

# 宜蘭縣立壯圍國民中學 102 學年度第 2 學期期初校務會議紀錄

壹、時間：民國 103 年 2 月 10 日（星期一）下午 2 時 15 分

貳、地點：本校莊園樓 4 樓會議室

參、主席：陳校長 貴玲

記錄：李多聞

肆、出席人員：

伍、主席致詞：

陸、頒獎：

柒、各處室業務報告：

## 教學事務處

- 一、寒假期間在台北舉辦的世界青少年發明展選拔賽感謝宛如老師指導帶隊，共榮獲一金一銀三銅三佳作的佳績。
- 二、宜蘭縣第 54 屆科學展覽 4/26 日在縣體育館舉行，感謝宛如、裕傑、雅婷老師寒假期間繼續到校指導。4/3 日須送作品說明書(古亭國小)，請指導老師掌握送件時，問如有需行政協助請找課務組或主任，我們將盡力配合。
- 三、下週二、三(2/18、2/19)將舉行國三第三次會考模擬考，考試範圍一~五冊，請導師提醒同學加強準備。
- 四、本學期技藝班課程從下週二(2/18)開始上課；三年級課後輔導第二週 2/17(星期一)開始上課，一、二年級補救教學於第三週 2/24(星期一)開始上課。
- 五、2/17~3/21 須辦理補救教學成長追蹤測驗，將利用午休時間分梯次測驗，請各班配合辦理。
- 六、今年教育會考時間為 5 月 17、18 日，為配合三年級第四次會考模擬考(日期 5/1、2)，故三年級第二次段考將提前到 4/24、25，請三年級任課老師於第二次段考前將所有課程上完，以利同學準備會考。
- 七、103 年宜蘭區高級中等學校免試入學作業要點，步驟一高中高職提撥 50%名額(高職單科單班為 75%)，依各國中畢業生比率設定各校分配名額，按第一志願及比序積分高低分發，仍有餘額，則針對願意接受第二志願者進行分發，再有餘額以此類推。本校分配各高中名額如下：(一)宜蘭高中男生 15 名、女生 1 名 (二)蘭陽女中 15 名 (三)羅東高中 2 名 (四)南澳高中 1 名(五)慧燈中學 8 名 (六)中道中學 7 名，高職詳見簡章。另請三年級導師轉知同學，若發現積分有問題務必向註冊組反應。
- 八、壯圍鄉鄉長盃英語、數學競試訂於 3/15 日（星期六）上午舉行，將利用空檔作招生及十二年國教宣導，請各處室協助辦理，並感謝數學、英語領域教師協助命題事宜。
- 九、102 學年度宜蘭縣國民中小學 English Easy Go 系列活動--國中英語單字王、國中歌唱比賽、國中讀者劇場在本校舉辦（5/3），其中英語單字王由本校承辦；我們分在 B 組(宜蘭市、羅東鎮及私立國中為 A 組)，獲獎機會較高，請英語領域老師遴選同學協助報名及指導同學參賽。
- 十、這學期課表有稍微調整，不便之處請大家見諒。若老師請假調課請務必知會課務組及班上同學，假單請儘早送出，教學日誌老師上課後請記得簽名，最後感謝所有同仁對教務工

作的支持與配合，謹代表教務處同仁祝大家教學愉快、事事如意！

### 學生事務處

- 一、感謝二年級各班導師及行政同仁於寒假期間協助學生返校打掃工作，讓校園得以維護美麗與整潔。
- 二、本週為「友善校園週」，將針對「反黑、反毒、反霸凌」等主題，製作相關海報利用朝會及週會時間辦理宣導活動，在此也拜託導師們利用早自習時間，配合宣導及關心該項事務，期盼讓校園更溫馨和諧。
- 三、新學期持續推動品格教育，每週訂一個主題（禮貌、守法、衛生、誠實、榮譽、健康、整潔、孝順、勤學、合作、助人、求知、有恆、法治、責任、勤儉、關懷、環保、惜福、反省），製作看板海報，利用朝會時間宣導，期盼同仁們將其列入班級經營重要項目，如：每週主題寫在黑板上，並鼓勵學生務必實踐該美德，相信一學期下來，學生可以體會到很多東西，提昇品格素養。
- 四、值週老師將配有相關的導護裝備，請老師執勤時務必配戴，以提高自我能見度，保護自己安全，同時可警惕學生遵守交通規則。另放學時間，請務必至南、北側門口協助交通導護工作，如週次有所調整，亦請會知學務處。
- 五、請導師於新學期持續確實掌握學生出缺席狀況，並在學生缺席第一時間聯絡家長。另學生因故請假未來上學，請務必督促於三天內完成請假手續，避免造成曠課（曠課累計滿八節記警告乙次），影響自身權益。
- 六、新的學期開始，若導師發現學生家庭遭逢意外變故，可向學生活動組申請教育部急難救助金，以幫助其家庭度過難關。
- 七、102 學年度下學期，若各班有需要認輔之學生，請於 2/21(五)前提報輔導組，以便評估及安排認輔教師。
- 八、本學期二年級職場參訪活動預訂三月份舉行，此次參訪地點為宜蘭餅發明館，除車資由生涯發展教育專款補助外，參訪費用(含導覽解說及實作)需由學生自行負擔，每人 100 元整，請各班導師先行代收，待各班實際參訪前一天再交由綜合活動任課教師即可。
- 九、《叮嚀》學生事件相關通報流程及時限，提醒同仁注意：

校安通報 (任何與校園安全有關事件)	甲級:學生死亡或重大意外	15 分鐘內
	乙級:學生重傷	二小時內
	丙級:學生輕傷	一週內
學生遭受家庭暴力		24 小時內
校園性騷擾、性侵害事件		24 小時內
違反兒童少年保護等相關規定		24 小時內
學生中途輟學		連續三日未到

其他:如高風險家庭、轉介安置、校園霸凌等…請儘速知會輔導組以進行評估。

為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之發生，並維護校園安全，請全校教職員工生共同遵守「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」條文：

第七條 教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與

性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

教師發現其與學生間之關係有違反前款專業倫理之虞時，應主動迴避或陳報學校處理。

第八條 教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行爲，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

### 總務處

- 一、請導師們協助宣導，正確愛惜使用公物。若有發現公物損壞，請總務股長至總務處登記。
- 二、各班教室設備，煩請導師於開學一週內，再行檢查一次，如有發現損壞之處，請與總務處聯絡，將盡速改善，並請協助宣導愛惜公物的正確觀念，共同維護學校公物。維修公物，請於下課時間至總務處修理。
- 三、放學後，班級門窗請確實關上並上鎖，以防宵小入侵。
- 四、環保產品採購及身心障礙優先採購，目前學校均戮力以赴，希望同仁繼續維持，加強節能標章、省水標章、綠建材標章等環境保護產品採購；如無法購買規定中 147 項環保產品，請附簽呈說明理由及佐證資料。
- 五、假日到校同仁，請先確認保全已解除再開門；離開前，請務必確認保全系統已設定完成，再行離開，以確保校園財產安全。
- 六、校門主入口工程預計於 103.03.14 完工，施工期間，造成同仁上、下學不便，請大家多多包涵，並請行經該路段時，放慢速度，注意安全。另，請協助向學生多加宣導，避免學生誤闖工地造成危險。
- 七、本學期午餐原則上全部同仁參加，如有同仁不願參加，或葷、素有異動者，請會議結束前提出。學期中如欲停餐請於前一週至午餐秘書處登記。

### 人事室

- 一、公教人員婚、喪、生育補助費等各項生活津貼之請領，依照「全國軍公教員工待遇支給要點」附表之規定，均必須在事實發生之日起 3 個月內檢證申請，如配偶雙方均為公教人員，除結婚補助可分別申請外，其餘補助項目均僅能由具有申請資格者，協調擇 1 人申請，不可重複領取。
- 二、102 學年度第 2 學期員工子女教育補助費，請擬申請人於 103 年 2 月 25 日前檢附註冊繳費收據（國中小免附）及申請書提出申請。

### 會計室

- 一、請各位老師如有帶學生參加縣外各項比賽或活動後，若要報支核銷學生部分交通食宿費時，請事先簽准，並務必附上交通費及住宿費收據以利核銷，故請老師務必將參加比賽或活動的學生所搭乘交通工具票根取回，於核銷時連同其他收據及原核准簽呈一併附上報支核銷，感謝各位老師配合。
- 二、最後，祝大家在新的一年平安快樂，事事順利。

### 捌、提案討論

提案一：本校「推動晨讀」實施計畫乙案（如附件一），請 審議。（提案單位：教務處）

說明：

(一) 為有效落實晨讀運動，特訂定本計畫。

(二) 本計畫採鼓勵方式，不需填寫任何紀錄，回歸單純閱讀的快樂滿足。

決議：照案通過。

提案二：本校「102 學年度健康促進學校計畫」乙案（如附件二），請 審議。（提案單位：學務處）

說明：依據「103 年度健康促進學校國際認證指標--標準一--1-1-1 學校制定一套健康促進政策」辦理。

決議：照案通過。

提案三：依據 96.1.15 宜府祕法字第 0960007801 號令訂定「宜蘭縣壯圍國民中學提供家庭教育諮商或輔導辦法」（如附件三），請 審議。（提案單位：學務處）

說明：為協助本校學生之家長建立正確家庭教育觀念，強化家庭教育功能，落實家庭教育諮商輔導，特依家庭教育法第十五條規定，訂定本辦法。

決議：照案通過。

#### 玖、臨時動議

一、劉旺朝：為因應三年級教育會考時間 5 月 17、18 日，需調整段考時間。另數學科考試時間 60 分鐘是否修改？

主席裁示：

(一) 第一次段考時間一、二、三年級維持原時間（3 月 24、25 日）舉行。第二次段考時間，一、二年級維持原時間（5 月 14、15 日），三年級延後到 4 月 28、29 日舉行。

(二) 段考數學科測驗時間調整為 50 分鐘。

#### 拾、主席結論



## 102學年第二學期 期初校務會議

報告人：陳貴玲



# 102學年第二學期 期初校務會議

報告人：陳貴玲



## 新春好事報

- 自然領域團隊榮獲宜蘭縣102學年度資訊科技應用於教學創新教學模式及典範團隊」
- 榮獲宜蘭縣102年度推動學校家庭教育工作績優學校
- 參加IEYI世界青少年發明展選拔活動——成績斐然  
榮獲一金一銀三銅三佳作

~快樂付出、享受進步~



## 這學期我們一起攜手努力

- 籃球聯賽北區複賽----3/3~3/7
- 全國音樂比賽----3/5 3/7 3/13
- 全中運---4/19~4/24
- 宜蘭縣科展---4/26
- 宜蘭縣EEG競賽---5/3
- 國中教育會考---5/17~5/18

~快樂付出、享受進步~



## 教學新活水

- ♥你可以試試分組合作學習。
- ♥你可以試試導入行動學習。
- ♥你可以試試推動閱讀，營造全班一起參與的氛圍。

## 我的期許

- ♥我相信，當工作不單純是工作，而是融入承諾、賦予使命，  
「全贏共好」自然蔓延不息



拾壹、散會：下午 4 時 10 分。

紀錄：

文書組 李多聞

單位主筆：

教師兼 吳芳成  
總務處主任

校長：

校長 陳貴玲

附件一：

## 宜蘭縣立壯圍國中「推動晨讀」實施計畫

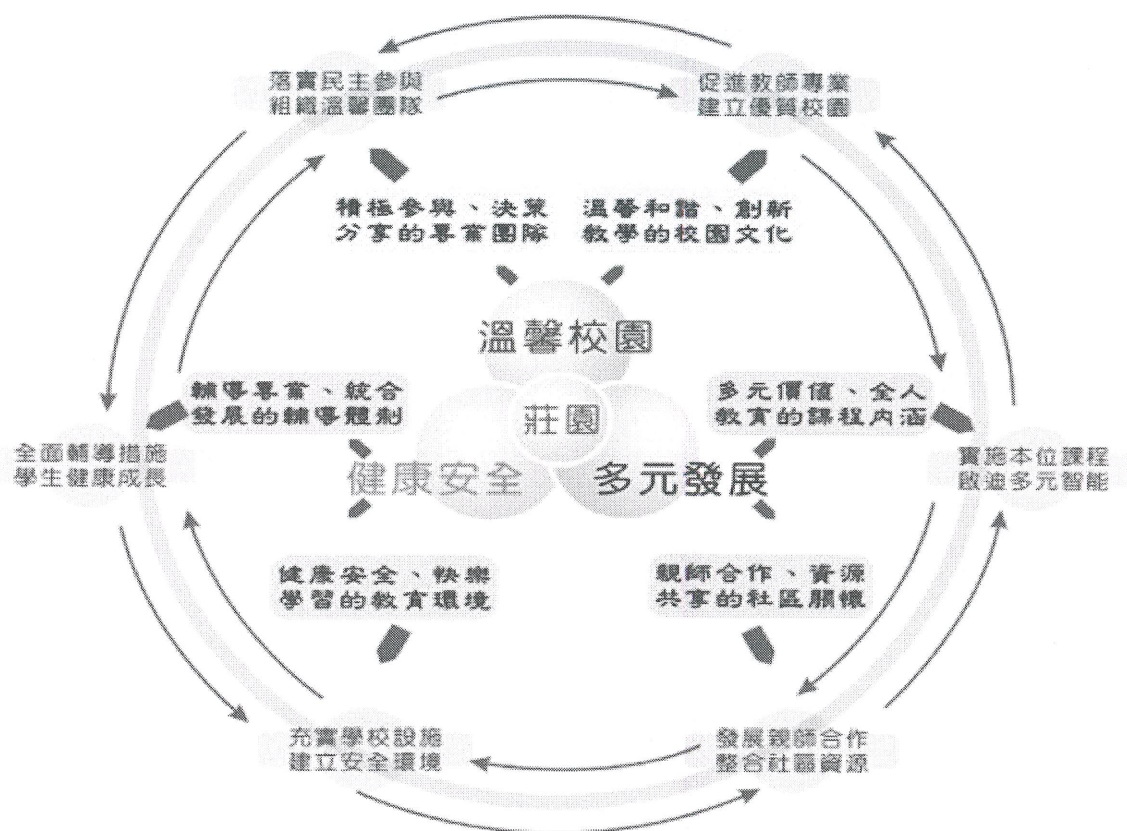
中華民國一〇三年二月十日制訂

- 壹、依據：教育部「國民中學推動晨讀運動計畫」。
- 貳、目的：逐步培養學生閱讀習慣及興趣，希望有朝能在孩子身上看見閱讀的力量。
- 參、對象：全校師生。
- 肆、時間：每周四早自習。
- 伍、實施方式：
- (一)、只有閱讀—暫停所有晨間工作進行晨讀。
  - (二)、回歸閱讀—沒有壓力、沒有負擔地讀，不強求寫心得，報感想。
  - (三)、晨讀內容
    1. 同學自行準備的書籍，非教科書、雜誌、遊戲攻略、漫畫等。
    2. 圖書館的班級共讀書籍。
    3. 愛的書庫共讀書籍。
- 陸、預期成效：
- (一)、學生能主動閱讀，養成良好的閱讀習慣。
  - (二)、透過閱讀增廣學習觸角，豐富學習內涵。
  - (三)、讓晨讀成為一天學習的熱身操，增進學習成效。
- 柒、檢核方式：由校長、教務主任、閱讀推動教師於周四早自習至各班巡查，若全班有 90% 同學進行閱讀，則評為「優等」。
- 捌、獎勵辦法：
- (一)、一、二年級全學期累積 15 次以上，三年級累積 12 次以上被評為「優等」者，全班同學記嘉獎乙次及頒發獎勵金 1000 元以示鼓勵。
  - (二)、一、二年級全學期累積 12--14 次，三年級累積 9--11 次被評為「優等」者，頒發獎勵金 500 元以示鼓勵。

玖、本計畫經陳校長核可後施行，修正時亦同

附件二：

# 宜蘭縣立壯園國民中學 102 學年度健康促進學校計畫





承辦人：衛生組長 陳汝盈

聯絡電話：9381773 轉 22

E-mail：ringing2@ilc.edu.tw

中華民國 102 年十月廿七日

## 宜蘭縣立壯圍國民中學 102 學年度健康促進學校計畫

### 壹、計畫依據

依宜蘭縣府 101 年 9 月 27 日府教體字第 1010151340A 號函辦理。

### 貳、計畫目標

本計畫擬就整體學校衛生政策、菸害及檳榔健康危害防制、健康飲食等議題進行相關學校衛生工作，以達成下列目的：

- 一、營造健康安全的校園環境，增進學生健康安全成長。
- 二、充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能。
- 三、強化師生健康優質的服務，促進學校成員身心健康。
- 四、發展健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能。
- 五、結合家長及社區資源網絡，推動健康促進學校工作。

### 參、本校願景與背景說明

#### 一、本校願景：

建立一所「溫馨校園、健康安全、多元發展」的優質學校。

#### 二、背景說明：

健康狀態是影響學習及生活品質的重要因素，而學校在學生及教職員工的健康促進上則扮演極重要的角色，有效的學校健康促進計畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素。我國的十大死因為惡性腫瘤、腦血管疾病、心臟疾病及糖尿病等慢性疾病為主。而青少年的未婚懷孕、愛滋病感染、藥物濫用、事故傷害、視力、口腔及營養等問題，更是日趨

嚴重。醫學研究顯示，疾病乃源自於不良之生活習慣為主要因素，而國人菸、酒、檳榔的人口有日漸增加的趨勢，便證明健康一步一步的受到侵蝕。

九年一貫也將兩性教育、家政(庭)教育列入六大議題，足見其嚴重性。因此營造學校健康環境，須透過組織及發展的過程，凝聚共識，並整合運用學校、家長及社區的人力、物力資源，同時著重認知與行為習慣的培養，來改善健康問題及促進健康。

本校位處於宜蘭縣壯圍鄉，是一所鄉下中型學校，三個年級共有 26 班(含特教班一班)，學生數共 716 人，教職員工約 68 人；學區家長大部分屬於農產或勞工階層，普遍缺乏有益身心健康的生活習慣與觀念。

近年來，隨著快速的社會變遷，鄉下地區青壯年人口嚴重外移，導致整個家庭結構的改變；本校單親家庭及隔代教養學童比例逐年增高，學童之生活、學習與成長狀況須長期投注心力了解與關切。

本校健康促進學校計畫，配合 WHO 健康促進學校的六大範疇(學校衛生組織、健康服務、健康教育課程與推動、學校物質環境、學校精神環境、社區關係)，進行全面性、多元化的學校衛生工作。

(一) 整體學校衛生政策：

1. 整合現有衛生教育資源，提升行政效率。
2. 強化學校健康教育功能，規劃豐富的教學活動，建立優質的健康環境。
3. 統合各項經費，結合社區人力、物力，擴大影響層面，發揮最大效益。

(二) 健康體位：

1. 辦理全校師生及家長健康體位相關之研習與教育活動。
2. 建立學生正確健康體位觀念與態度。
3. 透過親師合作，促使學生養成規律且持續的健康體位生活。

(三) 性教育及愛滋防治：

1. 了解性教育之法令政策，建立正確觀念並養成健康安全之行為。
2. 將性教育及愛滋防治課題融入教學課程，建立學生正確性知識、性態度及性傳染病預防觀念，提升性健康知能。
3. 藉藝文活動比賽引起學生興趣及注意，落實宣導普及，以持續正確觀念之建立。

(四) 校園菸害防制：

1. 訂定合理且具教育意義之管理辦法。

2. 學校課程中能加入有關菸害防制之創意內容。
3. 利用綜合活動時間推動以菸害防制為主題之全校性活動。
4. 以藝文比賽及環境佈置，落實宣導普及，深化學生菸害防制的觀念。

## 肆、計畫內容及實施策略

### 一、計畫組織

#### 宜蘭縣立壯圍國民中學校衛生暨健康促進委員會組織

編號	計畫職稱	職稱	姓名	在本計畫之工作項目
01	召集人	校長	陳貴玲	研擬並主持計畫，督導計畫執行
02	總幹事	學務主任	林建智	研究策畫，督導計畫執行，並協助學校行政資源之協調聯繫
03	委員	教務主任	劉旺朝	協助計畫執行，行政協調，並負責規劃辦理健康促進融入課程教育
04	委員	總務主任	吳芳成	協助計畫執行，行政協調，並協助社區及學校資源之整合
05	委員	衛生組長	陳汝盈	承辦健康促進工作，推行環境保護計畫。提供適當的衛生設施與安全飲用水。建立無菸、無毒校園
06	委員	輔導組長	楊曉萍	協助計畫執行，行政協調，建立相互關懷、信任和友愛的友善校園環境
07	委員	體育組長	吳小玲	體適能評估，活動策略設計，師生體適能之增進
08	委員	護理師	林秀雯	身體健康促進需求評估，健康資料建檔管理，協助傳染病防治與安全教育推廣教學
09	委員	課發組長	蒯大中	擬定健康促進融入課程教學計畫
10	委員	健體領域	劉育達	健康與體育教學設計及課程融入成效評價
11	委員	綜合領域	吳岱儒	綜合領域教學設計及課程融入成效評價
12	委員	資訊組長	藍金水	健康促進學校網路網頁製作及維護

13	委員	事務組長	陳秀霞	校園安全、校園飲用水、綠美化與健康安全環境設施營造與維護
14	委員	家長會長	鄭萬富	協助學校健康促進各項活動之推展及整合社區人力資源協助推展健康服務
15	委員	學生代表	莊詠喬	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫。

## 二、實施策略

項目	工作策略	辦理時間	備註
整體學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學校健康促進委員會並確實運作。</li> <li>2. 每學期召開一次定期會議，如有需要可隨時舉行不定期會議。</li> <li>3. 執行委員會決議事項。</li> <li>4. 針對執行成果進行檢討及修正，並應用於下一學年度計畫的撰寫。</li> </ol>	102/8 經常性  經常性 103/6~104/7	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協調各處室修訂相關規定，增進人力物力之可利用性及組織與成員間之互動。</li> <li>2. 結合家長會及社區內相關團體。</li> </ol>	經常性  經常性	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據健康議題舉辦健康講座 1~2 場次。</li> <li>2. 舉辦心理衛生專題演講。</li> <li>3. 舉辦生命教育知能研習。</li> <li>4. 辦理或遴選教師參加相關健康促進研習，以豐富教師衛生專業知能。</li> <li>5. 尋求社區資源的支持。</li> <li>6. 辦理全校學生健康檢查服務。</li> <li>7. 辦理健康檢查服務及後續追蹤矯治</li> <li>8. 特殊疾病學生造冊管理並提供諮詢等服務。</li> </ol>	102/9 起 102/9 起 經常性 經常性  經常性 每學年初 經常性 經常性	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將健康教育議題融入課程計畫及教學。</li> <li>2. 利用海報展示及健康佈告欄..等，在校園內營造健康教學之情境。</li> <li>3. 舉辦各類活動、藝文比賽，普及健康議題之宣導。</li> <li>4. 利用部落格，宣導健康促進觀念與知能</li> </ol>	<p>經常性 經常性 經常性 經常性</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定校園開放辦法供社區使用。</li> <li>2. 加強校園綠美化及生態教學環境</li> <li>3. 加強學生日常生活中健康行為指導與心理輔導。</li> <li>4. 加強校園安全管理檢查。</li> </ol>	<p>經常性 經常性 經常性 經常性</p>	
<p>口腔衛生及視力保健</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強飯後潔牙與宣導少喝含糖飲料。</li> <li>2. 辦理新生蛀牙篩檢及視力檢查，並追蹤學生進行後續檢查或治療。</li> <li>3. 口腔衛生以課程融入健體領域教學。</li> <li>4. 執行校園及班級美、綠化工作，營造學生視力保健環境。</li> <li>5. 結合健康促進學校其它議題辦理健康促進文藝活動以宣導視力保健及口腔衛生之重要性。</li> <li>6. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報，推動學生重視口腔衛生及視力保健。</li> <li>7. 結合學校重大活動或親職教育向家長宣導相關議題。</li> <li>8. 提供口腔衛生資訊及諮詢服務</li> </ol>	<p>經常性 102/9~103/1 經常性 經常性 102/12 經常性 102/9 起 102/9~103/1</p>	

<p>正確用藥</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理正確用藥及防治藥物濫用講座</li> <li>2. 結合校園情境布置、懸掛宣導海報，推動學生重視正確用藥之議題。</li> <li>3. 配合校外會定期與不定期進行尿液篩檢，以預防藥物濫用。</li> <li>4. 加強學生校外生活輔導，避免學生與校外非行少年交往後，染上藥物濫用之惡習。</li> <li>5. 結合健體領域課程，融入正確用藥之議題。</li> </ol>	<p>102/11</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	
<p>菸害及檳榔健康危害防制</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禁止學生及教職員在校園內吸煙</li> <li>2. 推動家長及來賓至校不吸菸不嚼檳榔運動。</li> <li>3. 依照菸害防制法相關規定辦理對於吸菸之學生輔導「減量」或「戒菸」</li> <li>4. 清查違規吸菸學，並建立名冊實施「戒除教育」</li> <li>5. 校園中張貼禁菸禁檳標誌。</li> </ol>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	
<p>菸害及檳榔健康危害防制</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學生菸害防制藝文活動</li> <li>2. 定期檢測及追蹤輔導曾有菸檳行為學生的認知及態度。</li> <li>6. 辦理體育性活動，鼓勵接觸體育活動</li> <li>7. 配合 63 禁煙節訂定每年 6 月為拒菸宣導月</li> <li>8. 以健康檢查方式推動菸害防制</li> <li>9. 配合衛生所辦理菸害防制活動</li> <li>10. 結合家長會及學區商店，不販售香菸給青少年</li> </ol>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>103/6</p> <p>每學年初</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	

健康體位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強午餐禮節與營養教育。</li> <li>2. 辦理師生健康飲食相關的活動。</li> <li>3. 落實健康教育宣導</li> <li>4. 加強飯後潔牙</li> <li>5. 辦理學生健康飲食講座</li> <li>6. 定期測量並分析學生BMI值情形</li> <li>7. 加強飲用水設施管理與保養，鼓勵學生自備水壺多喝白開水。</li> <li>8. 加強學生體適能檢測。</li> <li>9. 舉辦班際健康操競賽</li> <li>10. 舉辦師生競走俱樂部</li> <li>11. 舉辦校慶運動會</li> <li>12. 舉辦班際拔河競賽</li> <li>13. 舉辦三對三籃球賽</li> <li>14. 舉辦路跑競賽</li> <li>15. 成立運動社團，培養學生規律運動習慣</li> <li>16. 田徑隊、籃球隊、桌球隊、划船隊、暑期籃球育樂營、暑期游泳育樂營等團隊參加校外比賽</li> </ol>	<p>經常性 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性 102/9 102/12 102/9~103/6 102/10 102/11 103/5 103/4 經常性 經常性</p>	
性教育及其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育「送愛心到竹林」照顧身心障礙者體驗活動</li> <li>2. 得勝者計畫：生命教育小團體「情緒管理」、「真愛守門員」</li> <li>3. 「健康練功坊」戒菸教育小團體</li> <li>4. 生命教育講座：特教名人講座「聽阿邦來唱歌」</li> </ol>	<p>經常性 102/9~103/6 102/9~102/10 102/10</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定性別平等教育與性侵害及性騷擾防制實施計畫</li> <li>2. 落實性別平等教育法與制訂校園性侵害及性騷擾防治處理及通報流程，並加以宣導</li> <li>3. 邀請並配合衛生單位等機構至校辦理性教育、愛滋病及家暴防治等活動宣導。</li> <li>4. 辦理性別平等教育教師輔導知能研習、性騷擾防治宣導專題講座。</li> <li>5. 加強教師輔導及處理學生性相關問題的能力訓練。</li> <li>6. 加強家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒少保護事件之宣導</li> <li>7. 性教育發展以「兩性交往」為題之綜合課生活技能課程，落實性別平等教育課程</li> <li>8. 辦理學生性別平等活動宣導</li> <li>9. 防治校園性侵害或性騷擾，定期檢視校園安全。</li> <li>10. 辦理性別平等、性教育宣導及藝文活動—性侵害暨家暴宣導四格漫畫比賽</li> <li>11. 定期檢查維修校園監視系統設施。</li> <li>12. 辦理學生 CPR 教學。</li> <li>13. 加強交通安全教育與管理措施。</li> <li>14. 辦理教職員及學生防災安全演練。</li> <li>15. 辦理傳染病防治工作。</li> </ol>	<p>學年初</p> <p>經常性</p> <p>102/9~103/6</p> <p>102/9~103/6</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>103/5</p> <p>經常性</p> <p>103/4</p> <p>經常性</p> <p>102/9</p> <p>經常性</p>	
--	---	--

## 伍、績效指標

- 一、凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景
- 二、建立無菸拒檳校園

營造無菸拒檳的校園環境，讓學生健康安全的成長。

- 三、營造身心安適校園

安全的校園建築設施，合理的溝通型態與衝突管理。

心理的健康環境—能在學校養成健全的對人、對事、對物心態，感受人



與社會的連結、規範，以及人際關係中的溝通型態與衝突的管理。

#### 四、營造校園安全環境

加強成員安全觀念行為與防護措施，減少意外事故。

生理的健康環境—無菸害污染等危害身體並提供健康學習的多元生活空間、易適應且安全的校園建築、設施，並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。

#### 五、維持學生正常體位

協助學生建立健康飲食習慣，維持體位的正常發展。

提供正確健康飲食及持盈保態知識、落實學生身體發展監測（含身高、體重、身體活動、睡眠、體型意識及健康飲食），篩選個案學生納入個案管理。

#### 六、建立全人健康理念

充實學生自我健康管理認知力，落實健康生活型態。

針對學生健康身體發展議題訂定改善目標，促成學生正常成長發育。

#### 七、培養學生正確性知識

利用生活技能融入課程教學，培養學生帶走的能力。

良好的兩性互動，營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康。

#### 八、由學生參與並且發展其行動能力：

以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。

#### 九、發展社區夥伴關係

結合社區資源建立合作網絡及夥伴關係，將健康促進的觀念推展至家庭、社區，讓社區家長能關心家人及周圍親友的健康，多多從事有益身心健康的親子活動。

## 陸、工作時程

月次 工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	備註
1. 成立學校衛生健康促進委員會	■											
2. 進行現況分析及需求評估		■										
3. 決定健康議題及目標		■	■									
4. 發展健康促進適切的活動與課程				■	■	■	■	■	■	■	■	
5. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
6. 實施健康促進課程教學活動		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
7. 建置與維護健康網站			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
8. 過程成效評價							■	■	■	■		
9. 資料分析									■	■		
10. 撰寫成果										■	■	

## 柒、評價指標

宜蘭縣立壯圍國民中學「健康促進學校」自我檢核表							
評鑑指標		自評量化評鑑					
項目	指標內容	5	4	3	2	1	合計
學校衛生政策	1. 成立健康促進學校委員會，定期開會研議檢討活動。	√					5
	2. 評量校內健康事務現況並提出需求評估，明訂健康促進學校計畫、列入行事曆推動之。		√				4
	3. 健康促進相關業務、政策，能相互配合、執行。	√					5
	4. 能針對學校學生現況做出方針應對（如新流感疫情）。	√					5
學校物環境	1. 全面推行無菸拒檳、無毒校園。		√				4
	2. 營造永續校園(如資源分類回收、環保、節約能源等)。	√					5
	3. 學校定期實施環境衛生檢查，提供衛生的校園環境(例如考量廁所洗手台數量及配置等)。	√					5
	4. 學校提供安全健康的校園環境(如建築設備、運動、交通、無障礙校園設施等)。		√				4
學校社會環境	1. 將健康促進學校相關議題視為重要推動項目並實踐之。		√				4
	2. 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策(如班聯會等)。			√			3
	3. 提供協助給予有特殊需求的教職員工生(如緊急救難基金、工讀金、仁愛基金等)。	√					5
	4. 營造一個溫暖開放、友善關懷，具凝聚力且彼此尊重的校園環境（例如鼓勵學生彼此問安等）。		√				4
社區結盟	1. 鼓勵並協助家長參與學校活動，使用學校資源，強化學校與家長互動。		√				4
	2. 學校與家長團體互動良好，如家長會和家長志工隊協助推動校內外各項活動。		√				4
	3. 結合社區衛生院所醫療資源，共同實踐政策，相輔相成。		√				4
	4. 鼓勵並協助學生參與社區活動，與社區建立信賴、合作、互動的夥伴關係(如學生協助維護社區整潔等)。	√					5
健康生活技能	1. 健康促進學校相關議題融入「健體、綜合」領域課程中。	√					5
	2. 融入各領域教學並透過各項活動設計，強化學生健康生活技能的培育（如 CPR、急救、逃生等）。		√				4
	3. 強化教師有關健康相關課程之在職進修（如 CPR 等）。		√				4
	4. 實行個人健康自主管理，增進師生體適能狀況。	√					5
健康服務	1. 辦理學生健康檢查，針對檢查結果提出改善方案。	√					5
	2. 學校依健康檢查結果辦理體格缺點追蹤矯治或轉介服務(含近視、齙齒、肥胖、肝炎…等)。	√					5
	3. 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘等)。		√				4
	4. 體位不健康學生有作專案管理（指針對過輕、過重、肥胖學生之諮詢、輔導、教育及轉介等措施。）		√				4
	5. 訂定完善的傳染病管制流程，並確實執行。	√					5
合計	總分						111

## 捌、經費編列

單位：元

項目	單位	單價	數量	小計	用途或規格說明	備註
相機	台	4,000	1	4,000	拍攝活動、成果照片	申請教育部補助經費
隨身碟	個	600	1	600	製作宣導資料、放置成果資料使用	
碳粉匣	個	500	2	1,000	製作宣導海報、成果	
文具暨紙張	式	1,000	1	1,000	繪製海報所需紙張及相關文具	
行動研究相關經費	式	3,000	1	3,000	辦理行動研究所需材料費、獎勵金等相關經費	
雜費	式	400	1	400	雜支	
環境清潔費	式	15,000	1	15,000	涵蓋清潔校園環境所需的掃具、垃圾袋及清潔用品等資料	學校自籌經費
健康中心業務費	式	15,000	1	15,000	補給健康中心所需醫療資源費用	
總計				40,000	辦理健康促進業務，含推動相關講座、活動、測驗、環境營造等所需費用。	

玖、本計畫經校長核定後實施，修改時亦同。

承辦人

學務主任

會計主任

校長

附件三：

## 宜蘭縣壯圍國民中學提供家庭教育諮商或輔導辦法

依據 96.1.15 宜府祕法字第 0960007801 號令

依據 102.9.30 宜府祕法字第 1020157069B 號修訂

中華民國 103 年 2 月 日 校務會議通過

- 第一條 為協助本校學生之家長建立正確家庭教育觀念，強化家庭教育功能，落實家庭教育諮商輔導，特依家庭教育法第十五條規定，訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱重大違規事件或特殊行為學生，指違反學校校規記大過以上處分或經學校認定行為特殊之學生。
- 第三條 針對有重大違規事件或特殊行為學生之家長或監護人及實際照顧學生之人，提供家庭教育諮商輔導之課程，以增進其家庭教育相關知能，協助其輔導子女改善行為。
- 第四條 為落實提供家庭教育諮商或輔導，應確實掌握有重大違規事件或特殊行為學生、家長或監護人之分布與生活現況，並研擬推動之優先順序、適當策略及籌措資源之計畫。
- 第五條 各班導師於發現有重大違規事件或特殊行為學生時，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人，並得依其違規情節輕重，以下列方式提供家庭教育諮商或輔導：
- 一、 以電話進行家庭教育諮商或輔導。
  - 二、 運用通訊方式提供改善之建議。
  - 三、 提供相關之書面或視聽資料。
  - 四、 派員至學生家中進行家庭訪問。
  - 五、 邀請學生家長或監護人及實際照顧學生之人參加學校提供之家庭教育諮商或輔導課程。
  - 六、 其他適當方式。
- 第六條 各班導師得轉介第五條所述之學生及家長名單予本校學務處輔導組（轉介單如附表一），優先列入所辦家庭教育課程、活動及諮詢輔導之實施對象，相關資料應予保密。
- 第七條 本校提供家庭教育諮商或輔導課程內容及時數如附表二。
- 第八條 各班導師及個案輔導教師應將有重大違規事件或特殊行為學生資料建檔，記錄並追蹤其家長或監護人及實際照顧學生之人接受家庭教育諮商或輔導情形，檔案資料應妥善保管並保密。
- 第九條 本校對於學生有重大違規事件或特殊行為時，應即以書面通知家長或監護人及實際照顧學生之人，並要求其參與家庭教育諮商或輔導相關課程。經書面通知三次以上未出席者，應即通報主管單位宜蘭縣政府（以下簡稱本府），本府得依家庭教育法第十五條第二項規定委託推展家庭教育機構、團體進行訪視。
- 第十條 為發揮家庭教育功能，預防有重大違規事件或特殊行為學生之發生，得請求心理諮商、醫療、衛生、社政、警察、少年輔導機關或社會團體協助輔導，如有必要，並得轉介至諮商輔導專業機構，請相關人員提供協助。
- 第十一條 本辦法依據 102 年 9 月 30 日府祕法字第 1020157069B 號修訂，預計於 103 年 2 月期初校務會議決議通過後施行。

附件一：

第六條附表：重大違規事件或特殊行為學生轉介單

學生姓名		評估日期	年	月	日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年	月	日
就讀班級/座號	年 班 號	主要照顧者	1.	關係	
			2.	關係	
聯絡電話		聯絡住址			
特殊家庭背景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
<b>【第一階段】</b> 高關懷學生指標  導師簽章：_____  _____	<b>一、個人因素：</b> 1. 身心狀態危機： <input type="checkbox"/> 重大生理疾病 <input type="checkbox"/> 精神疾病或疑似精神疾病 <input type="checkbox"/> 衝動性格 <input type="checkbox"/> 嚴重情緒困擾 <input type="checkbox"/> 懷孕 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	2. 行為表現危機： <input type="checkbox"/> 疑似性騷或性侵犯 <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 經常性請假或曠課 <input type="checkbox"/> 經常性說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 自傷或自殺 <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 <input type="checkbox"/> 生活作息異常 <input type="checkbox"/> 流連不良場所 <input type="checkbox"/> 菸癮、酒癮、藥癮 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	3. 學習落差危機： <input type="checkbox"/> 學習意願低落 <input type="checkbox"/> 學習能力不足 <input type="checkbox"/> 有嚴重學習挫敗經驗 <input type="checkbox"/> 學業成就低落 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	<b>二、家庭因素</b> 1. 家庭功能危機： <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 父或母失業 <input type="checkbox"/> 舉家躲債 <input type="checkbox"/> 家庭衝突 <input type="checkbox"/> 支持系統薄弱 <input type="checkbox"/> 突發性急難事故				
2. 照顧功能危機： <input type="checkbox"/> 照顧者死亡 <input type="checkbox"/> 照顧者出走 <input type="checkbox"/> 照顧者重病 <input type="checkbox"/> 照顧者服刑 <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 <input type="checkbox"/> 照顧者有酒藥癮 <input type="checkbox"/> 照顧者管教能力不足 <input type="checkbox"/> 照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 <input type="checkbox"/> 照顧者管教觀念偏差 <input type="checkbox"/> 照顧者生活作息未能配合子女照顧					
3. 其他：_____					
<b>三、學校及社會因素：</b> 1. 學校適應危機： <input type="checkbox"/> 對學校課程不感興趣 <input type="checkbox"/> 不適應學校生活 <input type="checkbox"/> 經常違反校規 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
2. 人際適應危機： <input type="checkbox"/> 霸凌事件 <input type="checkbox"/> 師生關係欠佳 <input type="checkbox"/> 同儕關係欠佳或遭霸凌 <input type="checkbox"/> 受不良同儕引誘 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
3. 社會化危機： <input type="checkbox"/> 參與幫派 <input type="checkbox"/> 參與不當社會活動 <input type="checkbox"/> 有犯罪記錄 <input type="checkbox"/> 在校外打工 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
<b>四、學生不適應行為概述(請列點說明)</b>					



<p><b>【第三階段】</b> 輔導策略</p> <p>輔導主管核章：</p>	<p>(一)啟動通報機制</p> <p><input type="checkbox"/>性平機制</p> <p><input type="checkbox"/>校安通報</p> <p><input type="checkbox"/>社政通報</p> <p><input type="checkbox"/>藥物濫用通報</p> <p><input type="checkbox"/>自殺防治中心通報</p> <p>(二)轉介服務方案</p> <p><input type="checkbox"/>區域性諮商中心</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭高中心衛中心</p> <p><input type="checkbox"/>中介教育</p> <p><input type="checkbox"/>特殊資源中心</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育中心</p> <p><input type="checkbox"/>其他服務方案，名稱：_____</p> <p>(三)<input type="checkbox"/>需安排認輔老師</p> <p>(四)<input type="checkbox"/>需安排高關懷課程</p> <p>(五)<input type="checkbox"/>目前暫無積極介入處遇之需求</p>
<p><b>【第四階段】</b> 整體評估結果</p>	<p><input type="checkbox"/>列入高關懷學生名冊，進行二、三級輔導。</p> <p><input type="checkbox"/>不列入高關懷學生名冊，回歸初級輔導。</p>

校長核章：\_\_\_\_\_

附件二

第七條附表 宜蘭縣壯圍國民中學提供家庭教育諮商或輔導課程內容及時數

課程內容			
課程類別	課程名稱	重要概念	時數
核心課程	親子支持、互動與溝通	家庭支持（經濟、情感） 良好之親子互動 良好學習環境 家人溝通技巧 關懷與接納子女	四小時以上
	偏差行為、性別平等之協助	子女之反社會行為 學校社區資源 子女交友情形 子女自律 子女對自己之行為負責	



		規律之生活 性別平等理念 性別平等教育資源 性別平等相關法律之認識 (如性別平等教育法、性騷擾防治法等)	
選擇課程	父母之職責	親職教育 正向對待自己之子女 子女管理自我之行為 子女學習正確之價值判斷 孕育良好之生活與學習環境	由本校自行彈性訂定
	家庭氣氛之營造	一致與適切之管教方式 完整之家庭功能 良好親子關係 感情融洽之家庭氣氛	
	家庭支持方案與資源	善用傳播媒體資訊 社會支援系統 舒緩社經壓力 學校安置系統 良好之親師關係 良好之社區環境品質 社區資源	
	兒童與青少年身心發展	兒童與青少年發展之需求 及早發現克服發展障礙 子女社會適應及自我調適能力 子女瞭解自我 發掘興趣與能力 發展自我概念 挫折容忍力 良好之生活適應能力	
	兒童與青少年壓力與紓解	壓力管理 健康之休閒環境 對子女關心與同理心 問題解決能力 子女課業輔導	
	兒童與青少年之次文化	社會增強方案 社會行為規範 人際關係能力	

		學習良好之社交技巧 同儕參與	
	親子共學	親子共讀之培養 家庭共同學習之概念 親子共學之方式、管道	
	重建家庭關係	促進責任行為減少非責任 行為 增加家人相處時間	
	傾聽與表達	情緒管理 正向自我對話 拒絕的技巧 傾聽子女之心聲 接納子女之情緒	
	家庭危機處理	問題解決之能力 尋求相關團體協助 減少家庭暴力 家庭成員正確之道德觀念 婚姻諮商	

### 附件三：兒童及少年福利與權益保障法

\* 兒童及少年福利與權益保障法第 101 條規定：

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人使兒童及少年有第五十六條第一項各款情形之一，其情節嚴重者，得命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導。

\* 兒童及少年福利與權益保障法第 56 條四款規定：

一、兒童及少年未受適當之養育或照顧。

二、兒童及少年有立即接受診治之必要，而未就醫。

三、兒童及少年遭遺棄、身心虐待、買賣、質押，被強迫或引誘從事不正當之行為或工作。

四、兒童及少年遭受其他迫害，非立即安置難以有效保護。

\* 兒童及少年福利與權益保障法第 102 條規定：

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人經主管機關依第九十五條第一項、第九十六條第一項或第九十九條處罰，其情節嚴重者，並得命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導。

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人依第九十一條第一項、前條或前項規定應接受親職教育輔導，如有正當理由無法如期參加，得申請延期。

不接受親職教育輔導或拒不完成其時數者，處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰；經再通知仍不接受者，得按次處罰至其參加為止。

