

標準六、健康服務 (18 分)

子標準 1.教職員工生基本的健康服務 (國小 8 分 ; 國、高中職 7 分)

	評量項目	自評分數	佐證資料
1-1預防接種調查及輔導缺點矯治，並有完整紀錄。			
1-1-1	國小：未完成學齡前預防接種者皆能補接種完成，若未能達成需分析其原因並研議改善策略。(0、1、2)	2	預防接種學前統計表 、 補種率統計表
	國、高中職：協助衛生單位推動接種防治疫苗。(0、1)	0	
1-2提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。			
1-2-1	說明通知書或單張。(0、0.5、1)	1	健康檢查通知書 、 檢體收集通知書 、 檢體收集說明
1-3 學生接受健康檢查的完成率。(如：視力、口腔、蟻蟲...等)(0、1)		1	100 學年度健康檢查結果暨矯治追蹤統計表： 二年級 、 四年級
※1-4 學生的健康紀錄檔案都以「健康資訊管理系統」作資訊化管理且紀錄清楚、完整，並注意隱私性。(0、1)		1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生健康記錄檔案除有紙本記錄外，均於「健康資訊管理系統」建立其健康記錄。 2. 健康中心設有專用電腦，不與他人共用，並設有開機、螢幕保護密碼，降低學生個資暴露問題。
1-5各項體格缺點學生皆能列冊管理，進行相關衛生教育，並能告知家長，轉介至醫療院所，進行矯治追蹤工作，且有紀錄可查，未能進行矯治追蹤工作，能分析其原因並研議改善策略。(0、0.5、1、1.5、2)		2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視力：於視力初檢後發給視力篩檢結果通知記錄卡(黃卡)，並將裸(矯)視視力不良列冊追蹤其就醫狀況，於期末再次進行校內複檢及發放通知書。 2. 口腔：於口腔檢查後

		<p>發給口腔檢查記錄卡(藍卡)，並依各班將檢查結果及就醫狀況統計。</p> <p>3. 體位：於測量身高體重後，依學生體位狀況發給體重測量結果通知單，並將體位不良學生列冊管理，並每月定期測量，於學期末發給體控班期末測量結果通知單及折線圖供家長參考。</p> <p>※視力、體位於期末追蹤完畢後才統計，故只呈現上學期成果。</p>
--	--	---

1-6罹患特殊疾病學生能造冊管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情有紀錄可查。

1-6-1	特殊疾病學生名冊及關懷紀錄。(0、0.5、1)	1	每學年度上學期統計各班學生特殊疾病等並 列冊 ，並依其疾病情況決定是否列入關懷名單並記錄(記錄因涉及個資，故不呈現)。
-------	-------------------------	---	---

子標準 2.健康服務的提供有助於教職員工之培訓(1 分)

評量項目	自評分數	佐證資料
2-1 學校應指派專人參與學校衛生保健業務之研習活動。(0、1)	1	校護專業在職進修情形~EIP 研習佐證資料(請參閱：賴楷勛)

子標準 3.傳染病防治 (國小 1 分；國、高中職 2 分)

評量項目	自評分數	佐證資料
3-1 依據「傳染病防治法」訂立校園傳染病防治辦法，有明確的實施流程和管理策略，以監控和因應流行病的發生。(國小 0、1；國、高中職 0、1、2)	1	校園傳染病防治實施計畫

子標準 4.提升健康中心功能(4 分)

評量項目	自評分數	佐證資料
4-1能符合教育部訂定之各級學校健康中心設施基準。(0、1)	1	依據教育部設置(補充)健康中心設備: 健康中心設備一覽表
4-2護理人員差假期間能建立職務代理人制度或辦法。(0、1)	1	學校護理人員請假期間職務代理人順序:幹事(具護理背景)→處室主任→學務組長→科任教師。
4-3定期健康檢查資料於規定內完成上傳,並利用統計結果作為校內衛生政策擬訂之參考。(0、1、2)	1	【實地訪查】

子標準 5.教職員工健康促進(4分)

評量項目	自評分數	佐證資料
5-1辦理教職員工健康促進相關活動。(0、1、2)	0	
5-2備有社區醫療院所名稱、地址、電話、門診時間表等資料供教職員工參閱。(0、1)	1	1. 建置於本校健促網站左側/網站連結/ 健康好鄰居 項下。 2. 醫院提供門診諮詢表則置放於健康中心供教職員工生查詢使用。
5-3為教職員工提供保健諮詢服務並留存紀錄。(0、0.5、1)	0.5	健康中心備有體脂機一台,並提供「 我的健康管理記錄表 」讓教職員工於測量後,登記測量結果,並提供使用說明書供參。