**Discussion 2**

下面是97新課綱在聽說讀寫項目的能力指標，請試著將指標分類成「適用3-4年級」，及「適用5-6年級」兩類。

**◎分段能力指標**

英語科課程分為︰**第一階段︰國小三至六年級。**第二階段︰國中一至三年級。

1.能力指標編號：第一個數字代表能力類別，第二個數字代表階段，第三個數字代表流水號。

2.第一階段部分能力指標以「**網底**」標示者，代表該能力指標較為基本，優先在國小三、四年級達成。

(1)聽

1-1-1 能聽辨26個字母。

1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。

1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。

1-1-4 能聽辨句子的語調。

1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。

1-1-6 能聽辨句子的節奏。

1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。

1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。

\*1-1-10 能聽懂簡易歌童謠和韻文的主要內容。

\*1-1-11 能聽懂簡易兒故事及兒童短劇的大致內容。

(2)說

2-1-1 能說出26個字母。

2-1-2 能唸出英語的語音。

2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。

2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。

2-1-5 能使用所習得的教室用語。

2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。

2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。

2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。

2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。

2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。

2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。

\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。

(3)讀

3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。

3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。

3-1-3 能看懂簡易的英文標示。

3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。

3-1-5 能看懂簡單的句子。

3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。

3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。

\*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

\*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。

(4)寫

4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。

4-1-2 能書寫自己的姓名。

4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。

4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。

4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

(5)聽說讀寫綜合應用能力

5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。

5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。

5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。

5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。

\*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Goals** | **Curriculum Guidelines** |
| **3rd - 4th grade** |  |  |
| **5th - 6th grade** |  |  |

**Discussion 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Activities** |
| **Pre-tasks**  |  |
| **Tasks**  |  |
| **Post-tasks**  |  |