

重要議題融入教學歷程與省思

設計、填表、教學：施信吾 老師

融入議題	<input type="checkbox"/> 口腔保健	融入之單元或時事	衛生保健及社會新聞
授課班級	G 1	教學日期	2012 年 09 月 11 日 2012 年 09 月 13 日
授課老師	施信吾	教學節數	6 節
教育目標	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。		
結合之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 操場 (可複選)		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表 (可複選)		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 醫護箱 (可複選)		
教學歷程	一、準備活動 1. 課前準備：準備口腔保健影片、圖畫及口腔保健小遊戲。 2. 引起動機：教師講述口腔保健知識、遊戲分組及說明遊戲規則。 二、發展活動 1. 教師以口腔保健為主題來進行遊戲。 2. 教師介紹齲齒所帶來的健康危害及財物損失。 3. 教師引導學生發表遭受齲齒、的痛苦感覺。 4. 教師引導學生發表對掉牙所引發不便的感想。 5. 教師指導學生填寫及繪畫「口腔保健」學習單。 三、整合活動 1. 教師指導學生說明口腔保健海報的意義。 2. 教師提醒學生刷牙時的方法與技巧。 3. 釐清學生於學習單的錯誤。		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 運動評量 <input checked="" type="checkbox"/> 心得筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單		
教師自評	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		
教學省思	一、部分學生對於吃零食有偏好，特別是含糖零食、飲料。但是學生對於潔牙的必要性及立即性的體悟稍嫌不足。有些學生對於起床後、吃完早餐（到校）後要刷二次牙，覺得很不便。 二、日後對於相關「口腔保健」，仍應持續進行，特別是應時時提醒學生，「用餐完畢」、「吃完零時」、「喝過飲料」要迅速潔牙。		

歷程影像：



學生正在洗手台前潔牙。



學生正在洗手台前潔牙。



佩辰的「口腔保健」學習單。



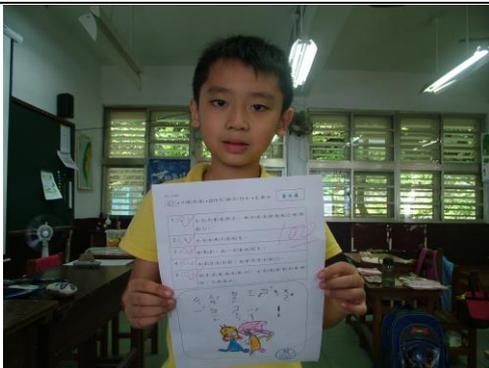
翠蘋的「口腔保健」學習單。



芯婷努力潔牙中。



鈺翔努力繪畫學習單。



世揚的「口腔保健」學習單。



彥廷努力繪畫學習單。