

標準三、學校社會環境(健康文化) ( 15 分 )

子標準 1.學校支持推行心理健康並配合教職員工生之需求(6 分)

|   | 評量項目                     | 自評分數 | 佐證資料   |
|---|--------------------------|------|--|
| 1-1 學校推動反霸凌的工作。                           |                          |      |  |
| 1-1-1                                     | 反霸凌週(或友善校園週)實施活動。(0、1、2) | 2    | 1. <a href="#">活動計畫書及活動內容紀錄</a><br>2. <a href="#">秀春基金會故事劇</a> |
| 1-2 教職員工生有機會參與制訂學校相關心理健康政策。(0、1、2)        |                          | 1    | <a href="#">會議紀錄及簽到表</a>                                       |
| 1-3 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(0、1、2) |                          | 1    | <a href="#">班級健康生活守則獎勵制度</a>                                   |

子標準 2.學校提供互相關懷和友好的支持環境(3 分)

|  | 評量項目                             | 自評分數 | 佐證資料   |
|--|----------------------------------|------|--|
| 2-1 建立教職員工生彼此支持和關懷制度。辦理相互關懷及關愛生命等活動(如：優點大放送、愛要說出來、生命教育、成長團體、給予重大傷病事件或長期病假之師生關懷)。 |                                  |      |  |
| 2-1-1  | 教職員工生支持和關懷實施計畫(或辦法)及活動紀錄。(0、1、2) | 1    | 一. <a href="#">實施計畫(或辦法)及過程紀錄</a><br>二. 宣導體驗：<br>1. <a href="#">蘭技生命教育體驗營</a><br>2. <a href="#">生命教育-動物保護宣導標語</a><br>3. <a href="#">生命教育宣導</a>   |
| 2-2 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。                             |                                  |      |  |
| 2-2-1  | 校園對於教職員工生危機處理辦法。(0、1)            | 1    | 一. <a href="#">教職員工生危機處理辦法</a><br>二. 宣導活動：<br>1. <a href="#">性別平等海報</a><br>2. <a href="#">三忠母語日表演~幫誰人做家事?(性別平等)</a><br>3. <a href="#">家暴&amp;性侵防治宣導</a><br>4. <a href="#">性侵&amp;家暴防治宣導</a><br>5. <a href="#">家暴防治宣導</a> |

子標準 3.學校提供協助給予特殊需要的學生(2 分)

|   | 評量項目                     | 自評分數 | 佐證資料   |
|---|--------------------------|------|--|
| 3-1 鼓勵學生照顧弱勢族群，協助特殊需要的學生，設置相關機制或同儕服務組織。 |                          |      |  |
| 3-1-1                                   | 相關機制或同儕服務組織設置之計畫。(0、1、2) | 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>一. <a href="#">特教宣導</a></li> <li>二. <a href="#">100 年特殊教育支持系統</a></li> <li>三. <a href="#">學生家庭教育輔導</a></li> </ul> |

子標準 4.學校提供兼容性的環境，學生彼此尊重(2 分)

|  | 評量項目                            | 自評分數 | 佐證資料  |
|--|---------------------------------|------|---|
| 4-1 學校提供推行多元文化、宗教信仰及種族活動之機會，如：飲食、服裝、舞蹈、手工藝品、展覽等。 |                                 |      |   |
| 4-1-1  | 各項活動之辦理計畫(需以多元文化角度辦理)。(0、0.5、1) | 0.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>一. 諮詢輔導方案計畫(<a href="#">100 年</a>、<a href="#">101 年</a>)及成果(<a href="#">100 年</a>)</li> <li>二. 成人教育班計畫(<a href="#">100 年</a>、<a href="#">101 年</a>)及成果(<a href="#">100 年</a>)</li> <li>三. 外籍子女暑期學習輔導實施計畫(<a href="#">100 年</a>)</li> <li>四. 人口政策宣導月：<a href="#">實施計畫</a>、<a href="#">活動過程紀錄</a></li> <li>五. <a href="#">光鹽基金會~小團輔</a></li> </ul> |
| 4-2  | 學校課程融入多元文化、宗教信仰及種族的學習機會。(0、1)   | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>一. <a href="#">移民署多元文化宣導</a></li> <li>二. <a href="#">昭華樂活學習計畫~金瓜石、九份學習之旅</a></li> </ul>  |

子標準 5.學校提供家長教育需求資源，以影響學生福祉(2 分)

|       | 評量項目   | 自評分數 | 佐證資料  |
|-------|--|------|---|
| 5-1-1 | 學校提供合適的場所，以供家長(如：志工家長、故事家長)可以接受特定的教育服務。(0、1、2) | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>一. <a href="#">100 年成人教育班成果及各項資料調查</a></li> <li>二. <a href="#">夜光天使系列親職</a></li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <u>教育活動 ~ 親子觀星會:天文教育活動</u><br>三. <u>口腔衛生親職教育活動</u> |
|--|--|--|--|