

# 重要議題融入教學歷程與省思

|       |  |          |                     |
|-------|--|----------|---------------------|
| 融入議題  | 視力保健教育   | 融入之單元或時事 | 視力保健及運動新聞           |
| 授課班級  | G1、G2、G3   | 教學日期     | 2017年09月04日、12日、18日 |
| 授課老師  | 吳啟新、施信吾  | 教學節數     | 27節                 |
| 教育目標  | <p>1-1-4-1 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。</p> <p>1-1-4-3 體會眼睛、耳朵、牙齒的重要性，列舉並實行眼、耳、鼻、口腔的保健方法。</p> <p>1-1-4-4 了解姿勢對生長的影響，並表現出坐、站立、行走、閱讀及提物時的正確姿勢。</p> <p>6-2-5-1 瞭解並培養健全的生活態度。</p>  |          |                     |
| 結合之領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 七大議題  |          |                     |
| 教學地點  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 操場 ( 可複選 )  |          |                     |
| 授課方式  | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 運動競賽<br><input checked="" type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表 ( 可複選 )               |          |                     |
| 教材教具  | <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 醫護箱 <input checked="" type="checkbox"/> 泳具 ( 可複選 ) |          |                     |
| 教學歷程  | <p>一、準備活動</p> <p>1. 課前準備：教師準備視力保健 PPT 及視力保健眼球運動技巧。</p> <p>2. 引起動機：教師講述視力保健常識及視力保健眼球運動原則、重點。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師以視力保健為主題來進行網路相關資料搜尋。</p> <p>2. 學生搜尋、整理視力保健資料。</p> <p>3. 教師指導學生望遠休息、眼球運動、眼球保健等技巧。</p> <p>4. 學生確實進行眼球運動。</p> <p>三、整合活動</p> <p>1. 教師指導學生填寫、繪製眼球運動學習單。</p> <p>2. 教師澄清望遠休息的功用與意義。</p>                                     |          |                     |
| 評量方式  | <input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 運動評量 <input checked="" type="checkbox"/> 心得筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單   |          |                     |
| 教師自評  | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進  |          |                     |
| 教學省思  | <p>一、學生對於同儕陪伴的運動方式與戶外學習活動，有著莫名的興趣與動機，所以能夠積極投入，為自己的眼睛健康努力。</p> <p>二、日後對於學生的視力保健與認知教學，仍應持續進行，特別是應該時時提醒學生，「戶外望遠休息與常常運動有益眼睛健康」。</p>  |          |                     |

歷程影像：



游泳教練指導 G2 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G2 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G2 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G1 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G1 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G3 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G3 學生進行眼球運動。



游泳教練指導 G3 學生進行眼球運動。

# 宜蘭縣大里國民小學重大議題融入教學歷程自我檢核表 ( 106 上 )

|          |   |          |           |
|----------|---|----------|-----------|
| 融入議題     | 視力保健教育  | 融入之單元或時事 | 視力保健及運動新聞 |
| 授課班級     | G1、G2、G3  | 學生人數     | 58        |
| 教學日期     | 2017 年 09 月 04 日<br>2017 年 09 月 12 日<br>2017 年 09 月 18 日  | 教學總節數    | 27 節      |
| 教育目標檢核   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 達成所有預定目標<br>2. <input type="checkbox"/> 達到 80% 預定目標<br>3. <input type="checkbox"/> 達到 60% 預定目標<br>4. <input type="checkbox"/> 未達 50% 之預定目標               |          |           |
| 授課方式檢核   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合多元化之教學要求<br>2. <input type="checkbox"/> 授課方式仍有其改進空間  |          |           |
| 教材教具使用檢核 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 課程進行中充分使用補充教材、教具<br>2. <input type="checkbox"/> 課程進行中會部分使用補充教材、教具<br>3. <input type="checkbox"/> 課程進行完全未使用補充教材、教具  |          |           |
| 教學歷程檢核   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動進行能完全掌控<br>2. <input type="checkbox"/> 教學活動進行大致能掌控<br>3. <input type="checkbox"/> 較無法掌控教學活動的進行   |          |           |
| 評量方式檢核   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 能運用五種以上的評量方式做多元的評量<br>2. <input type="checkbox"/> 能運用三種以上的評量方式做多元的評量<br>3. <input type="checkbox"/> 至少能利用兩種評量方式評量<br>4. <input type="checkbox"/> 只做到單一評量 |          |           |
| 整體融入教學自評 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進   |          |           |

檢核日期：2017 年 09 月 20 日

自我檢核教師：施信吾