

# 宜蘭縣立壯圍國民中學 104 學年度第 2 學期期初校務會議會議紀錄

壹、時間：民國 105 年 2 月 15 日（星期一）下午 4 時 10 分

貳、地點：本校莊園樓 4 樓會議室

參、主席：陳校長貴玲

記錄：江秀玲

肆、出席人員：如簽到名冊

伍、頒獎：頒發數學團隊榮獲教育部數位閱讀績優學校獎狀

陸、主席致詞：



柒、各處室業務報告：

## 教學事務處

- 一、寒假課輔、補救教學感謝所有參與的教師，另幸福陽光感恩課輔特別感謝課務組長用心安排，讓大專生能順利完成服務時數，我們的學生也獲益良多。
- 二、宜蘭縣第 56 屆科學展覽 4/23 日在縣體育館舉行，4 月初須至宜蘭縣國民中小學科學展覽會網站完成線上系統報名，請指導老師掌握報名、送件時間，如有需行政協助請找課務組或主任，我們將盡力配合。
- 三、下週二、三(2/23、2/24)將舉行國三第三次會考模擬考，考試範圍一~五冊，請導師提醒同學加強準備。
- 四、本學期三年級課後輔導第三週 2/22(星期一)開始上課，一、二年級補救教學於第四週 3/1(星期二)開始上課。
- 五、今年教育會考時間為 5 月 14、15 日，全國第四次模擬考時間為 4/27、28 日，三年級第二次段考日期為 5/3-4，請三年級任課老師於第二次段考前將所有課程上完，以利同學準備會考。
- 六、105 年宜蘭區高級中等學校免試入學作業要點，步驟一高中高職提撥 50%名額(高職單科單班為 75%)，依各國中畢業生比率設定各校分配名額，按第一志願及比序積分高低分發。本校分配各高中名額如下：(一)宜蘭高中男生 14 名、女生 1 名 (二)蘭陽女中 14 名 (三)羅東高中 2 名 (四)慧燈中學 3 名(五)中道中學 3 名，高職、五專詳見簡章。另請三年級導師轉知同學，若發現積分有問題務必向註冊組反應。
- 七、104 學年度宜蘭縣國民中小學 English Easy Go 系列活動--國中英語單字王、國中讀者劇場在本校舉辦 (4/16)，其中英語單字王由本校承辦；為鼓勵同學參賽，單字王 A、B 組各取第一名 1 位、第二名 4 位、第三名 5 位，請英語領域老師遴選同學協助報名及指導同學參賽，爭取競賽加分的機會。
- 八、為配合十二年國教前導學校課程實施，課表有稍微調整，不便之處，請同仁見諒。再次

提醒：老師請假調課請務必知會課務組及班上同學，公假假單請儘早送出，教學日誌老師上課後請記得簽名，最後感謝所有同仁對教務工作的支持與配合，謹代表教務處同仁祝大家教學愉快、順心如意！

### 學生事務處

- 一、感謝二年級各班導師及行政同仁於寒假期間協助學生返校打掃工作，讓校園得以維護美麗與整潔。
- 二、學期第一週為「友善校園週」，將針對「反黑、反毒、反霸凌」等主題，利用朝會及週會時間辦理宣導活動，在此也拜託導師們利用早自習時間，配合宣導及關心該項事務，期盼讓校園更溫馨和諧。
- 三、新的學期開始，若導師發現學生家庭遭逢意外變故，可向學生活動組申請教育部急難救助金，以幫助其家庭度過難關。
- 四、《叮嚀》學生事件相關通報流程及時限，提醒同仁注意：

校安通報 (任何與校園安全有關事件)	甲級:學生死亡或重大意外	15 分鐘內
	乙級:學生重傷	二小時內
	丙級:學生輕傷	一週內
學生遭受家庭暴力		24 小時內
校園性騷擾、性侵害事件		24 小時內
違反兒童少年保護等相關規定		24 小時內
學生中途輟學		連續三日未到

其他:如高風險家庭、轉介安置、校園霸凌等…請儘速知會輔導組以進行評估。

- 五、為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之發生，並維護校園安全，請全校教職員工生共同遵守「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」條文：

第七條 教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

教師發現其與學生間之關係有違反前款專業倫理之虞時，應主動迴避或陳報學校處理。

第八條 教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

### 輔導室

- 一、各班若有需二級輔導學生，請導師於 **2/22(一)**前完成個案輔導轉介單之填寫(上學期末結案者無需填寫)，輔導組預定於 2/23-2/26 期間進行個案評估工作。
- 二、各班若有學生未經請假而三天未到校者，請導師於**第三天上午通報**生教組及**輔導組**，並於**第四天上午未到校時再次通報輔導組**進行線上中輟通報。另若學生未到校累計達 49 節曠課者，請導師**即刻通報輔導組**。
- 三、101、106、204 班得勝課程於 3/2(三)開課。
- 四、本學期持續進行七~九年級服務學習課程及校外服務活動。
  1. 後埤社區服務：204-206、303、304、306
  2. 竹林養護院服務：201-203
  3. 創世服務：105、106

#### 4. 新南農事服務：101、102

- 五、技藝班 2/16(二)開始上課，3/7(一)下午商管班補寒假課程一次。
- 六、生涯手冊要填寫頁數，已放置導師桌上，請導師於 3/7 前繳回。
- 七、B 表上已有填寫各項測驗的測驗結果，請導師善加利用輔導學生。
- 八、3/7~3/10 將進行二年級線上志願選填，4/11~4/14 進行三年級第二次線上選填。
- 九、2/20~2/26 期間請二年級導師利用早自習或班會時間，帶學生填寫紙本「適性入學志願選填表」。

時間	宣導對象	宣導人	研習地點	研習人數
2 月17 日 09：00-11：00	溪北 國三導師	藍介嵐	教師研習中心2 樓會議室 (代碼： 1917797)	40 人
2 月23 日 09：00-11：00	溪北 國三導師	藍介嵐	教師研習中心2 樓會議室 (代碼： 1917805)	40 人

- 十、2/20~3/4 期間請三年級導師利用早自習或班會時間，帶學生填寫紙本「適性入學志願選填表」，請導師務必填寫評語。
- 十一、 5/26 實用技能班報名。
- 十二、 請三年級導師擇一場次參加適性入學宣導研習，可課務排代。

#### 總務處

- 一、預計 3/7 發註冊繳費單。
- 二、請導師們協助宣導，正確愛惜使用公物。若有發現公物損壞，請總務股長至總務處報修登記。
- 三、苦茶粉一律使用茶粉罐盛裝。粉罐請保持乾燥，避免阻塞甚至發霉，破損請拿至總務處更換新的。
- 四、放學後，班級門窗請確實關上並上鎖，以防宵小入侵。
- 五、本學期午餐原則上全部同仁參加，如有同仁不願參加，或葷、素有異動者，請會議結束前提出。學期中如欲停餐請於前一週至午餐秘書處登記。

#### 人事室

- 一、依健保署函規定，教育人員導師費及特殊教育津貼，應納入健保投保金額計算保險費，於 105 年 2 月底前辦理，並自次月 1 日生效。
- 二、104 學年度第 2 學期員工子女教育補助費，請擬申請人於 105 年 3 月 7 日(一)前檢附註冊繳費收據(國中小免附)及申請書提出申請。

#### 會計室

- 一、本校 104 年度基金來源決算數 109,081,598 元，基金用途決算數 108,769,446 元，本期賸餘 312,152 元，期初基金餘額為 210,356 元，期末基金餘額為 522,508 元。
- 二、本人目前仍代理中山國小，每週二、四到中山國小兼職，若有急件請儘量於週一、三、五辦理，請大家多多指教，謝謝！

#### 捌、提案討論

**提案一：**請審議本校 104 學年度健康促進學校計畫，如附件一。(提案單位：學務處)

說明：依「宜蘭縣府 104 學年度宜蘭縣國民中小學健康促進學校考評表」辦理。

決議：照案通過。

**提案二：**修正本校家長申訴評議委員會設置要點(如附件)第三點，請審議，如附件二。(提案單位：總務處)

說明：

1. 依據宜蘭縣政府 104 年 12 月 21 日府教學字第 1040213095 號函辦理。
2. 本校家長申訴評議委員會設置要點第三點略以：「家長認為學校有損及其子女之受教權或妨礙其身心發展，經班級家長會或學校家長委員會二分之一以上出席，出席人員二分之一以上決議通過後檢附會議紀錄，依本要點提起申訴。」等字予以刪除。

決議：照案通過。

### 玖、臨時動議

- 一、學務主任：為激勵學生重視生活教育競賽，擬制定便服日供優勝班級於周五可著便服到校，在此說明草案，請同仁腦力激盪，會後提供意見給學務處，令計畫能更周詳。(詳如附件三：宜蘭縣壯圍國中"變裝"達人生活教育競賽辦法草案、附件四：壯圍國中整潔評分方法、附件五：教室廚餘、回收、回收室評分標準)
- 二、校長：前次校務會議中，藍金水老師提議希望學生上學時間改為 7:40 與老師同步，此問題牽涉層面廣，需考慮搭公車或娃娃車的學生早到增加其在校外遊蕩的時間，以及日後將壓縮推動晨讀可利用的時間，針對此問題請同仁提供意見。  
林立夫老師：可利用班親會詢問家長的意見，以利學校擬訂政策。  
校長決議：俟蒐集家長意見後再做討論。

**拾、家長會長結論：**時間已晚，祝大家猴運連連、闔家安康。

**拾壹、散會：**下午 5 時 44 分

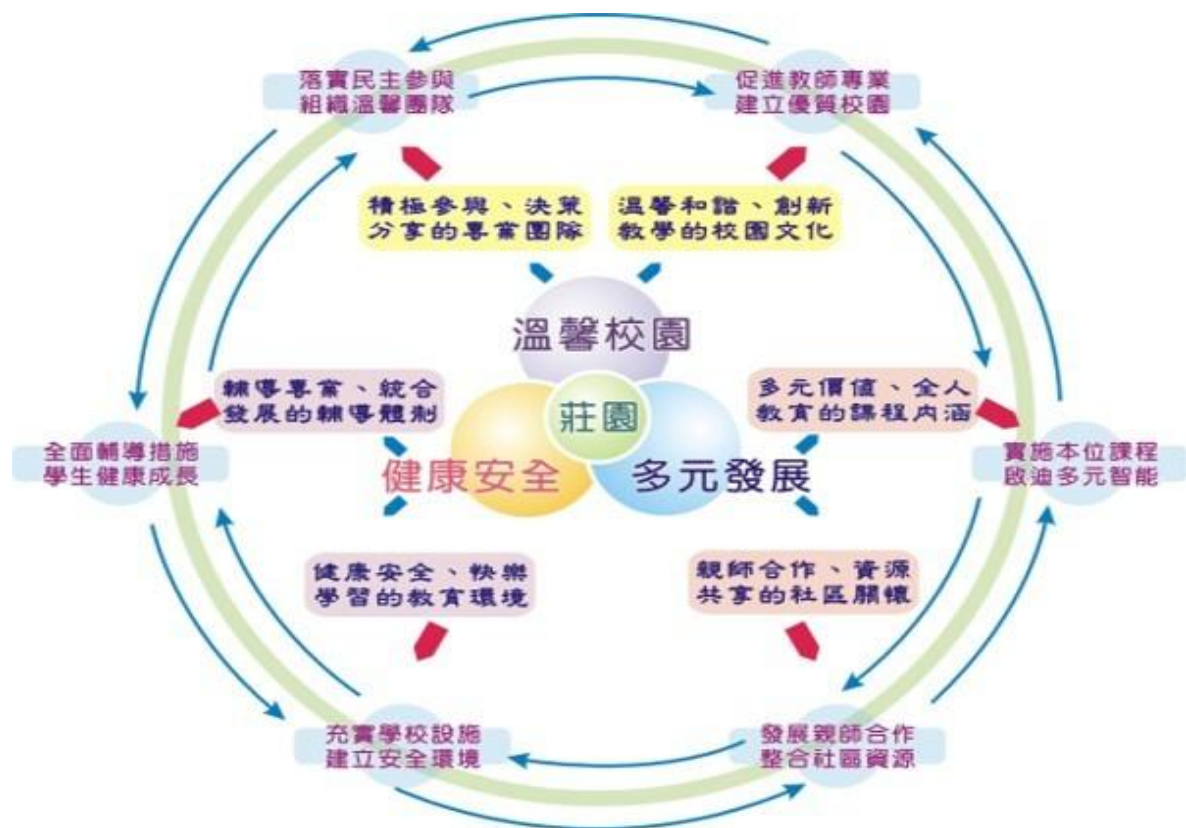
記錄：

單位主管：

校長：

# 宜蘭縣立壯圍國民中學

## 104 學年度健康促進學校計畫



承辦人：衛生組長 黃嘉如

聯絡電話：9381773 轉 40

E-mail：[jeannacat@gmail.com](mailto:jeannacat@gmail.com)

中華民國 105 年 2 月 5 日

## 宜蘭縣立壯圍國民中學 104 學年度健康促進學校計畫

### 壹、計畫依據

依「宜蘭縣府 104 學年度宜蘭縣國民中小學健康促進學校考評表」辦理。

### 貳、計畫目標

本計畫擬就整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防制、健康飲食等議題進行相關學校衛生工作，以達成下列目的：

- 一、營造健康安全的校園環境，增進學生健康安全成長。
- 二、充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能。
- 三、強化師生健康優質的服務，促進學校成員身心健康。
- 四、發展健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能。
- 五、結合家長及社區資源網絡，推動健康促進學校工作。

### 參、本校願景與背景說明

一、本校願景：建立一所「溫馨校園、健康安全、多元發展」的優質學校。

#### 二、背景說明：

健康狀態是影響學習及生活品質的重要因素，而學校在學生及教職員工的健康促進上則扮演極重要的角色，有效的學校健康促進計畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素。我國的十大死因為惡性腫瘤、腦血管疾病、心臟疾病及糖尿病等慢性疾病為主。而青少年的未婚懷孕、愛滋病感染、藥物濫用、事故傷害、視力、口腔及營養等問題，更是日趨嚴重。醫學研究顯示，疾病乃源自於不良之生活習慣為主要因素，而國人菸、酒、檳榔的人口有日漸增加的趨勢，便證明健康一步一步的受到侵蝕。

九年一貫也將兩性教育、家政(庭)教育列入六大議題，足見其嚴重性。因此營造學校健康環境，須透過組織及發展的過程，凝聚共識，並整合運用學校、家長及社區的人力、物力資源，同時著重認知與行為習慣的培養，來改善健康問題及促進健康。

本校位處於宜蘭縣壯圍鄉，是一所鄉下中型學校，三個年級共有 24 班（含特教班一班），學生數共 584 人，教職員工約 74 人；學區家長大部分屬於農產或勞工階層，普遍缺乏有益身心健康的生活習慣與觀念。

近年來，隨著快速的社會變遷，鄉下地區青壯年人口嚴重外移，導致整個家庭結構的改變；本校單親家庭及隔代教養學童比例逐年增高，學童之生活、學習與成長狀況須長期投注心力了解與關切。本校健康促進學校計畫，配合 WHO 健康促進學校的六大範疇（學校衛生組織、健康服務、健康教育課程與推動、學校物質環境、學校精神環境、社區關係），進行全面性、多元化的學校衛生工作。

（一） 整體學校衛生政策：

1. 整合現有衛生教育資源，提升行政效率。
2. 強化學校健康教育功能，規劃豐富的教學活動，建立優質的健康環境。
3. 統合各項經費，結合社區人力、物力，擴大影響層面，發揮最大效益。

（二） 健康體位：

1. 辦理全校師生及家長健康體位相關之研習與教育活動。
2. 建立學生正確健康體位觀念與態度。
3. 透過親師合作，促使學生養成規律且持續的健康體位生活。

（三） 性教育及愛滋防治：

1. 了解性教育之法令政策，建立正確觀念並養成健康安全之行為。
2. 將性教育及愛滋防治課題融入教學課程，建立學生正確性知識、性態度及性傳染病預防觀念，提升性健康知能。
3. 藉藝文活動比賽引起學生興趣及注意，落實宣導普及，以持續正確觀念之建立。

（四） 校園菸害防制：

1. 訂定合理且具教育意義之管理辦法。
2. 學校課程中能加入有關菸害防制之創意內容。
3. 利用綜合活動時間推動以菸害防制為主題之全校性活動。
4. 以藝文比賽及環境佈置，落實宣導普及，深化學生菸害防制的觀念。

## 肆、計畫內容及實施策略

### 一、計畫組織

#### 宜蘭縣立壯圍國民中學校衛生暨健康促進委員會組織

編號	計畫職稱	職稱	姓名	在本計畫之工作項目
01	召集人	校長	陳○玲	研擬並主持計畫，督導計畫執行
02	總幹事	學務主任	林○智	研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫
03	委員	教務主任	劉○朝	協助計畫執行，行政協調，並負責規劃辦理健康促進融入課程教育
04	委員	輔導主任	陳○傑	協助計畫執行，行政協調，建立相互關懷、信任和友愛的友善校園環境。
05	委員	總務主任	吳○成	協助計畫執行，行政協調，並協助社區及學校資源之整合
06	委員	衛生組長	黃○如	承辦健康促進工作，推行環境保護計畫，提供適當的衛生設施。
07	委員	衛生組長	劉○達	建立無菸、無毒校園。
08	委員	輔導組長	楊○萍	協助計畫執行，行政協調，輔導學生有關健康促進之議題。
09	委員	體育組長	吳○玲	體適能評估，活動策略設計，師生體適能之增進
10	委員	護理師	林○雯	身體健康促進需求評估，健康資料建檔管理，協助傳染病防治與安全教育推廣教學
11	委員	課發組長	陳○臻	擬定健康促進融入課程教學計畫
12	委員	資料組	張○雯	在技藝班課程中融入健康飲食、穴道按摩，身心靈舒壓…等。
13	委員	健體領域	林○智	健康與體育教學設計及課程融入成效評價
14	委員	綜合領域	曾○鈴	綜合領域教學設計及課程融入成效評價
15	委員	資訊組長	藍○水	健康促進學校網路網頁維護
16	委員	事務組長	廖○珠	校園安全、校園安全飲用水、綠美化與健康安全環境設施營造與維護
17	委員	家長會長	蘇○輝	協助學校健康促進各項活動之推展及整合社區人力資源協助推展健康服務
18	委員	學生代表	李○瑜	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。



## 二、實施策略

項目	工作策略	辦理時間	備註
整體學校衛生政策	1. 成立學校健康促進委員會並確實運作。 2. 每學期召開一次定期會議，如有需要可隨時舉行不定期會議。 3. 執行委員會決議事項。 4. 針對執行成果進行檢討及修正，並應用於下一學年度計畫的撰寫。	104/8 經常性  經常性 104/6~105/7	
	1. 協調各處室修訂相關規定，增進人力物力之可利用性及組織與成員間之互動。 2. 結合家長會及社區內相關團體。	經常性  經常性	
	1. 舉辦正確用藥專題演講 2. 舉辦營養教育健康體位專題演講 3. 舉辦視力口腔專題演講 4. 舉辦生長遲緩衛生教育。 5. 舉辦傳染病專題演講 6. 舉辦性教育專題演講 7. 舉辦急救教育，學理與技術課程 8. 舉辦心理衛生專題演講。 9. 辦理或遴選教師參加相關健康促進研習，以豐富教師衛生專業知能。 10. 尋求社區資源的支持。 11. 辦理全校學生健康檢查服務。 12. 辦理健康檢查服務及後續追蹤矯治 13. 特殊疾病學生造冊管理並提供諮詢等服務。	104/9 起 104/9 起 經常性 經常性  經常性 每學年初 經常性 經常性	
	1. 將健康教育議題融入課程計畫及教學。 2. 利用海報展示及健康佈告欄..等，在校園內營造健康教學之情境。 3. 舉辦各類活動、藝文比賽，普及健康議題之宣導。 4. 利用部落格，宣導健康促進觀念與知能。	經常性 經常性  經常性 經常性	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定校園開放辦法供社區使用。</li> <li>2. 加強校園綠美化及生態教學環境</li> <li>3. 加強學生日常生活中健康行為指導與心理輔導。</li> <li>4. 加強校園安全管理檢查。</li> </ol>	<p>經常性 經常性 經常性 經常性</p>	
口腔衛生及視力保健	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強飯後潔牙與宣導少喝含糖飲料。</li> <li>2. 辦理新生蛀牙篩檢及視力檢查，並追蹤學生進行後續檢查或治療。</li> <li>3. 口腔衛生以課程融入健體領域教學。</li> <li>4. 執行校園及班級綠美化工作，營造學生視力保健環境。</li> <li>5. 結合健康促進學校其它議題辦理健康促進文藝活動以宣導視力保健及口腔衛生之重要性。</li> <li>6. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報，推動學生重視口腔衛生及視力保健。</li> <li>7. 結合學校重大活動或親職教育向家長宣導相關議題。</li> <li>8. 提供口腔衛生資訊及諮詢服務</li> </ol>	<p>經常性 104/9~105/1  經常性 經常性 104/9~105/6  經常性 104/9 起 104/9~105/1</p>	
正確用藥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理正確用藥及防治藥物濫用講座</li> <li>2. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報，推動學生重視正確用藥之議題。</li> <li>3. 配合校外定期與不定期進行尿液篩檢，以預防藥物濫用。</li> <li>4. 加強學生校外生活輔導，避免學生與校外非行少年交往後，染上藥物濫用之惡習。</li> <li>5. 結合健體領域課程，融入正確用藥之議題。</li> </ol>	<p>104/11 經常性  經常性  經常性  經常性</p>	
菸害及檳榔健康危害防制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禁止學生及教職員在校園內吸煙</li> <li>2. 推動家長及來賓至校不吸菸不嚼檳榔運動。</li> <li>3. 依照菸害防制法相關規定辦理對於吸菸之學生輔導「減量」或「戒菸」</li> <li>4. 清查違規吸菸學，並建立名冊實施「戒除教育」</li> <li>5. 校園中張貼禁菸禁檳標誌。</li> </ol>	<p>經常性 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學生菸害防制藝文活動</li> <li>2. 定期檢測及追蹤輔導曾有菸檳行為學生的認知及態度。</li> <li>6. 辦理體育性活動，鼓勵接觸體育活動</li> <li>7. 配合 63 禁煙節訂定每年 6 月為拒菸宣導月</li> <li>8. 以健康檢查方式推動菸害防制</li> <li>9. 配合衛生所辦理菸害防制活動</li> <li>10. 結合家長會及學區商店，不販售香菸給青少年</li> </ol>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>104/6</p> <p>104/11</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	
健康體位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強午餐禮節與營養教育。</li> <li>2. 辦理師生健康飲食相關的活動。</li> <li>3. 落實健康教育宣導</li> <li>4. 加強飯後潔牙</li> <li>5. 辦理學生健康飲食講座</li> <li>6. 定期測量並分析學生BMI值情形</li> <li>7. 加強飲用水設施管理與保養，鼓勵學生自備水壺多喝白開水。</li> <li>8. 加強學生體適能檢測。</li> <li>9. 舉辦班際健康操競賽</li> <li>10. 舉辦校慶運動會</li> <li>11. 舉辦班際拔河競賽</li> <li>12. 舉辦三對三籃球賽</li> <li>13. 舉辦路跑競賽</li> <li>14. 成立運動社團，培養學生規律運動習慣</li> <li>15. 田徑隊、籃球隊、桌球隊、划船隊、暑期籃球育樂營、暑期游泳育樂營等團隊參加校外比賽</li> </ol>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>104/9~105/12</p> <p>104/11</p> <p>104/10</p> <p>104/11</p> <p>104/5</p> <p>104/4</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	
性教育及其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育「送愛心到竹林」照顧身心障礙者體驗活動</li> <li>2. 得勝者計畫：生命教育小團體「真愛守門員」</li> <li>3. 「健康練功坊」戒菸教育小團體</li> <li>4. 舉辦生命教育講座</li> </ol>	<p>經常性</p> <p>104/9~105/6</p> <p>104/9~105/10</p> <p>104/9~105/6</p>	

1. 訂定性別平等教育與性侵害及性騷擾防制實施計畫	學年初
2. 落實性別平等教育法與制訂校園性侵害及性騷擾防治處理及通報流程，並加以宣導	經常性
3. 邀請並配合衛生單位等機構至校辦理性教育、愛滋病及家暴防治等活動宣導。	104/9~105/6
4. 辦理性別平等教育教師輔導知能研習、性騷擾防治宣導專題講座。	104/9~105/6
5. 加強教師輔導及處理學生性相關問題的能力訓練。	經常性
6. 加強家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒少保護事件之宣導	經常性
7. 性教育發展以「兩性交往」為題之綜合課生活技能課程，落實性別平等教育課程	經常性
8. 辦理學生性別平等活動宣導	經常性
9. 防治校園性侵害或性騷擾，定期檢視校園安全。	經常性
10. 辦理性別平等、性教育宣導及藝文活動	104/9
11. 性教育相關知識融入各課程中，並發展愛滋病相關教案。	104/9~105/6
12. 培訓校園愛滋病種子教師。	配合中心學校
13. 加強性教育相關課程，並進行前後測。	104/9~105/6
14. 定期檢查維修校園監視系統設施。	經常性
15. 辦理學生 CPR 教學。	104/4
16. 加強交通安全教育與管理措施。	經常性
17. 辦理教職員及學生防災安全演練。	104/9
18. 辦理傳染病防治工作。	經常性

## 伍、績效指標

一、凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景

二、建立無菸拒檳校園

營造無菸拒檳的校園環境，讓學生健康安全的成長。

三、營造身心安適校園

安全的校園建築設施，合理的溝通型態與衝突管理。

心理的健康環境—能在學校養成健全的對人、對事、對物心態，感受人與社會的連結、規範，以及人際關係中的溝通型態與衝突的管理。

四、營造校園安全環境

加強成員安全觀念行為與防護措施，減少意外事故。

生理的健康環境—無菸害污染等危害身體並提供健康學習的多元生活空間、易適應且安全的校園建築、設施，並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。

#### 五、維持學生正常體位

協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。

提供正確健康飲食及持盈保態知識、落實學生身體發展監測（含身高、體重、身體活動、睡眠、體型意識及健康飲食），篩選個案學生納入個案管理。

#### 六、建立全人健康理念

充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。

針對學生健康身體發展議題訂定改善目標，促成學生正常成長發育。

#### 七、培養學生正確性知識

利用生活技能融入課程教學，培養學生帶走的能力。

良好的兩性互動，營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康。

#### 八、由學生參與並且發展其行動能力：

以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。

#### 九、發展社區夥伴關係

結合社區資源建立合作網絡及夥伴關係，將健康促進的觀念推展至家庭、社區，讓社區家長能關心家人及周圍親友的健康，多多從事有益身心健康的親子活動。

## 陸、工作時程

月次 工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	備註
1. 成立學校衛生健康促進委員會	■											
2. 進行現況分析及需求評估		■										
3. 決定健康議題及目標		■	■									
4. 發展健康促進適切的活動與課程				■	■	■	■	■	■	■	■	
5. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6. 實施健康促進課程教學活動		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
7. 建置與維護健康網站			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
8. 過程成效評價							■	■	■	■		
9. 資料分析									■	■		
10. 撰寫成果										■	■	

## 柒、評價指標

宜蘭縣立壯圍國民中學「健康促進學校」自我檢核表							
評鑑指標		自評量化評鑑					
項目	指標內容	5	4	3	2	1	合計
學校衛生政策	1. 成立 <u>健康促進學校委員會</u> ，定期開會研議檢討活動。	✓					5
	2. 評量校內健康事務現況並提出 <u>需求評估</u> ，明訂健康促進學校計畫、列入行事曆推動之。		✓				4
	3. 健康促進相關業務、政策，能相互配合、執行。		✓				4
	4. 能針對學校學生現況做出方針應對（如新流感疫情）。	✓					5
學校物質環境	1. 全面推行無菸拒檳、無毒校園。	✓					5
	2. 營造永續校園(如資源分類回收、環保、節約能源等)。	✓					5
	3. 學校定期實施環境衛生檢查，提供衛生的校園環境(例如考量廁所洗手台數量及配置等)。	✓					5
	4. 學校提供安全健康的校園環境(如建築設備、運動、交通、無障礙校園設施等)。	✓					5
學校社會環境	1. 將健康促進學校相關議題視為重要推動項目並實踐之。		✓				4
	2. 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策(如班聯會等)。			✓			3
	3. 提供協助給予有特殊需求的教職員工生(如緊急救難基金、工讀金、仁愛基金等)。	✓					5
	4. 營造一個溫暖開放、友善關懷，具凝聚力且彼此尊重的校園環境（例如鼓勵學生彼此問安等）。		✓				4
社區結盟	1. 鼓勵並協助 <u>家長</u> 參與學校活動，使用學校資源，強化學校與家長互動。	✓					5
	2. 學校與家長團體互動良好，如家長會和家長志工隊協助推動校內外各項活動。		✓				4
	3. 結合社區衛生院所醫療資源，共同實踐政策，相輔相成。	✓					5
	4. 鼓勵並協助 <u>學生</u> 參與社區活動，與社區建立信賴、合作、互動的夥伴關係(如學生協助維護社區整潔等)。	✓					5
健康生活技能	1. 健康促進學校相關議題融入「健體、綜合」領域課程中。	✓					5
	2. 融入各領域教學並透過各項活動設計，強化學生健康生活技能的培育（如 CPR、急救、逃生等）。	✓					5
	3. 強化教師有關健康相關課程之在職進修（如 CPR 等）。		✓				4
	4. 實行個人健康自主管理，增進師生體適能狀況。	✓					5
健康服務	1. 辦理學生 <u>健康檢查</u> ，針對檢查結果提出改善方案。	✓					5
	2. 學校依健康檢查結果辦理體格缺點追蹤矯治或轉介服務(含近視、齙齒、肥胖、肝炎…等)。	✓					5
	3. 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘等)。	✓					5
	4. 體位不健康學生有作專案管理(指針對過輕、過重、肥胖學生之諮詢、輔導、教育及轉介等措施。)		✓				4
	5. 訂定完善的傳染病管制流程，並確實執行。	✓					5
合計	總 分						118

## 宜蘭縣立壯圍國民中學家長申訴評議委員會設置要點

經本校 97.06.30 校務會議通

- 一、本校為維護學生受教權及身心健全發展，強化學生家長申訴管道，特依教育基本法第八條、第十五條及宜蘭縣家長申訴評議委員會設置要點規定，設家長申訴評議委員會（以下簡稱本會）。
- 二、本會會址，設於本校。
- 三、本會之任務與職責，為受理本校學生家長申訴案件。*家長認為學校有損及其子女之受教權或妨礙其身心發展，經班級家長會或學校家長委員會二分之一以上出席，出席人員二分之一以上決議通過後檢附會議紀錄，依本要點提起申訴。*  
本條所稱學生家長，為實際負擔學生教養責任之人或法定監護人。
- 四、本會置委員兼召集人一人，由本校校長兼任。開會時以召集人為主席，主席因故無法主持會議時，由委員互推一人主持會議。  
本會置執行秘書一人處理會務，由召集人指派相關人員兼任之。  
本會委員六人，由校長、家長代表二人、教師代表二人、教師兼學校行政人員代表一人組成。（三類入選委員後之次一名高票者為家長代表、教師代表、教師兼學校行政人員代表之備補委員）
- 五、委員任期一年（任期自八月一日至次年七月三十一日止），均為無給職，期滿得續聘之；委員因故出缺時，得由備補委員遞補，其任期至原任期屆滿為止。
- 六、本會之召開由召集人視申訴案件之發生及實際需要召開之，召開時應有委員三分之二以上出席，出席委員二分之一以上同意，始得作成申訴評議決定，可否同數時，取決於主席。
- 七、申訴以書面為原則，並得委託代理人提起申訴。申訴書格式如附件一。



本會應於收到申訴書後立即查證申訴人及學生之身分，並於七日內通知相關人員提出說明。

相關人員應自接獲通知日起七日內，擬具說明書及相關文件，送交本會審理。逾期未提出說明時，本會得逕為評議。

八、申訴提起之後，於完成評議前，申訴人可撤回申訴。經撤回申訴之案件，本會應將所有相關資料完整保留。

本會應自接受申訴書之日起二個月內完成評議，必要時得以延長，並通知申訴人，延長以一個月為限。

本會就書面資料審議家長申訴案件，並視申訴案件之需要得成立獨立之調查小組調查，會議之舉行以不公開為原則；惟本會應邀請當事人或其代理人到會說明，必要時亦得邀請關係人列席。

九、評議書（格式如附件二）應詳載申訴案件之經過及評議結果，並分別寄達各當事人。

除司法機關依法調卷外，非經申訴人同意，其建檔資料不得對外公開或提供予他人。

對於已決定或撤回之申訴案件，就同一原因事實重行申訴者，不予受理。

十、本會委員如有下列情形，應予以解職：

（一）未能對申訴案件嚴守秘密者。

（二）向當事人任何一方收取利益者。

（三）申訴案件與自身有直接利害關係，應迴避評議而未迴避者。

（四）依行政程序法應迴避而未迴避者。

（五）其他有違委員職責情節重大者。

十一、本要點經本校校務會議通過，送宜蘭縣政府核定後實施，修正時亦同。

## 宜蘭縣壯圍國中"變裝"達人生活教育競賽辦法(草案)

### 壹、目的：

為養成學生良好的生活習慣，建立學生規律生活態度與激勵學生愛己愛人、愛班愛校的情懷，營造和諧的校園氣氛與良好互動的學校文化！

### 貳、評分範圍：

#### 一、秩序及生活常規部分(100分)：

##### 秩序

任課教師評分+值週教師評分+學生評分=『分數-遲到扣分』=總分

1. 【任課教師】由各科任課教師針對學生上課秩序評分（每節 0 至-3）
2. 【值週教師評分】由值週老師對各年級各班的早自習、午休及課間活動秩序評分。（於每週五結算該週成績）
3. 【學生評分】由秩序評分學生於午休 12 點 40 分至 13 點 10 分止，就各年級各班早自習、午休及課間活動秩序狀況評比。（於每週五結算該週成績）
4. 『遲到扣分』各班遲到次數，每週遲到累計 5 人次扣一分，超過 5 人次以上每多一人次則加扣一分，最多以五分為上限。
5. 學務處不定時巡察各班生活常規及上課實際秩序情形，並依其秩序表現給予加減分。

##### 生活常規

1. 評分人員：全校教師，如有發現違反生活常規的行為，以書面方式交由生教組彙整。
2. 違規評分標準以全校校規為準，採機動方式考核，每人次違規一次扣 0.5 分（如隨地丟垃圾、吐口水、口出穢言等事項）
3. 愛惜公物：按時關門窗、設備保管與維護、水電管制情形、打掃用具之保管與放置等。
4. 課間活動無故未參加者，以人數計算，1 名扣 1 分，至多 5 分。

#### 二、整潔部分(100分)：

1. 評分人員：值週老師、生活競賽評分人員、衛生組志工、回收志工及衛生組長，各位老師。
2. 評分細項：

- ◇ 內掃
- ◇ 外掃
- ◇ 資源回收
- ◇ 餐桌、廚餘及回收櫃

3. 每週定期扣分：內掃巡視二次、外掃巡視一次、廁所巡視一次(累計一周最高扣四分)；衛生組巡視(每週最高扣二分)。

2 亂丟垃圾，製造髒亂，一人次扣該班整潔分數一分，嚴重破壞整潔者，視情況加重扣分。

4. 學務處不定時巡察各班周圍整潔及整潔情形，並依其整潔表現給予加減分。

### 參、當快樂"變裝達人"的標準：

一、每週結算一次成績，以前一週的整潔、秩序及生活常規總成績評比，並取各年級第一名。

二、獲獎班級穿著便服日，為獲獎隔週的星期五。

三、獲獎班級公告於學務處佈告欄，請自行前往觀看。(不另行書面通知)

四、獲獎班級班長應於穿著便服日前一日(星期四)至衛生組領取識別手環。(如班長未領取識別手環，該週獲獎權利則自動取消)

### 五、相關規範：

1. 獲獎班級穿著便服日時間，必須依學務處規定時間穿著。

2. 獲獎班級穿著便服，不得奇裝異服，搞怪造型。除便服外，其餘服裝儀容規定仍依學校規定。(鞋子仍以運動鞋為準，其顏色、款式不拘。)

3. 獲獎班級同學仍須配戴書包到校。

4. 男女髮型嚴禁搞怪，如違反規定該班隔週參賽資格取消。

5. 獲獎班級學生穿著便服日，必須配戴學務處製作之識別手環。(如發現未配戴識別手環者，取消該班隔週參賽資格)

6. 若未配合上述學務處服裝儀容規定穿著，除取消其獲獎資格外，並依所違反之規定，依照校規論處！

7. 生活教育競賽表現不佳之班級學務處得依實際狀況，取消穿便服資格。

### 肆、其他獎懲：

1. 生活教育競賽總成績第一名次數最多的班級，各年級取二名，該學期全班記小功乙次。

2. 生活教育競賽競賽總成績最後一名次數最多的班級，各年級取二名，暑假增加返校打掃貳次。

# 附件四

## 壯圍國中整潔評分方法

衛生組 黃嘉如

## 評分人員及扣分項目

- |  |   |
|--|---|
| <p>一、評分人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 值週老師</li> <li>➢ 生活競賽評分人員</li> <li>➢ 衛生組志工</li> <li>➢ 回收志工</li> <li>➢ 衛生組長，全校老師。</li> </ul> | <p>二、評分細項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 內掃</li> <li>➢ 外掃</li> <li>➢ 資源回收</li> <li>➢ 餐桌</li> <li>➢ 廚餘及回收櫃</li> </ul> |
|--|---|

## 每週定期巡視可能扣分

1. 內掃巡視二次 2分
2. 外掃巡視一次 1分
3. 廁所巡視一次 1分
4. 衛生組巡視 2分
5. 亂丟垃圾，製造髒亂，1分/1次
6. 學務處不定時巡察各班周圍整潔及整潔情形，並依其整潔表現給予加減分。

- 值週教師評分 每日早上及中午兩個時段，環境不乾淨者一時段扣1分
- 學生評分，每日早上及中午兩個時段，環境不乾淨者一時段扣1分。
- 一星期內掃共計20分，表現良好者另外加1分。
- 另外由衛生組巡察打掃狀況，斟酌是否額外加分，表現良好者，一星期至多扣2分加1分。
- 另外提供內掃及外掃大項供教師參考。

## 簡單來說

宜蘭縣壯圍國中整潔評分表(第一週)

	內掃 (生 10)	內掃 (師 10)	內掃 扣分 2	外掃 (生 10)	外掃 扣分 2	資源回收 2.5	廚餘回收櫃 2.5	特別 扣分 2	整潔 總分 100
701									100
702									100





### ※回收室評分代碼※

代號	缺點	代號	缺點
H	垃圾桶內有乾淨未回收的塑膠袋	N	鋁箔包吸管、塑膠套未拔
I	垃圾桶內有竹筷	O	倒垃圾時插隊
J	飲料包裝、容器未清洗	P	搗亂
K	塑膠袋未縮小體積	Q	超過時間至回收室
L	紙杯、紙盒包未縮小體積	R	其他(請註明)
M	鋁箔包未縮小體積		

### 廚餘、餐桌、回收櫃評分

評分代碼			
代號	缺點	代號	缺點
A	洗手台不潔	I	亂丟果皮
B	餐桌未擦乾淨(上下層皆要檢查)	J	垃圾桶內有乾淨未回收的塑膠袋
C	掃具未排放整齊	K	垃圾桶內有竹筷
D	回收櫃髒亂、未擦拭	L	塑膠杯包裝膜未撕
E	回收籃未鋪報紙	M	飲料包裝容器未清洗
F	回收櫃爆滿	N	塑膠袋未縮小體積
G	回收物未保持整齊、清潔	O	紙杯、紙盒包未縮小體積
H	回收物未依照分類回收籃放置	P	鋁箔包未縮小體積

### 內掃評分項目

#### ◎內掃區域代碼

代號	項目	代號	項目	代號	項目
a.	黑板面不潔淨	b.	黑板溝不潔淨	c.	掃具不整齊
d.	地面有垃圾	e.	地面有砂石、塵土	f.	桌椅未排整齊
g.	走廊有垃圾	h.	走廊有砂石、塵土		
i.	陽台有垃圾	j.	陽台有砂石、塵土		

#### ◎「特別檢查日」通報事項

星期	代碼	項目	代碼	項目	代碼	項目
一	A.	教室地面口香糖、黑點、污漬未清除	B	走廊牆壁黑點、污漬		
	C.	走廊地面口香糖、黑點、污漬未清除				
二	D.	窗框不潔淨	E.	窗玻璃不潔淨	F.	窗臺不潔淨
	G.	圖書櫃凌亂、未擦拭	H.	講桌凌亂、未擦拭		
三	J.	陽台門玻璃	K.	陽台門板	L.	陽台門框
	M.	前後門玻璃	N.	前後門板	O.	前後門框
五	P	走廊天花板蜘蛛絲	Q	教室天花板蜘蛛絲		

### 外掃評分區域

#### ◎區域代碼

代號	項目	代號	項目	代號	項目
1.	辦公室	6.	操場、草地、花園、單槓場	11.	男廁
2.	健康中心、合作社	7.	穿堂、廣場、過廊、美術廣場	12.	女廁
3.	體育館	8.	柏油地、停車場、車棚	13.	其他外掃區
4.	專科教室、自然教室	9.	樓梯		
5.	圖書館、校長室、校史室	10.	階梯		

### 外掃評分代碼

#### ◎外掃區檢查代碼

代號	項目	代號	項目	代號	項目
a.	室內地板不潔淨	g.	外掃地面有人為垃圾	m.	廁所地板不潔淨
b.	黑板面/溝不潔淨	h.	外掃地面有砂石、塵土	n.	洗手臺不潔淨
c.	講桌凌亂/未擦拭	i.	外掃地放有積水、未拖	o.	水槽平台未擦拭
d.	走廊地板不潔淨	j.	外掃落葉未清掃	p.	小便斗平台未擦拭
e.	垃圾桶/回收櫃未倒	k.	外掃區未清掃	q.	鏡子未擦
f.	掃具/掃具間凌亂	l.		r.	小便斗/馬桶池不潔淨
s.		t.		u.	

### 外掃評分代碼

#### ◎「特別檢查日」檢查代碼(辦公室要進入檢查)

星期	代碼	項目	代碼	項目	代碼	項目
一	A.	口香糖未清除	B.	地面污漬、黑點	C.	牆壁污漬、黑點
	D.	窗框不潔淨	E.	窗玻璃不潔淨	F.	窗臺不潔淨
二	G.	欄杆未擦拭	H.	樓梯扶手未擦拭	J.	公佈欄未擦拭
	L.	辦公室、專科教室窗框未擦拭			K.	飲水機未擦拭
四	M.	門板髒污	N.	門玻璃髒污	O.	門框不潔淨
	P.	牆壁蜘蛛絲	Q.	天花板蜘蛛絲	R.	柱子髒污、蜘蛛絲
五					S.	柱子邊角砂石

# 教室廚餘、回收、回收室評分標準

## ※教室廚餘、回收櫃以及回收室倒垃圾注意事項

1. 餐桌擦拭乾淨
2. 洗手槽打掃乾淨
3. 回收櫃櫃體(包括底盤)擦拭乾淨
4. 回收櫃籃分類牌要懸掛(或黏貼)整齊
5. 回收籃內資源回收垃圾要整理整齊
6. 每一回收籃皆要鋪報紙
7. 評分代號：

單週：204-09 莊錦秀

雙週：204-13 黃佩雯

評分代碼					
代號	缺點	代號	缺點	代號	缺點
A	洗手台不潔	I	亂丟果皮	Q	鋁箔包吸管、塑膠套未拔
B	餐桌未擦乾淨(上下層皆要檢查)	J	垃圾桶內有乾淨未回收的塑膠袋	R	倒垃圾時插隊
C	掃具未排放整齊	K	垃圾桶內有竹筷	S	搗亂
D	回收櫃髒亂、未擦拭	L	塑膠杯包裝膜未撕	T	超過時間至回收室
E	回收籃未鋪報紙	M	飲料包裝容器未清洗	U	
F	回收櫃爆滿	N	塑膠袋未縮小體積	V	
G	回收物未保持整齊、清潔	O	紙杯、紙盒包未縮小體積	W	
H	回收物未依照分類回收籃放置	P	鋁箔包未縮小體積	x	其他(請註明)