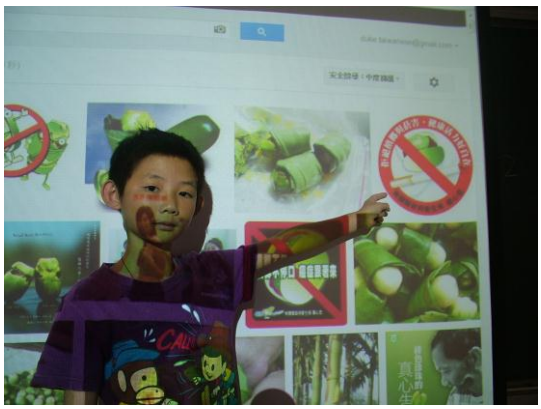
重要議題融入教學歷程與省思

設計、填表、教學： 施〇〇 老師

融入議題	香菸檳榔防治	融入之單元或時事	衛生保健及社會新聞
授課班級	G 4	教學日期	2012 年 02 月 20 日 2012 年 02 月 21 日
授課老師	施〇〇	教學節數	6 節
教育目標	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。		
結合之領域	☑語文 ☑健體 □數學 □社會 ☑自然科技 □綜合 □生活 □六大議題		
教學地點	☑教室 □電腦教室 □綜合教室 □圖書室 ☑操場 （ 可複選 ）		
授課方式	☑課堂講授 ☑影片教學 □協同教學 ☑運動競賽 □上網查詢 □討論報告 □角色扮演 ☑學生發表 （ 可複選 ）		
教材教具	☑電腦 □電視 ☑單槍投影機 ☑數位相機 ☑黑板 □掛圖 ☑學習單 ☑影片 ☑醫護箱 （ 可複選 ）		
教學歷程	一、準備活動 1. 課前準備：準備香菸檳榔防治影片、圖畫及香菸檳榔防治小遊戲。 2. 引起動機：教師講述香菸檳榔防治知識、遊戲分組及說明遊戲規則。 二、發展活動 1. 教師以香菸檳榔防治為主題來進行遊戲。 2. 教師介紹香菸檳榔所帶來的健康危害及財物損失。 3. 教師引導學生發表遭受菸害的痛苦感覺。 4. 教師引導學生發表對檳榔帶來髒亂的感想。 5. 教師指導學生填寫及繪畫「香菸檳榔防治」學習單。 三、整合活動 1. 教師指導學生說明香菸檳榔防治海報的意義。 2. 教師提醒學生面對吸菸者與吃檳榔者的方法與技巧。 3. 釐清學生於學習單的錯誤。		
評量方式	☑發表報告 □運動評量 ☑心得筆記 ☑紙筆測驗 ☑學習態度 ☑學習單		
教師自評	☑優良 □良好 □尚可 □待改進		
教學省思	一、學生對於長期承受的「二手煙」、「菸蒂」、「檳榔汁」、「檳榔渣」的危害，均有深刻的嫌惡感，可以順勢引導拒菸、拒檳的態度。 二、日後對於相關「香菸檳榔防治教育」，仍應持續進行，特別是應時時提醒學生，「善意勸告家長熄菸、戒菸、戒檳」、「迅速離開菸害環境」。		

歷程影像：

 ⬀ 育○展示自己認真完成的學習單。	 ⬀ 智○的「香菸檳榔防治」學習單。
 ⬀ 淑○的「香菸檳榔防治」學習單。	 ⬀ 蕙○的「香菸檳榔防治」學習單。
 ⬀ 靖○說明檳榔的危害。	 ⬀ 智○說明檳榔的危害。
 ⬀ 宛○發表對於禁菸海報的看法。	 ⬀ 萱○發表對於禁菸海報的看法。