

## 健康促進之健康體位教育議題融入教學歷程與省思

設計、填表、教學： 宜蘭縣大里國小游永興 老師

融入議題	健康促進	融入之單元或時事	健康體位
授課班級	二忠	教學日期	2018/03/16、03/21、03/27
授課老師	游永興	教學節數	4 節
教育目標	<p><b>健康與體育：</b></p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p> <p>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點</p> <p>4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p>		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 彈性 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 操場（可複選）		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表（可複選）		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：醫護箱、學習單、影片（可複選）		
教學歷程	<p><b>活動一：</b>2018-03-16 戶外上課(海濱)_健走有益健康</p> <p>1.瞭解(大溪校區之)海濱環境現況，與健走之運用</p> <p>2.瞭解健走對健康促進之健康體位的幫助</p> <p><b>活動二：</b>2018-03-21 戶外上課_健走有益健康_至合興、忠教新村</p> <p>1.瞭解(大溪校區之)海濱環境現況，與健走之運用</p> <p>2.瞭解健走對健康促進之健康體位的幫助</p> <p>3.認識合興社區的環境，體會環境與身體康之影響。</p> <p>4..戶外參觀。。</p>		

	<p><b>活動三</b>：2018-03-27 健促議題-健康體位介紹與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程講解。(何謂理想體重、均衡飲食五原則、體能活動金字塔、健走可以預防疾病)</li> <li>2.討論與互動。</li> <li>3.問題討論與分享。(回憶課程內容與問答，以讓學生從中得到省思)。</li> </ol>
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 運動評量 <input checked="" type="checkbox"/> 心得筆記 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 學習單
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用課程融入形式。只需再利用其他課程再做配合教學，適度連結，可增加學生多重學習效果。</li> <li>2.配合戶外參觀與互動體驗活動、課程的討論與分享，讓學生對該健促教育暨有正確訊息來源外，亦能有收到最深刻體認。</li> <li>3.適度結合校內老師於自己課程上，讓學生適度分享，更能瞭解學習成效!</li> <li>4.透過發表與議題延續探討，可讓師生間的分享與回應，讓學生有較深刻體會，使學生能對健促之健康體位議題多關心，從而對社會、對自己家人有更多省思與關心！</li> </ol> <p style="text-align: right;">教師 游永興 2018-05-30</p>

歷程影檔：

	
<b>活動一</b> ：上課(海濱)_健走有益健康	<b>活動一</b> ：上課(海濱)_健走有益健康
	
<b>活動二</b> ：戶外上課_健走有益健康_至合興、忠教新村_健走配合社區廟宇巡訪	<b>活動二</b> ：戶外上課_健走有益健康_至合興、忠教新村_健走配合社區巡訪



活動二：戶外上課\_健走有益健康\_至合興、忠教新村



活動二：戶外上課\_健走有益健康\_至合興、忠教新村



活動三：健促議題-健康體位介紹與討論



活動三：健促議題-健康體位介紹與討論



活動三：健促議題-健康體位介紹與討論:分享



活動三：健促議題-健康體位介紹與討論:分享

宜蘭縣大里國民小學重大議題融入教學歷程自我檢核表(106 下)

融入議題	健康促進	融入之單元或時事	健康體位、戶外參訪
授課班級	二忠	學生人數	6 人
教學日期	2018/03/16、03/21、 03/27	教學總節數	4
教育目標檢核	1. <input type="checkbox"/> 達成所有預定目標 2. <input checked="" type="checkbox"/> 達到80%預定目標 3. <input type="checkbox"/> 達到60%預定目標 4. <input type="checkbox"/> 未達 50%之預定目標		
授課方式檢核	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合多元化之教學要求 2. <input type="checkbox"/> 授課方式仍有其改進空間		
教材教具使用檢核	1. <input type="checkbox"/> 課程進行中充分使用補充教材、教具 2. <input checked="" type="checkbox"/> 課程進行中會部分使用補充教材、教具 3. <input type="checkbox"/> 課程進行完全未使用補充教材、教具		
教學歷程檢核	1. <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動進行能完全掌控 2. <input type="checkbox"/> 教學活動進行大致能能掌控 3. <input type="checkbox"/> 較無法掌控教學活動的進行		
評量方式檢核	1. <input type="checkbox"/> 能運用五種以上的評量方式做多元的評量 2. <input checked="" type="checkbox"/> 能運用三種以上的評量方式做多元的評量 3. <input type="checkbox"/> 至少能利用兩種評量方式評量 4. <input type="checkbox"/> 只做到單一評量		
整體融入教學自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		

檢核日期： 107 年 05 月 30 日

自我檢核教師： 游永興 老師