

重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：謝○○ 老師

融入議題	菸癮防治教育	教學主題	菸害不要來
授課班級	二年忠班	教學日期	101.11.08 / 11.15
授課老師	謝○○老師	教學節數	二節
教育目標	1. 知道戒菸的好處。 2. 鼓勵周遭的人不要抽菸。		
結合之領	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 操場 (可複選)		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 實際關照 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表 (可複選)		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input checked="" type="checkbox"/> 掛圖 <input type="checkbox"/> 圖畫 紙、顏料 <input type="checkbox"/> 其他：醫護箱、學習單、影片 (可複選)		
教學歷程	活動一：肺的吶喊 1. 觀看肺、心臟血管因吸菸生病的圖片。 圖片來源：行政院衛生署 2. 討論活動： (1) 為甚麼會生病呢？ (2) 還會引起那些疾病呢？		

活動二：健康主題館 ~菸害

1. 老菸槍要當心：慢性阻塞性肺病

資料來源：聯合報 101.11.10 星期六 D2 版

2. 協同教學：請學校曾有吸菸的同仁現身說法，吸菸所引起的不適、及買菸所浪費的金錢。

3. 拒吸二手煙：噁心的煙味、難聞的煙味、臭臭的煙味……

綜合活動：

1. 導師綜合講解

2. 校園無菸害.學習無障礙 ~ 標語介紹

3. 拒菸標誌介紹：校園內禁止吸菸

評量方式 發表報告 心得筆記 紙筆測驗 學習態度 成品介紹

教師自評 優良 良好 尚可 待改進

教學省思（手札）：

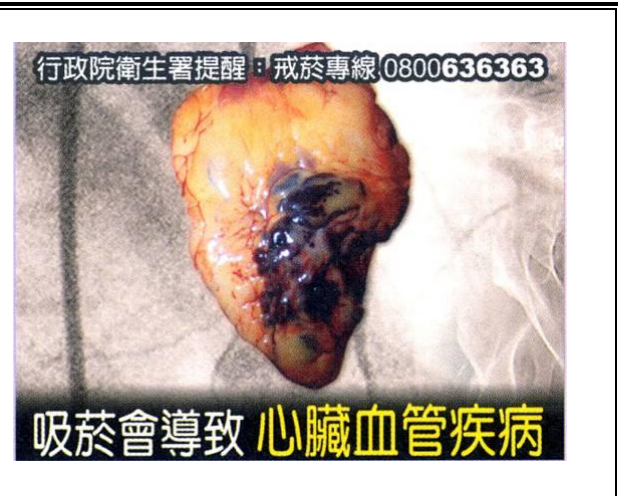
二年級學生雖然無吸菸記錄，但一問之下家中居然有九成的家人有吸菸，因此從吸菸導致的病害，導引起對「菸」這玩意的遠離。

當然除了本身不吸菸外，擴及教育範圍，還要鼓勵身旁有吸菸的家人最好能戒菸，不但身心健康又可省下買菸的費用。本活動相當感謝曾吸菸的同仁協助教學講解吸菸的壞處。

*活動成果 (歷程):



吸菸導致的疾病圖片介紹



吸菸導致的疾病圖片介紹



吸菸導致的疾病



吸菸導致的疾病



吸菸所導致的慢性病



協同教學 ~ 張主任講解菸害



拒吸二手煙 ~ 難聞的煙味



協同教學 ~ 張主任講解菸害



協同教學 ~張主任現身說法



聯合報時事內容介紹



聯合報時事內容介紹



綜合講解



校園無菸害布條講解



校園無菸害布條講解



學習無障礙



拒菸標誌



校門口拒菸標誌



本校全面拒菸

宜蘭縣大里國民小學重大議題融入教學歷程自我檢核表(101 上)

融入議題	菸檳防治教育	融入之單元或時事	菸害不要來
授課班級	二忠	學生人數	6 人
教學日期	101/11/8 11/16	教學總節數	2 節
教育目標檢核	1. <input type="checkbox"/> 達成所有預定目標 2. <input checked="" type="checkbox"/> 達到 80%預定目標 3. <input type="checkbox"/> 達到 60%預定目標 4. <input type="checkbox"/> 未達 50%之預定目標		
授課方式檢核	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合多元化之教學要求 2. <input type="checkbox"/> 授課方式仍有其改進空間		
教材教具使用 檢核	1. <input type="checkbox"/> 課程進行中充分使用補充教材、教具 2. <input checked="" type="checkbox"/> 課程進行中會部分使用補充教材、教具 3. <input type="checkbox"/> 課程進行完全未使用補充教材、教具		
教學歷程檢核	1. <input type="checkbox"/> 教學活動進行能完全掌控 2. <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動進行大致能能掌控 3. <input type="checkbox"/> 較無法掌控教學活動的進行		
評量方式檢核	1. <input type="checkbox"/> 能運用五種以上的評量方式做多元的評量 2. <input checked="" type="checkbox"/> 能運用三種以上的評量方式做多元的評量 3. <input type="checkbox"/> 至少能利用兩種評量方式評量 4. <input type="checkbox"/> 只做到單一評量		
整體融入教學 自評	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		

檢核日期： 101 年 11 月 19 日

自我檢核教師： 謝○○ 老師