**宜蘭縣104年度中小學國際教育初階認證課程實施計畫**

一、依據：教育部中小學國際教育白皮書。

二、目的：

(一)透過主題研習，培訓宜蘭縣各級學校推動及執行國際教育專業人力。

1.了解國際教育的運作背景。

2.了解國際教育的理念脈絡。

3.了解其他國家推動國際教育的做法。

4.了解我國國際教育的政策與行動方案。

5.國際教育專業工作者的專業探討與交流。

(二)探討以學校為本位實施國際教育之最佳策略與有效做法

1.介紹國際教育的目的與目標在學校本位國際教育實踐中的意涵與設計方法

2.介紹學校推動國際教育的運作方式及可用資源。

三、主辦單位：宜蘭縣政府

四、承辦單位：宜蘭縣羅東鎮北成國民小學

五、辦理時間：104年5月22~23日(星期五、六)

 104年6月05~06日(星期五、六)

六、研習地點：宜蘭縣羅東鎮北成國小資訊樓二樓會議室

 (宜蘭縣羅東鎮北成路一段125號)

七、經費及差假：

 (一)本研習之課程、教材、講師、膳食由教育部國教署補助經費依規定編列支應。

(二)參加本研習之人員請學校惠予公假登記及課務排代，其差旅費由其服務單位依相關規定支給。

(三)請於104年5月20日（三）前至全國教師在職進修網（研習代碼：1785888）報名；**全程參與本研習者**，得於研習結束後六個月內於不影響課務下補休二日。

八、課程設計：

依據國立中正大學「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」規劃4日課程，計24節。

| 面向 | 課程名稱 | 課程內容 | 規劃時間 | 上課時間 | 日期 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政策 | 英、澳、日國際教育推動現況 | 1. Bologna Process介紹
2. OECD及APEC教育議題分析
3. 英、澳國際教育推動現況
4. 日本國際教育推動現況
 | 二節 | 9:00︱11:00 | 5/22（五） | 洪騰祥校長 |
| 我國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義
2. 國際教育的推動策略
3. 國際教育的行動方案
 | 二節 | 11:10︱12:1013:20︱14:20 | 洪騰祥校長 |
| 彈性課程 | 中小學國際教育資訊網路應用與普查填報介紹 | 二節 | 14:30︱16:30 | 待聘 |
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係

2.WTO對（中小學）教育發展之影響3.全球化下國際教育的前瞻視野 | 二節 | 9:00︱11:00 | 5/23（六） | 張善禮教授 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | * 1. 跨文化溝通的全球意涵
	2. 跨文化溝通的在地實踐
	3. 跨文化溝通的衝突與協商

4.跨文化溝通的教育思維 | 二節 | 11:10︱12:1013:20︱14:20 | 張善禮教授 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係
2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)
3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷
 | 二節 | 14:30︱16:30 | 張善禮教授 |
| 實務 | 國際交流與國際教育 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場
2. 國際交流的目標與模式
3. 國際交流的策略與資源
4. 如何設計國際交流活動
5. 國際交流之實例
 | 二節 | 9:00︱11:00 | 6/05（五） | 宋修德教授 |
| 學校國際化與國際教育 | 1. 學校國際化與國際教育的關係
2. 學校國際化之內涵
3. 學校國際化之實施原則
4. 學校國際化之實例
 | 二節 | 11:10︱12:1013:20︱14:20 | 宋修德教授 |
| 「SIEP計畫書」模擬說明(演練)與釋例 | 二節 | 14:30︱16:30 | 洪騰祥校長 |
| 實務 | 課程發展與教學與國際教育 | 1. 國際教育融入課程：What & Why
2. 國際教育融入課程：原則與模式
3. 學校本位推動融入課程：設計與機制
4. 國際教育融入課程之實例
 | 二節 | 9:00︱11:00 | 6/06（六） | 洪雯柔教授 |
| 彈性課程 | 國際教育與校本課程推展與領導 | 二節 | 11:10︱12:1013:20︱14:20 | 洪雯柔教授 |
| 實務 | 學校本位國際教育之推廣與演練 | 二節 | 14:30︱16:30 | 洪雯柔教授 |
| **研習時數總共** | 24節 |

九、參加對象：本縣各級學校校長、主任及教師，預計50人，依全國教師進修

 網報名順序錄取至額滿為止。

十、研習認證：

 全程參與本次研習者核予「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」24小時，另學校與個人可獲頒104年國際教育專業知能初階研習證書；並於申請教育部相關補助推動國際教育計畫時，得優予考量(就資格部分加分計算)

十一、補充說明：依IETW中小學國際教育資源網公告，104年度SIEP計畫書加權比例原則說明如下：

 符合下列1項加權2％；2項4％，以此類推：

 (一)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書（1張以上）。

(二)學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊進階研習證書（2張以上）。

 (三)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書（2張以上）。

 (四)學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書（1張以上）。

 (五)擔任103年度中小學國際教育工作協調小組。

 (六)擔任103年度國際教育任務學校。

 學校若欲取得團隊初階研習證書者，須由校長組團隊報名參與(校長為必要成員、每校2-3人)。

十二、相關報名事宜如有疑義，請聯絡本案承辦單位：宜蘭縣北成國小課研組(電

 話：03-9512626分機202陳珮琦老師)。