

重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：方○○ 老師

融入議題	健康促進	教學主題	「藥」不「藥」？很重要！
授課班級	六年級	教學日期	1000927
授課老師	衛生所講師、方○○	教學節數	2
教育目標	1. 拒買來路不明及廣告誇大不實的藥品。 2. 能依醫師處方用藥、服藥。 3. 能與藥師做朋友。		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 戶外（可複選）		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表（可複選）		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input type="checkbox"/> 其他：（可複選）		
教學歷程	一、準備活動 1. 請學生帶家中有的藥袋來。 2. 教師準備相關教具（如教材教具所列）。 二、發展活動 1. 衛生所健促宣導。 2. 藥品嚇嚇叫，大家來找碴！ 3. 正確用藥我最行 三、課程總結 1. 請學生發表所學到的用藥常識或心得。 2. 教師總結：有用藥問題，要詢問藥師。		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 心得筆記 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 實作成果		
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		
教學省思	教導學生能認識用藥常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的買藥、用藥，以預防傷害；更能將所習得的正確用藥知識傳達給家人，以維護家人的健康。 能讓學生知道錯誤的用藥行為，並互相討論、分享與發表；並作為學生及其家人用藥行為的自我省思，藉以讓學生正視用藥的重要性。		

活
動



衛生所講師宣導用藥



請學生發表對正確用藥的認知

歷
程



同學們都很認真聽講



六年級○婷與講師互動