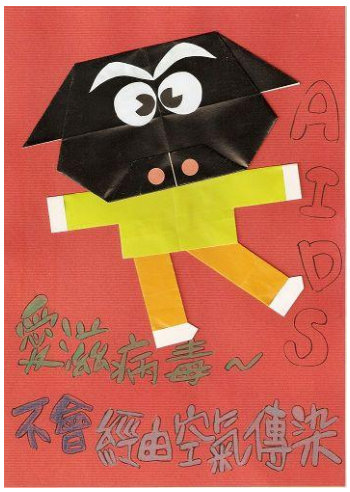
重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：莊慧敏 老師

融入議題	健康促進	教學主題	性教育(AIDS)
授課班級	三年級	教學日期	1010501-0509
授課老師	莊 00	教學節數	3
教育目標	人權教育 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 性別平等教育 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。		
結合之領域	☐語文 ☐健體 ☐數學 ☐社會 ☐自然科技 ☑藝文 ☐六大議題		
教學地點	☑教室 ☐電腦教室 ☑綜合教室 ☐圖書室 ☐操場（可複選）		
授課方式	☑課堂講授 ☐影片教學 ☐協同教學 ☐運動競賽 ☐上網查詢 ☑討論報告 ☑實作 ☑學生發表（可複選）		
教材教具	☐電腦 ☐電視 ☐單槍投影機 ☑數位相機 ☐黑板 ☐掛圖 ☑其他：美勞用具 （可複選）		
教學歷程	一、準備活動 1. 課前準備：準備紙材 2. 引起動機：由故事(19 號床)中探討愛滋病可能的傳染途徑 二、發展活動 1. 小朋友各自摺出動物 2. 畫上背景及標語 3. 分享 三、整合活動		
評量方式	☑發表報告 ☐心得筆記 ☐紙筆測驗 ☑學習態度 ☐實作成果		
教師自評	☐優良 ☑良好 ☐尚可 ☐待改進		
教學省思	這學期各班負責議題融入的部分更多了，在美勞課藉由一個摺紙豬娃畫出了一張張的小標語。我也跟孩子一樣做了一張，題目就大家抽籤決定，這個ＡＩＤＳ剛好是我抽到，在想怎麼用簡單的話跟小朋友說呢？我想故事是最直接易懂的。找了以前看過的 19 號床，也告訴小朋友ＡＩＤＳ的幾個傳染途徑，所以，若真有ＡＩＤＳ的小朋友一起上學、游泳，其實都不必怕。 雖然保護自己很重要，但不必過度驚慌！		

活動歷程

大家的成果~



只要記得傳染途徑是 1.危險性行為 2.血液感染 3.共同針頭感染 4.垂直感染
而愛滋病毒不會因為握手、擁抱、水、食物等而感染，
亦不會透過空氣、昆蟲、蚊蠅等媒介傳染。

利用週三朝會班級表演時進行宣導~