# 重要議題融入教學歷程與省思

設計填表： 謝○○ 老師

| | | | |
|---|---|---|---|
| 融入議題 | 健康促進教育 | 教學主題 | 視力保健 |
| 授課班級 | 一年忠班 | 教學日期 | 101.4.16 ~ 4.20 |
| 授課老師 | 謝○○老師 | 教學節數 | 二節 |
| 教育目標 | 1.瞭解眼睛的重要。<br>2.養成愛護眼睛的好習慣。 | | |
| 結合之領 | ☐語文 ✓生活 ☐數學 ☐社會 ☐自然科技 ✓綜合 | | |
| 教學地點 | ✓教室 ☐電腦教室☐綜合教室 ☐圖書室 ✓操場 （可複選） | | |
| 授課方式 | ✓課堂講授 ☐影片教學 ☐協同教學 ☐運動競賽 ☐實際關照<br>☐上網查詢 ✓討論報告 ☐角色扮演 ✓學生發表（可複選） | | |
| 教材教具 | ☐電腦 ☐電視☐單槍投影機 ✓數位相機☐黑板 ☐掛圖☐圖畫紙、顏料<br>☐其他：醫護箱、學習單 、影片 （可複選） | | |
| 教學歷程 | 活動一：我近視了！<br>1. 請班上戴眼鏡的小朋友（小洋、小薰），說一說戴眼鏡在日常生活中有哪些不方便？<br>2.請戴眼鏡的小朋友把眼鏡拿下，說說所看到的景物和戴上眼鏡時有什麼不同？ | | |

| | |
|---|---|
| | 活動二：望遠凝視<br><br>1.每天配合學校確實實施望遠凝視。<br>2.良好坐姿、最重要是少看電視、少用電腦。<br>3.讓眼睛休息：簡易按摩眼睛的方法。<br><br>綜合活動：<br>討論、歸納結果，並期許小朋友確實做到保護眼睛的好習慣。 |
| 評量方式 | ✓發表報告　☐心得筆記 ☐紙筆測驗 ✓學習態度 ☐成品介紹 |
| 教師自評 | ☐優良　✓良好　☐尚可　☐待改進 |

教學省思（手札）：

班上已經有學生近視而戴眼鏡，請他們發表時，有些同學還笑笑的開玩笑說：「戴眼鏡很好阿！」請他們體驗一下「戴眼鏡的日子（閉眼）」又說不要，真是……，總之，失去才知擁有的好吧。或許下次可以來個盲人體驗活動，讓學生體驗一下生活中的不便。

視力保健的工作---**望遠凝視**，還是要緊迫釘人的實行，不然每天都隨便做一做。

＊活動成果（歷程）：

| | |
|---|---|
| | |
| 望遠凝視 | 望遠凝視 |
| | |
| 望遠凝視 | 望遠凝視 |
| | |
| 簡易按摩眼睛的方法 | 輕輕壓--讓眼睛休息 |

# 宜蘭縣大里國民小學重大議題融入教學歷程自我檢核表(100 下)

| 融入議題 | 健康促進教育 | 融入之單元或時事 | 視力保健 |
|---|---|---|---|
| 授課班級 | 一忠 | 學生人數 | 6 人 |
| 教學日期 | 101.4.16 ~ 4.20 | 教學總節數 | 2 節 |
| 教育目標檢核 | 1.□達成所有預定目標　2.∨達到 80%預定目標<br>3.□達到 60%預定目標　4.□未達 50%之預定目標 | | |
| 授課方式檢核 | 1. ∨符合多元化之教學要求　2.□授課方式仍有其改進空間 | | |
| 教材教具使用檢核 | 1.□課程進行中充分使用補充教材、教具<br>2. ∨課程進行中會部分使用補充教材、教具<br>3.□課程進行完全未使用補充教材、教具 | | |
| 教學歷程檢核 | 1.□教學活動進行能完全掌控<br>2. ∨教學活動進行大致能能掌控<br>3.□較無法掌控教學活動的進行 | | |
| 評量方式檢核 | 1.□能運用五種以上的評量方式做多元的評量<br>2.□能運用三種以上的評量方式做多元的評量<br>3. ∨至少能利用兩種評量方式評量<br>4.□只做到單一評量 | | |
| 整體融入教學自評 | □優良　∨良好　□尚可　□待改進 | | |

檢 核 日 期：101 年 5 月 2 日

自我檢核教師：謝○○ 老師