

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：1	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-4 9-4-2
教學目標	學生能理解鄭氏政權在臺推動的土地拓墾、文教制度與對外貿易
核心概念	鄭氏政權在臺推動的土地拓墾、文教制度與對外貿易
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第三章鄭氏時期的經營 南一板七上主題二單元3 鄭氏治臺時期
參考資料	鄭氏治臺時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>鄭氏治臺時期，<u>漢寶哥</u>是生活在<u>臺灣</u>的漢人，下列哪一個人他最不可能會遇到？</p> <p>(A) 在<u>臺灣</u>經營洋行的<u>英國人賣當勞叔叔</u></p> <p>(B) 是軍人卻要耕田的<u>肯得基伯伯</u></p> <p>(C) 在<u>明倫堂</u>學習儒學的<u>溫地小弟</u></p> <p>(D) 跟<u>日本</u>購買軍用物資的<u>模斯爺爺</u></p>
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：鄭成功領有臺灣後，清廷實施海禁政策，鄭氏為突破經濟封鎖與中國大陸進行走私貿易，並積極與日本、南洋、英國從事國際貿易。直到清領時期英法聯軍之役後臺灣開港通商，外國商人的勢力再度進入臺灣，紛紛在臺設立「洋行」進行貿易。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：2	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1
教學目標	學生能分析臺灣史前時代各時期代表文化的特徵
核心概念	史前時代各時期代表文化的特徵
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	臺灣史前時代人類 <u>小融</u> ，在死後數天突然復活，於是他從石棺中爬出來，發現他正面對著 <u>都蘭山</u> ，身旁還有一些玉器，請問， <u>小融</u> 是哪一個史前文化的人？ (A) 卑南文化 (B) 長濱文化 (C) 大坌坑文化 (D) 圓山文化
試題解答及解析	解答：(A) 解析：臺灣史前新石器時代的卑南文化遺址發現精緻玉器，顯示審美觀念與工藝技術。另外，卑南遺址的石屋與石棺皆指向都蘭山，顯示宗教觀念的萌芽。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：3	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 1-4-2
教學目標	學生能說明鄭氏時期的文教措施及建設
核心概念	鄭氏在臺文教制度的建立
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第三章鄭氏時期的經營 南一板七上主題二單元3 鄭氏治臺時期
參考資料	鄭氏治臺時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	朱朱熱愛研究歷史，於是她利用假日特別到臺灣首座孔廟參觀，想實地瞭解當地的歷史文物，請問，她中午肚子餓時最有可能吃到當地哪一項特有的小吃？ (A) 林鳳營牛乳 (B) 新竹貢丸 (C) 彰化肉丸 (D) 臺南棺材板
試題解答及解析	解答：(D) 解析：鄭經時期在府城（臺南市）興建孔廟，設明倫堂作為學校以培育人才。清領時期在東大成坊上懸掛題有「全臺首學」的匾額，突顯其為臺灣首座孔廟的地位。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：4	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1
教學目標	學生能理解臺灣原住民各族群文化的特色
核心概念	原住民文化特色
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>單雙雙為了替<u>盧卡司</u>去除體內殘留的蛇毒，必須前往臺灣原住民部落尋找一位住在石板屋的巫師幫忙，請問，她會遇到下列哪一件事？</p> <p>(A) 唱著八部合音的族人替<u>盧卡司</u>祈福</p> <p>(B) 從族人的豐年祭中找到一瓶去毒小米酒</p> <p>(C) 與黥面婦女爭執好久才得到解藥</p> <p>(D) 製作一個有百步蛇紋飾的陶壺以交換解藥</p>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：排灣族傳統屋舍為石板屋，以繁複的雕刻裝飾房屋是貴族的特權，而排灣族與魯凱族皆為貴族社會，百步蛇圖案是頭目家族的標誌，在頭目家族的主屋牆壁上，設有放置百步蛇圖案陶壺的陶壺龕。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：5	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 1-4-2 9-4-2
教學目標	學生能明白國際競爭時期荷蘭人在臺灣的經營
核心概念	國際競爭時期荷蘭人在臺灣的經營
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第二章國際競爭下的臺灣 南一板七上主題二單元2 國際競爭時期
參考資料	國際競爭時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	阿積師想以當時荷蘭人在臺灣時引進的新作物為食材做一道料理，請問，該料理最有可能是下列何者？ (A) 西班牙蛤蠣湯 (B) 法式芋頭糕 (C) 日式章魚燒 (D) 義大利番茄麵
試題解答及解析	解答：(D) 解析：荷蘭人為增加農業生產，不但招募中國大陸的漢人來臺耕作，並且興修水利，還引進黃牛以及新作物豌豆（荷蘭豆）、釋迦、番茄。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：6	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1
教學目標	學生能判斷臺灣史前文化各時期的差別
核心概念	臺灣史前文化各時期的差別
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>阿綱一行人被時光火箭筒射中，而來到七千年前的臺灣。請問，下列哪一種狀況阿綱最有可能遇到？</p> <p>(A) 阿綱做了一條玻璃手環要送給京子當禮物</p> <p>(B) 里包恩在洞穴裡找到中國的銅錢</p> <p>(C) 雲雀採集當時人類自己種植的芋頭等根莖食物</p> <p>(D) 山本和獄寺在學習煉鐵術，並做出屬於自己的鐵製武器</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：距今約七千年前，臺灣進入新石器時代，當時已發展出農業，初期人們嘗試種植根莖類植物。直至距今約兩千年前，臺灣進入金屬器時代，十三行文化遺址出土煉鐵爐等，代表當時已有煉鐵技術，另外也發現玻璃手環、瑪瑙珠、中國銅錢等外來物，說明當時人們已與島外居民進行貿易。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：7	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-4 9-4-2
教學目標	學生能知道國際競爭時期各國人在臺灣的活動
核心概念	國際競爭時期各國人在臺灣的活動
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第二章國際競爭下的臺灣 南一板七上主題二單元2 國際競爭時期
參考資料	國際競爭時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>小丸子</u>和<u>小郁</u>想玩 COSPLAY 扮成十六到十七世紀在臺灣的各國人，並演出一齣戲劇。請問，下列何者<u>不可能</u>會在戲劇中出現？</p> <p>(A) <u>小丸子</u>扮演<u>顏思齊</u>，並招募漢人開墾<u>雲林</u>、<u>嘉義</u>一帶</p> <p>(B) <u>丸偉</u>扮演 VOC（荷蘭聯合東印度公司）的代表，擁有宣戰、締約等特權</p> <p>(C) <u>花倫</u>以英文拼寫高山族語以教導原住民的小孩基督教教義及禮儀</p> <p>(D) <u>小郁</u>向漢人收取重稅，也對他們的行動有許多限制，因而爆發了<u>郭懷一</u>事件</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：國際競爭時期荷蘭的基督教傳教士設立教會與學校，教臺南附近的西拉雅族用羅馬字母拼寫西拉雅族自己的語言。這種文字，後人稱為新港文，是最早被書寫為文字的臺灣原住民語言。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：8	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-6
教學目標	學生能知道鄭氏政權的興起與衰落
核心概念	鄭氏在臺灣建立與經營的過程
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第三章鄭氏時期的經營 南一板七上主題二單元3 鄭氏治臺時期
參考資料	鄭氏治臺時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	愛騙人的騙人布向喬巴自誇自己擁有八千名部下，還自稱「延平郡王」，但卻不知道「延平郡王」是誰，於是聰明的喬巴就向他解釋，下列喬巴對於「延平郡王」的敘述何者錯誤？ (A) 曾在康熙年間領軍打敗荷蘭，攻取臺灣 (B) 他稱臺灣為「東都」，並在承天府以北設天興州，以南設萬年州 (C) 「南明四王」的唐王曾賜國姓朱，因而被稱為「國姓爺」 (D) 為解決糧食需求，實施「寓兵於農」的軍屯政策
試題解答及解析	解答：(B) 解析：鄭成功驅離荷蘭人後，將臺灣改稱為「東都」，設承天府做為最高行政機關，承天府以北設天興縣，以南設萬年縣。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：9	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 1-4-2
教學目標	學生能分析臺灣原住民的社會組織與文化特色
核心概念	臺灣原住民的社會組織與文化特色
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	懷有身孕的原住民 <u>瓦雅</u> ，母親不幸過世，傷心的 <u>瓦雅</u> 雖然有兩位哥哥，但是在母親過世之後， <u>瓦雅</u> 家中所有的土地及財產都由她繼承。請問， <u>瓦雅</u> 最有可能是下列哪一個部族？ (A) 排灣族 (B) 阿美族 (C) 達悟族 (D) 布農族
試題解答及解析	解答：(B) 解析：臺灣原住民在家庭制度方面，阿美族、卑南族與有些平埔族屬母系社會，由女性繼承財產，行贅婚制，部落中的公共事務則由成年男子負責，愈年長者地位愈高。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：10	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-4
教學目標	學生能明白鄭氏治臺時期如何透過對外貿易成為貿易轉運站
核心概念	鄭氏治臺時期透過對外貿易成為貿易轉運站
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第三章鄭氏時期的經營 南一板七上主題二單元3 鄭氏治臺時期
參考資料	鄭氏治臺時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>大熊為了完成歷史作業請哆啦B夢帶他坐時光機回到過去，結果時光機調錯了頻道，他們來到了鄭氏治臺時期並且誤搭上一艘載滿著軍事用品的船隻，而這艘船正準備停靠在臺灣的港口安平。請問，這艘商船最有可能是從哪一個國家來到臺灣？</p> <p>(A) 美國 (B) 英國 (C) 德國 (D) 法國</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：清廷為打擊鄭氏政權的經濟，宣布海禁政策與遷界令，但鄭氏不但突破經濟封鎖，還與日本、南洋、英國從事貿易。鄭經更與英國東印度公司簽定商約，准許英人在臺設立商館。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：11	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-4
教學目標	學生能知道荷蘭人治臺時期在臺灣的建設
核心概念	荷治時期在臺灣的建設
認知層次	<input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第二章國際競爭下的臺灣 南一板七上主題二單元2 國際競爭時期
參考資料	國際競爭時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	淡水紅毛城發生了一件離奇的命案，經過名偵探柯楠抽絲剝繭的分析下終於找到兇手，而兇手正是當初紅毛城建造者的後代。請問，兇手是哪一國人？ (A) <u>日本人</u> (B) <u>西班牙人</u> (C) <u>荷蘭人</u> (D) <u>英國人</u>
試題解答及解析	解答：(C) 解析：西班牙人曾在淡水建立聖多明哥城，後來撤軍時，拆毀城堡。荷蘭人修建此城，漢人稱為紅毛城。此後，紅毛城歷經多次擴建，才有今日的規模。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：12	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 9-4-2
教學目標	學生能明白鄭氏政權的興衰
核心概念	鄭氏政權的興衰
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第三章鄭氏時期的經營 南一板七上主題二單元3 鄭氏治臺時期
參考資料	鄭氏治臺時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	一部歷史古裝大劇「鄭氏王朝」描述著鄭氏家族在臺灣的經營，今天播映的內容是關於鄭氏家族中的一位領導者利用三藩之亂繼續反清復明的大業，而將大後方臺灣交由有「鄭氏諸葛」之稱的陳永華經營。請問，今天播映的是哪一位鄭氏家族的領導者？ (A) 鄭芝龍 (B) 鄭成功 (C) 鄭經 (D) 鄭克塽
試題解答及解析	解答：(C) 解析：鄭成功來臺後不久就去世了，由他的兒子鄭經繼位。鄭經在陳永華的輔佐之下，穩定政權、推行建設，陳永華因而有「鄭氏諸葛」之稱。而鄭經趁三藩之亂時，出兵福建、廣東地區與清軍作戰，但後來兵敗退回臺灣。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：13	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1
教學目標	學生能判斷史前文化的分期依據
核心概念	史前文化的分期依據
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p><u>大雄</u>和朋友們參觀史前時代的博物館，他們發現當時人類在生活發生重大變革，而歷史學者將這些從舊石器時代進入新石器時代的變革，稱之為「新石器革命」，於是他們爭相向老師報告自己的發現。<u>靜香</u>說：「是農業」，<u>大雄</u>：「有磨製石器」，<u>技安</u>說：「還有文字」，<u>阿福</u>說：「是陶器才對」。老師聽了他們的發現後說有一個人說錯了，是誰呢？</p> <p>(A) <u>靜香</u> (B) <u>大雄</u> (C) <u>技安</u> (D) <u>阿福</u></p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：農業的出現、燒製陶器以及磨製石器是新石器時代的三個重要特徵，稱之為「新石器時代革命」。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：14	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1 2-4-4
教學目標	學生能知道國際競爭時期各國在東亞地區的競逐
核心概念	國際競爭時期各國在東亞地區的競逐
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第二章國際競爭下的臺灣 南一板七上主題二單元2 國際競爭時期
參考資料	國際競爭時期
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>歐洲人在發現到東方的新航路後，紛紛來到東亞地區找尋貿易的新天地，「時空雜誌」的記者為了寫一篇專文報導，探討當時歐洲人在亞洲貿易據點的經營，於是花了兩年的時間實地探訪許多亞洲地區。請問，這名記者去的地點中，下列哪一個<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 葡萄牙人－中國澳門 (B) 法國人－馬來西亞吉隆坡 (C) 西班牙人－菲律賓馬尼拉 (D) 荷蘭人－印尼巴達維亞（雅加達）</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：十六世紀以後，歐洲海權國家積極擴展對外貿易。其中葡萄牙人、西班牙人先後在今澳門、馬尼拉建立商業據點，晚到的荷蘭人則在巴達維亞(今印尼雅加達)建立荷蘭聯合東印度公司的亞洲總部。</p>

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任易更改】。

學科命題

編碼：【此欄主辦單位填寫】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：15	
命題範圍	科別： <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 範圍一 <input type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-1
教學目標	學生能理解臺灣原住民的宗教信仰
核心概念	臺灣原住民的宗教信仰
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	翰林版七上第二篇第一章史前臺灣與原住民文化 南一板七上主題二單元1 史前臺灣與原住民
參考資料	史前臺灣與原住民
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	默默在做臺灣原住民的風俗報告時，發現有一個族群在公廨的祭壇上，墊上香蕉葉並供奉盛有清水和插上甘蔗葉與花的壺罐來祭祀祖靈「阿立祖」。請問，默默是在做哪一個原住民族群的報告？ (A) 泰雅族 (B) 西拉雅族 (C) 卑南族 (D) 道卡斯族
試題解答及解析	解答：(B) 解析：臺灣原住民平埔族中西拉雅族，崇拜祖靈的場所稱為「公廨」，該族的「祀壺信仰」，就是將裝有清水的壺、罐置於公廨裡，象徵祖靈的存在。

格式：WORD 檔、A4 直式橫書、14 號字標楷字體【表格內容請勿任意更改】。