

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：1

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 了解中國氣候的多樣性對各地建築形式的影響。
核心概念	氣候與生活
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的氣候 圖片出處：黃文華老師講義
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>1. 中國幅員廣大，氣候多樣，各地居民為適應當地氣候往往發展出不同的建築形式，下列何種建築形式與氣候的影響「無」關？</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p>
試題解答及解析	<p>解答：(C)</p> <p>解析：(A)干欄式建築－因應濕熱的氣候所建立。 (B)黃土高原窯洞－配合當地乾燥的氣候以及土壤特性所建立。 (C)福建土樓主要功能是防禦。 (D)騎樓－適應南部地區多雨的氣候。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：2

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
教學目標	1. 了解中國石灰岩地形的形成與分布。 2. 欣賞中國地形之美。
核心概念	石灰岩地形
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元二：中國的地形
參考資料	劉盛佳主編，《中國地理》，P. 35
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>2. 「無山不洞」指的是桂林、陽朔一帶的峰林中，溶洞極為發育的景觀，請問此種景觀最可能出現在右圖的哪一處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(D) 解析：中國的石灰岩地形主要分布在廣西、雲貴高原一帶。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：3

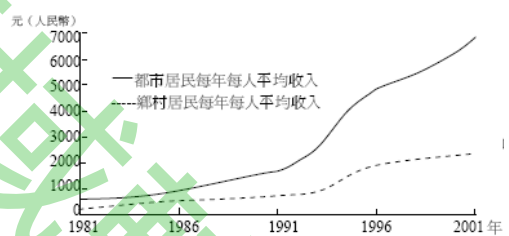
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
教學目標	1. 瞭解中國的季風生成之背景。 2. 指出中國冬、夏季風形成的過程。
核心概念	季風氣候
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的氣候
參考資料	自編
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	3. 右圖為 2009 年元月在北京觀測到的風向標，依照季節盛行風向以及風向標的指向，北方在哪個方向？ (A)↗ (B)↖(C) ↘(D)↙。 
試題解答及解析	解答：(C) 解析：北部地區冬天吹西北風，所以風向標箭頭指向為西北方，因此北方風向為↘。

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：4

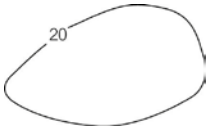
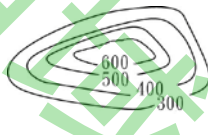
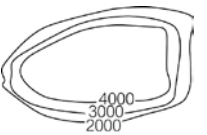
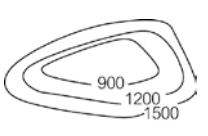
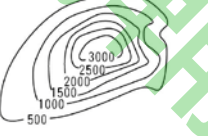
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。
教學目標	1. 能比較城鄉之間的差異。
核心概念	城鄉差異
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元五：中國的產業
參考資料	http://www.voafanti.com/gate/big5/www.voanews.com/chinese 美國之音新聞網
試題題型	<input checked="" type="checkbox"/> 單題 <input type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>4. 右圖是中國都市居民與鄉村居民平均收入比較圖，請問下列何者敘述是正確的？</p>  <p>(A)詩詠：鄉村居民的平均收入逐年減少，而都市居民的收入則逐年增加。</p> <p>(B)易蓉：造成都市與鄉村居民收入差異的主要影響因素是經濟改革開放。</p> <p>(C)柏瑋：隨著經濟愈來愈發達，都市與鄉村居民的收入差距也愈來愈小。</p> <p>(D)彥仁：中國西半部地區因為經濟普遍落後，所以城鄉差距比東半部大。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：(A)隨著經濟發達，城鄉居民平均收入皆增加。</p> <p>(C)都市與鄉村居民收入差距愈來愈大。</p> <p>(D)中國西半部地區城鄉差距比東半部小。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：5

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 了解中國地形的特徵。 2. 了解中國地形與產業活動的關係。
核心概念	地形與生活
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元二：中國的地形
參考資料	http://www.hkcd.com.hk 香港商報「龍勝梯田」
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下列為中國五大地形等高線圖，請回答 5~6 題：</p> <p>(甲)  (乙)  (丙) </p> <p>(丁)  (戊) </p> <p>5. 阿牆到中國遊玩，看見某地居民為了適應當地地形，從元代開始，便築梗開田，從山腳一直盤繞到山頂，形成「層層梯田繞山村，條條渠道通山泉」的曲線工程，請問當地的地形可能是哪一種？ (A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(A)</p> <p>解析：為了獲取更多農地，農民便在丘陵地形開闢梯田。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：6

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 了解高地氣候的植物分布。
核心概念	高地氣候
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元二：中國的地形、單元三：中國的氣候
參考資料	自編
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下列為中國五大地形等高線圖，請回答 5~6 題：</p> <p>(甲)  (乙)  (丙) </p> <p>(丁)  (戊) </p> <p>6. 團團與圓圓到中國某地蜜月旅行，在旅行途中，他們發現當地的植物呈現闊葉林、混合林、針葉林以及草原的分布特色，請問他們正處於何種地形之上？ (A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：地形高度影響溫度以及植物分布。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：7

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
教學目標	1. 了解中國的人口問題及政策。 2. 了解中國人口政策的影響。
核心概念	一胎化政策
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的人口與民族
參考資料	自由時報 2006/08/14
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	◎讀完下列短文後，回答 7~8 題： 「...中國實施某一人口政策至今，除了使得『家中小皇帝』竄起之外，婚姻在一些貧困山區已出現『兄弟合取一個老婆』的怪現象，出現前所未見的新型婚姻問題。」 7. 文章中提到的人口政策為何？ (A)計畫生育 (B)晚婚晚育，少生優生 (C)鼓勵生育 (D)一胎化。
試題解答及解析	解答：(D) 解析：一胎化政策限制每一對夫婦只能生一個小孩，造成嬰兒性別比例失衡。

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：8


命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
教學目標	1. 了解中國的人口問題及政策。 2. 了解中國人口政策的影響。
核心概念	一胎化政策
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的人口與民族
參考資料	「自由時報」2006年08月14日
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	◎讀完下列短文後，回答7~8題： 「...中國實施某一人口政策至今，除了使得『家中小皇帝』竄起之外，婚姻在一些貧困山區已出現『兄弟合取一個老婆』的怪現象，出現前所未見的新型婚姻問題。」 8. 此人口政策造成下列哪些問題？請選出正確的選項。 甲、人口總數減少；乙、小皇帝現象；丙、嬰兒性別比例失衡；丁、人口素質降低；戊、共妻、搶婚等新型婚姻問題 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)乙丙戊 (D)乙丁戊。
試題解答及解析	解答：(C) 解析：因實施一胎化政策，中國嬰兒性別比例失衡，女生愈來愈少，因此將出現許多新型態的婚姻問題。

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：9

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-2 了解今昔中國與亞洲、世界的互動關係。 9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。
教學目標	1. 了解中國疆域的地理位置。 2. 認識中國的國界與鄰國。
核心概念	疆域與鄰國
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元一：中國的疆域與分區
參考資料	「明報」2008 年 10 月 13 日
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎閱讀下列新聞並回答 9~11 題：</p> <p>「位於中俄邊界的黑瞎子島在 1929 年被蘇聯強佔並且實施軍事控制。1964 年中俄就解決黑瞎子島領土爭議展開交涉，直到 2004 年 10 月，雙方才在北京簽署邊界協議，黑瞎子島一分為二，西側靠近中國的一半島嶼歸中國所有，這部分島嶼目前仍處於未開發的自然狀態，並將成為中國最早見到太陽的地方，這標誌著中俄長達 4300 多公里的邊界線將全部確定。」請問：</p> <p>9. 依照新聞內容，黑瞎子島最有可能位在右圖中的哪一個地方？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：中俄邊界以及中國最早見到太陽的地方為東北方。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：10

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	2-4-2 了解今昔中國與亞洲、世界的互動關係。 9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。
教學目標	1. 了解中國疆域的地理位置。 2. 認識中國的國界與鄰國。
核心概念	疆域與鄰國
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元一：中國的疆域與分區
參考資料	「明報」2008 年 10 月 13 日
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	◎閱讀下列新聞並回答 9~11 題： 「位於中俄邊界的黑瞎子島在 1929 年被蘇聯強佔並且實施軍事控制。1964 年中俄就解決黑瞎子島領土爭議展開交涉，直到 2004 年 10 月，雙方才在北京簽署邊界協議，黑瞎子島一分為二，西側靠近中國的一半島嶼歸中國所有，這部分島嶼目前仍處於未開發的自然狀態，並將成為中國最早見到太陽的地方，這標誌著中俄長達 4300 多公里的邊界線將全部確定。」請問： 10. 中國過去與俄羅斯時有領土爭議的原因主要為何？ (A)缺乏天然國界 (B)氣候乾燥少雨 (C)民族多元複雜 (D)經濟互動頻繁。
試題解答及解析	解答：(A) 解析：中俄由於缺乏天然國界依據，因此國界紛爭時有所聞。

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：11

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四																				
能力指標	2-4-2 了解今昔中國與亞洲、世界的互動關係。 9-4-4 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。																				
教學目標	1. 分辨中國各地的氣候類型。																				
核心概念	氣候類型																				
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考																				
題材出處	地理第三冊單元一：中國的疆域與分區、單元三：中國的氣候																				
參考資料	「明報」2008 年 10 月 13 日																				
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組																				
試題內容	<p>◎閱讀下列新聞並回答 9~11 題：</p> <p>「位於中俄邊界的黑瞎子島在 1929 年被蘇聯強佔並且實施軍事控制。1964 年中俄就解決黑瞎子島領土爭議展開交涉，直到 2004 年 10 月，雙方才在北京簽署邊界協議，黑瞎子島一分為二，西側靠近中國的一半島嶼歸中國所有，這部分島嶼目前仍處於未開發的自然狀態，並將成為中國最早見到太陽的地方，這標誌著中俄長達 4300 多公里的邊界線將全部確定。」請問：</p> <p>11. 就中國氣候而言，黑瞎子島的氣候類型可能與下表哪一城市相同？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> <table border="1" data-bbox="571 1556 1246 1809"> <thead> <tr> <th>城市</th> <th>一月均溫</th> <th>七月均溫</th> <th>年降水量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td> <td>18.9℃</td> <td>28.2℃</td> <td>1963mm</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>-5.5℃</td> <td>26.5℃</td> <td>652mm</td> </tr> <tr> <td>丙</td> <td>-21.8℃</td> <td>18.4℃</td> <td>175mm</td> </tr> <tr> <td>丁</td> <td>3.1℃</td> <td>25.9℃</td> <td>945mm</td> </tr> </tbody> </table>	城市	一月均溫	七月均溫	年降水量	甲	18.9℃	28.2℃	1963mm	乙	-5.5℃	26.5℃	652mm	丙	-21.8℃	18.4℃	175mm	丁	3.1℃	25.9℃	945mm
城市	一月均溫	七月均溫	年降水量																		
甲	18.9℃	28.2℃	1963mm																		
乙	-5.5℃	26.5℃	652mm																		
丙	-21.8℃	18.4℃	175mm																		
丁	3.1℃	25.9℃	945mm																		
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：(甲)熱帶季風氣候 (乙)溫帶季風氣候 (丙)溫帶沙漠氣候 (丁)副熱帶季風氣候。</p>																				

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：12

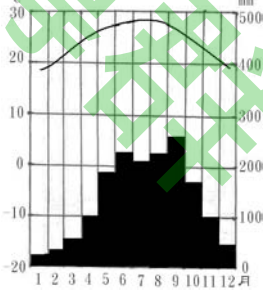
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 認識中國的氣候類型。
核心概念	氣候類型
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的氣候
參考資料	國立歷史博物館「絲路傳奇—新疆文物大展」
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為中國氣候類型分布圖，請回答 12~14 題：</p>  <p>12. 28 年前在樓蘭古城出土的女性木乃伊「樓蘭美女」，年代距今四千年。由於當地氣候乾燥，這具被風乾的屍骨至今保存完整，十分珍稀。請問樓蘭最有可能位於上圖中何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：乙地為溫帶沙漠氣候。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：13

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 認識中國的氣候類型。 2. 分辨各地氣候圖。
核心概念	氣候類型、氣候圖
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的氣候
參考資料	國立歷史博物館「絲路傳奇—新疆文物大展」
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為中國氣候類型分布圖，請回答 12~14 題：</p>  <p>13. 右圖氣候圖最可能出現在上圖中的哪一個地方？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(D) 解析：右圖為熱帶季風氣候。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：14

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 認識中國的氣候類型。 2. 指出氣候與地形對水文環境的影響。
核心概念	氣候類型、水文環境
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元三：中國的氣候
參考資料	國立歷史博物館「絲路傳奇—新疆文物大展」
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為中國氣候類型分布圖，請回答 12~14 題：</p>  <p>14. 位於丙地的河川可能有下列哪一項特徵？ (A)水量終年豐穩 (B)注入內陸湖泊 (C)水力資源豐富 (D)冬季結冰期長。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(C) 解析：丙地地形崎嶇，河川水力資源豐富。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料

題號：15

命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 分辨中國不同民族的特有生活方式及文化。
核心概念	少數民族
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元四：中國的人口與民族、單元五：中國的產業
參考資料	http://www.travelstation.com.tw 驛站旅遊網
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為某一旅行社的旅遊簡介，請回答 15~16 題：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">~大漠草原七日遊~</p> <p>※暢遊著名景點：昭君墓、大召寺、成吉思汗陵、國門以及草原盛會「那達慕大會」</p> <p>※體驗以氈為牆、以天為帳的傳統民居生活</p> <p>※享用烤全羊風味餐</p> <p>※策馬奔騰，體驗原始的草原情懷</p> <p style="text-align: center;">意者請洽：(02)2422-XXXX</p> <p style="text-align: center;">☆銘傳旅遊☆</p> </div> <p>15. 此旅遊簡介的地點最有可能位在右圖中何處？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> 
試題解答及解析	<p>解答：(D)</p> <p>解析：依據簡介中的草原、那達慕大會等關鍵字可以推測此地為內蒙古。</p>

學科命題

編碼：【 】

97 學年度國民中學社會學習領域優良試題資料	
題號：16	
命題範圍	科別： <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 範圍： <input type="checkbox"/> 範圍一 <input checked="" type="checkbox"/> 範圍二 <input type="checkbox"/> 範圍三 <input type="checkbox"/> 範圍四
能力指標	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
教學目標	1. 分辨中國不同民族的特有生活方式及文化。 2. 分析中國畜牧業的分布及其與自然環境的關係。
核心概念	少數民族、畜牧業
認知層次	<input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考
題材出處	地理第三冊單元四：中國的人口與民族、單元五：中國的產業
參考資料	http://www.travelstation.com.tw 驛站旅遊網
試題題型	<input type="checkbox"/> 單題 <input checked="" type="checkbox"/> 題組
試題內容	<p>◎下圖為某一旅行社的旅遊簡介，請回答 15~16 題：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>~大漠草原七日遊~</p> <p>※ 暢遊著名景點：昭君墓、大召寺、成吉思汗陵、國門以及草原盛會「那達慕大會」</p> <p>※ 體驗以氈為牆、以天為帳的傳統民居生活</p> <p>※ 享用烤全羊風味餐</p> <p>※ 策馬奔騰，體驗原始的草原情懷</p> <p>意者請洽：(02)2422-XXXX</p> <p>☆銘傳旅遊☆</p> </div> <p>16. 根據此旅遊簡介，當地主要的產業活動最有可能為何？ (A)農業 (B)游牧 (C)攔牧 (D)山牧季移。</p>
試題解答及解析	<p>解答：(B)</p> <p>解析：當地為草原氣候，傳統民居為蒙古包，由此可推測當地主要的生活方式應為游牧。</p>