

# 健康促進議題融入教學之歷程與省思

學年度 學期 教師教學檔案

設計、填表、教學：宜蘭縣大里國小吳啟新、吳家惠老師

融入議題	健康促進	融入之單元或時事	全民健保
授課班級	四、五、六年級	教學日期	107年4~5月
授課老師	吳啟新、吳家惠	教學節數	4~8節
教育目標	<p>1.了解全民健保與個人就醫的關係，以及正確使用健保卡與全民健保永續經營息息相關。</p> <p>2.認識全民健保自助互助的精神。</p> <p>3.讓學童有正確的全民健保常識，善用醫療資源，不浪費。</p>		
結合之領域	<p><input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>生活 <input checked="" type="checkbox"/>健體 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科技 <input checked="" type="checkbox"/>綜合藝文</p> <p><input type="checkbox"/>七大議題（<input type="checkbox"/>性平 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input type="checkbox"/>海洋）</p>		
教學地點	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/>綜合教室 <input type="checkbox"/>圖書室 <input type="checkbox"/>操場 <input type="checkbox"/>校外（可複選）</p>		
授課方式	<p><input checked="" type="checkbox"/>課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/>影片教學 <input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>運動競賽</p> <p><input type="checkbox"/>上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/>討論報告 <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>學生發表（可複選）</p>		
教材教具	<p><input checked="" type="checkbox"/>電腦 <input type="checkbox"/>電視 <input checked="" type="checkbox"/>單槍投影機 <input type="checkbox"/>數位相機 <input type="checkbox"/>黑板 <input type="checkbox"/>掛圖</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：醫護箱、學習單、影片（可複選）</p>		
教學歷程	<p>*教材來源：由護理師至台師大參與全民健保增能研習，帶回「珍愛伊修倫斯」繪本及教師增能手冊。</p> <p>第一節：珍愛伊修倫斯(前測)：於課堂上老師發下「全民健保」前測卷，讓學</p>		

	<p>生施測。</p> <p>第二節：珍愛伊修倫斯(繪本教學)：老師利用教學投影片進行「珍愛伊修倫斯」的繪本教學，並在繪本結束時，以提問方式讓學生思考劇情。</p> <p>第三節：珍愛伊修倫斯(角色認識、選角)</p> <p>由四年級負責排演「珍愛伊修倫斯」一劇。老師先引導學生比較每個角色的個性、戲份，讓學生協調演出的角色。</p> <p>第四~六節：珍愛伊修倫斯(製作道具、排演)</p> <p>第七節：珍愛伊修倫斯(全校公演)</p> <p>全校公演當天，並安排此劇的「有獎徵答」。</p> <p>第八節：珍愛伊修倫斯(後測)</p>
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 運動評量 <input type="checkbox"/> 心得筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 學習單
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進
教學省思	<p>經過一次次的排演，學生漸能認識全民健保，進而了解全民健保的好處。演出當天因為部分台詞冗長，又幾位同學聲音偏小，讓場地後排學生較難掌握劇情。然而，道具使用得宜，重點劇情部分，連低年級都能透過問答方式達到學習效果。另外，學生在前、後測的表現上，有顯著差異。</p>

健康促進議題歷程照片：

活動名稱：珍愛伊修倫斯

辦理日期：107年4~5月

舉辦地點：教室、綜合教室

參加對象：四、五、六年級學生



說明：製作道具(一)



說明：製作道具(二)



說明：全校公演(一)



說明：全校公演(二)



說明：四~六年級後測(一)



說明：四~六年級後測(二)