

# 重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：楊政基老

師

融入議題	視力保健	教學主題	戰勝惡視力
授課班級	三年級	教學日期	101/01/03
授課老師	楊政基	教學節數	2
教育目標	1. 能知道眼睛對自己的重要性。 2. 能了解眼睛的構造。 3. 能知道日常生活中保護眼睛的方法。 4. 能說出護眼宣言。 5. 能完成學習單。		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 七大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 戶外（可複選）		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表（可複選）		
教材教具	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 掛圖 <input type="checkbox"/> 其他：（可複選）		
教學歷程	一、準備活動 1. 課前準備：觀察家庭成員日常生活作息。 2. 引起動機：分享教師本身由沒戴眼鏡至戴眼鏡的過程。  二、發展活動 1. 了解眼球的構造與功能。 2. 討論日常生活如何保健視力。  三、整合活動 1. 教師統整內容後帶領學生說出護眼宣言。 2. 完成學習單。		
評量方式	<input type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 心得筆記 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 實作成果		
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		

教學省思

二十一世紀是一個資訊科學的年代，不管是影音媒體或通訊網路都相當進步，也因此造就出許多的文明病；另外學業功課的壓力也逐年增加，長時間使用眼睛的情況也相當嚴重。因此現今視力保健等議題也相對的重要，更是親師之間刻不容緩待解決的問題；除了課堂上或演講會宣導的時間之外，日常生活就應該時時注意視力的保健才是。

活動



教師介紹眼睛的重要性



正確寫字、閱讀坐姿

歷程



大聲說出護眼宣言



完成護眼學習單



問題與討論

老師做最後課程總結

宜蘭縣大里國民小學重大議題融入教學歷程自我檢核表(101 上)

融入議題	視力保健	融入之單元或時事	戰勝惡視力題
授課班級	三忠	學生人數	9 人
教學日期	101/01/03	教學總節數	2 節
教育目標檢核	1. <input type="checkbox"/> 達成所有預定目標 2. <input checked="" type="checkbox"/> 達到 80%預定目標 3. <input type="checkbox"/> 達到 60%預定目標 4. <input type="checkbox"/> 未達 50%之預定目標		
授課方式檢核	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合多元化之教學要求 2. <input type="checkbox"/> 授課方式仍有其改進空間		
教材教具使用檢核	1. <input type="checkbox"/> 課程進行中充分使用補充教材、教具 2. <input checked="" type="checkbox"/> 課程進行中會部分使用補充教材、教具 3. <input type="checkbox"/> 課程進行完全未使用補充教材、教具		
教學歷程檢核	1. <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動進行能完全掌控 2. <input type="checkbox"/> 教學活動進行大致能掌控		

	3. <input type="checkbox"/> 較無法掌控教學活動的進行
評量方式檢核	1. <input type="checkbox"/> 能運用五種以上的評量方式做多元的評量 2. <input type="checkbox"/> 能運用三種以上的評量方式做多元的評量 3. <input checked="" type="checkbox"/> 至少能利用兩種評量方式評量 4. <input type="checkbox"/> 只做到單一評量
整體融入教學自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進

檢核日期： 102 年 01 月 03 日

自我檢核教師： 楊政基 老師