

# 重要議題融入教學歷程與省思

設計、填表、教學：施○○ 老師

融入議題	健康體位教育	融入之單元或時事	衛生保健及運動新聞
授課班級	4 年忠班	教學日期	2011 年 10 月 20 日 2011 年 11 月 28 日
授課老師	施○○	教學節數	6 節
教育目標	1-1-4-1 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 1-2-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 1-3-2-8 蒐集生長、發展資料來提昇個人體能與健康。 2-1-4-9 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 2-1-3-1 培養良好的飲食習慣。 2-2-4-9 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-2-1 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 4-2-2-1 評估體適能活動的益處並參與活動以提升個人體適能。 6-2-5-1 瞭解並培養健全的生活態度。		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科技 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 操場 ( 可複選 )		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input type="checkbox"/> 討論報告 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表 ( 可複選 )		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 醫護箱 ( 可複選 )		
教學歷程	一、準備活動 1. 課前準備：準備健康體位投影片及健康體位小遊戲。 2. 引起動機：教師講述健康體位常識、遊戲分組及說明遊戲規則。 二、發展活動 1. 教師以健康體位為主題來進行遊戲。 2. 教師介紹 BMI 的意義及計算公式。 3. 教師帶領學生行走草嶺古道。 4. 教師帶領學生於運動場進行體能活動。 5. 教師指導學生填寫及繪畫「健康體位」學習單。 三、整合活動 1. 教師指導學生計算自己的 BMI 數值。 2. 教師提醒學生公分與公尺的轉換。 3. 釐清學生於學習單的錯誤。		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input checked="" type="checkbox"/> 運動評量 <input checked="" type="checkbox"/> 心得筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單		
教師自評	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		
教學省思	一、學生對於同儕陪伴的運動方式與學習活動，有著莫名的興趣與動機，所以能夠積極投入，為自己的健康體位努力，進而形成習慣。 二、日後對於學生的健康體位保健與認知教學，仍應持續進行，特別是應該時時提醒學生，「常常運動、保持心情愉快與控制飲食有益健康體位」。		

歷程影像：



↑ G4 學生開心的向草嶺古道前進。



↑ 終於走到護管所了。



↑ 雖然滿身大汗，但是很健康。



↑ 好天氣來登山健行真好。



↑ ○珊正聚精會神的畫學習單。



↑ ○雯和○禎討論學習單的內容。



↑ ○葭展示自己精美的健康體位學習單。



↑ ○宗認真畫出健康體位的知識。