

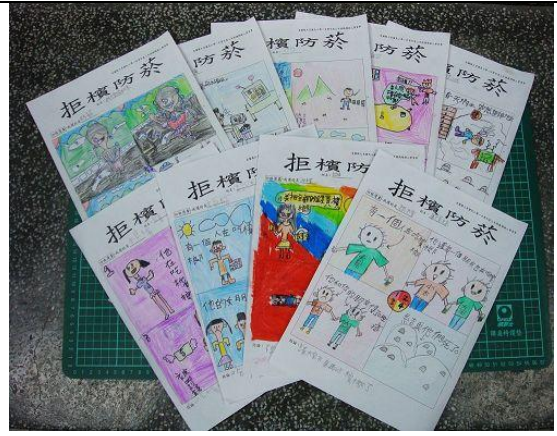
重要議題融入教學歷程與省思

設計填表：莊○○ 老師

融入議題	健康促進	教學主題	拒檳防菸
授課班級	三年級	教學日期	1001129-1215
授課老師	莊○○	教學節數	3
教育目標	<p>環境 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>環境 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康</p>		
結合之領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 六大議題		
教學地點	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 綜合教室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 操場（可複選）		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 運動競賽 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 討論報告 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表（可複選）		
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 電視 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 掛圖 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：美勞用具（可複選）		
教學歷程	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備：準備紙材 2. 引起動機：由菸檳宣傳單張討論拒檳防菸的重要性並預先告知將進行網路票選活動 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友先擬定自己的四格圖畫稿 2. 上色及寫下心得 3. 掃描貼上部落格進行票選活動 <p>三、整合活動</p>		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 發表報告 <input type="checkbox"/> 心得筆記 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 實作成果		
教師自評	<input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進		
教學省思	<p>現在菸檳的年齡層往下降，看似都活在當下，不在乎天長地久，只貪圖眼前的享樂，卻把將來的惡果與全民(健保)共同分擔。在宣傳單張裡，看得到菸檳入口的下場，對小朋友有強大的警惕作用，只是能否擴及家庭，成效實在有限。</p> <p>但就小朋友的創作來看，每張四格漫畫都很棒喔！希望小朋友能記住：這輩子，菸檳絕對不要碰！</p>		

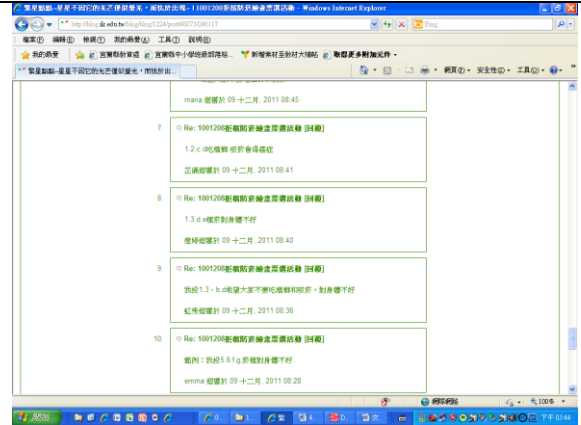


繪製過程



繪製完成

活動



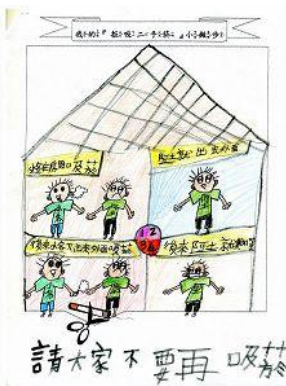
票選活動

歷程

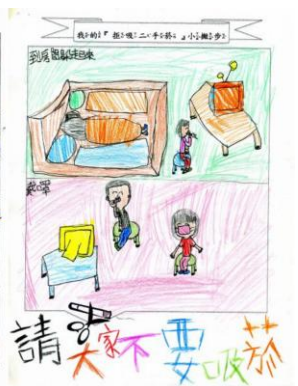
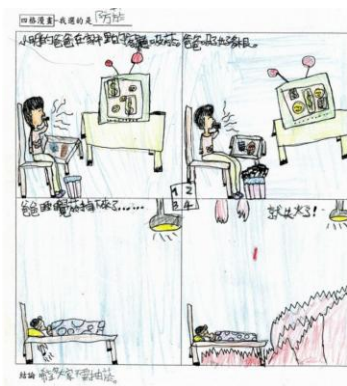


班上小朋友投票中

高票當選：拒檳-1號(18票)



防菸-D號(17票)



其餘票數：2號(7)、3號(15)、4號(6)、A號(8)、B號(9)、C號(9)、E號(5)
詳情請參閱：

<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/1224/post/40073/246117#1469844>