鄉鎮。 ③認識冬山鄉共有二十四個村。 ④介紹冬山鄉主要聯外道路。 3. 結束活動（5'） 請小朋友歸納並寫出冬山鄉鄰近鄉	自 1-2-5-3 社 1-2-3 社 1-2-7 綜 3-2-4	環境 3-2-2 資 1-2-1	四 六 八 九

		<p>鎮及各村的行政區域圖名稱並完成學習單 1。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動二】昔日的冬瓜山</p> <p>1. 暖身活動 (5')</p> <p>說一說，你知道「冬瓜山」名稱的由來嗎？請小朋友先詢問家中長輩有關冬山鄉各村的舊地名。</p> <p>2. 主要活動 (30')</p> <p>①請小朋友發表自己向家人詢問有關冬山鄉各村的舊地名的結果。</p> <p>② 老師歸納昔日冬山鄉舊地名與現今的地名有何不同。</p> <p>③完成學習單 2。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 結束活動 (5')</p> <p>張貼學生作品，師生共同欣賞。</p> <p>～第二節完～</p>			
三節	一、水精靈家族	<p>壹、準備活動：</p> <p>1. 結合四上南一版自然與生活科技第二單元水中生物來學習。</p> <p>2. 老師找出學校附近池塘及水田處。</p> <p>3. 各組準備水族箱、小石子、小撈網、魚飼料。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】認識水精靈家族</p> <p>1. 暖身活動 (5')</p> <p>請小朋友說說看，學校附近哪些地方有池塘、湧泉及水田處？曾經在水塘邊或在水裡發現有哪些小動物或植物？</p> <p>2. 主要活動 (35')</p> <p>①老師帶領小朋友走訪學校附近池塘及水田處。</p> <p>②觀察水生植物分布情形。</p> <p>③觀察水生動物活動狀態。</p> <p>④觀察水生動植物的生長環境。</p> <p>⑤採集水生動植物（大肚魚、鯽魚、黑殼蝦、浮萍、水王蓀等）作為下次課程「打造水精靈的家」養殖及觀察所需。</p> <p>3. 綜合活動 (40')</p> <p>請小朋友歸納並寫出水中生物生長環境、生長形態和運動方式有哪些特徵並完成學習單 3。</p>	<p>自 2-2-3-2</p> <p>自 5-2-1-2</p>	環境 3-2-2	<p>四</p> <p>五</p> <p>九</p> <p>十</p>

		<p>~第一~二節完~</p> <p>【活動二】打造水精靈的家</p> <p>1. 暖身活動 (5') 說一說, 要打造水精靈的家需要哪些設備及用具。</p> <p>2. 主要活動 (30') ①請小朋友分組討論如何營造一個適當的水族家園。 ②請小朋友分組討論如何永續經營水族家園。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>3. 結束活動 (5') 拍下各組的水族之家, 與大家分享自己的學習心得。</p> <p>~第三節完~</p>			
--	--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~少年不識愁滋味

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	四年級第一學期				
學期總主題	少年不識愁滋味				
單元名稱	請聽我說 (7 節) / 配合書目：四年級煩惱多				
配合領域	語文、藝術與人文領域				
設計者	四年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 經由討論, 讓學生了解「選舉」的目的及意義。 一-2. 經由實際選舉, 讓學生了解如何能「選賢與能」。 一-3. 能對班級有更多的向心力, 並學習如何將自己的特色表現出來。 一-4. 經由討論, 讓學生了解「評分」的目的及意義。 一-5. 學習用好的方法解決煩惱的問題。 一-6. 能寫出自己的煩惱, 並學習如何化解煩惱。 一-7. 能完成閱讀心得單。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	請聽我說	【活動一】幹部選舉 一、引起動機 (5') 1. 上課前讓學生先讀完「幹部選舉」文章。 2. 請學生發表何謂「選賢與能」及選舉的目的。 二、發展活動 (30') 1. 討論故事的內容： (1) 各股長的工作內容是甚麼？	語 E2-4-7-4 語 2-8-9-4 社5-2-3 社 6-2-3	人權 1-2-1 人權 1-2-3 性別 2-2-1	一 二 三 四 五 十

	<p>(2) 同學們對異性候選人的反應是甚麼？ 為甚麼？</p> <p>(3) 故事中有提到在選舉時不應出現的行為呢？</p> <p>(4) 哪些那三個女生為何要選楊大宏呢？</p> <p>(5) 陳玟為何沒有舉手？她的作法好嗎？</p> <p>(6) 楊大宏為何選陳玟？甚至還退出選舉呢？</p> <p>(7) 如何知道同學的人格特質呢？</p> <p>(8) 你覺得在選舉時候選人的「性別」需要考慮嗎？為甚麼？</p> <p>2. 班級幹部選舉</p> <p>(1) 請同學上台主持幹部選舉會議。</p> <p>(2) 討論班級內需要設置的幹部項目。</p> <p>(3) 推選人需要說明自己推舉的理由，候選人也可以自己加以補充說明自己的政見。</p> <p>(4) 進行班級投票並宣布最後結果。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>老師與學生一起歸納整理選舉時應注意的事項及如何選出適合的幹部人選。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】小小設計師</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「侏羅紀教室」文章。</p> <p>2. 請學生發表張君偉發揮了自己的特長與創意，布置出非常有特色的侏羅紀教室。說一說，你希望你的教室像什麼？為什麼呢？</p> <p>二、發展活動（30'）</p> <p>1. 將教室分成數區，分別請各組同學認養，分組負責佈置教室，例如：公佈欄、生活公約欄、各領域單元佈置、圖書角 … 等，並進行設計圖比賽。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>同學欣賞教室佈置的設計圖並選出最具特色的區域來鼓勵嘉獎。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三】大家來比賽</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 上課前讓學生先讀完「大家來比賽」文章。</p> <p>2. 請學生寫下一項曾經參加過的比賽項目及結果。</p>	<p>社 6-2-5</p> <p>藝 1-2-5</p> <p>健 6-2-1</p>	<p>性別 2-2-6</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>家政 3-2-8</p> <p>家政 4-2-1</p>	
--	--	--	---	--

	<p>二、發展活動（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「何謂運動家精神」： <ol style="list-style-type: none"> （1）老師為何要用激將法？ （2）他們過去三年級的比賽經驗為何？ （3）學生們遭遇到的困難是甚麼？ （4）老師如何解決學生的問題？ （5）最後的結果呢？學生的感受為何？ 2. 討論「比賽制度的目的性」： <ol style="list-style-type: none"> （1）為何要有比賽呢？ （2）你喜歡比賽嗎？為甚麼？ （3）你會因為甚麼原因而參加比賽？ （4）你對於張志明最後說的：「人生呵，甚麼比賽都有」這句話的感受為何？ 3. 請學生上台發表自己之前所寫下的比賽的過程及結果，並發表自己在過程中所學習到的東西。 <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>請老師與學生一起歸納整理同學發表的內容，以加深學生在比賽時應持有的態度及精神。</p> <p style="text-align: center;">～第三節完～</p> <p>【活動四】唉，分數！</p> <p>一、引起動機（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前讓學生先讀完「唉，分數！」文章。 2. 回顧文章內容： <ol style="list-style-type: none"> （1）班長陳玟和好友李靜為什麼吵架？ （2）張志明的媽媽為什麼一看到成績單就火冒三丈？ （3）這篇文章還有哪些地方令你印象深刻？ <p>二、發展活動（20'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「獎勵」： <ol style="list-style-type: none"> （1）張君偉的媽媽說他考滿分會得到什麼獎勵？ （2）如果你考得好，家長會給你什麼獎勵？ （3）還有什麼好的表現會得到師長的獎勵？（如：做家事、秩序好、認真寫作業…）會得到什麼獎勵？（有形的獎品或無形的讚美） （4）為什麼師長要獎勵好的行為？ 2. 討論「懲罰」： <ol style="list-style-type: none"> （1）張志明因為成績不好被媽媽處罰，如果你考不好，會不會被處罰？什麼處罰？ （2）還有什麼不好的表現會得到師長的處罰？什麼處罰？（不能下課、扣零用錢、不能打電腦…） （3）為什麼師長要處罰不好的行為？ 3. 「評分」的意義： 			
--	---	--	--	--

	<p>(1) 老師會用哪些方式評分？（分數、等第、評語、畫星星…）</p> <p>(2) 評分的目的是什麼？（了解學習狀況、獎勵努力的學生、提醒學生需要改進的地方…）</p> <p>(3) 長大後開始工作，老闆會用什麼方式為員工「評分」？（加薪、升官、年終獎金、解職…）</p> <p>三、綜合活動（10'）</p> <p>1. 討論文章最前面的提問：「分數」的功能是什麼？</p> <p>(1) 可以知道贏多少人。</p> <p>(2) 可以知道輸多少人。</p> <p>(3) 用來換取獎品。</p> <p>(4) 用來分辨好壞學生。</p> <p>2. 你覺得「分數」還有什麼功能？</p> <p style="text-align: center;">～第四節完～</p> <p>【活動五、六】我有好辦法</p> <p>一、引起動機（10'）</p> <p>1. 請學生逐一朗讀「附錄：四年級煩惱多」中，十五位小朋友的煩惱。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 為人解憂：（30'）</p> <p>(1) 你是否和書中的小朋友有相同的煩惱？請再補充說說看。</p> <p>(2) 請學生自由的針對某一個書中小朋友的煩惱提出解決的方法。</p> <p>2. 為自己解愁：（35'）</p> <p>(1) 每個人在不同年紀會有不同的煩惱，如果能說出來讓別人提供好的建議，煩惱可能可以解決。</p> <p>(2) 除了書中十五位小朋友的煩惱，你是不是還有其他煩惱的事？現在我們用不記名的方式，一人寫下一件自己的煩惱。</p> <p>(3) 老師發白紙，學生不用寫名字，直接在白紙上寫一個令自己煩惱的事，寫完後摺起來，投入前面的摸彩箱中。</p> <p>(4) 老師逐一抽起紙條，唸出紙條的內容，並分類記錄在黑板上，如：課業方面、家庭方面、交友方面…（如果內容比較隱私，或不適合討論，則課後找學生個別面談，不公開唸出內容）。</p> <p>(5) 請大家針對同學的問題一同想辦法解決，或用不同的想法化解煩惱。</p> <p>三、綜合活動（5'）</p>			
--	---	--	--	--

	<p>1. 「山不轉，路轉」，遇到煩惱的事可以和師長、朋友討論解決的方法，或用不同的想法讓自己開心一點，勇於面對問題，才是好的生活態度。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p> <p>【活動七】我讀，我思</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>1. 說說看，這本書的哪一篇文章令你印象深刻？</p> <p>二、發展活動（30'）</p> <p>1. 老師先指導學生如何完成閱讀心得單，請同學練習說出自己的心得。</p> <p>2. 學生完成閱讀心得單。（附件二）</p> <p>三、綜合活動（5'）</p> <p>1. 學生互相分享閱讀心得。</p> <p style="text-align: center;">～第七節完～</p>			
--	--	--	--	--

5. 五年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		五年級第一學期			
學期總主題		有情歲月			
大單元名稱		一、光陰的故事（2節） 二、巧手慧心（3節）			
配合領域		社會、藝文領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過老照片傳達的故事，讓學生體驗飲水思源的重要。 一-2. 藉蒐集老照片的活動，增進祖孫之間情感及及敦親睦鄰。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、光陰的故事	※準備活動： 將收集的社區老照片製成 ppt 檔。 【活動一】老照片說故事 一、引起動機（15'） 1. 連結國家文化資料庫「老照片說故事」網站 http://km.cca.gov.tw/cna_photo/cca-web/property.htm ，介紹網站內的一個學生有興趣的主題，帶領學生瀏覽內容，並引導同學討論。 2. 連結老照片，說故事徵文選拔活動網站，瀏覽得獎作品「媽咪回憶錄」後，請同學們說說，看看過去臺灣的生活影像，可以讓我們體會到什麼？ http://km.cca.gov.tw/hp_award/ 二、發展活動（20'） 1. 老師播放清溝在地居民過去生活照片的 ppt。 2. 老師以投影片內容說明當地居民四、五十年的生活意象，再對照現今生活型態的改變，請同學們發表自己的看法。 3. 老師統整歸納同學們的看法後，引導出「飲水思源」的核心價值。 三、綜合活動（5'） 請同學們回家向阿公、阿媽或鄰居詢問是否有老照片，並請阿公、阿媽說說老照片裡的故事，把故事記錄下來，老師並說明學習單的寫法，並請同學在下節課實施前交回作業。 ~第一節完~ 【活動二】搭乘時光機去旅行	社 1-3-2 2-3-1 4-3-1	生涯 2-3-3 環境 3-3-2	一 六 九

		<p>一、引起動機 (5')</p> <p>教師先將同學帶來的照片，掃描成圖檔，配合音樂播放。</p> <p>二、主要活動：(32')</p> <p>同學們輪流上台，說說老照片裡的故事。</p> <p>三、綜合活動：(3')</p> <p>請同學們說說蒐集照片的過程中，經歷到印象最深刻或有趣的事。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>			
三節	二、巧手慧心	<p>【活動一】新生與再生</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>老師提問，請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 之前參觀過羅東林業管理處，同學們記得哪些介紹？ 2. 老師可連結至羅東林業管理處網站，帶領學生重點瀏覽。 http://luodong.forest.gov.tw/ct.asp?xItem=31560&CtNode=2449&mp=360。 <p>二、發展活動 (30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出木刻作品，配合 ppt 說明木刻的作法及使用的工具。 木材炭燒之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ①選擇合適之木頭。 ②木頭經火烤之表面已呈黑色炭化。 ③炭化後之木頭降溫後經水洗。 ④陰乾以備用。 2. 老師說明在操作雕刻刀過程中應該注意的事項。 木刻之步驟： <ol style="list-style-type: none"> ①設計圖案後印出。 ②將複寫紙墊在紙下，用筆將圖案畫在木板上，因木頭顏色呈黑色故畫複寫紙需用力。 ③決定要陰刻還是陽刻。 ④用刻刀小心刻出圖案，需注意使用的力道，否則轉折處木頭易斷裂。 3. 請同學們上網找尋或利用非常好色印出想雕刻的圖案。 <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>老師說明下次上課時，應攜帶的工具及應注意的事項</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請</p>	藝 1-3-2 3-3-13	環境 5-3-2 生涯 2-2-3	二 八 九

	<p>學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機 (5') 介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動 1. 操作 (70') 請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動 (5') 同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p style="text-align: center;">~ 第二、三節完 ~</p>			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~親愛的漢修先生

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	五年級第一學期				
學期總主題	親愛的漢修先生				
單元名稱	一、與作家有約 (3 節) / 配合書目：親愛的漢修先生 二、寫出生命力 (2 節) / 配合書目：親愛的漢修先生 三、話「家」畫「家」(2 節) / 配合書目：親愛的漢修先生				
配合領域	語文、綜合、藝術與人文				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一、能藉由書籍內容學習多元智慧，並從中陶冶性情建立正確價值觀。</p> <p>二、知道如何書寫一封信及書寫日記的技巧。</p> <p>三、能欣賞作者的寫作手法並自行創作，提升語文能力。</p> <p>四、藉由閱讀更能了解生命的意義，進而培養解決生活問題及藝術欣賞的能力。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
		<p>一、準備活動 (一)教師準備 1. 閱讀此書並作教學設計。 2. 教室相關情境佈置。 (二)學生準備 1. 學生事先利用閱讀課、晨光時間閱讀「親愛的漢修先生」一書至 61 頁。</p> <p>二、發展活動</p>	<p>語 A-2-1 語 E-2-4-2-2</p>		

3 節	與作家有約	<p>【活動一】認識漢修先生與白櫟</p> <p>(一) 教師講述故事的綱要，以及主角的生活背景、個性，引發學生閱讀的樂趣。</p> <p>1. 作者介紹：貝芙莉. 克萊瑞</p> <p>※ 媽媽告訴她：「最好的作家寫得最簡單，而且寫得最有趣，因為人總是喜歡看有趣的東西。」這句話一直是她日後寫作的方針。</p> <p>※ 貝芙莉自己最喜歡的則是那些切身的、以現實生活中的平凡兒童為主提的故事，但她發現這類書籍相當少，因此這類題材便成為她作品的主軸。</p> <p>※ 他在圖書館工作一段時間，接觸到很多孩子。她發現他們跟她小時候一樣，想要看一些有趣又不那麼厚的書，而且主角最好像是他們一樣的小男孩小女孩。</p> <p>※ 貝芙莉. 克萊瑞在文壇上的地位始終屹立不搖，1984年推出的〈親愛的漢修先生〉被譽為是他所有作品中現代感最強、寫得最好的一本。他的作品至少被譯為十四國文字，在二十個以上的國家發行。</p> <p>2. 故事導讀</p> <p>現實裡多數的小孩希望平凡普通的自己有奇妙有趣的經驗，使自己不總是那麼「平凡普通」，或使日子不總是那麼單調乏味。而白櫟找到的途徑是一寫作。他寫信、寫日記、寫文章，不但排遣寂寞無聊，也讓他逐漸發展出自信，最後並引起別人的注意，因為他學會了瞭解周圍的世界和肯定自己的獨特性。</p> <p>3. 書籍內容簡介</p> <p>白櫟小學二年級時讀了一本課外讀物，他很喜歡那位作者，便寫信過去，三、四、五年級時他也都陸續和這位作者通信，到了六年級，為了老師指定的功課，他跟這位作者有了更密切的聯絡。他們交換了十個問題，在書信中，白櫟說出了他父</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 C-2-1</p> <p>語 E-2-8</p>		二
-----	-------	---	--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 該作家創作中你最喜歡的作品。 2. 運用創意及想像力，假設自己是故事中的某個角色，開展新的故事情節。 3. 想一想，如果要把這本書推薦給別人，希望推薦給誰？為什麼？ 4. 如果能見到作家本人，你最想詢問的問題 <p>(三) 請學生將作品進行分享。</p> <p>～第三節完～</p>			
2 節	寫出生命力	<p>【活動三】用日記寫生活</p> <p>(一) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼白櫟寫日記，開頭要假裝寫給漢修先生？而用寫給『親愛的假漢修先生』？ 2. 白櫟長期寫日記，寫作程度有沒有因此變好？你從故事中的哪一段描述可以知道？ <p>(二) 紀錄生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你有寫日記或隨手塗鴉的習慣嗎？或者你都用何種特殊的方式記錄生活呢？ 2. 讓學生瞭解日記、週記的寫法與用法，訂出寫作的大綱，進行生活日記、週記的撰寫。內容可以是自己的生活觀感、上下學沿途所見……等，再組織成一段有意義的述寫。 3. 鼓勵學生把生活中精采或深刻的部分紀錄下來，以每週一篇週記的型態呈現。 <p>(三) 彩繪生命</p> <p>請學生為週記本製作封面與封底。用自己的創意完成獨一無二的作品，使週記本更具有收藏價值。</p> <p>～第一節完～</p> <p>【活動四】我也是小作家</p> <p>(一) 作品分享</p> <p>教師選取數篇班上的週記及作文進行學習分享。</p> <p>(二) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經寫出自己滿意的好作品嗎？你寫了什麼？用什麼方式寫出來的呢？ 2. 你認為怎麼做才有可能寫出好作品？甚至成為作家呢？ 3. 書中漢修先生提到，要成為作家需要具備哪些特質？可以從哪些地方著手訓練自己？ <p>(三) 觀摩與投稿</p> <p>將優良作品張貼教室布置及班級網頁中，並鼓勵學生投稿。</p> <p>～第二節完～</p>	語 F-2-3-4-2 藝文 1-3-2 語 F-2-10		一 二
2 節	話「家」 畫「家」	<p>一、準備活動</p> <p>教師設計故事網簡圖、收集思考活動討論題</p>			

		<p>網。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一】我的煩惱</p> <p>(一) 問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 白櫟在學校最大的煩惱是什麼？他最後採取了什麼方法來解決這個困擾？ 2. 當白櫟打電話給他的爸爸，哪兩件事令他心情變得很糟？ <p>(二) 經驗分享：每個人可能都有煩惱，請學生提供曾遭遇的困境、或目前的煩惱。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說出使你感到困擾或煩惱的事，和你認為可行的解決方法？ 2. 你曾經和白櫟一樣有積了滿腔怒火的感覺嗎？你如何處理這樣的情緒？ <p>【活動二】打開心眼看我家</p> <p>(一) 畫故事網</p> <p>利用簡單的圖表，把故事人物的關係、個性進行分析。</p> <p>(二) 思考活動：</p> <p>閱讀書本後，透過故事網，教師提問與學生一同思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問白櫟的家庭有些什麼問題？ 2. 白櫟對父母離婚有什麼想法？ 3. 白櫟為什麼生爸爸的氣？ 4. 白櫟最後為什麼把「土匪」給爸爸，？如果你，你願意這麼做嗎？為什麼？ 5. 白櫟的爸爸沒和他們生活在一起，他用日記寫了對爸爸所有的感覺，可能是期待見面，可能是對爸爸的生氣或失望，或者是一些矛盾的感覺，你呢？對爸爸或媽媽有沒有什麼感覺？有沒有什麼話要對爸爸或媽媽說？ 6. 你的爸媽都在你身邊嗎？白櫟的心情你是否能體會呢？若沒有，你有過白櫟的感覺嗎？如何處理這樣的情緒？ 7. 你跟誰在一起最輕鬆自在呢？為什麼？你們都做什麼呢？ 8. 你認為真正愛孩子的父母該給孩子什麼呢？ <p>(三) 我的全家福</p> <p>你的家庭是什麼樣子？請你介紹一下並畫出你的全家福。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>將學生的全家福作品進行分享。</p> <p>～第一、二節完～</p>	<p>綜 1-3-6</p> <p>藝文 1-3-3</p>	<p>家庭 4-3-2 性別 1-3-7</p>	<p>一</p> <p>二</p>
--	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	-------------------

6. 六年級（第一學期）

A. 主題一【水綠映家園】~有情歲月

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		六年級第一學期			
學期總主題		時光飛行機			
大單元名稱		一、回憶的時光機（3節） 二、雕出創意（2節）			
配合領域		綜合、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過說明，瞭解製作一本書的基本結構。 一-2. 藉由動手創作，製作一本介紹自己的小書。 二-1. 能利用回收的木頭材料，動手操作賦予再生的新生命。 二-2. 能運用藝術創作活動及作品，為自己的書籍製作封面及封底。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	一、回憶的時光機	※準備活動： 老師事先收集別人小書，讓小朋友欣賞不同小書所呈現出的作品。 【活動一】認識書精靈 一、引起動機（15'） 1. 連結「布克斯島」網站 http://w3.nioerar.edu.tw/reading/face/face.htm ， 認識製作一本書所需的基本架構。 2. 向學生說明製作這本書，是為了畢業展所準備的，所以製作這本書的內容時，要和自己有關的主題才行。 二、發展活動（20'） 1. 老師說明這本書的內容大約區分為：出生、成長、現在及未來對自己的期許等大段。 2. 發下一張紙，請學生依據上面的大段為自己的小書作內容上的編寫。 三、綜合活動（5'） 請同學們回家父母詢問小時候發生的趣事，可將這些趣事編寫在自己的小書中，增加故事的豐富性 ~第一節完~ 【活動二】我是小作家 一、引起動機（5'） 老師請同學說說訪問父母的結果，並分享自己小時後的趣事。 二、主要活動：（72'） 請同學製作自己的小書，並提醒製作書籍時，故事	綜 1-2-1 3-2-2 藝 1-3-2 3-3-13	生涯 2-3-3	一三四

		<p>內容應具連續性，為使完整故事，可以換頁方式代替故事分段。內容插圖應與故事內容相對照，增加閱讀的趣味性。</p> <p>。</p> <p>三、綜合活動：(3')</p> <p>老師將學生的作品收集起來，並預告下兩節課將會利用之前學過的木刻，為這本小書製作封面及封底。</p> <p>～第二三節完～</p>			
二節	二、雕出創意	<p>【活動一】我是創意王</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期我們學過木刻的方法，同學還記得之前學習時老師提醒的注意要點嗎？ 2. 老師再次提醒學生木刻時要注意的技巧，並且要注意安全。 <p>二、發展活動 (70')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在木刻板上先為自己的小書封面做設計。 2. 老師逐一檢查過學生設計的封面及封底後，可對學生設計的作品提供適度的建議，待學生確定好圖案後即可進行雕刻。 3. 指導學生將雕刻的封面及封底，將之前的書籍頁一起裝訂成一本書。 <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>老師將學生的作品展示在教室，讓學生彼此欣賞同學的作品。</p> <p>【活動二】匠心獨運</p> <p>※準備活動：教師準備木刻課學生所需的材料，並請學校邀請木刻老師到校指導。</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>介紹木刻老師及他的作品。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 (70') <p>請同學們依照老師的指示將材料和工具準備好，然後依照老師說明的步驟，小心操作雕刻刀，細心完成自己的作品。</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>同學們互相觀摩作品，並分組討論展覽布置的方式。</p> <p>～第一、二節完～</p>	<p>藝</p> <p>1-3-2</p> <p>3-3-13</p>	<p>生涯</p> <p>2-2-3</p>	<p>一</p> <p>三四</p>

B. 主題二【書香滿校園】~宜蘭味

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級	六年級第一學期				
學期總主題	宜蘭味				
單元名稱	一、宜蘭味(5節) / 配合書目：宜蘭味				
配合領域	語文、資訊、藝術與人文領域				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1. 認識報導文學。 一-2. 能經由閱讀和討論，認識宜蘭的特色飲食。 一-3. 能經由各種途徑收集與專題報告有關的資料。 一-4. 能分工合作，製作專題海報。 一-5. 能獨立完成專題報告。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	宜蘭味	<p>【活動一】尋味</p> <p>一、引起動機 (15')</p> <p>1. 讓學生發表哪些是宜蘭的特色(吃喝玩樂)。</p> <p>二、發展活動 (15')</p> <p>1. 介紹什麼是「報導文學」。</p> <p>2. 介紹「宜蘭味」這一本書。</p> <p>三、綜合活動 (10')</p> <p>1. 由老師引導學生指定閱讀：輯三一鄉味裊裊·蘭陽小吃。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】鄉味裊裊</p> <p>一、引起動機 (15')</p> <p>1. 學生分享指定閱讀後的心得。</p> <p>二、發展活動 (20')</p> <p>1. 由學生自行分組(六人一組)。</p> <p>2. 分組後，討論報導主題(以宜蘭特色飲食為主)。</p> <p>三、綜合活動 (5')</p> <p>1. 分配專題報告成員的工作。</p> <p>2. 討論課後如何收集與主題有關的相關資料，下次上課時帶來學校。</p>	<p>語</p> <p>E2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。</p> <p>E2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>社5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p>	<p>性別</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力</p> <p>生涯</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>家政</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質</p>	<p>一</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>十</p>

		<p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>【活動三、四】飲食記憶</p> <p>一、引起動機（10'）</p> <p>1. 老師介紹製作專題海報時要注意的事項。</p> <p>二、發展活動（60'）</p> <p>1. 學生利用網路查詢所需資料。</p> <p>2. 由學生自己整理組員所帶回的資料。</p> <p>3. 各組學生製作專題海報。</p> <p>三、綜合活動（10'）</p> <p>1. 學生最後修飾海報內容，並將環境整理乾淨。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節完～</p> <p>【活動五】宜蘭滋味</p> <p>一、發展活動（30'）</p> <p>1. 各組上台分享專題報告內容。</p> <p>二、綜合活動（10'）</p> <p>1. 師生分享這次專題報告的所學與經驗。</p> <p style="text-align: center;">～第五節完～</p>	<p>健6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感</p>		
--	--	---	--	--	--

(二) 第二學期

1. 一年級 (第二學期)

A. 主題一【水綠映家園】~校園小偵探

一年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		一年級第二學期			
學期總主題		校園小偵探			
大單元名稱		一、綠色精靈 (1 節) 二、危險在哪裡(2 節) 三、條條道路通清溝 (2 節)			
配合領域		生活、綜合、健體、語文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識校園中的植物，進而培養愛惜大自然的好習慣。 二-1. 能利用檢核表了解校園的危險地方在哪裡及懂得保護自我。 三-1. 能認識學校週邊街道的名稱及重要景觀。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	一、綠色精靈	<p>壹、準備活動： 收集植物的圖片，且張貼在教室後面，讓學生能利用課餘時間欣賞大自然的美。</p> <p>貳、發展活動： 1. 暖身活動 (10') 利用繪本「愛心樹」來引起學生的學習動機。 2. 主要活動 (25') ①老師帶領小朋友在校園中觀察校園內的樹木。 ②說明樹木的名稱和特徵。 1. 結束活動 (5') 教師提問，學生回答，歸納並說出看到哪些校園植物。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	語 E-1-2-1 生 1-1-5-2 生 4-2-2-2 綜 3-1-2-5	環境 1-1-2 生涯 3-1-1	二四九十

<p>二節</p> <p>二、危險在哪裡</p>	<p>【活動一】我是小柯南</p> <p>2. 暖身活動（5'） 教師請小朋友說說最近有小朋友受傷去保健中心找護士阿姨嗎？為什麼受傷？在哪裡受傷？</p> <p>3. 主要活動（35'）</p> <p>①教師將學校平面圖展示在黑板上，將小朋友剛才說的發生受傷的地點，用紅色圓點標示出來。</p> <p>②請小朋友們想想，校園各角落，還有哪些危險的地方？</p> <p>③請小朋友們依檢核表的檢核內容，說說看在校園的危險角落在哪裡。</p> <p>3. 結束活動（5'） 請小朋友們完成「小朋友上學去-校園安全百分百」學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】危險在哪裡</p> <p>1. 暖身活動（5'） 請同學們排隊，準備繞校園及校舍一周。</p> <p>2. 主要活動（35'）</p> <p>①教師帶領學生走訪校園各角落，順便請小朋友說說危險在哪裡？</p> <p>②回到教室，請小朋友再依學校的平面圖，用紅點貼出危險在哪裡。</p> <p>③請小朋友發表如何避免危險的發生。</p> <p>3. 結束活動（5'） 三個班的校園危險地圖一同張貼在綜合教室，讓小朋友們了解校園最危險的角落在哪裡，同時提醒小朋友們在校園內要保護自身的安全，同時懂得求救的方法。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>	<p>健體 5-1-1 健體 5-1-2 健體 5-1-3 綜合 4-1-1</p>	<p>環境 1-2-1</p>	
<p>二節</p> <p>三、條條道路通清溝</p>	<p>壹、準備活動：</p> <p>①張貼學校附近的道路平面圖。</p> <p>②老師事先探勘學校附近的路線，考慮學生的腳程，了解沿途可觀察的情景，再決定參訪時間及行走路線。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】認識校園週邊道路</p> <p>1. 暖身活動（5'）</p> <p>①老師詢問小朋友平常從學校的哪一個門上、放學。</p> <p>②描述門附近有哪些特別的東西。</p> <p>2. 主要活動（30'）</p> <p>①老師帶領小朋友到各個門口。</p> <p>②老師詢問小朋友門口前的路是什麼路？</p>	<p>生 1-1-2-4 綜 4-1-1-9</p>	<p>環境 1-1-1 人權 1-1-3</p>	<p>五 九 十</p>

	<p>③老師介紹每個門口前面的路名。</p> <p>④門口兩側和道路間有什麼特別的景色？</p> <p>3. 結束活動（5'）</p> <p>師生利用討論、回想，歸納出校園四周的道路、景觀。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】街道巡禮</p> <p>1. 暖身活動：（5'）</p> <p>教師以投影片展示學校平面圖（請特別標示自己班級的教室在哪裡），請同學說說學校四周的道路的路名。</p> <p>2. 主要活動：（30'）</p> <p>完成「條條道路通清溝」學習單</p> <p>3. 結束活動：（5'）</p> <p>教師利用實物投影機讓同學互相觀摩作品。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	--	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~我是小書蟲

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

適用年級	一年級第二學期				
學期總主題	我是小書蟲				
單元名稱	二、世界好公民(4節) / 配合書目：周處除三害				
配合領域	語文、生活、綜合領域				
設計者	一年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	<p>一-1. 能自己看完故事，並了解故事的內容。</p> <p>一-2. 討論周處的性格，並說出在團體中應有的表現。</p> <p>一-3. 認識生態保育，了解水土保持的重要。</p> <p>一-4. 介紹國劇臉譜，欣賞對稱之美，並動手彩繪臉譜。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、周處除三害	<p>【活動一】周處來了</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>1. 從「周處除三害」繪本的封面，學生說說看自己的感受。</p> <p>二、發展活動 (20')</p> <p>1. 老師利用實物投影機導讀故事，一邊說故事，一邊欣賞插圖豐富的色彩及國劇臉譜之美。</p> <p>2. 老師導讀到第24、25頁(最令人害怕的第三害到底是什麼呢?)，學生繼續看完整本故事。</p> <p>三、綜合活動 (15')</p> <p>1. 老師帶領學生快速說完後半段的故事。</p> <p>2. 討論故事內容：</p> <p>(1) 故事的主角是誰？</p> <p>(2) <u>周處</u>有哪「四大」？</p> <p>(3) 老人告訴<u>周處</u>，第一害是什麼？為什麼？</p> <p>(4) 第二害又是什麼？為什麼？</p> <p>(5) <u>周處</u>如何幫助猛虎？</p> <p>(6) <u>周處</u>如何幫助蛟龍？</p> <p>(7) 第三害是誰？為什麼？</p> <p>(8) <u>周處</u>如何善用自已的「三大」？</p> <p>(9) 最後，<u>周處</u>擁有了哪「三大」？</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】相親相愛一家人</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <p>1. 用問答的方式回顧故事情節。</p> <p>二、發展活動 (30')</p>	<p>語 E-1-3-1</p> <p>語 F-1-2-1-2</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>綜 3-1-2-5</p> <p>生 5-2-2-4</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>環境 3-1-2</p> <p>環境 4-1-1</p> <p>生涯 1-1-1</p> <p>生涯 3-1-1</p> <p>性別 1-1-2</p> <p>人權 1-1-2-5</p> <p>家政教育 4-1-1</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>四</p> <p>五</p>

1. 書中提到周處不受歡迎的原因有哪些？（第28、29頁）
 2. 師生一同討論周處不受歡迎的原因，可以用生活中哪些事情舉例？（例如：霸道任性：霸佔秋千不和同學一起玩）
 3. 除了書中提到不受歡迎的項目，平常還有哪些行為也會讓自己變得不受歡迎？（例如：口出穢言、驕傲自大……等）
 4. 依照學生提出不受歡迎的項目，請學生舉出實例。
 5. 故事最後周處善用自己的「三大」：
 - 用他的大力氣→打跑了壞孩子；
 - 用他的大個子→嚇跑了壞孩子；
 - 用他的大膽子→趕跑了壞孩子。
 請學生想一想，周處還可以怎麼善用自己的「三大」：
 - (1) 大力氣：(如搬東西…)
 - (2) 大個子：(如拿卡在樹上的球…)
 - (3) 大膽子：(如停電時可以照顧怕黑的同學…)
 6. 利用上述練習，完成句子仿寫學習單。
- 三、綜合活動（5'）
1. 回顧今天討論的結果，鼓勵學生改掉不好的習慣，做個受歡迎的人。

～第二節完～

【活動三】親親我的地球

一、引起動機（5'）

1. 用問答的方式回顧故事情節：
 - (1) 為什麼人們討厭猛虎？
 - (2) 猛虎為什麼要偷吃雞和人？
 - (3) 為什麼人們討厭蛟龍？
 - (4) 蛟龍颳的風、下的雨為什麼會造成災害？

二、發展活動（30'）

1. 利用猛虎的例子做「生態保育」的介紹：
 - (1) 什麼是保育類動物？
 - (2) 你知道台灣有哪些保育類動物？（台灣黑熊、櫻花鉤吻鮭、山羌、台灣獼猴、梅花鹿……）
 - (3) 人們做了哪些事，破壞了這些動物的棲息地
 - (4) 現在地球正逐漸暖化，你知道有哪些動物正面臨這場生態浩劫？
 - (5) 如果地球上的生物愈來愈少，會有什麼影響？
 - (6) 我們如何愛護地球，減少生態的破壞？
2. 利用蛟龍的例子做「防風災、水災」的教育：
 - (1) 颱風雖然容易造成災害，但是颱風對人類來說有什麼重要性？（帶來豐沛的雨水）
 - (2) 颱風和豪雨常常帶來哪些災害？

- (3) 我們可以如何事先防範這些災害？
- (4) 山區在颱風、豪雨過後常常會有土石流的災害，如何可以減少土石流的產生？（少砍樹林、增加植被、不隨意開發山區種植茶、果樹、高山蔬菜、不在山坡地蓋房子、闢公路……）

三、綜合活動（5'）

1. 回顧今天討論的結果，讓學生了解環境保育的重要，人人都有愛護地球的責任。

～第三節完～

【活動四】我的個性臉譜

一、引起動機（5'）

1. 老師用實物投影機讓學生欣賞插畫中的國劇臉譜，讓學生說說看生、旦、淨、末、丑的臉譜給大家什麼感覺？

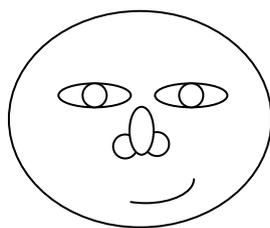
二、發展活動（20'）

1. 介紹國劇臉譜：（可參考繪本44、45頁）

- (1) 國劇臉譜的由來。
- (2) 顏色代表的意義。
- (3) 介紹畫法。
- (4) 欣賞臉譜對稱之美。
- (5) 分別說明周處、丑角、花旦、老生、黃臉、白臉、藍臉的特色及劇中所扮演的形象。

三、綜合活動（15'）

1. 請學生在學習單中畫下「我的個性臉譜」。（以對稱的概念畫出臉譜及帽子）



～第四節完～

2. 二年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~我們的好鄰居

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級	二年級第二學期				
學期總主題	我們的好鄰居				
大單元名稱	一、來去市場（2節） 二、我們的愛心商店（1節） 三、遨「郵」之旅（2節）				
配合領域	生活、綜合、語文領域				
設計者	二年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一-1 能認識市場各類攤販。 一-2 能注意參觀的禮節與注意事項。 二-1 認識學校附近的愛心商店與其功用。 三-1 能認識郵局的位置、地點與功能，並了解到一封信的郵寄流程。 三-2 能完成書寫書信，實際投遞，最後順利收到的任務。 三-3 能學習尊重不同的職業，並表達感激之意。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、來去市場	壹、準備活動： 1. 教師事先準備社區路線圖，蒐集市場內攤販種類（超級市場、豬肉攤販、水果攤販、麵條攤販、米店、蔬果攤販…等）。 貳、發展活動： 【活動一】市場大觀園（20'） 1. 暖身活動 利用「媽媽買綠豆」繪本動畫來引起學生的學習動機。（繪本動畫網址： http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01 ） 2. 簡單介紹前往市場的路線圖、市場裡有賣哪些東西。 【活動二】禮儀高手（10'） 教師說明參觀市場時的注意事項： 1. 行走的安全。 2. 介紹超市物品類別，瀏覽與參觀時的禮貌。 3. 物品的新鮮度。 【活動三】參觀蔬果的家 1. 出門去（5'） 出發前的叮嚀。 注意行走的路線，並留心觀察街道的景象。	語 B 1-1-2-1 生 1-1-2 生 9-1-2 健 2-1-4 綜 2-1-4	環境 1-1-1 家政 1-1-1 家政 1-1-3	二五九

		<p>2. 逛逛市場 (35') 參觀超市、各種攤販，實際教導孩子對各類蔬果、魚肉的基本認識。</p> <p>參、綜合活動： 【活動四】豐收返校 (10') 參觀結束後，班級整隊返回學校。 ~第一、二節完~</p>			
一節	二、我們的愛心商店	<p>壹、準備活動： 1. 準備社區的道路平面圖。 2. 事先與學校的愛心商店聯繫，並探勘學校附近的路線，以決定參訪時間及行走路線。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】認識愛心商店 (7') 1. 老師詢問學生學校附近有哪些商店。 2. 教師說明哪些商店是我們學校的「愛心商店」，並讓學生了解它的符號與其功用。 3. 讓學生了解有發生緊急事情，需要幫助的時候，一時聯絡不上家長與老師，附近有愛心商店，可向愛心商店請求協助或聯繫。</p> <p>【活動二】愛心商店走一遭 1. 實際走訪 (25') 老師帶領小朋友參觀學校附近的愛心商店。與愛心商店的老闆問候，並表達感謝之意。提醒學生行走時的安全並注意參觀時的禮貌。</p> <p>參、綜合活動： 1. 師生討論、歸納出愛心商店的功用與重要性，並完成學習單。 ~第一節完~</p>	生 1-1-2 綜 4-1-1 語 B 1-1-2-1	環境 1-1-1 人權 1-1-3	二 三 五
二節	三、遨「郵」之旅	<p>壹、準備活動： 1. 事先與郵務人員聯繫拜訪時間。 2. 準備全班人數的明信片與郵票。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】闖關「郵」戲 1. 暖身活動 (5') 教師提問：詢問小朋友看到綠色會想到什麼？曾去過郵局嗎？郵局裡有什麼人？郵局有什麼功能？可以幫我們處理哪些事情？ 2. 認識郵局 (15') 透過短片與郵政網頁認識郵局的工作。 (兒童郵政網頁：</p>	語 B 1-1-2-1 生 8-1-1 語 F 1-4-5-1 生 1-1-2 綜 2-1-4	環境 1-1-1 生涯 3-1-2	二 三 四 五

		<p>http://www.post.gov.tw/post/internet/t_child/index.jsp)</p> <p>認識學校附近郵局的位置、地點與功能。</p> <p>3. 一封信的旅行 (20')</p> <p>介紹「郵筒」、「郵票」與「書信」，並了解郵局處理信件的流程。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】拜訪郵局</p> <p>1. 前往郵局 (10')</p> <p>指導行走安全。</p> <p>留心觀察街道的景象。</p> <p>2. 進行參觀活動 (12')</p> <p>郵筒的認識。</p> <p>請學生親自郵寄信件。</p> <p>簡單介紹郵局窗口業務工作內容。</p> <p>感謝郵務人員的協助。</p> <p>3. 踏上學府 (10')</p> <p>指導行走安全。</p> <p>留心觀察街道的景象。</p> <p>參、綜合活動：(8')</p> <p>1. 師生討論、歸納出郵局的地點、功用與如何寄出一封信。</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p>			
--	--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀美味屋

二年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		二年級第二學期			
學期總主題		閱讀美味屋			
大單元名稱		生活達人(4節) / 配合書目：媽媽的紅沙發			
配合領域		語文、生活、綜合領域			
設計者		二年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		一-1. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 一-2. 能了解家人的辛勞，主動分擔家事，進而樂意關懷生活週遭的人、事、物。 一-3. 能表達對媽媽的感謝，並完成作文。 一-4. 能知道儲蓄的重要，進而養成儲蓄的習慣。 一-5. 能知道避免火災的方法及火災發生時的應變常識。 一-6. 能發揮創意，設計最特別的沙發給辛苦的家人。一-1. 能自己安靜閱讀故事書。 二-2. 透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。 二-3. 能依照提示性假設，發揮創意接續故事內容，完成短文寫作。 二-4. 能對常見的水果有基本認識，並進行體驗活動。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	一、生活達人	壹、準備活動： 老師收集和防火、理財相關的剪報，張貼於教室中，讓學生對防火與理財有初步的認識。			
		貳、發展活動： 【活動一】愛的小達人 1. 引起動機：(5') 讓學生觀察「媽媽的紅沙發」繪本封面，猜想故事的主角。 讓學生藉由封面猜想故事內容。 2. 主要活動：(30') 繪本導讀： 老師呈現繪本中的圖片，以看圖說故事的方式，帶領學生閱讀到書中「那一天，媽媽帶我去買新鞋子……」這一頁。 教師提問，讓學生猜想故事的發展： * 作者和媽媽開心的走回到家，發現了什麼？ 讓學生自行閱讀剩下的部份。 問題討論： 透過問答的方式，讓學生明白繪本的內容及所欲傳達之意境。 * 當作者和媽媽看到家裡發生火災時，最先想到什麼？	語 E-1-4-2 語 F-1-4-6 健 5-1-1 健 5-1-2 健 5-1-3 生 4-1-2 生 4-1-3	性別 2-1-6 人權 1-1-3 家政 3-1-4	二 四 五 七 十

- * 作者家失火後，房子裡的東西都燒光了，有哪些人伸出援手？給了他們什麼幫助？
- * 如果是你，你可以給他們什麼幫助？
- * 從這些事我們可以感受到身邊時常有人關心著我們，說一說你身邊有哪些人常常關心著你？

3. 結束活動：(5')

老師歸納繪本大意，讓學生了解人與人相處，最需要的是愛與關懷，大家常常習慣了當愛的接受者，卻忘了付出，要記得「施比受有福」，從今天開始，試著關心你身邊的人！

～第一節完～

【活動二】感恩達人

1. 暖身活動：(5')

老師提問

在故事中，哪裡可以看出媽媽的辛苦？

哪裡可以看出媽媽對作者的愛、媽媽對外婆的愛？

2. 主要活動：(70')

老師提問：

* 你的媽媽有什麼特色？

* 你的媽媽給了你哪些愛？

* 你和媽媽相處過程中印象最深刻的事是什麼事？

* 你最想對媽媽說什麼話？

請學生書寫短信給媽媽，寫上地址，由老師統一收齊，待下次拜訪郵局時郵寄。

3. 結束活動：(5')

請學生將完成的書信朗讀給全班聽，並張貼學生的書信於教室後面，讓學生互相欣賞觀摩。

～第二、三節完～

【活動三】小小理財達人

1. 暖身活動：(3')

老師提問

在故事中，作者全家人用什麼方法存錢？為什麼？

媽媽、外婆、作者各會將哪些錢存下來？

2. 主要活動：(15')

觀看網路小小理財達人的動畫課程，讓學生了解貨幣的概念與金錢流通的概念。

老師再依動畫內容加以提問相關問題，以學生建立理財的初步概念。

3. 結束活動：(2')

小朋友雖然不會賺錢，但是林林總總的壓歲錢、零用錢，加總起來也是一筆可觀的財富。如果能妥善使用這些錢，就能發揮最大的效用。

		<p>【活動四】防火小達人</p> <p>1. 暖身活動：(3')</p> <p> 老師提問</p> <p> 在故事中，作者家遭遇什麼災害？</p> <p> 這個災害造成什麼後果？</p> <p>2. 主要活動：(15')</p> <p> 觀看「防災教育學習網」的動畫。</p> <p> 問題討論：</p> <p> * 常見的火災發生原因？</p> <p> * 如何預防火災的發生？</p> <p> * 當火災發生時，要如何應變？如何逃生？</p> <p> * 我們身邊有哪些和防火、火災逃生有關的設備？</p> <p> * 要如何使用這些設備？</p> <p>3. 結束活動：(2')</p> <p> 老師從問題討論中的重點出題，以搶答方式讓學生回答問題，強化學生的印象。</p> <p> ～第四節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

3 · 三年級 (第二學期)

A. 主題一【水綠映家園】~玩水「趣」

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		三年級第二學期			
學期總主題		玩水「趣」			
大單元名稱		一、地底的水資源—湧泉 (2 節) 二、水童玩 (3 節)			
配合領域		綜合、語文、自然、健體領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 能認識自己所居住社區的水資源特色。 二-1. 會製作沉浮子，了解遊戲的原理。 二-2. 探討如何在家在校節約用水的方法，在生活中養成節約用水的好習慣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
二節	一、地底的水資源—湧泉	【活動一】走訪福安宮、清溝社區 一、引起動機：(10') 了解地下水的來源—湧泉。 二、發展活動：(60') 1. 老師帶領小朋友到清溝社區福安宮旁勘察湧泉。 2. 老師說明清溝社區是水資源豐沛的地區並且水質中含有硫磺味，故清溝社區在地名又稱「紅水溝仔」。 3. 走訪清溝國小附近，看看四周利用地下水資源從事什麼農業種植呢？ 4. 為因應農業種植需求，社區居民發展哪些農田水利設施呢？ 5. 沿路走訪部分九連埤路段。 三、綜合活動 (10') 教師帶領學生回顧今天我們走訪的行程及認識湧泉、社區居民利用地下湧泉來種植蓮花或從事農業經濟活動及農田水利設施。 ~第一、二節完~	語 1-4-10-3 綜 3-1-2-4 自 1-2-5-2	生涯 3-2-1 環境 1-1-1	二四九十
三節	二、水童玩	【活動一】沉浮子 ※準備活動： 1、學生自備：含瓶蓋的保特瓶一個。 2、老師準備：塑膠滴管、迴紋針數個。 一、引起動機 (10') 1. 說說看，你玩過有哪些關於水的遊戲呢？ 2. 示範沈浮子神奇的沈浮現象。	語 1-2-4-3 自 5-2-1-1 健 4-1-5 綜 3-2-2	生涯 3-2-1 環境 1-2-2 環境 5-1-2	二四九

	<p>二、發展活動（60'）</p> <p>《做法》：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪一小吸管（約3公分），再對摺。 2. 將迴紋針套進對摺的吸管的管口，使吸管不會張開，就完成了沉浮子。 3. 將水盆或杯子裝水，把做好的沉浮子輕輕放入。 4. 調整沉浮玩偶只浮出水面一點點（不要超過0.3公分） <ol style="list-style-type: none"> ①如果浮出太高，可以再加迴紋針或是把吸管剪短一些些。 ②如果沉下去，可以把迴紋針減少一根再試。 5. 將寶特瓶裝滿水，放入做好的沉浮玩偶，旋緊瓶蓋後，用手壓寶特瓶，沉浮子就會沉下去；放鬆，沉浮子就會浮上來喔。 <p>三、綜合活動（20'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相互分享並展示自己的作品。 2. 操作體驗： 學生利用自製沈浮子童玩，來一場指令大賽，試試看是否下達指令，能讓瓶中的玩偶在水中升降自如。 <p style="text-align: center;">～第一、二節完～</p> <p>【活動二】我是省水超人</p> <p>※準備活動：1. 漏斗及寶特瓶 2. 「用水知多少」學習單</p> <p>一、引起動機（5'）</p> <p>請小朋友說說看，一天中你什麼時候需要用到水呢？</p> <p>二、發展活動（20'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生把手弄髒（事先不告知學生為何要如此做），去一般水龍頭及省水水龍頭洗手，下面放置水桶，把用水量分別用寶特瓶裝起來，計算一般水龍頭和省水水龍頭用水量的差距及計算各組使用水的總合，並想想這些浪費的水究竟有多少。 2. 學生計算好水量之後，發表自己計算水量的方法及使用一般和省水水龍頭所使用的水量差距。 <p>三、師生共同討論（10'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學們互相討論並比較自己在生活中的水量。 2. 能察覺自己每日用水量究竟有多少？ 3. 師生一起探討如何在家在校節約用水的方法，並在生活中能養成節省水資源的習慣。 		<p>家庭 3-2-6</p> <p>家庭 4-2-5</p>	
--	---	--	---	--

	<p>四、綜合活動（5'）</p> <p>老師歸納：藉由觀察和操作，希望能將節約用水的理念深植學生心中，在生活中養成節約用水的好習慣，期許能影響學生家庭用水觀念，一起珍惜水資源。</p> <p style="text-align: center;">～第三節完～</p>			
--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~閱讀啟示錄

三年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		三年級第二學期			
學期總主題		閱讀啟示錄			
大單元名稱		溫情處處（7節）/ 配合書目：老茄苳的眼淚 1. 老茄苳的眼淚（4節） 2. 美珊有兩個家（3節）			
配合領域		語文、自然領域			
設計者		三年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一、能透過閱讀、提問、討論對故事內容有更深入的了解。</p> <p>二、能利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料製作「樹的身份證」小書。</p> <p>三、能認識文章中的成語、佳句，並能運用成語佳句創作短文。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
四節	溫情處處——老茄苳的眼淚	<p>【活動一】認識老茄苳</p> <p>一、《老茄苳的眼淚》封面閱讀(5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主角是誰？ 2. 你猜他們彼此的關係是什麼？ <p>二、故事導讀及內容深究(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀至第16頁第五行。「快別哭！快別哭！告訴我，是誰把你傷成這樣的？」吳老爹又愛憐子傷心的問。 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①老茄苳住在哪裡？今年幾歲？ ②為什麼老茄苳和吳老爹會成為好朋友？ ③為什麼都市要興建捷運系統？ <p>三、學生閱讀（10'）</p> <p>學生自行閱讀完「1. 老茄苳的眼淚」整篇故事。（若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。）</p>	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	二 四 五 九

～第一節完～

【活動二】奄奄一息的老茄苳

一、回顧故事內容(5')

1. 老師提問，學生回答：

- ①殘害老茄苳的凶手是誰？
- ②故事的結局是怎麼結束？

二、主要活動

1. 內容深究(20')

老師提問及學生發表

- ①綠化市為什麼要蓋捷運系統？
- ②老茄苳是怎麼受傷的？
- ③老茄苳流出痛苦的汁液，請問是誰幹的好事？
- ④吳老爹要怎麼協助老茄苳等待救援，脫離痛苦？
- ⑤老茄苳最終面臨什麼命運？
- ⑥你有照顧過植物的經驗嗎？你如何照顧它？
- ⑦環境保護與經濟發展相衝突時，你會如何決定？

三、綜合活動(15')

1. 完成「老茄苳的眼淚」閱讀學習單。
2. 老師總結：老樹就像老人一樣，更需要子孫的用心呵護才能更長壽；進而對樹木產生憐惜之心，進而培養愛護環境，尊重自然的情懷。

～第二節完～

【活動三】樹的身分證

壹、準備活動

1. 教師：調查校園植物種類及稱。
2. 學生：已認識某些校園植物名稱。

貳、發展活動

一、老師帶領學生實地觀察校園植物。(15')

二、愛校、愛樹(30')

1. 認養校園內的樹。
2. 請學生利用網路或書籍，蒐集樹的相關資料。

三、製作「樹的身分證」小書(30')

1. 針對校內樹種，挑選 2~3 棵樹，製作「樹的身分證」小書。
2. 小書內整理樹的相關資料，如樹種、特徵、用途…等。

參、綜合活動

學生作品發表並張貼於布告欄。(5')

～第三、四節完～

<p style="text-align: center;">三 節</p>	<p style="text-align: center;">溫 情 處 處 — 美 珊 有 兩 個 家</p>	<p>【活動一】美珊的家</p> <p>一、引起動機 (5')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你家有幾個人？ 2. 爸媽的感情好嗎？請說說相處情形。 3. 兄弟姊妹的感情好嗎？請說說相處情形。 <p>二、故事導讀及內容深究(25')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師導讀從第 53 頁至第 55 頁第 6、7 行。「…原來我爸和我媽的緣分真的已經盡了，再鬧也沒有用，還不如接受事實，讓大家開心一點。」 2. 老師提問，學生發表 <ol style="list-style-type: none"> ①美珊的爸媽發生什麼事？ ②離婚後的爸媽，各自過得好嗎？ ③美珊的心情如何？他怎樣面對分手後的父母？ ④美珊為什麼一個人去麥當勞吃薯條、喝可樂？當時發生什麼事？ ⑤雅琴姐是誰？他跟美珊聊了什麼？ <p>三、學生閱讀 (10')</p> <p>學生自行閱讀完「美珊有兩個家」整篇故事。 (若無法在課堂內閱讀完，則當成回家功課，課後繼續閱讀。)</p> <p>【活動二】成語大挑戰</p> <p>一、回顧故事內容(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，學生回答： <ol style="list-style-type: none"> ①美珊聽完雅琴姐的話，為什麼會覺得心情亂？ ②美珊後來做了什麼決定？ ③故事的結局是什麼？ <p>二、成語大集合：(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生挑選運用故事內容中提到的成語、佳句。 (愁眉不展、淚流滿面、談情說愛、虛情假意、交頭接耳、奪門而出、滔滔不絕、絮絮叨叨、恍然大悟) 2. 成語介紹： <ol style="list-style-type: none"> ①愁眉不展：臉色怒苦的樣子。 (例句：小明考完試後，整個人愁眉不展的，整個人提不起勁來。) ②淚流滿面：淚水佈滿整個臉龐，形容非常傷心。 (例句：姊姊失戀了，每每想到以前與男友相處的情形，總是淚流滿面。) ③談情說愛：男女雙方傾訴愛慕之意。 (例句：公園是談情說愛的好地方。) ④虛情假意：裝著對人熱情，但不是真心實意。 (例句：可別被網路世界所騙，裡頭有著許多的偽君子，眼睛要放亮一點才好。) 	<p>語 E-1-7-7</p> <p>語 E-1-7-10</p> <p>語 F-1-7-1</p> <p>語 F-1-8-2</p> <p>自 1-2-1-1</p>	<p>環境 2-1-1</p> <p>資訊 4-2-1</p> <p>人權 1-2-1</p>	<p style="text-align: center;">二 四 五 九</p>

⑤**交頭接耳**：湊近頭耳，形容低聲私語。 造句：
(例句：老師不准大家在上課時，交頭接耳、竊竊私語。)

⑥**奪門而出**：

(例句：吵架時，應該要冷靜試著溝通，找尋解決之道，而不是一生氣的口出穢言、奪門而出。)

⑦**滔滔不絕**：形容說起話來沒完沒了。

(例句：在船上有解說員滔滔不絕地解釋很多歷史淵源，大家都聽得入神。)

⑧**絮絮叨叨**：形容人說話囉唆、強聒不休。

(例句：每天出門上學前，媽媽總是絮絮叨叨地提醒我上課要專心，要好好跟同學相處。)

⑨**恍然大悟**：猛然完全開朗、明白。(恍，猛然、忽然或好像是。)

(例句：她的一席話，使我頓時恍然大悟，茅塞頓開。)

三、綜合活動(10')

請學生運用上述成語、佳句，口頭練習造句。並完成成語學習單。

～第二節完～

【活動三】短文創作～「和家人吵架時」

一、引起動機(5')

教師請兒童自由發表「和家人吵架的經驗」的經驗。

二、寫作活動

1. 說明寫作限制(5')

請學生運用上述成語、佳句，挑選其中4句完成短文創作～「和家人吵架時」。

2. 教師引導兒童完成故事架構：(10')

①**角色創造**：「吵架人物、和事佬…」。

②**場景安排**：吵架現場～時間/空間/地點的鋪陳。

③**構想情節**：吵架的起因→事件的發展→吵架的過程→和好的結局與想法。

3. 完成寫作(20')

事後將學生作品發表張貼於布告欄。

～第三節完～

4 · 四年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~清溝風情

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【水綠映家園】					
適用年級		四年級第二學期			
學期總主題		清溝風情			
大單元名稱		一、新興活力好家園(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)			
配合領域		社會、自然與生活科技、綜合			
設計者		四年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	一-1. 能認識冬山鄉的農特產特色及經濟活動。 一-2. 能認識及利用冬山鄉立圖書館。 二-1. 透過實際走訪、觀察與討論，能認識社區中的老人療養院進而培養關懷敬老情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	二、新興活力好家園	壹、準備活動： ①張貼冬山鄉的道路平面圖。 ②老師事先探勘冬山鄉農會農產品推廣部，與農會人員接洽參訪事宜。 【活動一】與農會有約 4. 暖身活動(5') ①請小朋友說說看自己知道本鄉的農產品有哪些? ②老師介紹冬山鄉的主要農特產。 5. 主要活動(30') ①老師帶領小朋友參觀冬山鄉農會的「菇菇茶米館」。 ②由館內服務專員為小朋友解說各種農產品。 ③品嚐各種農產品。 6. 結束活動(5') 師生利用討論、回想，歸納出今天的行程及參訪心得。 ~第一、二節完~ 【活動二】冬山文化巡禮 1. 暖身活動:(2') 教師行前叮嚀請小朋友注意一圖書館是需要安靜的場所，參觀時勿打擾到讀者。 2. 主要活動:(30')	社 1-2-3 自 1-2-5-3 自 5-2-1-2	生涯 3-2-4 環境 3-2-2	四 九 十

		<p>①由圖書館員介紹圖書館設立緣起及目的。</p> <p>②如何利用圖書館藏來收集資料。</p> <p>③圖書館陳設及使用規則。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>3. 延伸活動 (8') 完成參訪小記。</p> <p>~第三節完~</p>			
二節	二、敦親睦鄰好厝邊	<p>壹、準備活動： 老師事先與杏林療養院聯繫參訪事宜。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】拜訪好鄰居</p> <p>1. 暖身活動 (5')</p> <p>① 請小朋友說說看對待鄰居應有的禮節。</p> <p>②如何對待老人？瞭解老人需要如何照顧。</p> <p>2. 主要活動 (55')</p> <p>①老師帶領小朋友參觀「杏林療養院」。</p> <p>②由杏林療養院專員為小朋友解說住所設施及職能治療設備。</p> <p>③由小朋友主動問候關懷老人並表演。</p> <p>3. 結束活動 (20') 師生利用討論、回想，歸納出今天的行程及參訪心得。</p> <p>~第四、五節完~</p>	社 1-2-1 社 2-2-1 綜 3-2-3 綜 3-2-4	生涯 3-2-4	四五

B. 主題二【書香滿校園】~心視野·新視野

四年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】	
適用年級	四年級第二學期
學期總主題	心視野·新視野
大單元名稱	Fall in love(7節)
配合領域	語文領域、綜合領域

設計者		四年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能了解自己的才能與優點。 2. 能了解互相合作、友情的可貴。 3. 能仔細觀察周遭發生的人、事，並解決問題。 4. 能知道大自然中動物如何繁衍後代以及其他動物習性常識。 5. 培養孩子閱讀興趣與習慣。				
節別	單元名稱	教學活動流程	能力指標	融入議題	十大能力
七節	Fall in love	【活動一】認識夏綠蒂的網 一、《夏綠蒂的網》封面閱讀(5') (一)主角是誰？ (二)他們彼此的關係是什麼？ 二、故事導讀及師生共讀(35') (一)介紹譯者及序文 1. 由於翻譯者也是位小學生，提出來可以增加孩童的好奇與新鮮感。 2. 完成學習單一。 (二)介紹故事 「一隻名叫韋伯的小豬，因為小女孩芬兒的拯救，才免於被主人射殺的命運。在芬兒悉心照顧之下，韋伯逐漸成長茁壯，也在農場中結交了許多的朋友，尤其是住在韋伯的豬圈上方的蜘蛛夏綠蒂更是牠傾吐心事的對象，韋伯每天都過著愜意快樂的生活，但是好日子並不長久，牠的命運跟其他所有的豬一樣——將在養胖之後變成美味的煙燻培根和火腿！韋伯知悉後在驚慌的情況下向好友蜘蛛夏綠蒂求救……」 在孩童好奇又不知接下來如何的情況下為誘因，吸引孩童自動自發去看文字書。 三、內容深究(40') 1. 為什麼薩克曼先生會說韋伯是他的掌上明「豬」？ 2. 你認為田普頓到底是不是隻壞老鼠？如果他要跟你做朋友，你會答應他嗎？為什麼？ 3. 如果你是韋伯，當你聽到老綿羊說人們計劃要在冬天殺掉你，你會有什麼感受？即將面臨死亡，你會怎麼做？ 4. 芬兒可以和動物們聊天，你認為是真的，還是芬兒在說謊？為什麼？ 5. 夏綠蒂是如何幫助韋伯的？牠曾陸續在網	語 C-2-3 語 C-2-4-10 語 E-2-2 語 E-2-8 語 1-2-5-3 綜 1-3-3 綜 3-3-1	環境 3-2-1 性別 1-2-1 性別 1-2-2	一 二 四 五 九

子上寫了什麼字？

6. 你想要擁有一隻寵物嗎？你希望牠是什麼動物？為什麼？
7. 看完了整本書之後，你覺得作者想要告訴你什麼？
8. 完成學習單二。

～第一、二節完～

【活動二】看清自己

一、引起動機(10')

請小朋友發表各個書中人物的專長為何？

- ①夏綠蒂的專長是什麼？
- ②夏綠蒂利用了牠的專長做了什麼事？

二、主要活動(25')

(一)老師提問，引導小朋友思考自己的專長是什麼？未來可以利用自己的專長好好地發揮創造潛能。

(二)【我能做什麼】

教師發下優點九宮格，並且讓學生貼在背上，互相找不同的同學(共九位)寫下他認為自己有哪些優點，完成後。再利用此九宮格，進行賓果遊戲，教師可以嘗試說出不同的優點特質(可由教師舉例，或觀察學生多數答案)，相同的作記號，連成一線者即為優勝。

三、綜合活動(5')

教師發表每個人都是很棒的，都有可以發光發熱的地方，就像故事中的韋伯認為自己是很「絢麗的」一樣，除了透過同學間的觀察外，也可以透過自己找出自己的優點。

～第三節完～

【活動三】完美的形容詞

一、引起動機：(10')

回憶「夏綠蒂的網」故事中夏綠蒂幫韋伯織了哪四個形容詞(非凡的、頂好的、絢麗的、謙遜的)，而且韋伯最喜歡的是哪一個？

二、主要活動：(25')

1. 請小朋友發揮想像力，分析事物之特質，再運用適當的形容詞，完成學習單三的第一部分。
2. 請小朋友分享學習單內容。
3. 利用學習單三的第一部份，完成一篇小短文。

三、綜合活動：(5')

學習單分享。

～第四節完～

		<p>【活動四】將心比心</p> <p>壹、準備活動 教師：老師準備影片「夏綠蒂的網」。</p> <p>貳、發展活動 一、老師播放影片。(100')</p> <p>參、綜合活動(20') 一、完成學習單四。 二、學生分享。</p> <p style="text-align: center;">～第五、六、七節完～</p>			
--	--	--	--	--	--

5. 五年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~細說『龍舟』

五年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五年級第二學期				
學期總主題	細說『龍舟』				
大單元名稱	一、扒龍船ㄟ故事（2節） 二、「清溝小小導覽員」認證(3節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	五年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、結合社區資源，透過了解社區文化，開發學生的創造力、多元智慧與表達能力。 二、設計「小小導覽員」認證制度，型塑校本課程，展現學校特色。 三、融入社區觀光事業，配合在假日辦理導覽服務，提供學生表演舞台。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
三節	扒龍船ㄟ故事	壹、準備活動： 1. 收集「宜蘭各式龍船」簡介相關資料。 2. 製作「扒龍船ㄟ故事」簡報檔。 貳、發展活動： 【活動一】龍舟文化萬花筒 1. 暖身活動（5'） 老師引導或提問，請小朋友討論，關於 龍舟的小常識 。 2. 主要活動（20'） ①老師說明【划龍船的典故】： 屈原投汨羅江這一天，正好是農曆的五月五日。大家為了懷念這位詩人、紀念他的愛國精神，並且提醒在位的人，要能分辨出小人與忠貞志士說的話；因此，在每年的農曆五月五日這一天，為了不讓水中的魚蝦把屈原的身體吃掉，他們就在江上划著龍舟、敲鑼打鼓，希望能將魚蝦趕跑；還用粽葉包米飯，作成粽子，投到江餵給魚蝦吃，希望屈原的身體不要受到傷害。這就是划龍舟、包粽子的由來。 ②老師以單槍投影電腦連到「清溝社	語 E-2-9 語 B-2-1 社 1-3-4 社 1-3-2-6 語 B-1-2-8	環境 3-2-2	四五九十

		<p>區發展協會」網站： http://lozo990201.myweb.hinet.net/ 龍舟文化萬花筒，引導小朋友認識網站上關於【龍舟競渡的歷史】、【龍舟競渡的起源】、【台灣地區的龍舟競渡文化】等內容資料。</p> <p>參、綜合活動（15'）： 老師提問引導小朋友歸納【划龍船】與【龍舟競渡】的重點並完成【大話龍舟】學習單。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】聽『王爸』說故事 1. 暖身活動（10'） 老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報檔，藉由圖片引導學生認識『宜蘭龍船的演進』。</p> <p>2. 主要活動（50'）</p> <p>①邀請社區耆老「王其平」先生，解說「龍船的演進史」。</p> <p>②請「王其平」先生，介紹「清溝村的社區的歷史」。</p> <p>◎王其平先生聯絡方式：0911232143</p> <p>3、綜合活動（20'）： 聽完「耆老說故事」後，請小朋友提問與耆老進行互動交流與討論，增進學生對在地文化的體認。</p> <p style="text-align: center;">～第二、三節完～</p>	<p>語 E-2-4-7</p> <p>語 F-3-2-1-2 語 E-3-6</p> <p>語 B-1-1-3 語 B-1-1</p>		
<p>二節</p>	<p>「清溝小小導覽員」認證</p>	<p>壹、準備活動： 暖身活動：（10'） 老師播放網站上「小腳丫」導覽員解說社區文化的影片： http://video.udn.com/video/Item/ItemPage.do?sno=3-2B4-2330303b32324-233-2F3d3-2F3c4-233-2B-21-3D【聯合影音網】，引起學生對「導覽員」的認識與討論。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p style="text-align: center;">【活動一：扒龍船探索計畫】 （20'）</p> <p>老師播放「扒龍船ㄟ故事」簡報</p>	<p>語 C-2-2-3</p> <p>社 1-2-1 社 2-2-1</p>	<p>生涯 3-2-4</p>	<p>四 五</p>

	<p>檔，並將學生分組，請學生利用「耆老說故事」之上課內容，討論後製作「扒龍船故事」的文字介紹【扒龍船故事-小小導覽員手冊】。</p> <p>【活動二、超級導覽員發表認證活動】(40')</p> <p>一、老師解說成為優質超人氣導覽員的必備條件，並發下同儕互評表(附件一)，告訴學生等下要進行『導覽員』認證活動，指導學生書寫『互評表』的技巧及標準。</p> <p>二、老師分配每位小朋友所要上台發表的手冊內容，讓每位同學輪流上台發表，教師依照教師評分表(附件二)上的評分標準給予評分。</p> <p>三、教師補充說明台下聆聽者應注意的禮貌。(專注聆聽、給予掌聲……)</p> <p>參、綜合活動(10')</p> <p>◆老師綜合講評學生表現：</p> <p>(一)教師及同學一一給予每位解說員回饋及建議。</p> <p>(二)認證通過標準：</p> <p>◎同儕認證通過標準:8顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎教師認證通過標準:10顆☆(含)以上才算達到標準。</p> <p>◎兩者皆達到認證標準者才能獲得「清溝小小導覽員」證書。</p> <p>(三)頒發「清溝小小導覽員」證書</p> <p>～第四、五節完～</p>	<p>綜 3-2-3 綜 3-2-4</p> <p>語 C-2-2-3</p>		
--	---	---	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~文學頑童

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】

五年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		五年級第二學期			
學期總主題		文學頑童			
單元名稱		三、文學頑童(7節) / 配合書目：邊城兒小三			
配合領域		語文、社會、自然領域			
設計者		五年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一-1. 了解小三成長的家庭背景與國家社會環境。</p> <p>一-2. 能將小三和現在學童的成長環境做今昔的比較。</p> <p>一-3. 了解小三成長過程中所懷抱的情感、興趣、理想以及抱負。</p> <p>一-4. 能共同討論閱讀的內容，記取細節，深究內容。</p> <p>一-5. 經由熟讀此書，完成小三的傳略習寫。</p> <p>一-6. 能記錄與整理個人感想及心得，並與同學分享。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
七節	一、文學頑童	<p>【活動一】歷史時光機</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>1. 上課前請學生收集清末民初的歷史資料。</p> <p>2. 請學生發表收集到的資料。</p> <p>二、發展活動(25')</p> <p>1. 老師簡單介紹「邊城兒小三」的時空背景，尤其本書提到清末民初的幾件重要歷史事件：</p> <p>(1) 庚子拳亂、八國聯軍。</p> <p>(2) 辛亥革命。</p> <p>(3) 軍閥割據。</p> <p>(4) 清鄉剿匪。</p> <p>(5) 五四白話運動。</p> <p>2. 老師再介紹書中提及的地理位置：</p> <p>(1) 小三的家鄉。</p> <p>(2) 從軍時經過的<u>湘</u>、<u>鄂</u>、<u>川</u>、<u>黔</u>。</p> <p>(3) 五四運動的<u>北京</u>。</p> <p>三、綜合活動(5')</p> <p>1. 經由老師的介紹，學生比較能進入小三的生長背景，體會當時人民的生活。。</p> <p>2. 請學生回家閱讀第1到第13章節。</p> <p style="text-align: center;">~第一節完~</p> <p>【活動二】兒時記趣</p> <p>一、引起動機(10')</p> <p>討論「邊城兒小三」第1到第13章節的內容：</p> <p>(1) 邊城兒小三指的是誰？為什麼大家叫他「小三」？</p>	<p>語 B-2-1</p> <p>語 B-3-1-9</p> <p>語 C-2-2</p> <p>語 C-3-4-10-1</p> <p>語 E-2-8</p> <p>語 E-2-10</p> <p>語 E-3-5-5-2</p> <p>語 E-3-7-5</p> <p>社 2-4-1-6</p> <p>社 2-4-5-10</p> <p>綜 3-3-4-6</p>	<p>涯 1-2-1</p> <p>涯 1-4-1</p> <p>人權</p> <p>1-3-1-4</p> <p>1-3-4-6</p> <p>環境</p> <p>3-2-1</p> <p>家政</p> <p>4-3-2</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>三</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>六</p> <p>十</p>

- (2) 幼年的小三為什麼不喜歡在私塾唸書，經常逃學？
- (3) 小三在逃學時看到了哪些有趣的事？
- (4) 爸爸對小三有什麼期望？

二、發展活動 (65')

- 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」幼年的部分。(學習單一)
- 學生共同討論學並完成學習單「兒時記趣」(學習單二):
 - 幼年的小三喜歡從事哪些活動？
 - 說說看，現在的學生喜歡從事的遊戲或活動有哪些？
 - 想想看，在小三年代的孩子，為什麼喜歡從事的活動和現在的學生不一樣？(答案愈多元愈好)
 - 完成學習單表格中的答案。
- 討論並完成學習單「兒時記趣」第二個題目：
 - 對於小三幼年的嗜好，哪些事你也很感興趣？為什麼？
 - 寫下自己的想法。

三、綜合活動 (5')

老師簡略介紹本書第 14 到第 23 章節，並請學生回家閱讀。

～第二、三節完～

【活動三】人生際遇之從軍歷程篇

一、引起動機 (10')

- 老師和同學分享學習單一和二，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光與樂趣。

二、發展活動 (65')

- 師生共同討論「邊城兒小三」第14到第23章節的內容--小三的「從軍歷程」:
 - 小三的爸爸對他有期望嗎？你的爸爸對你有期望嗎？
 - 爸爸忙著競選長沙會議代表，小三有什麼感受？
 - 爸爸為什麼要離家去北京？後來大哥在熱河赤鋒找到了爸爸，他又為什麼不回家？小三家為什麼家道中落？
 - 一個十四歲的少年預備兵。訓練持續八個月。受訓兩個月下來，小三特別常想到——爸爸。小三對爸爸有什麼懷念？
 - 預備兵受訓後，家裡幫他報了名上初中，卻未料家道中落，只好去當兵（七月十六日那天早上，天上落著小雨，我背著小包袱離家，離開我生長

的鳳凰城，踏向不可知的未來。)這是什麼樣的心情？

(6)「等下一個辛亥年，我已經快七十歲，不曉得梧桐樹還是老樣子嗎？」描寫小三什麼樣的心情？

(7)小三生長在一個動亂的年代，十五歲未滿側身行伍，浪跡湘、鄂、川、黔邊境，接受殘酷現實洗禮。請你選一則說給大家聽。

(8)「清鄉剿匪」當時，每支隊伍都覺得別人是土匪，所以每支軍隊也都會要「清鄉剿匪」。小三心裡的感受如何？

(9)因為「清鄉剿匪」，小三也是別人眼中的「土匪」。小三因此幻想「俠盜沈小三」劫富濟貧，但實際「清鄉剿匪」時的情況如何？小三心裡的感受又如何？

(10)小三的部隊打算把「芷江」納入勢力範圍，在清鄉剿匪時受到「土匪」的襲擊，結果部隊進駐「芷江」後，如何「整理這群土匪」？

(11)部隊進駐「芷江」後，小三問：「我們不調查清楚再殺頭嗎？」得到什麼回答？你覺得如何？小三的感受又如何？

(12)小三隨部隊移防到懷化鎮，遇到堂哥，又升為上士司書。一有空就練字，是受了誰的影響？

(13)堂哥出了什麼事死了？堂哥出事死後，對小三心情如何？

(14)文頤真這個人對小三有什麼影響？關於小三說粗話，他和小三有什麼互動？

(15)文先生喜歡問小三一些關於大自然或者街上的事，譬如什麼？

(16)從文先生那兒，小三知道了什麼的事物，請列舉。

(17)小三離家從軍，一共一年又六個月左右的時間之後，為什麼回家？

(18)相對於離家從軍的失落，小三回家的感覺如何？

2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」從軍歷程的部分。(學習單一)

三、綜合活動(5')

老師簡略介紹本書第24到第33章節，並請學生回家閱讀。

～第四、五節完～

【活動四】人生際遇之工作歷鍊篇

一、引起動機(5')

1. 老師和同學分享學習單一，重新喚醒學生對書中小三的幼年時光及從軍歷程。

二、發展活動 (30')

1. 師生共同討論「邊城兒小三」第24到第33章節的內容—小三的「工作歷練」:

- (1) 小三回家後在芷江警察所當差，是誰介紹的？
- (2) 在五舅家看書：「冰雪因緣」、「滑稽外史」、「賊史」，小三如何能領略狄更斯筆下，那些在英國大街上生活，形形色色的人們？
- (3) 十六、七歲，工作穩定，也該結婚了。照這樣發展下去，小三喜歡這樣的遠景嗎？為什麼？
- (4) 小三經歷了一場愛情騙局之後，去了常德，整整五個月的時間，只是閒逛。然後又去了辰州。在辰州一年之後，小三終於又有了差事。這段期間，練字對於小三的性情有什麼幫助？這段期間，小三可有什麼理想抱負？
- (5) 在保靖，跟隨陳渠珍。小三做什麼工作？這份工作對小三有什麼影響？
- (6) 後來又調去報館當校對，接觸到白話文運動，他覺得崇拜新作家，為什麼？這時候他有什麼「遠大而浪漫的志向」？
- (7) 民國十一年，小三二十二歲，隻身到了北京。小三為什麼會要去北京呢？

2. 學生共同討論並完成學習單「小三的傳略」工作歷練的部分。(學習單一)

三、綜合活動 (5')

1、回顧上課的討論內容，回家完成學習單「邊城兒小三」。(學習單三)

～第六節完～

【活動五】我的興趣與志向

一、引起動機 (10')

1. 師生共同討論在小三的成長過程中，他做過的許多事，有的有趣，有的粗魯，有的荒謬，哪些事情對他的人生有長久的好的影響？

二、發展活動 (10')

1. 師生共同討論學生的興趣是什麼？
2. 師生共同討論學生的志向是什麼？

三、綜合活動 (20')

1. 請學生完成學習單「我的興趣與志向」。(學習單四)

～第七節完～

6. 六年級（第二學期）

A. 主題一【水綠映家園】~感恩新視界

六年級學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六年級第二學期				
學期總主題	感恩新視界				
大單元名稱	一、感恩與回饋~愛的饗宴(1節) 二、校際交流(3節)				
配合領域	語文、社會、綜合				
設計者	六年級學年群				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	一、經由體驗各地區的多樣化，學會如何發現其文化意涵。 二、提供學生多樣化之學習管道，以增進生活經驗。 三、透過互訪活動，促進校際文化交流，發展學生人際關係。 四、能透過海報製作的方式，寫下給新生祝福的話語。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一節	感恩與回饋 ~愛的饗宴~	壹、準備活動： 1. 學生製作感恩小卡與祝福小卡。 貳、發展活動： 【活動一】感恩的心（20'） 1. 讓學生書寫他們對老師的感謝與祝福。將老師們分成數種類型：「低年級老師」、「中年級老師」、「高年級老師」、「科任老師等」。 2. 完成後利用下課時間把小卡送給老師。 【活動二】合力製作迎新海報（20'） 1. 利用學習單的格式，學生每人寫下給一年級新生祝福的話。 2. 學生每人將「給新生的話」著色。 3. 師生共同將「給新生的話」貼在海報上，成為迎新的海報。 4. 開學時，教師將海報貼出，送給新生，讓新生也感受這愛的大放送。	社 5-1-4 社 5-3-3 社 6-2-3 語 C-2-1-2 語 F-1-4-5	環境 3-2-2	四五七

		<p>參、綜合活動</p> <p>分享寫給新生祝福的話，將這成長與畢業的喜悅化為祝福，延續給未來即將入學的小一新生。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>				
三節	校際交流	<p>貳、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先聯繫交流參訪事項。 2. 事先製作感謝狀。 3. 才藝表演之演練。 <p>貳、發展活動：</p> <p>【活動一】相見歡（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 長官致詞、學生代表致贈感謝狀，並與對方互相問候。 2. 請代表朗讀卡片並聽新朋友介紹其校園特色。 3. 參觀校內建築、景觀並聽取解說。 <p>【活動二】教育經驗交流（30'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩校學生作品交流展覽 攜帶本校出版品或學生作品進行交流。 2. 班級才藝表演、社團聯誼 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校社團表演（例如鼓藝隊或獨輪車、扯鈴） (2) 班級直笛表演。 3. 欣賞交流學校之才藝演出 <p>【活動三】體育交流：躲避球友誼賽（40'）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規則概說： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請本校體育老師講解躲避球規則。 (2) 每局三回合，每回合約5分鐘。每回合結束，內外場攻守互換或場地互換。 2. 綜合練習-分組比賽 <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師準備器材及場地、安排裁判及觀眾席。 	社 4-3-3 社 9-2-2 語 B-2-2 語 B-1-1-6	藝 2-1-6-3	生涯 C3-2-5-3	資訊 F2-3-4-3

		<p>(2)兩校各派選手一隊，進行兩校對抗友誼賽。</p> <p>(3)賽後互相致贈飲料或獎品，並合影留念。</p> <p>參、綜合活動 (20')</p> <p>學生返校後，彙整交流資料，以口頭報告、書面報告的方式，進行班級內成果發表，分享校際交流經驗與收穫。</p> <p style="text-align: center;">~第二、三、四節完~</p>			
--	--	---	--	--	--

B. 主題二【書香滿校園】~傳記文學

六年級學校特色課程教學計畫綱要表【書香滿校園】					
適用年級		六年級第二學期			
學期總主題		傳記文學			
大單元名稱		二、 民國百年人物大蒐秘 (5 節) / 配合篇目：《國語日報》歌仔戲第一小生楊麗花 (2 節)、一代教育家蔡元培 (3 節)			
配合領域		社會、語文領域、藝文領域			
設計者		六年級學年群			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	<p>一 ~1 認識傳記人物寫作結構。</p> <p>一 ~2 認識以事例介紹傳記人物的寫作技巧。</p> <p>一 ~3 認識傳統藝術「歌仔戲」。</p> <p>二 ~1 能了解一代教育家蔡元培及歌仔戲小生楊麗花的成功經驗及奮鬥精神。</p> <p>三 ~1 透過深耕閱讀與討論，學習應用多項事例介紹人物的寫作技巧。</p> <p>三 ~2 引導學生掌握人物特質的閱讀策略，進行文章內容深究。</p> <p>三 ~3 能整理出人物的重要紀事年表。</p>				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
五節	一、和名人做朋友	<p>壹、準備活動： 老師將國語日報張貼於教室中，讓學生先對影響台灣百年人物有初步的認識。</p> <p>貳、發展活動： 【活動一】和名人做朋友 一、引起動機：(5 ') 讓學生說說看是否知道哪些影響台灣的百年人物。</p>	語 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充	生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 人權	一 二 三 四 六 九 十

	<p>請學生想一想，這些人物對台灣有哪些重要影響？</p> <p>二、主要活動：(30')</p> <p>1. 老師帶領全班共讀「歌仔戲第一小生楊麗花」的故事。</p> <p>參考網站一：民國百年人物故事</p> <p>網址： http://www.mdnkids.com/book_character_story/index.shtml</p> <p>參考網站二：楊麗花的歌仔戲人生 http://www.wretch.cc/blog/joycefairyl3041060</p> <p>2. 內容深究與討論</p> <p>(1) 楊麗花小時候的時代背景。</p> <p>(2) 楊麗花投身戲劇界的奮鬥過程。</p> <p>(3) 楊麗花所堅持的信念是什麼？你有什麼看法？</p> <p>(4) 你覺得一位成功的演員具有哪些特質？</p> <p>(5) 你覺得楊麗花對台灣傳統藝術「歌仔戲」做了哪些貢獻？</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>討論後完成讀後心得學習單！（附件一）</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>【活動二】文化戲劇探索</p> <p>一、引起動機：(1')</p> <p>讓學生說說看是否曾到<u>宜蘭的台灣戲劇館</u>。</p> <p>參考網站：<u>台灣戲劇館</u> http://theatre.ilccb.gov.tw/</p> <p>二、主要活動：(30')</p> <p>1. 教師以「台灣戲劇館之文化探討」簡報教學</p> <p>2. 「台灣戲劇中心」簡介。</p> <p>館內收藏豐富，傳承台灣民間戲劇、地方音樂。展館內的業務有戲曲的研習、表演、展覽、典藏、出版等，為戲曲的傳承、推廣和保存。</p> <p>3. 介紹傀儡戲、布袋戲、歌仔戲等傳統戲劇藝術。</p> <p>4. 介紹傳統民俗、藝術及產業的相關性。</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術有哪些初步的認識？</p> <p>討論自己對傳統戲劇藝術及現代戲劇有什麼看法？</p> <p style="text-align: center;">～第二節完～</p> <p>一、主要活動：</p> <p>(一) 引導學生閱讀「一代教育家蔡元培」的故事。(40')</p>	<p>閱讀範圍</p> <p>F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣</p> <p>E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得</p> <p>社</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響</p> <p>綜 1-2-1-2</p> <p>藝文</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素</p>	<p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係</p>
--	---	--	---

1. 老師帶領全班共讀「一代教育家蔡元培」的故事。

2. 指導學生練習畫重點。

參考網站：歷史文化學習網

http://culture.edu.tw/history/smenu_photomenu.php?smenuid=799&subjectid=1403

(二) 內容深究 (10')

1. 老師與學生討論文章中的結構：

順敘式的佈局。背景→事例→感想。

2. 老師與學生討論文章中的寫作特點：

成就→背景→事例→貢獻。

(三) 問題討論：(30')

1. 蔡元培在教育方面有著很大的貢獻，起因於他接下什麼工作？

2. 大家反對他接任校長的原因？

3. 大家對他的第一印象如何？

4. 他的就職演說中對學生提出了哪些要求？

5. 他上任後的目標是什麼？你知道背後的意義是什麼嗎？

6. 他上任後有什麼重大的變革或整頓？

7. 他對學生的要求如何？

8. 蔡元培對近代有何影響力？

9. 讀完蔡元培的故事給你哪些啟示？

～第三、四節完～

【活動三】名人大蒐秘 (40')

「蔡元培」大事年表整理

1. 教師發下「一代教育家蔡元培」生平大事年表學習單。(附件二)

2. 教師指導同學閱讀「一代教育家蔡元培」文章時，看到有年代的地方就以螢光筆標記。3. 最後根據學習單上的幾個重要年份，找到螢光筆標記的重點，並摘要記錄於學習單上完成學習單。

～第五節完～

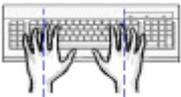
三、自我學習計畫

(一) 第一學期

1. 三年級(第一學期)

三年級第一學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	三年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則 貳、認識電腦與其操作環境 一、初級篇 二、中級篇 三、進階篇 參、英文輸入法 一、十指並用 二、得心應手 三、瞭若指掌			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 敘述電腦的基本裝置 2. 列舉五種電腦運用在生活上的實例 3. 開啟與關閉電腦 4. 清潔螢幕、鍵盤、光碟與光碟機 5. 敘述公用電腦設備的一般使用規則 6. 說明鍵盤上不同的區塊及功能 7. 指出英文按鍵應使用的正確手指 8. 使用滑鼠(左鍵、右鍵、滾輪) 9. 更改滑鼠指標 10. 進與退光碟以及USB 11. 更改桌面背景 12. 設定個人電腦密碼 13. 說明視窗介面的功能 14. 新增捷徑與資料夾 15. 調整時間日期及音量 16. 設置螢幕保護程式 17. 切換新酷音的英文輸入法 18. 寫出英文輸入法在鍵盤上的正確位置 19. 指出英文字母按鍵應使用的正確手指 20. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的英文句子(含大小寫與標點符號) 21. 輸入數字 22. 使用新酷音輸入法輸入完整的英文文章(短文或詩歌)			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1	壹、電腦教室使用規則	一、引起動機(10') 教師製作「資訊科技在生活上的運用」PPT檔，引導小朋友說出自己觀察到資訊科技在生活上的運用及家人使用電腦的經驗。例： 1. 家庭—遙控器、冷氣機的自動控溫、網路訂票等。	資訊1-2-1	九

		<p>2. 學校---電腦輔助教學、圖書館自動化等。</p> <p>3. 工作---電腦驗光、語言翻譯機、提款機等。</p> <p>4. 娛樂---電腦遊戲等。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引導學生討論電腦教室使用電腦，應有什麼規則。(10’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照規定開放時間使用電腦教室。 2. 不破壞電腦教室中的硬體與軟體。 3. 使用電腦後，應詳細記錄使用情形。 4. 不隨意關閉電源。 5. 遇到電腦故障時，能立即報告老師。 6. 能正確的開、關電腦。 7. 不隨便搬動電腦教室內的器材。 8. 不帶零食進入。 9. 離開時將桌面清理與座位復原。 10. 能保持電腦與週邊環境整潔。 <p>(二)操作電腦的正確姿勢說明：(10’)</p> <p>教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm)看影音檔「認識電腦設備」後，說明操作電腦正確姿勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實地練習與認識作業視窗環境(9’) 學生開自己的電腦，練習登入網域，看看電腦出現了什麼畫面，並說出自己的發現，老師引導並說明作業視窗環境的各部份名稱。 2. 下課前請學生關機。(1’) <p style="text-align: center;">~第一節完~</p>	<p>資訊 2-2-1</p> <p>資訊 1-2-2</p>	
2	<p>貳、認識電腦與其操作環境(初級篇)</p>	<p>一、引起動機(10’)</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對家中電腦設備你已經有了多少了解 2. 電腦可以用在哪些地方 <p>二、發展活動(30’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹宜蘭縣 Moodle 數位學習平台 2. 介紹電腦起緣、外觀、組成 3. 介紹電腦用途：食 4. 介紹電腦用途：衣住 5. 介紹電腦用途：行育樂方面 	<p>資訊 1-2-1</p>	<p>二九</p>

		<p>6. 介紹未來電腦</p> <p>7. 介紹開關電腦、電腦清潔、公用電腦使用規則</p> <p>三、綜合活動(40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯經數位 http://www.5680.tw/elearning/upp/index.htm 2. Windows 說明及使用 http://www.microsoft.com/hk/windows/chinese/default.aspx <p style="text-align: center;">~第二、三節完~</p>	資訊 2-2-1	
2	貳、認識電腦與其操作環境(中級篇)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤與滑鼠 2. 視窗基本介面 <p>二、發展活動 (30')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤介紹 - 打字鍵區、功能鍵區、編輯鍵區、數字鍵區 2. 手指擺放位置 (學習活動：問與答，學習單：鍵盤區塊介紹) 3. 滑鼠使用，變更滑鼠指標 4. 光碟機與使用的 USB 變更桌面 5. 電腦安全 (資料保護) - 建立密碼 <p>請學生擺出手腕、手指在鍵盤上的正確位置。</p>  <p>三、綜合活動一按鍵練習(40')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：變換桌面背景圖片 2. 內容：將電腦桌布換成你/妳所喜好的圖案。 3. 繳交方式：鍵盤、滑鼠不動，舉手請老師檢閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>(一)滑鼠的認識與使用 http://www.jxes.tc.edu.tw/web/97_elearn/computer/mouse.htm</p> <p>(二)滑鼠遊戲</p>	<p>資訊 2-2-3</p> <p>資訊 2-2-2</p>	八

		<p>1、不要按左右鍵，單純練習滑鼠的移動</p> <p>(1) 彈跳鼠 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/jamp/jamp.htm</p> <p>(2) 搶滑鼠游標 http://tea.plps.tp.edu.tw/chi_jan2004/computer/Week2/%E6%9C%89%E4%BA%BA%E6%90%B6%E6%BB%91%E9%BC%A0.swf?</p> <p>2、拖曳滑鼠： 水果放放看 http://www.jjes.tyc.edu.tw/newweb/swf/2-1.swf?</p> <p>3、邊移動滑鼠，邊按左鍵：</p> <p>(1) 翻對牌 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/brand/</p> <p>(2) 消除害蟲 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/debug/debug.html</p> <p>(3) 清除牙菌斑大作戰 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/dental.htm</p> <p>(4) 打擊犯人 http://www.lmps.cyc.edu.tw/pcteach/mouse2.html</p> <p>(5) 神奇補鼠人 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/hitmouse_game.htm</p> <p>4、滑鼠的綜合練習： 食神大賽 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/mouse_test/</p> <p style="text-align: center;">～第四、五節完～</p>		
2	貳、認識電腦與其操作環境(進階篇)	<p>一、引起動機(10')： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的開啟與關閉 2. 滑鼠的操作 <p>二、發展活動(30')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視窗介面介紹 2. 捷徑，資料夾，日期與時間 3. 音量 4. 螢幕保護程式 <p>三、綜合練習(40')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 3. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源：想要學的 Windows 說明及使用相關資訊者，請點選開始→說明及支援→搜尋你的問題。</p> <p style="text-align: center;">～第六、七節完～</p>	資訊 2-2-2	八九
1	參、英文輸入法	<p>一、引起動機(10')： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接</p>		四

	<p>一、十指並用</p>	<p>下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的使用 2. 中文輸入手指正確的擺放 3. 中文輸入法的瞭解 4. 認識各英文字母 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 切換至新酷音英文輸入法，英文輸入法手指在鍵盤上擺放的位置 2. 練習中間排的英文字母鍵也就是手指一開始所擺放的地方 3. 主要基本鍵上排的英文字母鍵，分別需要由左，右手往上延伸輸入 4. 主要基本鍵下排的英文字母鍵，分別需要由左，右手向下延伸輸入 <p>三、綜合活動(10')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海寧的英打指法口訣 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 4. 請你/妳繳交學習單前，找個同學互相幫忙找出錯誤的地方，再根據同學的建議作修正。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. 新營國小 Wiki_鍵盤使用 http://w3.sy3es.tnc.edu.tw/wiki/index.php?title=%E9%8D%B5%E7%9B%A4%E4%BD%BF%E7%94%A8#.E8.8B.B1.E6.89.93.E6.8C.87.E6.B3.95.E5.8F.A3.E8.A8.A3 3. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=14 <p style="text-align: center;">～第八節完～</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
<p>1</p>	<p>參、英文輸入法 二、得心應手</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤的基本認識 2. 中文和英文輸入法切換 3. 瞭解各英文字母位置 4. 放置正確的英文輸入手指位置 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序輸入英文 26 個小寫字 2. 輸入英文的標點符號 3. 混和標點- 4. 符號練習輸入英文大寫字母 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>四</p>

		<p>5. 依序輸入英文 26 個大寫字母</p> <p>三、綜合練習(10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. Tux Typing 2 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=14 <p style="text-align: center;">~第九節完~</p>		
1	<p>參、英文輸入法 三、瞭若指掌</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文和英文的切換 2. 輸入標點符號 <p>二、發展活動(20')</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何輸入數字？ 2. 活動練習一 3. 活動練習二 4. 英文打字練習遊戲介紹 <p>三、綜合活動 (10')</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：得心應手 2. 下載學習單 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牛牛之打字高手 http://share.youthwant.com.tw/sh.php?do=D&id=V6004855 2. 英文打字練習軟體 http://swan.iis.sinica.edu.tw/ossfcd/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=145 <p style="text-align: center;">~第十節完~</p>	資訊 2-2-3	

2. 四年級(第一學期)

四年級第一學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	自由軟體 fun 最多-Writer 一、Writer 1 編輯酷炫日記 二、Writer 2 我的功課表 三、Writer 3 趣味四格漫畫 四、Writer 4 邀請函 五、Writer 5 班上作品集			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字編輯(換行、定位鍵、行距、剪下、貼上、刪除) 2. 變更字型大小及顏色 3. 插入背景圖案 4. 插入邊框 5. 插入表格 6. 變更表格邊框樣式及邊框顏色 7. 淡化表格背景 8. 新增(或刪除)列或欄 9. 合併儲存格 10. 插入表格及圖片 11. 插入圖說文字 12. 插入線條 13. 插入符號的形狀 14. 插入線條 15. 插入特殊字元 16. 插入合併列印精靈 17. 插入頁首、頁尾 18. 整合文件 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
2	一、Writer 1 編輯酷炫日記	一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 變更字型大小及顏色 二、發展活動(30') 1. 標題列/功能表/工具列的介紹 2. 文字編輯(換行、大小、樣式) 3. 文字移動、改變顏色、更改行距 4. 定位鍵定義 段落內縮、加入背景圖案 5. 加邊框 三、綜合活動(40') 1. 作業：編輯酷炫日記	資訊 2-2-2	八九

		<p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源： 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">～第一、二節完～</p>		
2	二、Writer 2 我的功課表	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入表格</p> <p>二、發展活動(30') 1. 插入表格/輸入功課表/刪除列 2. 輸入功課表/插入欄/合併表格 3. 欄列文字置中/美術字型 4. 變更表格邊框、樣式及邊框顏色 功課表文字同一課程採用同樣顏色、以不同顏色區隔</p> <p>三、綜合活動 (40') 1. 作業：我的功課表 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源 想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站： 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節完～</p>	資訊 3-2-1	八九
2	三、Writer 3 趣味四格漫畫	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. Office word 插入圖片 2. Office word 插入圖說文字</p> <p>二、發展活動(30') 1. 插入表格、圖片、美術字型、圖片翻轉</p>	資訊	八九

		<p>2. 加入圖說文字 3. 完成最後兩格（步驟同前） 4. 加入圖形來作裝飾</p> <p>三、綜合活動（40'）</p> <p>1. 作業：趣味四格漫畫 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p>	3-2-1	
2	四、Writer 4 邀請函	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. Office word 文字輸入 2. Office word 插入線條 3. Office word 插入圖片</p> <p>二、發展活動(30')</p> <p>1. 將提供的製作檔加以美化 2. 製作邀請函的回條（原檔案下方） 3. 繼續製作邀請函的回條並加以美化 4. 使用「合併列印」的功能讓每一張邀請卡都會有各自同學的姓名</p> <p>三、綜合活動（40'）</p> <p>1. 作業：邀請函 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、學習資源</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer</p>	資訊 3-2-1	八九

		http://share.tpc.edu.tw/info/free/ ~第七、八節完~		
2	五、 Writer 5 班上作品集	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>Office word 文字輸入</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入之前完成的作品 2. 插入之前完成的作品，並調整有移位的作品 3. 製作封面 4. 封面陰影製作/插入圖片/加入頁尾(頁碼)/封面不加頁碼/插入頁首 5. 作品調整 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：班上作品集 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Writer 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0470openOffice.org_Writer/index.htm 2. 臺北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網-文書處理 Writer http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 	資訊 3-2-1	八 九
		~第九、十節完~		

3. 五年級(第一學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	五年級第一學期			
學期總主題	資訊教學(20節)			
大單元名稱	Impress(基礎)			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	一. 敘述簡報的功能與作用. 辨認Microsoft Office PowerPoint與OpenOffice.org Impress的差異。 二. 說明OpenOffice.org Impress的各個工作環境功能以及檔案的儲存方式。 三. 運用「簡報精靈」快速製作簡報, 並儲存. 運用文字、圖片和版面配置設計簡報。 四. 說明投影片母片的功用. 切換投影片母片與一般設計模式. 命名投影片母片。 五. 設計投影片母片樣式. 套用投影片母片。 六. 插入表格及圖片. 插入圖說文字. 插入線條. 插入符號的形狀。 七. 插入線條. 插入特殊字元. 插入合併列印精靈。 八. 繪製橢圓形並且上色. 命名圖層. 調整圖片大小. 輸入文字. 旋轉圖片。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-3	一、 認識 Impress	一、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處, 觀看情境問題。(情境問題無音效) 二、發展活動: (一)操作電腦的正確姿勢說明:(20') 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm) 看 影音檔「認識電腦設備」後, 說明操作電腦正確 姿勢: 1. 眼睛平視螢幕上方。 2. 手腕儘量平放桌面。 3. 坐姿端正肩膀垂下。 4. 背部挺直貼近椅背。 5. 雙腳自然平放桌底。 (一). 開啟 Impress 及存檔。(15') (二). 插入圖片並鍵入文字(20') 三、綜合活動:(55') 1. 作業: <u>我的班級(導師、幹部、班級公約)</u> 繳交方式: 請同學將你/妳修正後之作品, 存 檔繳交給授課教師批閱, 或上傳至學校指定之平 台。作業檔命名方式: 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01	資訊 3-2-1	

		2. 下課前請學生關機。(5') ~第 1-3 節完~		
4-5	投影片背景設定	一、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=406 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(35') 1. 使用繪圖工具作圖 2. 使用陰影與 3D 特效 三、綜合活動：(35') 作業：製作謝謝觀賞 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01 2. 下課前請學生關機。(5') ~第 4-5 節完~	資訊 3-3-1	
6-7	投影片背景設定	二、引起動機(5') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(30') 使用區域功能改變圖案色調 三、綜合活動：(40') 1. 作業：製作插入投影片、修正投影片 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式： 五年 1 班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 1 班 = 01 座號 1 號 = 01 2. 下課前請學生關機。(5') ~第 6-7 節完~	資訊 3-2-1	
6-7	母片製作與設定	三、引起動機(10') http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=409 請點選此處，觀看情境問題。 二、發展活動：(30') 1. 說明投影片母片的功用。 2. 切換投影片母片與一般設計模式。 3. 命名投影片母片。 4. 設計投影片母片樣式。 5. 套用投影片母片。 三、綜合活動：(35') 1. 作業：製作謝謝觀賞	資訊 3-2-1	

		<p>繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。作業檔命名方式：</p> <p>五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>2. 下課前請學生關機。(5')</p> <p>～第 6-7 節完～</p>		
8-10	<p>一、 Impress 表格與圖 表的製作</p>	<p>一、引起動機(5') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 表格插入 2. OpenOffice.org Impress 文字輸入 3. OpenOffice.org Impress 圖片插入 4. OpenOffice.org Impress 母片設計 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡報首頁(25') 2. 製作表格(25') 3. 利用表格製作長條圖。(25') <p>三. 綜合活動：(35') -完成作業</p> <p>①. 本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部校園自由軟體應用諮詢中心 http://203.68.253.130/~huang/video/Impress/Impress.html 2. Windows 平台下 OpenOffice 教學 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/list.htm 3. PowerPoint 教學影片 http://www.csjh.tpc.edu.tw/~tsou/project/index.files/Page567.htm 4. PowerPoint 簡報小學館 http://tweb.wles.tp.edu.tw/cc/ppt/ 5. 簡報的一般使用方法 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c47.html <p>②. 下課前請學生關機。(5')</p> <p>～第 8-10 節完～</p>	<p>資訊 3-3-1</p> <p>資訊 3-2-1</p>	九
11-17	<p>Impress 動畫效果 與超連結 應用</p>	<p>一、引起動機(5') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 表格插入 2. OpenOffice.org Impress 文字輸入 3. OpenOffice.org Impress 圖片插入 4. OpenOffice.org Impress 母片設計 <p>二、發展活動(110')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計投影片切換特效、運用聲音效果(25') 2. 設計文字、圖片的動畫特效(30') 	<p>資訊 3-4-2</p>	

		<p>3. 設計文字、圖片的動畫特效 (30')</p> <p>4. 插入影片、播放影片、插入超連結 (25')</p> <p>三、綜合活動：(80') -完成作業</p> <p>1. 作業：動物大猜謎</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>3. 作業檔命名方式： 五年忠班 1 號同學的作業即 050101 五年 = 05 忠班 = 01 座號 1 號 = 01</p> <p>四、延伸活動(80')</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. OpenOffice.org 補給站 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?booksn=2&bdsn=125</p> <p>2. 軟體百視達 OpenOffice.org_ Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490openOffice.org_Impress/index.htm</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">~ 第 11-17 節完 ~</p>	<p>資訊 3-4-2</p> <p>資訊 4-3-2</p>	<p>二 九</p>
18-20	網路搜尋與資源利用	<p>一、引起動機(10')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=415 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(70')</p> <p>1. 簡述智慧財產權</p> <p>2. 辨別專利法、商標法及著作權法之不同</p> <p>三、綜合活動：(40') -完成作業</p> <p style="text-align: center;">~ 第 18-20 節完 ~</p>	<p>資訊 4-3-2</p>	

4. 六年級(第一學期)

六年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)	
適用年級	六年級第一學期
學期總主題	資訊教學(20節)
大單元名稱	Impress(進階)
配合領域	語文領域
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心
審核者	學校課程發展委員會

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 套用投影母片 2. 運用繪圖工具設計母片樣式 3. 設定表格的線條樣式與顏色變化 4. 設定簡報對外網站的連結 5. 設定投影片的切換、切換的聲音 6. 設定投影片之間的超連結 7. 設定互動式的動作 8. 設定動畫路徑 9. 超連結按鈕 10. 修改效果 11. 設定特效內容 12. 活用投影片的版面配置與美化之技巧 13. 活用插入影片及音效等多媒體物件之技巧 14. 活用物件自訂動畫和投影片切換之技巧
------	---

節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-6	一、Impress 行事曆	<p>二、引起動機</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作春天的投影片母片：(1節) <p>(1)本單元會使用《春》、《夏》、《秋》、《冬》4份不同的母片，其中《秋》、《冬》已經製做完成，我們要請小朋友們製作《春》、《夏》母片。</p> <p>(2)按下檢視→背景→投影片母片進入母片編輯狀態。</p>	<p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-4</p>	二 八 九

(3)先製作《春》母片，插入圖片並將圖拉大到與投影片一樣的大小，然後按滑鼠右鍵選擇編排移動到最下層，點選投影片外框空白處以取消選取。

2. 製作夏天的投影片母片：(1 節)

(1)接下來製作《夏》母片，格式頁面→背景→顏色，我們選擇藍玉色→作為投影片背景→確定。

(2)在《夏》母片中我們要製作一個太陽的圖案，請到下方繪圖工具列點選符號來繪製太陽的。

3. 插入表格/表格美化：(1 節)

(1)插入表格，將表格調整至適當大小。

(2)選取表格點選表格工具列內的線條樣式邊框樣式及顏色。

(3)在上方工具置中使表格對齊畫面正中央。然後在儲存格內輸入對應的日期。

(4)其餘月份請以此類推，完成所有的投影片。

4. 製作 1~12 月 月曆：(1 節)

(1)在左側的投影片窗格內點選一月份的投影片，按下滑鼠右鍵→投影片設計點選《冬》母片確定。

(2)其它投影片以此類推選擇相對應的。

5. 佈景修改、製作月曆連結：(1 節)

(1)點選第一張投影片的表格，將各個月份對應到相對的投影片。以一月份為例，按住滑鼠左鍵反白選取一月，點選插入超連結。

(2)其他月份以此類推，選擇各自對應的頁數。

(3)接著我們為這份簡報行事曆，加入投影片切換動畫，點選投影片放映投影片切換以開啟設定功能，在右側工作區下方勾選自動預覽，以便即時預覽我們選擇的效果。

三、綜合活動：(1 節)

1. 作業：行事曆

2. 繳交方式：

請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。

3. 作業檔命名方式：

六年忠班 1 號同學的作業即 060101

六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01

四、延伸活動

想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：

1. OpenOffice.org 2.0 應用手冊—中小學教師篇

		http://b2ddoc.tnc.edu.tw/yh/00o2Book4T/ 2. 軟體百視達:.....OpenOffice.org Impress 教學 http://140.111.120.226/2007/freeware/0490openOffice.org_Impress/index.htm		
		~ 第 1-6 節完 ~		
7-11	二、 Impress 大富翁遊 戲	一、引起動機 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習： 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 二、發展活動 1. 製作大富翁遊戲的格子、製作遊戲規則：(1 節) (1)開啟 Impress，開始製作第一張投影片，首先我們先來看第一張投影片的範例，點選檢視→工具列→繪圖，下方會出現一排繪圖工具列，點選基本的形狀矩形，在空白簡報上拖曳出 14 個矩形。 (2)14 個矩形沿著投影片邊緣排列，並稍微調整矩形的大小及排列整齊。 (3)利用線條和充填工具列，點選想改變顏色的矩形。 (4)中間會有空白的部分打上規則。 2. 插入圖片到大富翁遊戲的格子之中、製作遊戲進行的方向箭頭：(1 節) (1)接下來製作箭號，來引導大富翁遊戲該從哪裡開始，在繪圖工具列上，點選箭號圖案，依序將箭頭符號排好，完成第一張投影片，大富翁遊戲大致上的樣子就出來了。 (2)其餘箭號請以此類推，完成所有的投影片。 3. 製作對應到大富翁格子的 10 張投影片題目：(1 節) 製作連結到內頁的投影片，總共要製作 10 張投影片，除了開始、終點、遇到老師退回原點、考試第一名前進 2 步外，其他都要製作相對應的連結，開始製作考題。 4. 製作 5-11 張投影片，互動設計(互動式)，對應到相互對應的投影片：(1 節) (1)設定互動式動作，回到第一張投影片，點選 start 下方書的圖片滑鼠右鍵互動式，會跳出互動式的視窗，在按滑鼠時執行的動作的	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>下拉式選單，選擇轉到頁面或物件，在連結目標連結到頁二。</p> <p>(2)依此類推把各個圖片的連結內頁都做互動式設定。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：大富翁遊戲製作 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式： 六年忠班 1 號同學的作業即 060101 六年 = 06 忠班 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報高手(Impress) http://openoffice.nchc.org.tw/training_material/fju/impress/ 2. 高雄縣林園國小自由軟體教學成果網站 http://163.16.16.4/freeteach/ <p style="text-align: center;">～第 7-11 節完～</p>		
12-15	三、 Impress 看圖說故事	<p>一、引起動機</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 投影片切換特效 2. OpenOffice.org Impress 文字、圖片的動畫特效 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 範本下載及製作故事書（羊過橋）封面： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)在第一張投影片，輸入文字「看圖說故事」。 (2)利用繪圖工具列畫出矩形，輸入文字「羊過橋」以及「龜兔賽跑」，擺放在適當的位置。 (3)到繪圖工具列，點選基本的形狀矩形畫出水圖案，並且編排把圖移到最下層。 (4)點選插入圖片，插入大橋、白羊和黑羊的圖片。 2. 製作羊過橋對話情境與動畫路徑製作： (1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)分別給黑羊和白羊一個圖說文字圖，輸入：「讓開，我要過啦！」以及「應該是你讓吧？」。 (2)將圖說文字加入自訂動畫。 (3)設定黑羊與白羊的自訂動畫路徑。 	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

		<p>3. 龜兔賽跑封面及內容製作與簡報頁面超連結：(1 節) 依照上兩節課的方式製作出龜兔賽跑的封面，並且插入故事角色圖片，加入動畫路徑……等。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：看圖說故事 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報特效製作(一) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c52.html 2. 簡報特效製作(二) http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c53.html 3. 互動式按鈕製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c56.html 4. 超連結的製作 http://163.20.160.21/xoops22/t167/openoffice_01/c/c57.html <p style="text-align: center;">~ 第 12-15 節完 ~</p>		
16-20	四、Impress 畢業紀念冊	<p>三、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Impress 文字輸入 2. OpenOffice.org Impress 圖片插入 3. OpenOffice.org Impress 繪圖工具的使用 4. OpenOffice.org Impress 母片功能之使用 5. OpenOffice.org Impress 自訂動畫、投影片切換之功能 <p>四、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業紀念冊主要目錄建立：(1 節) <ol style="list-style-type: none"> (1)進入母片的編輯狀態插入圖片，將圖拖曳到與投影片一樣的大小，編排到最下層， (2)完成母片編輯。點選美術字型畫廊，選擇美術字型樣式輸入「我們的畢業紀念冊」，設定你喜歡的美術字型的位置與大小。 (3)下方再增加一個美術字型「這裡包含了我們所有的回憶」。新增投影片，版面配置點選標題「目錄」，於大綱框格輸入「班級介紹：」、「我們的回憶：」與「畢業留言」。 (4)接著插入圖片，加上外框、線條。 	<p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-4</p>	二 八 九

2. 建立導師介紹、我們的回憶及活動紀錄簡介：
(1 節)

- (1)製作班級成員介紹，新增一張投影片，標題框格輸入「導師介紹」，插入圖片調整框格。右側框格則輸入老師的名字「○○○老師」，接著輸入對老師說的話，例如「老師，我們感謝您這些日子的教導。」其它頁的學生介紹，請仿照此方式製作即可，標題處記得改成學生介紹。
- (2)接下來製作我們的回憶，新增一張投影片，版面配置點選標題、文字，點選美術字型畫廊輸入「我們的回憶」將字型拉至適當大小。下方再增加一個美術字型，輸入「看看這些照片，還記得當時的快樂嗎？」將字型拉至適當大小。
- (3)新增一張投影片，點選標題框格輸入「慶生會」，接著點選插入圖片，並將圖片拉至適當大小。選取圖片，按下下方繪圖工具列上的旋轉按鈕改變圖片角度。對圖片按下滑鼠右鍵，選擇編排來改變圖片的排序，使圖片看起來有重疊感。
- (4)新增一張投影片，點選標題框格輸入「生活片段」，插入影片與音效(注意！如果要將簡報在其他電腦使用，請先建立一個資料夾，將簡報檔與影片檔放置於其中，以免路徑出錯無法播放。)

3. 建立畢業留言頁面及目錄的互動式、超連結設定：(1 節)

- (1)接下來製作畢業留言，新增一張投影片，點選美術字型畫廊輸入「畢業留言」，將字型拉至適當大小。
- (2)插入圖片。在圖片上按下滑鼠右鍵互動式→播放聲音→點選要使用的聲音檔，我們回到先前做好的目錄頁，在班級介紹後面的照片上製作超連結，讓使用者可以直接點選想瀏覽的頁面。
- (3)接下來製作慶生會、校外教學、生活片段、畢業留言的超連結，接下來選擇第三張投影片，到繪圖工具列點選矩形功能，內容分別輸入目錄、「上一頁」、「下一頁」以及「結束」。
- (4)於回到目錄的矩形內點擊滑鼠右鍵選擇互動

		<p>式→選擇轉到頁面或物件，如此一來使用者只要點選該方塊及可回到目錄頁。另外三這麼一來使用者可以透過這些按鍵方便的瀏覽這份簡報。</p> <p>4. 設定頁面切換效果、音效：(1 節)</p> <p>(1)進行換頁動畫設定，投影片放映→投影片切換開啟→設定功能→點選換頁特效→切換速度為快。</p> <p>(2)聲音選項選擇聲音檔，如此在觀看此簡報時我們便會聽到循環播放的背景音樂。</p> <p>(3)接著製作細部的物件動畫，透過投影片放映→自訂動畫進行設定，選擇第一張投影片的「我們的畢業紀念冊」美術字型，並且增加動畫路徑，以此類推將各部分完成。</p> <p>三、綜合活動：(1 節)</p> <p>1. 作業：我們的畢業紀念冊</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 簡報 Impress - Wekeywiki http://wekey.westart.tw/Impress</p> <p>2. OpenOffice Impress 簡報軟體教學 http://www.wnps.tcc.edu.tw/~stf/edu_serche/Impress/index.htm</p> <p style="text-align: center;">～第 16~20 節完～</p>		
--	--	--	--	--

(二) 第二學期

1. 三年級(第二學期)

三年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	三年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、電腦教室使用規則與網路安全 貳、中文輸入法 一、「指」上功夫 二、「手」能生巧 三、躍然「指」上 參、自由軟體 fun 最多- Draw 一、Draw 1 我的最愛 二、Draw 2 造型時鐘 三、Draw 3 一起去郊遊			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 敘述新酷音輸入法的特色 2. 設定新酷音輸入法版面 3. 寫出中文輸入法在鍵盤上的正確位置 4. 指出中文注音按鍵應使用的正確手指 5. 變換輸入法與全形/半形 6. 運用控制鍵(Ctrl 鍵)，空白鍵(空間)，移位鍵(移動)與換行鍵(Enter 鍵) 7. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的中文句子(含標點符號) 8. 使用「新酷音輸入法」輸入完整的中文文章(黃春明簡介) 9. 使用退位鍵與刪除鍵 10. 說明反白、前面鍵與後面鍵的功能 11. 插入基本的形狀，符號的形狀 12. 變更字型大小及顏色 13. 物件群組 14. 插入箭頭線條 15. 填入點陣圖圖案 16. 翻轉(水平方向) 17. 繪出曲線 18. 組合物件			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
	壹、電腦教室使用規則與網路安全	一、引起動機(10') 教師連結到台北縣資訊教育輔導團 (http://share.tpc.edu.tw/info/es/04b/index.htm)「電腦教室的使用規則與網路安全」影音檔後， 說明： (一)電腦教室的使用規則	資訊	

		<p>1. 不可攜帶飲料及零食進入教室</p> <p>2. 未經學校教師允許不得進入教室</p> <p>3. 教室中不得任意奔跑嬉戲</p> <p>4. 如有蓄意破壞情形照價賠償</p> <p>(二) 資訊電腦課上課規則</p> <p>1. 經規勸仍不悔改得罰其不得使用電腦設備</p> <p>2. 抽取式硬碟不得任意拉其把手</p> <p>3. 遇有事故發生請即通知學校教師</p> <p>4. 電腦中的程式請勿任意增刪</p> <p>5. 電腦設定值未經老師授權不得更改</p> <p>6. 不可自行攜帶家中軟體至學校安裝</p> <p>二、發展活動(20'):</p> <p>(一) 引導學生討論什麼是「網路安全」</p> <p>1. 如果在網路上看到讓你感覺怪怪的或不舒服的、令人討厭的文字、圖片或其他內容，請先暫時離開電腦</p> <p>2. 在網路上洩露自己的資訊給陌生人是很危險的，千萬不要告訴別人自己和家人的私人資料</p> <p>3. 不要隨便跟網友見面。即使真的有見面的必要，也一定要有大人陪同，絕對不可以單獨見面。</p> <p>4. 請遵守每個網站的遊戲規則，例如：當你看到網站上有註明「未滿十八歲者不可進入」，那你就應該立刻離開。</p> <p>5. 收到不認識的人寄來的郵件，一定要立刻刪除，不要因為好奇而開啟附加檔案或連結，它很可能含有病毒，會損害你的電腦。</p> <p>6. 許多免費分享的檔案可能是非法的，請不要任意複製、下載來路不明的音樂、影片、或其他類型的檔案，以免觸犯法律。</p> <p>7. 在網路上，任何人都可能看到你的行為，不可以對他人有不尊重的舉動。即使別人不知道你是誰，也不可以在網路上假扮成別人。</p> <p>三、綜合活動(10'):</p> <p>教師以單槍上國語日報兒童網【青少年法律】專欄 http://www.mdnkids.com/law/search.asp key 關鍵字『網路』，瀏覽幾則相關案例後，引導學生思考使用網路不當可能引發的問題，與學生做討論。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p>	<p>2-2-1</p> <p>資訊 5-2-1</p>	<p>八</p>
<p>1</p>	<p>貳、中文輸入法一、「指」上功夫</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 鍵盤的不同區塊與功能</p> <p>2. 鍵盤的基本操作</p>		<p>八</p>

		<p>二、發展活動(20') 介紹幾種常見的中文輸入法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新酷音輸入法的特色 2. 安裝新酷音輸入法 3. 設定新酷音輸入法每列，每頁顯示字的個數，顏色和文字的大小 4. 解答上一次的學習活動 5. 手指打字時擺放的位置及每根手指控制的按鍵 <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載學習單 2. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「新酷音輸入法」操作簡介 http://www.ithome.com.tw/itadm/article.php?c=49203 2. 台北縣資訊教育輔導團三年級 - 資訊課程 http://share.tpc.edu.tw/info/es/03a/index.htm 3. 校園打字機_注音鍵盤 指法 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/keyin_ch.html <p style="text-align: center;">~ 第二節完 ~</p>	<p>資訊 2-2-3</p>	
1	<p>貳、中文輸入法 二、「手」能生巧</p>	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤上手指正確的擺放位置 2. 注音符號位置的相關位置 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用功能鍵按 Ctrl 鍵，空間，轉移，輸入的介紹 2. 什麼是半形與全形 3. 切換半形與全形 4. 如何輸入中文的標點符 5. 如何使用內建教育部網路辭典 <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：“手”能生巧 2. *下載學習單* 3. 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由軟體鑄造廠 	<p>資訊 2-2-3</p>	<p>八</p>

		<p>http://www.openfoundry.org/component/option,com_content/itemid,144/id,1806/lang,臺灣/任務,查看/</p> <p>2. 電腦打字教學 http://www.ses.ks.edu.tw/jwp/index.asp</p> <p>3. 校園打字機_二字詞語 http://163.32.193.32/ccps1/dyna/games/type_two.htm</p> <p>~第三節完~</p>		
1	<p>貳、中文輸入法</p> <p>三、躍然「指」上</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 <p>二、發展活動(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 什麼是反白? 2 常用的功能鍵: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.1.2 刪除鍵 (刪除) 2.1.3 前面鍵 (主頁) 2.1.4 後面鍵 3 如何“增加”新酷音輸入法的使用者詞彙? 4 如何“刪除”新酷音輸入法的使用者詞彙? 5 什麼是拼點包? 6 如何下載中文拼點包範本? <p>三、綜合活動 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單:躍然「指」上 2. 下載學習單* 3. 繳交方式:請同學將你/妳的學習單,繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源:</p> <p>想要學本單元相關資訊者,請參考下列網站:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keyword/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p>~第四節完~</p>	資訊 2-2-3	八
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>一、Draw 1 我的最愛</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友,請回想下列功能,將有助於我們接下來的學習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指正確擺放位置 2. 標點符號的使用 		八

		<p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是反白？ 2. 常用的功能鍵： <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 退位鍵 (Backspace 鍵) 2.2. 刪除鍵 (刪除) 2.3. 前面鍵 (主頁) 2.4. 後面鍵 3. 如何“增加”新酷音輸入法的使用者詞彙？ 4. 如何“刪除”新酷音輸入法的使用者詞彙？ 5. 什麼是拼點包？ 6. 如何下載中文拼點包範本？ <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學習單：躍然「指」上 2 下載學習單* 3 繳交方式：請同學將你/妳的學習單，繳交給授課教師批閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦打字教學 http://www.twles.tpc.edu.tw/~d8834/teach/typing/keywo rd/01.htm 2. 校園打字機_文章打字測驗 http://www.eduweb.idv.tw/edu/games/edu_type/article/ <p style="text-align: center;">～第五、六節完～</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>參、自由軟體 fun 最多 二、Draw 2 造型時鐘</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪圖工具列 - 符號 - 花朵 - 工具列 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案，右鍵 - 對齊 - 置中 繪圖工具列 - 文字，右鍵 - 大小，字元 - 效果，顏色 2. 右鍵 - 複製，貼上 3. 輪班 + 點選，右鍵 - 字元 - 效果，顏色 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 箭頭線條 - 工具列 - 線寬，線條顏 	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		<p>色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 起始箭頭線條 - 工具列 - 線寬, 線條顏色</p> <p>繪圖工具列 - 箭頭線條 - 圓頭箭頭線條 - 工具列 - 線條樣式, 線寬, 線條顏色</p> <p>4. 右鍵 - 編排 - 最上面</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 編排 - 最下面</p> <p>繪圖工具列 - 符號的形狀 - 月亮 - 具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面 - 點陣圖案, 右鍵 - 位置和大小 - 旋轉</p> <p>右鍵 - 複製, 貼上, 翻轉</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業: 造型時鐘 2. 繳交方式: 請同學將你/妳修正後之作品, 存檔繳交給授課教師批閱, 或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式: 三年忠班 1 號同學的作業即 030101 三年忠班 = 03 = 01 座號 1 號 = 01 <p>四、學習資源:</p> <p>想要學本單元相關資訊者, 請參考下列網站:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500openOffice.org_Draw/index.htm 2. OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學 http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23 <p style="text-align: center;">~ 第七、八節完 ~</p>		
2	<p>參、自由軟體 fun 最多</p> <p>三、Draw 3 一起去郊遊</p>	<p>一、引起動機 (10')</p> <p>各位小朋友, 請回想下列功能, 將有助於我們接下來的學習:</p> <p>如果你/妳用過的 tuxpaint 或者是小畫家, 請你/妳想想它們的使用方法吧!</p> <p>二、發展活動 (30')</p>		八

	<p>1. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填 - 右鍵 - 區域 - 陰影 - 特性 - 對齊 - 間隔 - 顏色, 右鍵 - 複製, 貼上</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 矩形 - 圓角 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 複製, 貼上 繪圖工具列 - 基本形狀 - 圓形 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 移位+點選 - 右鍵 - 群組, 複製, 貼上</p> <p>2. 繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>右鍵 - 群組, 縮放</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填</p> <p>繪圖工具列 - 基本形狀 - 橢圓 - 工具列 - 線條樣式 - 隱入 - 平面充填, 右鍵 - 對齊, 置中, 群組, 縮放</p> <p>3. 右鍵 - 複製, 貼上 工具列 - 平面充填</p> <p>工具列 - 美術字型畫廊, Fontwork</p> <p>4. 繪圖工具列 - 曲線 - 工具列 - 線寬 - 顏色</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬</p> <p>繪圖工具列 - 曲線移+點選 - 工具列 - 線條樣式 - 細虛線 - 線寬, 顏色, 右鍵 - 群組</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：一起去郊遊 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 作業檔命名方式： 三年忠班1號同學的作業即 030101 三年忠班= 03 = 01 座號 1號 = 01 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 軟體百視達 OpenOffice.org_Draw 教學 http://web.bjps.tp.edu.tw/SB2007/freeware/0500openOffice.org_Draw/index.htm 2. OpenOffice.org 補給站 - 線上書籍系統 OpenOffice.org 繪圖教學 	<p>資訊 3-2-1</p>
--	---	---------------------

		http://ooo.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/view.php?book_sn=2&bdsn=23		
--	--	---	--	--

～第九、十節完～

2. 四年級(第二學期)

四年級第二學期自我學習計畫綱要表				
適用年級	四年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(10節)			
大單元名稱	壹、自由軟體 fun 最多—Firefox 一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉(上) 二、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉(下) 貳、自由軟體 fun 最多—PhotoCap 一、PhotoCap 1 我的造型書籤 二 PhotoCap 2 超級變裝秀! 三、PhotoCap 3 我的 Cool 年曆			
配合領域				
設計者	宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學習目標	1. 操作的 Firefox 瀏覽器 2. 開新分頁 3. 設定首頁 4. 新增/刪除書籤 5. 管理書籤(匯入或匯出為網頁檔案) 6. 縮放瀏覽時網頁的內容大小 7. 全螢幕瀏覽網頁 8. 查詢/清除歷史記錄 9. 複製和貼上文字, 儲存圖片及列印網頁 10. 變更佈景主題 11. 插入影像物件、文字物件 12. 變更字型大小及顏色 13. 將物件縮小、旋轉 14. 加入外框 15. 去除背景 16. 裁切圖片 17. 變更圖面外框的顏色 18. 複製 Alpha 圖層 19. 插入月曆物件 20. 使用鉛筆工具 21. 插入條碼			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力

2	壹、自由軟體 fun 最多一、Firefox 1 瀏覽網路的好麻吉 (上)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30')</p> <p>1. 認識 Firefox</p> <p>操作介面介紹-功能表列、瀏覽工具列</p> <p>操作介面介紹-書籤工具列、分頁工具列、狀態列、尋找列</p> <p>2. 首頁設定</p> <p>3. 新增書籤</p> <p>刪除書籤</p> <p>4. 管理書籤-移動、更改、匯出、匯入</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <p>1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉 (上)</p> <p>2. *下載學習單*</p> <p>3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。</p> <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1。火狐瀏覽器軟體教學錄影</p> <p>http://163.20.160.21/xoops22/t167/Firefox/list.htm</p> <p>2。台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網</p> <p>http://share.tpc.edu.tw/info/free/</p> <p>~第一、二節完~</p>	資訊 4-2-1	八
2	壹、自由軟體 fun 最多一二、Firefox 2 瀏覽網路的好麻吉 (下)	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳使用過 IE 瀏覽器或其它的瀏覽器，請回想它的操作方法</p> <p>二、發展活動(30')</p> <p>1. 縮放瀏覽網頁內容</p> <p>2. 全螢幕瀏覽</p> <p>歷史紀錄</p> <p>複製、貼上網頁內容</p> <p>儲存網頁圖片</p> <p>列印網頁</p>	資訊 4-2-1	八

		<p>3. 佈景主題</p> <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：瀏覽網路的好麻吉 (下) 2. *下載學習單* 3. 繳交方式：請同學舉手，並請授課教師檢閱。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 火狐瀏覽器軟體教學錄影 http://163.20.160.21/xoops22/t167/Firefox/list.htm 2. 台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網 http://share.tpc.edu.tw/info/free/ <p style="text-align: center;">~第三、四節完~</p>		
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p> <p>一、PhotoCap 1 我的造型書籤</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>如果你/妳用過 TuxPaint、小畫家或者是 Draw，請你/妳想想它們的使用方法吧！</p> <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 的介面介紹 2. 調整片大小、插入圖片 3. 插入文字並做變化 4. 物件大小的變更與的旋轉、並加上外框 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：我的造型書籤 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 <p style="text-align: center;">~第五、六節完~</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	八
2	<p>貳、自由軟體 fun 最多一</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p>		八

<p>二 PhotoCap 2 超級變裝秀！</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片 3. PhotoCap 插入外框 <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹如何去除照片的白色背景 2. 介紹如何裁切照片的各定部位 3. 將之前完成的圖片插入另一圖片中 4. 複製圖片，並作旋轉 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：超級變裝秀！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 <p style="text-align: center;">～第七、八節完～</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	
<p>2</p>	<p>貳、自由軟體 fun 最多一 三、PhotoCap 3 我的Cool 年曆</p>	<p>一、引起動機(10')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 插入文字 2. PhotoCap 插入圖片 <p>二、發展活動(30')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將圖片造成輪廓背景圖 2. 插入月曆物件 3. 複製 12 個月曆物件，並做月份的調整 4. 美化年曆 <p>三、綜合活動 (40')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：我的Cool 年曆 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>四、學習資源：</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	<p>資訊 3-2-1</p>	<p>八</p>

		1. PhotoCap 官方教學區 http://www.photocap.com.tw/Tuition/tuition.htm 2. PhotoCap 下載、安裝與教學 @ 軟體使用教學 http://blog.xuite.net/yh96301/blog/25720863 ~第九、十節完~		
--	--	--	--	--

3. 五年級(第二學期)

五年級第一學期自我學習計畫綱要表(一)	
適用年級	五年級第一學期
學期總主題	資訊教學(20節)
大單元名稱	GIMP
配合領域	語文領域
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心
審核者	學校課程發展委員會

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製橢圓形並且上色、命名圖層 2. 調整圖片大小、輸入文字 3. 旋轉圖片 4. 使用克隆工具（複製工具） 5. 使用自由選擇工具，移動工具與縮放工具 6. 設定圖層、設定筆刷 7. 旋轉相片的方向 8. 剪裁相片的大小 9. 調整相片的亮度 10. 調整相片尺寸大小 			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-2	GIMP 1 電子問候卡	<p>一、引起動機(5')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OpenOffice.org Writer 繪圖工具 2. OpenOffice.org Impress 繪圖工具 3. PhotoCap 繪圖工具 <p>二、發展活動(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 GIMP 畫面上出現的功能表單 2. 介紹圖層概念 <p>三、綜合活動— (30')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">~第 1-2 節完~</p>	<p>資訊 3-3-1</p> <p>資訊 3-3-1</p>	八

3-4	GIMP 1 電子問候 卡	<p>四、引起動機(5')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 漸層，畫橢圓，複製 2. 畫身體，畫腳，圖形轉動 <p>三、綜合活動一 (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生複習關機程序。(5')</p> <p style="text-align: center;">~第 3-4 節完~</p>	資訊 4-3-3	
5-6	GIMP 1 電子問候 卡	<p>五、引起動機(5')</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=418 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <p>寫字，鏡射，進階繪圖技巧，儲存成 jpeg 檔</p> <p>三、綜合活動一 (35')：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：電子問候卡 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p>四、延伸活動</p> <p>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GIMP2.4.5 教學 http://163.32.161.9/maylike/teach/gimp245/index.html 2. 台北縣國民中小學資訊教育輔導團自由軟體影音教學網 http://share.tpc.edu.tw/info/free/ 3. qaz2911' s Blog GIMP 相關教學 http://www.wretch.cc/blog/qaz2911&category_id=11165218 <p style="text-align: center;">~第 5-6 節完~</p>	資訊 3-3-1	

7	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>五、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>六、各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1。 Photocap 繪圖工具 2。 PhotoCap 套索選取工具 3。 PhotoCap 文字工具 <p>七、發展活動—(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範圖片下載，區塊選取，剪下，存檔 <p style="text-align: center;">～第 7 節完～</p>	資訊 3-3-1	八
8-10	GIMP 魔法 變！變！ 變！	<p>一、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動—(35')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆刷設定，運用筆刷複製樹林，草地 2. 貼上人物，圖片重疊，製作像框 <p>三、綜合練習(80')-完成作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：魔法變！變！變！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 <p><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1。的 GIMP 影像處理錄影教學 http://163.20.160.21/xoops22/t167/gimp/list.htm 2。癩子 2.x 的數位修片技巧 http://linux400.dfes.tpc.edu.tw/gimp/ 3。癩子範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/ <p style="text-align: center;">～第 8-10 節完～</p>	資訊 4-3-2	九

11-12	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機：(5')</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 裁剪的使用 2. PhotoCap 旋轉版面 3. PhotoCap 亮度/對比調整 4. PhotoCap 尺寸大小調整 <p>二、發展活動(35')</p> <p>相片旋轉、剪裁、明暗度調整、儲存檔案</p> <p>三、綜合活動— (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>下課前請學生關機。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 11-12 節完～</p>	資訊 3-3-1	二 八
13-14	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、引起動機(5')：</p> <p>http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35')</p> <p>複製圖層、圖層名稱更改、圖層尺寸調整、混色、遮罩、漸層、合併圖層。</p> <p>三、綜合活動— (35')：</p> <p>作業：繳交上述活動</p> <p>挑選學生優良作品講解。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 13-14 節完～</p>	資訊 3-3-1	

15-16	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>二、引起動機(5')： http://moodle.ilc.edu.tw/mod/resource/view.php?id=419 請點選此處，觀看情境問題。</p> <p>二、發展活動(35') 加邊框、旋轉、改變圖層順序、加文字、儲存檔案。</p> <p>三、綜合活動— (35') -完成作業： 1. 作業：轉吧！轉吧！相片！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。 3. 挑選學生優秀作品解說。(5')</p> <p style="text-align: center;">～第 15-16 節完～</p>	資訊 2-4-2	
17	GIMP 轉 吧！轉吧！ 相片！	<p>一、發展活動:彈性課程(40')</p> <p>二、教師是狀況實施補救教學或延伸課程</p> <p style="text-align: center;">～第 17 節完～</p>	資訊 2-4-2	
18-20	GIMP 古畫今字	<p>一、引起動機(10') 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 繪圖工具 2. PhotoCap 套索選取工具 3. PhotoCap 文字工具 <p>二、發展活動(50')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下載示範圖片，開啟圖片檔，去除背景，新增圖層，剪下貼上，模糊，存檔。 2. 漸層. 移動物件，複製，調整圖層大小。 3. 圖層合併，輸入文字，儲存為 GIF 動畫檔。 <p>三、綜合練習(50') -完成作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業：古畫今字！ 2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之 	<p>資訊 2-4-2</p> <p>資訊 2-4-2</p>	四 六

	<p>平台。</p> <p>四、解說學生優良作品(10')</p> <p><u>本單元相關資訊者，請參考下列網站：</u></p> <p>1. Gimp 範例教學 http://www.study-area.org/tips/gimp/</p> <p>2. 圖庫網站-Download Free Clipart, Graphics and Animations http://www.webweaver.nu/clipart/</p> <p>3. GIMP 技巧教學 http://www.mobile01.com/topicdetail.php?f=164&t=147270</p> <p style="text-align: center;">~ 第 18~20 節完 ~</p>	資訊 4-3-1	
--	---	----------	--

4. 六年級(第二學期)

六年級第二學期自我學習計畫綱要表(一)				
適用年級	六年級第二學期			
學期總主題	資訊教學(19節)			
大單元名稱	一、VideoStudio 二、Blog 與網路資源分享			
配合領域	語文領域			
設計者	佛光大學學習與數位科技學系及宜蘭縣教網中心			
審核者	學校課程發展委員會			
學 習 目 標	1. 敘述「會聲會影」的不同功能 2. 操作「會聲會影」的功能介面 3. 使用「會聲會影」剪輯出一段影片 4. 使用「會聲會影」操作聲音軌並使影像及聲音同步 5. 使用「會聲會影」剪輯完成含聲音與影像的校園簡介影片 6. 說出部落格的由來 7. 舉出三個部落格的種類 8. 建立自己的部落格 9. 部落格-撰寫網誌並插入圖片及影片 10. 部落格-新增好友 11. 部落格-迴響文章 12. 部落格-留言 13. 部落格-分辨引用與轉載的差別 14. 部落格-分辨創用 CC 的授權要素			
節別	單元 名稱	教學大綱及評量方式(含時間分配)	能力指標	十大能力
1-8	VideoStudio 1	一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：	3-2-1 3-3-1 4-3-2	二 八 九

<p>影片魔法師</p>	<p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本 2. 如何選取鏡頭與構圖</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 認識會聲會影使用者介面：(1 節)</p> <p>(1) 步驟面板(軟體內標示位置錯誤，應為擷取、編輯、特效、覆疊、標題、音訊、輸出、按鈕部分)：根據視訊編輯中的不同步驟，提供對應的按鈕</p> <p>(2) 功能表列：包含提供不同指令集的選單</p> <p>(3) 預覽視窗：與瀏覽面板交互使用，以編輯素材、特效，或整個專案等</p> <p>(4) 工具列：左側有三個按鈕以改變檢視時間軸的方式，若要使用較複雜的編輯時，一般會選時間軸檢視按鈕，工具列中間有放大鏡(+)和縮小鏡(-)圖示的縮放控制拉桿，用來控制時間軸尺規的時間間隔。往右拉的時候，同樣長度的尺規，會顯示較短的時間長度，例如：原本是十秒鐘為一影格，變成五秒鐘或者更少的時間為一影格，如此一來，就可以較精細地編輯素材。</p> <p>(5) 專案時間軸：用來顯示和編輯所有的專案內容，時間順序為由左至右。</p> <p>(6) 選項面板：可讓你選擇文字編輯選項、音效編輯選項等，隨著點選不同的項目，面板會隨之呈現該選項的編輯功能。</p> <p>(7) 素材庫：可讓你選擇文字、影片、音樂、圖片等圖庫素材，隨著點選不同的項目，可選擇不同的素材資料。</p> <p>2. 開啟專案、匯入影片、剪輯：(1 節)</p> <p>(1) 對於程式的介面有了初步的了解以後，請同學依照接下來的步驟練習剪輯一段影片，回到會聲會影編輯程式，點選編輯→載入視訊→開啟。</p> <p>(2) 到工具列選擇時間軸檢視，從素材庫把剛才載入的影片拖曳至視訊軌上。</p> <p>(3) 拖拉即時預覽滑桿到第一個場景結束的位置，按下標記結束時間，第一個影片片段就已被剪輯好在時間軸中。</p>	<p>4-3-4</p>	
--------------	--	--------------	--

	<p>3. 影片剪輯合併：(1 節)</p> <p>(1) 另一種剪輯方式：從素材庫直接選取影片並拖曳至視訊軌的第一個片段右方，從瀏覽面板拖拉即時預覽滑桿至第二個片段開始時，按一下標記開始時間，然後再拖拉到第二個片段結束，按一下根據即時預覽滑桿的位置剪接素材，此時這個片段會被一分為二，軟體除了剪輯好第二個片段外，也會自動選取剩下的片段。</p> <p>(2) 影片剪輯成片段後，點選影片按 Delete 鍵，將不需要的影片畫面刪除。</p> <p>4. 片頭編輯、文字效果、快速匯出：(2 節)</p> <p>(1) 基本的片段已經被依序排列出來了以後，試著加一些文字和轉場效果使得這些片段更為一體和生動。先做一個開頭動畫，開啟素材庫上方的選單，選擇色彩，拖拉(0,0,0)至視訊軌的最左方。從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板並鍵入「歡迎來到」。</p> <p>(2) 點選選項面板上的動畫→點選「歡迎來到」勾選套用動畫→類型選擇淡化。</p> <p>(3) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件，將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，此物件的時間被拉長，並使它比下面標題軌的文字總長度稍長一些。</p> <p>(4) 從步驟面板選擇特效，從素材庫拖曳交錯淡化至視訊軌的第一、第二畫面片段之間，生動的開頭動畫便完成了！</p> <p>5. 轉場特效、片尾文字及輸出專案：(2 節)</p> <p>(1) 接著我們來做結束動畫，點選步驟面板的編輯，從素材庫上方選色彩，點選並拖曳(0,0,0)黑色物件至視訊軌片尾。</p> <p>(2) 點選特效步驟，點選並拖曳交錯淡化至最後兩個畫面片段之間。</p> <p>(3) 點選標題步驟，從素材庫點選並拖曳 The End 至標題軌最右邊與上方黑色物件對齊。</p> <p>(4) 點選視訊軌最左邊的(0,0,0)黑色物件 將滑鼠緩慢往右移動至變成雙箭頭圖示時，按住滑鼠往右拉，至與 The End 物件同長。</p>		
--	--	--	--

		<p>(5) 我們試著在其他畫面片段之間插入其他的轉場特效，點選特效步驟→素材庫的上方選單。從我的最愛到擦拭之間的所有選項都是可以被插入的轉場特效。請同學從片頭開始算起，在第三個和第四個畫面片段中，插入一個遮罩 E 的特效。</p> <p>(6) 輸出目前所完成的影片</p> <p>(7) 從步驟面板點選輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→儲存。</p> <p>三、綜合練習(1 節)</p> <p>1. 作業：影片剪輯練習</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 影音教學</p> <p>http://www.bhes.tpc.edu.tw/netadmin/groupclass/VideoStudio11.htm</p> <p style="text-align: center;">~ 第 1~8 節完 ~</p>		
9-13	<p>二、VideoStudio 我是剪輯高手</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 撰寫與繪製分鏡腳本</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 下載課程教學檔、開啟專案檔、分鏡製作：(2 節)</p> <p>(1) 開啟上次儲存的專案檔，使軟體視窗顯示所有素材都成功地重新連結。</p> <p>(2) 接下來在每個畫面片段中加入該地點名稱。第一個地點(也就是第二個畫面片段)為校門口；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題 點選兩下預覽面板鍵入「校門口」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號 選擇第四行第二列的項目。</p> <p>(3) 跳過第二及第三地點，在第四地點(也就是第五</p>	<p>3-2-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-4</p>	<p style="text-align: center;">二 八 九</p>

個畫面片段)；拖動時間軸的倒三角符號，至此畫面片段約中間位置，從步驟面板點選標題點選兩下預覽面板鍵入「流水泉」，點選選項面板上的選取標題樣式預設項目的倒三角符號，選擇第四行第二列的項目。

2. 加入聲音軌並使影像及聲音同步：(2 節)

- (1) 為影片插入適當的音樂，將可以使影片更加生動，請同學一起來試試看吧！
- (2) 要插入背景音樂前，由於影片本身有一些不需要的環境音，在插入音樂前，先把這些環境音消除。點選工具列的時間軸檢視，點選視訊軌的第一個影片片段，選擇步驟面板的編輯，在選項面板裡點選靜音。此時這個影片片段已被消除環境音。
- (3) 依照此方式點選其他的影片片段 在選項面板裡點選靜音至全部的影片片段皆靜音。
- (4) 現在來選一段好聽的音樂成為這部影片的配樂。從步驟面板選取音訊，從素材面板裡面拖曳音樂素材至音樂軌中，音樂軌的左邊緣放好。
- (5) 這時會發現音樂長度不夠長，所以我們必須要再拖曳一個到第一個音樂片段右方並靠齊，滑鼠指到這個物件右邊邊緣使滑鼠圖示出現雙箭頭，按住拖曳剪輯使這個音樂片段與視訊軌片尾同長。
- (6) 點選工具列的音訊檢視。會看到這些物件上面多一條線。請在影片接近結束的時間點，點一下第二個音樂片段的這條線，線上會出現小框格，把右邊的小框格拖曳往下到底。此時，這個音樂片段就會依照你所調整的時間點逐漸變小聲了！
- (7) 聲音剪輯完後，從瀏覽面板點選專案 點一下播放已剪輯的素材，整部影片已經剪輯完成。
- (8) 從步驟面板選擇輸出，從選項面板點選建立視訊檔→和專案設定相同→桌面→輸入檔案名稱→儲存。

三、綜合練習(1 節)

1. 作業：從 DV 實際擷取到電腦剪輯練習

		<p>(1)使用的是硬碟式的數位攝影機，可以利用會聲會影的擷取功能，直接把錄製好的光碟片擷取至會聲會影進行編輯。以下為步驟：</p> <p>(2)使用 USB 連接線將數位攝影機與電腦進行連結</p> <p>(3)點選步驟面板的擷取 從選項面板點選從 DVD/AVCHD 匯入。</p> <p>(4)跳出的視窗選擇匯入以後 點選回步驟面板的編輯，並從素材庫裡面找到剛才匯入的影片，以進行編輯工作。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 會聲會影 11 魔力剪輯手 教學部落格 http://blog.yam.com/uvs10</p> <p style="text-align: center;">~ 第 9~14 節完 ~</p>		
14-1 6	<p>三、 Blog 與網路資源分享 1 蝦米是部落格？</p>	<p>一、引起動機： 各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 會使用瀏覽器及搜尋引擎</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 簡單介紹部落格的由來及部落格的定義。(1 節)</p> <p>(1)定義：部落格(Blog)是來自於英文的 Weblog，是一種簡單在網路上發表的工具。</p> <p>(2)由來：網誌的原文是 Weblog，或縮寫成 Blog，由 Jorn Barger 在 1997 年左右提出來的，在這之前，Weblog 是一種紀錄事情的工具。</p> <p>(3)部落格的類別：部落格以功能分類可分為影音、圖文以及綜合等三類。</p> <p>a、 影音部落格-以影音功能為主的部落格</p> <p>b、 圖文部落格-以圖片、網誌為主要功能</p> <p>c、 綜合部落格-圖片、網誌及影音皆並重的部落格</p> <p>2. 利用 ilc_blog 帳密登入、網誌設定、佈景主題修改及新增檔案資料夾：(1 節)</p> <p>(1)網誌設定→名稱輸入「宜蘭縣部落格」→描述</p>	<p>3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4</p>	<p>二 八 九</p>

		<p>輸入「ilc 部落格」→更新。</p> <p>(2)佈景主題設定,點選外觀管理→修改佈景主題→佈局點選 3_231→選擇模板 ilcblog →佈景主題,請點選 vicky_maple→變更。</p> <p>(3)上傳照片,點選內容管理→檔案列表→新增資料夾→資料夾名稱輸入「設計」→內容描述輸入「合成設計圖」(請勿取消顯示下的勾選,否則別人瀏覽你的部落格時,無法看到該資料夾)→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)重覆步驟,新增風景,城市,特別造型,人物圖象,音樂的資料夾。</p> <p>3. 建立網站連結、連結分類與列表 (1 節)</p> <p>(1)網際網路輸入網址： 「http://blog.ilc.edu.tw/blog/」身分點選部落格輸入「EIP 帳號密碼 (個人的)」→登入→網誌設定→使用者設定→使用者設新增檔案→桌面→選擇檔案→描述輸入「合成設計圖」→點選資料夾設計→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(2)重複步驟,將圖片分別上傳到所屬的資料夾,內容描述分別輸入「天空與草地」「歐洲小城」「郵筒」「我的照片」。</p> <p>(3)上傳音樂,點選新增檔案→桌面→開啟→描述輸入「輕快音樂」→點選音樂資料夾→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(4)點選網誌設定→使用者設定→個人圖像處點選選擇→點選人物圖像資料夾→點選圖片→個人圖像則會建立→更新。</p> <p>(5)建立連結分類,點選內容管理→連結分類列表→新增連結分類→連結分類名稱輸入「教育相關」→新增→等待出現成功訊息後,關掉視窗。</p> <p>(6)重複步驟 11,分別建立「交通類」、「數位平台」等連結分類列表。</p> <p>(7)點選網站連結列表→新增網站連結→名稱輸入「宜蘭縣教育支援平台」→輸入連結網址→分類點選教育相關→新增→等待出現成功訊</p>		
--	--	--	--	--

		<p>息後，關掉視窗。</p> <p>(8)重複步驟，分別將教育部、教育部六大學習入口網站分類至教育相關，將交通部台灣鐵路管理局、葛瑪蘭汽車客運分類至交通類，將 Moodle 分類至數位平台。</p> <p>(9)結果呈現，點選檢閱網誌會跳出新視窗→最新相簿所顯示的就是資料夾的圖檔→網站連結則會顯示我們所儲存的一些網站。</p> <p>三、綜合練習(1節)</p> <p>1. 作業：請同學將你/妳所製作出來的檔案，複製部落格的網址。</p> <p>2. 繳交方式：請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p> <p>1. 部落格的使用說明</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582</p> <p style="text-align: center;">～第 15~17 節完～</p>		
17-1 9	四、 Blog 與網路資源分享 2 部落格小達人	<p>一、引起動機：</p> <p>各位小朋友，請回想下列功能，將有助於我們接下來的學習：</p> <p>1. 基本文字輸入及影音插入</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 網誌設定、外觀管理介紹完畢並請學生發佈第一篇文章，加入 Youtube 影片：(1節)</p> <p>(1)進入部落格管理頁面，點選內容管理→發表新文章→輸入文章標題：「自我介紹」→全域文章分類選無→輸入文章內文，依序輸入姓名、生日、興趣，將文字全選更改字型。</p> <p>(2)從網址插入圖片，回到剛剛所撰寫的網誌 內文處點選 Insert/edit image →在開啟的視窗，Image URL 處，按滑鼠右鍵貼上網址。</p> <p>(3)從資料夾相簿插入照片，內文處點選 Insert Resource/Album →設計的資料夾→點選圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的旁邊。</p> <p>(4)內文處選擇 Insert Resource/Album →點選</p>	3-2-1 3-3-1 4-3-2 4-3-4	二 八 九

	<p>風景資料夾→顯示→選擇圖片→新增檔案預覽小圖→將圖拖曳到「提供給 ilc 部落格教學使用」圖的正下方。</p> <p>(5)以滑鼠左鍵點選圖→按住 shift 鍵及滑鼠左鍵不放→再點選圖白色小框的一角，將每張圖縮放排列整齊。</p> <p>(6)從 Youtube 搜尋影片，回到剛剛所撰寫的網誌→在內文下方點選 Insert Video 在開啟的視窗 Video URL 處，按滑鼠右鍵貼上影片網址→Select Source：在右邊螢幕，勾選發表→回到螢幕最上方。</p> <p>2. 設定留言板外掛、新增好友及好友群組、共同作者設定：(2 節)</p> <p>(1)文章迴響，到自我介紹的標題下方，點選迴響→接著到螢幕下方，輸入內容→發表。</p> <p>(2)留言功能，開啟留言板外掛，回到部落格管理頁面，點選網誌設定→進階設定→在留言板設定下方，勾選啟動外掛程式→更新。</p> <p>(3)部落格頁面→點選留言版→新增留言→輸入標題和內容→新增留言。</p> <p>(4)建立好友群組，回到部落格管理頁面，點選好友管理→好友群組列表→新增好友群組→輸入名稱和描述→新增→關閉視窗。</p> <p>(5)新增好友，點選好友列表→新增好友→輸入名稱→選擇同學→新增。</p> <p>(6)新增共同作者，點選網誌設定→共同作者列表→新增共同作者→輸入使用者名稱，權限列表下方，點選外觀管理，再點選管理佈景主題→新增。</p> <p>三、綜合練習</p> <p>作業：美化部落格</p> <p>1. 繳交方式：請同學將你/妳所美化的部落格，複製部落格的網址，請同學將你/妳修正後之作品，存檔繳交給授課教師批閱，或上傳至學校指定之平台。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>想要學本單元相關資訊者，請參考下列網站：</p>	
--	---	--

		1. 部落格的使用說明 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1/catid=582		
--	--	--	--	--

～第 17~19 節完～

附件六～1：法定重要教育工作彙整表（一）

第一學期

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	<p><u>一年級</u>：</p> <p>語文：(首冊)一、爸爸好(1) 語文：(首冊)五、媽媽說(1) 綜合：1-2 認識老師和同學(2) 綜合：3-1 大家一起玩(2)</p> <p><u>二年級</u>：</p> <p>語文：三、第一次做早餐(1) 語文：十四、卑南族男孩的年祭 綜合：1-2 齊心協力來布置(1) 綜合：2-1 行為大發現(1)</p> <p><u>三年級</u>：</p> <p>綜合：2-1 家事我最行(1)</p> <p><u>四年級</u>：</p> <p>國語：二、生活體驗(2) 健體：3-2 打球樂無窮。(2) 藝文：六、踩街遊行去(2)</p> <p><u>五年級</u>：</p> <p>健體：一、伸出友誼的手(2) 健體：三、成長的喜悅(2) 藝文：六、我們的故事(2) 綜合：3-3 青春補給站(1)</p> <p><u>六年級</u>：</p> <p>國語：一、夢想起飛(2) 綜合：1-1 學習之路(1) 綜合：1-2 學習！更上一層樓！(1)</p>	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第9、10、11、12週 / 各1小時	
性侵害防	<u>三年級</u> ：	學務處/全年級/性侵害防治教	

<p>治教育課程</p>	<p>綜合：1-1 認識你我他(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：二、生活體驗(2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：一、伸出友誼的手(2) 健體：三、成長的喜悅(2) 綜合：3-1 臨機應變(1) 綜合：3-2 救援熱線你和我(1) 綜合：3-3 全家總動員(1)</p> <p><u>六年級：</u> 健體：5-1 「性」是什麼？(1) 綜合：1-3 小試身手(1) 綜合：3-1 未雨綢繆(1)</p>	<p>育課程教學/第3、4週/各1小時</p>	
<p>家庭教育相關課程或活動</p>	<p><u>三年級：</u> 綜合：2-2 關懷家人有方法(1) 國語：1-1 爸爸的相簿(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：三、家鄉行腳(2) 四、成功之路(2) 藝文：4-2 畫我家鄉(2)</p> <p><u>五年級：</u> 藝文：一、真善美的旋律(1) 藝文：二、感恩與祝福(1) 綜合：3-3 全家總動員(1) 綜合：2-2 生活增能行動(1) 台語：一、行行出狀元(1)</p> <p><u>六年級：</u> 藝文：2-4 我們的家(1) 社會：5-2 互動與調適(1) 健體：1-1 營養 family(1)</p>		<p>學務處/全年級/班親會/第2週/(4)</p> <p>學務處/全年級/親子教育講座/第4週/(2)</p>
<p>家庭暴力防治課程</p>	<p><u>三年級：</u> 綜合：1-2 與家人相處(1)</p>	<p>學務處/全年級/家庭暴力防治課程教學/第16、17週/各1</p>	

	<p><u>四年級</u>：</p> <p>健體：4-1 健康你、我、他(2)</p> <p><u>五年級</u>：</p> <p>藝文：六、我們的故事(1)</p> <p>健體：一、伸出友誼的手(1)</p> <p>健體：三、成長的喜悅(1)</p> <p>綜合：2-1 家庭生活放大鏡(1)</p> <p>綜合：3-1 意外狀況與救援(1)</p> <p><u>六年級</u>：</p> <p>健體：5-2 用愛打造家(1)</p> <p>社會：3-2 家庭兩性新關係(1)</p>	小時	
全民國防教育	<p><u>一年級</u>：</p> <p>綜合 3-2 安全的方法(2)</p> <p><u>二年級</u>：</p> <p>綜合 4-1 安全檢查員(1)</p> <p><u>三年級</u>：</p> <p>社會：5-1 家庭與學校安全</p> <p><u>四年級</u>：</p> <p>自然：三、運輸工具與能源(2)</p> <p><u>五年級</u>：</p> <p>健體：最佳運動員(1)</p> <p>台語：台灣真正好(1)</p> <p><u>六年級</u>：</p> <p>社會：4-1 從道德到法律(1)</p>		
環境教育	<p><u>一年級</u>：</p> <p>生活：2-3 校園裡最喜歡的地方(1)</p> <p>生活：4-1 和風捉迷藏(2)</p> <p>綜合：校外主題教學(4)</p> <p>綜合：2-1 愛清潔寶寶(1)</p>	<p><u>四年級</u>：</p> <p>彈性：蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2)</p> <p>彈性：蘭雨情懷 2. 新興活力好家園(3)</p>	

	<p>綜合：2-2 整理高手(1) 健體：2-6 生病時怎麼辦?(1)</p> <p><u>二年級</u>： 綜合-校外教學(4)</p> <p><u>三年級</u>： 國語：三、走進大自然(2) 自然：一、植物的身體(1) 三、空氣和風(1) 校外主題教學(4)</p> <p><u>四年級</u>： 國語：一、海洋世界(2) 藝文：3-2 美就在你身邊(2) 健體：2-4 疾病觀察站(2) 自然：2-3 水生生物的世界(2) 校外主題教學(4)</p> <p><u>五年級</u>： 國語：四、湖濱散記(2) 國語：六、溪谷間的野鳥(2) 國語：七、熊與鮭魚(2) 國語：十四、小樹(2) 社會：1-1 嗨！台灣你好(1) 社會：1-2 台灣在哪裡(1) 社會：1-3 台灣的自然環境(1) 自然：四、聲音的探討(2) 校外主題教學(4)</p> <p><u>六年級</u>： 國語：一、台灣的孩子(1) 綜合：3-2 拜訪大自然(1) 校外主題教學(8)</p>		
<p>環境教育 減碳</p>	<p><u>二年級</u>： 健體二-5 健康的飲食(1) 健體三-9 古早味的童玩(1)</p>		

	<u>三年級：</u> 校外主題教學（4） <u>四年級：</u> 國語：三、家鄉行腳(2) <u>五年級：</u> 社會：1-3 台灣的自然環境(2) 自然：一、太陽(2) <u>六年級：</u> 綜合：3-3 還我大地本色(1)		
--	--	--	--

(第二學期)

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育	<u>一年級：</u> 語文：5、小力的盒子(1) 語文：6、小鬥魚找朋友(1) 語文：16、小老鼠等朋友(1) 生活：3-1 我的玩具(1) <u>二年級：</u> 語文六、我的家人(1) 語文十四、勇士射太陽(1) 綜合一-2 我的助人存摺(1) 綜合二-1 大家一起做(1) <u>三年級：</u> 健體：1-1 同分享共歡樂(2) 綜合：1-1 安全的生活(2) <u>四年級：</u> 國語：一、課後時光。(2)	學務處/全年級/性別平等教育課程教學/第9、10、11、12週 / 各1小時	

	<p>三、課後時光。(2) 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：3-1 足下乾坤。(2)</p> <p><u>五年級：</u> 國語：六、舞動美麗的人生(1) 國語：十四、最後一片葉子(1) 健體：三、矯健好身手(1) 健體：七、水中健將(2) 綜合：1-1 找出亮點(1) 綜合：1-2 友伴同行(1)</p> <p><u>六年級：</u> 綜合：2-1 團體自治活動(1) 健體：2-2 合作無間(1)</p>		
性侵害防治教育課程	<p><u>四年級：</u> 綜合：3-2 男女共和國。(2) 健體：1-1 吾愛吾家(2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：六、樂在其中(2) 健體：七、水中健將(2) 綜合：3-1 危機在身邊(1) 綜合：3-3 臨危不慌亂(1)</p> <p><u>六年級：</u> 綜合：3-2 解決問題(1)</p>	學務處/全年級/性侵害防治教育課程教學/第3、4週/各1小時	
家庭教育相關課程或活動	<p><u>三年級：</u> 健體：1-5 同分享共歡樂(2)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：一、課後時光。(2) 社會：5-3 多元的家鄉文化(2) 藝文：6-2 感恩的季節(2)</p> <p><u>五年級：</u> 健體：四、檳榔物語(1) 健體：六、樂在其中(1)</p>	學務處/全年級/班親會/第2週/(4) 學務處/全年級/親子教育講座/第11週/(2)	

	<p>國語：做時間的主人(1)</p> <p><u>六年級</u>： 健體：3-4 檢驗飲食行為(1) 健體：5-3 營造安全生活(1)</p>		
家庭暴力防治課程	<p><u>三年級</u>： 綜合：家暴性侵延伸教學(2)</p> <p><u>五年級</u>： 綜合：3-1 危機在身邊(1) 綜合：3-3 臨危不慌亂(1)</p> <p><u>六年級</u>： 綜合：1-1 我的角色(1) 綜合：1-2 角色加油站(1)</p>	學務處/全年級/家庭暴力防治課程教學/第16、17週/各1小時	
全民國防教育	<p><u>一年級</u>： 綜合：3-2 安全看聽聞(1)</p> <p><u>四年級</u>： 社會：2-2 家鄉的交通(1) 健體：2-2 愛我家園(2)</p> <p><u>五年級</u>： 社會：二、日本統治下的台灣(2) 社會：三、中華民國時期(2) 綜合：3-2 防災一點通(1)</p> <p><u>六年級</u>： 社會：2-2 國際社會變化多(1)</p>	<p><u>一年級</u>： 彈性：世界好公民三、親親我的地球(1)</p> <p><u>二年級</u>： 1. 彈性：閱讀美味屋一、生活達人(1)</p>	
環境教育	<p><u>一年級</u>： 語文：1、春雨(1) 語文：2、找春天(1) 語文：13、小羊和小沙子(1) 生活：2-1 大樹小花我來了(1) 生活：6-1 到戶外活動(1) 生活：6-2 涼快好方法(1) 綜合：1-1 整潔衛生有秩序(1)</p>	<p><u>四年級</u>： 彈性：清溝風情一、水精靈家族(3) 彈性：清溝風情一、敦親睦鄰好厝邊(2)</p>	

	<p>健體：2-5 危機總動員(1)</p> <p><u>二年級：</u> 健體一-1 運動消費停看聽(1) 二年級 健體一-2 聰明消費健康飲食(1)</p> <p><u>三年級：</u> 國語：一、聖桑動物狂歡節(1) 十四、鴨子農夫(1) 自然：1-1 小園丁學種菜(4) 社會：六、守護我家鄉(1) 健體：三-9 古早味的童玩(1)</p> <p><u>四年級：</u> 國語：四、科技的影響。(2) 健體：2-4 疾病觀察站。(2) 社會：4-1 家鄉的傳統文化(1) 社會：3-3 科技危機與立法(1) 社會：4-1 我們的生態環境(1)</p> <p><u>五年級：</u> 國語：十一、湖光山色(2) 國語：十二、山豬學校，飛鼠大學(2) 國語：十三、尊敬大地(1) 自然：二、動物的生活(1) 自然：三、水溶液的酸鹼性(1) 自然：4-4 令人難受的聲音-噪音(1) 綜合：二、家鄉文化的介紹(2)</p> <p><u>六年級：</u> 國語：一、墾丁風情(1) 社會：3-3 科技危機與立法(1) 社會：4-1 我們的生態環境(1)</p>		
環境教育	<u>一年級：</u>	<u>一年級：</u>	

減碳	<p>綜合：校外主題教學（4）</p> <p><u>二年級</u>： 綜合-校外教學(4)</p> <p><u>三年級</u>： 社會：三、生活要更好(1) 四、家鄉風情畫（1） 校外主題教學（4）</p> <p><u>四年級</u>： 國語：二、山水之旅。 社會：6-1 家鄉新挑戰（2） 校外主題教學（4）</p> <p><u>五年級</u>： 健體：二、飲食面面觀（2） 國語：十三、尊敬大地(1) 自然：3-3 生存適應(1) 校外主題教學（4）</p> <p><u>六年級</u>： 社會：3-2 永續節能「綠建築」 （1） 社會：4-3 讓地球生生不息(1) 校外主題教學(4)</p>	<p>彈性：校園小偵探一、綠色精靈（1）</p> <p>彈性：世界好公民三、親親我的地球（1）</p>	
----	---	---	--

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

- (一)兩性性器官構造與功能。
- (二)安全性行為與自我保護性知識。
- (三)兩性平等之教育。
- (四)正確性心理之建立。
- (五)對他人性自由之尊重。
- (六)性侵害犯罪之認識。
- (七)性侵害危機之處理。
- (八)性侵害防範之技巧。
- (九)其他與性侵害有關之教育。

七、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

九、94.2.2 公佈「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。

十、94.6.5「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	綜合：3-2 安全的方法(1) 生活：2-1 說說學校的事(2) 生活：2-3 校園裡最喜歡的地方(3)	特色：1-1 我愛清溝(1) 特色：1-1 繪本欣賞(1) 特色：1-3 歡迎來我家(1)
二年級	生活：一-1 太陽出來了(1) 生活：六-1 冬天來了(1) 綜合：3-1 認識社區機構(1) 綜合：3-2 社區資源小達人(1)	特色：神明的故事(1) 特色：邂逅土地公(2) 特色：與鄭成功有約(2)
三年級	語文：第十四課葉奶奶的菜園(1) 自然與生活科技：1-3 植物與生活(2) 社會：3-1 我和我的學校(1)	特色：跳躍的水精靈(2) 特色：水中綠仙子(3)
四年級	社會：一、美麗的家鄉(1) 社會：二、家鄉巡禮(1) 社會：三、生產的變遷(1) 社會：四、生活作息的轉變(1) 社會：五、家鄉的節慶與節日(1) 社會：六、話我家鄉(1)	特色：【水綠映家園】~蘭雨情懷 1. 飲水思源懷鄉土(2) 2. 新興活力好家園(3)
五年級	社會：1-2 臺灣島的形成(1) 社會：2-1 山海之歌(2) 社會：3-2 豐富的物產(1)	特色：光陰的故事(2) 特色：巧手慧心(3)
六年級	社會：3-3 舞出城鄉新活力(3) 社會：5-1 多元的文化(1)	特色：校際交流(2) 特色：回憶的時光機(3)

縣本土化課程一至六年級每學期至少 9 小時之課程規畫彙整表

學期別：(下)學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	綜合：1-2 我的守護行動(2) 生活：6-1 到戶外活動(3)	特色：1-1 綠色精靈(1) 特色：1-2 危險在哪裡(1) 特色：1-3 條條道路通清溝(2)
二年級	生活：四-1 雨天的情境(1) 綜合：三-2 走向戶外(1) 綜合：四-2 小小綠色生活家(1) 綜合：五-2 文化嘉年華(1)	特色：來去買菜(2) 特色：我們的愛心商店(1) 特色：遨「郵」之旅(2)
三年級	社會：1-1 居住的地方(2) 社會：2-2 地方生活與學習(2) 社會：3-1 地方生活與資源(2) 社會：3-2 地方生活與資源(1)	特色：1-1 地底的水資源—湧泉(2)
四年級	社會：一、飲水思源(1) 社會：二、家鄉的人口(1) 社會：三、家鄉的產業(1) 社會：四、產業與生活(1) 社會：五、家鄉的運輸(1) 社會：六、天涯若比鄰(1)	特色：【水綠映家園】~清溝風情 一、水精靈家族(3節) 二、敦親睦鄰好厝邊(2節)
五年級	社會：3-1 唐山過臺灣(2) 社會：4-2 清末的建設(1) 社會：5-1 英勇的抗日事蹟(1)	特色：扒龍船入故事(2) 特色：「清溝小小導覽員」認證(3)
六年級	社會：1-2 穿越時空看文化(3) 社會：3-2 永續節能「綠建築」(2)	特色：雕出創意(3) 特色：感恩與回饋~愛的饗宴(1)

學校臺灣母語日活動實施計畫

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學台灣母語日推行計畫

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、宜蘭縣國中小學母語日實施辦法。

貳、目的

- 一、促進師生本土語言能力成長，協助教師推行本土語言教學。
- 二、營造生活化的本土語言環境，讓學生自然使用母語。
- 三、增進學生對母語的珍惜和尊重，進而關懷本土與社區文化。

參、實施對象

本校全體師生。

肆、實施語言：閩南語。

伍、實施原則：

- 一、成立本土語言推行小組，推動本土語言教學實施、研究、改進工作。
- 二、妥善整合各種校內外人力及學習資源，以全員參與方式擴大實施效果。
- 三、注重生動活潑的方式教學，鼓勵學生開口說母語。

陸、實施方式

- 一、訂定每週三為「臺灣母語日」。
 1. 母語日當天教師主動用母語與學生交談，或視教學情境將母語融入教學，自然的師生以母語溝通。
 2. 母語日當天於晨間打掃活動時間播放閩南語童謠，師生能欣賞童謠之美，進而學生也能吟唱。
- 二、母語廣播：教師於適當時機使用母語作為公共語言在校園中充分使用，營造使用母語的氛圍情境。
- 三、閩南語每週一句生活護照認證：推行閩南語每週一句(在地俗諺)認證，讓學生從學生閩南語的俗諺中學習先人的智慧。
- 四、配合晨光導師時間，邀請社區耆老至班級以閩南語說社區的人文故事。

柒、預期成效

由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並透過一系列的活動，鼓勵學生多說、多聽母語，能認識鄉土文化的內涵，進而關懷本土社區文化。

捌、經費來源

本活動所需經費由學生活動費支應。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長後實施，修正時亦同。

本土語言(閩南語)教學活動推動小組

單位職稱	小組職稱	姓名	職 掌
校 長	召集人	陳鐘金	統籌學校推動本土語言教學事宜
教務主任	副召集人	莊俊彥	協助統籌學校推動本土語言教學事宜
教學組長	執行秘書	胡琢傑	規劃執行學校推動本土語言教學事宜
總務主任	委 員	古煥傑	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
學務主任	委 員	林武聰	協助推動本土語言教學 晨間及午餐時間閩南語歌曲播放
課研組長	委 員	李翌婕	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
圖資組長	委 員	王俊弘	協助推動本土語言教學 提供相關之行政支援
教 師	委 員	劉懿瑩	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	吳侖燕	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	何佩娟	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	楊宜蓁	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	林立晨	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
教 師	委 員	吳秉穎	協助推動本土語言教學 支援學生朝會閩南語活動
家長會會長	委 員	林原楷	協助推動本土語言教學 社區資源整合

學校課程評鑑

宜蘭縣清溝國民小學課程評鑑計畫

99.02.24 學校課程發展委員會訂定通過

101.07.13 學校課程發展委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部公佈九年一貫課程總綱綱要。
- 二、本校「課程發展委員會組織設置要點」。

貳、評鑑的目的

- 一、提升本校的課程與教學品質，指出預期課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為一下階段課程計畫與課程實施的改進依據。
- 二、協助教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，以提升學生的學習成效。

參、評鑑的原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材，改進教學效能之依據。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：教師增進教學效能及自我覺察力，培養積極、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、回饋原則：評鑑結果可指出預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆、評鑑的規準與實施內容

一、推動組織：

1. 學校成立課程發展委員會及領域小組，定期開會研議學校課程設計，留有完備紀錄。
2. 教師全面參與課程教學組織，熟悉九年一貫課程實施原理與重要事項。
3. 課程發展委員會及領域小組均能適時執行學校之總體課程規劃、發展、實施並留存完整之系統檔案。

二、課程計畫：

1. 課程規劃適當，能充分展現學校本位課程特質。
2. 有效結合社區資源與社區特色，發展系統性學校特色課程。

三、教學活動：

1. 在教學計畫下，貫徹教學正常化，並具有成效。
2. 教師教學準備充分，能依據教學計畫，掌握教材內容，執行有效教學。
3. 教師能夠結合資訊媒體，充分展現教具及補充教材，提升學生學習效果。

四、教學評量：

1. 教師積極參與研習，以利專業成長。
2. 進行教學觀察並做紀錄，提供教學檢討與改進依據。
3. 針對課程實施進行教學省思並留有紀錄以利課程改進。
4. 教學評量結果能有效運用，提升學生多元學習成效。

五、教學成效：

1. 學生學習檔案有效留存。
2. 成績評定結果能充分讓學生了解學習結果，知所改善。

六、評鑑結果的落實與應用：

1. 客觀的呈現課程的實施過程與成效。
2. 能診斷與修正課程發展歷程。
3. 能提出課程與教學改進方案，並進行教學檢討與修正。

伍、課程評鑑的組織及運作方式

- 一、由校長遴聘校內外教師或學者，組成課程評鑑小組，分析評鑑工具資料，提列報告書，確實進行課程的評鑑與修正。
- 二、評鑑方式由實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，作為改進及修正之參考。

陸、評鑑的運用

- 一、各項課程評鑑結果交課程發展委員會彙整，並做為改進課程之依據。
- 二、各審定版評鑑結果，作為教科書選用之依據。
- 三、評鑑結果作為教師改進教學、促進學生有效學習之參考。

柒、課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

捌、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年八月與 二月
教材及教科書	1. 教科書選購 2. 自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 每年八月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時 每學期定期
學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時

玖、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表	課程發展委員會	每年八月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表	各領域教師	學期末前二週	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。

3	特色課程實施評鑑表	學年級任導師	學期末前二週	1. 每學期各年級交一份省思表，成果各班交一份。 2. 請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見（質性）。
4	學校特色課程實施家長問卷調查表	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交教務組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 家長問卷背面請將「本校特色課程架構總表」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
5	學校特色課程實施學生問卷調查表	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交教務組彙整。
6	教師教學評鑑自我檢核表	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

拾、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、評鑑結果與相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

拾壹、本計畫經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度領域課程實施評鑑表

領域課程：_____

評鑑時間： 年 月 日

年級：_____

領域課程小組簽名：_____

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢 討 與 建 議						

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度特色課程實施評鑑表

年級：_____

月_____日

評鑑時間：_____年____

序號	檢核指標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡特色課程的內容					
檢討與建議						

評鑑者簽名：_____

宜蘭縣清溝國民小學_____學年度教師教學評鑑自我檢核表

教師姓名：_____

評鑑日期：____年____月____日

教學年級及領域別：_____

教師姓名	評鑑項目	得 分				
		5	4	3	2	1
教學計畫	1. 參與授課領域或學年課程計畫的設計與撰寫					
	2. 研擬任教科目授課大綱或教學進度					
	3. 規劃適切的學習教材和教學資源					
教學活動	1. 說明學習目標或學習重點					
	2. 有組織條理呈現教材內容					
	3. 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	4. 安排學習情境、以利學生思考與討論					
	5. 有效掌握教學節奏和時間					
	6. 教室走動或眼神能關照多數學生					
	7. 有效運用教學資源融入教學（電腦網路、視聽媒體等）					
	8. 適時歸納總結學習重點					
教學評量	1. 評量符合教學目標及教學內容					
	2. 適時檢視學生的學習情形					
	3. 依實際需要選擇適切、多元的評量方式					
	4. 根據學習評量結果分析學習成效					
	5. 根據學生評量結果做省思與調整教學					
班級經營	1. 研擬班級經營計畫					
	2. 建立良好的班級規範					
	3. 與家長保持良好聯繫					
	4. 和學生建立良好的互動關係					
教學省思						

學生在校作息時間規劃

宜蘭縣清溝國民小學	一〇二學年度	節次	時間		一	二	三	四	五	
		7:50~8:00		整潔活動						
		8:00~8:10		晨光時間	學生朝會	晨光時間				
		8:10~8:30		導師時間	導師時間	導師時間				
		1	40	8:40~9:20						
		2	40	9:30~10:10						
作息暨日課表	10:10~10:30		課間活動							
	3	40	10:30~11:10							
	4	40	11:20~12:00							
	12:00~12:40		午餐時間							
班級	12:40~13:20		午間靜息							
〇年〇班	5	40	13:30~14:10			教師 進修 時間				
	6	40	14:20~15:00							
	15:00~15:20		整潔			時間				
	7	40	15:20~16:00							
	16:00~16:05		收穫滿行囊滿心歡喜回家去							
導師	領域別	語文			數學	社會	藝術與人文			
		國語	鄉土	英語			音樂	美勞		
〇〇〇老師	節									
	授課教師									
	領域別	自然與生活科技	健康/體育	綜合活動		彈性時間		合計		
	節									
	授課教師									

宜蘭縣立清溝國小學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件一。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件二。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立清溝國小_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：宜蘭縣 清溝 國民小學評量試題檢核表

學期別：_____學年度第_____學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意，並能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 題目難易適中具鑑別度。 <input type="checkbox"/> 題意及作答說明清楚明確。 <input type="checkbox"/> 版面編排適宜。 <input type="checkbox"/> 題型設計有創新。 <input type="checkbox"/> 試題內涵含六大層次(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)且配分適當。 <input type="checkbox"/> 各個試題彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索。 <input type="checkbox"/> 預估平均分數_____分。 <input type="checkbox"/> 考前已注意試題安全防護與保密(含使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題)，所有練習題已避免洩題之可能性。 命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 審題老師，已注意試題安全防護與保密(含使用學校公用電腦審題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題)，所有練習題已避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 以上皆符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名：_____

檢核表請於___月___日(星期__)下班前，繳交試卷及試題電子

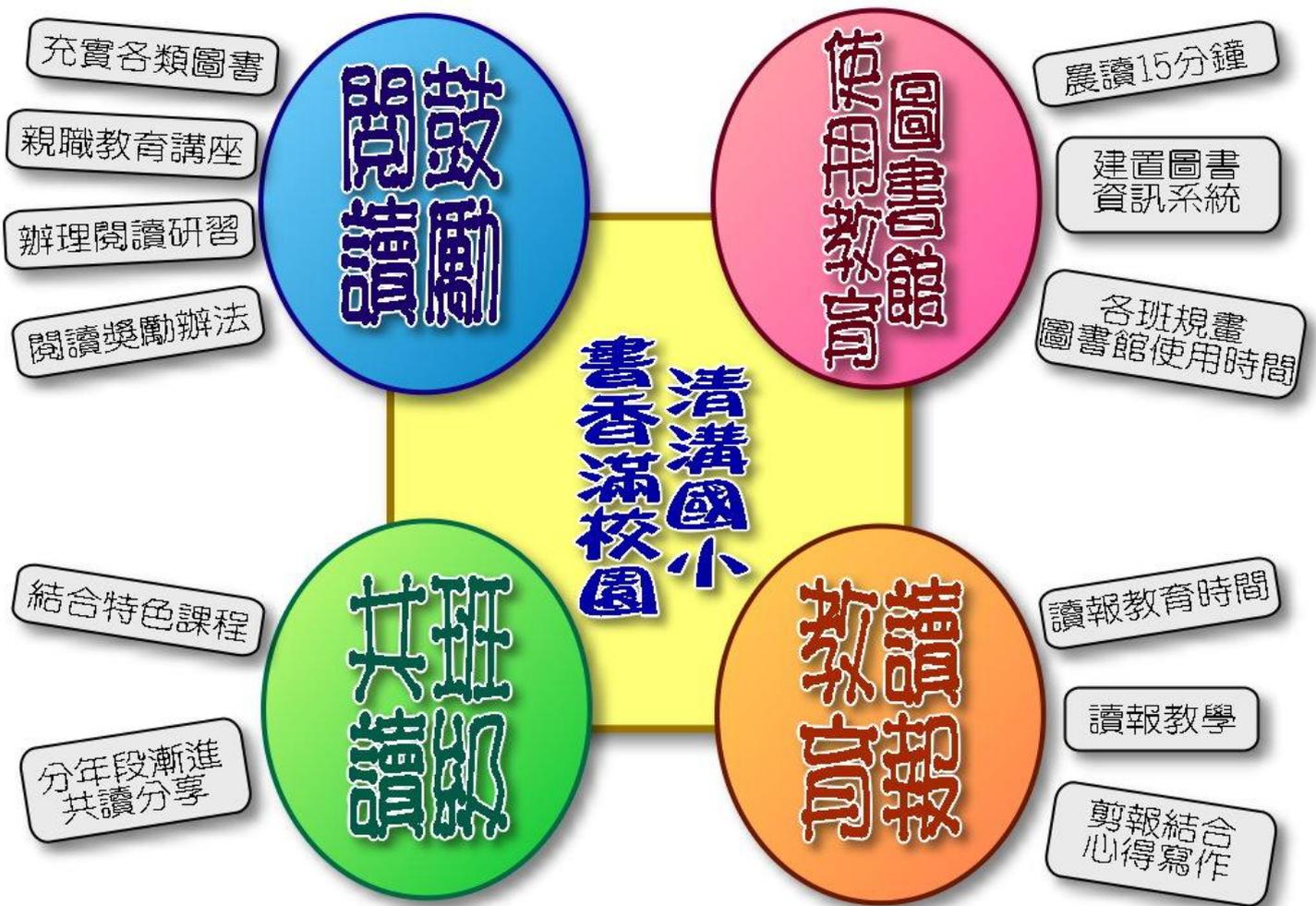
檔時一併交回教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 融入語文領域（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	1. 木頭人 2. 兩人三腳 3. 吹泡泡 4. 玩玩具	4
		★摘要-重述故事重點	5. 我不怕 6. 鍋子裡的小白花 7. 玩泥巴 8. 過年	4
一下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索(指代、轉折)	1. 春雨 2. 找春天 3. 春天的樹 4. 蝴蝶來了 5. 小力的盒子 6. 小鬥魚找朋友 7. 生日卡片 8. 貓和狗	8
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力	★推論-連接線索(指代、轉折) ★推論-連接文本因果關係	9. 小畫家 10. 一陣大風 11. 感謝的心 12. 愛心志工 13. 小羊和小沙子 14. 藍鵲一家 15. 北極熊學游泳 16. 小老鼠等朋友	8

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
二上	【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的內容與大意	★預測	1. 開學日 2. 天亮了 3. 第一次做早餐 4. 文字的開始	4
		★摘要-重述故事重點	5. 走過小巷 6. 我們的花生田 7. 給小朋友的信	3
	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息	★摘要-重述故事重點	8. 國王的新衣裳 9. 等兔子的農夫 10. 「聰明」的小熊 11. 庾亮不賣馬	4
		★摘要-重述故事重點 ★推論-連接線索（指代、轉折）	12. 小鎮的柿餅節 13 做湯圓 14 卑南族男孩的年祭	3
二下	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★推論-連接線索（指代、轉折） ★推論-連結文本因果關係	1. 我是行道樹 2. 歡迎來我家 3. 種子的旅行 4. 綠色的海洋	4
		★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	5. 爸爸 6. 我的家人 7. 黃媽媽的笑臉	3
	【5-1-7-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	★推論-連結文本因果關係 ★推論-由上下文推測詞義	8. 不說話的萬事通 9. 書香森林 10. 小讀者樂園 11. 歡讀書的人	4
		★自我提問-六合法	12. 黃狗生蛋 13. 九官鳥黑皮 14. 勇士射太陽	3

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
三上	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-重述故事重點	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫	3
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	★自我提問-六合法	4. 提早五分鐘 5. 庾亮不賣馬 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵	4
	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	★推論-由上下文推測詞義	8. 世界上的海洋 9. 大自然的雕刻家 10. 月世界 11. 看海豚跳舞	4
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	★理解監控	12. 客家擂茶 13. 秋千上的婚禮 14. 小鎮風情	3
三下	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-刪除/歸納/主題句	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現	3
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★自我提問-六合法	4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝	4
		★自我提問-六合法	8. 性急的農夫 9. 猴子的數學 10. 笨鵝阿皮	3
	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-連結文本因果關係	11. 飛行員和小王子 12. 聰明的公寓 13. 曹沖秤大象 14. 鴨子農夫	4

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
四上	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-重述故事重點	1. 藍色的海洋大軍 2. 水中奇景 3. 大海的旋律 4. 海底世界 統整活動一	4
	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	★自我提問-六合法	5. 老榕樹下讀報紙 6. 特別的滋味 7. 收藏秋天 閱讀樂園一 走過就知道 統整活動二	4
	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	★推論-由上下文推測詞義	8. 靜靜的淡水河 9. 山中傳奇-達娜伊谷 10. 落山風 11. 澎湖，我來了	4
	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	★理解監控	12. 課圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一 閱讀樂園二 絕不放手	4
四下	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-刪除/歸納/主題句	1. 好友籃球隊 2. 黑與白的戰爭 3. 踩著月光上山 4. 如何安排休閒活動 統整活動一	4
	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	★自我提問-六合法	5. 大峽谷的回憶 6. 羊角村之美 7. 不識廬山真面目 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 統整活動二	4
		★自我提問-六合法	8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇 統整活動三	4

	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論－連結文本因果關係	12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物的心聲 閱讀樂園二 通信方式大不同 統整活動四	4
--	-------------------------------------	--------------	--	---

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
五上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	1. 名人記趣 2. 秋江獨釣 3. 智救養馬人	3
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	4. 湖濱散記 5. 火星人，你好嗎？ 6. 溪谷間的野鳥 7. 熊與鮭魚	4
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	8. 分享的力量 9. 田裡的魔法師 10. 繞道而行	3
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	11. 詩二首 12. 我，不是現在的我 13. 筆記四則 14. 小樹	4
五下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	1. 努力請從今日始 2. 從從容容，穩穩當當 3. 做時間的主人	3
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	4. 引人注目的 Google 標誌 5. 恆久的美 6. 舞動美麗人生 7. 空城計	4
	【5-3-10-2】 能夠思考和批判文章的內容。	★推論-找不同的觀點(反證)	8. 動物的尾巴 9. 閃亮的山谷 10. 果真如此嗎？	3
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★發表-具體表達個人感受	11. 湖光山色 12. 山豬學校，飛鼠大學 13. 尊敬大地 14. 最後一片葉子	4

年級 學期	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
六上	【5-3-3-1】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★摘要-以文章結構進行摘要	1. 朱子治家格言選 2. 神奇的藍絲帶 3. 跑道	3
	【5-3-5-2】 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	★推論-由上下文推測詞義	4. 馬可·波羅遊中國 5. 神祕的海底古城 6. 單車日記 7. 冬天的基隆山	4
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★推論-由文本找支持的理由	8. 笛卡爾的迷思 9. 沉思三帖 10. 談辯論 11. 狐假虎威	4
	【5-3-8-2】 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	★理解監控	12. 我願 13. 孫悟空三借芭蕉扇 14. 桂花雨 1. 過故人莊	3
六下	【5-3-5-1】 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	★摘要-以文章結構進行摘要 ★推論-由上下文推測詞義	2. 我的夢想 3. 把愛傳下去 4. 迷途	4
	【5-3-8-4】 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	★自我提問-有層次的提問	5. 走進原始雨林 6. 東海海岸鐵路 7. 油條報紙·文字夢 8. 雕刻一座小島	4
	【5-3-5-3】 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	★發表-具體表達個人感受	9. 童年·夏日·棉花糖 10. 自己的小路 11. 本分 12. 放你單飛	4

宜蘭縣冬山鄉清溝國民小學

102 學年度第四次課發會

宜蘭縣清溝國民小學 102 學年度第四次課發會會議紀錄

壹、時間：103.06.04(三) 下午 1:30 時

貳、地點：電腦教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

- 一、103 學年度課程計畫編修提交資料說明：法定重要教育工作彙整表、縣本土化課程規劃彙整表、教學進度表、綜合活動設計(社團活動：教學組彙整)、學生閱讀課程計畫與主軸架構(圖資組彙整)等。相關表件說明本週五公告於學校網頁，請依說明上傳於網路硬碟資料夾。
- 二、各學年進度表請依「校務行政系統九年教學線上操作」下載(須待學期結束始可使用 103 學年度)範例檔(含各學年行事曆、領域教學進度)進行編修。學校行事曆公定版期末前公告於學校網頁，請各學年逕行參考；各學年領域教學進度之必填欄位含主題進度、平時評量方式、比例、定期評量方式、比例、融入議題。於下次(暑期)課發會進行審查。

陸、討論議題：

- 一、題案：審議 103 學年度學習領域節數分配(如附件一)。
說明：103 學年度相關學習領域節數分配，需符合課綱規定，提請討論。
議決：照案通過。
- 二、題案：審議 103 學年度各年級彈性課程節數分配表(如附件二)。
議決：照案通過。
- 三、題案：審議 103 學年度各年級教科書版本。
說明：如教科書評選委員會議決，符合九二課綱及九七課綱學習階段規定，提請討論。
議決：照案通過。
- 四、題案：審議 103 學年度綜合活動之分組社團實施時間與開課類別。
說明：103 學年度綜合活動社團實施時間分為上學期八次、下學期六次，低年級自第十週後開始實施。有關開課類別是否調整異動，提請討論？
議決：社團開課項目與活動如欲調整，請儘早準備，修正之課程計畫與進度於下次會議審查。餘照案依說明段實施。
- 五、題案：選舉 103 學年度各領域召集人。
議決：待教師職務確認後，於下次課發會選舉決議。
- 六、題案：訂定 103 學年度第五、六次(暑期)課發會時間。(7/18 完成須課程計畫上傳)
議決：1. 07/04(五)9:00 召開第五次課發會。
2. 07/11(五)11:00 召開第六次課發會。

七、提案：「教育 111 特色學校認證」各領域課程說明與規劃。

說明：1. 以「民俗技藝」項目提出申請參與認證，並研議相關配套課程方案。

決議：103 學年度起開始執行，相關領域如藝文、健體領域，應安排規劃教學節數，並納入課程計畫之領域課程節數規劃與教學進度表，並於下次課發會進行審查。

八、提案：有關六年級特色課程「社區」部分，建議 103 學年度起，將木雕小書改以較精簡的版畫印製。

說明：1. 木雕小書較為耗功費時，由於教學時間上的受限，完成度普遍不高。

2. 就版畫雕刻而言，學生多頗有興趣，且中年級學生成品也不錯，然因節數不足，再加上木雕價格與難度性皆高，建議可以其他媒材替代，如樹酯板、橡皮章等。

3. 木雕方面因學校師資本身有限，建議可改以「節令鼓」作為特色發展。

決議：維持原案。相關問題如板材選擇與處理、器具不足、經費、師資與人力資源等，配合專案計畫申請以克服困難。

柒、臨時動議：

捌、散會（下午 3:00 時）。

記錄：

教務主任：

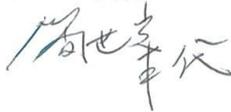
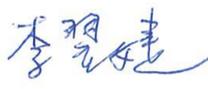
校長：

宜蘭縣清溝國小 102 學年度第四次課發會

會 議 簽 到 表

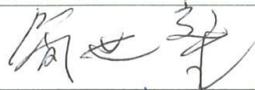
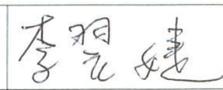
一、時間：103 年 6 月 4 日 (星期三) 13:30 分

二、地點：清溝國小電腦教室

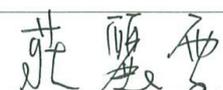
三、主席： 記錄：

四、出席：

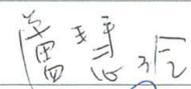
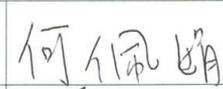
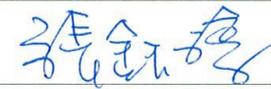
行政代表：

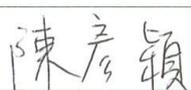
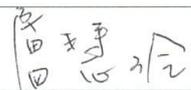
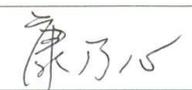
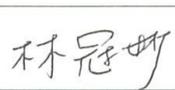
家長代表：

		
--	--	--

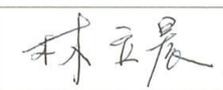
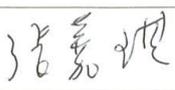
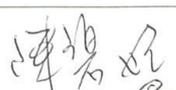
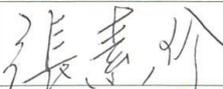
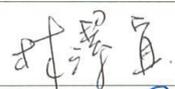
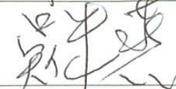
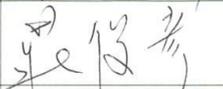
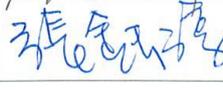
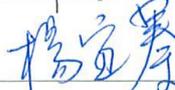
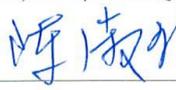
學年代表：

領域召集人：

參與成員：

宜蘭縣清溝國民小學 102 學年度第四次課發會會議紀錄

壹、時間：103.06.04(三) 下午 1:30 時

貳、地點：電腦教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

- 一、103 學年度課程計畫編修提交資料說明：法定重要教育工作彙整表、縣本土化課程規劃彙整表、教學進度表、綜合活動設計(社團活動：教學組彙整)、學生閱讀課程計畫與主軸架構(圖資組彙整)等。相關表件說明本週五公告於學校網頁，請依說明上傳於網路硬碟資料夾。
- 二、各學年進度表請依「校務行政系統九年教學線上操作」下載(須待學期結束始可使用 103 學年度) 範例檔(含各學年行事曆、領域教學進度)進行編修。學校行事曆公定版期末前公告於學校網頁，請各學年逕行參考；各學年領域教學進度之必填欄位含主題進度、平時評量方式、比例、定期評量方式、比例、融入議題。於下次(暑期)課發會進行審查。

陸、討論議題：

- 一、題案：審議 103 學年度學習領域節數分配(如附件一)。
說明：103 學年度相關學習領域節數分配，需符合課綱規定，提請討論。
議決：照案通過。
- 二、題案：審議 103 學年度各年級彈性課程節數分配表(如附件二)。
議決：照案通過。
- 三、題案：審議 103 學年度各年級教科書版本。
說明：如教科書評選委員會議決，符合九二課綱及九七課綱學習階段規定，提請討論。
議決：照案通過。
- 四、題案：審議 103 學年度綜合活動之分組社團實施時間與開課類別。
說明：103 學年度綜合活動社團實施時間分為上學期八次、下學期六次，低年級自第十週後開始實施。有關開課類別是否調整異動，提請討論？
議決：社團開課項目與活動如欲調整，請儘早準備，修正之課程計畫與進度於下次會議審查。餘照案依說明段實施。
- 五、題案：選舉 103 學年度各領域召集人。
議決：待教師職務確認後，於下次課發會選舉決議。
- 六、題案：訂定 103 學年度第五、六次(暑期)課發會時間。(7/18 完成須課程計畫上傳)
議決：1. 07/04(五)9:00 召開第五次課發會。
2. 07/11(五)11:00 召開第六次課發會。

七、提案：「教育 111 特色學校認證」各領域課程說明與規劃。

說明：1. 以「民俗技藝」項目提出申請參與認證，並研議相關配套課程方案。

決議：103 學年度起開始執行，相關領域如藝文、健體領域，應安排規劃教學節數，並納入課程計畫之領域課程節數規劃與教學進度表，並於下次課發會進行審查。

八、提案：有關六年級特色課程「社區」部分，建議 103 學年度起，將木雕小書改以較精簡的版畫印製。

說明：1. 木雕小書較為耗功費時，由於教學時間上的受限，完成度普遍不高。

2. 就版畫雕刻而言，學生多頗有興趣，且中年級學生成品也不錯，然因節數不足，再加上木雕價格與難度性皆高，建議可以其他媒材替代，如樹脂板、橡皮章等。

3. 木雕方面因學校師資本身有限，建議可改以「節令鼓」作為特色發展。

決議：維持原案。相關問題如板材選擇與處理、器具不足、經費、師資與人力資源等，配合專案計畫申請以克服困難。

柒、臨時動議：

捌、散會（下午 3:00 時）。

記錄：

教師發展
課研組長 李登輝

教務主任：

教師發展
教務主任 簡世峯

校長：

校長 陳鐘金

宜蘭縣清溝國小 102 學年度第四次課發會

會議簽到表

一、時間：103 年 6 月 4 日（星期三）13:30 分

二、地點：清溝國小電腦教室

三、主席：簡世華 記錄：李翊婕

四、出席：

行政代表：

<u>簡世華</u>	<u>李翊婕</u>	<u>許新怡</u>
<u>古煥傑</u>		

家長代表：

<u>莊麗雪</u>		
------------	--	--

學年代表：

<u>唐慧玲</u>	<u>何佩娟</u>	<u>張鈺婷</u>
<u>林文敏</u>	<u>蔡文昌</u>	

領域召集人：

<u>陳彥穎</u>	<u>唐慧玲</u>	<u>康乃心</u>	<u>林冠妤</u>
<u>徐芷萱</u>	<u>胡白倫</u>		

參與成員：

<u>林立晨</u>	<u>張嘉琪</u>	<u>陳碧如</u>	<u>吳秉如</u>
<u>張素珍</u>	<u>林澤真</u>	<u>吳秉如</u>	<u>吳俊宏</u>
<u>張鈺婷</u>	<u>楊宜琴</u>	<u>許淑竹</u>	

宜蘭縣清溝國民小學 102 學年度第五次課發會會議紀錄

壹、時間：103.07.04(五) 上午 9:00 時

貳、地點：視聽教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

一、各學年進度表暨行事曆請依「校務行政系統九年教學線上操作」上傳至九年教學系統。

陸、討論議題：

一、題案：選舉 103 學年度各領域召集人。

議決：

國語	張鈺淳	數學	陳碧妃
英語	方春雯	藝文	王俊弘
本土	黃麗卿	健體	李良賓
自然	代理 A	綜合	林立晨
社會	張欣儀	生活	張嘉琪

二、題案：審議 103 學年度各學年教學進度表。

說明：必填欄位包含主題 C、評量方式與配分比例 J-M。

議決：請各學年針對以下重點做修正：第十週及第二十週之定期評量方式比例、各週平時評量方式比例、期末評量後教學進度主題為延伸統整活動。

三、題案：審議 103 學年度綜合領域社團活動自編教材。

議決：照案通過。

四、題案：審議 103 學年度彈性課程自編教材。

議決：照案通過。

柒、臨時動議：

捌、散會（上午 11:00 時）。

記錄：



教務主任：



校長：



宜蘭縣清溝國小 102 學年度第五次課發會

會 議 簽 到 表

一、時間：103 年 7 月 4 日 (星期五) 09:00]分

二、地點：清溝國小視聽教室

三、主席：陳鐘金 *陳鐘金* 記錄：*李麗婕*

四、出席：

行政代表：

<i>簡世奇</i>	<i>邱正明</i>	<i>古煥傑</i>
<i>李麗婕</i>		

家長代表：

--	--	--

學年代表：

<i>吳建榮</i>	<i>唐慧玲</i>	
<i>楊宜慶</i>		

領域召集人：

<i>唐慧玲</i>	<i>劉銘瑩</i>	<i>陳彥穎</i>	<i>胡向伊</i>
<i>黃麗卿</i>	<i>潘政和</i>		

參與成員：

<i>蔡文昌</i>	<i>張嘉迪</i>	<i>賴佳鈞</i>	<i>林文瑛</i>
<i>林冠如</i>	<i>何佩娟</i>	<i>陳碧如</i>	<i>張素外</i>
<i>吳俊青</i>	<i>王淑如</i>	<i>古良賓</i>	<i>張允儀</i>

宜蘭縣清溝國民小學 102 學年度第六次課發會會議紀錄

壹、時間：103.07.11(五) 上午 11:00 時

貳、地點：101 教室

參、主席：陳鐘金 校長

記錄：李翌婕

肆、出席人員：如簽到冊

伍、教務處宣達：

一、各學年進度表暨行事曆請依「校務行政系統九年教學線上操作」上傳至九年教學系統。

陸、討論議題：

一、題案：審議 103 學年度各學年教學進度表。

說明：必填欄位包含主題 C(含融入議題)、評量方式與配分比例 J-M。

議決：照案通過。

二、題案：審議 103 學年度學校課程計畫。

議決：照案通過。

柒、臨時動議：

捌、散會(上午 12:00 時)。

記錄：



教務主任：



校長：



宜蘭縣清溝國小 102 學年度第六次課發會

會 議 簽 到 表

一、時間：103 年 7 月 11 日（星期五）11:00 分

二、地點：清溝國小 101 教室

三、主席：陳鐘金

記錄：李翊婕

四、出席：陳鐘金

行政代表：

簡也華		
吳俊彥	古煥傑	潘政志

家長代表：

--	--	--

學年代表：

唐慧吟	張鈺婷	楊宜蓉

領域召集人：

潘政志	方春雯	唐慧吟	劉懿瑩
符世杞			

參與成員：

李良賓	賴佳均		

附件八：

宜蘭縣 103 學年度學校課程計畫檢核表			
學校名稱：			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現

課程			<input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習 評量計畫	提列學生多元 評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或 全校進行閱讀 課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策 略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版 本	提列學習領域 版本對照表及 不同版本的銜 接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對 照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜 接計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
實驗課程	學校如欲辦理 實驗課程，參 加學生須取得 家長同意書。 未辦理之學校 則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
		2. 檢附家長同意書彙整資料	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			

課程發展委員會議審查結果與建議：

課程發展委員簽名：

蔡文昌 張嘉琪 賴佳鈞 何佩娟 吳俊青
林文玲 吳耀輝 林冠妙 謝惠玲 張凱欣
廖慧合 陳序穎 傅碧妃 副校長 李碧婁
黃麗卿 潘政和 古煥偉 胡白屏

附件五-1 102 學年度與 103 學年度各學習領域版本對照表 (國小版 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	康軒版	康軒版	翰林版	免填	免填
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	真平版	真平版	真平版	免填	免填
	103 學年度	真平版	真平版	康軒版	真平版	免填	免填
數學領域	102 學年度	免填	南一版	翰林版	南一版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	南一版	南一版	南一版	免填	免填
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	南一版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	南一版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	南一版	南一版
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	102 學年度	免填	南一版	南一版	南一版	免填	免填
	103 學年度	南一版	南一版	南一版	翰林版	免填	免填
綜合活動 領域	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	免填	免填
生活課程	102 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	康軒版	翰林版	免填	免填	免填	免填

附件五-2 國小版 92 課綱版

領域	使用學生 學年度	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語 文)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	真平版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	真平版
數學領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	部編版	部編版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	部編版
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
健康與體 育領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
生活課程	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

宜蘭縣清溝國民小學 103 學年度五年級第一學期

數學領域更換版本報告書

主旨：本校五年級數學領域依學習階段應使用部編版教材，但因該版本教材在實際教學上有其不適用之處，經由學年開會決議，於今年五年級上學期，數學領域教材改採用翰林版。

說明：

壹、翰林版優點：

- 1.課程編排單元名稱明確，而且每個單元裡的活動主題清楚，老師與學生都可立即知道該活動的學習重點。
- 2.圖文比例適當，課文解說十分詳細，每個例題還有解題提示，學生複習也輕鬆。
- 3.單元架構編排順序有邏輯性與連結性，學生有充分練習的機會。例如五上第三單元學會「公倍數與公因數」後可以馬上應用在第四單元「擴分與約分」上。
- 4.第一單元「數線與小數」學會「數線」後可以隨即應用在「小數」的標示上。
- 5.從生活常見的概念當單元扉頁出發，讓數學與生活更多連結。課本內的布題皆以最生活化的情境出題(貓熊、大學指考、水庫、紅血球)。
- 6.結合先備經驗的概念學習，連結因倍數概念，先讓學生熟悉通分，並練習通分比較大小，為往後學習異分母加減的先備工具。尋找因數時，明確指導學生判別的方式，有效節省作答時間。
- 7.最多元的解題方式，介紹兩種解題方法，各種程度的學生都可以輕鬆學習。
- 8.每單元結束後會進行單元總整理，提供學生較完整的複習，可以讓學生較有統整的概念。

貳、部編版五上數學教科書狀況：

- 1.單元與小節太細太多，整體內容偏難，學習備感壓力。
- 2.觀念太多，易造成學生吸收不易。
- 3.缺乏先備知識的提醒及課程的複習，學生在學習上較無法有系統的統整。

參、分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下能力指標部分：

1. 概數

肆、課程銜接：

「部編版」與「翰林版」四年級課程內容一覽表

	部編版	翰林版
四年 上 學 期	1.億以內的數	1.一億以內的數
	2.公里	2.乘除運算
	3.整數四則運算	3.假分數與帶分數
	4.乘法	4.垂直與平行
	5.角度	5.先乘除後加減
	6.除法	6.周長與面積
	7.分數	7.時間的換算
	8.小數	8.分數的運算
	9.體積	9.角與量角器
四年 下 學 期	1.認識大數	1.認識大數
	2.乘法	2.公里與概數
	3.面積	3.等值分數
	4.除法	4.立方公分
	5.未知數	5.二位小數
	6.平面圖形	6.全等、三角形與四邊形
	7.時間	7.整數四則關係
	8.分數	8.三位小數
	9.小數	9.統計圖表
	10.統計圖表	

針對翰林版於四年級已經教過而部編版未列入課程單元如下：

1. 概數

以上需補強銜接課程，將商請出版公司提供相關之銜接教材，作為學生銜接補強之用。

由以上比較，決議將本學年之數學領域教材由部編版本更換為翰林版。請予以准核。

五年級全體老師：

103 學年度教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一、緣由

因 102 學年度選用部編版國小數學教科書，在實際教學後發現部編版在教學上造成許多困擾，在內容編選上較為薄弱，或有版面編排不佳的情形。為避免學生未來有學習上的負擔及教學上的困擾，擬於 103 年度第一學期更換為翰林版國小數學。

二、102 學年部編版使用意見

(一) 教材分析

1. 跨日的時間加減太難。
2. 取概數的單元，未教無條件進位法\無條件捨去法。

(二) 教學資源

1. 各單元先備知識未稍加提示及統整，因此學生在學習上較無法比較及銜接。
2. 教材與資源問題的反應未能立即解決與處理。

三、103 學年翰林版版本分析

(一) 課本編排

1. 課程編排單元名稱明確，而且每個單元裡的活動主題清楚，老師與學生都可立即知道該活動的學習重點。
2. 圖文比例適當，課文解說十分詳細，每個例題還有解題提示，學生複習也輕鬆。

(二) 教材分析

1. 單元架構編排順序有邏輯性與連結性，學生有充分練習的機會。例如五上第三單元學會「公倍数與公因數」後可以馬上應用在第四單元「擴分與約分」上。
2. 第一單元「數線與小數」學會「數線」後可以隨即應用在「小數」的標示上。
3. 從生活常見的概念當單元扉頁出發，讓數學與生活更多連結。課本內的布題皆以最生活化的情境出題(貓熊、大學指考、水庫、紅血球)。
4. 結合先備經驗的概念學習，連結因倍数概念，先讓學生熟悉通分，並練習通分比較大小，為往後學習異分母加減的先備工具。尋找因數時，明確指導學生判別的方式，有效節省作答時間。
5. 最多元的解題方式，介紹兩種解題方法，各種程度的學生都可以輕鬆學習。

(三) 其他資源

1. 每單元結束後會進行單元總整理，提供學生較完整的複習，可以讓學生較有統整的概念。

四、四升五教材內容銜接

(一) 分段能力指標分析：

經過比對，版本轉換後需注意加強以下能力指標部分：

1. 概數

以上為部編與翰林四年級銜接比對，針對需銜接之部份將提供銜接教材(見下表)

(二) 102 學年度部編版與翰林版四年級教材對照表

年級 / 學期	四年級		
	102 學年度部編版	102 學年度翰林版	銜接課程
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
四上	1. 億以內的數	1. 一億以內的數	
	2. 公里	2. 乘除運算	
	3. 整數四則運算	3. 假分數與帶分數	
	4. 乘法	4. 垂直與平行	
	5. 角度	5. 先乘除後加減	
	6. 除法	6. 周長與面積	
	7. 分數	7. 時間的換算	
	8. 小數	8. 分數的運算	
	9. 體積	9. 角與量角器	
四下	1. 認識大數	1. 認識大數	
	2. 乘法	2. 公里與概數	
	3. 面積	3. 等值分數	
	4. 除法	4. 立方公分	
	5. 未知數	5. 二位小數	
	6. 平面圖形	6. 全等、三角形與四邊形	
	7. 時間	7. 整數四則關係	
	8. 分數	8. 三位小數	
	9. 小數	9. 統計圖表	
	10. 統計圖表		

(三) 103 學年度部編版與翰林版五年級教材對照表

年級 / 學期	五年級		
教科書版別	103 學年度部編版	103 學年度翰林版	銜接課程
單元主題	單元名稱	單元名稱	
五上	1. 整數與計算規則	1. 數線與小數	
	2. 立體形體	2. 面積	
	3. 倍數與因數	3. 公倍數與公因數	
	4. 分數	4. 擴分與約分	
	5. 時間	5. 長方體與正方體	
	6. 體積、容積與容量	6. 表面積	
	7. 小數	7. 時間的運算	
	8. 多步驟問題	8. 認識運算規律	
	9. 線對稱圖形	9. 重量與面積的大單位	
五下	1. 三角形	1. 分數的乘法	
	2. 分數 1	2. 線對稱圖形	
	3. 四邊形與扇形	3. 體積	
	4. 分數 2	4. 容積	
	5. 小數	5. 三角形與扇形	
	6. 未知數	6. 小數的乘法	
	7. 單位換算	7. 比率	
	8. 比率與百分率	8. 用符號代表數	
	9. 統計圖表	9. 長條圖與折線圖	

(四) 數學領域銜接計畫

縣／市 _____ 國民小學 _____ 年級 _____ 數學領域銜接課程計畫

單元名稱	單元學習目標	節數	能力指標 (融入重大議題、學校特色)	評量方式	教材來源	備註 (教學時間)	
						領域	彈性
概數	無條件進位法\無條件捨去法	1	<p>4-n-05 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	翰林版	30'	

宜蘭縣清溝國民小學 103 學年度五年級第一學期

英語領域更換版本報告書

四年級升五年級建議使用教材：康軒國小英語 Hello! Kids 5

一. 【課程內容分析與比對】：

1. Dino on the Go! 第三、四冊主課文對話句數過多。
2. Dino on the Go! 第三冊的 Phonics Time 發音教學未先給學生練習母音就直接進行兩個音的拼讀，易導致學生混淆。且字母拼讀未比較相似結尾音，未能達到聽力及發音的辨別與練習功能
3. Mr. Dino 單元編排主軸不夠統整，各課不同，造成學習無法連貫。
4. 課後 Final Review 以小書形式呈現，但閱讀動線不佳，未能發揮易讀易懂效果。
5. Dino on the Go! 第三、四冊課程內容分布在 Hello! Kids 系列 1~4 冊，建議銜接 Hello! Kids 第五冊，學習人物個性、特質、人物心情、星期、肢體動作、時間與生活作息。課程內容包括漫畫故事、日常會話短句、字母拼讀，歌謠與韻文，各單元內容緊密連結，螺旋式練習，課次與份量適中。詳細的教材比對如下：

Dino on the Go! 3	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 Can You Swim?	Can you run? Yes, I can. No, I can't.	Book2, L3
U2 What Can You Do?	What can you do? I can write. What can he / she do? He / She can dance.	Book 2, L3
U3 What Are These?	What are these / those? They are papayas. Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don't.	Book 4, L5
U4 What Do You Want?	What do you want? I want two eggs. I want some juice.	Book 3, L2

Dino on the Go! 4	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 What time is it?	What time is it?	Book 4, L1

	It's ten o'clock.	
U2 What Are You Doing?	What are you doing? I'm swimming. What's he / she doing? He's / She's swimming.	Book 4, L3
U3 Where Are You?	Where are you? I'm in the bathroom. Where's Danny / Niki? He's / She's in the kitchen.	Book 4, L2
U4 Where's My Kite?	Where's my / the kite? It's in / on / under the box.	Book 3, L4

二. 【銜接建議】：

1. 建議銜接 Hello! Kids 5，課程內容與 Dino on the Go! 第三、四冊完全無重覆，無銜接問題。
2. Hello! Kids 第5冊的字母拼讀單元主要介紹母音的念法，但更強調子音與母音的拼合過程。教師可多利用時間讓學生練習子音和母音的拼合與拼讀，奠定看字讀音的能力。
3. Hello! Kids 5 課程大綱如下：

Book 5	主題	句型與單字	字母拼讀	
L1 He Is Smart	人物個性、特質	A. He's <u>smart</u> . She isn't <u>naughty</u> . B. I'm an <u>honest</u> boy. You're not a <u>bad</u> girl. brave, shy, smart, naughty bad, good, honest, lazy	a_e	a
			brave	bag
L2 I Feel Sad	人物心情	A. You look <u>sad</u> B. I feel <u>great</u> . I don't feel <u>lonely</u> . angry, happy, sad, excited great, lonely, terrible, tired	cake	cat
			Dave	Pat
			name	rabbit
			race	sad
			ee	e
Review 1	能綜合應用第一至二課課文內容		bee	Ben
			feel	egg
			green	pen
			sweet	red
			tree	ten
L3	星期	A. What day is today?	i_e	i

What Day Is Today?		It's <u>Sunday</u> . B. Is today <u>Saturday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Friday</u> . Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, Friday, Saturday	five like mice nine rice	ink milk sing sister six
L4 A Girl Is Talking	肢體動作	A. Who's talking? My <u>brother</u> is <u>talking</u> . B. A <u>baby</u> is laughing. crying, laughing, talking, shouting baby, boy, girl, man, woman	o_e bone home nose rose smoke	o box doctor fox hot job
L5 What Does She Do in the Morning?	時間與生活作息	A. What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at six thirty. B. What time does he/she <u>take a walk</u> ? He/She <u>take a walk</u> at five thirty. get up, go home, go to bed, go to school, take a nap, take a shower, take a walk	u_e cute duke excuse mute tune	u hut Justin nut plus study
Review 2	能綜合應用第三至五課課文內容			
Culture & Festival Happy Moon Festival	中秋節	Would you like some <u>moon cake</u> ? Yes, please./ No, thanks. barbecue, full moon, moon cake, pomelo		

對照表

Dino on the Go! 1	課程內容	Hello, Kids 教材比對
U1 Hello!	What's your name? My name is Dino. I'm Dino.	Book 1, L1
U2 How Old Are You?	How old are you? I'm ten.	Book2, L1
U3 What's This?	What's this / that? It's a book. It's an eraser.	Book 1, L3
U4 What Color Is This?	What color is this? It's blue.	Book1, L5
Dino on the Go! 2	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 Is It A Cat?	Is it a cat? Yes, it is. No, it isn't.	Book1, L4

U2 Is It Big?	It is small. Is it fat? Yes, it is. / No, it isn't.	Book 2, L5
U3 Who's She?	Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	Book 1, L2
U4 Is He A Teacher?	Are you a student? Yes, I am. Is he a teacher? Yes, he is. Is she a doctor? No, she isn't.	Book2 ,L4
		Extra: Book 2, L2 Touch Your Ears!
Dino on the Go! 3	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 Can You Swim?	Can you run? Yes, I can. No, I can't.	Book2, L3
U2 What Can You Do?	What can you do? I can write. What can he / she do? He / She can dance.	Book 2, L3
U3 What Are These?	What are these / those? They are papayas. Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don't.	Book 4, L3
U4 What Do You Want?	What do you want? I want two eggs. I want some juice.	Book 3, L2
		Extra: Book 3,L1 What's Seven Plus Five?
		Extra: Book 3, L3 May I Help You?
Dino on the Go! 4	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 What time is it?	What time is it? It's ten o'clock.	Book 4, L1
U2 What Are You Doing?	What are you doing? I'm swimming. What's he / she doing? He's / She's swimming.	Book 3, L3

U3 Where Are You?	Where are you? I'm in the bathroom. Where's Danny / Niki? He's / She's in the kitchen.	Book 3, L2
U4 Where's My Kite?	Where's my / the kite? It's in / on / under the box.	Book 3,L4
		Extra: Book 4, L5 Do You Like Dogs?
Dino on the Go! 5	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 How's The Weather?	How's the weather? It's sunny. We can go swimming. We can't go camping.	Book 7,L1
U2 Where Are You Going?	Where are you going? I'm going to the park. Where's the bank? It's on White Street.	Book6,L3
U3 How Do You Feel?	How do you feel? I feel happy. What do you want to drink/eat? I want some pizza.	Book 5, L2
U4 What Do You Want For Dinner?	What do you want for dinner? I want some noodles. What does he/she want for dinner? He/She wants some salad.	Book6,L1
		Extra:Book 5, L1 He is smart.
		Extra:Book5,L4 Who is talking?
Dino on the Go! 6	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 What Day Is Today?	What day is today? It's Monday.	Book5, L3
U2 What Subject Do You Like?	What subject do you like? I like English.	Book 8,L1

U3 How Many Lions Are There?	How many lions are there? There are eight lions.	Book 6,L5
U4 Does It Have Two Eyes?	Does it have two eyes? Yes, it does. No,it doesn't.	Book6,L2
Dino on the Go! 7	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 Where Are You From?	Where are you from? I'm from Taiwan. Are you from the UK? Yes,I am. No,I'm not. I'm from India.	Book 7,L2
U2 How Do You Go To School?	How do you go to school? I go to school on foot. Do you go to school by bus? Yes,I do. No,I don't. I go to school on foot.	Book 7,L3
U3 What Do You Do In The Morning?	What do you do in the morning? I go jogging in the morning. What does your sister do after school? She watches TV after school.	Book 7.L5
U4 What Time Do You Get Up?	What time do you get up? I get up at 6:45. What time does Ben study English? He studies English at 5:45.	Book 5, L5
		Extra:Book 7,L4 It's too hot to drink.
Dino on the Go! 8	課程內容	Hello! Kids 教材比對
U1 What's Your Favorite Season?	What's your favorite season?	Book 8,L2

	<p>My favorite season is spring.</p> <p>It's warm in spring.</p>	
U2 How Much Is The Coat?	<p>How much is the coat?</p> <p>It's ninety-nine dollars.</p> <p>How much are the pants?</p> <p>They're three hundred and fifty dollars.</p>	Book6,L5
U3 Where Were You Yesterday?	<p>Where were you yesterday?</p> <p>I was at the museum yesterday.</p> <p>Were you at home yesterday?</p> <p>Yes,I was.</p> <p>No,I wasn't. I was at the mall.</p>	Book 8,L3
U4 What Did You Do Yesterday?	<p>What did you do yesterday?</p> <p>I played the piano yesterday.</p> <p>Did you play basketball yesterday?</p> <p>Yes,I did.</p> <p>No,I didn't. I played baseball yesterday.</p>	Book8,L4