

重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：莊慧敏 老師

融入議題	健康促進	教學主題	健康體位
授課班級	四年級	教學日期	1011205
授課老師	莊慧敏	教學節數	2
教育目標	健 2-1-3 培養良好的飲食習慣 健 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科技 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 操場（可複選）		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表（可複選）		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：美勞材料（可複選）		
教學歷程	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備：準備紙材 2. 引起動機：由日常生活中探討需要注意的事項 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友先擬定自己的五格圖畫稿 2. 摺紙娃娃及畫上背景 3. 繪本學生朝會分享 <p>三、整合活動</p>		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 心得筆記 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 實作成果		
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		
教學省思	<p>照往例，學生朝會每班都要有一次母語日的表演，班上在上學期五月參加了繪本比賽，雖然全部數都沒得獎，但拿來跟大家宣導正好可以派上用場。關於健康體位的主題有”不吃垃圾食物”、”多吃青菜”和”多運動”。</p> <p>不過，推究小朋友體重減不下來的主因，常是回家又吃了些什麼，尤其，放了漫漫長假回來，吃多動得少，更是一個個像吹氣似的。其實，最該被教育的應該是家長，現在已不是能吃就是福了。</p>		



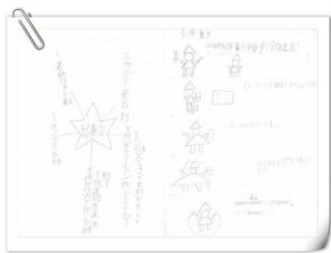
繪本的草稿及完成本

活



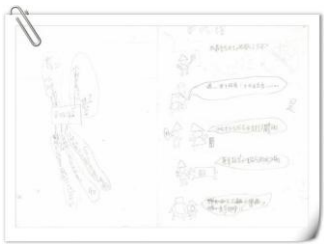
不吃垃圾食物

動



多運動

程



多吃青菜



學生朝會分享